

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

« 09 » 02 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР**
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация: техник

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии Штукатур разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительства и земельно-имущественных
отношений
Председатель  /Ю.Н. Заиченко
Протокол № 5 от 19.01.2022

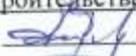
Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022_

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
 /Гатьяна Дмитриевна Харламова/

Рецензент: Доцент кафедры проектирования и строительства зданий, кандидат технических наук

 / Владимир Михайлович Андреев/

Рецензент: Начальник РСС ООО «Жилищный Аргумент»



 /Лайсан Минисламовна Савина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 Выполнение работ по профессии штукатур

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по профессии штукатур относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

1. МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений
2. ОПЦ.01 Инженерная графика
3. ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности
4. ЕН.01 Математика

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Технология штукатурных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 07	Технология штукатурных работ
ПК 7.1.	Подготавливать поверхности под оштукатуривание
ПК 7.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси
ПК 7.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 7.4.	Осуществлять ремонт штукатурки

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ПК/ ОК</i>	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
ПК 7.1.	ПО1. проверки основания под штукатурку; ПО2. подготовки поверхности основания под штукатурку; ПО3. установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией;	У1. провешивать поверхности; У2. очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; У3. выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; У4. монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;	31. способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; 32. способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; 33. методику диагностики состояния поверхности основания; 34. технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; 35. назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; 36. правила применения средств индивидуальной защиты;
ПК 7.2.	ПО4. транспортирования и хранения компонентов	У5. производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в	37. составы штукатурных декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их

	штукатурных растворов и сухих строительных смесей; ПО5. дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей; ПО6. перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей; ПО7. транспортирования и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;	соответствии с заданной рецептурой; У6. перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;	компонентов; 38. технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; 39. назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; 310. правила транспортировки складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; 311.44 правила применения средств индивидуальной защиты;
ПК 7.3.	ПО8. нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; ПО9. выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев; ПО10. армирования штукатурных слоев сетками; ПО11. выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; ПО12. заглаживания и структурирования штукатурки; ПО13. нанесения накрывочных	У7. наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; У8. выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; У9. укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; У10. выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; У11. заглаживать, структурировать штукатурку; У12. наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; У13. оштукатуривать лузги, усенки, откосы; У14. применять электрифицированное и ручное оборудование и	312. технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; 313. способы нанесения насечек; 314. способы армирования штукатурных слоев; 315. способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; 316. технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; 317. технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;

	слоев;	инструмент на штукатурные работы; У15. применять средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ;	
ПК 7.4.	ПО14. оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; ПО15. удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; ПО16. подготовки поврежденных участков; ПО17. приготовления ремонтных растворов; ПО18. оштукатуривания поврежденных участков штукатурки	У16. диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой У17. удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; У18. обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; У19. приготавливать ремонтные штукатурные растворы; У20. наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; У21. выравнять и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; У22. заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;	318. методику диагностики состояния поврежденной поверхности; 319. способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; 320. способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; 321. приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; 322. технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов; 323. назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
ОК 01		У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов;	301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; 301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.6 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу

		<p>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У01.5 составлять план действий;</p> <p>У01.6 определить необходимые ресурсы;</p> <p>У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;</p> <p>У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У01.10 реализовать составленный план;</p> <p>У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;</p>	<p>и распределять рабочее время;</p> <p>301.7 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>301.8 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>
ОК 02		<p>У02.1 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У02.2 2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов;</p> <p>У02.3 планировать процесс поиска;</p> <p>У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации;</p> <p>У02.5 оценивать данные на достоверность;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов;</p> <p>У02.7 оформлять</p>	<p>302.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>302.2 нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента;</p> <p>302.3 приемы структурирования информации;</p>

		результаты поиска;	
ОК 03		У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У03.3 находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;	303.2 современная научная и профессиональная терминология; 303.2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;
ОК 04		У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;	304.1 психологические основы деятельности коллектива; 304.6 этические принципы общения;
ОК 05		У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	305.8 правила оформления документов
ОК 06		У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; 306.5 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
ОК 07		У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; У07.2 определять направления ресурсосбережения в	307.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 307.4 пути обеспечения ресурсосбережения;

		<p>рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p>	
ОК 08		<p>У08.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>308.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p>
ОК 09		<p>У10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У10.6 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>310.6 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 Выполнение работ по профессии штукатур

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии штукатур

Коды ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Объем ОП, час с учетом практик	Самостоятельная работа	с преподавателем							Промежуточная аттестация
									Всего	в том числе						
										в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии: Штукатур	1	2	1			387		75	303	30	15	15		15	24
ПК 7.1-ПК7.3 ОК1-ОК09	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ Раздел 2. Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ						45		45	7	20	8	8		9	
ПК 7.1-ПК 7.4 ОК1-ОК09	Учебная практика		3				144			144						
ПК 7.1-7.4 ОК1-ОК09	Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей			3			30		30	8	10	7	7		6	12
ПК 7.1-ПК 7.4 ОК1-ОК09	Производственная (по профилю специальности) практика, час.		3				144			144						

ПК 7.1- ПК 7.4 ОК1- ОК09	Экзамен (квалификационный)	12					12								12	
	Всего						387		75	303	30	15	15		15	24

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии штукатур (очно)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/ осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ			ПК 7.1, ПК7.2 ПК 7.3 ОК1-ОК11
МДК 07.01 Технология штукатурных работ		75	ПК 7.1, ПК7.2 ПК 7.3 ОК1-ОК11
Тема 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<p>Содержание</p> <p>1. Введение в рабочую специальность штукатур. Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Цели и задачи дисциплины. Оснащение рабочих мест при выполнении штукатурных работ.</p> <p>2.Сведения о зданиях</p> <p>3.Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Правила ухода и хранения ручных инструментов и инвентаря.</p> <p>4. Меры безопасности при работе на высоте: леса, самоподъемные подмости, строительные подъемники, инвентарные подмости.</p> <p>5.Виды инструктажей по технике безопасности.</p>	6	У1. У2. У3У431. 32. 33 34. 35. 36. У5. У6. 37. 38. 39. 310311.44 У7. У8. У9. У10. У11. У12У13. У14. У15. 312. 313. 314. 315. 316. 317. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.8 У01.9 У01.10 У01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 302.1 302.2 302.3 У03.1 У03.2 У03.3 303.2 303.3У04.2 У04.5 У04.8 304.6 304.10;У05.3 305.8 У06.2 306.1 306.3 У07.1 У07.2 307.3 307.4 У07.3 У08.2 308.3 У09.1 У09.2 309. У10. У10.6 310.6

	6.Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.		
	7.Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей		
	8.Методика диагностики состояния поверхности основания		
	9.Правила применения средств индивидуальной защиты		
Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	Содержание		
	1.Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов		
	2.Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей		
	3.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	4	
	4.Механизированные инструменты и оборудование для приготовления штукатурных растворов		
	5.Общие требования охраны труда		
	6. Правила применения средств индивидуальной защиты при приготовлении растворов		
	В том числе практических	2	
	Практическое занятие № 1 Составление таблицы терминов основных понятий безопасности труда	1	
	Практическое занятие № 2 Составление таблицы «Инструменты для подготовки поверхности»	1	
Консультации Проверка и защита практической работы по разделу №1 Оценка и оформление практической работы на образовательном портале ФГБОУ ВО МГТУ	5		
Раздел 2. Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ	22	ПК 7.1, ПК7.2 ПК 7.3 ОК1-ОК11	
МДК 07.01 Технология штукатурных работ	22	ПК 7.1, ПК7.2 ПК 7.3 ОК1-ОК11	
Тема 2.1. Выполнение	Содержание	10	У1. У2. У3У431. 32. 33 34. 35. 36. У5.

штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	1.Слои штукатурки.		У6. 37. 38. 39. 310311.44 У7. У8. У9. У10. У11. У12У13. У14. У15. 312. 313. 314. 315. 316. 317. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.8 У01.9 У01.10 У01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 302.1 302.2 302.3 У03.1 У03.2 У03.3 303.2 303.3У04.2 У04.5 У04.8 304.6 304.10; У05.3 305.8 У06.2 306.1 306.3 У07.1 У07.2 307.3 307.4 У07.3 У08.2 308.3 У09.1 У09.2 309. У10. У10.6 310.6
	2.Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную		
	3.Способы нанесения насечек		
	4.Способы армирования штукатурных слоев		
	5.Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности		
	6.Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания		
	7.Железнение поверхности		
	8.Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов		
	9.Устройство штукатурных покрытий механизированным способом		
	10.Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений		
	11Правила применения средств индивидуальной защиты при оштукатуривании		
В том числе практических/лабораторных занятий	12		
Лабораторная работа № 1 Подготовка поверхности под оштукатуривание	1		
Практическое занятие № 3 Составление таблицы «Инструменты для нанесения, разравнивания и отделки раствора на поверхность.	1		
Практическое занятие № 4 Составление таблицы «Контрольно-измерительный инструмент для штукатурных работ»	2		
Практическое занятие № 5 Составление таблицы «Классификация видов штукатурных работ»	1		
Практическое занятие № 6 Составление технологической карты «Подготовка кирпичных поверхностей»	1		
Практическое занятие № 7 Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.	1		

	Лабораторная работа № 2 Изготовление растворных кубиков для испытания на прочность	2	
	Лабораторная работа № 3 Крепление металлической сетки	2	
	Лабораторная работа № 4 Установка металлических профилей, уголков, крепление армирующей сетки	1	
	Консультации Проверка и защита практической работы по разделу №1 Оценка и оформление практической работы на образовательном портале ФГБОУ ВО МГТУ	5	
Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей		26	ПК7.4, ОК 1-11
МДК 07.01 Технология штукатурных работ			ПК7.4, ОК 1-11
Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание		У16. У17. У18. У19. У20. У21. У22. 318. 319. 320. 321. 322. 323.
	1. Технология штукатурных ремонтных работ	10	У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.8 У01.9 У01.10 У01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8
	2. Виды и степень разрушения оштукатуренных поверхностей. Причины появления дефектов оштукатуренных поверхностей.		У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 302.1 302.2 302.3 У03.1 У03.2 У03.3 303.2 303.3 У04.2 У04.5 У04.8 304.6 304.10; У05.3 305.8 У06.2 306.1 306.3 У07.1 У07.2 307.3 307.4 У07.3 У08.2 308.3 У09.1 У09.2 309. У10.
	3. Последовательность выполнения ремонта различных видов поверхностей: облицованных сухой штукатуркой и поверхностей, выполненных способом «мокрого» оштукатуривания. Технология расшивки швов		
	В том числе практических/лабораторных занятий.	16	
	Практическое занятие № 8 Составление технологической карты «Подготовка бетонных поверхностей под ремонт штукатурки»	1	
	Практическое занятие № 9 Составление технологической карты «Подготовка деревянных поверхностей под ремонт штукатурки»	1	
	Практическое занятие № 10 Составление технологической карты «Устройство растворных марок и маяков»	2	
	Практическое занятие № 11 Составление технологической карты «Ремонт оштукатуренных поверхностей, виды дефектов»	1	
	Практическое занятие № 12 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объёмам.	1	
Практическое занятие № 13 «Расчет потребности материалов»	2		

	для ремонта улучшенного, высококачественного оштукатуривания поверхности по заданным размерам»		
	Лабораторная работа №5 Приготовление штукатурных растворов	2	
	Лабораторная работа №6 Приготовление гипсовых, цементных растворов и определение их срока схватывания	2	
	Лабораторная работа №7 Выполнение растворных марок и маяков	3	
	Лабораторная работа №8 Крепление инвентарных маяков, установка правил по уровню	1	
	Консультации Проверка и защита практической работы по разделу №3 Оценка и оформление практической работы на образовательном портале ФГБОУ ВО МГТУ	5	
Промежуточная аттестация			
Дифференцированный зачет			
	Консультации	15	
	Учебная практика Виды работ 1. Организация рабочего места штукатурка; 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание 3. Приготовление строительных растворов вручную; 4. Нанесение штукатурных растворов различными способами с разравниванием и затиркой; 5. Оштукатуривание поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная); 6. Оштукатуривание наружного и внутреннего угла (усенок, лузг); 7. Применение контрольно-измерительных приборов для проверки качества оштукатуренной поверхности 8. Организация рабочего места при выполнении ремонта штукатурки; 9. Подготовка инструментов для ремонта штукатурных работ; 10. Выполнение ремонта (реставрации) штукатурки.	144	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО12, ПО13 ПО14 ПО15 ПО16 ПО17 ПО18 У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.8 У01.9 У01.10 У01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 302.1 302.2 302.3 У03.1 У03.2 У03.3 303.2 303.3 У04.2 У04.5 У04.8 304.6 304.10; У05.3 305.8 У06.2 306.1 306.3 У07.1 У07.2 307.3 307.4 У07.3 У08.2 308.3 У09.1 У09.2 309. У10.

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места штукатура; 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание с выполнением насечек, армированием и укладки армирующей сетки 3. Приготовление строительных растворов вручную и механизированным способом 4. Применение контрольно-измерительных приборов для проверки качества оштукатуренной поверхности; 5. Нанесение штукатурных растворов различными способами с разравниванием и затиркой; 6. Оштукатуривание поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная); 7. Оштукатуривание наружного и внутреннего угла (усенок, лузг); 8. Ремонт штукатурки на различных поверхностях 	144	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО12, ПО13 ПО14 ПО15 ПО16 ПО17 ПО18 У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.8 У01.9 У01.10 У01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 302.1 302.2 302.3 У03.1 У03.2 У03.3 303.2 303.3 У04.2 У04.5 У04.8 304.6 304.10; У05.3 305.8 У06.2 306.1 306.3 У07.1 У07.2 307.3 307.4 У07.3 У08.2 308.3 У09.1 У09.2 309. У10.
Экзамен квалификационный	12	ПК 7.1-7.4 ОК 01. - ОК 11.
В том числе:		
Экзамен	6	
Консультации:	6	
Всего	387	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет общепрофессиональных дисциплин	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор. Весы "МК-6,2-А21" (светодиодный сетевой адаптер, аккумулятор), Весы, Вискозиметр В-36-246 Ш на штативе, Комплект сит КП-109/1, Разновесы Конус стройципла.
Лаборатория Испытаний строительных материалов и конструкций	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель. Комплекты рабочих инструментов, комплекты измерительных и разметочных инструментов, расходные материалы.
Мастерская штукатурных и облицовочных работ	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Альбом плакатов по отделочным работам; Граверы Диолд МЭД-1 МФ; Инструмент многофункциональный Диолд; Миксеры строительные ЗУБР ЗМР-1350Э-2; Станок плиткорезный DEWALTD24000; Плиткорез Helmut ST350-800; Правила алюминиевые 1, 5м, Правила алюминиевые "STAYER" 2, 0м; Сокола; Полутерки, тёрки, тёрка с зажимами "FIT" для шлифования сетки и бумаги; Уровни алюминиевые магнитные, 1500 мм, фрезерованный, 3 глаза, усиленный MATRIX, уровни 100 см скелетные (3глазка+линейка)
Кабинет Инструктажа и техники безопасности	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сушко, Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л.Н. Сушко. - Минск : РИПО, 2018. - 78 с. - ISBN 978-985-503-810-9. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа <https://new.znaniium.com/read?id=339454>
2. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329904>

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433281>
2. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930002>
3. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=302254> . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-7

Нормативно-правовые источники:

1. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы – 2001;
2. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

Перечень периодических изданий

1. Стекло и керамика. - ISSN 70881– Текст : непосредственный
2. Строительные материалы. – ISSN 79809– Текст : непосредственный
3. Справочник ЧелСцена – 1 часть. - ISSN 00142 м– Текст : непосредственный
4. Справочник ЧелСцена -2 часть . - ISSN 00141 м– Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы

1. Сметный портал . [Электронный ресурс]. <http://cmet4uk.ru> /– Загл. с экрана
2. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> . – Загл. с экрана Приложение 1

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является демонстрационный экзамен.

4.1 Текущий контроль:

Контролируемые результаты (практический опыт, умения, знания)	Наименование оценочного средства
ПК7.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание	
У1,У2,У3,У4,У5,У6,ПО1,ПО2,ПО3	Отчет по практике
У01.1,У01.7,У01.8,У02.6, 31,32, 33, 34,35,36, 301.1, 301.7, 301.8, 302.6,31,32,33,34,35,36	Практические задания Лабораторные работы
ПК7.2 Приготавливать штукатурные растворы и смеси	
У7,У8,У9,У10,ПО4,ПО5,ПО6,ПО7	Отчет по практике
У01.1,У01.7,У02.6,У01.8,У09.1,У10.1,301.1,301.4,302.3,309.2, 310.37,38,39,310	Практические задания Лабораторные работы
ПК7.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	
У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,ПО8,ПО9,ПО10,ПО11,ПО12, ПО13	Отчет по практике
У01.1,У01.4,У01.7,У02.6,У03.2,У04.1,У08.2,У09.1,У10.1,311, 312,313,314,315,316,317	Практические задания Лабораторные работы
ПК7.4 Осуществлять ремонт штукатурки	
У18,У19,У20,У21,У22,ПО14,ПО15,ПО16,ПО17,ПО18	Отчет по практике
У01.1,У01.4,У01.7,У02.6,У03.2,У04.1,У08.2,У09.1,У10.1,318, 319,320,321,322	Практические задания Лабораторные работы

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.07.01	Технология штукатурных работ	Дифференцированный зачет	5
УП.07.01	Выполнение работ по рабочей профессии штукатур	зачет	4
ПП.07.01	Выполнение работ по рабочей профессии штукатур	зачет	5
МДК.07.01	Технология штукатурных работ	Экзамен квалификационный	5

1.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У1. У2. У3У4 31. 32. 33 34. 35. 36 У5. У6. 37. 38. 39. 310311.44 У7. У8. У9. У10. У11. У12У13. У14. У15. 312. 313. 314. 315. 316. 317.У16. У17. У18. У19. У20. У21. У22. 318. 319. 320. 321. 322. 323. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.8 У01.9 У01.10 У01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 302.1 302.2 302.3 У03.1 У03.2 У03.3 303.2 303.3У04.2 У04.5 У04.8 304.6 304.10;У05.3 305.8 У06.2 306.1 306.3 У07.1 У07.2 307.3 307.4 У07.3 У08.2 308.3 У09.1 У09.2 309. У10. У10.6 310.6</p>	<p>Теоретические вопросы по содержанию курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность технологических операций по подготовке поверхностей под оштукатуривание (кирпичных, бетонных, деревянных, разнородных). 2. Виды и назначение штукатурки. 3. Подмащивающие средства для штукатурных работ 4. Контрольно-измерительные инструменты для штукатурных работ 5. Инструменты и приспособления применяемые для штукатурных работ. 6. Виды штукатурки по назначению и качеству. 7. Организация рабочего места штукатура 8. Инструменты при производстве штукатурных работ и их назначение. 9. Правила техники безопасности при производстве штукатурных работ на строительной площадке. 10. Требования к качеству оштукатуренных поверхностей. 11. Требования техники безопасности при производстве штукатурных работ на высоте. 12. Правила пожарной безопасности на строительном объекте. 13. Правила электробезопасности при выполнении штукатурных работ. 14. Технология провешивания поверхностей 15. Инструменты, приспособления и оборудование для штукатурных работ. 16. Средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ. 17. Агрегаты и приспособления для сушки штукатурки 18. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. 19. Машины и оборудование для транспортирования растворов к месту работы и нанесения раствора на поверхность. 20. Приготовление штукатурного раствора механизированным способом 21. Штукатурные растворы, их составы и способы приготовления. 22. Технологические операции по высококачественному оштукатуриванию поверхностей 23. Технология улучшенного оштукатуривания поверхностей 24. Производство оштукатуривания в зимних условиях. 25. Назначение, толщина каждого слоя простой, улучшенной, высококачественной штукатурки.

	<p>26. Технология выполнение простого оштукатуривания кирпичных поверхностей</p> <p>27. Способы набрасывания раствора на поверхность.</p> <p>28. Способы намазывания раствора на поверхность.</p> <p>29. Технология выполнения оштукатуривания оконных откосов</p> <p>30. Технологические приемы выполнения железнения.</p> <p>31. Технология оштукатуривания дверных откосов.</p> <p>32. Разравнивание раствора (полутерком, правилом, по маякам).</p> <p>33. Правила производства штукатурных работ в зимнее время.</p> <p>34. Инструменты и способы набрасывания раствора на поверхность. Технология выполнения ремонта штукатурки</p>
	Типовые практические задания
У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ПО1, ПО2, ПО3	Выполнить организацию рабочего места для штукатурных работ. Выбрать набор необходимых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки поверхности к оштукатуриванию.
У7, У8, У9, У10, 37, 38, 39, 310, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7	Выбрать необходимые материалы для ведения штукатурных работ. Выполнить дозирование сухих смесей, приготовить штукатурный раствор.
У1, У12, У13, У14, У15, У16, У17, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317 ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО12, ПО13	Выполнить оштукатуривания поверхности с соблюдением нормой времени. Выполнить контроль качества выполненной штукатурки с помощью специальных контрольно измерительных инструментов и приспособлений.
У01.1, У01.4, У01.7, У02.6, У03.2, У04.1 У08.2, У09.1, У10.1, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317 ПО8-18	Разработать и оформить технологическую карту на тему «Выполнение ремонта штукатурки цоколя, фасада»

Критерии оценки дифференцированного зачета/экзамена

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения);	Фонд тестовых заданий
2	Практическая работа (практическое задание)	Задания, с помощью которых у обучающихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.).	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
3	Лабораторная работа	В ходе лабораторной работы осуществляется проведение обучающимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
4	Отчет по практике	Средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику

4.2.2 Экзамен (квалификационный)

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену (квалификационному)

Код ПК/ ОК	Оценочные средства				
ПК 7.1, ПК7.2 ПК 7.3 ОК1- ОК9	<p>Задание 1. Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхности с подбором необходимых инструментов, инвентаря, приготовления раствора</p> <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться: -оборудованием, инструментом, приспособлениями, находящимися в мастерской штукатурных и облицовочных работ 3. Время выполнения задания 45мин. 				
ПК7.4 ОК1-9	<p>Задание 2 .Разработать схему организации работ на ремонт внутренней оштукатуренной поверхности. Выявить дефекты в разработанной схеме при проведении ремонта внутренней оштукатуренной поверхности.</p> <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться: -оборудованием, инструментом, приспособлениями, находящимися в мастерской штукатурных облицовочных работ 3. Время выполнения задания 45мин. 				
	<p>Критерии оценки к заданию 1</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Баллы		
Критерии	Баллы				

1	Соблюдение нормы времени	20
2	Соблюдение технологии и качества выполненной работы	30
3	Соблюдение техники безопасности	25
4	Уборка рабочего места, инструмента	25
	ИТОГО	100

Критерии оценки к заданию 2

	Критерии	Баллы
1	Выявлены все дефекты	30
2	Правильно выстроена схема технологического процесса	30
3	Правильно подобран строительный материал	20
4	Правильно подобран инструмент, инвентарь, приспособления.	20
	ИТОГО	100

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 7.1	ОПОР 7.1.1 Правила организации рабочего места штукатурка.	
	ОПОР 7.1.2 Подбор набора инструментов и приспособлений для подготовки поверхности под оштукатуривание.	
	ОПОР 7.1.3 Соблюдение контроля качества, правил охраны труда при подготовке поверхности под оштукатуривание.	
ПК 7.2	ОПОР 7.2.1 Выбор основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	
	ОПОР 7.2.2 Расчет необходимых материалов в соответствии с заданным объемом выполняемых штукатурных работ.	
	ОПОР 7.2.3 Подбор инвентаря для дозирования и перемешивания штукатурного раствора.	
ПК 7.3	ОПОР 7.3.1 Подбор комплекта инструментов и приспособлений для ведения штукатурных работ.	
	ОПОР 7.3.2 Выбор и применение способа оштукатуривания наружных и внутренних поверхностей.	
	ОПОР 7.3.3 Соблюдение контроля качества, правил охраны труда при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей.	
ПК 7.4	ОПОР 7.4.1 Разработка технологической карты и выполнение ремонта простой и улучшенной штукатурки	
	ОПОР 7.4.2 Разработка технологической карты на ремонт простой штукатурки цоколя, фасада	
	ОПОР 7.4.3 Разработка технологической карты на ремонт декоративной штукатурки	
	ОПОР 7.4.4 Соблюдение контроля качества при выполнении ремонта простой и улучшенной штукатурки	
	ОПОР 7.4.5 Соблюдение правил охраны труда при выполнении ремонта простой и улучшенной	

	штукатурки.	
ОК 1	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
	ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК2	ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях	
	ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию	
ОК3	ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией	
ОК4	ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК7	ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	
ОК8	ОПОР 08.3 Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности	
ОК9	ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач	
ОК10	ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языках	
ОК 11	ОПОР 11.2 Презентует коммерческую идею	
max количество оценок		
количество положительных оценок		
% положительных оценок		
Оценка в универсальной шкале оценок		

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
	Традиционные технологии обучения – технологии, построенные на основе классно – урочной организации и объяснительно-иллюстративного способа обучения	- сообщить учащемуся новые знания и довести до него актуальную информацию по дисциплине.	- учащиеся знакомятся с информацией, а в процессе осмысления использует новые пути действий и рассуждений; - затем, решая соответствующие задачи, применяет полученные знания на практике.	- основываются такие методы на деятельности информативно-иллюстративного характера со стороны педагога и деятельности репродуктивного характера со стороны учащегося.
	Информационно-коммуникационные технологии	-развитие коммуникативных умений, умений работать с информацией	- повышение эффективности процесса обучения;	-позволяет сделать информацию насыщенной, доступной, удобной для восприятия
	Технология развития критического мышления (американские педагоги Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	- развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, - выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений)	- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; - умение пользоваться различными способами интегрирования информации; задавать вопросы, - самостоятельно формулировать гипотезу; - решать проблемы; вырабатывать собственное мнение на	I стадия Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации II стадия Осмысление содержания (получение новой информации III стадия Рефлексия (осмысление, рождение нового знания)

			<p>основе осмысления различного опыта, идей и представлений;</p> <p>- выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;</p>	
	<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>- обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.);</p> <p>- проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия;</p> <p>-наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.</p>	<p>– соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории;</p> <p>– поддержание работоспособности обучающихся на занятии;</p> <p>– позитивная психологическая атмосфера.</p>	<p>- контроль освещения во время проведения занятия;</p> <p>- проветривание;</p> <p>- физкультпауза;</p> <p>- эмоциональные разрядки;</p> <p>- своевременное завершение занятия.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

МДК 07.01

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в том числе в практ. подготовке	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ				
Тема: 1.2 Техника безопасности при производстве штукатурных работ	Практическая работа № 1 Составление таблицы терминов основных понятий безопасности труда	1		У1,У2,У3,У4,У5 У01.1,У01.4, У01.7 У01.8,У02
	Практическое занятие № 2 Составление таблицы «Инструменты для подготовки поверхности»	1		
Раздел 2. Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ				
Тема: 2.1 Технологический процесс оштукатуривания	Лабораторная работа № 1 Подготовка поверхности под оштукатуривание	1	2	У6, У7, У8, У.9, У10, У11,У03.2. У04.1, У08.2
	Практическое занятие № 3 Составление таблицы «Инструменты для нанесения, разравнивания и отделки раствора на поверхность.»	1	1	
	Практическое занятие № 4 Составление таблицы «Контрольно-измерительный инструмент для штукатурных работ»	2		
	Практическое занятие № 5 Составление таблицы «Классификация видов штукатурных работ»	1		
	Практическое занятие № 6 Составление технологической карты «Подготовка кирпичных поверхностей»	1	1	
	Практическое занятие № 7 Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.	1		
	Лабораторная работа № 2 Изготовление растворяющих кубиков для испытания на	2		

	прочность			
	Лабораторная работа № 3 Крепление металлической сетки	2	2	
	Лабораторная работа № 4 Установка металлических профилей, уголков, крепление армирующей сетки	1	1	
Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей				
Тема:3.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	Практическое занятие № 8 Составление технологической карты «Подготовка бетонных поверхностей под ремонт штукатурки»	1	1	У12,У13,У14, У15,У09.1,
	Практическое занятие № 9 Составление технологической карты «Подготовка деревянных поверхностей под ремонт штукатурки»	1	1	
	Практическое занятие № 10 Составление технологической карты «Устройство растворных марок и маяков»	2	1	
	Практическое занятие № 11 Составление технологической карты «Ремонт оштукатуренных поверхностей, виды дефектов»	1	2	
	Практическое занятие № 12 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объёмам.	1		
	Практическое занятие № 13 «Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного оштукатуривания поверхности по заданным размерам»	2		
	Лабораторная работа №5 Приготовление штукатурных растворов	2	1	
	Лабораторная работа №6 Приготовление гипсовых, цементных растворов и определение их срока схватывания	2		
	Лабораторная работа №7	3		

	Выполнение растворных марок и маяков		1	
	Лабораторная работа №8 Крепление инвентарных маяков, установка правил по уровню	1	1	
ИТОГО		30	15	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
МДК 07.01				
№1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ Раздел 2. Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ	<i>ПК7.1, ПК7.2, ПК7.3 ОК 01-ОК 11</i>	Контрольная работа по темам раздела 1-2	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей	<i>ПК7.4, ОК 1-ОК 11</i>	Контрольная работа	1. Практическое задание
Промежуточная аттестация	МДК Экзамен	У1. У2. У3У4 31. 32. 33 34. 35. 36 У5. У6. 37. 38. 39. 310311.44 У7. У8. У9. У10. У11. У12У13. У14. У15. 312. 313. 314. 315. 316. 317.У16. У17. У18. У19. У20. У21. У22. 318. 319. 320. 321. 322. 323. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.8 У01.9 У01.10 У01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 302.1 302.2 302.3 У03.1 У03.2	Экзаменационные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

		Y03.3 303.2 303.3Y04.2 Y04.5 Y04.8 304.6 304.10;Y05.3 305.8 Y06.2 306.1 306.3 Y07.1 Y07.2 307.3 307.4 Y07.3 Y08.2 308.3 Y09.1 Y09.2 309. Y10. Y10.6 310.6		
Промежуточная аттестация	Учебная практика Зачет	ПО 1-ПО 18 Y1. Y2. Y3Y4 31. 32. 33 34. 35. 36 Y5. Y6. 37. 38. 39. 310311.44 Y7. Y8. Y9. Y10. Y11. Y12Y13. Y14. Y15. 312. 313. 314. 315. 316. 317.Y16. Y17. Y18. Y19. Y20. Y21. Y22. 318. 319. 320. 321. 322. 323. Y01.1 Y01.2 Y01.3 Y01.4 Y01.5 Y01.6 Y01.8 Y01.9 Y01.10 Y01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8 Y02.1 Y02.2 Y02.3 Y02.4 Y02.5 Y02.6 Y02.7 302.1 302.2 302.3 Y03.1 Y03.2 Y03.3 303.2 303.3Y04.2 Y04.5 Y04.8 304.6 304.10;Y05.3 305.8 Y06.2 306.1 306.3 Y07.1 Y07.2	Задание на практику	1. Отчет по практике 2. Аттестационный лист

		307.3 307.4 У07.3 У08.2 308.3 У09.1 У09.2 309. У10. У10.6 310.6		
Промежуточная аттестация	Практика по профилю специальности Зачет	ПО 1-ПО 18 У1. У2. У3У4 31. 32. 33 34. 35. 36 У5. У6. 37. 38. 39. 310311.44 У7. У8. У9. У10. У11. У12У13. У14. У15. 312. 313. 314. 315. 316. 317.У16. У17. У18. У19. У20. У21. У22. 318. 319. 320. 321. 322. 323. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.8 У01.9 У01.10 У01.11 301.1 301.2 301.3 301.6 301.7 301.8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 302.1 302.2 302.3 У03.1 У03.2 У03.3 303.2 303.3У04.2 У04.5 У04.8 304.6 304.10;У05.3 305.8 У06.2 306.1 306.3 У07.1 У07.2 307.3 307.4 У07.3 У08.2 308.3 У09.1 У09.2 309. У10. У10.6 310.6	Задание на практику	1. Отчет по практике 2. Аттестационный лист

Промежуточная аттестация	Экзамен (квалификационный)	ПК.7.1, ПК.7.2, ПК.7.3, ПК.7.4 ОК 01-11	Экзаменационные билеты	Типовые практико-ориентированные задания
--------------------------	----------------------------	--	------------------------	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК