

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.А. Махновский

«09» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«общепрофессионального цикла»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения  
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

*Разработчик (и):*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Демьянова Виктория Валерьевна

### ОДОБРЕНО

Предметной/предметно-цикловой  
комиссией «Физическая культура и БЖ»

Председатель А.А. Волков А.А. Волков

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Рецензент: Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО  
Политехнический колледж

Н.Ж.Туругулова

(должность, ученая степень, ученое звание)

Н.Ж. Туругулова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                     | 7  |
| 3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                        | 16 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                                                   | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....                                                                                   | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....                                                                                   | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....                                                         | 30 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;

МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

| <i><b>Код<br/>ПК/<br/>ОК</b></i> | <i><b>Умения</b></i>                                                                                                         | <i><b>Знания</b></i>                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4.                          | У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>                                | <p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>35. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>                                                                                    |
| ПК 1.5 | <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| ОК 01. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 301.2. возможности применения профессиональных навыков в смежных областях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 02. | У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 03. | У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 04. | <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. | У05.3. проявлять культуру информационной безопасности;                                                    | З05.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК 06. | У06.5. проявлять толерантность в профессиональной деятельности;                                           | З06.5. способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;                                                             |
| ОК 07. | У.07.1.распределять обязанности в команде;<br>У07.4. анализировать достигнутые результаты работы команды; | З07.1. алгоритмы и принципы работы в команде;                                                                                     |
| ОК 08. | У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.                         |                                                                                                                                   |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

| Вид учебной работы                     | Объем часов      |
|----------------------------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | 120              |
| в том числе:                           | 80               |
| лекции, уроки                          | 32               |
| практические занятия                   | 48               |
| лабораторные занятия                   | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)               | Не предусмотрено |
| консультации                           | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа                 | 40               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | Экзамен          |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (очно)

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                  |
| <b>Введение</b>                                                                                           | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.<br>Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск.                                                                                    | 2           |                                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>64</b>   | <b>ПК 1.4, ПК 1.5<br/>ОК 01 –ОК 08</b>             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -           | У04.1,У04.2,<br>У05.3,305.3                        |
|                                                                                                           | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.                         |             |                                                    |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                    |
|                                                                                                           | Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах (заполнение таблицы).                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                    |
| <b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | У04.1,У04.2                                        |
|                                                                                                           | 1.Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                    |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |                                                    |
|                                                                                                           | Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                    |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Гражданская оборона на объектах экономики.                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | У1, У07.1,У07,34,36                                |
|                                                                                                           | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация |             |                                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|                                                                                   | аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.                                                                                                                                                                                                                   |   |                               |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | У1,У2,У07.1,У07.4,            |
|                                                                                   | Практическая работа № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                               |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | У02.1,У03.3                   |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.                  | Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                               |
|                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | У1,У2,У02.1,У03.3             |
|                                                                                   | 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.<br>2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера.<br>3. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях.<br>4. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах.<br>5. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.<br>6. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.                                                                                                              |   |                               |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях.<br>- Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | У1,У2,У02.1,У03.3, 32,36      |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | У01.1,У02.1,У1,У2,У4, 32, 36. |
|                                                                                   | 1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br>2. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО).<br>3. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).<br>4. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).<br>5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.<br>6. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. |   | У1,У2,У3,У6,У8,31,32          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|                                                        | Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                        |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | У1,У2,У3,У02.1,У03.3.                                  |
|                                                        | Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                        |
|                                                        | Практическая работа № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | У1,У2,У3,У4                                            |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | У1,У2,У02.1,У03.3                                      |
|                                                        | Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 32,36                                                  |
|                                                        | Подготовка доклада по выбранной теме: Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности. | 4 | У05.3,305.3,                                           |
|                                                        | Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | У1.У2,У4,У02.1,У03.3, У04.1,У04.2,У05.3, 305.3, 32,36, |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Классификация негативных факторов. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | У1,У2,32,301.2                                         |
|                                                        | 1. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.<br>2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.<br>3. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                                                        | электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.<br>4. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.                                                                                                                                                                                                                                |   |                                            |
|                                                                                        | <b>Практические задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | У1,У2,У02.1,У03.3,<br>У3,У05.3,У06.5,У08.1 |
|                                                                                        | Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                            |
|                                                                                        | Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.                                                                 | 6 |                                            |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | У1,У2,У7,У03.3,31,32.                      |
|                                                                                        | 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость.<br>2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |   |                                            |
|                                                                                        | <b>В том числе практических работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | У1, У03.3, У05.3, У7                       |
|                                                                                        | Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                            |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | У1, У03.3, У05.3, У7<br>У04.1,У04.2,       |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                           |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         | У03.3, У1, У2, 31, 32                                     |
|                                                                                                        | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |           |                                                           |
|                                                                                                        | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |                                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>54</b> | <b>ПК1.4, ПК1.5.<br/>ОК01, ОК03, ОК04,<br/>ОК05, ОК07</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 31, 33                                                    |
|                                                                                                        | 1. Обеспечение национальной безопасности РФ.<br>2. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ.<br>3. Обеспечение военной безопасности РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                           |
|                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | У04.1, У04.2, У05.3,<br>305.3                             |
|                                                                                                        | Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                           |
| <b>Тема 2.2.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         | У3, 34, 35                                                |
|                                                                                                        | 1. Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие.<br>2. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.<br>3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                           |
|                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |
|                                                                                                        | Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | У03.3                                                     |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Вооруженные<br>Силы России на<br>современном<br>этапе.                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | 33,37,38                           |
|                                                                                                | 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.<br>2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.<br>3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.<br>4. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.<br>5. Современные виды вооружения и военной техники.                                                                                                                                                              |           |                                    |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | У04.1, У04.2, У05.3,<br>305.3      |
|                                                                                                | Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов:<br>Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.        |           |                                    |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Прохождение<br>военной службы.                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | У5, У6, 37, 38, 39, 301.2          |
|                                                                                                | 1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.<br>2. Порядок прохождения военной службы, по контракту.<br>3. Альтернативная гражданская служба.<br>4. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.<br>5. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний. |           |                                    |
|                                                                                                | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                                    |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Практическая<br>подготовка по<br>основам военной<br>службы<br>(для юношей) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                    |
|                                                                                                | Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне.                                                                                                                          |           |                                    |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> |                                    |
|                                                                                                | Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | У5, У6, У03.3, У7                  |
|                                                                                                | Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | У5, У6, У03.3, У7                  |
|                                                                                                | Практическая работа № 9. Строевая подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         | У5, У6, У03.3, У7,<br>У07.1, У07.4 |

|                                                         |                                                                                                                                                            |           |                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
|                                                         | Практическая работа № 10. Огневая подготовка.                                                                                                              | 6         | У5, У6, У03.3, У7     |
|                                                         | Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.                                                                                                          | 6         | У5, У6, У03.3, У7     |
|                                                         | Практическая работа № 12. Физическая подготовка.                                                                                                           | 6         | У5, У6, У03.3, У7     |
|                                                         | Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                 | 2         | У3, У07.1,35          |
|                                                         | Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.                                                                                                   | 4         | У07.1, У03.3, У8,310  |
| <b>Тема 2.5</b> Основы медицинских знаний (для девушек) | <b>В том числе практических работ</b>                                                                                                                      | <b>36</b> |                       |
|                                                         | Практическая работа № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.                                                        | 2         | У07.1, У8. У03.3.310  |
|                                                         | Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.                                         | 4         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.                       | 4         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.                 | 2         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.                                                                                          | 2         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.                                                                   | 2         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.                                                                                       | 2         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.                      | 2         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.                                                                                      | 4         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. | 4         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.                                                        | 2         |                       |
|                                                         | Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                 | 2         | У3, У07.1,35          |
|                                                         | Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.                                                                                        | 2         | У5,У6,У03.3,У7,У07.1, |
|                                                         | Практическая работа № 20. Практическая стрельба.                                                                                                           | 2         |                       |
| <b>ИТОГО</b>                                            |                                                                                                                                                            | <b>72</b> |                       |

### Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

| №<br>п/п      | Тема занятия                                    | Количество часов |             |             |             |             |             | Общее<br>количество<br>часов |
|---------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
|               |                                                 | 1-й<br>день      | 2-й<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | 6-й<br>день |                              |
| 1             | Уставы Вооруженных Сил России                   | 6                |             |             |             |             |             | <b>6</b>                     |
| 2             | Строевая подготовка                             |                  | 6           |             |             |             |             | <b>6</b>                     |
| 3             | Огневая подготовка                              |                  |             | 6           |             |             |             | <b>6</b>                     |
| 4             | Тактическая подготовка                          |                  |             |             | 6           |             |             | <b>6</b>                     |
| 5             | Физическая подготовка                           |                  |             |             |             | 6           |             | <b>6</b>                     |
| 6             | Радиационная, химическая и биологическая защита |                  |             |             |             |             | 2           | <b>2</b>                     |
| 7             | Военно-медицинская подготовка                   |                  |             |             |             |             | 4           | <b>4</b>                     |
| <b>Итого:</b> |                                                 | <b>6</b>         | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>36</b>                    |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения               | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» | <b>Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</b><br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;<br>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин»<br><b>Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b><br>Аптечка индивидуальная;<br>Комплект шин транспортных лестничных;<br>Носилки бескаркасные с чехлом;<br>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);<br>Самоспасатель изолирующий противопожарный;<br>Сумка санитарная (укладка по пр 61н);<br>Костюм защитный ОЗК Л-1;<br>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;<br>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;<br>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;<br>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся        | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 26.04.2024).
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769> (дата обращения: 26.04.2024).
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 26.04.2024).

### **Периодические издания**

Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал. - ISSN 1684-6435

### **Методические указания:**

1. Буркарт М.М. Гайсина, М. Т. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по выполнению практических работ / М. М. Буркарт, М. Т. Гайсина. - Магнитогорск : МГТУ, 2020
2. Гайсина, М. Т. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / М. Т. Гайсина; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Макрообъект.

### **Интернет-источники:**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows  
Calculate Linux Desktop  
MS Office  
7 Zip

#### **Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы**

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>) , срок действия: бессрочно

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10.2018г. срок действия: бессрочно

Управляющая программа «Laser Ruby»  
Программа «Спортивная стрельба»  
Обучающая программа «НВП Пистолет»  
Обучающая программа «НВП Автомат»  
Сборник программ «Рубин-Старт»

#### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| 1                 | Тема 1.3.<br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | <p>Текст задания:<br/>Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систематизация материала;</li><li>– кодировка материала при помощи таблиц;</li><li>– активизация познавательной деятельности.</li></ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:<br/>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li><li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li><li>3. Сделать вывод.</li></ol> | <table><tr><th>Группы ЧС</th><th>ЧС</th><th>Определение</th><th>Поражающие факторы</th><th>Модель поведения человека</th></tr><tr><td rowspan="6">Геологические</td><td>Землетрясения</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вулканы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Сели</td><td></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Оползни</td><td></td></tr><tr><td>Обвалы</td><td></td></tr><tr><td>Снежные лавины</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Метеорологические</td><td>Ураган</td><td></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Буря</td><td></td></tr><tr><td>Смерч</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Гидрологические</td><td>Наводнение</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Цунами</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Природные пожары</td><td>Лесные,</td><td></td><td></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>степные,</td><td></td><td></td></tr><tr><td>торфяные</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Биологические</td><td>Эпидемии</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Эпизоотии</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Эпифитотии</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Группы ЧС                 | ЧС | Определение | Поражающие факторы | Модель поведения человека | Геологические | Землетрясения |  |  |  | Вулканы |  |  |  | Сели |  |  |  | Оползни |  | Обвалы |  | Снежные лавины |  |  |  | Метеорологические | Ураган |  |  |  | Буря |  | Смерч |  | Гидрологические | Наводнение |  |  |  | Цунами |  |  |  | Природные пожары | Лесные, |  |  |  | степные, |  |  | торфяные |  |  | Биологические | Эпидемии |  |  |  | Эпизоотии |  |  |  | Эпифитотии |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-------------|--------------------|---------------------------|---------------|---------------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--------|--|----------------|--|--|--|-------------------|--------|--|--|--|------|--|-------|--|-----------------|------------|--|--|--|--------|--|--|--|------------------|---------|--|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------|----------|--|--|--|-----------|--|--|--|------------|--|--|--|
| Группы ЧС         | ЧС                                                                 | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Поражающие факторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Модель поведения человека |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Геологические     | Землетрясения                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Вулканы                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Сели                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Оползни                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Обвалы                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Снежные лавины                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Метеорологические | Ураган                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Буря                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Смерч                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Гидрологические   | Наводнение                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Цунами                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Природные пожары  | Лесные,                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | степные,                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | торфяные                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Биологические     | Эпидемии                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Эпизоотии                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Эпифитотии                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| 2                 | Тема 1.5.<br>Классификация негативных факторов                     | <p>Текст задания:</p> <p>Изучив главу 3 основного источника 2 Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 639с.— (Профессиональное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                        | <p>образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. , выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–систематизация материала</li> <li>–кодировка материала при помощи таблиц</li> <li>–активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–представление таблицы</li> <li>–обсуждение составленных таблиц, оценка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Тема 2.2.<br>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени | <p>Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.</p> <p>Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- ) Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средства защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:</p> <pre> graph TD     A[Средства индивидуальной защиты] --&gt; B[Средства защиты органов дыхания]     A --&gt; C[Средства защиты кожи]     B --&gt; D[Простейшие средства]     B --&gt; E[Респираторы]     E --&gt; F[Противогазы]     E --&gt; G[Изолирующие]     E --&gt; H[Фильтрующие]     H --&gt; I[Общевойсковые]     H --&gt; J[Гражданские]     H --&gt; K[Детские]     H --&gt; L[Промышленные]     C --&gt; M[Подручные]     C --&gt; N[Специальные]     C --&gt; O[Фильтрующие]     C --&gt; P[Изолирующие] </pre> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация материала;</li> <li>– кодировка материала при помощи структурно-логической</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>схемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;</li> <li>- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;</li> <li>- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;</li> <li>- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                          | Контролируемые результаты (умения, знания)                                                                  | Наименование оценочного средства                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b> | У1,У2,У3,У4,У7,У8,У02.1,У03.3, У04.1,У04.2,У05.3,У06.5,У07.1, У07.4,У08.1, 31,32,34,35,36,305.3,306.5,307.1 | Тест<br>Кейс-задача / ситуационная задача<br>Практическая работа (практическое задание)<br>Контрольная работа |
| 2 | <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                    | У3,У5,У7,У6,У8,У03.3, У04.1,У04.2,У05.3,У07.1,У07.4, 31,33,34,35,37,38,39,310,305.3                         | Тест<br>Кейс-задача / ситуационная задача<br>Практическая работа (практическое задание)<br>Контрольная работа |

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                                                       | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4. – У1,У3,У5,У7,<br>31, 33,35,37,39.<br>ПК 1.5. – У2,У4,У6,У8,<br>32, 34,36,38,310. | <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p><b>Дайте развернутый ответ на вопросы:</b></p> <p>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.</p> <p>2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Решите кейс-задачи:</b></p> <p>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.</p> <p>Определить:</p> <p>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</p> <p>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</p> <p>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p>Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. снять с пострадавшего рубашку;</li><li>2. положить его на спину;</li><li>3. перевернуть на живот;</li><li>4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;</li><li>5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;</li><li>6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;</li><li>7. удалить остатки одежды и пузыри;</li><li>8. наложить на места ожогов стерильные повязки;</li><li>9. накрыть спину чистой простыней;</li><li>10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;</li><li>11. оросить ожог растительным маслом;</li><li>12. густо посыпать место ожога мукой;</li><li>13. присыпать обожженную поверхность содой;</li><li>14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.</li></ol> |

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

| №<br>п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                                  | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                         | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Деловая игра (Б.Н.Никитин)                                                                          | Вовлечение учащихся в активную деятельность, быстрое и прочное усвоение знаний, умений и навыков.              | Повысить интерес к дисциплине, активизировать познавательную деятельность, развивать навыки контроля и самоконтроля при оценке полученных результатов. | 1. Подготовка игры: тема, цели, определение состава участников игры, распределение ролей, определение временных границ проведения игры.<br>2. Проведение игры: разыгрывание учебной ситуации (действия участников направлены на взаимодействие в изучении и обсуждении проблемной информации в принятии решения).<br>3. Подведение итогов игры: время, оценка работы обучающихся, рефлексия. |
| 2        | Анализ конкретной ситуации. (Гарвардская школа бизнеса)                                             | Научиться находить решения в проблемной ситуации                                                               | Закрепление материала путем решения проблемной ситуации                                                                                                | 1. Создание проблемной ситуации<br>2. Поиск способов решения проблемной ситуации с попыткой обоснования<br>3. Подведение итогов: оценка работы обучающихся, рефлексия.                                                                                                                                                                                                                       |
| 3        | Групповые технологии (Г.К.Селевко)                                                                  | Освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. | Формирование культуры общения, чувству собственной значимости, развитию речи, приобщение обучающихся к коллективной деятельности                       | 1. Деление обучающихся на группы, определения лидера группы, наблюдающих.<br>2. Решения конкретных учебных задач.<br>3. Представление результатов задания, выступление групп.<br>4. Подведение итогов:                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                                 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|
|  |  |  |  | оценка работы обучающихся в группах, рефлексия. |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы                                                                             | Темы практических занятий                                                                          | Кол-во часов | Требования ФГОС СПО (уметь)             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b> |                                                                                                    | <b>12</b>    |                                         |
| Тема 1.2<br>Гражданская оборона на объектах экономики                                    | 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.                           | 2            | У1,У2,У07.1,У07.4                       |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах          | 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.       | 2            | У1,У2,У3,У02.1,У03.3.                   |
|                                                                                          | 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.       | 2            | У1,У2,У3,У4                             |
| Тема 1.5.<br>Классификация негативных факторов                                           | 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту. | 2            | У1,У2,У02.1,У03.3, У3,У05.3,У06.5,У08.1 |
|                                                                                          | 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.                                     | 2            | У1,У2,У02.1,У03.3, У3,У05.3,У06.5,У08.1 |
| Тема 1.6.<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке          | 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.                                        | 2            | У1, У03.3, У05.3, У7                    |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>                                                    |                                                                                                    | <b>36</b>    |                                         |
| Тема 2.5<br>Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)               | 7. Размещение и быт военнослужащих.                                                                | 2            | У5, У6, У03.3, У7                       |
|                                                                                          | 8. Организация внутренней службы.                                                                  | 4            | У5, У6, У03.3, У7                       |
|                                                                                          | 9. Строевая подготовка.                                                                            | 6            | У5, У6, У03.3, У7, У07.1,У07.4          |
|                                                                                          | 10. Огневая подготовка.                                                                            | 6            | У5, У6, У03.3, У7                       |
|                                                                                          | 11. Тактическая подготовка.                                                                        | 6            |                                         |
|                                                                                          | 12. Физическая подготовка.                                                                         | 6            |                                         |
|                                                                                          | 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                               | 2            | У3,У07.1,У8                             |
|                                                                                          | 14. Военно-медицинская подготовка.                                                                 | 4            | У07.1,У03.3,У8                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек) | 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.                                                                                                                                | 2         | У07.1, У8,У03.3, |
|                                                  | 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.                                                                                                                 | 4         |                  |
|                                                  | 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 4         |                  |
|                                                  | 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.                                                                                         | 2         |                  |
|                                                  | 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.                                                                                                                                                                  | 2         |                  |
|                                                  | 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.                                                                                                                                           | 2         |                  |
|                                                  | 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.                                                                                                                                                               | 2         |                  |
|                                                  | 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.                                                                                              | 2         |                  |
|                                                  | 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.                                                                                                                                                              | 4         |                  |
|                                                  | 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.                                                                         | 4         |                  |
|                                                  | 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.                                                                                                                                | 2         |                  |
|                                                  | 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                                                                                         | 2         |                  |
|                                                  | 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.                                                                                                                                                                | 2         |                  |
|                                                  | 20. Практическая стрельба.                                                                                                                                                                                   | 2         |                  |
| <b>ИТОГО</b>                                     |                                                                                                                                                                                                              | <b>48</b> |                  |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольн<br>ая точка                         | Контролируем<br>ые разделы<br>(темы) учебной<br>дисциплины                                               | Контролируемые<br>результаты                                                                                                 | Оценочные средства                         |                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>№ 1</b>                                    | Раздел 1.<br>Организация<br>защиты и<br>жизнеобеспе<br>чения населения<br>в<br>чрезвычайных<br>ситуациях | У1,У2,У3,У4,У7,У8,У0<br>2.1,У03.3,У04.1,У04.2,<br>У05.3,У06.5,У07.1,<br>У07.4,У08.1,<br>31,32,34,35,36,305.3,<br>306.5,307.1 | <b>Контрольная<br/>работа № 1</b>          | 1. Тест<br>2. Практическое<br>задание                                |
| <b>№ 2</b>                                    | Раздел 2.<br>Основы<br>военной<br>службы                                                                 | У3,У5,У7,У6,У8,У03.3,<br>У04.1,У04.2,У05.3,<br>У07.1,У07.4,<br>31,33,34,35,37,38,39,<br>310,305.3                            | <b>Контрольная<br/>работа № 2</b>          | 1. Тест<br>2. Кейс-задача                                            |
| <b>№ 3</b>                                    | Допуск к<br>зачету                                                                                       | У1,У2,У3,У4,У7,У8,У0<br>2.1,У03.3,У04.1,У04.2,<br>У05.3,У06.5,У07.1,<br>У07.4,У08.1,<br>31,32,34,35,36,305.3,<br>306.5,307.1 | <b>Портфолио</b>                           | 1. Презентация<br>доклада/<br>сообщения<br>2. Практические<br>работы |
| <b>Промежу<br/>точная<br/>аттестаци<br/>я</b> | Экзамен                                                                                                  | 31,33,35,37,39,32,34,36,<br>38,310                                                                                           | <b>Итоговая<br/>Контрольная<br/>работа</b> | 1. Тест (ФЭПО)<br>2. Типовые<br>практические<br>задания              |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]