

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/С.А. Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Экономика отрасли и бережливое производство
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения
очная на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и бережливое производство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 125 (Приложение 3.29).

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

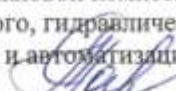
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



/Ольга Викторовна Коровченко

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Механического, гидравлического
оборудования и автоматизации»

Председатель  /О.А. Тарасова
Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика отрасли и бережливое производство

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли и бережливое производство» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 3.3.03 оформлять первичные документы по учету рабочего времени выработки заработной платы простоев; У 3.3.04 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); У 3.3.05 разрабатывать бизнес-план;	З 3.3.02 действующие законы и иные нормативные правовые акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З 3.3.03 материально-технические трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации показатели их эффективного использования; З 3.3.04 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; З 3.3.05 методику разработки бизнес-плана; З 3.3.06 механизмы ценообразования на продукцию (услуги) формы оплаты труда в современных условиях; З 3.3.07 основы планирования финансирования и кредитования организации; З 3.3.08 производственную и организационную структуру организации.
ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 3.4.05 контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда принципов бережливого производства производственной санитарии пожарной безопасности и электробезопасности; У 3.4.06 разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;	З 3.4.06 основы маркетинговой деятельности менеджмента и принципы делового общения; З 3.4.07 основы организации работы коллектива исполнителей; З 3.4.08 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	13
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Экономические ресурсы предприятия		40		
Тема 1.1 Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Дидактические единицы, содержание	4		
	Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Правовые нормы осуществления предпринимательской деятельности. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав организации (предприятия). Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Производственная и организационная структура предприятия	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 3.3.02; З 3.4.07; З 3.4.08; З 3.3.08; Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03,
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02	У 3.3.05; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Практическая работа №1. Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предприятий	2		
Тема 1.2 Основной и оборотный капитал предприятия	Дидактические единицы, содержание	10		
	Имущество предприятия: понятие, состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 3.3.03; З 3.3.04; З 3.3.07; Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03,
	В том числе практических занятий	6		

	Практическая работа №5. Определение показателей производительности труда, резервов ее роста	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 3.3.04; Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02,
	Практическая работа №6. Расчёт баланса рабочего времени работников предприятия	2		У 3.3.04; Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02,
	Практическая работа №7. Обработка данных фотографии рабочего дня, формирование мероприятий по снижению потерь рабочего времени	2		У 3.4.05; У 3.4.06; Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02,
	Практическая работа №8. Расчёт нормы времени и нормы выработки	2		У 3.3.04; Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02,
	Практическая работа №9. Определение заработной платы по различным категориям работающих	2		У 3.3.04; Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02,
	Практическая работа №10. Расчёт заработной платы в соответствии с ТК РФ	2		У 3.3.04; У 3.4.05; Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02
	Практическая работа №11. Оформление табеля учёта использования рабочего времени и расчёта заработной платы по форме № Т-12 и № Т-13	4		У 3.3.03; Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02
	Практическая работа №12. Оформление первичной документации по учету выработки и простоев (наряд на сдельную работу, ведомость выработки, акт о вынужденном простое)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучить информационный источник и составить схему «Пути повышения производительности труда на предприятии»	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	З 3.3.03; З 3.4.07; З 3.3.07; Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 02.01, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.09
Раздел 2 Основные показатели деятельности предприятия		18		
Тема 2.1	Дидактические единицы, содержание	4		

Механизм ценообразования на продукцию (услуги)	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Понятие о себестоимости продукции. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены – как экономической категории. Система цен и их классификация. Порядок ценообразования на предприятии. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2	ПК 3.3, ПК3.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 3.3.03; З 3.3.04; З 3.3.06; З 3.3.07; З 3.4.07; З 3.4.08; Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №13. Расчет калькуляции себестоимости продукции	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 3.3.04; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10
Тема 2.2 Прибыль и рентабельность предприятия	Дидактические единицы, содержание	4		
	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Рентабельность – оценка эффективности деятельности предприятия. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 3.3.03; З 3.3.04; Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №14. Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У 3.3.04; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.3	Дидактические единицы, содержание	10		

Технико-экономические показатели работы предприятия	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная программа и производственная мощность. Показатели экономической эффективности капитальных вложений, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Методика расчета основных технико-экономических показателей.	2	ПК3.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 3.3.02; З 3.3.03; З 3.3.04; Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03,
	В том числе практических занятий	6		
	Практическая работа №15. Расчёт производственной программы и мощности цеха по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	У 3.3.04; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10,
	Практическая работа №16. Расчёт технико-экономических показателей деятельности предприятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучить информационный источник и составить схему «Пути снижения себестоимости продукции, работ»	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02	З 3.3.03; З 3.3.07; Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 02.01, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.09
Раздел 3 Планирование хозяйственной деятельности предприятия		21		
Тема 3.1 Маркетинг, функции, основы и концепции.	Дидактические единицы, содержание	2		
	Понятия и концепции маркетинга: концепции совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; виды и эффективность рекламы.	2	ПК 3.3, ОК 04, ОК 05	З 3.3.02; З 3.4.06; Зо 04.01, Зо 05.05, Зо 05.06,
Тема 3.2 Основы	Дидактические единицы, содержание	19		

планирования, финансирования и кредитования организации	Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Понятие бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи использования бизнес-плана. Основные области применения бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Содержательная часть основных разделов бизнес-плана. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования и кредитования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности)	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 3.3.05; Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03,
	В том числе практических занятий	12		
	Практическая работа №17. Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 3.3.05; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо 04.03, Уо 04.06, Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 09.04, Уо 03.11, Уо 03.12, Уо 03.13, Уо 03.16
	Практическая работа №18. Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности	2		
	Практическая работа №19. Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства	2		
	Практическая работа №20. Аналитическая деятельность предпринимателя	2		
	Практическая работа №21. Оценка финансового состояния предпринимательства	2		
	Практическая работа №22. Защита бизнес-плана (в форме деловой игры)	2		У 3.3.05; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо 04.03, Уо 04.06, Уо 05.03,

				Уо 06.02, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 09.04, Уо 03.11, Уо 03.12, Уо 03.13, Уо 03.16
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить презентацию и доклад для представления бизнес-плана	5	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 3.3.05; У 3.3.05; Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 02.01, Зо 03.02, Зо 03.07, Зо 03.08, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.09, Уо 03.04, Уо 03.11, Уо 03.12, Уо 03.13, Уо 03.16
Раздел 4 Бережливое производство		32		
Тема 4.1 Философия бережливого производства	Дидактические единицы, содержание	8		
	Понятия «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Принципы бережливого производства Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	З 3.4.06; З 3.4.07; З 3.4.08; Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01

	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №23. Систематизация принципов производственной системы Тойота	2	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 3.4.06; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо04.03, Уо 04.06, Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 09.04
	Практическая работа №24. Формирование команды в системе бережливого производства	2		У 3.4.05; У 3.4.06; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо04.03, Уо 04.06, Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Посмотреть документальный фильм «Кружки качества в Японии» и ответить на контрольные вопросы	2	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02	3 3.4.07; 3 3.4.08; 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 02.01, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 02.09
Тема 4.2 Инструментарий бережливого производства	Дидактические единицы, содержание	22		
	Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. Хейджунка – выравнивание производства.	6	ПК 3.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07	3 3.3.03; 3 3.4.06; 3 3.4.07; 3 3.4.08; 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.08, 3о 04.01, 3о 07.03, 3о 07.06

	Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов. Тянувшая система Канбан. Системы подачи материалов. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан. Быстрая переналадка SMED. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки. TPM - всеобщее обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования. Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений. Обучение персонала. Формирование команд.			
	В том числе практических занятий	16		
	Практическая работа №25. Применение системы 5С как эффективного способа снижения производственных потерь.	2	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02,	У 3.4.05; У 3.4.06; Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

	Практическая работа №26. Построение карты потока создания ценности	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо 04.03, Уо 04.06, Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 09.04
	Практическая работа №27. Построение и анализ диаграммы Парето и гистограммы	2		
	Практическая работа №28. Построение и анализ диаграммы Исикавы и диаграммы разброса	2		
	Практическая работа №29. Применение и анализ стратификации, контрольной карты	2		
	Практическая работа №30. Разработка кайдзен-предложений	2		
	Практическая работа №31. Моделирование производственных процессов	2		
	Практическая работа №32. Изучение опыта российских и зарубежных предприятий по применению системы бережливого производства	2		
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)		2		З 3.3.02, З 3.4.07, З 3.4.08, З 3.3.08, У 3.3.05, З 3.3.03, З 3.3.04, З 3.3.07, У 3.3.04, З 3.3.06, У 3.4.05, У 3.4.06, У 3.3.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02, Уо 09.04
Всего:		111		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ экономики, управления и организации труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного

при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977847> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834665> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002455> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Вопросы экономики: Научно-практический рецензируемый журнал – ISSN 0042-8736

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
7 Zip

Интернет-ресурсы

Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, работа с информационными источниками, защита творческих работ.

№	Наименование темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																														
1	Тема 1.2 Основной и оборотный капитал предприятия	Вид задания: изучить информационный источник и заполнить таблицу «Сравнительная характеристика основных производственных фондов». Цель: развитие умения систематизировать и анализировать теоретический материал, формирование умения применять информационные источники. Рекомендации по выполнению задания: 1) Изучить лекционный материал и информационный источник (ссылка представлена на образовательном портале), 2) Выделить основные понятия, изученные в данной теме, 3) Систематизировать материал в форме сравнительной таблицы Таблица 1 - Сравнительная характеристика основных производственных фондов																														
		<table><tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="2">Основные производственные фонды</th></tr><tr><th>Основные фонды</th><th>Оборотные производственные фонды</th></tr><tr><td>1</td><td>Отношение к труду</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Участие в производственном процессе</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Изменение формы</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Перенесение стоимости на себестоимость произведенной продукции</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Примеры производственных фондов</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Основные формулы</td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Показатели	Основные производственные фонды		Основные фонды	Оборотные производственные фонды	1	Отношение к труду			2	Участие в производственном процессе			3	Изменение формы			4	Перенесение стоимости на себестоимость произведенной продукции			5	Примеры производственных фондов			6	Основные формулы		
		№ п/п			Показатели	Основные производственные фонды																										
			Основные фонды	Оборотные производственные фонды																												
		1	Отношение к труду																													
		2	Участие в производственном процессе																													
		3	Изменение формы																													
		4	Перенесение стоимости на себестоимость произведенной продукции																													
		5	Примеры производственных фондов																													
6	Основные формулы																															

		Критерии оценки: "Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний "Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются незначительные замечания "Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания "Неудовлетворительно" - Задание не выполнено
2	Тема 1.3 Кадры, производительность труда и оплата труда на предприятии	Вид задания: изучить информационный источник и составить схему «Пути повышения производительности труда на предприятии» Цель: развитие умения систематизировать и анализировать теоретический материал, формирование умения применять информационные источники. Рекомендации по выполнению задания: 1) изучить конспект лекций и информационный источник (ссылка представлена на образовательном портале), 2) выделить основные понятия, изученные в данной теме, 3) представить в тетради схему. Критерии оценки: "Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний "Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются незначительные замечания "Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания "Неудовлетворительно" - Задание не выполнено
3	Тема 2.3 Техно-экономические показатели работы предприятия	Вид задания: изучить информационный источник и составить схему «Пути снижения себестоимости продукции, работ» Цель: развитие умения систематизировать и анализировать теоретический материал, формирование умения применять информационные источники. Рекомендации по выполнению задания: 1) изучить конспект лекций и информационный источник (ссылка представлена на образовательном портале), 2) выделить основные понятия, изученные в данной теме, 3) представить в тетради схему. Критерии оценки: "Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний "Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются незначительные замечания "Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания "Неудовлетворительно" - Задание не выполнено
4	Тема 3.2 Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Вид задания: подготовить презентацию и доклад для представления бизнес-плана Цель: развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; развитие навыка публичного выступления и самопрезентации, формирование навыков

		эффективного взаимодействия и работы в команде. Рекомендации по выполнению задания: составить доклад и подготовить презентацию для защиты бизнес-плана, разработанного на практических занятиях (работа в микрогруппах по 2-4 чел.) Технические требования к оформлению презентации Презентация должна содержать не более 9 слайдов Рекомендуемые темы слайдов: 1. Название проекта (автор, авторы). 2. Формулировка решаемой проблемы. 3. Описание продукта (услуги). 4. Уникальность проекта (преимущества). 5. Потенциальные клиенты. 6. Затраты на реализацию проекта, источники финансирования. 7. Персонал (организационный план). 8. Финансовые показатели. 9. Контактная информация. Критерии оценки: – новизна, оригинальность, инновационность идеи (продукта/услуги); – конкурентоспособность продукции (услуги); – социальная значимость проекта; – планирование рабочего процесса; – глубина проработки финансовых показателей; – экономическая успешность/эффективность проекта; – реальность проекта; – форма представления проекта; – соответствие темы проекта осваиваемой специальности; – уровень владения предпринимательскими навыками участником. Презентации оцениваются по пятибалльной шкале (по каждому критерию присуждается от 0 до 5 баллов). 50-45 баллов – оценка «отлично» 44-35 баллов - оценка «хорошо» 34-25 баллов - оценка «удовлетворительно» 24 и менее баллов - проект подлежит доработке.
5	Тема 4.1 Философия бережливого производства	Вид задания: посмотреть документальный фильм «Кружки качества в Японии» и ответить на контрольные вопросы. Цель: углубление и расширение знаний по теме, формирование умений анализировать информационный источник; развитие познавательных способностей и активности. Рекомендации по выполнению задания: 1) посмотреть видеоролик, представленный на образовательном портале; 2) ответить на контрольные вопросы: – количество кружков качества на предприятии, – кто руководит кружками качества на предприятии, – цель кружков качества на предприятии, – принцип контроля за качеством на предприятии, – количество рационализаторских предложений, вносимых

		рабочими за год, – лозунг работников предприятия по управлению качеством, – экономический эффект от контроля качества на предприятии и т.д. Критерии оценки: "Отлично" – на все вопросы даны правильные, полные ответы "Хорошо" – на все вопросы даны ответы, но не в полном объёме "Удовлетворительно" – не на все вопросы даны ответы и объем недостаточный "Неудовлетворительно" - задание не выполнено или даны ответы менее 50% от заданного объема
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Экономические ресурсы предприятия	З 3.3.02, З 3.4.07, З 3.4.08, З 3.3.08, У 3.3.05, З 3.3.03, З 3.3.04, З 3.3.07, У 3.3.04, З 3.3.06, У 3.4.05, У 3.4.06, У 3.3.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02	тест практическая работа контрольная работа	Тестирование: За каждый правильный ответ – 1 балл За неправильный ответ – 0 баллов. Процент результативности (правильных ответов): 90 ÷ 100% – отлично 80 ÷ 89% - хорошо 70 ÷ 79% - удовлетворительно менее 70% - неудовлетворительно Практическая и контрольная работа: "Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний "Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются незначительные замечания "Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания "Неудовлетворительно" - Задание не выполнено
2	Раздел 2 Основные показатели деятельности предприятия	З 3.3.03, З 3.3.04, З 3.3.06, З 3.3.07, З 3.4.07, З 3.4.08, У 3.3.04, З 3.3.02, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 04.01	тест практическая работа	Проект (защита бизнес-плана): – новизна, оригинальность, инновационность идеи (продукта/услуги); – конкурентоспособность продукции (услуги); – социальная значимость проекта; – планирование рабочего процесса; – глубина проработки финансовых показателей; – экономическая успешность/эффективность проекта; – реальность проекта; – форма представления проекта; – соответствие темы проекта осваиваемой специальности; – уровень владения предпринимательскими навыками участником. Презентации оцениваются по пятибалльной шкале (по каждому критерию присуждается от 0 до 5 баллов).
3	Раздел 3 Планирование хозяйственной деятельности предприятия	З 3.3.02, З 3.4.06, З 3.3.05, У 3.3.05, У 3.3.04, Зо 04.01, Зо 05.05, Зо 05.06, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 07.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо 04.03, Уо 04.06, Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10,	тест практическая работа проект	

		Уо 09.04, Уо 03.11, Уо 03.12, Уо 03.13, Уо 03.16		50-45 баллов – оценка «отлично» 44-35 баллов - оценка «хорошо» 34-25 баллов - оценка «удовлетворительно» 24 и менее баллов - проект подлежит доработке.
4	Раздел 4 Бережливое производство	3 3.4.06, 3 3.4.07, 3 3.4.08, У 3.4.06, У 3.4.05, 3 3.3.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, , Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03, Зо 07.06, Зо 09.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо 04.03, Уо 04.06, Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 09.04	тест практическая работа кейс-задача	Кейс-задача: «Отлично» – сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений. «Хорошо» – сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений «Удовлетворительно» – не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения. «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли и бережливое производство» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
3 3.3.02 действующие законы и иные нормативные правовые акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 3 3.3.03 материально-технические	Тестирование. Задание № 1. Выбрать один правильный ответ 1. Чистая прибыль предприятия расходуется на: а) Уплату налогов б) Создание фондов накопления в) Выплату зарплаты

трудо­вые и фи­нан­со­вые ре­сур­сы от­рас­ли и ор­га­ни­за­ции по­ка­за­те­ли их эф­фек­тив­но­го ис­поль­зо­ва­ния; 3 3.3.06 ме­ха­низ­мы це­но­об­разо­ва­ния на про­дук­цию (у­слу­ги), фор­мы оп­ла­ты тру­да в со­вре­мен­ных ус­ло­ви­ях;	г) Верно всё вышеперечисленное 2. Амортизация- это: а) Ремонт основных фондов б) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции в) Восстановление основных фондов г) Расходы по содержанию основных фондов 3. Оборотные средства предприятия - это: а) Средства труда б) Средства производства в) Предметы труда г) Фонды обращения 4. Результатом повышения производительности труда является: а) Выпуск большего количества продукции б) Повышение трудоёмкости в) Насыщение рынка более дешёвым товаром г) Увеличение заработной платы рабочих 5. Нормировать труд – это значит: а) Установить необходимые затраты на изготовление единицы продукции (работ, услуг) б) Выявить рабочих, не выполняющих нормы в) Установить оплату труда. 6. Условия применения повременной зарплаты: а) Когда надо учесть количество изготовленной продукции б) Когда работа не поддаётся нормированию в) Когда надо начислить премию 7. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам а) Расчёт себестоимости единицы продукции б) Основание для составления сметы затрат в) Установление цены изделия г) Для составления калькуляции 8. Стратегия «снятие сливок на рынке» а) Относится к товарам-новинкам б) Относится к массовому производству товаров в) Применяется для постоянного покупателя г) Применяется для покупателей в зависимости от их покупательной способности 9. Что из перечисленного относится к понятию «юридическое лицо»? а) Владелец машины б) Колледж в) Владелец сада г) Директор промышленного предприятия 10. Срок окупаемости капитальных затрат – это: а) Доля капитальных затрат, которая окупится экономией б) Время, в течение которого капитальные затраты окупятся экономией в) Экономия, которая будет получена с каждого рубля капитальных затрат г) Всё верно Задание № 2. Соотнести понятие и определение <table border="1"> <tr> <td>1. Трудовые отношения</td><td>А) Здания, сооружения, передаточные устройства...</td></tr> <tr> <td>2. Рентабельность</td><td>Б) Отношение затрат труда к объему продукции</td></tr> <tr> <td>3. Фонд заработной платы</td><td>В) Расчет себестоимости единицы продукции;</td></tr> <tr> <td>4. Пассивные основные фонды</td><td>Г) Ссуда, предоставленная кредитором заёмщику под</td></tr> </table>	1. Трудовые отношения	А) Здания, сооружения, передаточные устройства...	2. Рентабельность	Б) Отношение затрат труда к объему продукции	3. Фонд заработной платы	В) Расчет себестоимости единицы продукции;	4. Пассивные основные фонды	Г) Ссуда, предоставленная кредитором заёмщику под
1. Трудовые отношения	А) Здания, сооружения, передаточные устройства...								
2. Рентабельность	Б) Отношение затрат труда к объему продукции								
3. Фонд заработной платы	В) Расчет себестоимости единицы продукции;								
4. Пассивные основные фонды	Г) Ссуда, предоставленная кредитором заёмщику под								

		определенные проценты;	
	5. Расстановочный штат	Д) Сумма заработной платы персонала предприятия;	
	6. Калькуляция	Е) Обязательный платеж в бюджет государства;	
	7. Кредит	Ж) Общественные отношения, возникающие между работником и работодателем в процессе выполнения работ, оказания услуг.	
	8. Чистая прибыль	З) Показатель уровня эффективности работы предприятия, выраженный в процентах	
	9. Трудоемкость	И) Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов;	
	10. Налог	К) Количество человек для работы в смену;	
З 3.3.02 действующие законы и иные нормативные правовые акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; У 3.3.03 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Задание № 3. Кейс-задача (оформление первичной документации) Заполнить форму табеля учета рабочего времени (№ Т-13). Исходные данные: Наименование предприятия: ПАО «ММК» Структурное подразделение: ЛПЦ-5 ОКПО: 00186424 Номер документа: 6 Отчетный период: июнь 20__ г. Фамилия, имя, отчество работника: Петров Иван Петрович. Должность: слесарь-ремонтник 5 разряда Табельный номер: 23 График работы: № 5 Дополнительная информация: - 5-10 июня – больничный (с выплатой пособия) - 20-21 июня - служебная командировка - 12 июня – работа в праздничный день (по приказу) Мастер: ФИО обучающегося		
З 3.3.04 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; У 3.3.04 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Задание № 4. Решить задачу На предприятии в отчетном году реализовано продукции на сумму 18 млн. руб., сумма оборотных средств составила 4,5 млн. руб. Определить показатели использования оборотных средств.		
З 3.3.05 методику разработки бизнес-плана; З 3.3.07 основы планирования финансирования и кредитования организации; З 3.3.08 производственную и организационную структуру организации. У 3.3.05 разрабатывать бизнес-план;	Знания и умения проверяются на практической работе №22. Защита бизнес-плана (в форме деловой игры)		

З 3.4.06 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; З 3.4.07 основы организации работы коллектива исполнителей; З 3.4.08 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; У 3.4.05 контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда принципов бережливого производства производственной санитарии пожарной безопасности и электробезопасности; У 3.4.06 разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;	Задание № 5. Кейс-задача (производственная ситуация) Производственная ситуация: в листопрокатном цехе ПАО «ММК» ремонтной бригадой обнаружен выход из строя редуктор привода валков стана 630 холодной прокатки. Задание: 1) выявить причины неисправности 2) построить диаграмму Исикавы К. 3) предложить варианты решения проблемы применяя причинно-следственную диаграмму Исикавы К. («рыбий скелет»)
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел	Применяемые активные и интерактивные методы	Примеры использования
Раздел 1 Экономические ресурсы предприятия	Анализ конкретной ситуации «Нарушение норм трудового законодательства»	Дана ситуация-оценка, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям: Иванова М.А. хотела взять выходной день в счет отработанных ранее сверхурочных часов, которые дополнительно не были оплачены. Но администрация ей отказала, сославшись на то, что надо было получить компенсацию за переработку. Вопросы: Как поступить Ивановой М.А. в данной ситуации? Правомерны ли действия руководителя? Ответ _____ мотивируйте соответствующей статьей ТК РФ.
Раздел 2 Основные показатели деятельности предприятия	Групповая дискуссия «Распределение прибыли предприятия»	На первом этапе каждая группа предлагает пути распределения прибыли предприятия по следующим направлениям: развитие производства, мотивация работников, благотворительность, участие в государственных программах. На втором этапе - коллективное обсуждение общих проблем: выявление преимуществ и недостатков различных вариантов распределения прибыли.
Раздел 3 Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Деловая игра «Защита бизнес-плана»	Студенты делятся на четыре группы. Первая группа – «бизнес-консультанты», представляющие свой бизнес-план. Вторая группа – «акционеры», их задачей является поиск всех положительных сторон бизнес-плана. Третья группа – «ревизионная комиссия», их задачей является поиск всех отрицательных сторон бизнес-плана.

		Четвертая группа – «Совет акционеров», им необходимо принять решение об экономической целесообразности внедрения бизнес-плана.
Раздел 4 Бережливое производство	Анализ конкретной ситуации «Причинно-следственная диаграмма Исикавы К. как инструмент решения проблемы снижения качества готовой продукции»	Обучающиеся знакомятся с ситуацией-проблемой: в ЛПЦ-9 ПАО «ММК» снизилось качество листового проката стана 5000 горячей прокатки. Задача: выявить причины возникновения описанной ситуации и предложить варианты решения проблемы применяя причинно-следственную диаграмму Исикавы К. («рыбий скелет»)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	в форме практического подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1 Экономические ресурсы предприятия				
Тема 1.1 Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Практическая работа №1. Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предприятий	2		У 3.3.05
Тема 1.2 Основной и оборотный капитал предприятия	Практическая работа №2. Расчет и анализ показателей использования основных фондов	2		У 3.3.04
	Практическая работа №3. Расчет и анализ амортизации основных фондов	2		У 3.3.04
	Практическая работа №4. Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств	2		У 3.3.04
Тема 1.3 Кадры, производительность труда и оплата труда на предприятии	Практическая работа №5. Определение показателей производительности труда, резервов ее роста	2		У 3.3.04
	Практическая работа №6. Расчет баланса рабочего времени работников предприятия	2		У 3.3.04
	Практическая работа №7. Обработка данных фотографии рабочего дня, формирование мероприятий по снижению потерь рабочего времени	2		У 3.4.05
	Практическая работа №8. Расчет нормы времени и нормы выработки	2		У 3.3.04;
	Практическая работа №9. Определение заработной платы по различным категориям работающих	2		У 3.3.04;
	Практическая работа №10. Расчет заработной платы в соответствии с	2		У 3.3.04;

	ТК РФ			
	Практическая работа №11. Оформление табеля учёта использования рабочего времени и расчёта заработной платы по форме № Т-12 и № Т-13	4		У 3.3.03
	Практическая работа №12. Оформление первичной документации по учету выработки и простоев (наряд на сдельную работу, ведомость выработки, акт о вынужденном простое)	2		У 3.3.03
Раздел 2 Основные показатели деятельности предприятия				
Тема 2.1 Механизм ценообразования на продукцию (услуги)	Практическая работа №13. Расчет калькуляции себестоимости продукции	2		У 3.3.04
Тема 2.2 Прибыль и рентабельность предприятия	Практическая работа №14. Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия	2		У 3.3.04
Тема 2.3 Технико-экономические показатели работы предприятия	Практическая работа №15. Расчёт производственной программы и мощности цеха по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования	2		У 3.3.04
	Практическая работа №16. Расчёт технико-экономических показателей деятельности предприятия	4		У 3.3.04
Раздел 3 Планирование хозяйственной деятельности предприятия				
Тема 3.2 Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Практическая работа №17. Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов	2		У 3.3.05
	Практическая работа №18. Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности	2		У 3.3.05
	Практическая работа №19. Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства	2		У 3.3.05
	Практическая работа №20. Аналитическая деятельность предпринимателя	2		У 3.3.05

	Практическая работа №21. Оценка финансового состояния предпринимательства	2		У 3.3.04; У 3.3.05
	Практическая работа №22. Защита бизнес-плана (в форме деловой игры)	2		У 3.3.05
Раздел 4 Бережливое производство				
Тема 4.1 Философия бережливого производства	Практическая работа №23. Систематизация принципов производственной системы Тойота	2		У 3.4.06
	Практическая работа №24. Формирование команды в системе бережливого производства	2		У 3.4.05
Тема 4.2 Инструментарий бережливого производства	Практическая работа №25. Применение системы 5С как эффективного способа снижения производственных потерь.	2		У 3.4.05; У 3.4.06
	Практическая работа №26. Построение карты потока создания ценности	2		У 3.4.05; У 3.4.06
	Практическая работа №27. Построение и анализ диаграммы Парето и гистограммы	2		У 3.4.05; У 3.4.06
	Практическая работа №28. Построение и анализ диаграммы Исикавы и диаграммы разброса	2		У 3.4.05; У 3.4.06
	Практическая работа №29. Применение и анализ стратификации, контрольной карты	2		У 3.4.05; У 3.4.06
	Практическая работа №30. Разработка кайдзен-предложений	2		У 3.4.05; У 3.4.06
	Практическая работа №31. Моделирование производственных процессов	2		У 3.4.05; У 3.4.06
	Практическая работа №32. Изучение опыта российских и зарубежных предприятий по применению системы бережливого производства	2		У 3.4.05; У 3.4.06
ИТОГО		68		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольн ая точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Экономические ресурсы предприятия	З 3.3.02, З 3.4.07, З 3.4.08, З 3.3.08, У 3.3.05, З 3.3.03, З 3.3.04, З 3.3.07, У 3.3.04, З 3.3.06, У 3.4.05, У 3.4.06, У 3.3.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02	Контрольная работа №1	1. тест 2. практическое задание (решить задачу)
№2	Раздел 3 Планирование хозяйственной деятельности предприятия	З 3.3.03, З 3.3.04, З 3.3.06, З 3.3.07, З 3.4.07, З 3.4.08, У 3.3.04, З 3.3.02, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 04.01	Проект	1. создание бизнес- плана 2. защита бизнес- плана
№ 3	Раздел 4 Бережливое производство	З 3.4.06, З 3.4.07, З 3.4.08, У 3.4.06, У 3.4.05, З 3.3.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, , Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03, Зо 07.06, Зо 09.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 04.01, Уо 04.03, Уо 04.06, Уо 05.03, Уо 06.02, Уо 07.02, Уо 02.09, Уо 02.10, Уо 09.04	Кейс-задача	анализ производственной ситуации

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	З 3.3.02, З 3.4.07, З 3.4.08, З 3.3.08, У 3.3.05, З 3.3.03, З 3.3.04, З 3.3.07, У 3.3.04, З 3.3.06, У 3.4.05, У 3.4.06, У 3.3.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.08, Зо 04.01, Зо 07.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 07.02, Уо 09.04	Итоговая контрольная работа	1.тест 2.решение задачи 3.кейс-задача (производственная ситуация)
---------------------------------	--------------------------	--	------------------------------------	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]