

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/С.А. Махновский

«09» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2022

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

на заседании Совета обучающихся

**Разработчик (и):**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»/МпК

/ Т.Г. Светличная  
И.О. Фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....                                                                          | 4         |
| <i>БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЯ .....</i>                                                      | <i>10</i> |
| <i>БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</i>                                                         | <i>12</i> |
| <i>БЛОК 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.....</i>                                                     | <i>15</i> |
| <i>БЛОК 04 ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ .....</i>                                                             | <i>17</i> |
| <i>БЛОК 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ .....</i>                                                                        | <i>18</i> |
| <i>БЛОК 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....</i>                                                                                | <i>20</i> |
| <i>БЛОК 7 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ<br/>    ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ.....</i> | <i>21</i> |
| РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ..... | 23        |
| РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                                                          | 27        |
| РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                                       | 30        |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                                                                               | 131       |

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы             | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основания для разработки Программы | Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Нормативно-правовая база Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>6. Национальный проект «Образование» на 2018- 2024 годы;</li> <li>7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>8. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;</li> <li>9. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);</li> <li>10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г., от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;</li> <li>11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li> </ol> |
| Цель Программы                     | личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основные задачи                    | <p>Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.</p> <p>Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).</p> <p>Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании.</p> <p>Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Развитие социального взаимодействия в системе «колледж – социальные институты».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки реализации программы                | <i>3 года 10 месяцев 2022-2026</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы                     | Директор, заместитель директора по УР, начальник ОВР, начальник УМЧ, председатели ПК/ПЦК, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, фельдшер, руководитель физического воспитания, Объединенный совет обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии и моральной ответственностью за результаты будущей профессиональной деятельности.<br>Подготовка специалистов с активной жизненной позицией, успешно адаптирующихся к современным условиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Целевые индикаторы и показатели           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в студенческих объединениях;</li> <li>- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;</li> <li>- готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации, в том числе в формате демонстрационного экзамена;</li> <li>- рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям;</li> <li>- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления;</li> <li>- устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.</li> </ul> |
| Основные модули программы                 | <p>Модуль 01 Профессионально-ориентирующее воспитание</p> <p>Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 02.02 Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество)</p> <p>Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание</p> <p>Модуль 03.01 Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Модуль 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p>Модуль 04 Формирование духовно-нравственной культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Модуль 05 Бизнес-ориентирующее направление<br>Модуль 06 Экологическое воспитание<br>Модуль 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов производился учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР1                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                                      |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР3                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                 | ЛР4                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР5                                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР6                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                          | ЛР7                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                              | ЛР8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                  | ЛР9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                            | ЛР12 |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                        | ЛР15 |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии с учётом специфики производств Челябинской области                                                                                                                                                                                                                         | ЛР16 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР17 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР18 |
| Проявление терпимости и уважения к традициям и обычаям народов Урала, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР19 |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР20 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве                                                                                                                                              | ЛР21 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР22 |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ориентирующий на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости            | ЛР23 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР24 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>                               | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОУП. 01 Русский язык                                                                           | ЛР8, ЛР15, ЛР18                                                   |
| ОУП. 02 Литература                                                                             | ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12                                              |
| ОУП. 03 Иностранный язык                                                                       | ЛР7, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22                                 |
| ОУП. 04 История                                                                                | ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛР15, ЛР19                                        |
| ОУП. 05 Астрономия                                                                             | ЛР5, ЛР9, ЛР14                                                    |
| ОУП. 06 Физическая культура                                                                    | ЛР9                                                               |
| ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности                                                  | ЛР1, ЛР9, ЛР10                                                    |
| ОУП. 08 Математика                                                                             | ЛР4, ЛР9, ЛР13                                                    |
| ПОО. 01 Родная литература                                                                      | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР19                                               |
| ПОО. 02 Информатика                                                                            | ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22                      |
| ПОО. 03 Физика                                                                                 | ЛР4, ЛР9, ЛР13                                                    |
| ЭК.01 Индивидуальный проект                                                                    | ЛР 22, ЛР 21                                                      |
| ЭК.02 Основы работы с облачными технологиями/ Основы разработки трехмерных моделей             | ЛР9, ЛР13                                                         |
| ОГСЭ.01 Основы философии                                                                       | ЛР2, ЛР7, ЛР8                                                     |
| ОГСЭ.02 История                                                                                | ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛР15, ЛР19                                        |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                       | ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22                     |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                    | ЛР9                                                               |
| ОГСЭ.05 Психология общения                                                                     | ЛР7, ЛР13, ЛР20, ЛР24                                             |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи/ Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний | ЛР8, ЛР15, ЛР18 / ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР16, ЛР20, ЛР23 |
| ЕН.01 Элементы высшей математики                                                               | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                               |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики                                 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                               |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика                                          | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                               |
| ОПЦ.01 Операционные системы и среды                                                            | ЛР 15, ЛР 17                                                      |
| ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств                                                          | ЛР 15, ЛР 17                                                      |

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОПЦ.03 Информационные технологии                                   | ЛР 15, ЛР 17                                                      |
| ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования                    | ЛР 15, ЛР 17                                                      |
| ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности          | ЛР14, ЛР20, ЛР23                                                  |
| ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности                              | ЛР1, ЛР9, ЛР10                                                    |
| ОПЦ.07 Основы предпринимательства                                  | ЛР2, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР23                     |
| ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных                            | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                               |
| ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                                               |
| ОПЦ.10 Численные методы                                            | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                               |
| ОПЦ.11 Компьютерные сети                                           | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                               |
| ОПЦ.12 Менеджмент в профессиональной деятельности                  | ЛР14, ЛР20, ЛР23                                                  |
| ОПЦ.13 Разработка компьютерных игр                                 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                               |
| ОПЦ.14 Управление проектами                                        | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                               |
| ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем            | ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                                        |
| МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем            | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                                               |
| МДК.05.02 Разработка кода информационных систем                    | ЛР 15, ЛР 17                                                      |
| МДК.05.03 Тестирование информационных систем                       | ЛР 15, ЛР 17                                                      |
| ПМ.08 Разработка дизайна веб приложений                            | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22                                               |
| МДК.08.01 Проектирование и разработка                              | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22                                               |
| МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа                         | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22                                               |
| ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений      | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22                                        |
| МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений               | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22                                               |
| МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений                               | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22                                               |
| МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений                  | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22                                        |
| УП. Учебная практика                                               | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                                               |
| ПП. Производственная практика                                      | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22                                               |

## БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЯ

### *Паспорт модуля 01 Профессионально-ориентирующие воспитание*

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля                   | 01 Профессиональное воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель                                  | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</li> </ul> |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля  | <p>Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;</p> <p>Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основные участники                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический коллектив;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- родители (законные представители) обучающихся;</li> <li>- социальные партнеры университета;</li> <li>- МГМОО «Союз Молодых Metallургов»;</li> <li>- Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;</li> <li>- ГБНОУ «Образовательный Комплекс «Смена».</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| Прогноз результатов реализации модуля | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>3. Рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри образовательного кластера.</li> </ol>                  |
| Основные разделы                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная ориентация;</li> <li>2. Профессиональная мотивация;</li> <li>3. Развитие карьеры.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Механизм реализации модуля | Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Содержание модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание***

| Раздел                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная ориентация | Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся.<br>Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.<br>Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Профессиональная мотивация  | Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии.<br>Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности.<br>Обретение профессионального опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие карьеры            | «Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.<br>«Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).<br>Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в «реальном мире» профессий, в том числе в рамках чемпионатов WorldSkills.<br>Формирование навыков трессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.<br>Содействие процессам эффективной социализации обучающихся колледжа.<br>Формирование профессиональной самооценки. |

## БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Паспорт модуля 02 Гражданско-патриотическое воспитание*

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля                  | 02 Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель                                 | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности (модуль 02.01);</li> <li>- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни образовательной организации (модуль 02.02);</li> <li>- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности (модуль 02.03);</li> <li>- развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе (модуль 02.04);</li> <li>- развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способность противостоять внешним и внутренним вызовам (модуль 02.05);</li> <li>- нравственно-эстетическое, трудовое воспитание (модуль 02.06).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | <p>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441, «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;</p> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. №2753;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | усилий (IAVE); Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;<br>Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Партнеры                              | - государственные органы системы профилактики правонарушений;<br>- волонтерский центр г. Магнитогорска «По зову сердца»;<br>- региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Прогноз результатов реализации модуля | 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы многопрофильного колледжа: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.<br>3. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.<br>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.<br>5. Действующие студенческое волонтерское объединение, студенческое объединение «Охрана правопорядка», студенческое объединение «Музейная деятельность». |
| Основные разделы                      | Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание.<br>Модуль 02.02 Студенческое самоуправление.<br>Модуль 02.03 Волонтерская деятельность.<br>Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений.<br>Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.<br>Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Механизм реализации модуля            | Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### ***Содержание модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание***

| Раздел                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Возрождение у молодежи чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.<br>Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны.<br>Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Содержание модуля 02.02 Студенческое самоуправление***

| Раздел                      | Содержание                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студенческое самоуправление | Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме.<br>Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся. |

### ***Содержание модуля 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество)***

| Раздел                                      | Содержание                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Волонтерская деятельность (добровольчество) | Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. |

### ***Содержание модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений***

| Раздел                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей.<br>создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся.<br>Принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности.<br>Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся.<br>Работа с родителями / законными представителями.<br>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом. |

### ***Содержание модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма***

| Раздел                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |

**Содержание модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание**

| Раздел                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование культуры проживания в общежитии | Создание комфортных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов, благоприятного нравственно-психологического климата. Комплекс мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и самореализации. |

**БЛОК 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ****Паспорт модуля 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование блока                   | 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель                                 | Создание условий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом обучающимся и педагогическим работникам колледжа. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья.<br>Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;</li> <li>- создание условий активного участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;</li> <li>- выявление сильнейших спортсменов и создание условий для совершенствования спортивного мастерства;</li> <li>- формирование у обучающихся компетенций здоровьесбережения;</li> <li>- расширение диапазона теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;</li> <li>- вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;</li> <li>- формирование навыков конструктивного отстаивания своего мнения.</li> </ul> |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической</p>                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976 (ред. от 14.10.2012) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»;</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013);</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с «Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы», «Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы»);</p> <p>Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 595-П (ред. от 24.11.2017) «О государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на 2015 - 2020 годы»;</p> <p>Программа развития опорного университет на 2020-2025 гг.</p> |
| Партнеры | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Челябинский региональный отдел ФСО «Юность России»;</li> <li>- Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Магнитогорска;</li> <li>- Спортивный клуб ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» «Стальные сердца»;</li> <li>- Управление по информационной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;</li> <li>- Отдел по молодежной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;</li> <li>- Профком студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»</li> <li>- Уличное движение Workout;</li> <li>- Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Магнитогорска;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | - Челябинская региональная общественная организация «Общественный Антинаркотический Комитет»;<br>- Российское общественное движение «Трезвая Россия».                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прогноз результатов реализации модуля | 1. Увеличение доли обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов регулярно занимающихся спортом;<br>2. Увеличение уровня удовлетворенности обучающимися качеством физкультурно-спортивных услуг;<br>3. Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;<br>4. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;<br>5. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях ПОО. |
| Основные разделы                      | Модуль 03.01 Пропаганда здорового образа жизни.<br>Модуль 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Механизм реализации модуля            | Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                               |

#### ***Содержание модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни***

| Раздел                            | Содержание                                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пропаганда здорового образа жизни | Расширение возможностей физического воспитания студентов путём приобщение их к физической культуре и спорту. |

#### ***Содержание модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)***

| Раздел                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) | Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни. |

### **БЛОК 04 ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

#### ***Паспорт модуля 04 Формирование духовно-нравственной культуры***

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля | 04 Духовно-нравственная культура                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                | Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, приобщение обучающихся к ценностям культуры. Содействие вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в культурнотворческую деятельность.                                                                    |
| Задачи              | - формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);<br>- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся колледжа, развитие у них творческой активности, |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | популяризации студенческого творчества;<br>- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.                                                                                               |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля  | Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;<br>Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240).                                                                                                         |
| Основные участники                    | - педагогический коллектив;<br>- обучающиеся;<br>- родители (законные представители) обучающихся;<br>- социальные партнеры университета.                                                                                                       |
| Прогноз результатов реализации модуля | 1. Рост процента обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.<br>2. Повышение количества и качества культурнотворческих событий локального, городского, областного и всероссийского уровней. |
| Механизм реализации модуля            | Вокальный коллектив «Висталеди»;<br>Творческая студия «Креатив»;<br>Пресс-центр ««Вести МпК».                                                                                                                                                  |

#### ***Содержание модуля 04 Культурно-творческое воспитание***

| Раздел                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Культурно-творческое воспитание | Организация работы студенческих объединений различной творческой направленности.<br>Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).<br>Работа, направленная на проведение тематических часов общения и лекций, фестивалей культуры и иных мероприятий. |

### **БЛОК 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### ***Паспорт модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление***

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля                  | 05 Бизнес-ориентирующее направление                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                                 | Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи                               | - проведение исследования предпринимательских намерений обучающихся;<br>- создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;<br>- планирование участия обучающихся в общественных инициативах и проектах. |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 «Об утверждении                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»;<br>Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основные участники                    | - педагогический коллектив;<br>- обучающиеся;<br>- родители (законные представители) обучающихся;<br>- социальные партнеры университета Магнитогорская торгово-промышленная палата, благотворительный фонд «Центр молодежных инноваций».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Прогноз результатов реализации модуля | 1. Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству;<br>2. Количество/процент участников мероприятий движения «Молодые профессионалы» (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена) по компетенции Предпринимательство;<br>3. Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству;<br>4. Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий;<br>5. Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта.<br>Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов);<br>5. Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся). |
| Механизм реализации модуля            | Организация в колледже предпринимательских событий, в т.ч. по взаимодействию с бизнес-сообществом.<br>Ежегодное участие студентов во внутриколледжном конкурсе предпринимательских идей, в университетском конкурсе по технологическому предпринимательству, во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности». Наличие среди студентов учредителей собственных бизнеспроектов /индивидуальных предпринимателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### ***Содержание модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление***

| Раздел                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бизнес-ориентирующее направление | Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам финансовой грамотности студентов, знакомство с содержанием предпринимательской деятельности и формированием умений производить необходимые подготовительные действия по организации предпринимательства, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес-процессов и последующее совершенствование бизнеса. |

## БЛОК 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### *Паспорт модуля 06 Экологическое воспитание*

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля                   | 06 Экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель                                  | Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</li> <li>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> <li>- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни;</li> <li>- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля  | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ;</p> <p>Библиотека по экологии. <a href="http://ecology.aonb.ru/">http://ecology.aonb.ru/</a>;</p> <p>Экологическая библиотека <a href="http://it-no.ru/">http://it-no.ru/</a>;</p> <p>Министерство природных ресурсов Российской Федерации <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>;</p> <p>Национальный портал «Природа России» <a href="http://www.priroda.ru/lib">http://www.priroda.ru/lib</a>;</p> <p>Гринпис России <a href="http://www.greenpeace.org/russia/ru">http://www.greenpeace.org/russia/ru</a>;</p> <p>Всероссийский экологический портал <a href="http://ecoportal.ru">http://ecoportal.ru</a>;</p> <p>Экологический портал России по приёму отходов <a href="http://ecology-of.ru/">http://ecology-of.ru/</a>.</p> |
| Основные участники                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический коллектив;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- социальные партнеры: Движение «Блогеры против мусора», Общественное экологическое и зоозащитное движение города Магнитогорска «ЗооМагнитка. ЭкоМагнитка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Прогноз результатов реализации модуля | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений;</li> <li>2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------|
|                            | здоровый образ жизни.                            |
| Механизм реализации модуля | Студенческое объединение «Экологический патруль» |

### ***Содержание модуля 06 Экологическое воспитание***

| Раздел                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое воспитание | Формирование у обучающихся культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. |

## **БЛОК 7 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ**

### ***Паспорт модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития***

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модуля                  | 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                                 | Консультативно-профилактическая работа, предполагающая организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т п.), социально-психологическую поддержку студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе;</li> <li>- проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации;</li> <li>- проведение диагностики для студентов;</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации;</li> <li>- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;</li> <li>- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.</li> </ul> |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные участники                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический коллектив;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- социальные партнеры: Детский психотерапевтический центр Лучик.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Прогноз результатов реализации модуля | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество воспитательных событий, в ходе которых эффективно организована социальная защита, психолого-педагогическая поддержка студента;</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся «группы риска», имеющих положительную динамику развития по итогам учебного года от общей численности обучающихся;</li> <li>3. Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия, состоящими на разных видах учета;</li> <li>4. Сокращение численности обучающихся, имеющих выговор;</li> <li>5. Количество обучающихся, снятых с психолого-педагогического контроля.</li> </ol>                                                                                                                                                                                       |
| Механизм реализации модуля            | <p>Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения;</li> <li>- работу службы психологической помощи;</li> <li>- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения круглых столов, лекций;</li> <li>- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;</li> <li>- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников.</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

В период обучения студент формирует электронное портфолио индивидуальных достижений собственной учебной и внеучебной деятельности, которое представляет собой комплекс документов по следующим видам деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивное и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство).
8. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- оценка эффективности саморазвития по свидетельствам учебной, профессиональной, проектной деятельности;
- поддержание активности и самостоятельности, расширение возможности для самореализации обучающихся;
- отслеживание индивидуальных достижений обучающегося; динамики развития профессионально-значимых качеств, успешности общих и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;
- формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития;
- формирование возможности для успешной социализации обучающегося.

Портфолио создается в течение всего периода обучения и является контрольно-оценочным средством профессиональных модулей, что позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, динамику индивидуального развития и личностного роста, образовательной и профессиональной активности обучающегося и самостоятельности.

| Индикаторы                                                | Качества личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"><li>– отношение к малой родине;</li><li>– чувство долга;</li><li>– правовая культура;</li><li>– сформированность гражданской позиции;</li><li>– участие в волонтерском движении;</li><li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li></ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к состраданию и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь;</li> <li>– стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> </ul>                                                                                                             |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п                                                                     | Показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                                                                                                                    | Единица измерения | Значение показателя для учебной группы |              |              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                   | 1 курс                                 | 2 курс       | 3-4 курс     |
| Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                        |              |              |
| 1                                                                         | Количество студенческих объединений (СО) в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                                                                                                                       | ед.               | 13                                     | 13           | 13           |
| 2                                                                         | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в СО, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                              | %                 | 30                                     | 30           | 20           |
| 3                                                                         | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления (Объединенный Совет обучающихся, Совет общежития), от общей численности обучающихся в учебных групп по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | %                 | 20                                     | 20           | 20           |
| 4                                                                         | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне университета, города, области, в которых участвовали обучающиеся учебных групп                                                                                                  | ед.               | 40                                     | 30           | 30           |
| 5                                                                         | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                                                      | ед.               | 200                                    | 150          | 100          |
| 6                                                                         | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы                  | %                 | не менее 98%                           | не менее 98% | не менее 98% |

| <b>Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |              |    |    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|--------------|
| 7                                                                                                                                    | Доля обучающихся, не допускающих пропусков учебных занятий без уважительной причины                                                                                                                                                | %            | 0  | 0  | 0            |
| 8                                                                                                                                    | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                                                                          | 1,0-5,0 балл | 4  | 4  | 4,2          |
| 9                                                                                                                                    | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                         | %            | 60 | 50 | 50           |
| 10                                                                                                                                   | Количество победителей и призеров предметных олимпиад из числа обучающихся учебной группы                                                                                                                                          | ед.          | 5  | 5  | 5            |
| 11                                                                                                                                   | Количество участников в научно-практических конференциях из числа обучающихся в учебной группе                                                                                                                                     | ед.          | 5  | 5  | 5            |
| 12                                                                                                                                   | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Челябинской области, стипендию Законодательного собрания Челябинской области, от общей численности обучающихся в учебной группе | %            | 0  | 0  | 1            |
| 13                                                                                                                                   | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                       | %            | 0  | 0  | 50           |
| 14                                                                                                                                   | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                     | %            | 0  | 0  | 2 чел        |
| 15                                                                                                                                   | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                  | %            | 0  | 0  | 1 чел        |
| 16                                                                                                                                   | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                        | %            | 0  | 0  | Не менее 30% |
| 17                                                                                                                                   | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                | %            | 30 | 40 | 40           |
| 18                                                                                                                                   | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                     | %            | 10 | 20 | 20           |
| 19                                                                                                                                   | Количество положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий в учебной группе                                                                                                              | ед.          | 1  | 4  | 4            |
| 20                                                                                                                                   | Количество положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам                                                                                                                     | ед.          | 2  | 2  | 2            |
| 21                                                                                                                                   | Количество обучающихся учебной группы,                                                                                                                                                                                             | ед.          | 0  | 0  | 0            |

|    |                                                                                                                                     |     |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
|    | состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                       |     |   |   |   |
| 22 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | ед. | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год                                                   | ед. | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»                                         | ед. |   |   | 0 |

### РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ при необходимости создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности              | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор колледжа                   | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                                                                                                                                   |
| Заместители директора               | 2                     | Координация деятельности по реализации рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                         |
| Начальник ОВР                       | 1                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Начальник УМЧ                       | 1                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Заведующие отделениями              | 4                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Председатели ПК/ПЦК                 | 6                     | Координация деятельности по реализации рабочей программы воспитания в части Профессионально-ориентирующего модуля                                                                                                                           |
| Педагог-организатор                 | 1                     | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой, осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
| Социальный педагог                  | 4                     | Социальная помощь и поддержка обучающихся; организация и проведение профилактической работы, осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции                                                            |
| Педагог-психолог                    | 3                     | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса                                                                                                                                                          |
| Преподаватель                       | 26                    | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии                                                                                                                                                                    |
| Классные руководители учебных групп | 8                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                                                                                                          |
| Руководитель физического воспитания | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции                                                                                                                                                         |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

### 3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатории / Мастерские                        | 8             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Студия                                          | 2             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 12            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Досуговый центр                                 | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления                                  |
| Спортивный зал                                  | 1             | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; нормальная освещенность;                                                                                                                                                                                                        |

|                                                |   |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |   | соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения |
| Тренажерный зал                                | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря                                                                                                                                                         |
| Стадион широкого профиля с полосой препятствия | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря                                                                                                                                                         |
| Кабинеты педагогов-психологов                  | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб                                                                                                                                          |
| Кабинеты социальных педагогов                  | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб                                                                                                                                          |
| Кабинет педагога-организатора                  | 1 | Для организации воспитательной работы с обучающимися                                                                                                                                                 |
| Медицинский пункт                              | 3 | Помещения для оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях                               |

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик для прохождения учебной и производственной практик обучающимися, типичны для профессии, обеспечены сырьем, материалами, средствами технического обслуживания, соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### 3.3 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://www.magtu.ru/svede№/struct/m№ogoprofil№yj-kolledzh.html>, в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/vestimpk>.

## РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участник и<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Условия проведения и ответственные                                               | Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО                                         | Наименование модуля                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                  |                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| 01.09           | День знаний<br>Час общения с применением интерактивных методик на сплочение коллектива «Будем знакомы» - 1 курс, «Индивидуальный образовательный маршрут», «Нормативно-правовые документы МпК» - 2 -4 курс                                                                                                               | 1-4 курс                                                                            | Аудитории УК     | Начальник ОВР, педагог организатор, классный руководитель, заведующий отделением | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                              | Профессионально-ориентирующее<br>Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| Первая неделя   | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Урок-диспут: "Принципы                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,3 курс                                                                            | Аудитории УК     | Начальник ОВР, социальный педагог, преподаватели основ права, истории            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и                                                                            |

|                     |                                                                                                                            |                |                      |                                                              |                                                                  |                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | противодействия экстремистской деятельности»; "Молодежные экстремистские организации»; «Религии мира»                      |                |                      |                                                              |                                                                  | экстремизма                                                                        |
| В течение месяца    | Классные часы по истории Многопрофильного колледжа, университета. «Нормативно-правовые документы МпК»                      | 1 курс         | Аудитории УК         | Классный руководитель, социальный педагог                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24  | Гражданско-патриотическое воспитание, Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца    | Экскурсии по экспозиции «История МпК», экскурсии в музей университета                                                      | 1 курс         | Экспозиция музея МпК | Классный руководитель, социальный педагог                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                               | Гражданско-патриотическое воспитание                                               |
| В течение месяца    | Освоение дополнительных профессиональных программ                                                                          | 1 - 4 курс     | Аудитории УК         | Заведующий отделением                                        | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                              | Профессионально-ориентирующее                                                      |
| 05.09, 12.09, 19.09 | Студенческий коворкинг                                                                                                     | Актив колледжа | Аудитории УК         | педагог организатор, социальный педагог                      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Студенческое самоуправление                                                        |
| 07.09               | Общее собрание студентов, проживающих в общежитии                                                                          | 1-4 курс       | Общежития УК         | Начальник ОВР, воспитатель                                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24        | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                     |
| 07.09               | Допуск обучающихся к занятиям физкультурой и спортом (распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы) | 1-4 курс       | Спорт комплекс       | Начальник ОВР, фельдшер, руководитель физического воспитания | ЛР 9                                                             | Пропаганда здорового образа жизни                                                  |
| В течение           | «Выбираем актив»:                                                                                                          | 1-4 курс       | Аудитории УК         | Классный                                                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,                                          | Студенческое                                                                       |

|                  |                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |                                                                                                         |                                                                       |                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| месяца           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совет старост групп;</li> <li>- в волонтерский отряд;</li> <li>- в совет общежития;</li> <li>- в актив учебной группы</li> <li>- в актив колледжа</li> </ul> |                |                                     | руководитель                                                                                            | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                              | самоуправление                                           |
| 16.09, 23.09     | Дисциплинарный совет                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс       | Аудитория УК                        | Заместитель директора по УР, начальник ОВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений             |
| 15-30            | Олимпиада "IT-планета"                                                                                                                                                                                  | 2-4 курс       | Аудитории УК, интернет-пространство | ПР ПЦК №10                                                                                              | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                      | Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание          |
| 22.09            | Круглый стол с администрацией колледжа                                                                                                                                                                  | Актив колледжа | Аудитория УК                        | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                                                  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24      | Студенческое самоуправление                              |
| 26.09            | Студенческая отчетно-выборная конференция «Наше время выбирать». Выборы председателя и студенческого объединенного совета колледжа                                                                      | 1-4 курс       | Аудитории УК                        | педагог организатор, социальный педагог                                                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24      | Студенческое самоуправление                              |
| В течение месяца | Участие в волонтерской и общественнополезной деятельности.<br>1. Сопровождение проведения внутриколледжных,                                                                                             | Члены СО       | Аудитории УК                        | Заведующий отделением, классный руководитель<br>Социальный педагог                                      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9,                                               | Волонтерская деятельность<br>Студенческое самоуправление |

|                  |                                                                                                                       |        |              |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | городских, региональных мероприятий<br>2. Акция «Чистая территория»                                                   |        |              |                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                   |
| В течение месяца | Час общения «Мои вредные привычки»<br>Диагностика обучающихся:<br>«Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные привычки» | 2 курс | Аудитории УК | Классный руководитель                                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24        | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)                                                    |
| В течение месяца | Час общения «Беседы по формированию образа профессионала»                                                             | 3 курс | Аудитории УК | Заведующий отделением, Классные руководители, Преподаватели профессионального цикла, заведующий УПК | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                | Профессионально-ориентирующее<br>Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Час общения «До государственной итоговой аттестации и трудоустройства один шаг»                                       | 4 курс | Аудитории УК | Классные руководители, Преподаватели профессионального цикла, заведующий УПК, работодатель          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                | Профессионально-ориентирующее<br>Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Библиотечный час.<br>Тематическая выставка в библиотеке «Путь в мир знаний»                                           | 1 курс | библиотека   | Преподаватели русского языка и литературы, классный                                                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, | Культурно-творческое воспитание, Профессионально                                                                                  |

|                  |                                                                                                                 |                |               |                                                                                 |                                                                                                              |                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                 |                |               | руководитель                                                                    | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                                                                          | -ориентирующее                                                 |
| В течение месяца | Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению | 1 курс         | Аудитории УК  | Педагог-психолог                                                                | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                                              | Профилактика безнадзорности и правонарушений                   |
| В течение месяца | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете           | Группа «риска» | Аудитория УК  | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24                                                    | Профилактика безнадзорности и правонарушений                   |
| В течение месяца | Дежурство по колледжу                                                                                           | 2-4 курс       | Территория УК | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24                                  | Профилактика безнадзорности и правонарушений                   |
| 26-30            | Неделя безопасности дорожного движения                                                                          | 1 курс         | Территория УК | Социальный педагог, Преподаватели УГСН 23.00.00, ОСО, актив отделения №2        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24                            | Профилактика безнадзорности и правонарушений                   |
| 29.09            | Презентация студенческих объединений, секций. Выставка работ «Техническое творчество в моей профессии»          | 1-4 курс       | АК            | Начальник ОВР, руководитель СО                                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание, Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».                                            | 1 курс         | Аудитории УК  | преподаватели ОБЖ                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                           | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая          |

|                  |                                                                                                                            |          |                |                                                              |                                                                                                 |                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Действия в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций".                                                     |          |                |                                                              |                                                                                                 | поддержка студента и процесса его развития                                     |
| В течение месяца | Социологический опрос по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма                       | 3-4 курс | Аудитории УК   | Начальник ОВР, педагог-психолог                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма             |
| В течение месяца | Рейды «Комфортное проживание»                                                                                              | 1-4 курс | Общежития УК   | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением            | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                       | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                 |
| В течение месяца | Цикл бесед по адаптации студентов в общежитиях                                                                             | 1 курс   | Общежития УК   | Начальник ОВР, воспитатель                                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                 |
| В течение месяца | Часы здоровья                                                                                                              | 1-4 курс | Спорт комплекс | Начальник ОВР, фельдшер, руководитель физического воспитания | ЛР 9                                                                                            | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Диагностика обучающихся: «Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные привычки», «Отношение семьи к табакокурению и алкоголю» | 1 курс   | Аудитории УК   | Начальник ОВР, Педагог-психолог                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24               | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Индивидуальная профилактическая работа со студентами, расположенными к суицидальному                                       | 1-4 курс | Аудитории УК   | Начальник ОВР, педагог-психолог, классный руководитель       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24               | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | поведению;<br>употреблению ПАВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |                                                                              |                                                                                                                          | веществ (ПАВ)                                                                                                                          |
| 31.08. (1 курс),<br>течение<br>месяца,<br>согласно<br>регламенту<br>2-4 курсы | Родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-3 курс | Аудитории УК | Заведующий<br>отделением,<br>классный<br>руководитель;<br>педагоги-психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>20, ЛР 24                               | Профессионально<br>-ориентирующее,<br>профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений;<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка |
| В течение<br>месяца                                                           | Формирование состава<br>студенческих<br>объединений, кружков:<br>Облачные технологии ;<br>Программные решения<br>для бизнеса;<br>Машинное обучение;<br>Пресс-центр МпК;<br>Вести МпК ;<br>Финансовая грамотность<br>и предпринимательство ;<br>Экологический патруль ;<br>Спортивные секции ;<br>История родного<br>колледжа ;<br>Волонтеры МпК ;<br>Студенческое научное<br>сообщество;<br>Правопорядок ;<br>и др. | 1-3 курс | Аудитории УК | Руководители СО                                                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Все направления                                                                                                                        |
| В течение<br>месяца                                                           | Индивидуальная работа<br>со студентами нового<br>набора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 курс   | Аудитории УК | Социальный педагог                                                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 9                                                                                    | Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая                                                                        |

|                  |                                                                                          |                |              |                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                          |                |              |                                                                            |                                                                                                   | поддержка студента и процесса его развития                                                       |
| В течение месяца | Анкетирование (составление социального паспорта колледжа и групп)                        | 1 курс         | Аудитории УК | Педагог-психолог                                                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»                                    | «группа риска» | Аудитории УК | Социальный педагог<br>Педагог-психолог, классный руководитель              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9<br>ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов | 1-4 курс       | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                        | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Формирование и подготовка команд к участию в чемпионате WSR, олимпиаде по специальности  | 2-4 курс       | Аудитории УК | Преподаватели профессионального цикла, Заведующий отделением               | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                                                               | Профессионально-ориентирующее                                                                    |
| В течение месяца | Анкетирование с целью выбора предметной                                                  | 2-4 курс       | Аудитории УК | Преподаватели проектной                                                    | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                                                               | Профессионально-ориентирующее                                                                    |

|                  |                                                                                                                  |          |                       |                                                             |                                                        |                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                  | области в рамках индивидуального проекта                                                                         |          |                       | деятельности, Заведующий отделением                         |                                                        |                                                                           |
| В течение месяца | Ярмарка проектов в рамках проектной деятельности                                                                 | 2-3 курс | Аудитории УК          | Преподаватели проектной деятельности, Заведующий отделением | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                    | Профессионально-ориентирующее                                             |
| В течение месяца | Анкетирование по экстремизму                                                                                     | 1-4 курс | Интернет пространство | Педагоги-психологи                                          | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 19                                      | Психолого-педагогическая диагностика                                      |
| В течение месяца | Опрос «На выявление интересов и ценностей»                                                                       | 1 курс   | Интернет пространство | Педагоги-психологи                                          | ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12                                       | Психолого-педагогическая диагностика                                      |
| В течение месяца | Тест «Мотивация выбора профессии»                                                                                | 1 курс   | Интернет пространство | Педагоги-психологи                                          | ЛР 20, ЛР 23                                           | Психолого-педагогическая диагностика                                      |
| В течение месяца | Часы общения с применением интерактивных методик на сплочение коллектива «Будем знакомы»                         | 1 курс   | Аудитории УК          | Педагоги- психологи                                         | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16                                    | Психолого-педагогическое просвещение, поддержка психологического здоровья |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений | 1-4 курс | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи                                         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность                                                |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по                                      | 1-4 курс | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи                                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                                                |

|                     |                                                                                                                      |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | делам<br>несовершеннолетних                                                                                          |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
| В течение<br>месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на педагогическом учете                                | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                                                                 |
| В течение<br>месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение<br>месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                               | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение<br>месяца | Консультирование родителей по интересующим вопросам                                                                  | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение<br>месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                               | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение<br>месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа                                                       | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей,                                     |

|                  |                                                                                                      |                                   |                                     |                     |                                                        |                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение карт.                        |                                   |                                     |                     |                                                        | оставшихся без попечения родителей                                                        |
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР                     | 1-4 курс                          | Кабинет психолога                   | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по социально-психологическим проблемам                      | 1-4 курс                          | Кабинет психолога                   | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Организация консультирования законных представителей по социально-психологическим проблемам          | Родители (законные представители) | Кабинет психолога                   | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Взаимодействие с классными руководителями                                                            | ПР                                | Кабинет психолога                   | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | психолого-педагогическая поддержка                                                        |
| В течение месяца | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS) | 2-4 курс                          | Аудитории УК, интернет-пространство | ПР ПЦК №10          | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                       | Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание                                           |

|                  |                                                                                                    |                |                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | RUSSIA)                                                                                            |                |                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
| В течение месяца | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО (внутриколледжный этап) | 2-4 курс       | Аудитории УК, интернет-пространство | ПР ПЦК №10                                             | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                                                | Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание                                                  |
| В течение месяца | Многопрофильная олимпиада Путь к успеху                                                            | 2-4 курс       | Аудитории УК, интернет-пространство | ПР ПЦК №10                                             | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                                                | Модуль Профессионально-ориентирующее воспитание                                                  |
| ОКТАБРЬ          |                                                                                                    |                |                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
| 03.10-08.10      | Классные часы по истории Многопрофильного колледжа, университета                                   | 1-2 курс       | Аудитории УК                        | Социальный педагог, классный руководитель              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Гражданско – патриотическое воспитание                                                           |
| 4.10             | Акция «День учителя»                                                                               | 1-4 курс       | Аудитории УК                        | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                | Волонтерская деятельность                                                                        |
| 03.10-08.10      | Экскурсии по экспозиции «История МпК», экскурсии в музей ФГБОУ ВО «МГТУ»                           | 1 курс         | Музей                               | Социальный педагог, классный руководитель              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Гражданско – патриотическое воспитание                                                           |
| 03.10-08.10      | Интерактивные лектории по профилактике суицидального поведения                                     | 1 -3 курс      | Аудитории УК                        | Начальник ОВР, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                      | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Школа лидера                                                                                       | Актив колледжа | Аудитория УК                        | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                | Студенческое самоуправление                                                                      |

|                  |                                                                                                                         |          |              |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 03.10-15.10      | Час общения «Нормативно-правовые документы МпК»                                                                         | 1 курс   | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24                            | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                   |
| 03.10-08.10      | Часы общения (взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов | 1 курс   | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                   |
| 03.10-15.10      | Участие в городских акциях                                                                                              | 1-4 курс | По запросу   | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                   |
| 6.10             | Форум «Успех в твоих руках»                                                                                             | 1-4 курс | ДДН          | Педагог-организатор, классный руководитель, ПР                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                |
| 13.10            | Акция «Сделай мир чище»                                                                                                 | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, руководитель СО, педагог–организатор, Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                       | Экологическое воспитание                                                       |
| В течение месяца | Тренинг «Научись говорить нет!»                                                                                         | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, педагог-психолог, классный руководитель                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                            | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Помощь в проведении внутриколледжных, городских, региональных                                                           | 1-4 курс | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                             | Волонтерская деятельность                                                      |

|             |                                                                                                                                                                          |                |                             |                                                        |                                                                                                 |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             | мероприятиях                                                                                                                                                             |                |                             |                                                        |                                                                                                 |                                                                    |
| 17.10       | Собрание ОСО                                                                                                                                                             | Актив колледжа | Аудитория УК                | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                | Студенческое самоуправление                                        |
| 19.10       | Семинары с классными руководителями: межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма, межнациональное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения | 1-2 курс       | Аудитории УК                | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| 10.10-20.10 | Олимпиада проф. мастерства (Английский язык)                                                                                                                             | 3 курс         | Аудитории УК                | ПР ПК ИЯ                                               | ЛР15, ЛР21                                                                                      | Профессионально-ориентирующее воспитание                           |
| 20.10       | Круглый стол с администрацией колледжа                                                                                                                                   | Актив колледжа | Аудитория УК                | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                | Студенческое самоуправление                                        |
| 20.10       | Творческий конкурс «Я и моя профессия»                                                                                                                                   | 1 курс         | Аудитории УК                | педагог организатор, социальный педагог                | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                                                             | Профессионально-ориентирующее                                      |
| 15-25       | Экскурсия в виртуальную реальность                                                                                                                                       | 1 курс         | технопарк Кванториум в МГТУ | ПР ПЦК № 10                                            |                                                                                                 | ЛР15, ЛР21                                                         |
| 15-25       | Конкурс «Проектировщик баз данных»                                                                                                                                       | 2-4 курс       | Аудитории УК                | ПР ПЦК № 10                                            | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                                                | Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание              |
| 15-25       | Конкурс брошюр                                                                                                                                                           | 2-4 курс       | Аудитории УК                | ПР ПЦК № 10                                            | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                                                | Модуль 01<br>Профессионально                                       |

|                  |                                                                                          |          |                |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                          |          |                |                                                                            |                                                                                                              | -ориентирующее воспитание                                                                        |
| 15-25            | Конкурс лэпбуков                                                                         | 2-4 курс | Аудитории УК   | ПР ПЦК № 10                                                                | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                                                             | Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание                                            |
| 27.10            | КВН «Юмор в моей профессии»                                                              | 2-4 курс | Аудитория А103 | Педагог-организатор, классный руководитель                                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                                  |
| 21.10, 28.10     | Дисциплинарный совет среди совершеннолетних студентов колледжа                           | 1-4 курс | Аудитории УК   | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                     |
| 28.10            | Мероприятие «Осенний бал»                                                                | 1-4 курс | Общежития УК   | Начальник ОВР, воспитатель                                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                             | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                                   |
| В течение месяца | Студенческие конкурсы, конференции по направлению экологическое воспитание               | 1-4 курс | Аудитории УК   | Начальник ОВР, руководитель СО, Педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                       | Экологическое воспитание                                                                         |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов | 1-4 курс | Аудитории УК   | Начальник ОВР, Социальный педагог, классный руководитель                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                                   | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение        | Индивидуальная работа с                                                                  | 1-4 курс | Аудитории УК   | Начальник ОВР,                                                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,                                                                                      | Социальная                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                  |           |              |                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца              | обучающимися -<br>участниками различных<br>форумов                                                                                                               |           |              | социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель                   | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР<br>14                            | защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка<br>студента и<br>процесса его<br>развития               |
| В течение<br>месяца | Анкетирование<br>(составление<br>социального паспорта<br>колледжа и групп)                                                                                       | 1 курс    | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР<br>14 | Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка<br>студента и<br>процесса его<br>развития |
| В течение<br>месяца | Тестирование студентов<br>на выявление социально-<br>психологической<br>адаптированности                                                                         | 1 курс    | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР<br>14 | Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка<br>студента и<br>процесса его<br>развития |
| В течение<br>месяца | Профилактическая<br>работа с обучающимися,<br>имеющими<br>академическую<br>задолженность по<br>предметам, устранение<br>причин, мешающих<br>обучению в колледже. | 1 -4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР<br>14 | Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка<br>студента и<br>процесса его<br>развития |
| В течение<br>месяца | Профилактическая<br>работа с обучающимися<br>группы риска                                                                                                        | 1-4 курс  | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классный                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР<br>14 | Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая                                                        |

|                  |                                                                                     |          |              |                                                                            |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                     |          |              | руководитель                                                               |                                                                            | поддержка студента и процесса его развития                                                       |
| В течение месяца | Профилактическая работа с иногородними студентами                                   | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета              | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                        | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |

|                  |                                                                                                                 |          |               |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                 |          |               |                                                                                 |                                                                                   | развития                                                                                                                            |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов                        | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14        | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития                                    |
| В течение месяца | Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению | 1 курс   | Аудитории УК  | Начальник ОВР, педагог психолог, классный руководитель                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14        | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                                                        |
| В течение месяца | Дежурство по колледжу                                                                                           | 2-4 курс | Территория УК | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24       | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                                                        |
| 3-4 неделя       | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов                                                               | 1-3 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14        | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                                                        |
| В течение месяца | Родительские собрания                                                                                           | 1-3 курс | Аудитории УК  | Заведующий отделением, социальный педагог, классный руководитель                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профессионально-ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений, Противодействие распространению идеологий терроризма и |

|                  |                                                                                                      |          |               |                                                                            |                                                                                                 |                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                      |          |               |                                                                            |                                                                                                 | экстремизма                                                        |
| В течение месяца | Социологический опрос по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма | 1 курс   | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| В течение месяца | Конкурсы, акции (сотрудничество с Гос., учреждениями, в вопросах профилактики экстремизма)           | 1-4 курс | По запросу    | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| 1-2 неделя       | Час общения на тему «Субъекты РФ»                                                                    | 1 курс   | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| 3-4 неделя       | Конференция «Мы едины»                                                                               | 1-2 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| В течение месяца | Заседание студенческого совета общежития                                                             | 1-4 курс | Общежития УК  | Начальник ОВР, воспитатель                                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                       | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                     |
| В течение месяца | Рейды «Комфортное проживание»                                                                        | 1-4 курс | Общежития УК  | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением                          | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                       | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                     |
| В течение месяца | Цикл бесед по адаптации студентов в общежитиях                                                       | 1 курс   | Общежития УК  | Начальник ОВР, воспитатель                                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                     |
| 1-2 неделя       | Спортивный кросс                                                                                     | 1-3 курс | Спорткомплекс | Начальник ОВР,                                                             | ЛР 9                                                                                            | Пропаганда                                                         |

|                  |                                                                                                                            |          |               |                                                                            |                                      |                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                            |          |               | руководитель физической культуры, классный руководитель                    |                                      | здорового образа жизни                                                         |
| В течение месяца | Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО                                                                   | 1-4 курс | Спорткомплекс | Начальник ОВР, руководитель физической культуры, классный руководитель     | ЛР 9                                 | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Диагностика обучающихся: «Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные привычки», «Отношение семьи к табакокурению и алкоголю» | 1 курс   | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11       | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Индивидуальная профилактическая работа со студентами, расположенными к суицидальному поведению; употреблению ПАВ           | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11       | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Рейды по обеспечению эффективного выполнения требований нормативных правовых документов                                    | 1-4 курс | Территория УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11       | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Тренинг «Научись говорить нет!»                                                                                            | 1 курс   | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |

|                                |                                                                                                 |                                   |                       |                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца               | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями | 1-4 курс                          | Аудитории УК          | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                                         | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца по расписанию | Работа студенческих объединений, СНО                                                            | 1-4 курс<br>Члены СО<br>Члены СНО | Аудитории УК          | Начальник ОВР, руководитель СО, классный руководитель                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание<br>Профессионально-ориентирующее               |
| В течение месяца               | Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах                            | 1-4 курс                          | Аудитории УК          | Начальник ОВР, педагог – организатор, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                |
| В течение месяца               | Проведение анкетирования «Насколько Вы адаптировались к жизни в общежитии»                      | 1 курс                            | Интернет пространство | Педагоги- психологи                                                             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13                                                                                            | Психолого-педагогическая диагностика                                           |
| В течение месяца               | Проведение анкетирования «Насколько Вы адаптировались к жизни колледжа?»                        | 1 курс                            | Интернет пространство | Педагоги- психологи                                                             | ЛР 2, ЛР 3                                                                                                   | Психолого-педагогическая диагностика                                           |
| В течение месяца               | Часы общения – первичная профилактика употребления ПАВ                                          | 1-4 курс                          | Аудитории УК          | Педагоги- психологи                                                             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9                                                                                             | Психолого-педагогическое просвещение, поддержка психологического здоровья      |

|                  |                                                                                                                      |          |                   |                     |                                                        |                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| В течение месяца | Фронтальное социально-психологическое тестирование Министерства образования Челябинской области                      | 1-4 курс | Аудитории УК      | Педагоги- психологи | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12                               | Психолого-педагогическая диагностика |
| В течение месяца | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                      | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность           |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений     | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность           |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних                 | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность           |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на педагогическом учете                                | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность           |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность        |

|                  |                                                                                                                                              |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                                                       | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Консультирование родителей по интересующим вопросам                                                                                          | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                       | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение карт. | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР                                                             | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по                                                                                                  | 1-4 курс<br>Родители (законные)   | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей                                                    |

|                  |                                                                                                    |                                       |                                           |                     |                           |                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|
|                  | социально-психологическим проблемам                                                                | е представители)                      |                                           |                     |                           | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Взаимодействие с классными руководителями                                                          | ПР                                    | Кабинет психолога                         | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15  | психолого-педагогическая поддержка                 |
| В течение месяца | Родительские собрания                                                                              | ПР, родители (законные представители) | Аудитории УК                              | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15  | психолого-педагогическая поддержка                 |
| В течение месяца | Курсы выравнивания по дисциплинам «Математика», «Физика»                                           | 1 курс                                | Аудитории УК                              | ПР ПК № 2           | ЛР4, ЛР9, ЛР13            | Профессионально-ориентирующие воспитание           |
| В течение месяца | Диагностическое тестирование по математике                                                         | 1 курс                                | Аудитории УК                              | ПР ПК № 2           | ЛР4, ЛР9, ЛР13            | Профессионально-ориентирующие воспитание           |
| В течение месяца | Всероссийская проверочная работа по математике                                                     | 2 курс                                | Аудитории УК                              | ПР ПК № 2           | ЛР4, ЛР9, ЛР13            | Профессионально-ориентирующие воспитание           |
| В течение месяца | Областной конкурс чтецов в заочном формате, посвященный 2023 году педагогов и наставников          | 1-2 курс                              | Аудитория УК                              | ПР ПК07             | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 | Формирование духовно-нравственной культуры         |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа (ООО «Информсистемы», ООО «ЦИТ «ФАКТ», ММК- | 1-3 курс                              | Предприятия социальных партнеров колледжа | ПР ПЦК № 10         | ЛР15, ЛР21                | Модуль 01 Профессионально-ориентирующее воспитание |

|                  |                                                                                                   |                |              |                                                        |                                                                  |                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Информсервис и др, по согласованию)                                                               |                |              |                                                        |                                                                  |                                                                                                 |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства WorldSkills по компетенции «Веб-технологии»                  | 2-4 курс       | Аудитории УК | ПР ПЦК № 10                                            | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                 | Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание                                           |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса» | 2-4 курс       | Аудитории УК | ПР ПЦК № 10                                            | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                 | Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание                                           |
| НОЯБРЬ           |                                                                                                   |                |              |                                                        |                                                                  |                                                                                                 |
| 3.11             | В рамках цикла мероприятий проекта «Великая и многонациональная» День народного единства          | 1-4 курс       | Аудитории УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Студенческое самоуправление, Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| 14.11            | Собрание ОСО                                                                                      | Актив колледжа | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Студенческое самоуправление                                                                     |
| 4 неделя         | Правовая викторина, посвященная Дню конституции РФ                                                | Актив колледжа | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Студенческое самоуправление                                                                     |
| В течение        | Школа волонтера                                                                                   | 1 – 4 курс     | Аудитория УК | Начальник ОВР,                                         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,                                          | Волонтерская                                                                                    |

|                  |                                                                                                                         |          |              |                                                          |                                                                                                 |                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| месяца           |                                                                                                                         |          |              | педагог организатор, социальный педагог                  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                                        | деятельность                                                       |
| В течение месяца | Помощь в проведении внутриколледжных, городских, региональных мероприятиях                                              | 1-4 курс | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                | Волонтерская деятельность                                          |
| 1 неделя         | Час общения «Нормативно-правовые документы МпК»                                                                         | 1 курс   | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24               | Профилактика безнадзорности и правонарушений                       |
| 1-2 неделя       | Часы общения (взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24               | Профилактика безнадзорности и правонарушений                       |
| В течение месяца | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете                   | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24               | Профилактика безнадзорности и правонарушений                       |
| 18.11            | Всероссийский день правовой помощи детям                                                                                | 1-4 курс |              | социальный педагог                                       |                                                                                                 | Профилактика безнадзорности и правонарушений                       |
| 20.11            | Всемирный День памяти жертв ДТП                                                                                         | 1-4 курс |              | социальный педагог                                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24               | Профилактика безнадзорности и правонарушений                       |
| 23.11            | Семинары с классными руководителями: межнациональное взаимодействие, профилактика                                       | 3-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |

|                  |                                                                                        |                |               |                                                                                 |                                                                                                              |                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  | экстремизма, межнациональное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения |                |               |                                                                                 |                                                                                                              |                                              |
| 24.11            | Круглый стол с администрацией колледжа                                                 | Актив колледжа | Аудитория УК  | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                          | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                             | Студенческое самоуправление                  |
| 24.11            | Мероприятия ко «Дню матери»                                                            | 1-4 курс       | Аудитории УК  | Начальник ОВР, педагог – организатор, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание              |
| 18.11, 25.11     | Дисциплинарный совет среди совершеннолетних студентов колледжа                         | 1-4 курс       | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 20.11-30.11      | Математический флешмоб<br><br>MathCat:                                                 | 1 курс         | Аудитории УК  | ПР ПК № 2                                                                       | ЛР4, ЛР9, ЛР13                                                                                               | Профессионально-ориентирующие воспитание     |
| 1-2 неделя       | Участие в городских акциях                                                             | 1-4 курс       | По запросу    | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Дежурство по колледжу                                                                  | 2-4 курс       | Территория УК | Заведующий отделением,                                                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,                                                             | Профилактика безнадзорности и                |

|                                       |                                                                                            |          |                     |                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                            |          |                     | начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>классный<br>руководитель                                | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24                                                                            | правонарушений                                                                                                                                  |
| 2-3 неделя                            | Встречи с сотрудниками ПДН                                                                 | 1-4 курс | Аудитории УК        | Начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                      | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений                                                                                              |
| 4-ая неделя                           | Марафон по Информатике                                                                     | 1 курс   | субкурс Информатика | преподаватели учебного предмета ПОО.02 Информатика                                               | ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР21                                                                           | Профессионально-ориентирующие воспитание                                                                                                        |
| В течение месяца, согласно регламенту | Родительские собрания                                                                      | 1-3 курс | Аудитории УК        | Заведующий отделением,<br>социальный педагог,<br>классный<br>руководитель;<br>педагоги-психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24               | Профессионально-ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений, Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| В течение месяца                      | Конкурсы, акции (сотрудничество с Гос., учреждениями, в вопросах профилактики экстремизма) | 1-4 курс | По запросу          | Начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классные<br>руководитель           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма                                                                              |
| В течение месяца                      | Заседание студенческого совета общежития                                                   | 1-4 курс | Общежития УК        | Начальник ОВР,<br>воспитатель                                                                    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                          | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                                                                                  |
| В течение месяца                      | Рейды «Комфортное проживание»                                                              | 1-4 курс | Общежития УК        | Начальник ОВР,<br>воспитатель,<br>заведующий                                                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                          | Нравственно-эстетическое и трудовое                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                      |          |               |                                                                            |                                                                  |                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                      |          |               | отделением                                                                 |                                                                  | воспитание                                                                     |
| В течение месяца | Цикл бесед по адаптации студентов в общежитиях                                                                       | 1 курс   | Общежития УК  | Начальник ОВР, воспитатель                                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                 |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов                                                                    | 1-4 курс | Общежития УК  | Начальник ОВР, воспитатель, социальный педагог                             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24        | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                 |
| 1 неделя         | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы                                                                       | 1-4 курс | Спорткомплекс | Начальник ОВР, руководитель физической культуры, классный руководитель     | ЛР 9                                                             | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО                                                             | 1-4 курс | Спорткомплекс | Начальник ОВР, руководитель физической культуры, классный руководитель     | ЛР 9                                                             | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                             | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями                      | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                             | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Семинар «Профилактика употребления и распространения ПАВ»                                                            | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог,                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                             | Профилактика алкоголизма, наркомании,                                          |

|                                      |                                                                               |                                         |              |                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                               |                                         |              | классный<br>руководитель                                                                       |                                                                                                                          | употребления<br>психоактивных<br>веществ (ПАВ)                                                |
| В течение<br>месяца                  | Тренинг «Научись<br>говорить нет!»                                            | 1 курс                                  | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>9, ЛР 10, ЛР 11                                                                                  | Профилактика<br>алкоголизма,<br>наркомании,<br>употребления<br>психоактивных<br>веществ (ПАВ) |
| В течение<br>месяца по<br>расписанию | Работа студенческих<br>объединений, СНО                                       | 1-4 курс<br>Члены<br>СО<br>Члены<br>СНО | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>руководитель СО<br>классный<br>руководитель                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание<br>Профессионально<br>-ориентирующее                   |
| В течение<br>месяца                  | Работа студенческих<br>объединений                                            | 1-4 курс                                | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>руководитель СО                                                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание                                                        |
| В течение<br>месяца                  | Участие в городских,<br>областных,<br>всероссийских<br>фестивалях и конкурсах | 1-4 курс                                | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>социальный педагог,<br>классный<br>руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание                                                        |
| 2 неделя                             | Финал «Дебют<br>первокурсника                                                 | 1 курс                                  | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>социальный педагог,<br>классный<br>руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание                                                        |
| В течение<br>месяца                  | Студенческие акции                                                            | 1-3 курс                                | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>социальный педагог,                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 24,                        | Экологическое<br>воспитание                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                  |           |              |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                  |           |              | классный<br>руководитель,<br>руководитель СО                                                                       | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                                                                                      |                                                                                                                        |
| В течение<br>месяца | Студенческие конкурсы,<br>конференции по<br>направлению<br>экологическое<br>воспитание                                                                           | 1-3 курс  | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>социальный педагог,<br>классный<br>руководитель,<br>руководитель СО | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Экологическое<br>воспитание                                                                                            |
| В течение<br>месяца | Профилактическая<br>работа с обучающимися,<br>имеющими<br>академическую<br>задолженность по<br>предметам, устранении<br>причин, мешающих<br>обучению в колледже. | 1 -4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР<br>14                                      | Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка<br>студента и<br>процесса его<br>развития |
| В течение<br>месяца | Профилактическая<br>работа с обучающимися<br>группы риска                                                                                                        | 1-4 курс  | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР<br>14                                      | Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка<br>студента и<br>процесса его<br>развития |
| В течение<br>месяца | Профилактическая<br>работа с иногородними<br>студентами                                                                                                          | 1-4 курс  | Аудитории УК | Начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог психолог,<br>классный<br>руководитель                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР<br>14                                      | Социальная<br>защита студентов,<br>психолого-<br>педагогическая<br>поддержка<br>студента и<br>процесса его<br>развития |
| В течение           | Профилактическая                                                                                                                                                 | 1-4 курс  | Аудитории УК | Начальник ОВР,                                                                                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,                                                                                                  | Социальная                                                                                                             |

|                  |                                                                                          |          |              |                                                                            |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца           | работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности                       |          |              | социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель                | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                         | защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития            |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                             | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися - участниками различных форумов                     | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |

|                  |                                                                                          |          |                       |                                                                            |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов | 1-4 курс | Аудитории УК          | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Тренинг адаптивности или личностного роста                                               | 1 курс   | Аудитории УК          | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Тестирование студентов на выявление социально-психологической адаптированности           | 1-4 курс | Аудитории УК          | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Исследование уровня адаптации студентов - первокурсников                                 | 1 курс   | Аудитории УК          | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.                                           | 1 курс   | Интернет пространство | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9                                               | Психолого-педагогическая                                                                         |

|                  |                                                                                                                                                          |          |                       |                     |                                                        |                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| месяца           | Разуваева)                                                                                                                                               |          |                       |                     |                                                        | диагностика                                                               |
| В течение месяца | Тест «Шкала депрессии Э. Бека»                                                                                                                           | 1 курс   | Интернет пространство | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9                           | Психолого-педагогическая диагностика                                      |
| В течение месяца | Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста) | 1 курс   | Интернет пространство | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9                           | Психолого-педагогическая диагностика                                      |
| В течение месяца | Организация цикла лекций по профилактики алкогольной зависимости в студенческой среде с главным наркологом города Нечаевым С.П.                          | 1 курс   | Аудитории УК          | Педагоги- психологи | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10                                      | Психолого-педагогическое просвещение, поддержка психологического здоровья |
| В течение месяца | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                                                          | 1-4 курс | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность                                                |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений                                         | 1-4 курс | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность                                                |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по делам                                                                        | 1-4 курс | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                                                |

|                  |                                                                                                                                              |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | несовершеннолетних, обучающихся, состоящих на педагогическом учете                                                                           |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера                         | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                                                       | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Консультирование родителей по интересующим вопросам                                                                                          | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                       | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение карт. | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |

|                  |                                                                                             |                                   |                   |                                                                            |                                                                            |                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР            | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12                     | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                   |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по социально-психологическим проблемам             | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12                     | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                   |
| В течение месяца | Организация консультирования законных представителей по социально-психологическим проблемам | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                                                   | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                   |
| В течение месяца | Взаимодействие с классными руководителями                                                   | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                                                   | психолого-педагогическая поддержка                                                                                          |
| ДЕКАБРЬ          |                                                                                             |                                   |                   |                                                                            |                                                                            |                                                                                                                             |
| 1.12             | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»                                                     | 1-4 курс                          | Аудитории УК      | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития, Профилактика алкоголизма, |

|          |                                                          |          |              |                                           |                                                                                                 |                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|          |                                                          |          |              |                                           |                                                                                                 | наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| 2.12     | День Неизвестного солдата                                | 1-4 курс | Аудитории УК | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Гражданско – патриотическое воспитание               |
| 5-12.12  | Квест, посвященный Дню Конституции                       | 1-2 курс | Аудитория УК | ПР ПК07                                   | ЛР1, ЛР5, ЛР13                                                                                  | Гражданско – патриотическое воспитание               |
| 5-12.12  | Викторина по праву, посвященная Дню Конституции          | 3-4 курс | Аудитория УК | ПР ПК07                                   | ЛР14, ЛР20, ЛР23                                                                                | Гражданско – патриотическое воспитание               |
| 5-12.12  | Квест, посвященный Дню Конституции                       | 1-2 курс | Аудитория УК | ПР ПК07                                   | ЛР1, ЛР5, ЛР13                                                                                  | Гражданско – патриотическое воспитание               |
| 5-12.12  | Викторина по праву посвященная Дню Конституции           | 3-4 курс | Аудитория УК | ПР ПК07                                   | ЛР14, ЛР20, ЛР23                                                                                | Гражданско – патриотическое воспитание               |
| 5.12     | День добровольца                                         | 1-4 курс | Аудитории УК | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Волонтерская деятельность                            |
| 08.12    | День Героев Отечества                                    | 1-4 курс |              | Социальный педагог,                       |                                                                                                 | Гражданско – патриотическое воспитание               |
| 08.12    | Итоговое мероприятие Конкурс военно-патриотической песни | 1-3 курс | Аудитории УК | социальный педагог, педагог-организатор   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                                                              | Гражданско-патриотическое                            |
| 12.12    | День конституции                                         | 1-4 курс | Аудитории УК | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Гражданско – патриотическое воспитание               |
| 2 неделя | Тематические классные                                    | 1-3 курс | Аудитории УК | Социальный педагог,                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,                                                                         | Гражданско –                                         |

|                  |                                                                            |                |              |                                                                            |                                                                            |                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  | часы                                                                       |                |              | классный руководитель                                                      | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24    | патриотическое воспитание                    |
| 12.12            | Собрание ОСО                                                               | Актив колледжа | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Студенческое самоуправление                  |
| 13.12            | Дисциплинарный совет среди совершеннолетних студентов колледжа             | 1-4 курс       | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 22.12            | Круглый стол с администрацией колледжа                                     | Актив колледжа | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Студенческое самоуправление                  |
| 2-3 неделя       | Предметная декада Математических и естественнонаучных дисциплин            | 1 курс         | Аудитории УК | ПР ПК № 2                                                                  | ЛР4, ЛР9, ЛР13                                                             | Профессионально-ориентирующие воспитание     |
| В течение месяца | Школа лидера                                                               | Актив колледжа | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Студенческое самоуправление                  |
| В течение месяца | Акция «Трудовой десант»                                                    | 1 – 4 курс     | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Акция «Новый год стучится в двери»                                         | 1 – 4 курс     | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Помощь в проведении внутриколледжных, городских, региональных мероприятиях | 1 – 4 курс     | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Волонтерская деятельность                    |
| 1-2 неделя       | Часы общения                                                               | 1-4 курс       | Аудитории УК | Начальник ОВР,                                                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,                                                    | Профилактика                                 |

|                  |                                                                                                            |          |               |                                                                                 |                                                                                   |                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  | (взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов |          |               | социальный педагог, классный руководитель                                       | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24                         | безнадзорности и правонарушений              |
| В течение месяца | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете      | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Дежурство по колледжу                                                                                      | 2-4 курс | Территория УК | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24       | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 2-3 неделя       | Встречи с сотрудниками ПДН                                                                                 | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14        | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 2-3 неделя       | Открытые лекции для обучающихся 2-3 курсов,                                                                | 2-3 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14        | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 1-2 неделя       | Мероприятия по профилактике нарушений ПДД                                                                  | 1-3 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14        | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Инструктаж по технике безопасности, по                                                                     | 1 курс   | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог,                                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,                                   | Профилактика безнадзорности и                |

|                                       |                                                                                                       |          |              |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | профилактике правонарушений в период зимних и летних каникул                                          |          |              | педагог психолог, классный руководитель                                             | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                                                                      | правонарушений                                                                                                                                  |
| 1-2 неделя                            | Участие в городских акциях                                                                            | 1-4 курс | По запросу   | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                      | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                                                                    |
| В течение месяца, согласно регламенту | Родительские собрания                                                                                 | 1-3 курс | Аудитории УК | Заведующий отделением, социальный педагог, классный руководитель; педагог-психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24               | Профессионально-ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений, Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| В течение месяца                      | Конкурсы, акции (сотрудничество с Государственными учреждениями, в вопросах профилактики экстремизма) | 1-4 курс | По запросу   | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма                                                                              |
| В течение месяца                      | Заседание студенческого совета общежития                                                              | 1-4 курс | Общежития УК | Начальник ОВР, воспитатель                                                          | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                       | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                                                                                  |
| В течение месяца                      | Рейды «Комфортное проживание»                                                                         | 1-4 курс | Общежития УК | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением                                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                       | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                                                                                  |
| В течение месяца                      | Встречи с сотрудниками правоохранительных                                                             | 1-4 курс | Общежития УК | Начальник ОВР, воспитатель,                                                         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР                                                 | Нравственно-эстетическое и                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                      |          |               |                                                                            |                                      |                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                  | органов                                                                                                              |          |               | социальный педагог                                                         | 19, ЛР 24                            | трудовое воспитание                                                            |
| 2-3 неделя       | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы                                                                       | 1-4 курс | Спорткомплекс | Начальник ОВР, руководитель физической культуры, классный руководитель     | ЛР 9                                 | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО                                                             | 1-4 курс | Спорткомплекс | Начальник ОВР, руководитель физической культуры, классный руководитель     | ЛР 9                                 | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями                      | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| 1-2 неделя       | Час общения «Профилактика употребления и распространения ПАВ»                                                        | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| 3 неделя         | Цикл лекций по профилактики распространения ВИЧ-инфекции                                                             | 1-2 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления                             |

|                                |                                                                            |                                   |              |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                | студенческой среде                                                         |                                   |              | руководитель                                                                                     |                                                                                                              | психоактивных веществ (ПАВ)                                                    |
| В течение месяца               | Тренинг «Научись говорить нет!»                                            | 1 курс                            | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                                         | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца по расписанию | Работа студенческих объединений, СНО                                       | 1-4 курс<br>Члены СО<br>Члены СНО | Аудитории УК | Начальник ОВР, руководитель СО, классный руководитель                                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание<br>Профессионально-ориентирующее               |
| В течение месяца               | Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах       | 1-4 курс                          | Аудитории УК | Начальник ОВР, педагог – организатор, социальный педагог, классный руководитель                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                |
| В течение месяца               | Студенческие акции                                                         | 1-3 курс                          | Аудитории УК | Начальник ОВР, педагог – организатор, социальный педагог, классный руководитель, руководитель СО | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Экологическое воспитание                                                       |
| В течение месяца               | Студенческие конкурсы, конференции по направлению экологическое воспитание | 1-3 курс                          | Аудитории УК | Начальник ОВР, педагог – организатор, социальный педагог, классный руководитель, руководитель СО | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Экологическое воспитание                                                       |
| В течение месяца               | Профилактическая работа с обучающимися,                                    | 1 -4 курс                         | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог,                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,                                                              | Социальная защита студентов,                                                   |

|                  |                                                                                                     |          |              |                                                                            |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | имеющими академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже. |          |              | педагог психолог, классный руководитель                                    | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                                                 | психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития                              |
| В течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися группы риска; с иногородними студентами                      | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности                 | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                                        | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов            | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |              |                                                                            |                                                                            |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |              |                                                                            |                                                                            | студента и<br>процесса его<br>развития                                                           |
| В течение<br>месяца | Индивидуальная работа с обучающимися - участниками различных форумов                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс  | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение<br>месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс  | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение<br>месяца | Классные часы по университету.<br>«Нормативно-правовые документы МпК»,<br>«Нормы поведения и этикета в обществе»,<br>«Ответственность за правонарушения»,<br>«Жизнь в сети : опасность он-лайн», «Я и моя профессия»,<br>Инструктаж по технике безопасности в период зимних каникул. | 1 -4 курс | Аудитории УК | Классный руководитель, социальный педагог                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24            | Гражданско-патриотическое воспитание, Профилактика безнадзорности и правонарушений               |
| Раз в декаду        | Организация и проведение рейтинга                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс  | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог                                          | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР                            | Студенческое самоуправление                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                      |                                   |                   |                     |                                                        |                               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                  | учебных групп                                                                                                                                        |                                   |                   |                     | 16, ЛР 20, ЛР 24                                       |                               |
| В течение месяца | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                                                      | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность    |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений                                     | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность    |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних; обучающихся, состоящих на педагогическом учете | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность    |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера                                 | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность |
| В течение месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                                                               | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность |
| В течение месяца | Консультирование родителей по интересующим вопросам                                                                                                  | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность |

|                  |                                                                                                                                                 |                                               |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                          | 1-4 курс                                      | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение карт.    | 1-4 курс                                      | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР                                                                | 1-4 курс                                      | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по социально-психологическим проблемам; законных представителей по социально-психологическим проблемам | 1-4 курс<br>Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |

|                    |                                                                                                                 |          |                   |                                         |                                                               |                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| В течение месяца   | Взаимодействие с классными руководителями                                                                       | ПР       | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                     | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                                      | психолого-педагогическая поддержка             |
| В рамках недели ПК | Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку                                                                | 1 курс   | Аудитории УК      | ПР ПК ИЯ                                | ЛР7, ЛР15                                                     | Профессионально-ориентирующее воспитание       |
| В рамках недели ПК | Городская олимпиада по иностранному языку                                                                       | 1 курс   | Аудитории УК      | ПР ПК ИЯ                                | ЛР7, ЛР15                                                     | Профессионально-ориентирующее воспитание       |
| В рамках недели ПК | Городская олимпиада Professional Headway (Английский язык)                                                      | 3 курс   | Аудитории УК      | ПР ПК ИЯ                                | ЛР7, ЛР15                                                     | Профессионально-ориентирующее воспитание       |
| В рамках недели ПК | Международный конкурс защиты презентаций «Me and my Profession»                                                 | 2 курс   | Аудитории УК      | председатель ПК ИЯ                      | ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22                             | Профессионально-ориентирующее воспитание       |
| В рамках недели ПК | Интеллектуальная викторина «Своя игра»                                                                          | 1 курс   | Аудитории УК      | ПР ПК ИЯ                                | ЛР7, ЛР17, ЛР22                                               | Профессионально-ориентирующее воспитание       |
| В рамках недели ПК | Творческий конкурс «Х-Factor»                                                                                   | 1-4 курс | Аудитории УК      | ПР ПК ИЯЯ                               | ЛР7, ЛР11                                                     | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание |
| В течение месяца   | Многопрофильная олимпиада «Путь к успеху» (секции Информационные технологии, Информатика и ИКТ)-отборочные туры | 1-2 курс | Аудитории УК      | Члены ПК №6 , ПЦК №10                   | ЛР4, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22                              | Профессионально-ориентирующие воспитание       |
| ЯНВАРЬ             |                                                                                                                 |          |                   |                                         |                                                               |                                                |
| еженедельно        | Собрания студенческого актива                                                                                   | 1-4      | Аудитории УК      | педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР | Студенческое самоуправление                    |

|                         |                                                            |                |              |                                                                                                         |                                                                             |                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                         |                                                            |                |              |                                                                                                         | 24                                                                          |                                              |
| еженедельно             | Собрание ОСО                                               | Актив колледжа | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                                                  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Студенческое самоуправление                  |
| 14.01<br>21.01<br>28.01 | Дисциплинарный совет                                       | 1-4 курс       | Аудитория УК | Заместитель директора по УР, начальник ОВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24       | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 19.01<br>26.01          | Мероприятия по профилактике нарушений ПДД                  | 1-2 курс       | Аудитории УК | начальник ОВР, социальный педагог                                                                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 25.01                   | День самоуправления                                        | 1-4 курс       | Аудитории УК | педагог организатор<br>социальные педагоги                                                              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Студенческое самоуправление                  |
| 27.01                   | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 курс       | Аудитории УК | Педагог организатор, социальный педагог                                                                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                                          | Гражданско-патриотическое                    |
| 28.01                   | Круглый стол с администрацией колледжа                     | Актив колледжа | Аудитория УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                                                  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Студенческое самоуправление                  |
| В течение месяца        | Конкурс информационных буклетов (плакатов)                 | 1-2 курс       | Аудитории УК | Преподаватели МпК                                                                                       | ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР21                                      | Профессионально-ориентирующие воспитание     |
| В течение               | Помощь в проведении                                        | 1-4 курс       | Аудитория УК | Социальный педагог                                                                                      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР                                                        | Волонтёрская                                 |

|                            |                                                                                                       |                |                                       |                                                                                 |                                                                             |                                              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| месяца                     | внутриколледжных, городских, региональных мероприятиях                                                |                |                                       |                                                                                 | 9                                                                           | деятельность                                 |
| В течение месяца           | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете | Группа «риска» | Аудитория УК                          | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца           | Открытые лекции для обучающихся 2-3 курсов, участие в областной профилактической акции «Я и закон»    | 2-3 курс       | Аудитория УК                          | Социальный педагог                                                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца           | Встречи с сотрудниками ПДН                                                                            | 1-2 курс       | Аудитория УК                          | Социальный педагог                                                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца           | Дежурство по колледжу                                                                                 | 2-4 курс       | Территория УК                         | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| Еженедельно                | Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ                                        | 1-4 курс       | Территория УК                         | социальный педагог                                                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца           | Участие в городских акциях                                                                            | 1-2 курс       | По запросу Учреждения г.Магнитогорска | начальник ОВР, социальный педагог                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца, согласно | Родительские собрания                                                                                 | 1-3 курс       | Аудитории УК                          | Заведующий отделением, классный                                                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,               | Профессионально-ориентирующее, профилактика  |

|                  |                                                            |          |                                              |                                                   |                                                           |                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| регламенту       |                                                            |          |                                              | руководитель;<br>педагоги-психологи               | ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24                                       | безнадзорности и правонарушений                                |
| В течение месяца | Общее собрание студентов, проживающих в общежитии          | 1-4 курс | Общежития УК                                 | Начальник ОВР, воспитатель                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                 |
| В течение месяца | Рейды «Комфортное проживание»                              | 1-4 курс | Общежития УК                                 | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                 |
| В течение месяца | Смотр-конкурс на лучшую комнату, этаж                      | 1-4 курс | Общежития УК                                 | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                 |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов          | 1-4 курс | Общежития УК                                 | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                 |
| В течение месяца | Спортивные состязания – настольный теннис; легкая атлетика | 1-2 курс | СК МпК                                       | Руководители физ. воспитания                      | ЛР 9                                                      | Пропаганда здорового образа жизни                              |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы             | 2-3 курс | СК МпК                                       | Руководители физ. воспитания, социальный педагог  | ЛР 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                  | Пропаганда здорового образа жизни<br>Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО   | 1-4 курс | СК МпК, спортивные площадки города и области | Руководители физ. воспитания                      | ЛР 9                                                      | Пропаганда здорового образа жизни                              |
| В течение        | Работа волонтерского                                       | 1-4 курс | Территория УК                                | Начальник ОВР                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР                                      | Профилактика                                                   |

|                        |                                                                                                                                                |          |               |                                                           |                                                                                   |                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| месяца                 | отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ                                                |          |               | Социальный педагог                                        | 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                      | алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)              |
| В течение месяца       | Рейды по обеспечению эффективного выполнения требований нормативных правовых документов                                                        | 1-4 курс | Территория УК | Начальник ОВР<br>Социальный педагог                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В рамках часов общения | Час общения «Профилактика употребления и распространения ПАВ»                                                                                  | 1-2 курс | Аудитории УК  | Социальный педагог<br>Классные руководители               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| декабрь-январь         | Конкурс среди учреждений СПО на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании | 1-4 курс | Аудитории УК  | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца       | Тренинг «Научись говорить нет!»                                                                                                                | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, педагог-психолог, классный руководитель    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца       | Лекции, часы общения, круглый стол с                                                                                                           | 1-4 курс | Аудитории УК  | социальный педагог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР                                            | Профилактика алкоголизма,                                                      |

|                                      |                                                                                             |                                         |                                          |                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | представителями<br>госучреждений,<br>общественными<br>организациями                         |                                         |                                          |                                                                                   | 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                                                                               | наркомании,<br>употребления<br>психоактивных<br>веществ (ПАВ)                                                 |
| В течение<br>месяца по<br>расписанию | Работа студенческих<br>объединений, СНО                                                     | 1-4 курс<br>Члены<br>СО<br>Члены<br>СНО | Аудитории УК                             | Начальник ОВР,<br>руководитель СО<br>классный<br>руководитель                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР<br>7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание<br>Профессионально-<br>ориентирующее                                   |
| В течение<br>месяца                  | Участие в городских,<br>областных,<br>всероссийских<br>фестивалях и конкурсах               | 1-4 курс                                | Площадки<br>г.Магнитогорска<br>, области | Педагог-организатор                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР<br>7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание                                                                        |
| В течение<br>месяца                  | Тематические<br>мероприятия, согласно<br>праздничному<br>календарю                          | 1-4 курс                                | Аудитории УК                             | Педагог-организатор                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР<br>7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание                                                                        |
| В течение<br>месяца                  | Студенческие акции                                                                          | 1-4 курс                                | Аудитории УК                             | Руководители СО                                                                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11                                                                | Экологическое<br>воспитание                                                                                   |
| В течение<br>месяца                  | Студенческие конкурсы,<br>конференции по<br>направлению<br>экологическое<br>воспитание      | 1-4 курс                                | Аудитории УК                             | Руководители СО                                                                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11                                                                | Экологическое<br>воспитание                                                                                   |
| В течение<br>месяца                  | Профилактическая<br>работа с обучающимися,<br>имеющими<br>академическую<br>задолженность по | 1-4 курс                                | Аудитории УК                             | Заведующий<br>отделением, педагог-<br>психолог,<br>Социальный педагог<br>Классный | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>6, ЛР 7, ЛР 9                                                                                       | Социальная защита<br>студентов, психолого-<br>педагогическая<br>поддержка студента и<br>процесса его развития |

|                  |                                                                                                                |          |              |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже.                                                    |          |              | руководитель                                                                         |                                                                            |                                                                                                  |
| В течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися группы риска                                                            | 1-4 курс | Аудитории УК | Заведующий отделением, педагог-психолог, Социальный педагог<br>Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с иногородними студентами; с родителями студентов, имеющих академические задолженности | 1-4 курс | Аудитории УК | Заведующий отделением, педагог-психолог, Социальный педагог<br>Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета                                         | 1-4 курс | Аудитории УК | Заведующий отделением, педагог-психолог, Социальный педагог<br>Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                                                   | 1-4 курс | Аудитории УК | Заведующий отделением, педагог-психолог, Социальный педагог<br>Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов                       | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Тестирование студентов на выявление социально-психологической                                                  | 1 курс   | Аудитории УК | Педагог психолог                                                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая                                            |

|                  |                                                                                                                  |          |                       |                     |                                                                    |                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | адаптированности                                                                                                 |          |                       |                     |                                                                    | поддержка студента и процесса его развития                                                       |
| В течение месяца | Интерактивные лектории по профилактике суицидального поведения                                                   | 1 курс   | Аудитории УК          | Педагог психолог    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Методика «Социометрия» Дж. Морено для определения межличностных отношений в группе и уровня сплоченности         | 1 курс   | Аудитории УК          | Педагоги- психологи | ЛР 13                                                              | Психолого-педагогическая диагностика                                                             |
| В течение месяца | Анкета «Как прошла Ваша первая сессия?»                                                                          | 1 курс   | Интернет пространство | Педагоги- психологи | ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                                 | Психолого-педагогическая диагностика                                                             |
| В течение месяца | Часы общения «Формирование ценностей»                                                                            | 1 курс   | Аудитории УК          | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Психолого-педагогическое просвещение, поддержка психологического здоровья                        |
| В течение месяца | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                  | 1-4 курс | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                           | Коррекционная деятельность                                                                       |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений | 1-4 курс | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                           | Коррекционная деятельность                                                                       |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение                                                                           | 1-4 курс | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12             | Коррекционная деятельность                                                                       |

|                  |                                                                                                                                              |                                      |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних; обучающихся, состоящих на педагогическом учете                                |                                      |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера                         | 1-4 курс                             | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания. Консультирование родителей по интересующим вопросам                                  | ПР Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                       | 1-4 курс                             | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение карт. | 1-4 курс                             | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |

|                  |                                                                                                                                                 |                                               |                   |                      |                                                        |                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР                                                                | 1-4 курс                                      | Кабинет психолога | Педагоги- психологи  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по социально-психологическим проблемам; законных представителей по социально-психологическим проблемам | 1-4 курс<br>Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Взаимодействие с классными руководителями                                                                                                       | ПР                                            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи  | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | психолого-педагогическая поддержка                                                        |
| В течение месяца | Многопрофильная олимпиада «Путь к успеху» (направления- Математика, Физика, Химия)- отборочные туры                                             | 1, 2 курсы                                    | Аудитории УК      | ПР ПК № 2            | ЛР4, ЛР9, ЛР13                                         | Профессионально-ориентирующие воспитание                                                  |
| В течение месяца | Многопрофильная олимпиада «Путь к успеху» (секции Информационные технологии, Информатика и ИКТ)- отборочные туры                                | 1-2 курс                                      | Аудитории УК      | Члены ПК №6, ПЦК №10 | ЛР4, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22                       | Профессионально-ориентирующие воспитание                                                  |
| В течение месяца | Классный час, посвященный Дню                                                                                                                   | 1 курс                                        | Аудитории УК      | ПР ПК07              | ЛР1, ЛР4, ЛР5                                          | Гражданско – патриотическое воспитание                                                    |

|              |                                                                                                 |                   |              |                                                                                                           |                                                                                |                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              | снятия блокады<br>Ленинграда                                                                    |                   |              |                                                                                                           |                                                                                |                                                                    |
| ФЕВРАЛЬ      |                                                                                                 |                   |              |                                                                                                           |                                                                                |                                                                    |
| 08.02        | Викторина ко Дню<br>русской науки                                                               | 1 курс            | Аудитории УК | Руководитель СНО,<br>ПР ПК07, Классный<br>руководитель                                                    | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 13                                                     | Профессионально-<br>ориентирующее<br>Гражданско-<br>патриотическое |
| 10.02-22.02  | Час общения «Горжусь<br>тобой»                                                                  | 1-3 курс          | Аудитории УК | Социальный педагог<br>Классный<br>руководитель                                                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>5, ЛР 6, ЛР 8                                          | Гражданско-<br>патриотическое                                      |
| 17.02        | Круглый стол с<br>администрацией<br>колледжа                                                    | Актив<br>колледжа | Аудитория УК | Начальник ОВР,<br>педагог организатор,<br>социальный педагог                                              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР<br>9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР<br>24      | Студенческое<br>самоуправление                                     |
| 22.02        | Мероприятия,<br>приуроченные ко Дню<br>защитника Отечества<br>(акция)                           | 1-4 курс          | Аудитория УК | социальный педагог<br>Педагог организатор                                                                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>5, ЛР 6, ЛР 8                                          | Гражданско-<br>патриотическое                                      |
| 22.02        | Соревнования по<br>стрельбе среди<br>обучающихся МпК,<br>посвященные Дню<br>Защитника Отечества | 1-3 курс          | Тир СК МпК   | Руководители<br>физ.воспитания                                                                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>5, ЛР 6, ЛР 8                                          | Гражданско-<br>патриотическое                                      |
| 24.02        | Конкурс презентаций<br>«Сыны Отечества»                                                         | 1-3 курс          | Аудитории УК | Социальный педагог<br>Классный<br>руководитель<br>Педагог организатор                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>5, ЛР 6, ЛР 8                                          | Гражданско-<br>патриотическое                                      |
| 11.02, 25.02 | Дисциплинарный совет                                                                            | 1-4 курс          | Аудитория УК | Заместитель<br>директора по УР,<br>начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классный | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22,<br>ЛР 24 | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений                 |

|                  |                                                                                                       |                |                                       |                                                                   |                                                                  |                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                                                                                                       |                |                                       | руководитель                                                      |                                                                  |                                              |
| В течение месяца | Посещение музеев г.Магнитогорска                                                                      | 1-2 курс       | музеи г.Магнитогорска                 | Классный руководитель<br>социальный педагог                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                               | Гражданско-патриотическое                    |
| Еженедельно      | Собрания студенческого актива                                                                         | 1-4            | Аудитория УК                          | социальный педагог<br>Педагог организатор                         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Студенческое самоуправление                  |
| Еженедельно      | Собрание ОСО                                                                                          | Актив колледжа | Аудитория УК                          | Начальник ОВР,<br>педагог организатор,<br>социальный педагог      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Студенческое самоуправление                  |
| В течение месяца | «Твори добро» помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, выезд на дом, поздравления ветеранов         | 1-4 курс       | Аудитория УК, адреса ветеранов        | педагог организатор,<br>социальный педагог                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Помощь в проведении внутриколледжных, городских, региональных мероприятиях                            | 1-4 курс       | Аудитория УК, площадки г.Магнитогорск | педагог организатор,<br>социальный педагог                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете | Группа «риска» | Аудитория УК                          | Социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24        | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Школа лидера                                                                                          | 1-4 курс       | Аудитория УК                          | Педагог организатор                                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Студенческое самоуправление                  |

|                  |                                                                |          |                         |                                                                                 |                                                                                           |                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками ПДН                                     | 1-2 курс | Аудитория УК            | Социальный педагог, классный руководитель                                       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                           | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                |
| В течение месяца | Дежурство по колледжу                                          | 2-4 курс | Территория УК           | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24               | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                |
| В течение месяца | Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ | 1-4 курс | Территория УК           | социальный педагог,                                                             | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                           | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                |
| В течение месяца | Участие в городских акциях                                     | 1-2 курс | Площадки г.Магнитогорск | социальный педагог, классный руководитель                                       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                           | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                |
| В течение месяца | Родительские собрания                                          | 1-3 курс | Аудитории УК            | Заведующий отделением, классный руководитель; педагоги-психологи                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24         | Профессионально-ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений |
|                  | Общее собрание студентов, проживающих в общежитии              | 1-4 курс | Общежития УК            | Начальник ОВР, воспитатель                                                      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                              |
| В течение месяца | Рейды «Комфортное проживание»                                  | 1-4 курс | Общежития УК            | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                              |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов              | 1-4 курс |                         | социальный педагог, классный руководитель                                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание<br>Профилактика              |

|                  |                                                                                                                      |          |               |                                                        |                                                                                   |                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                      |          |               |                                                        | 12, ЛР 13                                                                         | безнадзорности и правонарушений                                                |
| В течение месяца | Спортивные состязания – настольный теннис                                                                            | 1-2 курс | СК МпК        | Руководители физ.воспитания                            | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Спортивные состязания - легкая атлетика                                                                              | 1-2 курс | СК МпК        | Руководители физ.воспитания                            | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы                                                                       | 1-3 курс | СК МпК        | Руководители физ.воспитания                            | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО(баскетбол)                                                  | 1-4 курс | СК МпК        | Руководители физ.воспитания                            | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ | 1-4 курс | Территория УК | социальный педагог, педагог-организатор                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Рейды по обеспечению эффективного выполнения требований нормативных правовых документов                              | 1-4 курс | Территория УК | социальный педагог                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца | Тренинг «Научись говорить нет!»                                                                                      | 1-4 курс | Аудитории УК  | Начальник ОВР, педагог-психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение        | Лекции, часы общения,                                                                                                | 1-4 курс | Аудитории УК  | социальный педагог                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР                                                              | Профилактика                                                                   |

|                                |                                                                            |                                   |               |                                                         |                                                                                                              |                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| месяца                         | круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями  |                                   |               |                                                         | 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                                                 | алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)          |
| В течение месяца по расписанию | Работа студенческих объединений, СНО                                       | 1-4 курс<br>Члены СО<br>Члены СНО | Аудитории УК  | Начальник ОВР, руководитель СО<br>классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание<br>Профессионально-ориентирующее           |
| В течение месяца               | Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах       | 1-4 курс                          | Территория УК | Педагог-организатор                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                            |
| В течение месяца               | Тематические мероприятия, согласно праздничному календарю                  | 1-4 курс                          | Территория УК | Педагог-организатор                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                            |
| В течение месяца               | Студенческие акции                                                         | 1-4 курс                          | Территория УК | Руководитель СО<br>Педагог-организатор                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                       | Экологическое воспитание                                                   |
| В течение месяца               | Студенческие конкурсы, конференции по направлению экологическое воспитание | 1-4 курс                          | Территория УК | Руководитель СО<br>Педагог-организатор                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                       | Экологическое воспитание                                                   |
| В течение месяца               | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую             | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | социальный педагог                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                           | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и |

|                                |                                                                                          |          |              |                                                                            |                                                                            |                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже.             |          |              |                                                                            |                                                                            | процесса его развития                                                                            |
| В течение месяца               | Профилактическая работа с обучающимися группы риска; с иногородними студентами           | 1-4 курс | Аудитории УК | социальный педагог педагог-психолог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца               | Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности      | 1-4 курс | Аудитории УК | педагог-психолог социальный педагог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца               | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета                   | 1-4 курс | Аудитории УК | социальный педагог педагог-психолог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца               | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                             | 1-4 курс | Аудитории УК | педагог-психолог социальный педагог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца               | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца<br>По запросу | Индивидуальная работа с обучающимися - участниками различных форумов                     | 1-4 курс | Аудитории УК | Педагог-психолог                                                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |

|                  |                                                                                                                  |          |                   |                                           |                                                                                                 |                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Тестирование студентов на выявление социально-психологической адаптированности                                   | 1 курс   | Аудитории УК      | Педагог-психолог                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                      | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Интерактивные лектории по профилактике суицидального поведения                                                   | 1        | Аудитории УК      | Педагог-психолог                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                      | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| Перенос на март  | Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Широка страна моя родная»            | 1-2 курс | Аудитории УК      | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма                               |
| В течение месяца | Методика диагностики депрессии М.Ковач                                                                           | 1 курс   | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9                                                                                | Психолого-педагогическая диагностика                                                             |
| В течение месяца | Организация цикла лекций по профилактики распространения ВИЧ-инфекции в студенческой среде                       | 1 курс   | Аудитории УК      | Педагоги- психологи                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9                                                                                | Психолого-педагогическое просвещение, поддержка психологического здоровья                        |
| В течение месяца | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                  | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                                                        | Коррекционная деятельность                                                                       |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                                                        | Коррекционная деятельность                                                                       |

|                  |                                                                                                                                                      |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних; обучающихся, состоящих на педагогическом учете | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                                                                 |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера                                 | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                                                               | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Консультирование родителей по интересующим вопросам                                                                                                  | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                               | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для                                                                | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без                      |

|                     |                                                                                                                                            |                                                             |                      |                         |                                                                    |                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | составления<br>коррекционной<br>деятельности, введение<br>карт.                                                                            |                                                             |                      |                         |                                                                    | попечения<br>родителей                                                                                      |
| В течение<br>месяца | Индивидуальная и<br>коррекционная работа с<br>обучающимися из числа<br>детей сирот и ОБПР                                                  | 1-4 курс                                                    | Кабинет<br>психолога | Педагоги- психологи     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12       | Работа со<br>студентами из<br>числа лиц детей<br>сирот и детей,<br>оставшихся без<br>попечения<br>родителей |
| В течение<br>месяца | Организация<br>консультирования<br>обучающихся по<br>социально-<br>психологическим<br>проблемам, законных<br>представителей<br>обучающихся | 1-4 курс<br>Родители<br>(законны<br>е<br>представ<br>ители) | Кабинет<br>психолога | Педагоги- психологи     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12 ЛР 15 | Работа со<br>студентами из<br>числа лиц детей<br>сирот и детей,<br>оставшихся без<br>попечения<br>родителей |
| В течение<br>месяца | Взаимодействие с<br>классными<br>руководителями                                                                                            | ПР                                                          | Кабинет<br>психолога | Педагоги- психологи     | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР<br>15                                        | психолого-<br>педагогическая<br>поддержка                                                                   |
| В течение<br>месяца | Многопрофильная<br>олимпиада «Путь к<br>успеху» (секции<br>Информационные<br>технологии,<br>Информатика и ИКТ)-<br>заключительные туры     | 1-2 курс                                                    | МГТУ                 | Члены ПК №6, ПЦК<br>№10 | ЛР4, ЛР9, ЛР15,<br>ЛР17, ЛР21, ЛР22                                | Профессионально-<br>ориентирующие<br>воспитание                                                             |
| В течение<br>месяца | Предметные<br>внутриколледжные<br>мероприятия (олимпиады<br>по истории, русскому<br>языку, литературе,                                     | 1-4 курс                                                    | Аудитория УК         | ПР ПК07                 | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР14, ЛР15                             | Профессионально-<br>ориентирующий<br>(развитие<br>карьеры)<br>воспитание                                    |

|                  |                                                                   |          |              |                                                                    |                                                               |                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                  | ПОПД)                                                             |          |              |                                                                    |                                                               |                                                       |
| В течение месяца | Конкурс чтецов (очный формат) ко Дню поэзии                       | 1 курс   | Аудитория УК | ПР ПК07                                                            | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18                         | Формирование духовно нравственной культуры            |
| В течение месяца | Международная сертификационная олимпиада “Траектория будущего”    | 1-4 курс | Аудитории УК | ПР ПЦК №10                                                         | ЛР15, ЛР21                                                    | Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание |
| В течение месяца | Региональный конкурс по информационным технологиям “IT-отражение” | 1-2 курс | Аудитории УК | ПР ПЦК № 10                                                        | ЛР15, ЛР21                                                    | Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание |
| В течение месяца | Школа новых технологий: программные решения для бизнеса           | 1-2 курс | Аудитории УК | ПР ПЦК № 10                                                        | ЛР15, ЛР21                                                    | Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание |
| В течение месяца | Школа новых технологий: облачные технологии                       | 1-2 курс | Аудитории УК | ПР ПЦК № 10                                                        | ЛР15, ЛР21                                                    | Модуль 01<br>Профессионально-ориентирующее воспитание |
| МАРТ             |                                                                   |          |              |                                                                    |                                                               |                                                       |
| 1-14 марта       | Конкурс плакатов по финансовой грамотности и предпринимательству  | 1-4 курс | Аудитории УК | Руководители кружка “Финансовой грамотности и предпринимательства” | ЛР2, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР23                 | Модуль 05<br>Бизнес-ориентирующее направление         |
| 04.03            | В рамках цикла мероприятий проекта «Великая и                     | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР | Студенческое самоуправление, Противодействие          |

|                     |                                                                                                                       |                   |               |                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                     | многонациональная»<br>Масленица                                                                                       |                   |               |                                                                                                           | 24                                                                                                           | распространению<br>идеологий терроризма<br>и экстремизма                    |
| 05.03               | Мероприятия,<br>приуроченные к<br>Международному<br>женскому дню                                                      | 1-4 курс          | Территория УК | Педагог-организатор<br>Социальные<br>педагоги                                                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое<br>воспитание                                          |
| 07.03               | Общее собрание<br>студентов,<br>проживающих в<br>общежитии                                                            | 1-4 курс          | Общежития УК  | Начальник ОВР,<br>воспитатель                                                                             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                                    | Нравственно-<br>эстетическое и<br>трудовое воспитание                       |
| 10.03               | Конкурс презентаций,<br>пропагандирующих идеи<br>толерантности и диалога<br>культур «Широка страна<br>моя родная»     | 1-2 курс          | Аудитории УК  | Социальный педагог,<br>классный<br>руководитель                                                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24              | Противодействие<br>распространению<br>идеологий терроризма<br>и экстремизма |
| 22.03               | Участие во<br>Всероссийском<br>флешмобе «Голубая<br>лента»                                                            | 1-3               | Территория УК | Руководители СО                                                                                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                       | Экологическое<br>воспитание                                                 |
| В течение<br>месяца | Индивидуально-<br>профилактическая<br>работа с обучающимися,<br>состоящими на учете в<br>ПДН, педагогическом<br>учете | Группа<br>«риска» | Аудитория УК  | Социальный педагог,<br>педагог- психолог,<br>классный<br>руководитель                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24                                                    | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений                          |
| 18.03, 25.03        | Дисциплинарный совет                                                                                                  | 1-4 курс          | Аудитория УК  | Заместитель<br>директора по УР,<br>начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классный | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24                                        | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений                          |

|                                       |                                                                     |          |               |                                                                                 |                                                                                   |                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                     |          |               | руководитель                                                                    |                                                                                   |                                                                             |
| В течение месяца                      | Дежурство по колледжу                                               | 2-4 курс | Территория УК | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24       | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                |
| В течение месяца                      | Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ      | 1-4 курс | Территория УК | социальный педагог,                                                             | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                |
| В течение месяца                      | Встречи с сотрудниками правоохранительных                           | 3-4 курс | Аудитория УК  | социальный педагог, классный руководитель                                       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                |
| В течение месяца, согласно регламенту | Родительские собрания                                               | 1-3 курс | Аудитории УК  | Заведующий отделением, классный руководитель; педагоги-психологи                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профессионально-ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца                      | Рейды «Комфортное проживание»                                       | 1-4 курс | Общежития УК  | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                         | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                              |
| В течение месяца                      | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов                   | 1-4 курс | Общежития УК  | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                         | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                              |
| В течение месяца                      | Спортивные состязания - волейбол                                    | 1-2 курс | СК МпК        | Руководители физ.воспитания                                                     | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                           |
| В течение месяца                      | Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО (волейбол) | 1-4 курс | СК МпК        | Руководители физ.воспитания                                                     | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                           |

|                                |                                                                                                                      |                                   |               |                                                         |                                                                                                              |                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца               | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ | 1-4 курс                          | Территория УК | социальный педагог, педагог-организатор                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                            | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца               | Рейды по обеспечению эффективного выполнения требований нормативных правовых документов                              | 1-4 курс                          | Территория УК | социальный педагог                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                            | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца               | Тренинг «Научись говорить нет!»                                                                                      | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | Начальник ОВР, педагог-психолог, классный руководитель  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                            | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца               | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями                      | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | социальный педагог                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                            | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца по расписанию | Работа студенческих объединений, СНО                                                                                 | 1-4 курс<br>Члены СО<br>Члены СНО | Аудитории УК  | Начальник ОВР, руководитель СО<br>классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание<br>Профессионально-ориентирующее               |
| В течение месяца               | Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах                                                 | 1-4 курс                          | Территория УК | Педагог-организатор                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21,                            | Культурно-творческое воспитание                                                |

|                     |                                                                                                                                             |          |               |                                     |                                                                                                                 |                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                             |          |               |                                     | ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                                                                   |                                                                                                  |
| В течение<br>месяца | Тематические мероприятия, согласно праздничному календарю                                                                                   | 1-4 курс | Территория УК | Педагог-организатор                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                                  |
| В течение<br>месяца | Студенческие акции, конкурсы, конференции по направлению экологическое воспитание                                                           | 1-4      | Территория УК | Руководители СО                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                          | Экологическое воспитание                                                                         |
| В течение<br>месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже. | 1-4 курс | Аудитории УК  | социальный педагог                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                              | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение<br>месяца | Профилактическая работа с обучающимися группы риска; с иногородними студентами                                                              | 1-4 курс | Аудитории УК  | социальный педагог педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                              | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение<br>месяца | Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности                                                         | 1-4 курс | Аудитории УК  | педагог-психолог социальный педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                              | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение<br>месяца | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных                                                                                  | 1-4 курс | Аудитории УК  | социальный педагог педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                              | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                  |           |                       |                                                                            |                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | видах учета                                                                                                                                                      |           |                       |                                                                            |                                                                                   | поддержка студента и процесса его развития                                                       |
| В течение месяца                      | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                     | 1-4 курс  | Аудитории УК          | педагог-психолог<br>социальный педагог                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца                      | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов                                                                         | 1-4 курс  | Аудитории УК          | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14        | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца, согласно регламенту | Родительские собрания                                                                                                                                            | 1-3 курс  | Аудитории УК          | Заведующий отделением, классный руководитель                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профессионально-ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений                      |
| В течение месяца                      | Изучение мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и педагогического мастерства преподавателей и мастеров по анкете «Педагог глазами студентов» | 1-4 курсы | Интернет пространство | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 7                                                                              | Психолого-педагогическая диагностика                                                             |
| В течение месяца                      | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                                                                  | 1-4 курс  | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                                          | Коррекционная деятельность                                                                       |
| В течение месяца                      | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение                                                                                    | 1-4 курс  | Кабинет психолога     | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                                          | Коррекционная деятельность                                                                       |

|                     |                                                                                                                      |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | обучающихся группы<br>риска отделений                                                                                |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
| В течение<br>месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних                 | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                                                                 |
| В течение<br>месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на педагогическом учете                                | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                                                                 |
| В течение<br>месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение<br>месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                               | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение<br>месяца | Консультирование родителей по интересующим вопросам                                                                  | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение<br>месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                               | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |

|                  |                                                                                                                                              |                                   |                   |                       |                                                        |                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение карт. | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР                                                             | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по социально-психологическим проблемам                                                              | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Организация консультирования законных представителей по социально-психологическим проблемам                                                  | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи   | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Взаимодействие с классными руководителями                                                                                                    | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи   | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | психолого-педагогическая поддержка                                                        |
| В течение месяца | Многопрофильная олимпиада «Путь к успеху» (секции Информационные технологии, Информатика и ИКТ)-                                             | 1-2 курс                          | МГТУ              | Члены ПК №6 , ПЦК №10 | ЛР4, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22                       | Профессионально-ориентирующие воспитание                                                  |

|                  |                                                                                                        |          |                                   |                                                    |                                                                  |                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                  | заключительные туры                                                                                    |          |                                   |                                                    |                                                                  |                                                     |
| 4 неделя         | Общеколледжная олимпиада «Офисные технологии»                                                          | 1-2 курс | Аудитории УК                      | Члены ПК №6, ПЦК №10                               | ЛР4, ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР22                                       | Профессиональн о-ориентирующие воспитание           |
| 4-ая неделя      | Общеколледжная олимпиада по Информатике и ИКТ                                                          | 1 курс   | Субкурс Информатика, аудитории УК | преподаватели учебного предмета ПОО.02 Информатика | ЛР4, ЛР15, ЛР17, ЛР22                                            | Профессиональн о-ориентирующие воспитание           |
| В течение месяца | WorldSkills                                                                                            | 1-4 курс | аудитории УК                      | ПР ПЦК № 10                                        | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                 | Модуль 01 Профессиональн о-ориентирующее воспитание |
| В течение месяца | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО                             | 2-4 курс | г. Челябинск                      | ПР ПЦК № 10                                        | ЛР15, ЛР21, ЛР22                                                 | Модуль 01 Профессиональн о-ориентирующее воспитание |
| АПРЕЛЬ           |                                                                                                        |          |                                   |                                                    |                                                                  |                                                     |
| 07.04            | Акция - 7 апреля - Всемирный день здоровья                                                             | 1-4 курс | Территория УК                     | Руководители физ.воспитания, социальный педагога   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Волонтёрская деятельность                           |
| 07.04            | Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни- как основа успеха» | 1 курс   | Аудитории УК                      | ПР ПК № 2                                          | ЛР4, ЛР9, ЛР13                                                   | Пропаганда здорового образа жизни                   |

|                  |                                                                  |                |               |                                                                                                         |                                                                                                              |                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 12.04            | Общеколледжный онлайн-марафон «Космическое путешествие»          | 1 курс         | Аудитории УК  | ПР ПК № 2                                                                                               | ЛР4, ЛР9, ЛР13                                                                                               | Пропаганда здорового образа жизни            |
| 12.04            | День Космонавтики                                                | 1-4 курс       | Территория УК | Педагог-организатор                                                                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание              |
| 15.04<br>22.04   | Дисциплинарный совет                                             | 1-4 курс       | Аудитория УК  | Заместитель директора по УР, начальник ОВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24                                        | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 21.04            | Круглый стол с администрацией колледжа                           | Актив колледжа | Аудитория УК  | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                                                  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                             | Студенческое самоуправление                  |
| В течение месяца | Тематические классные часы                                       | 1 курс         | Аудитории УК  | Классный руководитель                                                                                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                                                                           | Гражданско-патриотическое                    |
| 28.04            | «И помнит мир спасенный....» мероприятие, посвященное Дню Победы | 1-3 курс       | Территория УК | Начальник ОВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог                                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                                                                           | Гражданско-патриотическое воспитание         |
| 29.04            | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне      | 1-4 курс       | Аудитории УК  | педагог организатор, социальный педагог                                                                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                                                                           | Гражданско-патриотическое                    |
| Еженедельно      | Собрания студенческого актива                                    | 1-4 курс       | Аудитории УК  | педагог организатор, социальный педагог                                                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР                                                                                         | Студенческое самоуправление                  |

|                  |                                                                                                       |                |                                       |                                                                                 |                                                                             |                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                                                                                                       |                |                                       |                                                                                 | 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                 |                                              |
| Еженедельно      | Собрание ОСО                                                                                          | Актив колледжа | Аудитория УК                          | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                          | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Студенческое самоуправление                  |
| В течение месяца | «Твори добро» помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, выезд на дом                                 | 1-4 курс       | Аудитория УК, адреса ветеранов        | социальный педагог, классный руководитель                                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Помощь в проведении внутриколледжных, городских, региональных мероприятиях                            | 1-4 курс       | Аудитория УК, площадки г.Магнитогорск | педагог организатор, социальный педагог                                         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Школа волонтера                                                                                       | 1 – 4 курс     | Аудитория УК                          | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                          | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете | Группа «риска» | Аудитория УК                          | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Дежурство по колледжу                                                                                 | 2-3 курс       | Территория УК                         | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |

|                  |                                                                |          |                         |                                                   |                                                                                                         |                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ | 1-4 курс | Территория УК           | социальный педагог,                               | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                                         | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                       |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов              | 3-4 курс | Аудитория УК            | социальный педагог, классный руководитель         | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                                         | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                       |
| В течение месяца | Участие в городских акциях                                     | 1-2 курс | Площадки г.Магнитогорск | социальный педагог, классный руководитель         | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                                         | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                       |
| В течение месяца | Родительские собрания                                          | 1-3 курс | Аудитории УК            | Заведующий отделением, классный руководитель      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24                       | Профессионально-ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений                        |
| В течение месяца | Рейды «Комфортное проживание»                                  | 1-4 курс | Общежития УК            | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                               | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                                     |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов              | 1-4 курс | Общежития УК            | социальный педагог, классный руководитель         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание<br><br>Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Спортивные состязания – мини-футбол                            | 1-4 курс | СК МпК                  | Руководители физ.воспитания                       | ЛР 9                                                                                                    | Пропаганда здорового образа жизни                                                                  |
| В течение месяца | Сдача норм ГТО на базе колледжа                                | 1-4 курс | СК МпК                  | Руководители физ.воспитания                       | ЛР 9                                                                                                    | Пропаганда здорового образа жизни                                                                  |

|                                |                                                                                                 |                      |                        |                                                        |                                                                                   |                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца               | Спортивные акции: «День здоровья», «Зарядка для всех», «Молодежь за ЗОЖ»                        | 1-4 курс             | СК МпК, территория МпК | Руководители физ.воспитания                            | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца               | Турнир по спортивным играм среди обучающихся, проживающих в общежитии                           | 1-4 курс             | СК МпК                 | Руководители физ.воспитания                            | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца               | Первенство области по настольному теннису ПОО                                                   | 1-4 курс             | Областные площадки     | Руководители физ.воспитания                            | ЛР 9                                                                              | Пропаганда здорового образа жизни                                              |
| В течение месяца               | Рейды по обеспечению эффективного выполнения требований нормативных правовых документов         | 1-4 курс             | Территория УК          | социальный педагог                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца               | Тренинг «Научись говорить нет!»                                                                 | 1-4 курс             | Аудитории УК           | Начальник ОВР, педагог-психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца               | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями | 1-4 курс             | Аудитории УК           | социальный педагог                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца по расписанию | Работа студенческих объединений, СНО                                                            | 1-4 курс<br>Члены СО | Аудитории УК           | Начальник ОВР, руководитель СО классный                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,                      | Культурно-творческое воспитание                                                |

|                  |                                                                            |           |               |                                        |                                                                                                              |                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                  |                                                                            | Члены СНО |               | руководитель                           | ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                                              | Профессионально-ориентирующее                         |
| В течение месяца | Работа студенческих объединений                                            | 1-4 курс  | Аудитории УК  | Начальник ОВР, руководитель СО         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                       |
| В течение месяца | Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах       | 1-4 курс  | Территория УК | Педагог-организатор                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                       |
| В течение месяца | Тематические мероприятия, согласно праздничному календарю                  | 1-4 курс  | Территория УК | Педагог-организатор                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                       |
| В течение месяца | Акция «Сделай мир чище»                                                    | 1-4 курс  | Территория УК | Руководители СО                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                       | Экологическое воспитание                              |
| В течение месяца | Студенческие акции                                                         | 1-4 курс  | Территория УК | Руководитель СО<br>Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                       | Экологическое воспитание                              |
| В течение месяца | Студенческие конкурсы, конференции по направлению экологическое воспитание | 1-4 курс  | Территория УК | Руководитель СО<br>Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                                                       | Экологическое воспитание                              |
| В течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими                           | 1-4 курс  | Аудитории УК  | социальный педагог                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                           | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая |

|                  |                                                                                            |          |              |                                                               |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже. |          |              |                                                               |                                                                            | поддержка студента и процесса его развития                                                       |
| В течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися группы риска                                        | 1-4 курс | Аудитории УК | социальный педагог педагог-психолог                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с иногородними студентами                                          | 1-4 курс | Аудитории УК | социальный педагог педагог-психолог                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности        | 1-4 курс | Аудитории УК | педагог-психолог социальный педагог                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета                     | 1-4 курс | Аудитории УК | социальный педагог педагог-психолог                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                               | 1-4 курс | Аудитории УК | педагог-психолог социальный педагог                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки             | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и                       |

|                                |                                                                           |            |                             |                                         |                                                                                                 |                                                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | студентов                                                                 |            |                             | руководитель                            |                                                                                                 | процесса его развития                                                                            |
| В течение месяца<br>По запросу | Индивидуальная работа с обучающимися - участниками различных форумов      | 1-4 курс   | Аудитории УК                | Педагог-психолог                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                      | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца               | Интерактивные лектории по профилактике суицидального поведения            | 1-2 курс   | Аудитории УК                | Педагог-психолог                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                      | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца               | Организация участия обучающихся в конкурсе на лучшее портфолио студента   | 1-4 курс   | Образовательный портал МГТУ | Начальник ОВР                           | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17                                                                             | Профессионально-ориентирующее                                                                    |
| Раз в декаду                   | Организация и проведение рейтинга учебных групп                           | 1-4 курс   | Аудитории УК                | Начальник ОВР, социальный педагог       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                | Студенческое самоуправление                                                                      |
| В течение месяца               | Час общения «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» | 1-3 курс   | Аудитории УК                | Классный руководитель, педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма                               |
| В течение месяца               | Открытое мероприятие "Магнитогорская поэзия в годы ВОВ"                   | 1,2 курс   | Территория УК               | ПР ПЦК                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                                                              | Гражданско-патриотическое воспитание                                                             |
| В течение месяца               | Анкета «Классный руководитель глазами обучающегося»                       | По запросу | Интернет пространство       | Педагоги- психологи                     | ЛР 7                                                                                            | Психолого-педагогическая диагностика                                                             |
| В течение месяца               | Интерактивные лектории по профилактике суицидального                      | 1 курс     | Аудитории УК                | Педагоги- психологи                     | ЛР 7, ЛР 9                                                                                      | Психолого-педагогическое просвещение,                                                            |

|                  |                                                                                                                                                      |                     |                   |                     |                                                        |                                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                  | поведения совместно с центром социальной помощи семье и детям, с ГБУЗ «ОДН»                                                                          |                     |                   |                     |                                                        | поддержка психологического здоровья |
| В течение месяца | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                                                      | 1-4 курс            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность          |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений                                     | 1-4 курс            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность          |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних; обучающихся, состоящих на педагогическом учете | 1-4 курс            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность          |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера                                 | 1-4 курс            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность       |
| В течение месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                                                               | ПР                  | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность       |
| В течение месяца | Консультирование родителей по                                                                                                                        | Родители (законны е | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность       |

|                  |                                                                                                                                              |                     |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | интересующим вопросам                                                                                                                        | представители)      |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
| В течение месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                       | 1-4 курс            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение карт. | 1-4 курс            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР                                                             | 1-4 курс            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по социально-психологическим проблемам                                                              | 1-4 курс            | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Организация консультирования законных представителей                                                                                         | Родители (законные) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Работа со студентами из числа лиц детей                                                    |

|                  |                                                                          |                |                   |                                                                    |                                               |                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                  | по социально-психологическим проблемам                                   | представители) |                   |                                                                    |                                               | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Взаимодействие с классными руководителями                                | ПР             | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                                                | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                      | психолого-педагогическая поддержка                 |
| по регламенту    | Конкурс проектов с защитой на английском языке                           | 3 курс         | Аудитории УК      | ПР ПК ИЯ                                                           | ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР22                        | Профессионально-ориентирующее воспитание           |
| в течение месяца | Конкурс по финансовой грамотности и предпринимательству“Моя бизнес-идея” | 2-4 курс       | Аудитории АК      | Руководители кружка “Финансовой грамотности и предпринимательства” | ЛР2, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР23 | Модуль 05 Бизнес-ориентирующее направление         |
| В течение месяца | Заключительные туры многопрофильной олимпиады «Путь к успеху»            | 1,2 курс       | Мгту              | ПР ПК № 2                                                          | ЛР4, ЛР9, ЛР13                                | Профессионально-ориентирующие воспитание           |
| Конец апреля-май | Историко-патриотический квест «За Победу!»                               | 1 курс         | Аудитория УК      | ПР ПК07                                                            | ЛР1, ЛР5, ЛР13                                | Гражданско – патриотическое воспитание             |
| В течение месяца | Всероссийский конкурс научно-технических проектов “Большие вызовы”       | 1-2 курс       | г. Челябинск      | ПР ПЦК № 10                                                        | ЛР15, ЛР21, ЛР22                              | Модуль 01 Профессионально-ориентирующее воспитание |
| В течение месяца | Всероссийский конкурс «Школа реальных дел»                               | 1-2 курс       | ДЮЦ “Максимум”    | ПР ПЦК № 10                                                        | ЛР15, ЛР21, ЛР22                              | Модуль 01 Профессионально-ориентирующее воспитание |
| МАЙ              |                                                                          |                |                   |                                                                    |                                               |                                                    |

|                  |                                                                           |                |                         |                                                                                            |                                                                       |                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| В течение месяца | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы     | 1-3 курс       | Площадки г.Магнитогорск | Педагог-организатор<br>Социальный педагог                                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8                                    | Гражданско-патриотическое воспитание         |
| Еженедельно      | Собрания студенческого актива                                             | 1-4 курс       | Аудитории УК            | педагог организатор, социальный педагог                                                    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24      | Студенческое самоуправление                  |
| Еженедельно      | Собрание ОСО                                                              | Актив колледжа | Аудитория УК            | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24      | Студенческое самоуправление                  |
| 10.05            | Правовая викторина, посвященная Дню конституции РФ                        | 2-3 курс       | Аудитория УК            | педагог организатор                                                                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24      | Студенческое самоуправление                  |
| 10.05            | Круглый стол с администрацией колледжа                                    | Актив колледжа | Аудитория УК            | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог                                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24      | Студенческое самоуправление                  |
| 12.05            | Отчетная конференция по деятельности органов студенческого самоуправления | 2-3 курс       | Аудитория УК            | педагог организатор                                                                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24      | Студенческое самоуправление                  |
| 15.05<br>22.05   | Дисциплинарный совет                                                      | 1-4 курс       | Аудитория УК            | Заместитель директора по УР, начальник ОВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |

|                  |                                                                                                       |                |                                        |                                                                                 |                                                                             |                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                                                                                                       |                |                                        | руководитель                                                                    |                                                                             |                                              |
| В течение месяца | «Твори добро» помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, выезд на дом                                 | 1-4 курс       | Аудитория УК, адреса ветеранов         | социальный педагог, классный руководитель                                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Акция «Трудовой десант»                                                                               | 1-3 курс       | Адреса ветеранов                       | социальный педагог<br>Руководитель СО                                           | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Помощь в проведении внутриколледжных, городских, региональных мероприятиях                            | 1-4 курс       | Аудитория УК<br>Площадки г.Магнитогрск | социальный педагог<br>Руководитель СО                                           | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24            | Волонтерская деятельность                    |
| В течение месяца | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете | Группа «риска» | Аудитория УК                           | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24                   | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Дежурство по колледжу                                                                                 | 2-3 курс       | Территория УК                          | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24 | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ                                        | 1-4 курс       | Территория УК                          | социальный педагог,                                                             | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                             | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов                                                     | 3-4 курс       | Аудитории УК                           | социальный педагог, классный руководитель                                       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                             | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение        | Родительские собрания                                                                                 | 1-3 курс       |                                        | Заведующий                                                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР                                                        | Профессионально-                             |

|                   |                                                                       |          |                                             |                                                   |                                                                                                         |                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца по графику |                                                                       |          |                                             | отделением, классный руководитель                 | 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24                                            | ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений                                        |
| В течение месяца  | Рейды «Комфортное проживание»                                         | 1-4 курс | Общежития УК                                | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                               | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                                     |
| В течение месяца  | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов                     | 1-4 курс | Общежития УК                                | социальный педагог, классный руководитель         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание<br><br>Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца  | Спортивные состязания – мини-футбол                                   | 1-3 курс | СК МпК                                      | Руководители физ.воспитания                       | ЛР 9                                                                                                    | Пропаганда здорового образа жизни                                                                  |
| В течение месяца  | Сдача норм ГТО на базе колледжа                                       | 1-4 курс | СК МпК                                      | Руководители физ.воспитания                       | ЛР 9                                                                                                    | Пропаганда здорового образа жизни                                                                  |
| В течение месяца  | Турнир по спортивным играм среди обучающихся, проживающих в общежитии | 1-4 курс | СК МпК                                      | Руководители физ.воспитания                       | ЛР 9                                                                                                    | Пропаганда здорового образа жизни                                                                  |
| В течение месяца  | Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО              | 1-4 курс | Спортивные площадки г.Магнитогорск, области | Руководители физ.воспитания                       | ЛР 9                                                                                                    | Пропаганда здорового образа жизни                                                                  |
| В течение месяца  | Рейды по обеспечению эффективного выполнения требований               | 1-4 курс | Территория УК                               | социальный педагог                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,                                           | Профилактика алкоголизма, наркомании,                                                              |

|                                |                                                                                                 |                                   |               |                                                         |                                                                                                              |                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                | нормативных правовых документов                                                                 |                                   |               |                                                         | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                                                                                          | употребления психоактивных веществ (ПАВ)                                       |
| В течение месяца               | Тренинг «Научись говорить нет!»                                                                 | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | Начальник ОВР, педагог-психолог, классный руководитель  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                            | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца               | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | социальный педагог                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                            | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца по расписанию | Работа студенческих объединений, СНО                                                            | 1-4 курс<br>Члены СО<br>Члены СНО | Аудитории УК  | Начальник ОВР, руководитель СО<br>классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание<br>Профессионально-ориентирующее               |
| В течение месяца               | Работа студенческих объединений                                                                 | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | Начальник ОВР, руководитель СО                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                |
| В течение месяца               | Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах                            | 1-4 курс                          | Территория УК | Педагог-организатор                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                |
| В течение месяца               | Тематические мероприятия, согласно                                                              | 1-4 курс                          | Территория УК | Педагог-организатор                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР                                                                       | Культурно-творческое                                                           |

|                  |                                                                                                                                             |          |               |                                        |                                                                       |                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | праздничному календарю                                                                                                                      |          |               |                                        | 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | воспитание                                                                                       |
| В течение месяца | Акция «Сделай мир чище»                                                                                                                     | 1-4 курс | Территория УК | Руководители СО                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                | Экологическое воспитание                                                                         |
| В течение месяца | Студенческие акции                                                                                                                          | 1-4 курс | Территория УК | Руководитель СО<br>Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                | Экологическое воспитание                                                                         |
| В течение месяца | Студенческие конкурсы, конференции по направлению экологическое воспитание                                                                  | 1-4 курс | Территория УК | Руководитель СО<br>Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                | Экологическое воспитание                                                                         |
| В течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже. | 1-4 курс | Аудитории УК  | социальный педагог                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                    | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися группы риска                                                                                         | 1-4 курс | Аудитории УК  | социальный педагог<br>педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                    | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с иногородними студентами                                                                                           | 1-4 курс | Аудитории УК  | социальный педагог<br>педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                    | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с родителями                                                                                                        | 1-4 курс | Аудитории УК  | педагог-психолог<br>социальный педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                    | Социальная защита студентов, психолого-                                                          |

|                  |                                                                                          |            |                       |                                                                            |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | студентов, имеющих академические задолженности                                           |            |                       |                                                                            |                                                                            | педагогическая поддержка студента и процесса его развития                                        |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета                   | 1-4 курс   | Аудитории УК          | социальный педагог педагог-психолог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                             | 1-4 курс   | Аудитории УК          | педагог-психолог социальный педагог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов | 1-4 курс   | Аудитории УК          | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
|                  | Мероприятие «Зарница»                                                                    | 1-3 курс   | СК МпК                | Руководители физ.воспитания, социальный педагог, классный руководитель     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8<br><br>ЛР9                              | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Пропаганда здорового образа жизни                        |
| В течение месяца | Удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже                      | По запросу | Интернет пространство | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 7                                                                       | Психолого-педагогическая диагностика                                                             |
| В течение        | Часы общения по «Формированию                                                            | 1-4 курс   | Аудитории УК          | Педагоги- психологи                                                        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7                                                           | Психолого-педагогическое                                                                         |

|                  |                                                                                                                      |          |                   |                     |                                                        |                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| месяца           | устойчивой жизненной позиции»                                                                                        |          |                   |                     |                                                        | просвещение, поддержка психологического здоровья |
| В течение месяца | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                      | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность                       |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений     | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                               | Коррекционная деятельность                       |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних                 | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                       |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на педагогическом учете                                | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                       |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность                    |
| В течение месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                               | ПР       | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                    |

|                  |                                                                                                                                              |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Консультирование родителей по интересующим вопросам                                                                                          | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                       | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение карт. | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР                                                             | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по социально-психологическим проблемам                                                              | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |

|                  |                                                                                             |                                       |                   |                                                                    |                                               |                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Организация консультирования законных представителей по социально-психологическим проблемам | Родители (законные представители)     | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                                                | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                      | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Взаимодействие с классными руководителями                                                   | ПР                                    | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                                                | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                      | психолого-педагогическая поддержка                                                        |
| В течение месяца | Родительские собрания                                                                       | ПР, родители (законные представители) | Аудитории УК      | Педагоги- психологи                                                | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                      | психолого-педагогическая поддержка                                                        |
| в течение месяца | Городской конкурс по финансовой грамотности и предпринимательству “Бизнес старт”            | 2-4 курс                              | Аудитории АК      | Руководители кружка “Финансовой грамотности и предпринимательства” | ЛР2, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР23 | Модуль 05 Бизнес-ориентирующее направление                                                |
| в течение месяца | Внутриколледжная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству                  | 1-3 курс                              | Аудитории АК      | Руководители кружка “Финансовой грамотности и предпринимательства” | ЛР2, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР23 | Модуль 05 Бизнес-ориентирующее направление                                                |
| В течение месяца | Поэты фронтовики в годы ВОВ. Магнитка в годы войны (классный час)                           | 1-2 курс                              | Аудитория УК      | ПР ПК07                                                            | ЛР1, ЛР4, ЛР5                                 | Гражданско – патриотическое воспитание                                                    |
| 25-27 мая        | Региональный чемпионат “Абилимпикс”                                                         | 1-4 курс                              | г. Челябинск      | ПР ПЦК № 10                                                        | ЛР15, ЛР21                                    | Модуль 01 Профессионально-ориентирующее воспитание                                        |

| ИЮНЬ        |                                                                                            |                |               |                                                        |                                                                            |                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Еженедельно | Собрания студенческого актива                                                              | 1-4 курс       | Аудитории УК  | педагог организатор, социальный педагог                | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Студенческое самоуправление                                                                      |
| Еженедельно | Собрание ОСО                                                                               | Актив колледжа | Аудитория УК  | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Студенческое самоуправление                                                                      |
| 01.06-08.06 | Инструктаж по технике безопасности, по профилактике правонарушений в период летних каникул | 1-3 курс       | Аудитории УК  | классный руководитель                                  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                            | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                     |
| 01.06-10.06 | Итоговое исследование уровня адаптации студентов - первокурсников                          | 1 курс         | Аудитории УК  | Педагоги-психологи                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| 03.06       | День эколога                                                                               | 1-4 курс       | Территория УК | Руководитель СО                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11                     | Экологическое воспитание                                                                         |
| 3-8 июня    | Мероприятия ко Дню русского языка (Пушкинскому дню)                                        | 1 курс         | Аудитория УК  | ПР ПК07                                                | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18                                      | Формирование духовно нравственной культуры                                                       |
| 09.06       | Круглый стол с администрацией колледжа                                                     | Актив колледжа | Аудитория УК  | Начальник ОВР, педагог организатор, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24           | Студенческое самоуправление                                                                      |
| 10.06       | День России                                                                                | 1-4 курс       | Территория УК | Педагог-организатор социальный педагог                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР                                                       | Гражданско-патриотическое                                                                        |

|                  |                                                                                                       |                |                                       |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                       |                |                                       |                                                                                                                           | 5, ЛР 6, ЛР 8                                                                                                |                                                    |
| 17.06            | Дисциплинарный совет                                                                                  | 1-4 курс       | Аудитория УК                          | Заместитель<br>директора по УР,<br>начальник ОВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классный<br>руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24                                        | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений |
| 27.06 -01.07     | Торжественно вручение дипломов                                                                        | 4 курс         | Аудитория УК                          | Зав.отделениями<br>Начальник ОВР<br>Педагог-организатор<br>Социальные<br>педагоги                                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                    |
| В течение месяца | Помощь в проведении внутриколледжных, городских, региональных мероприятиях                            | 1-4 курс       | Аудитория УК, площадки г.Магнитогорск | педагог организатор, социальный педагог                                                                                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24                                             | Волонтерская деятельность                          |
| В течение месяца | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете | Группа «риска» | Аудитория УК                          | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24                                                    | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений |
| В течение месяца | Дежурство по колледжу                                                                                 | 2-3 курс       | Территория УК                         | Заведующий отделением, начальник ОВР, социальный педагог, классный руководитель                                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24                                  | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений |
| В течение месяца | Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава                                             | 1-4 курс       | Территория УК                         | социальный педагог,                                                                                                       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                                              | Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений |

|                  |                                                                                         |          |                          |                                                        |                                                                                                         |                                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | МГТУ                                                                                    |          |                          |                                                        |                                                                                                         |                                                                                                    |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов                                       | 3-4 курс | Аудитория УК             | социальный педагог, классный руководитель              | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                                         | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                       |
| В течение месяца | Участие в городских акциях                                                              | 1-2 курс | Площадки г. Магнитогорск | социальный педагог, классный руководитель              | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                                                                         | Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                       |
| В течение месяца | Родительские собрания                                                                   | 1-3 курс | Аудитории УК             | Заведующий отделением, классный руководитель           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24                       | Профессионально-ориентирующее, профилактика безнадзорности и правонарушений                        |
| В течение месяца | Рейды «Комфортное проживание»                                                           | 1-4 курс | Общежития УК             | Начальник ОВР, воспитатель, заведующий отделением      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24                                               | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание                                                     |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов                                       | 1-4 курс | Общежития УК             | социальный педагог, классный руководитель              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 | Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание<br><br>Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| В течение месяца | Рейды по обеспечению эффективного выполнения требований нормативных правовых документов | 1-4 курс | Территория УК            | социальный педагог                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                       | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)                     |
| В течение месяца | Тренинг «Научись говорить нет!»                                                         | 1 курс   | Аудитории УК             | Начальник ОВР, педагог-психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                       | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных                                   |

|                                |                                                                                                 |                                   |               |                                                         |                                                                                                              |                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                 |                                   |               |                                                         |                                                                                                              | веществ (ПАВ)                                                                  |
| В течение месяца               | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | социальный педагог                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24                            | Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| В течение месяца по расписанию | Работа студенческих объединений, СНО                                                            | 1-4 курс<br>Члены СО<br>Члены СНО | Аудитории УК  | Начальник ОВР, руководитель СО<br>классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание<br>Профессионально-ориентирующее               |
| В течение месяца               | Работа студенческих объединений                                                                 | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | Начальник ОВР, руководитель СО                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                |
| В течение месяца               | Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах                            | 1-4 курс                          | Территория УК | Педагог-организатор                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                |
| В течение месяца               | Тематические мероприятия, согласно праздничному календарю                                       | 1-4 курс                          | Территория УК | Педагог-организатор                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Культурно-творческое воспитание                                                |
| В течение месяца               | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую                                  | 1-4 курс                          | Аудитории УК  | социальный педагог                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                           | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и     |

|                  |                                                                                          |          |              |                                                                            |                                                                            |                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже.             |          |              |                                                                            |                                                                            | процесса его развития                                                                            |
| В течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися группы риска                                      | 1-4 курс | Аудитории УК | социальный педагог педагог-психолог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с иногородними студентами                                        | 1-4 курс | Аудитории УК | социальный педагог педагог-психолог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности      | 1-4 курс | Аудитории УК | педагог-психолог социальный педагог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета                   | 1-4 курс | Аудитории УК | социальный педагог педагог-психолог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ                             | 1-4 курс | Аудитории УК | педагог-психолог социальный педагог                                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                         | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам социальной защиты и поддержки студентов | 1-4 курс | Аудитории УК | Начальник ОВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                   |                                           |                                                                  |                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Классные часы по университету.<br>«Нормативно-правовые документы МпК», «Нормы поведения и этикета в обществе», «Ответственность за правонарушения», «Жизнь в сети : опасность он-лайн», «Я и моя профессия», Инструктаж по технике безопасности в период летних каникул. | 1-3 курс | Аудитории УК      | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24  | Гражданско-патриотическое воспитание, Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| Раз в декаду     | Организация и проведение рейтинга учебных групп                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | Аудитории УК      | Начальник ОВР, социальный педагог         | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24 | Студенческое самоуправление                                                        |
| В течение месяца | Коррекционная работа с группами риска по результатам диагностик                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                         | Коррекционная деятельность                                                         |
| В течение месяца | Реализация программы «Сохранность контингента»: психологическое сопровождение обучающихся группы риска отделений                                                                                                                                                         | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15                                         | Коррекционная деятельность                                                         |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | Кабинет психолога | Педагоги- психологи                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12           | Коррекционная деятельность                                                         |

|                  |                                                                                                                                        |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на педагогическом учете                                                  | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Коррекционная деятельность                                                                 |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности и проблемы личностного характера                   | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания                                                                                 | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Консультирование родителей по интересующим вопросам                                                                                    | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Консультационная деятельность                                                              |
| В течение месяца | Составление и реализация индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                 | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Реализация программы сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и с ОВЗ |
| В течение месяца | Психолого-педагогическое диагностирование обучающихся из числа детей сирот и ОБПР для составления коррекционной деятельности, введение | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |

|                  |                                                                                             |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | карт.                                                                                       |                                   |                   |                     |                                                        |                                                                                           |
| В течение месяца | Индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися из числа детей сирот и ОБПР            | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Организация консультирования обучающихся по социально-психологическим проблемам             | 1-4 курс                          | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Организация консультирования законных представителей по социально-психологическим проблемам | Родители (законные представители) | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | Работа со студентами из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| В течение месяца | Взаимодействие с классными руководителями                                                   | ПР                                | Кабинет психолога | Педагоги- психологи | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15                               | психолого-педагогическая поддержка                                                        |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №<br>п/п | Краткое содержание изменения / дополнения                                                                                          | Дата и номер<br>протокола  | Подпись<br>председателя |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1        | Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2022-2023 учебном году на заседании Методической комиссии | Протокол №____<br>от _____ |                         |
| 2        | Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2023-2024 учебном году на заседании Методической комиссии | Протокол №____<br>от _____ |                         |
| 3        | Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2024-2025 учебном году на заседании Методической комиссии | Протокол №____<br>от _____ |                         |
| 4        | Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2025-2026 учебном году на заседании Методической комиссии | Протокол №____<br>от _____ |                         |