

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.С.А. Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения
очная на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 125.

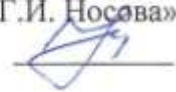
Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Юлия Викторовна Павловская

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Наталья Николаевна Кузовлева

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель  / Ю.В. Павловская

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12
Приложение 1	19
Приложение 2.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются предметные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.10. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 1.2.11. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 1.2.12. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З 1.2.12. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	124
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		64		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Дидактические единицы, содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.10, У 1.2.12 З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		
	Практическая работа №1. Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	2		
	Практическая работа №2. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	2		
	Практическая работа №3. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	2		
	Практическая работа №4. Моя профессия: введение и активизация лексических единиц	2		
	Практическая работа №5. Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	2		
	Практическая работа №6. Моя профессия: возможные варианты трудоустройства (места работы)	2		
	Практическая работа №7. Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта) в ООО «МРК»	2		
	Практическая работа №8. Контрольная работа	2		
Тема 1.2 Профессиональная	Дидактические единицы, содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,	У 1.2.10, У 1.2.12, З 1.2.12
	Лексические единицы по теме, простое прошедшее время, группа	-		

отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	времен Perfect		ПК 1.2	Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		
	Практическая работа №9. История возникновения и развития отрасли «Машиностроение» и «Металлургия». Введение и активизация лексических единиц.	2		
	Практическая работа №10. Past Simple и группа времен Perfect – выполнение ЛГУ	2		
	Практическая работа №11. Закрепление лексического и грамматического материалы в ЛГУ	2		
	Практическая работа №12. История возникновения и развития металлургической отрасли в г. Магнитогорске. Работа с текстами, работа с иноязычной версией сайтов ПАО «ММК», ООО «МРК»	2		
	Практическая работа №13. Роль металлургической отрасли в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений	2		
	Практическая работа №14. Современное состояние производства на ведущих предприятиях г. Магнитогорск и области	2		
	Практическая работа №15. Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска и отрасли	2		
	Практическая работа №16. Контрольная работа	2		
Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Дидактические единицы, содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.10, У 1.2.12, З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; У 1.2.10; У 1.2.12; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Лексические единицы по теме. Неличные форма глагола	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Практическая работа №17. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «Безопасность металлургического производства»	4		
	Практическая работа №18. Неличные формы глагола – ведение и автоматизация грамматического материала	2		
	Практическая работа №19. Экологические проблемы металлургической отрасли и пути их решения – работа с текстом, выполнение ЛГУ	4		
	Практическая работа №20. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске	4		
	Практическая работа №21. Закрепление лексического и грамматического материала.	4		
	Практическая работа №22. Контрольная работа	2		
Тема 1.4 Деловые поездки	Дидактические единицы, содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.10, У 1.2.12, З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02;
	Лексические единицы по теме	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		

	Практическая работа №23. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	2		Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Практическая работа №24. Авиаперелёт: в аэропорту, на борту самолета, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №25. В гостинице, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №26. Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	4		
	Практическая работа №27. В кафе и ресторане, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	4		
	Практическая работа №28. Совершаем покупки - - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №29. Встреча с деловыми партнерами, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №30. Контрольная работа	2		
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		52/12		
Тема 2.1 Промышленное оборудование металлургического производства (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	Дидактические единицы, содержание	36/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.10, У 1.2.11, У 1.2.12, З 1.2.12 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №31. Правила технического перевода	4		
	Практическая работа №32. Введение и активизация лексических единиц по теме «Промышленное оборудование металлургического производства»	4		
	Практическая работа №33. Чтение и перевод текста «Виды, устройство, принципы работы промышленного оборудования металлургического производства»	6		
	Практическая работа №34. Основы эксплуатации промышленного оборудования металлургического производства – работа с	4		

	текстом			
	Практическая работа №35. Основные виды работ, выполняемые на рабочем месте при эксплуатации промышленного оборудования металлургического производства – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	4		
	Практическая работа №36. Основные проблемы и отказы промышленного оборудования металлургического производства – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	6		
	Практическая работа №37. Работа с инструкциями по технике безопасности по вида м работ – перевод, выполнение ЛГУ	8/8		
	Практическая работа №38. Контрольная работа	2		
Тема 2.2 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования металлургического производства	Дидактические единицы, содержание	14/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2	У 1.2.10, У 1.2.11, У 1.2.12, З 1.2.12; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/4		
	Практическая работа №39. Основные проблемы и отказы промышленного оборудования металлургического производства, пути их решения – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	6		
	Практическая работа №40. Виды работ, выполняемые при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования металлургического производства	2		
	Практическая работа №41. Работа с инструкциями по технике безопасности по вида м работ – перевод, выполнение ЛГУ	4/4		
	Практическая работа №42. Контрольная работа	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		124		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL:<https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный.

2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — URL:<https://book.ru/book/929961>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967602>. - Режим доступа: по подписке.

2. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>.

3. Грипкова, Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Worldskills international: учебное пособие / Г.И. Грипкова, Костина Д.Ф., Кузовлева Н.Н.; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1867-2. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S192.pdf&show=dcatalogues/5/9519/S192.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionary [Официальный сайт] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный

2. Multitran [Официальный сайт] URL: <https://www.multitran.com/c/m.exe?l1=1&l2=2&s=>(дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный

3. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	У 1.2.10, У 1.2.12 З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
2	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества,	У 1.2.10, У 1.2.12 З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02;	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) $90 \div 100\%$ - 5 - отлично $80 \div 89\%$ - 4 - хорошо $70 \div 79\%$ - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно

	места работы)	Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		
3	Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	У 1.2.10, У 1.2.12, 3 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) $90 \div 100\%$ - 5 - отлично $80 \div 89\%$ - 4 - хорошо $70 \div 79\%$ - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
4	Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	У 1.2.10, У 1.2.12, 3 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; У 1.2.10; У 1.2.12; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Ситуационная задача	«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стиливого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиливом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не

				соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
5	Тема 1.4 Деловые поездки	У 1.2.10, У 1.2.12, З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Ситуационная задача	«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
6	РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	У 1.2.10, У 1.2.11, У 1.2.12, З 1.2.12 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо	Контрольная работа	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены

		09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
7	Тема 2.1 Промышленн ое оборудование металлургиче ского производства (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	У 1.2.10, У 1.2.11, У 1.2.12, З 1.2.12 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) $90 \div 100\%$ - 5 - отлично $80 \div 89\%$ - 4 - хорошо $70 \div 79\%$ - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
8	Тема 2.2 Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт промышленно го оборудования металлургиче ского производства	У 1.2.10, У 1.2.11, У 1.2.12, З 1.2.12; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) $90 \div 100\%$ - 5 - отлично $80 \div 89\%$ - 4 - хорошо $70 \div 79\%$ - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет в 4, 6 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У 1.2.10, У 1.2.12 З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	<i>Контрольная работа (4 семестр)</i> <i>I. Choose the correct word.</i> - I think you might/ought to see a doctor. - Should/May I borrow your book, please? - I have to/could go to the grocery store. My fridge is empty. - You must/ought to be very hungry. Would you like an apple. - Could/Should you pass me some sugar? I like sweet tea. <i>II. Прочитайте и переведите текст:</i> To succeed as a mechanical technician, you need to be educated and intelligent. A technician needs to know and understand: ✓ Health and safety legislation, obligations, and documentation; ✓ The situations when personal protective equipment (PPE) must be used; ✓ The purposes, uses, care, maintenance, and storage of all tools and equipment together with their safety implications; ✓ The importance of keeping knowledge base up-to-date. A mechanical technician shall be able to: ✓ Follow Health, Safety, and Environment standards, rules, and regulations; ✓ Identify and use the appropriate personal protective equipment (PPE) including safety footwear, ear, and eye protection; ✓ Select, use, clean, maintain, and store all tools and equipment safely; ✓ Follow written instructions; ✓ Manage time effectively. Technicians need to improve in the profession. They need to know trends and developments in the industry including new technology, standards, and working methods. <i>III. Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них:</i> Situation №1: You are going to an interview. How should you look like? Situation №2: A bidder asks you about your education and professional experience. What do you say? Situation №3: You want to get a position of a mechanical technician. What do you write in your CV? <i>IV. Составьте резюме, используя биографию человека:</i> My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and

	compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms. That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.
У 1.2.10, У 1.2.11, У 1.2.12, З 1.2.12; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	<i>Контрольная работа (6 семестр)</i> <i>I. Прочитайте и переведите текст:</i> Machine-tools Machine-tools are used to shape metals and other materials. The material to be shaped is called the work piece. Most machine-tools are now electrically driven. Machine-tools with electrical drive are faster and more accurate than hand tools: they were an important element in the development of mass-production processes, as they allowed individual parts to be made in large numbers so as to be interchangeable. All machine-tools have facilities for holding both the work piece and the tool, and for accurately controlling the movement of the cutting tool relative to the work piece. Most machining operations generate large amounts of heat, and use cooling fluids (usually a mixture of water and oils) for cooling and lubrication. Machine-tools usually work materials mechanically but other machining methods have been developed lately. They include chemical machining, spark erosion to machine very hard materials to any shape by means of a continuous high-voltage spark (discharge) between an electrode and a work piece. Other machining methods include drilling using ultrasound, and cutting by means of a laser beam. Numerical controls of machine-tools and flexible manufacturing systems have made it possible for complete systems of machine-tools to be used flexibly for the manufacture of a range of products. <i>II. Укажите, какие из следующих утверждений соответствуют содержанию текста. Используйте фразы: It is right. It is wrong. Исправьте неверные утверждения.</i> 1. Machine-tools are used to shape metals and other materials. 2. Most machine-tools are not electrically driven. 3. Most machining operations generate large amounts of heat, and use cooling fluids (usually a mixture of water and oils) for cooling and lubrication. 4. Machine-tools usually work materials automatically. 5. Numerical controls of machine-tools and flexible manufacturing systems have made it possible to be used flexibly for the manufacture of a range of products. <i>III. Найдите информацию в интернете о промышленном оборудовании, которое появилось в последнее время. Ответьте на вопрос: Do you have the skill to work with new industrial equipment?</i> <i>IV. Напишите ответ на письмо, которое Вы получили от делового партнера:</i> Текст письма: I regret to inform you that the above invoice contains a mistake. It is almost certainly the case that the figure in the invoice for the total has been multiplied by a hundred. In view of our long-standing dealings with your company, I am convinced that you do not expect me to pay \$98,000 for the last delivery of switches and electrical components. I would very much appreciate receiving a more reasonable invoice.

	Otherwise we plan to withdraw our next order with your company. Yours faithfully, Jim Brown. Chief Clerk. Purchasing Dept.
--	--

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы/ Применяемые образовательные технологии	Примеры использования
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Тренинг технология Обучающий («навыковый») тренинг	Тренинг «Как достичь успеха в профессии». Данная форма позволяет развивать у обучающихся навыки рефлексии, развивает мотив самоактуализации. На занятии используются разные формы работы: фронтальный, индивидуальный, групповой
Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов) / Групповые дискуссии	Групповая дискуссия - коллективное обсуждение какой-либо проблемы (сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме), конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному. Например, студентам предлагается обсудить проблему по темам: «Роль металлургической отрасли в развитии города и региона», «Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска»
Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Кейс-технология Анализ конкретной ситуации	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль ная точка	Контролируе мые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬН ОСТЬ	У 1.2.10, У 1.2.12 З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Ситуационная задача
№2	РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАН НОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИ ОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО СТИ	У 1.2.10, У 1.2.11, У 1.2.12, З 1.2.12; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Ситуационная задача
№3	Допуск к зачету	У 1.2.10, У 1.2.12 З 1.2.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо	Портфолио	1. Глоссарий 2. Ситуационны е задачи 3. Тест

		09.03; 3o 09.04; 3o 09.05; 3o 09.06; Уo 01.02; Уo 01.04; Уo 01.09; Уo 03.02; Уo 03.04; Уo 03.08; Уo 04.03; Уo 02.09; Уo 09.01; Уo 09.02; Уo 09.03; Уo 09.04; Уo 09.05; Уo 09.06; Уo 09.07; Уo 09.08		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный Зачет (4 семестр)	У 1.2.10, У 1.2.12 З 1.2.12 3o 01.01; 3o 03.02; 3o 03.04; 3o 02.05; 3o 09.01; 3o 09.02; 3o 09.03; 3o 09.04; 3o 09.05; 3o 09.06; 3o 01.01; 3o 03.02; 3o 03.04; 3o 02.05; 3o 09.01; 3o 09.02; 3o 09.03; 3o 09.04; 3o 09.05; 3o 09.06; Уo 01.02; Уo 01.04; Уo 01.09; Уo 03.02; Уo 03.04; Уo 03.08; Уo 04.03; Уo 02.09; Уo 09.01; Уo 09.02; Уo 09.03; Уo 09.04; Уo 09.05; Уo 09.06; Уo 09.07; Уo 09.08	Итоговая контрольная работа	1. Тест 2. Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация	Дифференцированный Зачет (6 семестр)	У 1.2.10, У 1.2.12 З 1.2.12 3o 01.01; 3o 03.02; 3o 03.04; 3o 02.05; 3o 09.01; 3o 09.02; 3o 09.03; 3o 09.04; 3o 09.05; 3o 09.06; 3o 01.01; 3o 03.02; 3o 03.04; 3o 02.05; 3o 09.01; 3o 09.02; 3o 09.03; 3o 09.04; 3o 09.05; 3o 09.06; Уo 01.02; Уo 01.04; Уo 01.09; Уo 03.02; Уo 03.04; Уo 03.08; Уo 04.03; Уo 02.09; Уo 09.01; Уo 09.02; Уo 09.03; Уo 09.04; Уo 09.05; Уo 09.06; Уo 09.07; Уo 09.08	Итоговая контрольная работа	1. Тест 2. Ситуационные задачи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]