

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.С.А. Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 08 Астрономия
«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.22 № 345 с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 125.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Т.А. Вандышева

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Математических и естественнонаучных дисциплин»
Председатель  /Е.С. Корьтникова
Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «АСТРОНОМИЯ» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Результаты обучения
<i>ОК 2</i>	<p>ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ПР61 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПР62 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p>
<i>ОК 3</i>	<p>ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ПР63 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p>
<i>ОК 4</i>	<p>МР4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>ПР64 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p>
<i>ОК 9</i>	<p>МР5 Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>ПР65 Осознание роли ответственной науки в освоении и использовании космического пространства и развитие международного сотрудничества в этой области.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	--
Промежуточная аттестация	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПР
1	2	3	5	6
Введение	Предмет астрономии. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики	1	ОК 03; ОК 02, ОК 09	MP5 ПР64, ПР62 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
Раздел 1 ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ		6		
Тема 1.1 Небесная сфера, особые точки небесной сферы, небесные координаты	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 03;	MP5
	Что изучает астрономия. Её значение и связь с другими науками. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь	4	ОК 02, ОК 09	ПР61; ПР63 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №1. Принципы определения географической широты и долготы по астрономическим наблюдениям; небесные координаты	2		ПР61 Уо 02.01; Уо 03.07; Уо 09.01

Раздел 2 ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ		9		
Тема 2.1 Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 03;	ЛР4, ЛР9, МР4, МР5
	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров	2	ОК 02, ОК 09	ПР61; ПР64; ПР65 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
Тема 2.2 Методы определения расстояний до тел Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	7	ОК 03, ОК 02, ОК 09	ЛР9, МР5
	Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел. Видимое движение планет (петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет). Развитие представлений о Солнечной системе (астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения). Законы Кеплера – законы движения небесных. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел (определение расстояний по параллаксам светил, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы).	2		ПР61; ПР64 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
	В том числе практических занятий	5		
	Практическая работа №2. Небесная механика, законы Кеплера	2		ПР64 Уо 02.01; Уо 03.07; Уо 09.01
	Практическая работа №3. Определение масс небесных тел	3		
Раздел 3 СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА, МЕТОДЫ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ		10		
Тема 3.1 Происхождение Солнечной системы. Система Земля–Луна. Планеты земной группы	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 09	ЛР4, ЛР9, ЛР14, МР4, МР5
	Общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав). Строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность). Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли	2		ПР61; ПР62; ПР63; ПР64; ПР65 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02

	(перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема «Солнце – Земля»). Система «Земля – Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна – спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца)			
Тема 3.2 Планеты-гиганты	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 09	ЛР4, МР4, МР5
	Астероиды и метеориты (закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов, движение астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты). Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела солнечной системы	2		ПР61; ПР62; ПР64 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
Тема 3.3 Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 03, ОК 02, ОК 09	ЛР9, МР5, ЛР9
	Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения вина. Закон Стефана – Больцмана	2		ПР61 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №4. Спектральный анализ. Эффект Доплера	2		ПР61 Уо 02.01; Уо 03.07; Уо 09.01
	Практическая работа №5. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана	2		Уо 02.01; Уо 03.07; Уо 09.01
Раздел 4 ЗВЕЗДЫ		9		

Тема 4.1 Звезды. Физико-химические характеристики и их взаимная связь	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 09	ЛР5, МР4, МР5 ПР61 ПР61; ПР63; ПР65 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
	Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр-светимость», соотношение «масса-светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определение масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд)	2		
Тема 4.2 Внутреннее строение и источники энергии звезд. Эволюция звезд	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 03, ОК 02, ОК 09	ЛР4, МР4, МР5 ПР61; ПР62; ПР64 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
	Источники энергии и внутреннее строение звезд. Солнце и жизнь Земли (перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема «Солнце – Земля»)	1		
Тема 4.3 Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявление солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 03, ОК 02, ОК 09	ЛР4, ЛР9, ЛР14, МР4, МР5 ПР61 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
	Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявление солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи. Строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность). Источники энергии и внутреннее строение Солнца	1		
	В том числе практических занятий	5		
	Практическая работа №6. Определение расстояния до звезд, параллакс	3		ПР62 Уо 02.01; Уо 03.07; Уо 09.01
	Практическая работа №7. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов	2		ПР62 Уо 02.01; Уо 03.07; Уо 09.01
Раздел 5 ГАЛАКТИКИ. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ		4		
Тема 5.1 Наша Галактика –	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 03,	ЛР4, МР4, МР5

Млечный путь	Наша Галактика (состав: звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля; строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение). Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной)	2	ОК 02, ОК 09	ПР61; ПР62; ПР64 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
Тема 5.2 Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 09	ЛР5, МР4, МР5 ПР61; ПР63 Зо 02.03; Зо 03.02; Зо 09.01; Зо 09.02
	Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция вселенной. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №8. Закон Хаббла. Реликтовое излучение	1		ПР65 Уо 02.01; Уо 03.07; Уо 09.01
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Логвиненко, О.В., *Астрономия + eПриложение : учебник* / О.В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06716-1. — Текст : электронный. — URL:<https://book.ru/book/930679> (дата обращения: 23.05.2022).

2. *Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования* / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488152> (дата обращения: 23.05.2022).

3. Оренбуркина, М. В. *Астрономия : учебное пособие* / М. В. Оренбуркина, Л. А. Никонорова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S209.pdf&show=dcatalogues/5/9482/S209.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

3.2.3. Дополнительные источники

1. Благин, А. В. *Астрономия : учебное пособие* / А.В. Благин, О.В. Котова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083410. - ISBN 978-5-16-016147-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843982> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Гамза, А. А. *Астрономия. Практикум : учебное пособие* / А.А. Гамза. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-015348-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215338> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Введение	ЛР5, МР5, ПР64	<i>Тест</i>	
2	Раздел 1 Основы практической астрономии	ЛР4, ЛР5, ЛР9, МР4, МР5, ПР61; ПР64; ПР65; ПР63, Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 Уо 2.04	<i>Контрольная работа Тест</i>	<i>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно</i>
3	Тема 1.1 Небесная сфера, особые точки небесной сферы, небесные координаты	ЛР5, ЛР9, МР5, ПР61; ПР63; Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 ПР61; Уо 2.04	<i>Практическая работа (практическое задание)</i>	<i>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях. Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</i>

	Раздел 2 Законы движения небесных тел	ЛР4, ЛР5, ЛР9, МР4, МР5, ПР61; ПР64; ПР65; ПР63, Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 Уо 2.04	<i>Контрольная работа Тест</i>	<i>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно</i>
	Тема 2.2 Методы определения расстояний до тел Солнечной системы	ЛР9, МР5 ПР61; ПР64; Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 ПР64; Уо 2.04	<i>Практическая работа (практическое задание)</i>	<i>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях. Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</i>
	Раздел 3 Солнечная система, методы астрономических исследований	ЛР4, ЛР5, ЛР9, МР4, МР5, ПР61; ПР64; ПР65; ПР63, Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 Уо 2.04	<i>Контрольная работа Тест</i>	<i>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно</i>
	Тема 3.3 Электромагнитное излучение,	ЛР9, МР5, ЛР9 ПР61; Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 ПР61;	<i>Практическая работа (практическое задание)</i>	<i>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями,</i>

	космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел	Уо 2.04	<i>кое задание)</i>	<i>правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях. Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</i>
	Раздел 4 Звезды	ЛР4, ЛР5, ЛР9, МР4, МР5, ПР61; ПР64; ПР65; ПР63, Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 Уо 2.04	<i>Контрольная работа Тест</i>	<i>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно</i>
	Тема 4.3 Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявление солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы	ЛР4, ЛР9, ЛР14, МР4, МР5 ПР61; Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 ПР62; Уо 2.04	<i>Практическая работа (практическое задание)</i>	<i>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы. Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с</i>

				<p>наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.</p>
	<p>Раздел 5 Галактики. Строение и эволюция вселенной</p>	<p>ЛР4, ЛР5, ЛР9, МР4, МР5, ПР61; ПР64; ПР65; ПР63, Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 Уо 2.04</p>	<p><i>Контрольная работа</i> <i>Тест</i></p>	<p>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100% - 5 - отлично</p> <p>80 ÷ 89% - 4 - хорошо</p> <p>70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно</p> <p>менее 70% - 2 - неудовлетворительно</p>
	<p>Тема 5.2 Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии</p>	<p>ЛР5, МР4, МР5 ПР61; ПР63; Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 ПР65; Уо 2.04</p>	<p><i>Практическая работа (практическое задание)</i></p>	<p>Оценка «отлично»: правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, правильно выполнены дополнительные задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания в основной части, дополнительные задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены не все, но более 50% заданий лабораторной работы, дополнительные задания не выполнены, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: выполнено менее 50%</p>

				лабораторной работы, не выполнены дополнительные задания, отчет о выполнении работы не предоставлен.
--	--	--	--	--

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Астрономия» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПР61; ПР64; ПР65; Зо 2.01; Зо 3.03; Зо 4.03; Зо 9.03 Уо 2.04	<p>Текст</p> <p>1. Вселенная – это...</p> <p>а) наука о строении, движении, происхождении и развитии небесных тел, их систем и всей Вселенной в целом;</p> <p>б) наука, изучающая законы строения материи, тел и их систем;</p> <p>в) максимально большая область пространства, включающая в себя все доступные для изучения небесные тела и их системы;</p> <p>г) наука о материи, ее свойствах и движении, является одной из наиболее древних научных дисциплин.</p> <p>2. 1 пк (парсек) равен...</p> <p>а) 150 млн.км; б) 3,26 св. лет; в) 1 св. год; г) 100 млн. км.</p> <p>3. Оптический телескоп, в котором для собирания света используется система линз, называемая объективом, называется...</p> <p>а) рефлектором; б) рефрактором; в) радиотелескопом; г) Хабблом.</p> <p>4. Вся небесная сфера содержит около...</p> <p>а) 3000 звёзд; б) 2500 звёзд; в) 6000 звёзд; г) 25000 звёзд.</p> <p>5. Самые тусклые звёзды (по Гиппарху) имеют...</p> <p>а) 1 звёздную величину; б) 2 звёздную величину;</p> <p>в) 5 звёздную величину; г) 6 звёздную величину.</p> <p>6. Видимый годовой путь центра солнечного диска по небесной сфере, называется...</p> <p>а) небесным экватором; б) эклиптической;</p> <p>в) небесным меридианом; г) поясом зодиака.</p> <p>7. Отвесная линия пересекает небесную сферу в двух точках, которые называются...</p> <p>а) зенитом и надиром; б) полюсами мира;</p> <p>в) точками весеннего и осеннего равноденствия; г)</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология критического мышления	Развитие мыслительных навыков учащегося, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений др.), т. е. развитие способности к самообразованию.	Возможность личностного роста обучающегося, развития его индивидуальности; повышение эффективности восприятия информации; повышение интереса, как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения; умение критически мыслить.	<p>Приём «Инсерт»</p> <p>Прием осуществляется в несколько этапов.</p> <p>I этап: Предлагается система маркировки текста, чтобы подразделить заключенную в нем информацию следующим образом:</p> <p>✓ «галочкой» помечается то, что уже известно учащимся;</p> <p>- знаком «минус» помечается то, что противоречит их представлению;</p> <p>+ знаком «плюс» помечается то, что является для них интересным и неожиданным;</p> <p>? «вопросительный знак» ставится, если что-то неясно, возникло желание узнать больше.</p> <p>II этап: читая текст, учащиеся помечают соответствующим значком на полях отдельные абзацы и предложения.</p> <p>III этап: Учащимся предлагается систематизировать информацию, расположив ее в соответствии со своими пометками в следующую таблицу:</p> <p>4 этап: Последовательное обсуждение каждой графы таблицы.</p> <p>Прием способствует развитию аналитического мышления при изучении нового материала,</p>

				<p>является средством отслеживания понимания материала)</p> <p>Приём «Кластер»</p> <p>Это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему. Кластер является отражением нелинейной формы мышления. Последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посередине чистого листа (классной доски) написать ключевое слово или предложение, которое является «сердцем» идеи, темы. 2. Вокруг «накидать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. (Модели устройств и приборов)
2	<p>Проблемное обучение (Т.А.Ильина)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проблемное изложение; 2. частично – поисковая деятельность; 3. самостоятельная исследовательская деятельность. 	<p>Привлечь студентов к активной мыслительной деятельности, к решению разного рода задач, которые непосредственно связаны с содержанием учебного материала.</p>	<p>Самостоятельный (или с помощью учителя) анализ проблемных ситуаций, и их решения посредством выдвижения предложений, гипотез, их обоснования и доказательства, а также проверка правильности решения.</p>	<p>Частично-поисковый метод обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание проблемной ситуации при объяснении нового материала (вопросы, задача, экспериментальное задание при закреплении учебного материала) • коллективное обсуждение возможных подходов к решению проблемной ситуации (урок систематизации и обобщения знаний). <p>Метод проблемного</p>

				<p>ИЗЛОЖЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдвигаются гипотезы по теме, отвергая одни и аргументируя выбор других, выстраивание логики рассуждений, анализ поставленных проблем (изучение новой темы, постановка темы и целей урока)
4	Контекстное обучение (А.А.Вербницкий)	Обеспечение личностного включения студента в учебную деятельность	Умение анализировать проблемы, искать адекватные способы их решения, познание сложную, многогранную структуру своей будущей профессиональной деятельности	<p>Кейс – метод (незавершенный метод)</p> <p>студентам будет предложена лишь часть информации, всю остальную информацию - студенты могут почерпнуть либо из личного опыта, либо из других источников информации – I-net, справочная литература, журналы, специалисты, обладающие опытом в решении данных проблем и т.п. (при проведении лабораторных работ, решение качественных и расчетных задач)</p> <p>Деловая игра</p> <p>это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям (при закреплении изученного материала, систематизации знаний, практические занятия).</p> <p>Контекстные задачи (практико-ориентированные)</p> <p>задачи, встречаются в той или иной реальной ситуации. Их контекст обеспечивает условия для</p>

				<p>применения и развития знаний при решении проблем, возникающих в реальной жизни (практические занятия, лабораторные работы, этап закрепления знаний на уроке).</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Изучение нового материала</p>
5	Здоровьесберегающая технология (Н.К.Смирнов)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим) Эмоциональная разрядка	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории. Позитивная психологическая атмосфера. Поддержание работоспособности на занятии.	<p>Контроль освещения во время занятия</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Физкультминутка в середине занятия (1-2 мин).</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание обучения	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СОО
Раздел 1 Основы практической астрономии		2		
Тема 1.1 Небесная сфера, особые точки небесной сферы, небесные координаты	Практическая работа №1. Принципы определения географической широты и долготы по астрономическим наблюдениям; небесные координаты	2		ПР61 ПР62 ПР63 ПР64 ПР65
Раздел 2 Законы движения небесных тел		4		
Тема 2.2 Методы определения расстояний до тел Солнечной системы	Практическая работа №2. Небесная механика, законы Кеплера	2		ПР61 ПР62 ПР63 ПР64 ПР65
	Практическая работа №3. Определение масс небесных тел	2		
Раздел 3 Солнечная система, методы астрономических исследований		4		
Тема 3.3 Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел	Практическая работа №4. Спектральный анализ. Эффект Доплера	2		ПР61 ПР62 ПР63 ПР64 ПР65
	Практическая работа №5. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана	2		
Раздел 4 Звезды		4		
Тема 4.3 Строение Солнца, солнечной	Практическая работа №6. Определение расстояния до звезд, параллакс	2		

атмосферы. Проявление солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы	Практическая работа №7. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элемент	2		ПР61 ПР62 ПР63 ПР64 ПР65
Раздел 5 Галактики. Строение и эволюция вселенной		2		
Тема 5.2 Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии	Практическая работа №8. Закон Хаббла. Реликтовое излучение	2		ПР61 ПР62 ПР63 ПР64 ПР65

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Предмет астрономии. Основы практической астрономии	<i>ЛР5, ЛР9, МР5, ПР1, ПР3</i>	Контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание 3. Тест
№2	Раздел 2 Законы движения небесных тел	<i>ЛР4, ЛР9, МР4, МР5, ПР1, ПР4, ПР5</i>	Контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание 3. Тест
№3	Раздел 3 Солнечная система, методы астрономических исследований	<i>ЛР4, ЛР9, ЛР14, МР4, МР5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5</i>	Контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание 3. Тест
№4	Раздел 4 Звезды	<i>ЛР4, ЛР9, ЛР14, МР4, МР5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5</i>	Контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание 3. Тест
№5	Раздел 5 Галактики. Строение и эволюция Вселенной	<i>ЛР5, ЛР9, МР5, ПР1, ПР3</i>	Контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание 3. Тест
№6	Допуск к экзамену/ зачету		Портфолио	1. Практические работы 2. Тесты 3. Контрольные работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		Итоговая Контрольная работа.	1 Тестовые задания 2. Типовые задания.

