

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«9» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Форма обучения**  
**очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

*Разработчик:*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК



Марина Викторовна Юрина

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Методической комиссией МпК

Председатель  /Ю.А. Риве

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» к.ф.н.

 С.В. Базарова/



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 7  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 19 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....                                                | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....                                                | 28 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....                      | 30 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.04 «История», БД.05 «Обществознание», БД.08 «География».

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| <b>Код ОК</b>                                                                                            | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий | 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | (самостоятельно или с помощью наставника);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | укреплении национальных и государственных традиций;<br>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                                                   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;<br>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;<br>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий. | 34 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br>Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;<br>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.                                                                           |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           | У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.03 эффективно работать в команде.</p>                                                                                                  | <p>ЗЗ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и 4 иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>                                                                                                        |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                               | <p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Уо 05.03 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> | <p>З6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.04 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p>                                                                                                            |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Уо 06.03 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию.</p>         | <p>ЗЗ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З5 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранение и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>        | 68               |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                    |                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | 68               |
| в том числе:                                                     |                  |
| лекции, уроки                                                    | 62               |
| практические занятия                                             | 6                |
| лабораторные занятия                                             | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                         | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | не предусмотрено |
| Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i> |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код ОК/ПК                        | Коды осваиваемых элементов компетенций                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                      |                                  | 4                                                                                                                        |
| <b>Введение</b>                                               | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                      |                                  |                                                                                                                          |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                                                                     | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | У1, У2, З1, З2, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03,<br>Уо 06.03, Зо 03.03, Зо 04.01,<br>Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01 |
| <b>Тема 1.1<br/>Политика<br/>«перестройки»</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                      | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | У1, У2, З1, З2, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03,<br>Уо 06.03, Зо 03.03, Зо 04.01,<br>Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01 |
|                                                               | Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.<br>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. | 6                                                                      |                                  |                                                                                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                  |                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии.</p> <p>Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                  |                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.2 Распад СССР</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | У1, У2, З1, З2, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03,<br>Уо 06.03, Зо 03.03, Зо 04.01,<br>Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01 |
|                             | <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.</p> | 6        |                                  |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС.</p> <p>Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p> |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Контрольная работа №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 52 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> | <p>У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6</p> <p>Уо 01.01, Уо 01.04 , Уо 01.09,</p> <p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,</p> <p>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,</p> <p>Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 04.03,</p> <p>Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 01.01,</p> <p>Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 03.03,</p> |  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                         |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                         | <b>Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01</b>                                                      |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | OK 03                   | У1, У2, З1, З2, З3, З6                                                                             |
|                                                                                                                              | <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> | 6        | OK 04<br>OK 05<br>OK 06 | Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01 |
| <b>Тема 2.2</b>                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | OK 03                   | У1, У2, З1, З2, З3, З5, З6                                                                         |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                           |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в к. 90-х гг. XX века</b>                     | <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p> | 6        | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                   | Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01                                         |
| <b>Тема 2.3<br/>Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.<br/>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | У1, У2, 31, 32, 33, 34, 36<br>Уо 02.04, Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 02.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01 |
|                                                                                                            | <p>Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.</p> <p>Взаимоотношения с США и странами Запада. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |                                           |                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                           |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | СНГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                           |                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.4<br/>Глобальные<br/>проблемы<br/>человечества.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ОК 03<br>ОК 06                            | У1, У2, З1, З3<br>Уо 03.03, Уо 06.03, Зо 03.03,<br>Зо 06.01                                                                                             |
|                                                                 | Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                           |                                                                                                                                                         |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                   | У1<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09,<br>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,<br>Уо 02.09, Уо 04.01, Уо 04.03                   |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 1</b> «Глобальные проблемы - угроза человечеству»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                           |                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.5<br/>Мир в конце XX<br/>- начале XXI<br/>века</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06 | У1, У2, З1, З2, З3, З4<br>Уо01.01, Уо01.04, Уо 01.09,<br>Уо 02.04, Уо 03.03, Уо 04.03,<br>Уо 06.03, Зо 01.01, Зо 02.02,<br>Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 06.01 |
|                                                                 | Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.<br>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).<br>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.<br>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.<br>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. | 4        |                                           |                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.6 Россия<br/>в XXI веке:<br/>вызовы<br/>времени и</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06                   | У1, У2, З1, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.03,<br>Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01                                                        |
|                                                                 | Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.<br>Политические и экономические приоритеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6        |                                           |                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------|
| <b>задачи модернизации</b> | <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> |          |       |                                    |
|                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | OK 02 | У1<br>Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 02.06 |
|                            | <b>Практическое занятие № 2 «Экономическое развитие России в начале XXI века»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |       |                                    |
|                            | <b>Тема 2.7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | OK 03 | У1, У2, 31, 33, 36                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                         |                                                                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Социальная политика в РФ</b>                         | <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</p> <p>Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.</p> <p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</p> <p>Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> | 4         | ОК 05<br>ОК 06          | Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01 |
| <b>Тема 2.8<br/>Внешняя политика РФ в начале XXI в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06 | У1, У2, 31, 32, 33, 36                                               |
|                                                         | <p>Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики.</p> <p>Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8         |                         |                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).</p> <p>Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки".</p> <p>Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</p> <p>Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции.</p> <p>Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01                                              | У1<br>Уо 01.01 , Уо 01.04 , Уо 01.09                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие №3</b> «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.9</b><br><b>Развитие науки и культуры в России во второй половине XX - начале XXI в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | У1, У2, 31, 33, 34, 35, 36<br>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,<br>Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 04.03,<br>Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 01.01,<br>Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 03.03,<br>Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01 |
|                                                                                                    | <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина).</p> <p>Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.</p> <p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы.</p> <p>Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p> | 6        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|                                               | <p>Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> |           |  |  |
|                                               | Контрольная работа № 2                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |
| <b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>68</b> |  |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Социально-экономических дисциплин | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель. |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1069037> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Касьянов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624> - Загл. с экрана.
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Периодические издания:

1. Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596> – Загл. с экрана.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip

##### Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                                                                                         | Контролируемые результаты (умения, знания)                                                                                            | Наименование оценочного средства | Критерии оценки   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
|   | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.<br>Тема 1.1 Политика «перестройки»                                                                                                                 | У1, У2, З1, З2, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03,<br>Уо 06.03, Зо 03.03, Зо 04.01,<br>Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01              | Тест                             | См.<br>Критерий 1 |
|   | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.                                                                                                                                                    | У1, У2, З1, З2, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо04.03, Уо 05.03,<br>Уо 06.03, Зо 03.03, Зо 04.01,<br>Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01               | Контрольная работа № 1           | См.<br>Критерий 3 |
|   | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг.<br>Современный мир в условиях глобализации<br>Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века. | У1, У2, З1, З2, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03,<br>Уо 06.03, Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01       | Тест                             | См.<br>Критерий 1 |
|   | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг.<br>Современный мир в условиях глобализации.<br>Тема 2.4 Глобальные проблемы человечества.                                                                 | У1<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09,<br>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,<br>Уо 02.09, Уо 04.01, Уо 04.03 | Практическое занятие № 1         | См.<br>Критерий 2 |
|   | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг.<br>Современный мир в условиях глобализации.<br>Темы 2.7 Социальная политика РФ.                                                                           | У1, У2, З1, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.03,<br>Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.04, Зо 06.01                                         | Тест                             | См.<br>Критерий 1 |
|   | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг.<br>Современный мир в условиях глобализации.<br>Тема 2.6 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации                                           | У1<br>Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 02.06                                                                                                    | Практическое занятие № 2         | См.<br>Критерий 2 |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
|  | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. Тема 2.8 Внешняя политика РФ в начале XXI в. | У1<br>Уо 01.01 , Уо 01.04 , Уо 01.09                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие № 3 | См. Критерий 2 |
|  | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации                                               | У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36<br>Уо 01.01, Уо 01.04 , Уо 01.09,<br>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,<br>Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 04.03,<br>Уо 05.03, Уо 06.03, Зо 01.01,<br>Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 03.03,<br>Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01 | Контрольная работа № 2   | См. Критерий 3 |

### Критерии оценки теста (Критерий 1)

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)

| Процент результативности | Оценка                  |
|--------------------------|-------------------------|
| 90 – 100                 | 5 (отлично)             |
| 80 – 89                  | 4 (хорошо)              |
| 70 - 79                  | 3 (удовлетворительно)   |
| Менее 70                 | 2 (неудовлетворительно) |

### Критерии оценки практического занятия (Критерий 2)

**Оценка «отлично» ставится:** Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи.

**Оценка «хорошо» ставится:** Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами; ответ логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы терминов; могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно» ставится:** Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом); студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи, сделать выводы; речевое оформление требует поправок, не используются термины соответствующей области.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится:** Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и доказательность изложения; речь неграмотная, необходимая терминология

не используется; отсутствие ответов на вопросы, дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции.

### Критерии оценки контрольной работы (Критерий 3)

**Оценка «отлично»:** работа выполнена без ошибок и недочетов.

**Оценка «хорошо»:** работа выполнена полностью, но имеются одна негрубая ошибка или не более двух недочетов.

**Оценка «удовлетворительно»:** выполнено правильно не менее 2/3 работы или допущены не более двух грубых ошибок, либо не более 2-3 недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "удовлетворительно", либо правильно выполнено менее половины работы.

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31                  | <b>Тестовые задания:</b><br>1. В основу экономических преобразований 1987г. была (-а) положено (-а)...<br>А) укрепление принципа директивного управления экономикой<br>Б) либерализация внешнеэкономической деятельности<br>В) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на хозрасчет и самофинансирование<br>Г) ужесточение финансово-кредитной системы<br>2. Следствием августовского путча 1991г. стал (-о)...<br>А) конституционный кризис<br>Б) возникновение диссидентского движения<br>В) усиление дезинтеграции страны<br>Г) возникновение межнациональных конфликтов<br>3. На начальном этапе перестройки упор делался на...<br>А) развитие частного предпринимательства<br>Б) разгосударствление собственности<br>В) техническое перевооружение и модернизацию производства<br>Г) либерализацию внутренней и внешней торговли<br>4. К лету 1989г. демократическая оппозиция, проявившая себя на I Съезде народных депутатов СССР, оформилась в (во)...<br>А) Межрегиональную депутатскую группу (МДГ)<br>Б) блок «Яблоко»<br>В) фракцию «Коммунисты за демократию»<br>Г) движение «Наш дом – Россия»<br>5. Процесс возвращения намерено-забытых и ранее не публиковавшихся по идеологическим причинам произведений начался в (во)_____ годах.<br>А) конце 1990-х годов                      В) второй половине 1980-х годов<br>Б) начале 1990-х годов                      Г) конце 1970-х-начале 1980-х годов<br>6. Единственной должностью, на которую избирается один из кандидатов общим голосованием граждан РФ, является...<br>А) Председатель Конституционного суда<br>Б) Председатель Совета Федерации<br>В) Председатель Государственной Думы |
| 32                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 35                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 36                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зо 01.01            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зо 02.02            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зо 02.05            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зо 03.03            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зо 04.01            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зо 05.01            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зо 05.04            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зо 06.01            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уо 01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы |
| Уо 01.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание                                                                                                                                                                                                |
| Уо 01.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уо 02.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления,                                                                                                                                                                                               |
| Уо 02.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уо 02.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Значительная работа проведена по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уо 02.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».                                                                                                                                              |
| Уо 02.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уо 02.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уо 02.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уо 03.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уо 04.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уо 05.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уо 06.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зо 01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зо 02.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зо 02.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зо 03.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зо 04.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зо 05.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зо 05.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зо 06.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции.</li> <li>2. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события.</li> <li>3. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Критерии оценки дифференцированного зачета:

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                             | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                                     | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Групповые технологии (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)                                                   | Формирование навыков совместной деятельности учащихся. Организация совместных действий учащихся, ведущих к активизации учебно-познавательных процессов. Осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимная зависимость и контроль. | Создание условий для активизации коллективной познавательной деятельности. Развитие навыков планирования деятельности, умения сотрудничать. Развитие способностей к исследовательской деятельности. Создание условий как для сильных, так и для слабых учащихся для достижения высокого уровня усвоения материала. | <i>Этапы:</i><br>1. Подготовка к выполнению группового задания.<br>- постановка познавательной задачи;<br>- инструктаж о последовательности работы.<br>- раздача дидактического материала;<br>2. Групповая работа.<br>- знакомство с материалом, планирование работы в группе;<br>- распределение заданий внутри группы;<br>- индивидуальное выполнение задания;<br>- обсуждение индивидуальных результатов работы в группе;<br>- обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения);<br>3. Заключительная часть.<br>- итоги работы в группах.<br>- анализ познавательной задачи, рефлексия.<br>- общий вывод о групповой работе. |
| 2     | Технология проблемного обучения (Дж. Дьюи, И. Лернер)                                               | Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. Формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.       | Формирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработка способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение). Формирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.                                    | <i>Этапы:</i><br>- постановка проблемного вопроса;<br>- проблемное задание и создание проблемной ситуации;<br>- осознание сущности проблемы;<br>- выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы);<br>- доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы);<br>- проверка правильности решения проблемы;<br>- выводы по решению проблемы.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3     | Технология проектной деятельности (Дж. Дьюи, С.Т. Шацкий)                                           | Развитие исследовательской компетенции, познавательных, творческих интересов                                                                                                                                                                              | Формирование умения конструировать свою деятельность. Развитие способности самостоятельного поиска, сбора                                                                                                                                                                                                          | <i>Этапы:</i><br>- погружение в проблему;<br>- постановка цели и задач;<br>- планирование работы;<br>- распределение задач между членами рабочей группы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        | учащихся, умений самостоятельно конструировать свою деятельность, показать публично достигнутый результат.                                                                                                                                                                       | необходимой информации для решения практических задач. Формирование умения выступать на конференциях с защитой проектов. Формирование умения объединяться в творческие группы по интересам, планировать и организовывать свою деятельность.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, сбор и структурирование необходимой информации;</li> <li>- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;</li> <li>- оформление проекта;</li> <li>- презентация результатов проектной деятельности;</li> <li>- оценка результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Г.К. Селевко) | Формирование умений работать с информацией, активизация познавательной деятельности, учебной мотивации, развитие способности к самостоятельной работе через визуализацию учебного материала, Развитие коммуникативных способностей, непрерывное оценивание результатов обучения. | Повышение мотивации обучающихся при изучении дисциплины. Увеличение объема самостоятельных работ, повышение темпа урока. Формирование навыков исследовательской деятельности. Повышение процента успеваемости. Создание условий для расширения границ информационного поля деятельности педагога и учащегося. | <p><i>Этапы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и подбор информации <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование информации;</li> <li>- создание собственного продукта;</li> <li>- сохранение информации;</li> </ul> </li> <li>2. Применение информационных продуктов <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация;</li> <li>- представление;</li> <li>- передача информации;</li> <li>- контроль знаний учащихся.</li> </ul> </li> <li>3. Анализ эффективности использования ИКТ</li> </ol>                                                                                                                    |
| 5 | Технология «Портфолио»                                                 | Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).                                                                                                                                                                               | Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.                                                               | <p>Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Портрет» (информации об авторе портфолио).</li> <li>2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)).</li> <li>3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.)</li> <li>4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).</li> </ol> |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы                                                                                   | Темы практических занятий                                                                                                          | Количество часов | в форме практической подготовки | Требования ФГОС СПО (уметь)                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.</b> |                                                                                                                                    | <b>6</b>         |                                 |                                                                                                                              |
| Тема 2.4<br>Глобальные проблемы человечества.                                                  | Практическое занятие № 1<br>«Глобальные проблемы-угроза человечеству»                                                              | 2                |                                 | У1<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.09, Уо 04.01, Уо 04.03 |
| Тема 2.6 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации                               | Практическое занятие № 2<br>«Экономическое развитие России в начале XXI века»                                                      | 2                |                                 | У1<br>Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 02.06                                                                                           |
| Тема 2.8<br>Внешняя политика РФ в начале XXI в.                                                | Практическое занятие №3<br>«Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» | 2                |                                 | У1<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09                                                                                           |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                   |                                                                                                                                    | <b>6</b>         |                                 |                                                                                                                              |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контроль-<br>ная точка | Контролируемы<br>е разделы<br>(темы) учебной<br>дисциплины                             | Контролируемые<br>результаты                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства      |                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№1</b>              | Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы                                 | У1, У2, З1, З2, З3, З6<br>Уо 03.03, Уо04.03,<br>Уо 05.03, Уо 06.03,<br>Зо 03.03, Зо 04.01,<br>Зо 05.01, Зо 05.04,<br>Зо 06.01                                                                                                                                                               | Контрольная работа №1   | 1. Тест<br>2. Практическое задание (анализ текста)                                                                                                       |
| <b>№2</b>              | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации | У1<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 01.09, Уо 02.01,<br>Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05,<br>Уо 02.06, Уо 02.09,<br>Уо 04.01, Уо 04.03                                                                                                                                                 | Практическая работа № 1 | Выполнение заданий по теме практического занятия «Глобальные проблемы-угроза человечеству»                                                               |
|                        |                                                                                        | У1<br>Уо 02.01, Уо 02.04,<br>Уо 02.06                                                                                                                                                                                                                                                       | Практическая работа № 2 | Выполнение заданий по теме практического занятия «Экономическое развитие России в начале XXI века»                                                       |
|                        |                                                                                        | У1<br>Уо 01.01, Уо 01.04,<br>Уо 01.09                                                                                                                                                                                                                                                       | Практическая работа № 3 | Выполнение заданий по теме практического занятия «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» |
|                        |                                                                                        | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6<br>Уо 01.01, Уо 01.04 ,<br>Уо 01.09, Уо 02.01,<br>Уо 02.02, Уо 02.03,<br>Уо 02.04, Уо 02.05,<br>Уо 02.06, Уо 02.09,<br>Уо 03.03, Уо 04.03,<br>Уо 05.03, Уо 06.03,<br>Зо 01.01, Зо 02.02,<br>Зо 02.05, Зо 03.03,<br>Зо 04.01, Зо 05.01,<br>Зо 05.04, Зо 06.01 | Контрольная работа №2   | 1. Тест<br>2. Кейс-задача                                                                                                                                |

|                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| №3                       | Допуск к дифференцированному зачету | У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, 3о 01.01, 3о 02.02, 3о 02.05, 3о 03.03, 3о 04.01, 3о 05.01, 3о 05.04, 3о 06.01 | Портфолио        | 1. Тесты;<br>2. Контрольные работы;<br>3. Практические работы;<br>4. Кейс-задача. |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет            | У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36<br>Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 04.03, Уо 05.03, Уо 06.03, 3о 01.01, 3о 02.02, 3о 02.05, 3о 03.03, 3о 04.01, 3о 05.01, 3о 05.04, 3о 06.01 | Задания к зачету | 1. Тест (ФЭПО)<br>2. Типовые практические задания                                 |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]