

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А.Махновский
«09» февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК. 02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«Элективные курсы»
программы подготовки специалистов среднего звена

**специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**
базовой подготовки
Квалификация: техник

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. №1196.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» / Вера Геннадьевна Подьяблонская

ОДОБРЕНО

Предметно -цикловой комиссией
«Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»

Председатель _____ /С.Б.Меняшева
Протокол № 5 от 19.01.2022г

Методической комиссией МпК

Протокол №1 от 09.02.2022г

Рецензент:

Зам. директора по научно-методической работе
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», к.п.н



/ Сизоненко Л.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:	4
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Приложение 1	11
Приложение 2	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами.

Учебный предмет «Введение в специальность» является предшествующим для изучения следующих ПМ01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, ПМ05 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты	
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
Предметные результаты	
ПР1	Знание технологии производства и передачи электроэнергии
ПР2	Сформировать представление о роли энергетика в современном мире
ПР3	Сформировать умение пользоваться профессиональной терминологией, условно-графическими обозначениями

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Виды учебной деятельности:

- выполнение теста (входной контроль знаний);
- ответы на вопросы преподавателя;

РАЗДЕЛ 1.

СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности

Содержание учебного материала по теме 1.1

Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация.

Виды учебной деятельности:

- Практическое занятие №1
- Практическое занятие №2

Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание учебного материала по теме 1.2

Официальный сайт МГТУ <http://www.magtu.ru>. Карта сайта. Официальная и полезная информация. Образовательный портал МГТУ <http://newlms.magtu.ru>. Обзор, регистрация, возможности, расписание занятий. Библиотеки МГТУ. Библиография, ее виды. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Поиск информации в Интернете.

Виды учебной деятельности:

- Практическое занятие №3

Тема 1.3 Особенности выбранной профессии

Содержание учебного материала по теме 1.3

История возникновения профессии и ее развитие. Квалификационная характеристика выпускника, основные виды профессиональной деятельности. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика будущего специалиста. Профстандарт. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

Виды учебной деятельности:

- Практическое занятие №4

Тема 1.4 Условия профессионального роста

Содержание учебного материала по теме 1.4

Программирование саморазвития. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной карьеры. Деловой имидж. Собеседование. Поведение на собеседовании. Резюме. Курсы повышения квалификации. Работодатели.

Виды учебной деятельности:

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Практическое занятие №9

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ WSR

Тема 2.1. История возникновения WSR

Содержание учебного материала по теме 2.1

История возникновения движения WorldSkills Russia. Чемпионаты. Кодекс этики. Кодекс участников. Кодекс экспертов.

Виды учебной деятельности:

Практическое занятие №10

Тема 2.2. Охрана труда и основные средства индивидуальной защиты

Содержание учебного материала по теме 2.2

Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончанию работ. Использование средств индивидуальной защиты.

Виды учебной деятельности:

Практическое занятие №11

Тема 2.3. Основные компетенции WSR по специальности

Содержание учебного материала по теме 2.3

Электромонтаж. Эксплуатация кабельных линий электропередачи. Электрослесарь подземный. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики

Виды учебной деятельности:

Практическое занятие №12

Тема 2.4. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам WSR

Содержание учебного материала по теме 2.4

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции. Структура конкурсного задания. Понятие «Модуль». Критерии оценивания.

Виды учебной деятельности:

Практическое занятие №13

РАЗДЕЛ 3. МАКЕТИРОВАНИЕ КАК ВИД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Разработка макета предприятия специальности

Содержание учебного материала по теме 3.1

Цех. Подстанция. Требования к изображению макетов. Требования к геометрической форме моделей. Требования к конструкции и размерам макетов и моделей. Требования к содержанию рабочего макета

Виды учебной деятельности:

Практическое занятие №14

Тема 3.2 Защита макетов. Публичное выступление

Содержание учебного материала по теме 2.6

Способы и формы представления данных.

3.2 Тематическое планирование учебного предмета

Раздел/ тема учебного предмета	Учебная нагрузка обучающихся			Планируемые результаты освоения	
	Всего	в том числе			
		лекции, уроки	практические занятия		лабораторные занятия
Введение	2		2		ЛР9, МР5
Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии	48		48		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	8		8		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		4		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	10		10		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 1.4 Условия профессионального роста	26		26		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Раздел 2 Профессиональные компетенции WSR	14		14		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 2.1. История возникновения WSR	2		2		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 2.2. Охрана труда и основные средства индивидуальной защиты	2		2		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 2.3. Основные компетенции WSR по специальности	8		8		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 2.4 Задание для демонстрационного экзамена по стандартам WSR	2		2		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Раздел 3 Макетирование как вид проектной деятельности	14		14		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 3.1. Разработка макета предприятия специальности	12		12		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Тема 3.2. Защита макетов. Публичное выступление	2		2		ЛР9, ЛР13 МР3, МР5
Всего	78		78		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Лаборатория Электротехники и электроники	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кошева, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807>.

2. Дубина, И. А. Введение в электроэнергетику : учебное пособие / И. А. Дубина, Ю. Н. Кондрашова, Е. Б. Ягольникова ; МГТУ. -Магнитогорск : МГТУ, 2017. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. -URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3314.pdf&show=dcatalogues/1/1138269/3314.pdf&view=true>

Дополнительные источники:

1. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433244>

2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430942>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Введение	ЛР9, ЛР13, МР3, МР5	Тестирование
2	Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии	ЛР9, ЛР13, МР3, МР5	Практическое задание
3	Раздел 2 Профессиональные компетенции WSR	ЛР9, ЛР13, МР3, МР5	Практическое задание
4	Раздел 3 Макетирование как вид проектной деятельности	ЛР9, ЛР13, МР3, МР5	Практическое задание

Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки практического задания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Введение в специальность» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Введение в специальность» – дифференцированный зачет.

<i>№</i>	<i>Контрольные вопросы/дидактические единицы</i>	<i>Тема</i>
1	Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа	Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии
	Особенности организации учебного процесса	
	Квалификационная характеристика выпускника, основные виды профессиональной деятельности	
	Профессиональный стандарт	
	Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника.	
	План построения профессиональной карьеры	
	Общая характеристика экономического потенциала региона	
	Отраслевая структура занятости	
	Электрификация мира	
	Составление резюме	
	Составление портрета выпускника колледжа	
2	Возникновение движения WorldSkills Russia	Раздел 2 Профессиональные компетенции WSR
	Электромонтаж	
	Эксплуатация кабельных линий электропередачи	
	Электрослесарь подземный	
	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	
	Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно-коммуникационная технология (М.В. Моисеева, Е.С. Полат, М.В. Бухаркина)	Обеспечение наглядности	На протяжении урока воспроизведение презентации	Повышение интереса к изучаемой теме, овладение обучающимися первичными навыками работы по данной тематике, снижение уровня затруднения восприятия новой информации
2	Технология позиционного обучения (Н.Е. Веракса)	Создание условий для становления и развития личности обучающегося через организацию его самостоятельной рефлексивно-познавательной деятельности по изучению нового для него материала.	Познавательный интерес. Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	Формирование малых групп. Ознакомление с теоретическим материалом. Постановка (формулирование) проблемы. Планирование и разработка алгоритма действий. Поиск информации, ее анализ и синтез. Подготовка сообщения. Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
3	Технология электронного обучения (М.И. Беляева)	Использование средств вычислительной техники для контроля знаний	Выдача домашнего задания с использованием электронных учебников	Контроль знаний. Развитие навыков самоконтроля в интерактивном режиме

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ		48
1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	№1 Требования ФГОС СПО по специальности	4
	№2 Образовательный маршрут студента специальности	4
1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	№3 Информационное пространство колледжа	4
1.3 Особенности выбранной профессии	№4 История возникновения профессии	4
	№5 Электрификация мира	6
1.4 Условия профессионального роста	№6 Профессиональный рост	6
	№7 Составление резюме	4
	№8 Составление портрета выпускника колледжа	4
	№9 Экскурсии на предприятия города	12
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ WSR		14
2.1. История возникновения WSR	№10 Возникновение движения WorldSkills Russia	2
2.2. Охрана труда и основные средства индивидуальной защиты	№11 Профессиональный рост	2
2.3. Основные компетенции WSR по специальности	№12 Требования безопасности участников WorldSkills	8
2.4. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам WSR	№13 Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	2
РАЗДЕЛ 3. МАКЕТИРОВАНИЕ КАК ВИД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		14
3.1. Разработка макета предприятия специальности	№13 Макет предприятия	14
ИТОГО		76

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
			№1	Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии
№2	Раздел 2 Профессиональные компетенции WSR	ЛР9, ЛР13, МР3, МР5	Портфолио	Практические работы
№3	Раздел 3 Макетирование как вид проектной деятельности	ЛР9, ЛР13, МР3, МР5	Портфолио	Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ЛР9, ЛР13, МР3, МР5	Итоговая Контрольная работа	Тест

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « Введение в специальность » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г., ООО «Знаниум», ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г., ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус» п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники:</p> <p>1. Кошева, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807.</p> <p>2. Введение в специальность : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюкова Ю. Ю., Дорохина Ю. Ю., Елфимова О. С., Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н., Смирнова Т. В., Тарасова О. А., Трубина И. Н., Третьякова С. В., Чумак М. И., Шелковникова О. В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. -Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. -1 CD-ROM. —Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S194.pdf&show=dcatalogues/5/9517/S194.pdf&view=true. - Макрообъект.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники:</p> <p>1. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433244</p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430942</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	