

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«09» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений**

**Форма обучения**

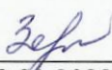
**очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547; Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной программы профессионального модуля ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений» (Приложение № I.8 к ПООП СПО).

### ОДОБРЕНО

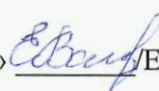
Предметной -цикловой комиссией  
«Информатики и вычислительной  
техники»

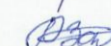
Председатель  /И.Г.Зорина  
Протокол № 5 от 19.01.2022

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022

### Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Елена Александровна  
Васильева

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Регина Артуровна  
Закирова

Рецензент:

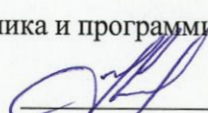
Технический директор ЦИТ ФАКТ



 /Евгений Александрович Гарбар

Рецензент:

доцент кафедры «Вычислительная техника и программирование» ФГБОУ ВО «МГТУ им.  
Г.И. Носова», к.т.н., доцент

 / Александр Николаевич Калитаев

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                 | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ           | 36 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 41 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                       | 51 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                       | 52 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3                                                       | 57 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                            | 60 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

–ОПЦ.03. Информационные технологии (ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3)

–ОПЦ.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» (ПК.8.3)

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Разработка дизайна веб приложений и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

| Код    | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 8   | Разработка дизайна веб приложений                                                                         |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика             |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки    |

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |

Формируемые общие компетенции интегрированы с заявляемыми организацией-работодателем обобщенными поведенческими моделями специалиста на рабочем месте (корпоративными компетенциями):

| Код  | Наименование общих компетенций                             |
|------|------------------------------------------------------------|
| КК 1 | Системное мышление / Анализ информации и выработка решений |
| КК 2 | Стратегическое мышление                                    |
| КК 3 | Ориентация на результат                                    |
| КК 4 | Адаптивность /Гибкость                                     |

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| <b>КК 5</b> | Коммуникации в цифровой среде |
|-------------|-------------------------------|

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ПК/ ОК</b>                            | <b>иметь практический опыт (ПО)</b>                                                                                                                                                                   | <b>Уметь (У)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать (З)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 8.1,<br>ОК 1<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05 | ПО.1. Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика<br>ПО.3. Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | У.3. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике современных стандартов<br>У.5. Учитывать существующие правила корпоративного стиля<br>У.6. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность<br><br>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации результатов поиска<br>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение<br>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо 03.10 применять исследовательские | 3.1.Нормы и правила выбора стилистических решений<br>3.5. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям<br>3.6.Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций<br>3.7. Стандарт UIX - UI&UXDesign<br>3.8.Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений<br><br>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием |

|                                                |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                        | приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;<br>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | цифровых средств;<br>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 8.2,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 | ПО.4. Формирование требований к дизайну веб приложений | <p>У.2. Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение</p> <p>У.5. Учитывать существующие правила корпоративного стиля</p> <p>У.7. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений</p> <p>У.8. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации результатов поиска</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> | <p>3.1. Нормы и правила выбора стилистических решений</p> <p>3.4. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений</p> <p>3.7. Стандарт UIX - UI&amp;UXDesign</p> <p>3.9. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна</p> <p>3.10. Современные тенденции дизайна</p> <p>3.11. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                              | <p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09. 06 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Зо 04.03 цифровые инструменты для разработки и создания продукта</p> <p>Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p> |
| <p>ПК 8.3,<br/>ОК 01,<br/>ОК 02<br/>ОК 03,<br/>ОК 09</p> | <p>ПО.2. Создание, использование и оптимизирование изображения для веб-приложений</p> <p>ПО.5. Разработка графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов</p> | <p>У.1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений</p> <p>У.9. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях</p> <p>У.10. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> | <p>3.2.Современные методики разработки графического интерфейса</p> <p>3.3.Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет</p> <p>3.11.Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</p> <p>3.12. Принципы и методы адаптации графики для веб-приложений</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный</p>   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации результатов поиска<br>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение<br>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br>Уо 03.10 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений<br>Уо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате | и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **542**

в том числе в форме практической подготовки **472**

Из них на освоение МДК **314**

в том числе самостоятельная работа **32**

практики **220**

в том числе учебная **108**

в том числе производственная (по профилю специальности) **108**

Промежуточная аттестация **24**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

### 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

| Коды<br>ОК/ПК                                         | Наименования разделов<br>профессионального модуля/МДК                                                                                                  | Формы промежуточной<br>аттестации (семестр) |                                                             |                          |                                                                     |                                                                             | Объем профессионального модуля, час.           |                                                                                                       |                                                                                            |                                                          |    |    |    |    |    |    | Пр<br>ом<br>еж<br>уто<br>чн<br>ая<br>атт<br>ест<br>ац<br>ия |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                        |                                             |                                                             |                          |                                                                     |                                                                             | Объем<br>ОП,<br>час с<br>учетом<br>практи<br>к | С<br>а<br>м<br>о<br>с<br>т<br>о<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>а<br>я<br>р<br>а<br>б<br>о<br>т<br>а | с преподавателем                                                                           |                                                          |    |    |    |    |    |    |                                                             |
|                                                       |                                                                                                                                                        | В<br>с<br>е<br>г<br>о                       | в том числе                                                 |                          |                                                                     |                                                                             |                                                |                                                                                                       |                                                                                            |                                                          |    |    |    |    |    |    |                                                             |
|                                                       |                                                                                                                                                        |                                             | в<br>пра<br>кти<br>чес<br>ко<br>й<br>по<br>дго<br>тов<br>ке | лекц<br>ии,<br>уро<br>ки | п<br>ра<br>кт<br>и<br>че<br>ск<br>и<br>е<br>за<br>н<br>ят<br>и<br>я | ла<br>бо<br>ра<br>то<br>р<br>н<br>ы<br>е<br><br>за<br>н<br>я<br>т<br>и<br>я |                                                |                                                                                                       | к<br>у<br>рс<br>о<br>в<br>о<br>й<br><br>п<br>р<br>ое<br>к<br>т<br>(<br>ра<br>бо<br>та<br>) | К<br>о<br>н<br>с<br>у<br>л<br>ь<br>т<br>а<br>ц<br>и<br>и |    |    |    |    |    |    |                                                             |
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                      | 3                                           | 4                                                           | 5                        | 6                                                                   | 7                                                                           | 8                                              | 9                                                                                                     | 10                                                                                         | 11                                                       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |                                                             |
| ПК 8.1<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03<br>КК 1 –<br>КК 5 | Раздел 1. Технология проектирования<br>и разработки интерфейсов<br>пользователя /<br>МДК.08.01.Проектирование и<br>разработка интерфейсов пользователя | 4к                                          |                                                             | 3                        |                                                                     |                                                                             | 157                                            | 15                                                                                                    | 136                                                                                        | 123                                                      | 34 | 4  | 82 |    | 16 | 6  |                                                             |
| ПК 8.2,<br>ПК 8.3<br>ОК 01,                           | Раздел 2. Разработка графических<br>изображений и мультимедиа /<br>МДК.08.02.Графический дизайн и                                                      | 4к                                          |                                                             |                          |                                                                     |                                                                             | 157                                            | 15                                                                                                    | 136                                                                                        | 121                                                      | 34 |    | 86 |    | 16 | 6  |                                                             |

|                                                                           |                                                         |   |   |   |  |  |     |    |     |     |    |   |     |  |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|-----|----|-----|-----|----|---|-----|--|----|----|
| ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 –<br>КК 5                    | <b>мультимедиа</b>                                      |   |   |   |  |  |     |    |     |     |    |   |     |  |    |    |
| <b>ПК 8.1 –<br/>ПК 8.3</b><br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 9<br>КК 1 –<br>КК 5 | Учебная практика                                        |   | 4 |   |  |  | 108 |    | 108 | 108 |    |   |     |  |    |    |
| <b>ПК 8.1 –<br/>ПК 8.3</b><br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 9<br>КК 1 –<br>КК 5 | Производственная (по профилю<br>специальности) практика |   | 4 |   |  |  | 108 |    | 108 | 108 |    |   |     |  |    |    |
| <b>ПК 8.1 –<br/>ПК 8.3</b><br>ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 9<br>КК 1 –<br>КК 5 | Экзамен квалификационный                                | 4 |   |   |  |  | 12  |    |     |     |    |   |     |  |    | 12 |
|                                                                           | <b>Всего</b>                                            | 3 | 2 | 1 |  |  | 542 | 30 | 272 | 244 | 68 | 4 | 168 |  | 32 | 24 |

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ПК, ОК, КК                                     | Коды осваиваемых элементов компетенций                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                    | 3                                                                     |                                                    | 4                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>          |                                                                                                                                                                      | <b>157/123</b>                                                        |                                                    |                                                                                                                                   |
| <b>МДК. 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>                   |                                                                                                                                                                      | <b>157/123</b>                                                        |                                                    |                                                                                                                                   |
| <b>Тема 08.01.01 Основы Web-технологий</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                    | <b>96/79</b>                                                          |                                                    |                                                                                                                                   |
|                                                                                           | 1.Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML                                                                                                                       | 2/0                                                                   | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.8<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 05.01<br>Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02        |
|                                                                                           | 2.Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона                                                                                   | 1/0                                                                   | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.8<br>Уо 01.01, Уо 01.07, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01 Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02 |
|                                                                                           | 3.Списки. Таблицы                                                                                                                                                    | 1/0                                                                   | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У3, У5, У6, 31, 37<br>Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 05.01<br>Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02        |
|                                                                                           | 4.Фреймы, плавающие фреймы, формы                                                                                                                                    | 2/0                                                                   | ПК 8.1                                             | У.3, У.5, У.6, 3.1,                                                                                                               |

|  |                                                  |     |                                                    |                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  |     | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5           | 3.6, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02                                |
|  | 5.Каскадные таблицы стилей (CSS)                 | 1/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.1, 37<br>Уо 01.01, уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 03.02, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02                       |
|  | 6.Использование стилей при создании сайта        | 1/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, 3.1, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02              |
|  | 7.Веб-стандарты и их поддержка                   | 1/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.5, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02 |
|  | 8.Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы | 1/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.1, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.07, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 03.10,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02 |

|  |                                                                                     |     |                                                          |                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9.Селекторы в HTML5                                                                 | 1/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>3о 01.01, 3о 02.04,<br>3о 03.03, 3о 05.02              |
|  | 10.Использование свойств CSS2 и CSS3                                                | 1/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, 3.5, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>3о 01.01, 3о 02.04,<br>3о 03.03, 3о 05.02              |
|  | 11.Вёрстка страниц веб-сайта                                                        | 2/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.1, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо<br>03.02, Уо 05.01, 3о<br>01.01, 3о 02.04, 3о<br>03.03, 3о 05.02                                |
|  | 12.CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения | 1/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, У.6, 3.1,<br>3.5, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>3о 01.01, 3о 02.04,<br>3о 03.03, 3о 05.02         |
|  | 13.Размещение сайта на сервере и поддержка сайта                                    | 1/0 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо<br>01.07, Уо 02.01, Уо<br>02.07, Уо 02.08, Уо<br>03.10, Уо 05.01, 3о<br>01.01, 3о 02.04, 3о<br>03.03, 3о 05.02 |

|  |                                                                                             |              |                                                          |                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 14.Язык сценариев JavaScript                                                                | 1/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, У.6, 3.1,<br>3.6, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 03.10,<br>Уо 05.01, 3о 01.01,<br>3о 02.04, 3о 03.03,<br>3о 05.02     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                      | <b>64/64</b> |                                                          |                                                                                                                                             |
|  | Практическая работа №1 «Составление технического задания на разработку web-сайта»           | 4/4          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 05.01,<br>3о 01.01,3о 02.04,<br>3о 03.03, 3о 05.02 |
|  | Лабораторная работа №1. Применение тегов HTML при создании web-страниц                      | 8/8          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, 3.5, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 01.07<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>3о 01.01,3о 02.04,<br>3о 03.03, 3о 05.02  |
|  | Лабораторная работа №2. Создание формы на html-странице                                     | 8/8          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 05.01,<br>3о 01.01,3о 02.04,<br>3о 03.03, 3о 05.02 |
|  | Лабораторная работа №3. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей | 8/8          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.1, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 03.10,                                             |

|  |                                                                                          |       |                                                          |                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                          |       |                                                          | Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                                                                                                              |
|  | Лабораторная работа № 4. Вёрстка                                                         | 20/20 | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.6<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02                        |
|  | Лабораторная работа № 5. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта | 8/8   | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, У.6, 3.1,<br>3.6, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Зо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02      |
|  | Лабораторная работа № 6. Подготовка и оптимизация графики на web-странице                | 4/4   | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.5, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 03.10,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                                  |
|  | Лабораторная работа № 7. Создание баннера для web-страницы                               | 4/4   | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, 3.1, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02 |
|  | Самостоятельная работа                                                                   | 7/7   |                                                          |                                                                                                                                                                     |
|  | Верстка сайта при помощи языка гипертекстовой                                            | 7/7   | ПК 8.1                                                   | У.3, У.5, У.6, 3.1,                                                                                                                                                 |

|  |                                                                 |            |                                                    |                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | разметки HTML                                                   |            | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5           | 3.5, 3.6, 3.7,<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 01.07, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 03.10,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03        |
|  | Консультации                                                    | <b>8/8</b> |                                                    |                                                                                                                                                      |
|  | Составление технического задания                                | 2/2        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.1, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                   |
|  | Создание web-страниц при помощи html                            | 2/2        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.5, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                   |
|  | Создание CSS для web-страницы                                   | 2/2        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, 3.1, 3.5,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02 |
|  | Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта | 2/2        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05                | У.3, У.5, У.6, 3.5,<br>3.6, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,                                                                        |

|                                 |                                                                                                                                 |              |                                                          |                                                                                                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                 |              | КК 1 – КК 5                                              | Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                                                                                       |
| <b>Тема 08.01.02 Web-дизайн</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                               | <b>55/38</b> |                                                          |                                                                                                                                              |
|                                 | 15.WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити                                    | 2/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, 3.1, 3.5,<br>3.6<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02 |
|                                 | 16.Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов | 2/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, 3.5, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 03.02,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02           |
|                                 | 17.Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта                                                                 | 2/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.6<br>Уо 01.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02           |
|                                 | 18.Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета                                                                   | 2/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.5, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                   |
|                                 | 19.Взаимодействие пользователя с сайтом                                                                                         | 2/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,                         | У.3, У.5, У.6, 3.5,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 02.01,                                                                                            |

|  |                                                               |              |                                                          |                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               |              | ОК 05<br>КК 1 – КК 5                                     | Уо 02.07, Уо 03.02,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                                                                             |
|  | 20.Вопросы разработки интерфейса                              | 1/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02              |
|  | 21.Визуализация элементов интерфейса                          | 2/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.6<br>Уо 01.07, Уо 02.01,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                        |
|  | 22.Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств  | 2/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, 3.5, 3.6,<br>3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02 |
|  | 23.Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование | 2/0          | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК<br>02, ОК 03,<br>ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5,<br>3.7<br>Уо 01.04, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                        |
|  | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                       | <b>22/22</b> |                                                          |                                                                                                                                                           |
|  | Лабораторная работа №8. Разработка эскизов веб-               | 8/8          | ПК 8.1                                                   | У.3, У.6, 3.1, 3.5,                                                                                                                                       |

|  |                                                                     |            |                                                    |                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | приложения                                                          |            | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5           | 3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 03.10, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02                                              |
|  | Лабораторная работа №9. Разработка прототипа дизайна веб-приложения | 8/8        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5, 3.6<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.02, Уо 05.01,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 05.02                          |
|  | Лабораторная работа №10. Разработка схемы интерфейса веб-приложения | 6/6        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.5, 3.6, 3.7<br>Уо 01.07, Уо 02.01,<br>Уо 02.08, Уо 03.02,<br>Уо 05.01, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 05.02                                    |
|  | Самостоятельная работа                                              | <b>8/8</b> |                                                    |                                                                                                                                                                    |
|  | Верстка сайта при помощи языка гипертекстовой разметки HTML         | 8/8        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.5, У.6, 3.1, 3.5, 3.6, 3.7,<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02 |
|  | Консультации                                                        | <b>8/8</b> |                                                    |                                                                                                                                                                    |
|  | Разработка эскиза для web-страницы                                  | 2/2        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05                | У.3, У.5, У.6, 3.1, 3.6, 3.7<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 03.02,                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |            |                                                    |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |            | КК 1 – КК 5                                        | Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Разработка прототипа дизайна для web-страницы                   | 2/2        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.1, 3.5, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Юзабилити web-сайта                                             | 2/2        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.3, У.6, 3.1, 3.6, 3.7<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта | 2/2        | ПК 8.1<br>ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.6, 3.5, 3.6, 3.7<br>Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | <b>6/6</b> |                                                    |                                                                                                                                         |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |            |                                                    |                                                                                                                                         |
| экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | 6/6        |                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1</b><br>Практическое задание: Верстка сайта при помощи языка гипертекстовой разметки HTML<br>1. Подключение каскадной таблицы стилей к сайту<br>2. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта |                                                                 |            |                                                    |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                |                                                           |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Оценка юзабилити web-сайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                |                                                           |                                                                                                                                                                 |
| <b>Тематика консультаций при изучении раздела 1</b><br>1. Составление технического задания<br>2. Создание web-страниц при помощи html<br>3. Создание CSS для web-страницы<br>4. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта<br>5. Разработка эскиза для web-страницы<br>6. Разработка прототипа дизайна для web-страницы<br>7. Юзабилити web-сайта<br>8. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта |                                                                |                |                                                           |                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                | <b>157/121</b> |                                                           |                                                                                                                                                                 |
| <b>МДК. 08.02.Графический дизайн и мультимедиа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                | <b>157/121</b> |                                                           |                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                              | <b>17/9</b>    |                                                           |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики | 2/0            | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.5, У.7, У.10, 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.10<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25. Физические основы компьютерной графики                     | 2/0            | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.8, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.11<br>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.010, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26. Соответствие цветов и управление цветом                    | 2/0            | ПК 8.2, ПК 8.3                                            | У.1, У.5, У.7, У.8, У.9, У.10, 3.1, 3.3,                                                                                                                        |

|  |                                                              |     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                              |     | ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5                      | 3.7, 3.9, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06                                                                                     |
|  | 27. Форматы хранения графических изображений                 | 2/0 | ПК 8.2, ПК<br>8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.9, У.10,<br>3.1, 3.2, 3.7, 3.9,<br>3.12<br>Уо 01.01, Уо 01.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06                                                |
|  | Самостоятельная работа                                       | 7/7 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Составить сравнительный анализ видов<br>компьютерной графики | 7/7 | ПК 8.2, ПК<br>8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У5,<br>У.7, У.8, У.9, У.10,<br>3.1 – 3.4, 3.7, 3.9,<br>3.10 – 3.12<br>У.01.01, Уо 01.04,<br>Уо 01.07, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06 |
|  | Консультации                                                 | 2/2 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Выполнение заданий компьютерной графики                      | 2/2 | ПК 8.2, ПК<br>8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.5, У.7,<br>У.10, 3.1, 3.2, 3.4,<br>3.9, 3.10<br>Уо 01.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,                                                                                                  |

|                                        |                                                          |              |                                                           |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                          |              |                                                           | 3о 01.01, 3о 02.04,<br>3о 03.03, 3о 04.02,<br>09.06                                                                                                                         |
| <b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b> | <b>Содержание</b>                                        | <b>50/42</b> | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 |                                                                                                                                                                             |
|                                        | 28. Введение в векторную графику. Виды векторной графики | 2/0          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.9, У.10,<br>3.4, 3.7, 3.9, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06 3о 01.01,<br>3о 02.04, 3о 03.03,<br>3о 04.02, 09.06                   |
|                                        | 29. Физические основы векторной графики                  | 2/0          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.7, У.9,<br>3.1, 3.4, 3.11, 3.12<br>Уо 01.04, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, 3о 01.01,<br>3о 02.04, 3о 03.03,<br>3о 04.02, 09.06                  |
|                                        | 30. Соответствие цветов и управление цветом              | 2/0          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.10,<br>3.1, 3.4, 3.9<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 02.08,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, 3о 01.01,<br>3о 02.04, 3о 03.03,<br>3о 04.02, 09.06 |
|                                        | 31. Форматы хранения графических изображений             | 2/0          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,                          | У.5, У.7, У.8, У.10,<br>3.7, 3.8, 3.11<br>Уо 01.01, Уо 02.07,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,                                                                                        |

|  |                                                                                                                   |              |                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                   |              | ОК 09,<br>КК 1 – КК 5                                        | Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 04.02, 09.06                                                                                                                     |
|  | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                           | <b>30/30</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|  | Лабораторная работа №11. «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»              | 2/2          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.9, У.10,<br>3.1, 3.4, 3.9, 3.10<br>Уо 01.01, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06           |
|  | Лабораторная работа №12. «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»                             | 2/2          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.5, У.9,<br>3.4, 3.7, 3.12<br>Уо 01.04, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06                 |
|  | Лабораторная работа №13. «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»    | 2/2          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.4, У.7, У.10,<br>3.1, 3.4, 3.7, 3.10<br>Уо 01.01, Уо 04.02,<br>Уо 07.04, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06                                  |
|  | Лабораторная работа №14. «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия» | 2/2          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.10,<br>3.1, 3.5, 3.7, 3.10<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 02.08,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 04.02, 09.06 |

|                                                                                                     |     |                                                     |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторная работа №15. «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»          | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09, КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.9, 3.3, 3.4, 3.7, 3.12<br>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06       |
| Лабораторная работа №16. «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации» | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09, КК 1 – КК 5 | У.1, У.7, У.8, У.10, 3.1, 3.7, 3.10<br>Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06 |
| Лабораторная работа №17. «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»                   | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09, КК 1 – КК 5 | У.2, У.7, У.9, 3.1, 3.7, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06                           |
| Лабораторная работа №18. «Создание автоматической анимации»                                         | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09, КК 1 – КК 5 | У.1, У.5, У.9, У.10, 3.1, 3.4, 3.7, 3.9<br>Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06       |
| Лабораторная работа №19. «Разработка программной анимации объектов»                                 | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09, КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.8, У.9, 3.1, 3.4, 3.7, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03,                       |

|                                                                           |     |                                                           |                                                                                                                                                          |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                           |     |                                                           |                                                                                                                                                          | 3о 04.02, 09.06 |
| Лабораторная работа №20. «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»  | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.9, 3.1, 3.4, 3.11, 3.12<br>Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06,<br>3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06 |                 |
| Лабораторная работа №21. «Создание простых сценариев. Работа с событиями» | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.7, У.9, 3.1, 3.4, 3.7, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06               |                 |
| Лабораторная работа №22. «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»         | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.8, У.9, 3.2, 3.3, 3.9, 3.11<br>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06                    |                 |
| Лабораторная работа №23. «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»            | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.7, У.9, 3.4, 3.7, 3.10<br>Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06               |                 |
| Лабораторная работа №24. «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»          | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,                          | У.2, У.5, У.9, 3.2, 3.3, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 03.10, Уо 04.02,                                                                                 |                 |

|  |                                                                 |            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 |            | ОК 09,<br>КК 1 – КК 5                                        | Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 04.02, 09.06                                                                                                                                                     |
|  | Лабораторная работа №25. «Создание игрового приложения»         | 2/2        | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.5, У.9, 3.1,<br>3.2, 3.7, 3.10<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06                                                                        |
|  | Самостоятельная работа                                          | <b>8/8</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Выполнение индивидуальных заданий векторной и растровой графики | 8/8        | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У5,<br>У.7, У.8, У.9, У.10,<br>3.1 – 3.4, 3.7, 3.9,<br>3.10 – 3.12<br>У.01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 02.07,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 04.02, 09.06 |
|  | Консультации                                                    | <b>4/4</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Выполнение заданий векторной графики                            | 2/2        | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.5, У.7,<br>У.10, 3.1, 3.2, 3.4,<br>3.9, 3.10<br>Уо 01.01, Уо 02.07,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 04.02, 09.06                                           |

|                                         |                                                                                                            |              |                                                        |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Выполнение работ с анимацией                                                                               | 2/2          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.5, У.7, У.10, 3.1, 3.2, 3.4, 3.9, 3.10<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06      |
| <b>Тема 08.02.03. Растровая графика</b> | <b>Содержание</b>                                                                                          | <b>38/30</b> |                                                        |                                                                                                                                                                      |
|                                         | 32.Особенности растровой графики. Редактор растровой графики                                               | 8/0          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.8, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.11<br>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06                      |
|                                         | <b>В том числе лабораторных работ</b>                                                                      | <b>28/28</b> |                                                        |                                                                                                                                                                      |
|                                         | Лабораторная работа №26. «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»                  | 2/2          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.5, У.7, У.8, У.9, У.10, 3.1, 3.3, 3.7, 3.9, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 04.02, 09.06 |
|                                         | Лабораторная работа №27. «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска» | 2/2          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04, ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.9, У.10, 3.1, 3.2, 3.7, 3.9, 3.12<br>Уо 01.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01, 3о 02.04,                                     |

|  |                                                                              |     |                                                           |                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                              |     |                                                           | Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06                                                                                                                             |
|  | Лабораторная работа №28. «Создание и редактирование изображений»             | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.7, У.9, 3.1, 3.4, 3.11, 3.12<br>Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06 |
|  | Лабораторная работа №29. «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»        | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.10, 3.1, 3.4, 3.9<br>Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06       |
|  | Лабораторная работа №30. «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры» | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.7, У.8, У.10, 3.7, 3.8, 3.11<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06      |
|  | Лабораторная работа №31. «Работа со стилями слоев и фильтрами»               | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.7, У.9, 3.1, 3.4, 3.11, 3.12<br>Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06           |
|  | Лабораторная работа №32. «Создание коллажей. Фотомонтаж»                     | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3                                            | У.2, У.5, У.7, У.10, 3.1, 3.4, 3.9                                                                                                                    |

|  |                                                                                             |     |                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             |     | ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5                   | Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06                                                          |
|  | Лабораторная работа №33. «Корректировка цифровых фотографий»                                | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.7, У.8, У.10,<br>3.7, 3.8, 3.11<br>Уо 01.01, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06                |
|  | Лабораторная работа №34. «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн» | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.8, У.9,<br>3.1, 3.4, 3.7, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 04.02, 09.06                         |
|  | Лабораторная работа №35. «Создание анимированных изображений»                               | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.9,<br>3.1, 3.4, 3.11, 3.12<br>Уо 01.04, Уо 01.07,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 02.04, Зо 03.03,<br>Зо 04.02, 09.06 |
|  | Лабораторная работа №36. «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»               | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.8,<br>3.2, 3.3, 3.4, 3.7,<br>3.11<br>Уо 01.04, Уо 01.07,<br>Уо 02.01, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,                                                           |

|  |                                                                       |     |                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                       |     |                                                              | 3o 01.01, 3o 02.04,<br>3o 03.03, 3o 04.02,<br>09.06                                                                                                                                       |
|  | Лабораторная работа №37. «Создание макета сайта, буклета»             | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.5, У.7, У.8,<br>У.9, У.10, 3.1, 3.3,<br>3.7, 3.9, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.07,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>3o 01.01, 3o 02.04,<br>3o 03.03, 3o 04.02,<br>09.06 |
|  | Лабораторная работа №38. «Создание рекламного баннера»                | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.9, У.10,<br>3.1, 3.2, 3.7, 3.9,<br>3.12<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06,<br>3o 01.01, 3o 02.04,<br>3o 03.03, 3o 04.02,<br>09.06                     |
|  | Лабораторная работа №39. «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций» | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.5, У.7, У.9,<br>3.1, 3.4, 3.7, 3.12<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>3o 01.01, 3o 02.04,<br>3o 03.03, 3o 04.02,<br>09.06                    |
|  | Консультации                                                          | 2/2 |                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|  | Выполнение заданий растровой графики                                  | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 –<br>ОК 04,<br>ОК 09,                | У.1, У.2, У.5, У.7,<br>У.10, 3.1, 3.2, 3.4,<br>3.9, 3.10<br>Уо 01.01, Уо 02.01,<br>Уо 02.07, Уо 03.10,                                                                                    |

|                                          |                                                                                    |              |                                                           |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                    |              | КК 1 – КК 5                                               | Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06                                                                                              |
| <b>Тема 08.02.04. Трехмерная графика</b> | <b>Содержание</b>                                                                  | <b>44/34</b> |                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                                          | 33.Основы трехмерной графики                                                       | 4/0          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.7, У.9,<br>3.1, 3.4, 3.11, 3.12<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06 |
|                                          | 34.Основы построения сцен                                                          | 2/0          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.10,<br>3.1, 3.4, 3.9<br>Уо 01.04, Уо 02.08,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>09.06, Зо 01.01, Зо<br>02.04, Зо 03.03, Зо<br>04.02, 09.06                       |
|                                          | 35.3D моделирование                                                                | 4/0          | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.5, У.7, У.8, У.10,<br>3.7, 3.8, 3.11<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.01, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 02.04,<br>Зо 03.03, Зо 04.02,<br>09.06      |
|                                          | <b>В том числе лабораторных работ</b>                                              | <b>28/28</b> |                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                                          | Лабораторная работа №40. «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики» | 28/28        | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.9, 3.2,<br>3.3, 3.11<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, Зо 01.01,                                            |

|                                                                                                                                                                                |                                              |     |                                                           |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                              |     |                                                           | Зо 03.02, Зо 04.03,<br>Зо 09.06                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                | Консультации                                 | 6/6 |                                                           |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                | Выполнение заданий трехмерной графики        | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.9, У.10,<br>3.4, 3.7, 3.9, 3.11<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 03.02, Зо 04.03,<br>Зо 09.06           |
|                                                                                                                                                                                | Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.1, У.2, У.7, У.9,<br>3.1, 3.4, 3.11, 3.12<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 02.08, Уо 03.10,<br>Уо 04.02, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо 03.02,<br>Зо 04.03, Зо 09.06 |
|                                                                                                                                                                                | Создание трёхмерных сцен                     | 2/2 | ПК 8.2, ПК 8.3<br>ОК 01 – ОК 04,<br>ОК 09,<br>КК 1 – КК 5 | У.2, У.5, У.7, У.10,<br>3.1, 3.4, 3.9<br>Уо 01.04, Уо 02.01,<br>Уо 03.10, Уо 04.02,<br>Уо 09.06, Зо 01.01,<br>Зо 03.02, Зо 04.03,<br>Зо 09.06                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                |                                              | 6/6 |                                                           |                                                                                                                                                               |
| В том числе:                                                                                                                                                                   |                                              |     |                                                           |                                                                                                                                                               |
| экзамен                                                                                                                                                                        |                                              | 6/6 |                                                           |                                                                                                                                                               |
| <b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2</b>                                                                                                                  |                                              |     |                                                           |                                                                                                                                                               |
| 1. Практическое задание: составить сравнительный анализ видов компьютерной графики<br>2. Практическое задание: выполнение индивидуальных заданий векторной и растровой графики |                                              |     |                                                           |                                                                                                                                                               |
| <b>Тематика консультаций при изучении раздела 2</b>                                                                                                                            |                                              |     |                                                           |                                                                                                                                                               |
| 1.Выполнение заданий компьютерной графики<br>2.Выполнение заданий векторной графики<br>3.Выполнение работ с анимацией                                                          |                                              |     |                                                           |                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-------------|
| 4.Выполнение заданий растровой графики<br>5.Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта<br>6.Выполнение заданий трехмерной графики<br>7.Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов<br>8.Создание трёхмерных сцен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |  |             |
| <b>Учебная практика модуля. Виды работ</b><br>1. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей<br>2. Компоновка страниц сайта<br>3. Формы и элементы пользовательского интерфейса<br>4. Создание динамических элементов.<br>5. Реализация сценариев на JavaScript<br>6. Проектирование и разработка интерфейса пользователя<br>7. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений<br>8. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения<br>9. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике<br>10. Подготовка графической информации, графических элементов<br>11. Выбор цветового решения.<br>12. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту<br>13. Подготовка мультимедиа для сайта                                                                                                                             | <b>108/108</b> |  | ПО.1 – ПО.5 |
| <b>Производственная практика модуля. Виды работ</b><br>1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации).<br>- разработка дизайн-концепции веб-приложений с применением современных стандартов, в соответствии с корпоративным стилем заказчика<br>2.Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи.<br>3.Описание этапов выполнения индивидуального задания.<br>4.Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.<br>Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений:<br>- формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории;<br>- разработка макета интерфейса веб-приложения в графическом редакторе;<br>- создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений; | <b>108/108</b> |  | ПО.1 – ПО.5 |

|                                                                                                  |              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| - разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. |              |  |  |
| <b>Экзамен квалификационный</b>                                                                  | <b>12/12</b> |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                     | <b>542</b>   |  |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                       | Оснащение специального помещения                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория <b>Разработки веб-приложений</b>                    | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства             |
| Студия <b>Разработки дизайна веб-приложений</b>                 | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства             |
| Кабинет <b>Инженерной графики и компьютерного моделирования</b> | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства             |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905248> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428047>
3. Калитаев А. Н. Разработка Web-приложений. Основы HTML и CSS : практикум [для вузов] / А. Н. Калитаев, Л. Г. Егорова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3323> . - ISBN 978-5-9967-2477-2. - Текст: электронный.
4. Карманова Е. В. Web-разработка на клиентской стороне : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Карманова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20996> . - ISBN 978-5-9967-2639-4. - Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/540078/p.5> (дата обращения: 16.05.2024).
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией

А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16035-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530298> (дата обращения: 16.05.2024)

#### **Программное обеспечение:**

MS Windows 7  
MS Office 2007  
7 Zip  
Design Premium CS5.5  
Dreamweaver CS5  
Photoshop Extended CS5  
CorelDraw  
Graphics Suite X3 16  
SublimeText 3  
OpenServer  
JetBrains PHPStorm  
Visual Studio Code

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Интуит -Национальный открытый университет. Курс «HTML5. Основы клиентской разработки» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [https://www.intuit.ru/studies/professional\\_retraining/16256/courses/976/info](https://www.intuit.ru/studies/professional_retraining/16256/courses/976/info), свободный. –Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Интуит -Национальный открытый университет. Курс «Создание компьютерной анимации в AdobeFlash CS3 Professional» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [https://www.intuit.ru/studies/professional\\_retraining/961/courses/375/info](https://www.intuit.ru/studies/professional_retraining/961/courses/375/info), свободный. –Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Курсы по программированию: [Электронный ресурс] // URL: <https://htmlacademy.ru/>

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональному модулю, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы                                                                                                                     | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1.</b><br><b>Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя /</b><br><b>МДК. 08.01.</b><br><b>Проектирование и</b> | <b>Практическое задание:</b> Верстка сайта при помощи языка гипертекстовой разметки HTML<br><b>Цель:</b><br>–систематизация материала<br>–активизация познавательной деятельности.<br><b>Рекомендации по выполнению задания:</b><br>Создать по выбранному макету web-страницу с использованием языка гипертекстовой разметки HTML. |

|      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        |        |        |        |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      | <p><b>разработка интерфейсов пользователя</b></p>                                                                                                                         | <p>Проработать структуру сайта для четкого понимания элементов, необходимых в web-страницы. Необходимо разработать пользовательский интерфейс для сайта с выбранной тематикой.</p> <p>Необходимо учесть основные принципы проектирования интерфейса.</p> <p>Выполнить следующие задания:</p> <p>1. Подключение каскадной таблицы стилей к сайту. В данном файле требуется прописать стилистические решения для каждого объекта с выделением классов и наследников. Расположение элементов и цветовое решение должно соответствовать макету-оригиналу.</p> <p>2. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта. Добавить язык сценариев JavaScript, который применяется к HTML-документу, и может обеспечить динамическую интерактивность на веб-сайтах. Необходимо запрограммировать элементы, предусмотренные для каждого макета-оригинала.</p> <p>3. Оценка юзабилити web-сайта.</p> <p>Получившийся сайт в задании 6 необходимо проверить на юзабилити.</p> <p>1 вариант проверки –это использование готовых программ, таких как Яндекс.Метрики, Google Analytics и т.п.</p> <p>2 вариант - проверка эргономичности, метод оценки удобства продукта в использовании, основанный на привлечении пользователей в качестве тестировщиков, испытателей и суммировании полученных от них выводов.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено и корректно работает в полном соответствии с заданием, web-сайт полностью совпадает с макетом, студент хорошо разбирается в программе.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено и работает, web-сайт имеет небольшие отклонения от макета, студент ориентируется в программе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p> |        |        |        |        |        |        |        |
| 2    | <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Разработка графических изображений и мультимедиа \МДК. 08.02. Графический дизайн и мультимедиа \Тема 08.02.01. Компьютерная графика</b></p> | <p><b>Практическое задание:</b> выполнить анализ видов компьютерной графики</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–систематизация материала</li><li>–активизация познавательной деятельности.</li></ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>Сравнительный анализ должен включать в себя ряд вопросов: виды компьютерной графики, основной элемент изображения, основные характеристики, достоинства и недостатки, примеры программ, форматы графических файлов. Результат работы представить в виде таблицы.</p> <table><tr><td>Виды</td><td>Основн</td><td>Основн</td><td>Достои</td><td>Недост</td><td>Пример</td><td>Формат</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды   | Основн | Основн | Достои | Недост | Пример | Формат |
| Виды | Основн                                                                                                                                                                    | Основн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достои | Недост | Пример | Формат |        |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                   |                      |      |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | <table><tr><td>компьютерной графикой</td><td>ой элемент изображения</td><td>ые характеристики</td><td>нства</td><td>атки</td><td>ы программ</td><td>ы графических файлов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Критерии оценки:</b><br/>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.<br/>Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.<br/>Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные показатели), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.<br/>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | компьютерной графикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ой элемент изображения                                                                                                | ые характеристики | нства                | атки | ы программ | ы графических файлов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| компьютерной графикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ой элемент изображения                                                                                                    | ые характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | атки                                                                                                                  | ы программ        | ы графических файлов |      |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                   |                      |      |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                   |                      |      |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Раздел 2.<br/>Разработка графических изображений и мультимедиа \МДК. 08.02.Графический дизайн и мультимедиа</i></p> | <p><b>Практическое задание:</b> выполнение индивидуальных заданий векторной и растровой графики</p> <p><b>Цель:</b><br/>—систематизация материала<br/>—активизация познавательной деятельности.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b><br/>Необходимо выбрать одну из программ для работы с изображением. Самостоятельно изучить панель элементов, внешний интерфейс, меню и т.д. В выбранной программе создать графический элемент, согласно индивидуальному варианту.<br/>Программы для работы с векторной графикой: MacromediaFreeHand, Deneba'sCanvas, AdobeIllustrator.<br/>Программы для работы с растровой графикой: PixelPaintPro, FractalDesignPainter, FauveMatisse, ImagePhotoPlus, PhotoStylerPhotoFinish и др.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <table><tr><td>Оценивается использование различных технических приемов рисования, обработки изображений. Сложность и обоснованность выбора использования технических приемов.<br/>Векторный редактор:<br/>1. Преобразование объектов.<br/>2. Работа с кривыми.<br/>3. Работа с текстом.<br/>4. Различные способы окрашивания объектов.<br/>5. Работа с растровыми изображениями.<br/>6. Работа со слоями.<br/>Растровый редактор:</td><td>20<br/>По 3 балла за применение каждого программного приема (средства)+ 2 балла за сложность и (или) за оригинальность</td></tr></table> | Оценивается использование различных технических приемов рисования, обработки изображений. Сложность и обоснованность выбора использования технических приемов.<br>Векторный редактор:<br>1. Преобразование объектов.<br>2. Работа с кривыми.<br>3. Работа с текстом.<br>4. Различные способы окрашивания объектов.<br>5. Работа с растровыми изображениями.<br>6. Работа со слоями.<br>Растровый редактор: | 20<br>По 3 балла за применение каждого программного приема (средства)+ 2 балла за сложность и (или) за оригинальность |                   |                      |      |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценивается использование различных технических приемов рисования, обработки изображений. Сложность и обоснованность выбора использования технических приемов.<br>Векторный редактор:<br>1. Преобразование объектов.<br>2. Работа с кривыми.<br>3. Работа с текстом.<br>4. Различные способы окрашивания объектов.<br>5. Работа с растровыми изображениями.<br>6. Работа со слоями.<br>Растровый редактор: | 20<br>По 3 балла за применение каждого программного приема (средства)+ 2 балла за сложность и (или) за оригинальность     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                   |                      |      |            |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | <div>1. Работа со слоями.<br/>2. Работа с цветом.<br/>3. Работа с текстом.<br/>4. Тоновая и цветовая коррекция.<br/>5. Ретуширование изображений.<br/>6. Элементы векторной графики.</div>                                                                |    |
|  |  | <div>1. Грамотное использование шрифтов, цвета, смысловых акцентов.<br/>2. Применение маркетинговых приёмов и психологии восприятия.<br/>3. Соблюдение законов композиции.<br/>4. Целостность художественного образа и сила воздействия на зрителя.</div> | 20 |

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные показатели), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

##### 4.1 Текущий контроль:

| Контролируемые результаты<br>(практический опыт, умения, знания)                                                                                                             | Наименование<br>оценочного средства       | Критерии оценки                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика</b>                                                                 |                                           |                                                 |
| ПО1, ПО3                                                                                                                                                                     | Виды работ по практике                    |                                                 |
| У.3, У.5, У.6, З.1, З.5, З.6, З.7<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 05.02        | Контрольная работа<br>Лабораторные работы | Смотри критерии<br>оценки лабораторных<br>работ |
| <b>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории</b>                                                      |                                           |                                                 |
| ПО4                                                                                                                                                                          | Виды работ по практике                    |                                                 |
| У.2, У.5, У.7, У.8, З.1, З.4, З.7, З.9, З.10, З.11<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.02, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 04.03, Зо 09.06 | Контрольная работа<br>Лабораторные работы | Смотри критерии<br>оценки лабораторных<br>работ |
| <b>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки</b>                                                        |                                           |                                                 |
|                                                                                                                                                                              | Виды работ по практике                    |                                                 |
| У.1, У.9, У.10, З.2, З.3, З.11, З.12<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 09.06               | Тест<br>Лабораторные работы               | Смотри критерии<br>оценки лабораторных<br>работ |

##### Критерии оценки лабораторных работ

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильной работе проекта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

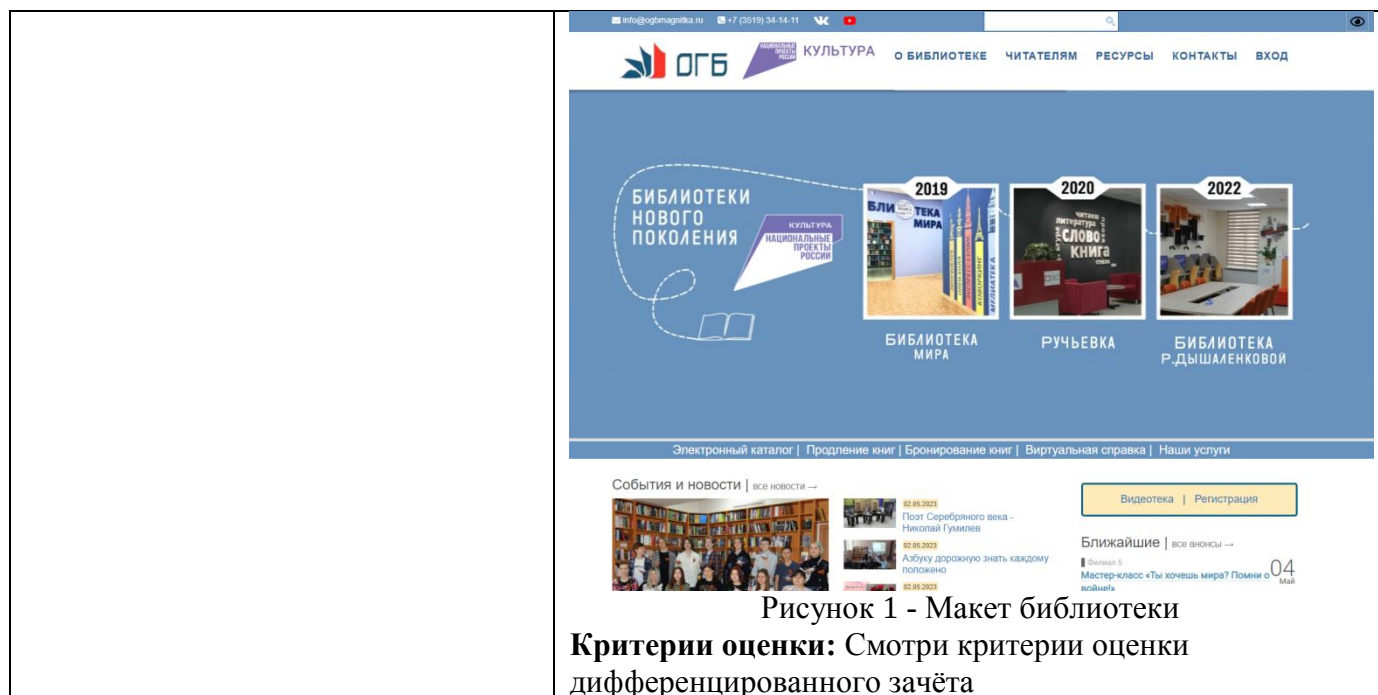
## 4.2 Промежуточная аттестация

| Код       | Структурный элемент профессионального модуля         | Форма промежуточной аттестации                | Семестр |
|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| МДК.08.01 | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | Дифференцированный зачет, комплексный экзамен | 3,4     |
| МДК.08.02 | Графический дизайн и мультимедиа                     | Дифференцированный зачет, комплексный экзамен | 3,4     |
| УП.08     | Учебная практика                                     | Комплексный Зачет                             | 4       |
| ПП.08     | Производственная практика                            | Комплексный Зачет                             | 4       |

### 4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

#### Оценочные средства для дифференцированного зачета по МДК.08.01

| Результаты обучения                                                                                                                                                           | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У.3, У.5, У.6, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01</p> <p>3.1,3.5,3.6,3.7, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 05.02</p> | <p><b>Теоретические вопросы по содержанию курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML</li> <li>2.Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона</li> <li>3.Списки. Таблицы</li> <li>4.Фреймы, плавающие фреймы, формы</li> <li>5. Каскадные таблицы стилей (CSS)</li> <li>6.Использование стилей при создании сайта</li> <li>7.Веб-стандарты и их поддержка</li> <li>8.Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы</li> <li>9.Селекторы в HTML5</li> <li>10.Использование свойств CSS2 и CSS3</li> <li>11.Верстка страниц веб-сайта</li> <li>12.CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения</li> <li>13.Размещение сайта на сервере и поддержка сайта</li> <li>14.Язык сценариев JavaScript</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b><br/>Сверстать сайт по макету при помощи языка гипертекстовой разметки</p> <p><b>Условия выполнения:</b><br/>Сверстать сайт городской библиотеки согласно предложенному макету, используя язык разметки HTML и каскадные таблицы стилей.</p> |



### Оценочные средства для дифференцированного зачета по МДК.08.02

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У.1, У.2, У.5, У.7, У.8, У.9, У.10, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06</p> <p>З.1, З.2, З.3, З.4, З.7, З.9, З.10, З.11, З.12, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.03, Зо 09.06</p> | <p><b>Теоретические вопросы по содержанию курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики</li> <li>2. Физические основы компьютерной графики</li> <li>3. Соответствие цветов и управление цветом</li> <li>4. Форматы хранения графических изображений</li> <li>5. Виды векторной графики</li> <li>6. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b><br/>Выполнение индивидуальных заданий векторной и растровой графики</p> <p><b>Условия выполнения:</b><br/>Выполнение индивидуального задания векторной и растровой графики по вариантам</p> <p><b>Критерии оценки:</b> Смотри критерии оценки дифференцированного зачёта</p> |

### Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### Оценочные средства для комплексного экзамена по МДК.08.01 и МДК.08.02

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>У.1, У.2, У.3, У.5 - У.10, З.1 - З.7, З.9, З.10, З.11, З.12</i></p> <p><i>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.06</i></p> | <p>Теоретические вопросы по содержанию курса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML</li> <li>2. Гиперссылки. Использование изображений на странице.</li> <li>3. Списки. Таблицы</li> <li>4. Фреймы, плавающие фреймы, формы</li> <li>5. Каскадные таблицы стилей (CSS)</li> <li>6. Использование стилей при создании сайта</li> <li>7. Веб-стандарты и их поддержка</li> <li>8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы</li> <li>9. Селекторы в HTML5</li> <li>10. Использование свойств CSS2 и CSS3</li> <li>11. Верстка страниц веб-сайта</li> <li>12. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения</li> <li>13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта</li> <li>14. Язык сценариев JavaScript</li> </ol> <p><b>Практическое задание:</b><br/>Создать по выбранному макету web-страницу с использованием языка гипертекстовой разметки HTML. Проработать структуру сайта для четкого понимания элементов, необходимых в web-страницы.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> Смотри критерии оценки комплексного экзамена</p> |

#### Критерии оценки комплексного экзамена

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### Оценочные средства для зачета по практике

| Результаты обучения | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации         |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| ПО.1 – ПО.5         | <p><b>Отчёт по учебной практике</b></p> <p>Виды работ:</p> |

1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей
2. Компоновка страниц сайта
3. Формы и элементы пользовательского интерфейса
4. Создание динамических элементов.
5. Реализация сценариев на JavaScript
6. Проектирование и разработка интерфейса пользователя
7. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений
8. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения
9. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике
10. Подготовка графической информации, графических элементов
11. Выбор цветового решения.
12. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту
13. Подготовка мультимедиа для сайта
14. Оформление отчета

**Результат выполнения:** отчет по учебной практике.

**Критерии оценки:**

| Коды проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результата (ОПОР)                                                                                                                           | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК 8.1                       | ОПОР 8.1.4.Разработка дизайна веб-приложений с поддержанием фирменного стиля                                                                                           |                   |
|                              | ОПОР 8.1.5.Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений                                                                                                       |                   |
| ПК 8.2                       | ОПОР 8.2.1.Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения                                                                                         |                   |
|                              | ОПОР 8.2.3.Анализ целевого рынка для продвижения продукции                                                                                                             |                   |
| ПК 8.3                       | ОПОР 8.3.1.Макетирование веб-приложений с использованием современных стандартов                                                                                        |                   |
|                              | ОПОР 8.3.2.Адаптация графических объектов для веб-приложений                                                                                                           |                   |
| ОК 01                        | ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста                                                                        |                   |
|                              | ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.                                                                                |                   |
|                              | ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи |                   |
| ОК 02                        | ОПОР 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях                                                                                                   |                   |
|                              | ОПОР 02.4 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.                                                                                     |                   |
|                              | ОПОР 02.5 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                              |                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|             | ОК 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией                              |                     |
|             | ОК 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности         |                     |
|             | ОК 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПОР 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке                |                     |
|             | ОК 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке. |                     |
|             | тах количество оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                     |
|             | количество положительных оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                     |
|             | % положительных оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                     |
|             | Оценка в универсальной шкале оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                     |
|             | <p>Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала их оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                     |
|             | Процент результативности<br>(правильных ответов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Качественная оценка уровня подготовки                                                             |                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | балл (отметка)                                                                                    | вербальный аналог   |
| ПО.1 – ПО.5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90 ÷ 100                                                                                          | отлично             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80 ÷ 89                                                                                           | хорошо              |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70 ÷ 79                                                                                           | удовлетворительно   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | менее 70                                                                                          | неудовлетворительно |
|             | <p><b>Отчет по производственной практике</b><br/> Текст задания: индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений:<br/> - разработка дизайн-концепции веб-приложений с применением современных стандартов, в соответствии с корпоративным стилем заказчика;<br/> - формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории;<br/> - разработка макета интерфейса веб-приложения в графическом редакторе;<br/> - создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений;<br/> - разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> |                                                                                                   |                     |
|             | <p><b>Виды работ:</b><br/> 1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации).<br/> 2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи.<br/> 3. Описание этапов выполнения индивидуального задания.<br/> 4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                     |
|             | <p><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                     |
|             | <p><b>Критерии оценки</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                     |
|             | Коды проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные показатели оценки результата (ОПОР)                                                      | Оценка (да / нет)   |
|             | ПК 8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПОР 8.1.4. Разработка дизайна веб-приложений с поддержанием фирменного стиля                     |                     |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |                                                                                              | ОПОР 8.1.5.Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений                                                                                                       |                   |
|  | ПК 8.2                                                                                       | ОПОР 8.2.1.Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения                                                                                         |                   |
|  |                                                                                              | ОПОР 8.2.3.Анализ целевого рынка для продвижения продукции                                                                                                             |                   |
|  | ПК 8.3                                                                                       | ОПОР 8.3.1.Макетирование веб-приложений с использованием современных стандартов                                                                                        |                   |
|  |                                                                                              | ОПОР 8.3.2.Адаптация графических объектов для веб-приложений                                                                                                           |                   |
|  | ОК 01                                                                                        | ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста                                                                        |                   |
|  |                                                                                              | ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.                                                                                |                   |
|  |                                                                                              | ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи |                   |
|  | ОК 02                                                                                        | ОПОР 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях                                                                                                   |                   |
|  |                                                                                              | ОПОР 02.4 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.                                                                                     |                   |
|  |                                                                                              | ОПОР 02.5 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                              |                   |
|  | ОК 03                                                                                        | ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией                                                                                                   |                   |
|  | ОК 04                                                                                        | ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности                                                                              |                   |
|  | ОК 05                                                                                        | ОПОР 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке                                                                                     |                   |
|  | ОК 09                                                                                        | ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.                                                                      |                   |
|  | тах количество оценок                                                                        |                                                                                                                                                                        |                   |
|  | количество положительных оценок                                                              |                                                                                                                                                                        |                   |
|  | % положительных оценок                                                                       |                                                                                                                                                                        |                   |
|  | Оценка в универсальной шкале оценок                                                          |                                                                                                                                                                        |                   |
|  | Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала их оценки |                                                                                                                                                                        |                   |
|  | Процент результативности (правильных ответов)                                                | Качественная оценка уровня подготовки                                                                                                                                  |                   |
|  |                                                                                              | балл (отметка)                                                                                                                                                         | вербальный аналог |
|  | 90 ÷ 100                                                                                     | 5                                                                                                                                                                      | отлично           |

|  |          |   |                     |
|--|----------|---|---------------------|
|  | 80 ÷ 89  | 4 | хорошо              |
|  | 70 ÷ 79  | 3 | удовлетворительно   |
|  | менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

#### 4.2.2 Экзамен квалификационный

##### Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

| Код ПК/<br>ОК                                                   | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 8.1 –<br>ПК 8.3<br>ОК 1 –<br>ОК 5,<br>ОК 9<br>КК 1 –<br>КК 5 | <p><b>Задание:</b><br/>К Вам обратилась компания «My-Giro», занимающаяся продажей гироскутеров, чтобы Вы создали им небольшой сайт, который бы рассказывал потенциальным клиентам о компании и демонстрировал их товарный ряд. Главная цель – совершение заказа потенциальным клиентом.</p> <p>Технологии этого модуля: HTML5, CSS3, Граф. дизайн.</p> <p><b>Описание проекта</b><br/>Вам необходимо создать одностраничный сайт в формате LandingPage, на котором будут находиться следующие блоки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шапка, содержащая логотип, телефон компании и кнопку для заказа звонка;</li> <li>2. Блок со слайдером, содержащим преимущества компании;</li> <li>3. Блок, содержащий особенности особенностигироскутеров, электросамокатов и сигвеев;</li> <li>4. Блок со списком товаров: фото, название, цена, вид;</li> <li>5. Фильтр по виду: Всё, Гироскутеры, Электросамокаты, Сигвеи;</li> <li>6. Блок, содержащий информацию о консультантах;</li> <li>7. Блок, содержащий бренды, представленные в магазине;</li> <li>8. Блок, содержащий полезную информацию: фото и текст к нему;</li> <li>9. Блок, содержащий краткую информацию о компании и форму для подписки на email-рассылки. Поля формы: имя, адрес эл. почты, кнопка «подписаться».</li> <li>10. Кнопка, позволяющая вернуться наверх.</li> </ol> <p><b>Общие требования к дизайну:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дизайн сайта должен соответствовать целевой аудитории. Целевая аудитория: 20-30 летние жители мегаполисов;</li> <li>2. Дизайн сайта должен соответствовать деятельности компании;</li> <li>3. Должны использоваться простые и понятные заголовки;</li> <li>4. Шрифты должны соответствовать деятельности компании;</li> <li>5. Дизайн сайта должен быть привлекателен: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Размеры шрифтов должны использоваться гармонично (должна быть предусмотрена некая иерархия размеров);</li> <li>5.2. Используемые цвета должны помогать восприятию контента;</li> <li>5.3. Свободное пространство должно быть равномерным в однотипных блоках.</li> </ol> </li> <li>6. Интерфейс должен быть удобен.</li> </ol> <p><b>Общие требования к логотипу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логотип должен быть разработан в векторе;</li> <li>2. Логотип должен быть оригинальным и соответствовать теме сайта.</li> </ol> <p><b>Интерактивные требования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изначально в блоке со списком товаров выводятся товары по всем видам. При клике на соответствующий вид в фильтре, в блоке остаются только товары этого вида. При клике на категорию «Все» фильтр должен сбрасываться;</li> <li>2. Преимущества в блоке со слайдером должны переключаться;</li> <li>3. Кнопка, позволяющая вернуться наверх страницы всегда зафиксирована снизу экрана;</li> <li>4. На сайте должны присутствовать анимации, способствующие положительному</li> </ol> |

пользовательскому опыту;  
5. Все интерактивные действия должны происходить без обновления страницы и без использования языков программирования.

**Требования к верстке:**

1. HTML и CSS должны быть валидны;
2. Ваш код должен быть структурирован и комментирован. Его должен понять другой разработчик.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Входные данные:

Описание компании;

Полезная информация с фото;

Список товаров с фото и описаниями;

Информация о консультантах;

Необходимые медиа данные для дизайна.

Выходные данные:

HTML-шаблон и/или дизайн макет, исходник логотипа.

Оценка будет производиться при помощи браузера GoogleChrome с использованием DeviceToolbar.

**Время на выполнение:** 3 часа

**Критерии оценки**

| Коды проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результата (ОПОР)                                    | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК 8.1                       | ОПОР 8.1.1.Разработка эскизов веб-приложений                                    |                   |
|                              | ОПОР 8.1.2.Разработка схемы интерфейса веб-приложений                           |                   |
|                              | ОПОР 8.1.3.Разработка прототипа дизайна веб-приложений                          |                   |
|                              | ОПОР 8.1.4.Разработка дизайна веб-приложений с поддержанием фирменного стиля    |                   |
|                              | ОПОР 8.1.5.Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений                |                   |
| ПК 8.2                       | ОПОР 8.2.1.Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения  |                   |
|                              | ОПОР 8.2.2.Учет существующих правил корпоративного стиля                        |                   |
|                              | ОПОР 8.2.3.Анализ целевого рынка для продвижения продукции                      |                   |
| ПК 8.3                       | ОПОР 8.3.1.Макетирование веб-приложений с использованием современных стандартов |                   |
|                              | ОПОР 8.3.2.Адаптация графических объектов для веб-приложений                    |                   |
|                              | ОПОР 8.3.3. Интеграция в готовый дизайн-проект новых графических элементов      |                   |
| ОК 01                        | ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и       |                   |

|                                     |           |                                                                                         |  |
|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     |           | социального контекста                                                                   |  |
| ОК 02                               | ОПОР 02.2 | Анализирует и структурирует получаемую информацию                                       |  |
| ОК 03                               | ОПОР 03.2 | Владеет современной научной профессиональной терминологией                              |  |
| ОК 04                               | ОПОР 04.2 | Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности         |  |
| ОК 05                               | ОПОР 06.5 | Описывает структуру профессиональной деятельности.                                      |  |
| ОК 09                               | ОПОР 09.1 | Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке. |  |
| макс количество оценок              |           |                                                                                         |  |
| количество положительных оценок     |           |                                                                                         |  |
| % положительных оценок              |           |                                                                                         |  |
| Оценка в универсальной шкале оценок |           |                                                                                         |  |

Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                                  | балл (отметка)                        | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                         | 5                                     | отлично             |
| 80 ÷ 89                                          | 4                                     | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                          | 3                                     | удовлетворительно   |
| менее 70                                         | 2                                     | неудовлетворительно |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| №<br>п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                     | Планируемый результат использования образовательной технологии                  | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Традиционная технология обучения (Я.А.Коменский и И.Ф.Герbart)                                      | Организация усвоения учащимися знаний, умений.                    | На этапе объяснительно-иллюстративного метода.                                  | Формирование знаний, умений и воспроизведение усвоенного знания.                                                                                                   |
| 2        | Информационно коммуникационная технология (М.В.Моисеева. Е.С.Полат. М.В.Бухаркина)                  | Обеспечение наглядности.                                          | На протяжении урока: воспроизведение презентации.                               | Повышение интереса к изучаемой теме, овладение обучающимися первичными навыками работы по данной тематике, снижение уровня затруднения восприятия новой информации |
| 3        | Технология электронного обучения (Беляев М.И.)                                                      | Использование средств вычислительной техники для контроля знаний. | Выполнение лабораторных и практических работ. Работа с образовательным порталом | Контроль знаний, развитие навыков самоконтроля в интерактивном режиме.                                                                                             |

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

## МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

| Разделы/темы                                                                     | Темы практических/лабораторных занятий                                                      | Количество часов | в том числе в практ. подготовке | Требования ФГОС СПО (уметь)                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b> |                                                                                             | <b>86</b>        | <b>86</b>                       |                                                                                     |
| <b>Тема 08.01.01 Основы web-технологий</b>                                       | Практическая работа №1. «Составление технического задания на разработку web-сайта»          | <b>4</b>         | <b>4</b>                        | У.3, У.6, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 05.01                |
|                                                                                  | Лабораторная работа №1. Применение тегов HTML при создании web-страниц                      | <b>8</b>         | <b>8</b>                        | У.3, У.5, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 05.01                |
|                                                                                  | Лабораторная работа №2. Создание формы на html-странице                                     | <b>8</b>         | <b>8</b>                        | У.5, У.6, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 05.01                |
|                                                                                  | Лабораторная работа №3. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей | <b>8</b>         | <b>8</b>                        | У.3, У.6, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01      |
|                                                                                  | Лабораторная работа №4. Вёрстка                                                             | <b>20</b>        | <b>20</b>                       | У.5, У.6, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 05.01                |
|                                                                                  | Лабораторная работа №5. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта     | <b>8</b>         | <b>8</b>                        | У.3, У.5, У.6, Уо 01.01, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 05.01 |
|                                                                                  | Лабораторная работа №6. Подготовка и оптимизация графики на web-странице                    | <b>4</b>         | <b>4</b>                        | У.5, У.6, Уо 01.01, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01                          |
|                                                                                  | Лабораторная работа №7. Создание баннера для web-страницы                                   | <b>4</b>         | <b>4</b>                        | У.3, У.5, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо            |

|                                     |                                                                     |           |           |                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                     |           |           | 03.10, Уо 05.01                                                      |
| <b>Тема 08.01.02<br/>Web-дизайн</b> | Лабораторная работа №8. Разработка эскизов веб-приложения           | <b>8</b>  | <b>8</b>  | У.3, У.6, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 03.10, Уо 05.01 |
|                                     | Лабораторная работа №9. Разработка прототипа дизайна веб-приложения | <b>8</b>  | <b>8</b>  | У.5, У.6, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 05.01 |
|                                     | Лабораторная работа №10. Разработка схемы интерфейса веб-приложения | <b>6</b>  | <b>6</b>  | У.5, У.6, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 05.01           |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                                                     | <b>86</b> | <b>86</b> |                                                                      |

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

| Разделы/темы                                                      | Темы практических/лабораторных занятий                                                                         | Количество часов | в том числе в практ. подготовке | Требования ФГОС СПО (уметь)                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b> |                                                                                                                | <b>86</b>        | <b>86</b>                       |                                                                                           |
| <b>Тема 08.02.02<br/>Векторная графика</b>                        | Лабораторная работа №11. «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»           | <b>2</b>         | <b>2</b>                        | У.2, У.5, У.9, У.10, Уо 01.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06           |
|                                                                   | Лабораторная работа №12. «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»                          | <b>2</b>         | <b>2</b>                        | У.1, У.2, У.5, У.9, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06            |
|                                                                   | Лабораторная работа №13. «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень» | <b>2</b>         | <b>2</b>                        | У.1, У.4, У.7, У.10, Уо 01.01, Уо 04.02, Уо 07.04, Уо 09.06                               |
|                                                                   | Лабораторная работа №14. «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные                    | <b>2</b>         | <b>2</b>                        | У.2, У.5, У.7, У.10, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06 |

|  |                                                                                                     |   |   |                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | искажения, экструзия»                                                                               |   |   |                                                                                 |
|  | Лабораторная работа №15. «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»          | 2 | 2 | У.2, У.5, У.7, У.9, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06            |
|  | Лабораторная работа №16. «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации» | 2 | 2 | У.1, У.7, У.8, У.10, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06 |
|  | Лабораторная работа №17. «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»                   | 2 | 2 | У.2, У.7, У.9, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 09.06                           |
|  | Лабораторная работа №18. «Создание автоматической анимации»                                         | 2 | 2 | У.1, У.5, У.9, У.10, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06           |
|  | Лабораторная работа №19. «Разработка программной анимации объектов»                                 | 2 | 2 | У.1, У.2, У.8, У.9, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 04.02, Уо 09.06            |
|  | Лабораторная работа №20. «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»                            | 2 | 2 | У.2, У.5, У.7, У.9, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06  |
|  | Лабораторная работа №21. «Создание простых сценариев. Работа с событиями»                           | 2 | 2 | У.1, У.2, У.7, У.9, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.02, Уо 09.06            |
|  | Лабораторная работа №22. «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»                                   | 2 | 2 | У.5, У.8, У.9, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06                 |
|  | Лабораторная работа №23. «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»                                      | 2 | 2 | У.5, У.7, У.9, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06       |
|  | Лабораторная работа №24. «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»                                    | 2 | 2 | У.2, У.5, У.9, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 03.10,                                    |

|                                            |                                                                                                            |   |   |                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                            |   |   | Уо 04.02, Уо 09.06                                                                        |
|                                            | Лабораторная работа №25. «Создание игрового приложения»                                                    | 2 | 2 | У.1, У.5, У.9, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 04.02, Уо 09.06                                     |
| <b>Тема 08.02.03<br/>Растровая графика</b> | Лабораторная работа №26. «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»                  | 2 | 2 | У.1, У.5, У.7, У.8, У.9, У.10, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06 |
|                                            | Лабораторная работа №27. «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска» | 2 | 2 | У.2, У.5, У.9, У.10, Уо 01.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06           |
|                                            | Лабораторная работа №28. «Создание и редактирование изображений»                                           | 2 | 2 | У.1, У.2, У.7, У.9, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06            |
|                                            | Лабораторная работа №29. «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»                                      | 2 | 2 | У.2, У.5, У.7, У.10, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.0            |
|                                            | Лабораторная работа №30. «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»                               | 2 | 2 | У.5, У.7, У.8, У.10, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06           |
|                                            | Лабораторная работа №31. «Работа со стилями слоев и фильтрами»                                             | 2 | 2 | У.1, У.2, У.7, У.9, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.02, Уо 09.06                      |
|                                            | Лабораторная №32. «Создание коллажей. Фотомонтаж»                                                          | 2 | 2 | У.2, У.5, У.7, У.10, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06           |
|                                            | Лабораторная №33. «Корректировка цифровых фотографий»                                                      | 2 | 2 | У.5, У.7, У.8, У.10, Уо 01.01, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо                 |

|                                                 |                                                                                             |           |           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                             |           |           | 09.06                                                                                     |
|                                                 | Лабораторная работа №34. «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн» | 2         | 2         | У.1, У.2, У.8, У.9, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06                      |
|                                                 | Лабораторная работа №35. «Создание анимированных изображений»                               | 2         | 2         | У.2, У.5, У.7, У.9, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06  |
|                                                 | Лабораторная работа №36. «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»               | 2         | 2         | У.2, У.5, У.7, У.8, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06            |
|                                                 | Лабораторная работа №37. «Создание макета сайта, буклета»                                   | 2         | 2         | У.1, У.5, У.7, У.8, У.9, У.10, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06 |
|                                                 | Лабораторная работа №38. «Создание рекламного баннера»                                      | 2         | 2         | У.2, У.5, У.9, У.10, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06                     |
|                                                 | Лабораторная работа №39. «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»                       | 2         | 2         | У.1, У.5, У.7, У.9, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06            |
| <b>Тема 08.02.04<br/>Трехмерная<br/>графика</b> | Лабораторная работа №40. «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»          | 28        | 28        | У.2, У.5, У.9, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06       |
| <b>ИТОГО</b>                                    |                                                                                             | <b>86</b> | <b>86</b> |                                                                                           |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка                                                | Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля | Контролируемые результаты                                                                                                                                 | Оценочные средства          |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| МДК. 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя |                                                        |                                                                                                                                                           |                             |                                                                                 |
| №1                                                               | Тема 08.01.02. Web-дизайн                              | У.5, У.6, 3.1, 3.5, 3.6<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 05.02         | Контрольная работа №1       | 1. Лабораторные работы                                                          |
| Промежуточная аттестация                                         | МДК 08.01<br>Дифференцированный зачет                  | У.3, У.5, У.6, 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 05.02 | Итоговая Контрольная работа | 1. Теоретические вопросы по содержанию курса<br>2. Типовые практические задания |
| Промежуточная аттестация                                         | МДК 08.01<br>Комплексный экзамен                       | У.3, У.5, У.6, 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.10, Уо 05.01, 3о 01.01, 3о 02.04, 3о 03.03, 3о 05.02 | Экзаменационные билеты      | 1. Теоретические вопросы по содержанию курса<br>2. Типовые практические задания |
| МДК. 08.02.Графический дизайн и мультимедиа                      |                                                        |                                                                                                                                                           |                             |                                                                                 |
| №2                                                               | Тема 08.02.01. Компьютерная графика                    | У.1, У.5, У.7, У.8, У.9, У.10, 3.1, 3.3, 3.7, 3.9, 3.11<br>У.01.01, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 03.10, Уо 04.02, Уо 09.06, 3о 01.01,       | Контрольная работа №2       | 1. Тест                                                                         |

|                                 |                                            |                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                            | Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | МДК 08.02<br>Дифференцированный зачет      | У.1, У.2, У.5, У.7, У.10, 3.1, 3.2, 3.4, 3.9, 3.10<br>У.01.01, У.01.04, У.01.07, У.02.01, У.02.07, У.03.10, У.04.02, У.09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06          | <b>Итоговая Контрольная работа</b> | 1. Теоретические вопросы по содержанию курса<br>2. Типовые практические задания |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | МДК 08.02<br>Комплексный экзамен           | У.1, У.2, У.5, У.7, У.10, 3.1, 3.2, 3.4, 3.9, 3.10<br>У.01.01, У.01.04, У.01.07, У.02.01, У.02.07, У.03.10, У.04.02, У.09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, 09.06          | <b>Экзаменационные билеты</b>      | 1 Теоретические вопросы по содержанию курса<br>2. Типовые практические задания  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Учебная практика<br>Зачет                  | ПО.1 –ПО.5<br>У.1, У.2, У.3, У.5 - У.10, У.01.01, У.01.04, У.01.07, У.02.01, У.02.07, У.03.10, У.04.02, У.05.01, У.09.06, Зо 01.01, Зо 02.04, Зо 03.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.06 | <b>Задание на практику</b>         | 1. Дневник по практике<br>2. Отчёт по практике                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Практика по профилю специальности<br>Зачет | ПО.1 –ПО.5<br>У.1, У.2, У.3, У.5 - У.10, У.01.01, У.01.04, У.01.07, У.02.01, У.02.07, У.03.10, У.04.02, У.05.02, Зо 09.06                                                            | <b>Задание на практику</b>         | 1. Дневник по практике<br>2. Отчёт по практике                                  |

|                                          |                                            |                                                                                         |                                        |                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                          |                                            | 05.01, Уо 09.06,<br>Зо 01.01, Зо<br>02.04, Зо 03.03,<br>Зо 04.02, Зо<br>05.02, Зо 09.06 |                                        |                                                 |
| <b>Промежуточ<br/>ная<br/>аттестация</b> | <b>Экзамен<br/>(квалификац<br/>ионный)</b> | ПО.1 –ПО.5<br>ПК8.1 –ПК.8.3<br>ОК 01 – ОК 05,<br>ОК 09                                  | <b>Экзаменационн<br/>ые<br/>билеты</b> | Типовые практико-<br>ориентированные<br>задания |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]