

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
9 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЭК.02 Обществознание
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль
технологический

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

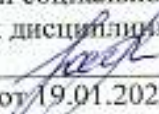
Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  Лариса Валентиновна Посуховская

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  Марина Викторовна Юрина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель  Ю.А. Риве

Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» к.ф.н.  С.В. Базарова



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:	4
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» относится к элективному курсу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательным учебным предметом «История».

Учебный предмет «Обществознание» является предшествующим для изучения учебных дисциплин ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История».

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	

МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
Предметные результаты	
ПР61	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР62	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР63	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР64	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР65	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР67	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Содержание учебного материала:

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

Виды учебной деятельности:

- Знать об особенностях социальных наук, специфику объекта их изучения.

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Содержание учебного материала по теме 1.1:

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Виды учебной деятельности:

- Давать характеристику понятиям: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.
- Знать, что такое характер, социализация личности, приобретенные качества, самосознание и социальное поведение;
- знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.

Тема 1.2 Общество как сложная система

Содержание учебного материала по теме 1.2:

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Виды учебной деятельности:

- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
- Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.

Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Содержание учебного материала по теме 2.1:

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок и идеалов. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям.

Виды учебной деятельности:

- Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности общества, показать ее значение в общественной жизни.
- Различать: культура народная, массовая, элитарная.
- Показывать особенности молодежной субкультуры.
- Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
- Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.
- Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Содержание учебного материала по теме 2.2:

Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Виды учебной деятельности:

- Различать естественные и социально-гуманитарные науки.

- Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Содержание учебного материала по теме 2.3:

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Виды учебной деятельности:

- Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.

Раздел № 3.ЭКОНОМИКА

Тема 3.1 Экономика как наука. Экономические системы.

Содержание учебного материала по теме 3.1:

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Виды учебной деятельности:

- Умение давать характеристику понятий: экономика, типы экономических систем, традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Содержание учебного материала по теме 3.2:

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Виды учебной деятельности:

- Умение давать определение понятий: спрос и предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.

Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Содержание учебного материала по теме 3.3:

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Виды учебной деятельности

- Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причин и экономических последствий.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Содержание учебного материала по теме 3.4:

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Виды учебной деятельности:

- Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.

Раздел №4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Содержание учебного материала по теме 4.1:

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Виды учебной деятельности:

- Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Содержание учебного материала по теме 4.2:

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Виды учебной деятельности:

- Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Содержание учебного материала по теме 4.3:

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Виды учебной деятельности:

- Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).

Раздел 5. ПОЛИТИКА

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Содержание учебного материала по теме 5.1:

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Виды учебной деятельности:

- Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», внутренняя структура политической системы».
- Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально – государственного устройства, политического режима.
- Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.

Тема 5.2 Участники политического процесса

Содержание учебного материала по теме 5.2:

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное

регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Виды учебной деятельности:

- Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».
- Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.

Раздел 6. ПРАВО

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Содержание учебного материала по теме 6.1:

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Виды учебной деятельности:

- Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Виды учебной деятельности:

- Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.

Тема 6.3 Отрасли российского права

Содержание учебного материала по теме 6.4:

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Виды учебной деятельности:

- Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3.2 Тематическое планирование учебного предмета

Раздел/ тема учебного предмета	Учебная нагрузка обучающихся			Планируемые результаты освоения
	Всего	в том числе		
			лекции, уроки	Практи- ческие занятия
Введение	2	2		
Раздел 1. Человек и общество	10	8		ЛР5, ЛР8, МР1, МР4, МР8, ПР61, ПР62,ПР63, ПР65, ПР67
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	4	4		ЛР5, ЛР8, МР1, МР4, ПР63
Тема 1.2 Общество как сложная система.	6	4	2	ЛР8, МР8,ПР61,ПР62, ПР63, ПР65, ПР67
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	14	12		ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8,МР1,МР4,МР7, МР8, ПР63, ПР65
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	4	4		ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР8, ПР63
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	6	4	2	ЛР4, МР1, МР8, ПР63, ПР65
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Контрольная работа №1.	4	4		ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР4, МР7
Раздел 3. Экономика	18	16		ЛР2, ЛР13, МР6, МР8, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67
Тема 3.1 Экономика как наука. Экономические системы.	4	4		ПР61, ПР63

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	4	4		ПР61, ПР63, ПР64
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	6	4	2	ЛР13, МР8, ПР64, ПР67
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	4	4		ЛР2, ПР61, ПР63, ПР64
Раздел 4. Социальные отношения	10	8		ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, МР4, МР6, МР7, МР8, ПР63, ПР65, ПР6
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	2	2		МР1, МР4, МР6, МР8, ПР65
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.	2	2		ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР, МР7, ПР63, ПР6
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы. Контрольная работа №2.	6	4	2	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР15, МР6
Раздел 5. Политика	10	8		ЛР2, МР6, МР7, ПР63, ПР64, ПР6, ПР67
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	4	4		ЛР2, МР4, МР6, ПР63, ПР64, ПР67
Тема 5.2 Участники политического процесса.	6	4	2	ЛР2, ЛР6, МР1, МР4, МР7, ПР6
Раздел 6. Право	12	10		ЛР2, ЛР6, ЛР8, МР4, МР6, МР7, ПР61, ПР65, ПР66, ПР67
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	2	2		МР6, ПР65
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	4	2	2	ЛР2, ЛР6, МР7, ПР61, ПР66
Тема 6.3 Отрасли российского права. Контрольная работа №3.	6	6		ЛР8, МР6, ПР67
Итоговое занятие	2	2		ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, МР1, МР4, МР6, МР7, МР8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67
Всего	78	66	12	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Социально-экономических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 303 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=340039> - Загл. с экрана.
2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=335811> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433497> - Загл. с экрана.
2. Грецкая, Е. С. Обществознание: учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193668> - Загл. с экрана.
3. Кабыткина, И. Б. Обществознание: учебное пособие / И. Б. Кабыткина. — Москва: РГУП, 2019. — 172 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123265> - Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека обучающей и информационной литературы http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/
2. Виртуальная образовательная лаборатория // <http://www.virtulab.net>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>
5. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
6. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,
7. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

9. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru> /, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Человек и общество	ЛР5, ЛР8, МР1, МР4, МР8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР67	Тест Практическая работа №1 Контрольная работа № 1
2	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР1, МР4, МР7, МР8, ПР63, ПР65	Тест Практическая работа №2 Контрольная работа № 1 Эссе
3	Раздел 3. Экономика	ЛР2, ЛР13, МР6, МР8, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67	Тест Практическая работа №3 Контрольная работа № 2
4	Раздел 4. Социальные отношения	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, МР4, МР6, МР7, МР8, ПР63, ПР65, ПР6	Тест Практическая работа №4 Контрольная работа № 2
5	Раздел 5. Политика	ЛР2, МР6, МР7, ПР63, ПР64, ПР6, ПР67	Тест Практическая работа №5 Контрольная работа № 3
6	Раздел 6. Право	ЛР2, ЛР6, ЛР8, МР4, МР6, МР7, ПР61, ПР65, ПР66, ПР67	Тест Практическая работа №6 Контрольная работа № 3

Критерии оценки теста:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы:

• «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

• «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценки эссе:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	0-3
Аргументированность предлагаемых, подходов, выводов	0-3
Объем работы	0-3
Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов	0-3
Практическая направленность	0-3
Уровень самостоятельности	0-3
Качество оформления	0-3

25-30 баллов — отлично;

17-24 балла — хорошо;

10-16 баллов — удовлетворительно;

менее 10 баллов — неудовлетворительно

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;

- В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами.

- Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами.

- Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

- Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Обществознание» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Обществознание» – дифференцированный зачет.

№	Контрольные вопросы/дидактические единицы	Тема
1	Биологическое и социальное развитие Человека.	Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2	Деятельность. Многообразие деятельности.	
3	Социализация и воспитание личности.	
4	Общество и общественные отношения.	Тема 1.2 Общество как сложная система.
5	Мыслители прошлого о мире и человеке.	
6	Культура и духовная жизнь личности.	Тема 2.1 Духовная культура.
7	Религия как феномен культуры.	
8	Наука как часть культуры. Образование.	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.
9	Духовный мир человека. Личность и мораль.	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
10	Искусство как вид духовного производства.	
11	Экономика и ее роль в жизни общества.	Тема 3.1 Экономика как наука Экономические системы.
12	Рыночные отношения в экономике. Формы и Отношения собственности.	Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
13	Специальность, квалификация, виды труда.	Тема 3.3 Рынок труда и безработица.
14	Роль государства в экономике.	Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
15	Основные проблемы экономики России.	
16	Социальные взаимодействия и социальная стратификация.	Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.
17	Социальные нормы и социальный контроль.	Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.
18	Этнические общности и межнациональные отношения.	Тема 4.3 Важнейшие социальные Общности и группы.
19	Власть: происхождение и виды.	Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.
20	Политический режим.	

21	Сущность и организация государства.	Тема 5.2 Участники политического процесса.
22	Политическая жизнь общества.	
23	Партийная система общества.	
24	Политическая жизнь современной России.	Тема 6.1 Правовое регулирование общественных процессов.
25	Происхождение права.	
26	Юридическая ответственность.	
27	Права и свободы человека и гражданина.	Тема 6.2 Основы конституционного права РФ.
28	Правоохранительные органы в РФ.	
29	Гражданское право и гражданские правоотношения.	Тема 6.3 Отрасли российского права.
30	Личные неимущественные права граждан.	
31	Трудовое право и трудовые правоотношения.	
32	Административное право и административные правоотношения.	
33	Уголовное право.	

Критерии оценки дифференцированного зачета:

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Групповые технологии (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)	Формирование навыков совместной деятельности учащихся. Организация совместных действий учащихся, ведущих к активизации учебно-познавательных процессов. Осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимная зависимость и контроль.	Создание условий для активизации коллективной познавательной деятельности. Развитие навыков планирования деятельности, умения сотрудничать. Развитие способностей к исследовательской деятельности. Создание условий как для сильных, так и для слабых учащихся для достижения высокого уровня усвоения материала.	<i>Этапы:</i> 1. Подготовка к выполнению группового задания. - постановка познавательной задачи; - инструктаж о последовательности работы. - раздача дидактического материала; 2. Групповая работа. - знакомство с материалом, планирование работы в группе; - распределение заданий внутри группы; - индивидуальное выполнение задания; - обсуждение индивидуальных результатов работы в группе; - обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения); 3. Заключительная часть. - итоги работы в группах. - анализ познавательной задачи, рефлексия. - общий вывод о групповой работе.

2	Технология проблемного обучения (Дж. Дьюи, И. Лернер)	Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. Формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденног о от привычных стереотипов и штампов.	Формирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработка способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение). Формирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.	<i>Этапы:</i> - постановка проблемного вопроса; - проблемное задание и создание проблемной ситуации; - осознание сущности проблемы; - выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы); - доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы); - проверка правильности решения проблемы; - выводы по решению проблемы.
3	Технология проектной деятельности (Дж. Дьюи, С.Т. Шацкий)	Развитие исследовательской компетенции, познавательных, творческих интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свою деятельность, показать публично достигнутый результат.	Формирование умения конструировать свою деятельность. Развитие способности самостоятельного поиска, сбора необходимой информации для решения практических задач. Формирование умения выступать на конференциях с защитой проектов. Формирование умения объединяться в творческие группы по интересам, планировать и организовывать свою деятельность.	<i>Этапы:</i> - погружение в проблему; - постановка цели и задач; - планирование работы; - распределение задач между членами рабочей группы; - поиск, сбор и структурирование необходимой информации; - поэтапное выполнение исследовательских задач проекта; - оформление проекта; - презентация результатов проектной деятельности; - оценка результатов.

4	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Г.К.Селевко)	Формирование умений работать с информацией, активизация познавательной деятельности, учебной мотивации, развитие способности к самостоятельной работе через визуализацию учебного материала, Развитие коммуникативных способностей, непрерывное оценивание результатов обучения.	Повышение мотивации обучающихся при изучении дисциплины. Увеличение объема самостоятельных работ, повышение темпа урока. Формирование навыков исследовательской деятельности. Повышение процента успеваемости. Создание условий для расширения границ информационного поля деятельности педагога и учащегося.	<i>Этапы:</i> 1. Поиск и подбор информации - редактирование информации; - создание собственного продукта; - сохранение информации; 2. Применение информационных продуктов - организация; - представление; - передача информации; - контроль знаний учащихся. 3. Анализ эффективности использования ИКТ
5	Технология «Портфолио»	Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).	Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.	Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам: 1. «Портрет» (информации об авторе портфолио). 2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)). 3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.) 4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Человек и общество		2
Тема 1.2 Общество как сложная система.	Практическая работа №1 «Глобализация. Особенности современного мира».	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Практическая работа №2 «Роль образования в жизни человека и общества».	2
Раздел 3. Экономика		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Практическая работа №3 «Причины безработицы и трудоустройство».	
Раздел №4. Социальные отношения		2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и Группы.	Практическая работа №4 «Межнациональные отношения и конфликты».	2
Раздел №5. Политика		2
Тема 5.2 Участники политического процесса.	Практическая работа №5 «Политические партии в Российской Федерации»	2
Раздел №6Право		2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	Практическая работа №6 «Права и обязанности человека и гражданина».	2
Итого		12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Человек и общество	ЛР5, ЛР8, МР1, МР4, МР8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР67	Контрольная работа №1	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с документами и текстами.
			Практическая работа №1	Выполнение практической работы по теме: «Глобализация. Особенности современного мира»
№2	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР1, МР4, МР7, МР8, ПР63, ПР65	Контрольная работа №1	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с документами и текстами.
			Практическая работа №2	Выполнение практической работы по теме: «Роль образования в жизни человека и общества»
№3	Раздел 3. Экономика	ЛР2, ЛР13, МР6, МР8, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67	Контрольная работа №2	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с документами и текстами.
			Практическая работа №3	Выполнение практической работы

				по теме: «Причины безработицы и трудоустройство»
№4	Раздел 4. Социальные отношения	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, МР4, МР6, МР7, МР8, ПР63, ПР65, ПР6	Контрольная работа №2	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с документами и текстами.
			Практическая работа №4	Выполнение практической работы по теме: «Межнациональные отношения и конфликты»
№5	Раздел 5. Политика	ЛР2, МР6, МР7, ПР63, ПР64, ПР6, ПР67	Контрольная работа №5	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с документами и текстами.
			Практическая работа №5	Выполнение практической работы по теме: «Политические партии в Российской Федерации»
№6	Раздел 6. Право	ЛР2, ЛР6, ЛР8, МР4, МР6, МР7, ПР61, ПР65, ПР66, ПР67	Контрольная работа №3	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам раздела. 2. Практическое задание. Работа с документами и текстами.
			Практическая работа №6	Выполнение практической работы по теме: «Права и обязанности человека и гражданина».

№7	Допуск к дифференцированному зачету	ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, МР1, МР4, МР6, МР7, МР8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67	Портфолио	1. Глоссарий 2. Практические работы 3. Эссе
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, МР1, МР4, МР6, МР7, МР8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР67	Итоговая Контрольная работа	1. Тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам разделов. 2. Типовые практико-ориентированные задания (Кейс-задача / ситуационная задача)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]