

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А. Махновский

«09» февраля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по учебной дисциплине
ОП.11 Экономика предприятия

для обучающихся специальности

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Информатики, вычислительной
техники»
Председатель _____/И.Г. Зорина
Протокол № 5 от 19.02.2022 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от 09.02.2022
г.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

И.А. Балашова

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия».

Содержание практических работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального(ых) модуля(ей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	<u>4</u>
2 Методические указания	<u>6</u>
Практическое занятие № 1	<u>6</u>
Практическое занятие № 2	<u>12</u>
Практическое занятие № 3	<u>15</u>
Практическое занятие № 4	<u>18</u>
Практическое занятие № 5	<u>21</u>
Практическое занятие № 6	<u>24</u>
Практическое занятие № 7	<u>27</u>
Практическое занятие № 7	<u>32</u>

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У_{03.1} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.2} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.3} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У_{04.1} определять необходимые источники информации;

У_{04.2}. искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;

У_{04.3}. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию.

Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению ***профессиональными компетенциями:***

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

А также формированию ***общих компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.3. Рыночное ценообразование

Практическое занятие № 1

Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены

Цель: научиться строить графики спроса и предложения и определять равновесную цену.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
У_{04.3}. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию.

Материальное обеспечение:

Учебная литература; конспект лекций; раздаточный материал с вариантами заданий; тетрадь для практических работ.

Задание:

Построить график спроса и предложения; определить равновесную цену.

Порядок выполнения работы:

Задачи:

1. Функция рыночного спроса на товар: $Q_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $Q_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

2. Функция рыночного спроса на товар: $Q_d = 24 - 5Q$, а функция предложения: $Q_s = 56 + 5Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

3. В таблице представлен объем спроса на мороженое при разных уровнях цен:

Цена (P)	Объем спроса (Q)	Выручка от продажи (TR)	Коэффициент ценовой эластичности (E_D)
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

- Начертите кривую спроса.

- Рассчитайте выручку от продажи и коэффициент ценовой эластичности.

- Начертите кривую выручки от продажи и определите, при какой цене она окажется максимальной?

4 Решите задачу Задана функция спроса на товар $Q_d = 11 - P$ и функция предложения на товар $Q_s = 5 + 2 \cdot P$

1. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж аналитическим способом.

2. Построить кривую спроса на товар и кривую предложения на товар.

3. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж графическим способом.

4. Какая ситуация сложится на рынке, если будет установлена фиксированная цена на товар выше равновесной на 1 ед.?

5. Какая ситуация сложится на рынке, если будет установлена фиксированная цена на товар ниже равновесной на 1 ед.?

3. Проанализируйте полученные результаты.

Ответ на вопросы теста.

Выберите единственный правильный ответ

1. Если величина предложения сахара в стране с рыночной экономикой больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

- А. спрос на сахар возрастет
- Б. цена сахара понизится
- С. производство сахара увеличится
- Д. цена сахара повысится

2. Величина предложения это -

А. количество товара, которое производители хотят и могут продать по данной цене

Б. максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене

С. количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене

Д. количество товара у продавца в данный момент времени

3. Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке:

А. спрос увеличивается

Б. предложение увеличивается

С. спрос уменьшается

Д. спрос остается неизменным

4. Наиболее точное из предлагаемых объяснений, почему профессиональные игроки в теннис имеют возможность зарабатывать большие деньги, заключается в том, что:

А. талантливых игроков мало

Б. предложение хороших игроков больше, чем спрос на них

С. спрос на хороших теннисистов велик, а их предложение весьма ограничено

Д. теннис популярнее многих других видов спорта

5. На какой товар эластичность спроса по цене выше?

А. роскошные автомобили “Роллс-ройс”

Б. Черный хлеб

С. “Бородинский” черный хлеб соль

6. Увеличение спроса на товар (сдвиг кривой спроса) может быть вызвано снижением цены:

А. данного товара

Б. товара, дополняющего данный

С. товара, заменяющего данный

Д. никаким из перечисленных выше факторов

7. Одновременное уменьшение спроса и предложения всегда приводит к:

А. снижению цены равновесия

Б. росту цены равновесия

С. уменьшению равновесного количества

Д. уменьшению и цены, и количества в точке равновесия

8. Закон спроса утверждает, что, как правило:
- А. спрос зависит от изменений предложения
 - Б. величина спроса определяется ценой и величиной предложения
 - С. чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
 - Д. величина спроса прямо пропорциональна цене
9. Если увеличилось производство сахарной свеклы, то, скорее всего, при прочих равных условиях:
- А. уменьшится занятость в сельском хозяйстве
 - Б. увеличится спрос на сахар
 - С. уменьшится спрос на сахар
 - Д. увеличится предложение сахара
10. Величина спроса на товар - это:
- А. количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар
 - Б. количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей
 - С. количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене
 - Д. количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене
11. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
- А. потребности
 - Б. спрос
 - С. необходимость
 - Д. желание
12. Если спрос падает, кривая спроса куда сдвигается?
- А. вниз и влево
 - Б. по вращению часовой стрелки
 - С. вверх и вправо
 - Д. против вращения часовой стрелки
13. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- А. появляются избытки товаров
 - Б. возникает дефицит товаров
 - С. формируется рынок покупателя
 - Д. падает цена ресурсов

14. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
- А. цена повысится
 - Б. увеличится общее количество товара
 - С. цена останется стабильной
 - Д. благосостояние общества возрастет
15. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:
- А. падение спроса на второй товар
 - Б. рост спроса на второй товар
16. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:
- А. эластичный
 - Б. неэластичный
 - С. единичной эластичности
17. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар?
- А. имеется большое число товаров-заменителей
 - Б. данный товар является для потребителей товаром первой необходимости
 - С. изменение спроса меньше, чем изменение цены
 - Д. период времени, в течение которого предъявляется спрос, является очень коротким
(всегда можно удовлетворить)
18. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:
- А. растет
 - Б. остается неизменной
 - С. сокращается
 - Д. сокращается в том случае, если спрос является неэластичным
19. Эластичность предложения зависит главным образом от:
- А. числа товаров-заменителей данного продукта
 - Б. периода времени, в течении которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен
 - С. того, является ли данный товар предметом роскоши или необходимости
 - Д. доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара

20. Производитель товара снизил цену на этот товар на 5%, в результате продажи выросли на 4%. Спрос на товар является:

- А. эластичным
- Б. неэластичным
- С. спрос с единичной эластичностью
- Д. не представляется возможным ответить на этот вопрос

Ход работы:

- 1. Прочитать материал конспекта лекций;
- 2. Ответить на вопросы из конспекта.
- 3. В тетради для практических работ решить предложенные преподавателем задачи.

Форма представления результата:

Выполненные задания в тетради для практических работ

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве
Практическое занятие № 2

Расчет показателей движения ОПФ

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Основной капитал и его роль в производстве»;
2. формирование умений и навыков расчета показателей, характеризующих движение ОПФ;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У_{03.1} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.2} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.3} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Решите задачи по теме основной капитал и его роль в производстве.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные показатели, характеризующие движение ОПФ

Наименование показателя	Формула	Пояснения
1.		
2.		
3.		
4.		

2. Выполните предложенные ниже задания.

Задача № 1. Заполните пустые колонки в таблице № 2: Определите структуру ОПФ на начало и конец года. По результатам расчетов сделайте вывод о качественном изменении структуры фондов предприятия.

Таблица 1. Состав ОПФ предприятия по группам и их изменение в течение года.

Группа ОПФ	Стоимость, тыс.руб		Изменения (-,+), тыс.руб.	Структура	
	на н.г	на к.г.		на н.г	на к.г.
Здания	341 510		-76 8000		
Сооружения	64 610		+345 000		
Передаточные устройства	36 920		+34 000		
Рабочие машины и оборудование	378 430		-45 900		
Силовые машины и оборудование	18 460		+49 400		
Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23.998		-5 300		
Вычислительная техника	21 229		+1 200		
Транспортные средства	435 890		-43 897		
Всего					

Задача № 2. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, а также коэффициенты выбытия, обновления и ликвидации при следующих данных:

Показатели	Вариант			
	1	2	3	4
Стоимость ОПФ на н. г., тыс.руб.	4 560	7 390	23 467	19 230
Выбывшие ОПФ на н. г., тыс.руб.	1 340	1 100	6 700	2 400
Ликвидировано ОПФ с 1 март., тыс.руб.	900	230	1 200	2 450
Введено ОПФ с 1 июня, тыс.руб.	870	1 400	2 000	3 900

Задача № 3. Движение ОПФ приведено в таблице. Балансовая стоимость ОПФ на начало года 78 900 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость ОПФ с учетом движения.

Месяц	Движение ОПФ, тыс руб							
	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант4	
	ввод	выбытие	ввод	выбытие	ввод	выбытие	ввод	выбытие
1 февраля	24	12	12	7	77	12	12	5
1 апреля	54	33	18	9	55	8	23	6
1 июля	45	10	34	11	32	12	35	14
1 сентября	23	5	7	3	8	9	65	8
1 декабря	10	13	12	6	16	10	72	12

Задача № 4 ОПФ предприятия на начало 2003 г. составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие ОПФ отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, $K_{выб}$, $K_{обн}$, Φ_k .

Задача № 5 Определить среднегодовую стоимость, а также коэффициенты обновления и выбытия основных производственных фондов, если балансовая стоимость их на начало года 1000 тыс. руб.; в феврале ввели основных фондов на 200 тыс. руб.; в октябре вывели на сумму 138 тыс. руб.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме.
3. Заполните таблицу 1.
4. Решите предложенные задания.

Форма представления результата: выполненная работа.

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве
Практическое занятие № 3
Расчет показателей эффективности ОПФ

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Основной капитал и его роль в производстве»;
2. формирование умений и навыков расчета показателей, характеризующих эффективность использования ОПФ;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У_{03.1} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.2} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.3} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

Решите задачи по теме Основной капитал и его роль в производстве.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные показатели, характеризующие эффективность использования ОПФ

Наименование показателя	Формула	Пояснения, краткая характеристика изменения
1.		
2.		
3.		
4.		

5		
6		
7		

2. Выполните предложенные ниже задания.

Задача № 1 В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50 % станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.

Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

Задача № 2 Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость ОПФ при объеме товарной продукции 1230820 тыс. руб. и среднегодовой стоимости основных фондов 934 105 тыс. руб.

Задача № 3 В цехе машиностроительного завода установлено 80 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 400 тыс. изделий. Производственная мощность цеха 420 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году – 280. Время фактической работы одного станка за год – 3900 часов.

Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

Задача № 4 Определить коэффициенты использования ОПФ (экстенсивный, интенсивный, интегральный), если:

1. фактическое время работы – 300 дней;
2. календарное время – 365 дней;
3. фактическая производительность – $200 \text{ м}^3 / \text{час}$;
4. номинальная производительность – $205 \text{ м}^3 / \text{час}$.

Задача № 5 В организации на начало года стоимость ОПФ составляла 9500 тыс. руб. В январе списано по акту физического износа ОПФ на 400 тыс. руб., в сентябре – на 150 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование на сумму 475 тыс. руб. Годовой объем работ составил 20700 тыс. руб., при численности работников 2300 чел. Определить:

1. фондоотдачу;
2. фондоемкость;
3. фондовооруженность.

Задача № 6 Стоимость оборудования цеха 15 000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т.

Определить: величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Заполните таблицу 1.
4. Решите предложенные задания.

Форма представления результата: выполненная работа

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Тема 3.2 Оборотный капитал Практическое занятие № 4

Расчет показателей, характеризующих оборачиваемость капитала

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Оборотный капитал»;
2. формирование умений и навыков расчета основных показателей работы предприятия;
3. формирование умений и навыков анализировать показатели эффективной работы;
4. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У_{03.1} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.2} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.3} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

Решите задачи по теме оборотный капитал.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств

Наименование показателя	Формула	Пояснения, краткая характеристика изменения
1.		
2.		
3.		

2. Выполните предложенные ниже задания.

Задача № 1 На основании предложенных данных рассчитать:

- Коэффициент закрепления, оборачиваемости и дни оборота на предприятии в 2017 и 2018 годах,
- Сделать вывод об эффективности использования оборотных средств в 2018 году по сравнению с 2017 годом.

Показатели	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Объем производственной продукции тыс. руб.	4500	5200	7800	7400	5800	6700	8000	8700
Среднегодовые остатки об/с (% от объема производственной продукции)	15	18	12	10	15	20	18	17

Задача № 2. Определить изменение длительности оборота следующих данных:

Показатели	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Объем реализации продукции, тыс. руб.	500	900	400	800	600	900	870	920
Средняя сумма об/с в обороте, тыс. руб.	150	140	120	110	170	160	220	205

Задача № 3. Определите скорость оборота, если длительность оборота сократиться на 20 дней в результате механизации работ. Исходные данные из таблицы.

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Годовой объем работ, тыс. руб.	300	700	1200	1000
Среднегодовые остатки об/с, тыс. руб.	200	130	400	350

Задача № 4. По годовым отчетам строительной фирмы имеются данные по среднегодовым остаткам оборотных средств в отчетном и базисном году. Определите структуру оборотных средств по основному их делению на оборотные фонды и фонды обращения.

Виды оборотных средств	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Производственные запасы, тыс. руб	5000	15660	7300	8900	4300	11000	8900	9100
Средства в производстве	1100	5700	4300	7200	8800	8000	11300	1000
Фонды обращения	4500	9200	18400	12300	4200	5000	2000	2800
Итого								

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Заполните таблицу 1.
4. Решите предложенные задания

Форма представления результата: выполненная работа.

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Тема 3.2 Оборотный капитал Практическое занятие № 5

Определение нормы производственного запаса

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Оборотный капитал»;
2. формирование умений и навыков расчета нормы производственного запаса;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У_{03.1} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.2} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.3} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

Решите задачи по теме оборотный капитал.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.
2. Решите предложенные задания.

Задача № 1 Рассчитать величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 4000 изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно, что коэффициент использования материала 0,88. Поставки осуществляются один раз в квартал. Годовая потребность в материале 360 тонн.

Задача № 2. Цехом выпущен ассортимент изделий, представленный в таблице 1. Определите: коэффициент использования каждого вида металла, если валовый расход чугуна 210000 кг, сортового железа – 218500 кг, листового железа – 150000 кг.

Таблица 1-Ассортимент изделий и структура состава

	Количество изделий, шт.	Состав 1 детали, кг
Изделие А	1000	Серого чугуна – 30
		Сортовое железо – 25
		Листового железа – 35
Изделие Б	2500	Серого чугуна – 45
		Сортовое железо – 34
		Листового железа – 28
Изделие В	1800	Серого чугуна – 28
		Сортовое железо – 48
		Листового железа – 14

Задача № 3 Чистый вес станка 370 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки 87 кг. В результате совершенствования технологий изготовления деталей станка отходы планируются сократить на 10%. Определить коэффициент использования металла, и долю отходов (в %) до и после изменения технологии.

Задача № 4 Чистый вес детали изделия изготовленной из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг, выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня. Определить: величину производственного запаса, коэффициент использования стали.

Задача № 5. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия 38 кг. Годовой выпуск 2800 единиц. Действующий коэффициент использования материала 0,8, планируется повысить до 0,84. Цена 1 кг материала – 30 руб. Определить: действующую и планируемую норму расхода материала на изделие, годовую экономию от запланированного снижения материала в руб. и кг.

Задача № 6 Квартальная программа выпуска изделий – 1000 шт., чистый вес одного изделия – 8 кг; потери при ковке – 2,9 кг; отходы в стружку – 11,7 кг; шлифовальная пыль – 0,4 кг. Периодичность поставки чугуна – 20 дней. Определите: норму расхода и коэффициент использования

металла на изготовление одного изделия; величину текущего и страхового запаса металла.

Задача № 7 Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 10000 единиц продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность металла 800 т.

Задача № 8. Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы в объеме 4 тыс. изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно: коэффициент использования материала 0,88; поставки материала производятся один раз в квартал; годовая потребность в материале 360 т.; транспортный запас 2 дня.

Задача № 9 Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали 108 кг., норма расхода стали 120 кг. После определенной организационно-технических мероприятий норма расхода снизилась на 5%. Определить коэффициент использования стали до и после внедрения организационно-технических мероприятий.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Решите предложенные задания.

Форма представления результата: выполненная работа

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Тема 4.2 Формы и системы оплаты труда Практическое занятие № 6

Расчет заработной платы различных категорий работников

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Выбор системы налогообложения»;
2. формирование умений и навыков расчета заработной платы;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У_{03.1} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.2} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.3} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

Решите задачи по теме Формы и системы оплаты труда.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Краткая характеристика форм оплаты труда

Формы оплаты труда	Примеры профессий	Случаи применения
1.		
2.		
3.		

2. Выполните предложенные ниже задания.

Задание № 1 Токарь за месяц изготовил 450 деталей. Штучная расценка за изготовление 10 руб. За перевыполнение плана начисляется премия в размере 500 руб. Норма изготовления 1 детали 0,3 часа. В месяце 20 смен продолжительностью 8 часов. Начислите зарплату рабочему. Какая из систем оплаты труда применяется на предприятии?

Задание №2 Лепщица пельменей изготовила за смену 40 кг пельменей. Каждый килограмм оплачивается по 15 рублей. При перевыполнении нормы 18 рублей. Начислить заработную плату лепщицы за месяц, если норма времени на изготовление одного килограмма 0,3 часа. Продолжительность смены 8 часов. Какая из систем оплаты труда применяется на предприятии?

Задание № 3 Рассчитать заработную плату рабочему, используя данные таблицы.

Показатели	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
количество рабочих смен	22	20	18	24
продолжительность смены, час	8	7	7,3	7,5
часовая тарифная ставка, руб.	35	41	38	45
премия за выполнение плана, %	20	25	30	25
уральский коэффициент, %	15	15	15	15
сверхурочная работа за месяц, час	10	8	6	7

По условиям коллективного договора на предприятии сверхурочная работа оплачивается в 2м размере.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Заполните таблицу 1.
4. Решите предложенные задания.

Форма представления результата: выполненная работа

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции Практическое занятие № 7

Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям

Цель: формирование знаний о видах себестоимости; классификации затрат, снижении издержек производства; смете и калькуляции.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У_{03.1} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.2} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У_{03.3} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Материальное обеспечение:

Учебная литература; конспект лекций; раздаточный материал с вариантами заданий; тетрадь для практических работ.

Задание:

1. Составить калькуляцию себестоимости;
2. Составить смету затрат;
3. Определить экономии затрат (снижение себестоимости).
4. Ответьте на тест

Порядок выполнения работы:

Задачи:

1. Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их общую сумму, предприятие закупает сырьё на сумму 23000 тыс. руб., оплата труда работников составляет 15000 тыс. руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 тыс. руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 тыс. руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 тыс. руб. в банк по погашению кредита и 1060 тыс. руб. в экологическую

компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 тыс. руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 тыс. руб.

2. Составьте смету затрат. Рассчитайте цеховую, производственную и полную себестоимость предприятия по следующим исходным данным:

Расходы, тыс. руб.	Варианты		
	1	2	3
1. Сырье и материалы	127	130	108
2. Энергия для электропечей	12,2	13,4	9,7
3. Топливо	10	11	6
4. Отгрузка продукции	2,1	2	1,7
5. Реклама	2,1	–	–
6. Общепроизводственные расходы	7,8	6	6
7. Цеховые расходы	5,8	5	5
8. Отчисления на содержание электропечей	13,5	10	10
9. Основная зарплата рабочих	10	15	13
10. Дополнительная зарплата рабочих	5,5	7,1	6,2
11. Расходы на освоение новой выпечки	5	4	5
12. Расходы на социальные нужды	3,56	4,8	4,6
13. Брак	1,44	1	0,6

3. Определите экономию на условно-постоянных расходах, если себестоимость товарной продукции $Стп = 550$ тыс. руб., доля условно-постоянных затрат $Луп = 0,5$ годовой. Объем производства в базисном году $Qб = 50$ тыс. шт. В плановом периоде вследствие внедрения плана организационно-технических мероприятий предусматривается обеспечить дополнительный объем производства за счет роста производительности труда. $Qпт = 2000$ шт., улучшения использования ОПФ $Qопф = 3000$ шт. Прирост условно-постоянных расходов по плану $\Delta Зуп = 8,5$ тыс. руб.

4. Определите прогнозируемую сумму и уровень издержек обращения предприятия на квартал по данным: в отчетном квартале товарооборот составит 6800 тыс. руб.; издержки производства и обращения 664 тыс. руб. В прогнозируемом квартале на основании проведенных маркетинговых исследований, предполагается увеличение объема товарооборота на 4,6%, уровень издержек обращения в связи с ростом цен на услуги и тарифы увеличился на 3,5% /темпы повышения/.

5. Рассчитайте общую сумму расходов по аренде и содержанию основных средств в процентах к товарообороту, равному 1725,0 тыс. руб.

Общая площадь арендуемых помещений – 250 м². Тарифная ставка арендной платы за 1 м² 160,0 руб. Эксплуатационные расходы 45 тыс. руб.

6. Определите себестоимость продукции для предприятия и ее уровень, если розничный товарооборот предприятия составил 3100 тыс. руб., уровень валового дохода - 42%. уровень издержек обращения и производства - 28%.

7. Рассчитайте сумму и уровень затрат предприятия.

Исходные данные для расчета затрат приводятся в таблице

Данные для расчета суммы и уровня затрат предприятия

Показатели	Единицы измерения	Исходные данные по вариантам					
		1	2	3	4	5	6
1. Розничные товарооборот – всего	тыс. руб.						
2. Издержки производства и обращения – всего	тыс. руб.	180		144,4		159	160
2.1. В том числе условно – постоянные издержки	тыс. руб.		55,2	47,4	38,2		54
2.2. В том числе условно-переменные издержки	тыс. руб.	108	102		88	110	

Результаты расчета свести в таблицу

Сумма и уровень затрат предприятия

Показатели	Единицы измерения	Фактическое значение
Розничный товарооборот – всего	тыс. руб.	
Издержки производства и обращения – всего	тыс. руб.	
В % к товарообороту	%	
в т.ч. условно-постоянные издержки	тыс. руб.	
в % к товарообороту	%	
в т.ч. условно-переменные издержки	тыс. руб.	
в % к товарообороту	%	

Ответ на вопросы теста.

Выберите правильный ответ.

1. Какие затраты не относятся к прямым?

а) сырье и материалы;

б) возвратные отходы;

- в) зарплата основных рабочих;
- г) расходы на эксплуатацию содержание оборудования;
- д) износ инструмента.

2. Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов?

- а) для определения цены на заготовку деталей, узлов;
- б) для исчисления прямых и косвенных расходов;
- в) для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- г) основой для составления сметы затрат на производство.

3. Найдите затраты, ошибочно включенные в цеховые расходы.

- а) амортизация здания цеха;
- б) зарплата технолога цеха;
- в) зарплата слесаря-ремонтника.

4. Установите соответствие.

- | | |
|--|--|
| 1) себестоимость; | а) экономически однородные затраты, которые отражают распределение затрат независимо от формы использования в производстве того или иного вида продукции и места осуществления затрат; |
| 2) стоимость; | б) затраты по реализации продукции; |
| 3) экономические затраты, элементы затрат; | в) разнородные в экономическом смысле затраты; |
| 4) статьи калькуляции; | г) денежное выражение текущих издержек производства и реализации продукции или услуг; |
| 5) производственные затраты; | д) затраты, непосредственно связанные с изготовлением (вида, заказа); |
| 6) внепроизводственные затраты. | е) общественные издержки производства. |

Ход работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите последовательность выполнения решения задачи;
3. Выберите необходимые формулы для решения задачи;
4. Проанализируйте показатели.

Форма представления результата:

Выполненные задания в тетради для практических работ

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Тема 5.2 Прибыль и рентабельность Практическое занятие № 8

Расчёт прибыли и рентабельности организации

Цель работы: формирование знаний о видах прибыли и рентабельности предприятия, факторах, влияющих на рост прибыли и рентабельности.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У₁. находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У_{04.1} определять необходимые источники информации;

У_{04.2}. искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;

У_{04.3}. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию.

Материальное обеспечение:

Учебно-методическое пособие по дисциплине Экономика организации.

Задание:

1. Рассчитать прибыль предприятия;
2. Рассчитать рентабельности предприятия.

Порядок выполнения работы:

Задачи:

1. Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций – 50 тыс. руб.; расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

2. Балансовая прибыль – 100 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс.руб., стоимость ОПФ – 400 тыс. руб.; НОС – 200 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 00 тыс.руб. Определите рентабельность продукции.

3. Определите валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А – 2000 шт.; изделия Б – 3000шт.; рыночная цена изделия А – 0,75 тыс. руб., изделия Б – 0,6 тыс. руб.; ликвидационная стоимость

основных производственных фондов: Цл1 = 120 тыс. руб.; Цл2 = 150 тыс. руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов: Цо1 = 70 тыс. руб.; Цо2 = 180 тыс. руб.; себестоимость единицы продукции изделия А = 0,6тыс.руб.; изделия Б = 0,55 тыс. руб.

4. Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3млн.руб. фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

5. Рассчитать прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом годах и темпы ее роста.

Исходные данные:

Продукция	Единица измерения	Базовый год			Плановый год		
		Выпуск продукции в натуральном выражении	Отпускная цена предприятия, тыс. руб.	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	Темп роста по сравнению с предыдущим годом, %		
					Выпуск продукции в натуральном выражении	Отпускная цена предприятия	Себестоимость единицы продукции
А	шт	1200	180	146	104	100	96,6
Б	компл	1400	150	124	106	100	100,8

6. По утвержденному плану типографии:

- прибыль от реализации 21350 тыс. руб.;
- внереализационные доходы 251 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 195 тыс. руб.

7. Определить балансовую (валовую) прибыль. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов должна составить 32440 тыс. руб., нормируемых оборотных средств 27800 тыс. руб. Определить общую рентабельность типографии.

8. Организация в планируемом году должна выработать товарной продукции на сумму 39200 тыс. руб. при полной себестоимости, равной 36300 тыс. руб. В планируемом году предполагается получить

внереализационных доходов на сумму 1480 тыс. руб. Планируемые операционные расходы 980 тыс. руб. Определить на плановый год балансовую прибыль.

9. Прибыль Уфимского полиграфкомбината, которую она должна получить в планируемом году от реализации продукции 71825 тыс. руб. Сальдо внереализационных расходов и доходов 817 тыс. руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов 64700 тыс. руб. Определить планируемый уровень рентабельности производственных фондов.

10. Определите общую сумму чистой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия и сумму по статьям распределения: на развитие производства, на социальное развитие, на материальное поощрение, применяя следующие данные (по схеме структуры распределения чистой прибыли):

- развитие подсобного сельского хозяйства – 50,0 тыс. руб.
- на научно-исследовательские расходы – 120,0 тыс. руб.
- расходы по погашению долгосрочных ссуд банков – 20,0 тыс.

руб.

- оздоровительные путевки для сотрудников – 25,0 тыс. руб.
- экскурсионные поездки по городам – 29,0 тыс. руб.
- компенсации за питание – 14,0 тыс. руб.
- пособия ветеранам труда – 25,0 тыс. руб.
- выплата премий 8,0 – тыс. руб.

11. Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции, если:

- товарная продукция 81330,9 руб.;
- полная себестоимость 66905,2 руб.

12. Определите сумму чистой прибыли, рентабельность активов и рентабельность продукции предприятия, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб. Проанализируйте изменение рентабельности в течение трёх лет деятельности:

Показатель	Год		
	2006	2007	2008
1. Выручка от реализации продукции (без	8 500	9 500	11 200

НДС), тыс. руб.			
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Ход работы:

1. Прочитать материал конспекта лекций;
2. Ответить на вопросы из конспекта.
3. В тетради для практических работ решить предложенные преподавателем задачи.

Форма предоставления результата: Решенные задачи и выводы, сделанные по результатам задач.

Критерии оценки

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно