Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ Директор А. Махновский 29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности «Общеобразовательный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения очная на базе основного общего образования Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленногооборудования (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 125 (Приложение 3.7).

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

/Мадина Тахировна Гайсина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Физической

культуры и БЖ»

Председатель НОО - ЛА.А. Волков

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Предметные результаты
ОК 07	ПРб1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	ПРб2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; ПРб3. сформированность представлений о необходимости отрицания
	экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; ПРб4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия
	личности ПРб5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; ПРб6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); ПРб7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	ПРб8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	ПРб9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	ПРб10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
	ПРб11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	ПРб12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ГОСУДА НАСЕЛЕНИЯ	РСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ	14		
Тема 1.1 Общие понятия и	Дидактические единицы, содержание	4		
классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Практическая работа № 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС	- 4 2	OK 07	ПРб1; ПРб5; 30 07.01; 30 07.02; 30 07.05 ПРб8; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05 ПРб9;
	на транспорте.			Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 1.2 Единая	Дидактические единицы, содержание	2		
Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		2	OK 07	ПРб1; ПРб2; 3o 07.01; 3o 07.02; 3o 07.05
Тема 1.3 Современные	Дидактические единицы, содержание	2		
средства поражения и их поражающие факторы	а поражения и их Классификация средств поражения. Химическое, ядерное,		ОК 07.	ПРб1; ПРб5; 3o 07.01; 3o 07.02;

	защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество			3o 07.03; 3o 07.05; Yo 07.01; Yo 07.04;
	необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ.			Уо 07.05.
Teres 1.4 Opposyspanys		4		
Тема 1.4 Организация	Дидактические единицы, содержание	4		
защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	OK 07	ПРб1; ПРб5; ПРб7; ПРб8; 30 07.01; 30 07.02; 30 07.03; 30 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 3 Изучение и использование средств	2		ПРб9;
	индивидуальной защиты органов дыхания от поражающих факторов в	2		Уо 07.01; Уо 07.04;
	ЧС мирного и военного времени.			Уо 07.05
Тема 1.5 Особенности	Дидактические единицы, содержание	2		
экстремизма, терроризма и наркотизма РФ	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	OK 07	ПРб3; ПРб5; 30 07.02; 30 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ОБ	ОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	7		
Тема 2.1 Организационная	Дидактические единицы, содержание	2	OK 07	
Сил Российской Федерации Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ: их состав и предназначение.		2		ПРб10; 3о 07.03
Тема 2.2 Воинская	Дидактические единицы, содержание	1		
обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.	1	OK 07	ПРб10; ПРб11; Зо 07.03

Тема 2.3 Качества	Дидактические единицы, содержание	4		
личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее	Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность».	<u>-</u>	OK 07	ПРб10; ПРб11; 3о 07.03
сущность и значение	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		ПРб10; 3o 07.02; 3o 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 5. Как стать офицером Российской армии.	2		ПРб11; Уо 07.05
РАЗДЕЛ З ОБЕСПЕЧЕН	ИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	10		
Тема 3.1 Здоровье и	Дидактические единицы, содержание	2	OK 07	ПРб4; 3о 07.01; 3о
здоровый образ жизни Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2		07.02; Yo 07.01
Тема 3.2 Факторы,	Дидактические единицы, содержание	4		
способствующие укреплению здоровья	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	-	OK 07	ПРб4; ПРб6; 30 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 6. Изучение основных принципов организации рационального питания.	2		ПРб4; 30 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 7. Основные источники загрязнения окружающей среды	2		ПР64; 30 07.01; 30 07.02; 30 07.03; 30 07.04; 30 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 3.3 Вредные	Дидактические единицы, содержание	2		
привычки и их профилактика	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на	-	OK 07	ПРб4; ПРб6; 30 07.01; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05

			1	
	состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние			
	курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему.			
	Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и			
	токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия			
	пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 8. Социальные последствия вредных привычек.	2		ПРб4; Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 3.4 Репродуктивное	Дидактические единицы, содержание	2		
здоровье как	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и	-	OK 07	ПРб4;
составляющая часть	общества. Социальная роль женщины в современном обществе.			3o 07.01; Yo 07.01;
	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.			Уо 07.04; Уо 07.05
	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности			3007.04, 3007.03
	репродуктивного здоровья.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 9. Здоровье родителей и здоровье будущего	2		ПРб4;
	ребенка. Основы ухода за младенцем.			Уо 07.04; Уо 07.05
	*			
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ МЕД		8		
	Дидактические единицы, содержание	2		
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается	2	OK 07	ПРб12;
	первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.			3о 07.05; Уо 07.04;
	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской			Уо 07.05
	Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при			
	ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь			
	при травмах различных областей тела.	2		
l ''' L	Дидактические единицы, содержание	2	010.07	TD 510
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных	-	OK 07	ПРб12;
_	кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и			3o 07.05
_	закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное			
	кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
l l	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
I	Практическая работа № 10. Изучение и освоение основных приемов	2		ПРб12;
		<i>L</i>		,
	оказания первой помощи при кровотечениях.			Уо 07.04; Уо 07.05
	Дидактические единицы, содержание	2		
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая	-	ОК 07	ПРб12;
	помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные			3o 07.05
	причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и			

	клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 11 Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2		ПРб12; Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 4.4 Основные	Дидактические единицы, содержание	2		
инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	OK 07	ПРб12; 3о 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05
Всего:	•	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. Москва : КноРус, 2022. 290 с. ISBN 978-5-406-08825-8. Текст : электронный. URL: https://book.ru/books/941147 (дата обращения: 30.09.2022).
- 2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 384 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-623-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=366594 (дата обращения: 30.09.2022). Режим доступа: по подписке.
- 3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. 2-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. 224 с. (Среднее профессиональное образование). DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5. ISBN 978-5-369-01784-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1846442 (дата обращения: 30.09.2022). Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 499 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00398-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-489780#page/1 (дата обращения: 30.09.2022).
- 2. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы: учебное пособие / М. Т. Гайсина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. 1 CD-ROM. Загл. с титул. экрана. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S204.pdf&show=dcatalogues/5/9487/S204.pdf&view=true (дата обращения: 16.10.2020). Макрообъект. Текст: электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

_ 11poi pamminoe oocene ienne n 11n1epnet peey pebi:
Наименование ПО
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
Calculate Linux Desktop
MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы

- 1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: https://i-exam.ru
- 2. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс] https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo Загл. с экрана.
- 3. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] www.mvd.ru Загл. с экрана.
- 4. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс] www.mil.ru Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

4.1	1 екущии контроль	T	T	1
№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименова ние оценочног о средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ПР61; ПР65; 3о 07.01; 3о 07.02; 3о 07.05.	тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) $90 \div 100\% - 5 - $ отлично $80 \div 89\% - 4 - $ хорошо $70 \div 79\% - 3 - $ удовлетворительно менее $70\% - 2$ неудовлетворительно
2	РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	30 07.01; 30 07.02; 30 07.03; 30 07.05; Уо 07.01; Уо 07.04; Уо 07.05; ПРб1; ПРб2; ПРб3; ПРб5; ПР67; ПРб8; ПРб9.	тест по разделу	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) $90 \div 100\% - 5 - $ отлично $80 \div 89\% - 4 - $ хорошо $70 \div 79\% - 3 - $ удовлетворительно менее $70\% - 2$ неудовлетворительно
3	Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	ПРб12; 30 07.05; Уо 07.04; Уо 07.05	ситуационн ая задача	Оценка «5» — ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями с учетом междисциплинарных связей, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. Оценка «4» — ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Незначительные

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
затруднения при ответе
на теоретические
вопросы, неполное
раскрытие
междисциплинарных
связей.
Оценка «3» – ответ на
вопрос задачи дан
правильный. Объяснение
хода ее решения
недостаточно полное,
непоследовательное, с
ошибками, слабым
теоретическим
обоснованием,
затруднения с
комплексной оценкой
предложенной ситуации.
Оценка «2» – неверная
оценка ситуации;
неправильно выбранная
тактика действий,
приводящая к
ухудшению ситуации.
Объяснение хода ее
решения дано неполное,
непоследовательное, с
грубыми ошибками, без
теоретического
 обоснования.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» - дифференцированный зачет во втором семестре.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации		
30 07.01; 30 07.02; 30 07.03; 30 07.04;	Контрольная работа.		
30 07.05; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо	Тестовые задания		
07.03; Уо 07.04; Уо 07.05; ПРб1;	Задание 1. Произошел взрыв трубопровода,		
ПРб2; ПРб3; ПРб4; ПРб5; ПРб6;	пострадали пассажирский и товарный составы, в		
ПРб7; ПРб8; ПРб9; ПРб10; ПРб11;	природную среду одного региона попало большое		
ПРб12.	количество нефти, фенола и азотных удобрений.		
	Определите сферу возникновения:		
	1. техногенная		
	2. природная		
	3. социальная		
	4. несчастный случай		
	Укажите не менее двух вариантов ответов		
	Задание 2. При переходе улицы следует		
	ориентироваться в первую очередь на		
	1. свои ощущения		

- 2. поведение пешеходов
- 3. сигналы светофора
- 4. движение автотранспорта

Выбор правильного ответа

Задание 3. Создатель противогаза

- 1. Ф. Крамер
- 2. М.М. Дитерихс
- 3. Ч. Рихтер
- 4. Н.Д. Зелинский

Установить правильную последовательность

Задание 4. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения:

- 1. убежище
- 2. перекрытые щели
- 3. погреб, приспособленный под противорадиационное укрытие (ПРУ)
- 4. открытые щели

Выбор правильного ответа

Задание 5. Противогаз снимается по команде

- 1. «Отбой!»
- 2. «Газы!»
- 3. «Противогазы снять!»

Ситуационная задача Примеры:

- В тёплое время года многие люди любят гулять в лесу. Укусы клещей представляют опасность для здоровья человека. Объясните, в чём состоит опасность. Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять, если человека в лесу укусил клеш.
- Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему?
- Человек грыз семечки и разговаривал. Вдруг его жизнерадостное состояние резко изменилось семечка попала в дыхательные пути, и он стал задыхаться. Он хватает воздух ртом, лицо синеет. Что необходимо предпринять, чтобы спасти человека?

Критерии оценки дифференцированного зачета

- «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы/ Применяемые образовательные технологии	Примеры использования
Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Кейс-ситуация	Кейс-ситуация применяется на этапе закрепления и соотнесения теоретических и практических знаний, совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала. Например: Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита. Назовите не менее четырёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в его квартире началось возгорание.
Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях		Кейс-задание: Играя в футбол на асфальтированной площадке, мальчик упал и разодрал колено и ладонь. Раны грязные, умеренно кровоточат. Сам себе мальчик оказать помощь не может, т.к. правая рука поранена и сильно болит. Что необходимо сделать в этой ситуации?
Тема 2.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	Ситуационная задача	Ситуационная задача применяется на этапе закрепления теоретического материала, способствует более осмысленному и самостоятельному овладению знаниями. Например: «Гражданин Иванов И.И. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину Иванову?».
Практическая работа № 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	Деловая игра «Профилактика дорожно- транспортного травматизма».	Активизация мыслительной деятельности, закрепление и систематизация знаний и умений по изучаемой теме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/тем ы	Темы практических/лабораторных занятий	Количест во часов	в форме практич еской подгото вки	Требовани я ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА	6		
	Я БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ			
Тема 1.1 Общие	Практическая работа № 1. Изучение и	2		ПРб8
и киткноп	отработка моделей поведения в условиях			
классификация	вынужденной природной автономии.			
чрезвычайных	Практическая работа № 2. Изучение и	2		ПРб9
ситуаций.	отработка моделей поведения в ЧС на			
Характеристика	транспорте.			
чрезвычайных				
ситуаций				
природного,				
техногенного и				
социального				
характера				
Тема 1.4	Практическая работа № 3 Изучение и	2		ПРб9
Организация	использование средств			
защиты	индивидуальной защиты органов			
населения от	дыхания от поражающих факторов в			
чрезвычайных	ЧС мирного и военного времени.			
ситуаций				
мирного и				
военного времени				
1	ІОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И	4		
ВОИНСКАЯ О		4		
Тема 2.3	Практическая работа № 4. Изучение	2		ПРб10
Качества	способов бесконфликтного общения и	2		111010
личности	_			
военнослужаще	саморегуляции.	2		IID#11
го как	Практическая работа № 5. Как стать	2		ПРб11
защитника	офицером Российской армии.			
Отечества.				
Воинская				
дисциплина ее				
сущность и				
значение				
РАЗДЕЛ 3	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ	8		
БЕЗОПАСНОС	ТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ			
Тема 3.2	Практическая работа № 6. Изучение	2		ПРб4
Факторы,	основных принципов организации			
способствующи	рационального питания.			
е укреплению	Практическая работа № 7. Основные	2		ПРб4
здоровья	источники загрязнения окружающей			
	среды			
Тема 3.3	Практическая работа № 8. Социальные	2		ПРб4
Вредные	последствия вредных привычек.			111 07
привычки и их	потедотым вредным привы тек.			
профилактика				

Тема 3.4	Практическая работа № 9. Здоровье	2	ПРб4
Репродуктивное	родителей и здоровье будущего		
здоровье как	ребенка. Основы ухода за младенцем.		
составляющая			
часть здоровья			
человека и			
общества	<u></u>		
РАЗДЕЛ 4 ОСН	ОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	4	
Тема 4.2	Практическая работа № 10. Изучение и	2	ПРб12
Понятие и виды	Понятие и виды освоение основных приемов оказания		
кровотечений.	кровотечений. первой помощи при кровотечениях.		
Первая помощь			
при			
кровотечениях			
Тема 4.3 Первая	Практическая работа № 11 Изучение и	2	ПРб12
помощь при	освоение правил проведения		
отсутствии	непрямого массажа сердца и		
сознания	искусственной вентиляции легких.		
ИТОГО	-	22	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная Контролируемые		Контролируемые	Оценочные средства	
точка	разделы (темы)	результаты	оцено нивие средства	
	учебной дисциплины	Projection		
№ 1	Раздел I.	ПРб1; ПРб2; ПРб3;	Контрольная	1. Тестовые
	Государственная	ПР65; ПР67; ПР68;	работа № 1	задания
	система обеспечения	ПРб9	F	2. Кейс-
	безопасности населения			ситуация.
Nº 2	Раздел 2. Основы	ПРб10; ПРб11	Контрольная	1. Тестовые
	обороны государства и	,	работа № 2	задания
	воинская обязанность		F	2. Кейс-
				ситуация
№ 3	Раздел 3. Обеспечение	ПРб4; ПРб6	Контрольная	1. Тестовые
	личной безопасности и	,	работа № 3	задания
	сохранение здоровья		•	2. Кейс-
	1			ситуация
	Раздел 4. Основы	ПРб12	Контрольная	1. Тестовые
30.4	медицинских знаний		работа № 4	задания
№ 4			•	2. Кейс-
				ситуация
№ 5	Допуск к зачету		Портфолио	1. Глоссарий
	, , ,		• •	2. Практические
				работы
Промежуточ	Дифференцированный	30 07.01; 30 07.02;	Итоговая	1. Тестовые
ная	зачет	30 07.03; 30 07.04;	контрольная	задания (ФЭПО)
аттестация		30 07.05; Уо	работа	2. Типовые
·		07.01; Yo 07.02;	•	практико-
		Уо 07.03; Уо		ориентированны
		*		е задания
		07.04; Yo 07.05;		
		ПРб1; ПРб2;		
		ПРб3; ПРб4;		
		ПРб5; ПРб6;		
		ПРб7; ПРб8;		
		ПРб9; ПРб10;		
		ПРб11; ПРб12.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
1	Рабочая программ актуализирована Министерства Про 01.09.2022 г. «О федеральные госуд стандарты сред образования» (заре регистрационный в изменений в электрог	19.10.2022 Протокол № 2/1	Lace	
-				