

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.А. Махновский

«09» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы электротехники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
 /Наталья Степановна Бахтова/

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительства и земельно-имущественных
отношений
Председатель  /Ю.Н. Заиченко
Протокол № 5 от 19.01.2022

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022

Рецензент: Доцент кафедры проектирования и строительства зданий, кандидат технических наук

 /Владимир Михайлович Андреев/

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	39

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 "ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений» Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы электротехники» относится к общепрофессиональному циклу.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОУП.08 Математика,
- ПОО.03 Физика,
- ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ОК 01	У01.2 анализировать задачу,	3 01.1 актуальный

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У01.5 составлять план действий; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3 01.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.4 структуру плана для решения задач; 301.8 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;	302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 302.3 приемы структурирования информации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;	303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 303.2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;
ОК 04 Эффективно	У04.2 выбирать цифровые средства общения в	304.10 преимуществ и ограничений

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	цифровых средств при общении и совместной работе
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	305.7 построения устных сообщений; 305.8 правила оформления документов;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	У06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	306.3 основы нравственности и морали демократического общества;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;	307.5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	У1. читать электрические схемы; У2. вести оперативный учет работы энергетических установок;	31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	У1. читать электрические схемы; У2. вести оперативный учет работы энергетических установок;	31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками;
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	У1. читать электрические схемы; У2. вести оперативный учет работы энергетических установок;	31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками;
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	У1. читать электрические схемы; У2. вести оперативный учет работы энергетических установок;	31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	12
лабораторные занятия	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенции
1	2	3	4
		40	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК4.1, ПК4.2
Тема 1. Электрическое и магнитное поле	Содержание учебного материала	2	У1.;У2.; 31.; 32.;33. У01.2;У01.3;У01.4;У01.5; У01.9;У01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; 302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5
	Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Электромагнетизм. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Законы Ампера и электромагнитной индукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое задание в виде решение задачи на применение законов Ампера и электромагнитной индукции.	2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8; У05.3; У06.2; У07.3 31.; 32.;33.;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8;302.1;30 2.3;303.1;303.2;304.10; 305.7;305.8;306.3; 307.5
	Электрическая цепь и ее элементы. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения. Физические основы работы электродвижущей силы (ЭДС) источника тока. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость, единицы измерения. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую, закон Джоуля - Ленца. Использование электронагревательных приборов в строительстве. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Режимы работы электрической цепи. Виды соединения приемников энергии. Законы Кирхгофа. Понятие о расчете электрических цепей.		
	Практическая работа 1 Расчёт электрических цепей постоянного тока	2	
	Лабораторная работа 1 Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа	2	
Тема 3. Переменный электрический ток	Содержание учебного материала Переменный синусоидальный ток и его определение. Целесообразность технического использования переменного тока. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока и магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Особенности	4	У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5; У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2; У05.3; У06.2;

	электрических процессов в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементом. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы напряжений и тока. Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения. Векторные диаграммы. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения. Понятие о трехфазных электрических цепях и сравнение их с однофазными. Основные элементы трехфазной системы. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой». Основные расчетные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузка. Нейтральный провод и его значение. Соединение обмоток генератора и потребителей трехфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Симметричная и несимметричная нагрузка. Мощность трехфазной системы. Основы расчета трехфазной цепи при симметричной нагрузке. Контрольная работа №1		Y07.3;Y04.5;Y04.2;Y04.8; 31.; 32.;33.;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8;302.1;30 2.3;303.1;303.2;304.10;30 5.7;305.8;306.3;307.5
	Практическая работа 2. Расчёт неразветвленной цепи переменного тока	2	
	Практическая работа 3. Расчёт электрических цепей при соединении обмоток «звездой»	2	
Тема 4. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Класс точности ЭИП. Измерение напряжения и тока. Магнитоэлектрический и электромагнитный измерительные механизмы. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Электродинамический и ферродинамический измерительные механизмы. Схемы включения ваттметров. Индукционные счетчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току: методы вольтметра-амперметра, мостовой.	2	Y1.;Y2.; 31.; 32.;33. Y01.2;Y01.3;Y01.4;Y01.5; Y01.9;Y01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; Y02.2;Y02.5;Y02.6;Y02.7; 302.1;302.3 Y03.2; 303.1;303.2 Y04.5;Y04.2;Y04.8;304.10 Y05.3; 305.7;305.8 Y06.2; 306.3 Y07.3; 307.5
Тема 5 Трансформаторы	Содержание учебного материала Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Элементы конструкции. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора: холостой ход, короткое замыкание, нагрузочный режим. Потери энергии и КПД трансформаторов. Понятие о	2	Y1.;Y2.; 31.; 32.;33. Y01.2;Y01.3;Y01.4;Y01.5; Y01.9;Y01.11; Y03.2; Y04.5;Y04.2;Y04.8;Y02.2; Y02.5;Y02.6;Y02.7;

	трехфазных и трансформаторах специального назначения (сварочных, измерительных, автотрансформаторов), особенностях конструкции и применения.		У05.3; У06.2; У07.3; 3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; 302.1;302.3;303.1;303.2; 304.10;305.7;305.8;306.3; 307.5
	Практическая работа 4. Расчёт параметров трёхфазного трансформатора	2	
Тема 6 Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание учебного материала Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающего электромагнитного поля. Устройство и принцип действия трехфазного АД. Понятие о скольжении. ЭДС, сопротивление и токи в обмотках статора и ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Механическая характеристика. Потери электроэнергии и КПД асинхронного двигателя. Однофазные асинхронные двигатели, их устройство, принцип действия и область применения. Понятие о синхронном электродвигателе	4	У1.;У2.; У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8; У05.3; У06.2; У07.3; 31.; 32.;33;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; 302.1;302.3;303.1;303.2;3 04.10; 305.7;305.8;306.3; 307.5
	Назначение, область применения, устройство и принцип действия машин постоянного тока. Принцип обратимости, ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схема включения обмотки возбуждения, внешняя и регулировочная характеристики, эксплуатационные свойства. Электродвигатели постоянного тока: классификация, схема включения обмотки возбуждения, механические и рабочие характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.		
	Практическая работа 5. Расчёт параметров асинхронного двигателя	2	
	Практическая работа 6. Расчёт параметров двигателя постоянного тока	2	
Тема7. Основы электропривода Аппаратура управления и защиты	Содержание учебного материала Классификация электроприводов. Классификация режимов работы ЭП. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в ЭП. Определение мощности при продолжительном и повторно-кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура: классификация, устройство, принцип действия, область применения. Релейно-контакторные системы управления электродвигателями. Использование этих систем для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания строительных, дорожных машин и оборудования, подъёмно-транспортных механизмов, используемых в строительном производстве.	2	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2 У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8; У05.3; У06.2; У07.3 31.; 32.;33.;3 01.1;301.3;301.4;301.8; 302.1;302.3;303.1;303.2; 304.10; 305.7;305.8; 306.3; 307.5
	Лабораторная работа 2. Сборка схемы релейно-контакторного управления асинхронным двигателем	2	

Тема 8 Передача и распределение электрической энергии. Энергосбереже ние	Содержание учебного материала	2	У1.;У2.; 31.; 32.;33. У01.2;У01.3;У01.4;У01.5; У01.9;У01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; 302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5
	Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий: воздушные, кабельные, внутренние. Наиболее распространенные марки проводов и кабелей. Защитное заземление: его назначение и устройство. Способы учета и контроля потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Экономия электроэнергии. Контроль изоляции. Энергосберегающие технологии. Роль оптимального выбора электрооборудования в экономии электроэнергии Контрольная работа №2		
Всего (максимальная учебная нагрузка):		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет: Электротехники и электроники У.01, У.204	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства У01: Комплект учебного оборудования "Основы электроники" ; лабораторный стенд "Основы электроники" ; типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» ЭЦ-МР ; стенды лабораторные "Уралочка"; стенд учебный «Электроника» ; Подставка со свет.приборами Стенд лабораторный "Электрические цепи" У204: Комплект лабораторный электротехнический; Электроизмерительные приборы: мегомметр, мультиметры; амперметры, вольтметры, ваттметры, фазометр
Лаборатория Электротехники и электроники У.01, У.204	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства У01: Комплект учебного оборудования "Основы электроники" ; лабораторный стенд "Основы электроники" ; типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» ЭЦ-МР ; стенды лабораторные "Уралочка"; стенд учебный «Электроника» ; Подставка со светоприборами Стенд лабораторный "Электрические цепи" У204: Комплект лабораторный электротехнический; Электроизмерительные приборы: мегомметр, мультиметры; амперметры, вольтметры, ваттметры, фазометр
Помещения для самостоятельной работы : компьютерный класс, читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=339534>. — Загл. с экрана.

2. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01639-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437897>

3. Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Комиссаров, Г. И. Бабокин; под ред. П. Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

ИНФРА-М, 2018. — 479 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=297443>. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433843>

2. Синдеев, Ю. Г. Электротехника с основами электроники [Текст] : учебное пособие для СПО / Ю. Г. Синдеев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 407 с. - (Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-222-29751-3

3. Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. - 448 с.- — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL Режим доступа <https://new.znaniy.com/read?id=330043>

Периодические издания:

1. Электричество ISSN 0013-5380 (print) ISSN 2411-1333 (on-line)
2. Электротехника ISSN 0013-5860

Методические указания

1. Бахтова Н.С. Электротехника: рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы электротехники». Часть 1. Для студентов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018.

2. Бахтова Н.С. Электротехника: рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы электротехники». Часть 2. Для студентов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019.

Интернет – ресурсы

1. Курс лекций по электронике и электротехнике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm> , свободный. - Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Электротехника: Научно-практический журнал - ISSN 0013-5860
3. Электричество ISSN 0013-5380 (print) ISSN 2411-1333 (on-line)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) Д-1227 от 08.10.2018.

2. MS Office 2007 №135 от 17.09.2007.

3. Онлайн журнал электрика. Статьи по электроремонту и электромонтажу. [Электронный ресурс]: Статья / Электротехнические материалы: классификация.- 2018г. - [Режим доступа]: <http://elektrica.info/> .

4. Коробейников С.А. Электротехническое материаловедение [Электронный ресурс]: Электронный учебник / С.А. Коробейников. – Новосибирский ГТУ. – 2018г. - [Режим доступа]: <http://sermir.narod.ru/lec/> .

5.Школа для электрика [Электронный ресурс] / сайт. - [Режим доступа]: <http://electricalschool.info/> .

Интернет-ресурсы

1.Онлайн журнал электрика. Статьи по электроремонту и электромонтажу. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elektrica.info/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2.Школа для электрика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://electricalschool.info/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы ¹	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы ²
1	Тема 1. Электрическое и магнитное поле	Самостоятельная работа : Решение задач на применение законов Ампера и электромагнитной индукции Текст задания Варианты выполнения заданий
№ вар		Задание
1		.Энергия, запасённая в магнитном поле контура, равна 24Дж. Определить индуктивность катушки и потокосцепление, если к катушке с индуктивностью 300 мГн и сопротивлением 3 Ом подведено напряжение 36В. Определить энергию и потокосцепление магнитного поля катушки.
2		К катушке с индуктивностью 300 мГн и сопротивлением 3 Ом подведено напряжение 36В. Определить энергию и потокосцепление магнитного поля катушки.
3		По проводнику индуктивностью 120 мГн протекает ток 2А. Определить энергию, запасённую магнитным полем проводника.
4		Определить индуктивность катушки и величину тока, протекающего по ней, если к ней приложено напряжение 18 В. Энергия магнитного поля катушки равна 0,3 Дж. Определить сопротивление катушки.
5		Определить ток и индуктивность катушки, если энергия, запасённая магнитным полем контура равна 1,8 Дж, а потокосцепление равно 0,04 Вб.
6		Определить энергию, запасённую магнитным полем контура, если к катушке с индуктивностью 50 мГн и сопротивлением 3 Ом подведено напряжение 36В.
7		Энергия, запасённая в магнитном поле контура, равна 6,4 Дж. Определить индуктивность катушки и величину тока, протекающего по ней, если к катушке с индуктивностью 50 мГн и сопротивлением 3 Ом подведено напряжение 36В.
8		.К катушке с индуктивностью 50 мГн и сопротивлением 3 Ом подведено напряжение 36В. Определить энергию и потокосцепление магнитного поля катушки.

¹ Задания для самостоятельной работы рекомендуется указывать укрупнено по разделу или крупной теме

² Характеристика установленных оценочных средств представлена в справочном приложении в конце документа.

			напряжение 7.2 В. Определить энергию и потокоцепление пол				
		9	По проводнику индуктивностью 3,6 мГн протекает ток 4 А. Опр				
		10	.Определить индукцию магнитного поля, если в проводнике дли				
		11	Проводник расположен в магнитном поле под углом 30 ⁰ и пере				
		12	В проводнике длиной 25 см наводится ЭДС 12 В. Индукция				
		13	Угол между направлением вектора магнитной индукции и пров				
		14	На концах проводника, перемещаемого в однородном магнитно				
		15	с индукцией 0,9Тл под углом 60 ⁰ и со скоростью 12 м/мин на				
		активную длину проводника.					
		Определить диаметр рамки, помещённой в однородное магнитн					
		углом 45 ⁰ к линиям магнитного поля, при этом величина магнит					
		В однородном магнитном поле находится прямолинейный пров					
		под углом 30 ⁰ к вектору магнитной индукции. Определить магн					
		действующая на проводник, равна 4,8 Н.					
		Определить угол между проводником длиной 120 см, по которо					
		магнитной индукции 1,2 Тл однородного магнитного поля, если					
		проводник, равна 12 Н.					
		Цель :					
		углубление ранее изученного материала,					
		выработка умений и навыков по применению формул,					
		составлению алгоритма типовых заданий					
		Рекомендации по выполнению задания:					
		Для решения задачи нужно знать «Электрическое и					
		магнитное поле», закон Кулона, закон Электромагнитной					
		индукции, закон Ампера.					
		Критерии оценки: своевременное представление					
		выполненных расчётов - точность расчетов; объем выполненных					
		заданий.					
2	Тема 4. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Самостоятельная работа обучающихся:					
«Расчет шунтов и добавочных сопротивлений».							
Текст задания:							
Определить параметр, отмеченный в таблице прочерком							
Таблица							
		№ вариант а	I_А	R_а. Ом	R_ш, Ом	Максимальн ые значения, I, А	
		1	150 мкА	400	-	15 А	
		2	5 А	0,5	0,005	-	
		3	7,5 мА	10	-	30 А	
		4	-	15	0,003	60А	
		5	5 А	0,018		120А	
		6	5	-	0,009	45А	
		7	5	-	0,03	50А	
		8	15мА	4,75	0,25	-	
	9	0,3А	-	0,04	1,5 А		
	10	10 мА	10	0,002	-		
		U_v	R_v.	R_{доб.}	U,B		
	11	750 мВ	-	1350	150		

12	-	10кОм	500	75
13	300 В-	30 кОм	-	1500
14	7,5В	200Ом	-	600
15	300В	20кОм	120кО м	-

Цель: Изучить особенности устройства и принципа действия электроизмерительных приборов.

формирование умений использовать специальную литературу;
развитие познавательных способностей и активности:
самостоятельности, ответственности и организованности.

Рекомендации по выполнению задания:

Измерение электрических параметров осуществляют двумя методами: методом непосредственной оценки и методом сравнения.

Метод непосредственной оценки измерения электрического тока, напряжения осуществляют с помощью прямо показывающих амперметров вольтметров, градуированных в единицах измеряемой величины (амперах) и вольтах. Амперметры включаются в цепь последовательно с нагрузкой, а вольтметр параллельно.

Включенный в цепь амперметр оказывает на режим цепи определённое влияние, для уменьшения которого необходимо строго выполнять следующее условие: внутреннее сопротивление амперметра R_A должно быть много меньше сопротивления нагрузки R_n .

При этом внутреннее сопротивление вольтметра должно быть много больше сопротивления нагрузки, чтобы снизить влияние вольтметра на режим измеряемого участка цепи и уменьшить систематическую методическую погрешность

Метод сравнения обеспечивает более высокую точность измерений. Его осуществляют с помощью приборов – компенсаторов, отличающихся тем свойством, что в момент измерения мощность в измеряемой цепи не потребляется, т.е. входное сопротивление практически бесконечно.

По роду тока приборы делят на амперметры, вольтметры постоянного и переменного токов. В электромеханических приборах используют магнитоэлектрическую, электромагнитную и электродинамическую системы. Для измерения больших постоянных токов параллельно зажимам амперметра присоединяют шунт, представляющий собой прямоугольную манганиновую пластину. Для измерения токов выше 50А применяют наружные шунты. Для измерения больших значений напряжения применяют добавочные сопротивления, которые подключают последовательно вольтметру.

$$R_{ш} = R_A / (n - 1),$$

где R_A - сопротивление амперметра, Ом;

$R_{ш}$ – сопротивление шунта, Ом;

n - коэффициент шунтирования, показывающий во

		сколько раз увеличивается предел измерения амперметра с включённым шунтом; $n = I / I_A$, где I - измеряемый ток, А I_A - ток, проходящий через амперметр. $R_d = R_v (m - 1)$, где R_d - добавочное сопротивление, Ом; R_v -сопротивление вольтметра, Ом; m -число, показывающее, во сколько раз необходимо увеличить предел измерения вольтметра. $m = U / U_v$ Критерии оценки: своевременное представление выполненных заданий, точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление																																																																																																																																		
Тема 5 Трансформаторы		Текст задания: Расчёт параметров однофазного трансформатора Варианты: Для питания пониженным напряжением цепей управления электродвигателями на пульте установлен двухобмоточный трансформатор номинальной мощностью $S_{ном}$. Номинальные напряжения $U_{ном1}$ и $U_{ном2}$; номинальные токи в обмотках $I_{ном1}$ и $I_{ном2}$. Коэффициент трансформации равен K. Число витков обмоток ω_1 и ω_2. Магнитный поток в магнитопроводе Φ_m. Частота тока в сети $f = 50$ Гц. Используя данные трансформатора, указанные в таблице 7.2, определить величины, отмеченные прочерками в таблице вариантов. Варианты: Таблица 5.1. Данные для расчёта параметров трансформатора <table><tr><th>Номер вариан та</th><th>$S_{ном}$, ВА</th><th>$U_{ном1}$, В</th><th>$U_{ном2}$, В</th><th>I_1, А</th><th>I_2, А</th><th>ω_1</th><th>ω_2</th><th>K, -</th><th>Φ_m, Вб</th></tr><tr><td>1</td><td>-</td><td>380</td><td>-</td><td>1,4 3</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>15, 8</td><td>0,005</td></tr><tr><td>2</td><td>-</td><td>220</td><td>24</td><td>-</td><td>33, 4</td><td>198</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>3</td><td>1600</td><td>-</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>770</td><td>-</td><td>31, 6</td><td>-</td></tr><tr><td>4</td><td>-</td><td>127</td><td>-</td><td>4,7 2</td><td>25</td><td>-</td><td>10 8</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>5</td><td>3200</td><td>380</td><td>36</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0 ,025</td></tr><tr><td>6</td><td>-</td><td>220</td><td>24</td><td>3,6 4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0,005</td></tr><tr><td>7</td><td>500</td><td>-</td><td>-</td><td>1,0</td><td>-</td><td>750</td><td>54</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>8</td><td>-</td><td>220</td><td>-</td><td>-</td><td>20, 8</td><td>400</td><td>22</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>9</td><td>250</td><td>500</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>20, 8</td><td>0,001 5</td></tr><tr><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>12</td><td>3,2</td><td>-</td><td>300 0</td><td>-</td><td>41, 6</td><td>-</td></tr><tr><td>11</td><td>400</td><td>-</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>18, 3</td><td>0,02</td></tr><tr><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>36</td><td>1,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>13, 9</td><td>0,003</td></tr></table>	Номер вариан та	$S_{ном}$, ВА	$U_{ном1}$, В	$U_{ном2}$, В	I_1 , А	I_2 , А	ω_1	ω_2	K , -	Φ_m , Вб	1	-	380	-	1,4 3	-	-	-	15, 8	0,005	2	-	220	24	-	33, 4	198	-	-	-	3	1600	-	12	-	-	770	-	31, 6	-	4	-	127	-	4,7 2	25	-	10 8	-	-	5	3200	380	36	-	-	-	-	-	0 ,025	6	-	220	24	3,6 4	-	-	-	-	0,005	7	500	-	-	1,0	-	750	54	-	-	8	-	220	-	-	20, 8	400	22	-	-	9	250	500	-	-	-	-	-	20, 8	0,001 5	10	-	-	12	3,2	-	300 0	-	41, 6	-	11	400	-	12	-	-	-	-	18, 3	0,02	12	-	-	36	1,0	-	-	-	13, 9	0,003
	Номер вариан та	$S_{ном}$, ВА	$U_{ном1}$, В	$U_{ном2}$, В	I_1 , А	I_2 , А	ω_1	ω_2	K , -	Φ_m , Вб																																																																																																																										
	1	-	380	-	1,4 3	-	-	-	15, 8	0,005																																																																																																																										
	2	-	220	24	-	33, 4	198	-	-	-																																																																																																																										
	3	1600	-	12	-	-	770	-	31, 6	-																																																																																																																										
	4	-	127	-	4,7 2	25	-	10 8	-	-																																																																																																																										
	5	3200	380	36	-	-	-	-	-	0 ,025																																																																																																																										
	6	-	220	24	3,6 4	-	-	-	-	0,005																																																																																																																										
	7	500	-	-	1,0	-	750	54	-	-																																																																																																																										
	8	-	220	-	-	20, 8	400	22	-	-																																																																																																																										
	9	250	500	-	-	-	-	-	20, 8	0,001 5																																																																																																																										
	10	-	-	12	3,2	-	300 0	-	41, 6	-																																																																																																																										
	11	400	-	12	-	-	-	-	18, 3	0,02																																																																																																																										
	12	-	-	36	1,0	-	-	-	13, 9	0,003																																																																																																																										

			13	-	380	-	4,2	-	-	24,4	-	0,002
			14	600	220	-	-	-	4970	-	6,12	-
			15	-	-	24	-	25	573	-	-	0,001
			16	-	500	-	-	13,9	-	-	13,9	0,003
			17	100	-	24	-	-	-	30	15,8	-
			18	-	-	24	0,5	10,4	-	-	-	0,0018
			19	-	380	12	-	133	-	-	31,6	-
			20	800	-	-	3,64	-	-	222	9,18	-
			21	10000	6000	-	-	-	-	-	60	0,006
			22	-	-	40	1,67	125	162	-	-	0,01
			23	500	-	-	-	138	82,2	-	1,73	0,003
			24	-	380	220	-	2,23	-	-	-	0,003
			25	-	600	-	-	50	-	-	-	0,016
			Цель: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике. Рекомендации по выполнению задания: Для решения задачи нужно знать устройство, принцип действия и зависимости между электрическими величинами однофазных и трёхфазных трансформаторов, уметь определять по их паспортным данным технические характеристики. Основными параметрами трансформаторов являются: 1. Номинальная мощность $S_{ном}$ – это полная мощность (кВА), которую трансформатор, установленный на открытом воздухе, может непрерывно отдавать в течение своего срока службы (20-25 лет) при номинальном напряжении и при максимальной и среднегодовой температурах окружающего воздуха, равных соответственно $+40^{\circ}\text{C}$ и -5°C. Если указанные температуры отличаются от номинальных, то и $S_{ном}$ будет отличаться от паспортного значения. 2. Номинальное первичное напряжение $U_{ном1}$ – это напряжение, на которое рассчитана первичная обмотка трансформатора. 3. Номинальное вторичное напряжение $U_{ном2}$ – это напряжение на выводах вторичной обмотки при холостом ходе и номинальном первичном напряжении. При нагрузке вторичное напряжение снижается из-за потерь в трансформаторе. Например, если $U_{ном2} = 400 \text{ В}$, то при полной нагрузке трансформатора вторичное напряжение $U_2 = 380 \text{ В}$ т. к., 20 В теряется в трансформаторе. 4. Номинальные первичные и вторичные токи $I_{ном1}$ и $I_{ном2}$ –									

	это токи вычисленные по номинальной мощности и номинальным напряжениям. $S_{\text{ном}} = U_{\text{ном1}} I_{\text{ном1}} \quad S_{\text{ном}} = U_{\text{ном2}} I_{\text{ном2}}$ η - кпд трансформатора близок к 1,0 из-за малых потерь в трансформаторе. При определении токов принимаем $\eta = 1$. Для трёхфазного трансформатора в знаменатель добавляем $\sqrt{3}$. 5. Коэффициент трансформации k определяется отношением числа витков ω_1 и ω_2 или ЭДС самоиндукции E_1 в первичной обмотке и взаимоиנדукции E_2 во вторичной $k = \frac{\omega_1}{\omega_2} = \frac{E_1}{E_2}$ Практически коэффициент трансформации подсчитывают приближённо отношением напряжения в любом режиме $K = U_{\text{ном1}} / U_{\text{ном2}}$ Коэффициент трансформации можно также определить отношением токов $K = I_{\text{ном2}} / I_{\text{ном1}}$ Пример. Однофазный понижающий трансформатор номинальной мощностью $S_{\text{ном}} = 500 \text{ В} \cdot \text{А}$ служит для питания ламп местного освещения металлорежущих станков. Номинальное напряжение обмоток $U_{\text{ном1}} = 380 \text{ В}$; $U_{\text{ном2}} = 24 \text{ В}$. К трансформатору присоединены десять ламп накаливания мощностью 40 Вт каждая, их коэффициент мощности $\cos \phi_2 = 1,0$. Магнитный поток в магнитопроводе $\Phi_m = 0,005 \text{ Вб}$. Частота тока в сети $f = 50 \text{ Гц}$. Потерями в трансформаторе пренебречь. Определить: 1) номинальные токи в обмотках; 2) коэффициент нагрузки трансформатора; 3) токи в обмотках при действительной нагрузке; 4) числа витков обмотки; 5) коэффициент трансформации. Решение. Определяем: 1. номинальные токи в обмотках: $I_{\text{ном1}} = S_{\text{ном1}} / U_{\text{ном1}} = 500 / 380 = 1,32 \text{ А}$ $I_{\text{ном2}} = S_{\text{ном1}} / U_{\text{ном2}} = 500 / 24 = 20,8 \text{ А}$ 2. коэффициент нагрузки трансформатора $K_n = P_{\text{л}} n_{\text{л}} / S_{\text{ном}} \cos \phi_2 = (10 \cdot 40) / 500 \cdot 1,0 = 0,8$ 3. токи в обмотках при действительной нагрузке $I_1 = K_n \cdot I_{\text{ном1}} = 0,8 \cdot 1,32 = 1,06 \text{ А}$ $I_2 = K_n \cdot I_{\text{ном2}} = 0,8 \cdot 20,8 = 16,6 \text{ А}$ 4. При холостом ходе $E_1 = U_{\text{ном1}}$, $E_2 = U_{\text{ном2}}$, поэтому числа витков обмоток находим из формулы: $E = 4,44 W f \Phi_M$ Тогда $W_1 = E_1 / 4,44 f \Phi_M = 380 / 4,44 \cdot 50 \cdot 0,005 = 340$ $W_2 = E_2 / 4,44 f \Phi_M = 24 / 4,44 \cdot 50 \cdot 0,005 = 22$ 5. коэффициент трансформации $K = W_1 / W_2 = 340 / 22 = 15,5$ Формы контроля: своевременное представление выполненных заданий Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и полном объёме, оформлен по требованию, даны полные ответы на вопросы. Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
--	---

		Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.
Тема 8 Передача и распределение электрической энергии. Энергосбережение		Текст задания: в виде подготовки презентаций по теме: «Способы экономии электрической энергии» - подготовить презентации по экономии электрической энергии на промышленных предприятиях; жилищно-коммунальном хозяйстве; в быту Цель: углубление ранее изученного материала, - применение полученных знания на практике. Рекомендации по выполнению задания: Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint) Создание титульного слайда презентации. 1. Загрузите Microsoft Power Point. Пуск/Программы/ Microsoft Power Point. В открывшемся окне Power Point, оздать слайд в меню Вставка /Слайд, в окне Создание слайда, представлены различные варианты разметки слайдов. 2. Выберите первый тип — титульный слайд (первый образец слева в верхнем ряду). Появится первый слайд с разметкой для ввода текста (метками-заполнителями). Установите обычный вид экрана (Вид/ Обычный). Справка. Метки-заполнители — это рамки с пунктирным контуром. Служат для ввода текста, таблиц, диаграмм и графиков. Для добавления текста в метку-заполнитель, необходимо щелкнуть мышью и ввести текст, а для ввода объекта надо выполнить двойной щелчок мышью. 3. Выберите цветное оформление слайдов, воспользовавшись шаблонами дизайна оформления в меню Дизайн). 4. Введите с клавиатуры текст заголовка - Microsoft Office и подзаголовка 5. Сохраните созданный файл с именем «Моя презентация» в своей папке командой Файл/Сохранить как. Создание второго слайда презентации - текста со списком. 6. Выполните команду Вставка/Слайд. Выберите авторазметку - второй слева образец в верхней строке (маркированный список) и нажмите кнопку ОК. 7. Введите название программы «Текстовый редактор MS Word». 8. В нижнюю рамку введите текст – список. Щелчок мыши по метке-заполнителю позволяет ввести маркированный список. Переход к новому абзацу: нажатие клавиши [Enter]. Ручная демонстрация презентации. 9. Выполните команду Показ/С начала. 10. Во время демонстрации для перехода к следующему слайду используйте левую кнопку мыши или клавишу [Enter]. 11. После окончания демонстрации слайдов нажмите клавишу [Esc] для перехода в обычный режим экрана программы. Применение эффектов анимации. 12. Установите курсор на первый слайд. Для настройки анимации выделите заголовок и выполните команду Анимация/ Настройка анимации. Установите параметры настройки анимации: выберите эффект - вылет слева.

	13. На заголовок второго слайда наложите эффект анимации появление сверху по словам. Наложите на заголовки остальных слайдов разные эффекты анимации. 14. Для просмотра эффекта анимации выполните демонстрацию слайдов, выполните команду Показ слайдов или нажмите клавишу [F5]. Установка способа перехода слайдов. Способ перехода слайдов определяет, каким образом будет происходить появление нового слайда при демонстрации презентации. 15. В меню Анимация выберите Смену слайдов. 16. В раскрывающемся списке эффектов перехода просмотрите возможные варианты. Выберите: эффект - жалюзи вертикальные (средне); звук - колокольчики; продвижение - автоматически после 5 с. После выбора всех параметров смены слайдов нажмите на кнопку Применить ко всем. 17. Для просмотра способа перехода слайдов выполните демонстрацию слайдов, для чего выполните команду Показ/С начала или нажмите клавишу [F5]. Сохраните вашу презентацию. 18. Вставьте после титульного слайда лист с перечнем программ входящих MS Offis. Создайте гиперссылки на листы с соответствующим программным обеспечением. Организуите кнопки возврата с листов ссылок на слайд с перечнем программного обеспечения. Сохраните вашу презентацию. Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится, если презентация выполнена полном объеме, оформлена по требованию, даны полные ответы на вопросы во время защиты. Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении презентации была допущена небольшая ошибка, даны полные ответы на вопросы во время защиты. Оценка «удовлетворительно» ставится, если при выполнении презентации была допущена небольшая ошибка, даны не точные ответы на вопросы во время защиты. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.
--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины ³	Контролируемые результаты (умения, знания) ⁴	Наименование оценочного средства ⁵
1.	Тема 1. Электрическое и магнитное поле	У1.;У2.; 31.; 32.;33. У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7;302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5	контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО; -электронный курс на образовательном портале - оценка результатов самостоятельной работы;
2.	Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	У1.;У2.; 31.; 32.;33. У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7;302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3; У07.3; 307.5	-контрольное тестирование, -интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный курс на образовательном портале; - отчет по практическим работам; - отчет по лабораторным работам

³ Соотносятся с п.2.2 рабочей программы

⁴ Соотносятся с п.2.2 рабочей программы

⁵ Наименование оценочного средства должно соотноситься с указанными в справочном приложении в конце документа. Оценочные средства должны быть адекватными проверяемым результатам. Содержание текущего контроля – сфера ответственности каждого педагогического работника, содержание текущего контроля следует отражать в электронном курсе на образовательном портале. **ВНИМАНИЕ!** Наличие этого раздела в рабочей программе и наличие оценочных средств текущего контроля на образовательном портале означает отсутствие отдельного КОС по текущему контролю успеваемости.

3.	Тема 3. Переменный электрический ток	Y1.;Y2.; 31.; 32.;33. Y01.2;Y01.3;Y01.4;Y01.5;Y01.9;Y01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; Y02.2;Y02.5;Y02.6;Y02.7;302.1;302.3 Y03.2; 303.1;303.2 Y04.5;Y04.2;Y04.8;304.10 Y05.3; 305.7;305.8 Y06.2; 306.3 Y07.3; 307.5	-контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный курс на образовательном портале; -отчет по практическим работам
4.	Тема 4. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Y1.;Y2.; 31.; 32.;33. Y01.2;Y01.3;Y01.4;Y01.5;Y01.9;Y01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; Y02.2;Y02.5;Y02.6;Y02.7;302.1;302.3 Y03.2; 303.1;303.2 Y04.5;Y04.2;Y04.8;304.10 Y05.3; 305.7;305.8 Y06.2; 306.3 Y07.3; 307.5	-контрольное тестирование, -интернет-тренажеры, ФЭПО; -электронный курс на образовательном портале; - опрос; - оценка результатов самостоятельной работы;
5.	Тема 5 Трансформаторы	Y1.;Y2.; 31.; 32.;33. Y01.2;Y01.3;Y01.4;Y01.5;Y01.9;Y01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; Y02.2;Y02.5;Y02.6;Y02.7;302.1;302.3 Y03.2; 303.1;303.2 Y04.5;Y04.2;Y04.8;304.10 Y05.3; 305.7;305.8 Y06.2; 306.3 Y07.3; 307.5	Контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО; -электронный курс на образовательном портале; - отчет по практическим работам; -оценка результатов самостоятельной работы;
6.	Тема 6 Электрические машины переменного и постоянного тока	Y1.;Y2.; 31.; 32.;33. Y01.2;Y01.3;Y01.4;Y01.5;Y01.9;Y01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; Y02.2;Y02.5;Y02.6;Y02.7;302.1;302.3 Y03.2; 303.1;303.2 Y04.5;Y04.2;Y04.8;304.10 Y05.3; 305.7;305.8 Y06.2; 306.3 Y07.3; 307.5	-контрольное тестирование, -интернет-тренажеры, ФЭПО; -электронный курс на образовательном портале; - отчет по практическим работам;

			работам;
7.	Тема7. Основы электропривода Аппаратура управления и защиты	У1.;У2.; 31.; 32.;33. У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11;301.1;301.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7;302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5	-контрольное тестирование, -интернет-тренажеры, ФЭПО; -электронный курс на образовательном портале; - отчет по лабораторным работам
8.	Тема 8 Передача и распределение электрической энергии. Энергосбережение	У1.;У2.; 31.; 32.;33. У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11;301.1;301.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7;302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5	-контрольное тестирование, -интернет-тренажеры, ФЭПО; -электронный курс на образовательном портале; - оценка результатов самостоятельной работы;

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.03 Основы электротехники – дифференцированный зачёт.

Результаты обучения ⁶	Оценочные средства для промежуточной аттестации ⁷
31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; 3 01.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 305.7 построения устных сообщений; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	1.Предмет изучения электротехники. Применение электротехники. 2.Конденсаторы. Способы соединения. 3.Электрическая цепь постоянного тока и её элементы. Назначение. 4. Закон Ома для участка и полной цепи 5.Соединение резисторов. Последовательное и параллельное. 6. Смешанное соединение резисторов. 7.Работа и мощность электрической цепи. 8. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля -Ленца. Применение. 9. Магнитное поле и его параметры. 10. Закон электромагнитной индукции. 11. Взаимодействие проводника с током. Закон Ампера. 12. Переменный ток. Получение. 13 Параметры тока: период, частота, амплитудные, мгновенные и действительные значения тока и напряжения. 14.Неразветвлённая цепь переменного тока с активными и реактивными элементами. 15.Резонанс напряжения, условия его возникновения 16. Разветвлённая цепь переменного тока. Резонанс тока, условия его возникновения. 17. Коэффициент мощности. Способы увеличения коэффициента мощности. Причины низкого коэффициента мощности. 18.Трёхфазная система переменного тока, принцип получения трёхфазного тока. 19. Соединение обмоток «звездой». Основные соотношения между линейными и фазными значениями тока и напряжения. 20. Соединение обмоток «треугольником». Основные соотношения между линейными и фазными значениями тока и напряжения 21.Общие сведения об электроизмерительных

6 Перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. программы. ВАЖНО! Знания и умения следует сгруппировать для проверки. Зачет и/или экзамен по дисциплине, как правило, предполагает проверку, например, группы знаний – тест (теоретические вопросы), группы умений – практическое задание, группы знаний и умений – кейс (приветствуется), поэтому группировка должна осуществляться с учетом возможности проверить ВСЕ умения и знания на контрольном мероприятии.

7 Указывается форма и содержание, например: по дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет, преподаватель предполагает провести зачет в виде контрольной работы, которая содержит тестовые задания на проверку знаний и практическое задание на проверку умений, в группе знаний указывается тест и перечень типовых вопросов, практическое задание и текст задания.

	приборах. Назначение и классификация 22.Измерение тока и напряжения. Схемы включения приборов. 23. Шунты. Назначение, схема включения. 24. Добавочные сопротивления. Назначение и схемы включения приборов. 25. Измерение мощности . назначение и схема включения прибора. 26. Измерение электрической энергии. Назначение и схемы включения приборов. 27. Измерение электрического сопротивления. Методы измерения. 28. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора 29. Режимы работы трансформаторов. 30. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Назначение. 31. Автотрансформатор. Назначение и его особенности. Применение. 32 Принцип работы сварочного трансформатора. 33.Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя с фазным ротором. 34. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. 35. Способы пуска асинхронного двигателя. Сущность, достоинства, недостатки, применение. 36. Способы регулирования частоты вращения. Сущность, достоинства, недостатки и применение. 37 Устройство и принцип действия однофазного асинхронного двигателя. Применение. 38 Устройство и принцип действия синхронного двигателя. Применение. 39.Устройство и принцип действия двигателя постоянного тока. Применение. 40. Устройство и принцип действия генератора постоянного тока. 41. Потери мощности и КПД электрических машин 42.Электропривод. Назначение и классификация. Режимы работы. 43. Аппаратура управления. Назначение 44 Аппаратура защиты. Назначение. 45. Схема электроснабжения промышленных предприятий. Элементы и их назначение.
У1. читать электрические схемы; У2. вести оперативный учет работы энергетических установок; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Практические задания: 1.Определить эквивалентное сопротивление для трёх параллельно соединённых сопротивлений, если $R_1 = 12$ Ом, $R_2 = 3$ Ом, $R_3 = 5$ Ом. Напряжение , приложенное к зажимам цепи равно 220В. Вычертить схему соединения резисторов и определить ток, протекающий в цепи. 2. Определить сечение проводника длиной 250 см, если его сопротивление 12 Ом, удельное сопротивление проводника 0,03 Ом мм²/м 3. Определить необходимую длину проводника сечением 16 мм², изготовленного из нихрома с удельной проводимостью 1,1 ом мм² /м.

проблемы; У01.5 составлять план действий; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; 31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; 301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.4 структуру плана для решения задач; 301.8 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;	Сопротивление проводника 0,5 Ом 4. Цепь переменного тока содержит различные элементы, включённые последовательно: $R_1 = 5 \text{ Ом}$, $R_2 = 3 \text{ Ом}$, $X_L = 6 \text{ Ом}$. Вычертить схему и определить полное сопротивление цепи, напряжение, активную и реактивную мощности. Сила тока, протекающая в сети равна 4 А 5. В трёхфазную четырёхпроводную сеть напряжением 127 В включили треугольником сопротивления: $X_{ав} = 5 \text{ Ом}$, $X_{вс} = 12,7 \text{ Ом}$, $X_{са} = 3 \text{ Ом}$, $R_{са} = 4 \text{ Ом}$. Вычертить схему соединения и определить токи в фазах и реактивную мощность. 6. В трёхфазную четырёхпроводную сеть напряжением 127 В включили треугольником сопротивления: $X_{ав} = 5 \text{ Ом}$, $X_{вс} = 12,7 \text{ Ом}$, $X_{са} = 3 \text{ Ом}$, $R_{са} = 4 \text{ Ом}$. Вычертить схему соединения и определить токи в фазах и реактивную мощность. 7. Используя номинальные данные трёхфазного трансформатора типа ТМ – 1600 – 10/0,4, определить фазные токи и напряжения, если обмотки соединены «звездой» 8. Используя технические данные трансформатора типа ТМ – 630 – 10/0,4. Схема соединения обмоток – звезда/треугольник. Определить коэффициент трансформации и номинальные токи обмоток. 9. Для двигателя марки 4А112 S 2 У1 по таблице определить номинальные параметры: номинальную мощность, частоту вращения $n_{ном}$, коэффициент мощности $\cos \phi$. Рассчитать величину номинального тока и мощность, потребляемую из сети. Напряжение в сети 380 В. 10. Трёхфазный асинхронный двигатель типа 4АР160М6У3 имеет следующие паспортные данные: номинальная мощность 11 кВт, частота вращения ротора 975 об/мин, номинальное напряжение 380 В и КПД 85% Определить частоту вращения магнитного поля статора, скольжение, если частота тока 50 Гц 11. Используя данные для двигателя постоянного тока параллельного возбуждения определить номинальный ток, момент и мощность, потребляемую двигателем из сети, если $R_{ном} = 5, 5 \text{ кВт}$, $U_{ном} = 220 \text{ В}$, КПД = 80%, частота вращения якоря $n_{ном} = 750 \text{ об/мин}$. 12. Определить для двигателя постоянного тока с параметрами: $R_{ном} = 6,0 \text{ кВт}$, КПД – 86%, $U_{ном} = 440 \text{ В}$ мощность, потребляемую из сети, суммарные потери мощности и номинальный ток
У1. читать электрические схемы; У2. вести оперативный учет работы энергетических установок; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых	1.Верхний предел измерения вольтметра 100 В, внутреннее сопротивление вольтметра $R_v = 10\,000 \text{ Ом}$, число делений шкалы $N=100$ (рис. 10). Определить цену деления вольтметра, если он включен с добавочным сопротивлением $R_A = 30\,000 \text{ Ом}$.

инструментов; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У01.5 составлять план действий; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; 31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; 3 01.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.4 структуру плана для решения задач; 301.8 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;	2.Используя данные для двигателя постоянного тока параллельного возбуждения определить номинальный ток и токи, протекающие в обмотках, если $R_{ном} = 4,5$ кВт, $U_{ном} = 440$ В, $R_v = 11$ Ом, КПД = 80% Определить для двигателя постоянного тока с параметрами: $R_{ном} = 6,0$ кВт, КПД – 86%, $U_{ном} = 440$ В мощность, потребляемую из сети, суммарные потери мощности и номинальный ток
У1. читать электрические схемы; У2. вести оперативный учет работы энергетических установок; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У01.5 составлять план действий; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.5 оценивать данные на	1.Первый закон Кирхгофа: формулировка, применение, схема 2.Соединение «Треугольник» трехфазной схемы: схема, электрические параметры, применение 3.Тест: <i>Выберите правильный ответ.</i> Задание 1. Процесс сравнения измеряемой величины с величиной, принятой за эталон, называется... 1) измерительным прибором 2) погрешностью 3) измерением 4) метрологией Задание 2. Точность прибора характеризует погрешность 1) абсолютная 2) относительная

достоверность; У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; 3 01.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 305.7 построения устных сообщений;	3) приведенная 4) статистическая <i>Установите соответствие.</i> Задание 3. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование прибора</th><th>Измеряемая величина</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) амперметр</td><td>а) напряжение</td></tr> <tr> <td>2) вольтметр</td><td>б) мощность</td></tr> <tr> <td>3) счетчик</td><td>в) ток</td></tr> <tr> <td>4) ваттметр</td><td>г) расход энергии</td></tr> </tbody> </table> <i>Дополните.</i> Задание 4. Переменный однофазный ток обозначается на шкале прибора значком <i>Выберите правильный ответ.</i> Задание 5. Приборы электромагнитной системы работают по принципу взаимодействия... 1) проводников с токами 2) магнитного поля постоянного магнита и рамки с током 3) электрически заряженных частиц 4) магнитного поля катушки и ферромагнитного сердечника <i>Выберите правильный ответ.</i> Задание 6. Можно ли магнитоэлектрический прибор использовать для измерений в цепях переменного тока? 1) Можно. 2) Нельзя. 3) Можно, если ввести добавочное сопротивление. 4) Можно, если прибор подключать через выпрямительную систему. Задание 7. На шкале нанесен знак (рис. 8). Какой это прибор? 1) Амперметр. 2) Прибор магнитоэлектрической системы. 3) Прибор электромагнитной системы. 4) Прибор переменного тока. Рис. 8 Задание 8. Какое сопротивление должен иметь вольтметр? 1) Малое. 2) Большое. 3) Зависит от системы прибора. Задание 9. Какое условное обозначение используется на шкалах приборов, работающих только	Наименование прибора	Измеряемая величина	1) амперметр	а) напряжение	2) вольтметр	б) мощность	3) счетчик	в) ток	4) ваттметр	г) расход энергии
Наименование прибора	Измеряемая величина										
1) амперметр	а) напряжение										
2) вольтметр	б) мощность										
3) счетчик	в) ток										
4) ваттметр	г) расход энергии										

	в горизонтальном положении? 1)  2)  3)  4)  Задание 10. Какое сопротивление должен иметь амперметр? 1) Малое. 2) Большое. 3) Зависит от системы прибора. Задание 11. На чем основан принцип действия прибора магнитоэлектрической системы? 1) На взаимодействии магнитного поля катушки и ферромагнитного сердечника. 2) На взаимодействии проводников по которым протекает ток. 3) На взаимодействии электрически заряженных тел. Задание 12. Можно ли с помощью осциллографа исследовать неперiodические процессы? 1) Можно, если повысить яркость изображения. 2) Можно, если трубка обладает послесвечением. 3) Можно, если повысить чувствительность вибратора. 4) Нельзя. Задание 13. Класс точности прибора 1,0. Чему равна приведенная погрешность? 1) 1,0 2) 0,1 3) 1% 4) + 1% Задание 14. Шкала амперметра 0 – 15 А. Этим амперметром измерены токи 3 и 12 А. Какое измерение точнее? 1) Точность измерений одинакова. 2) Первое измерение точнее, чем второе. 3) Второе измерение точнее, чем первое. 4) Задача не определена, т.к. не известен класс точности приборов. Задание 15. Какой системы амперметры и вольтметры имеют равномерную шкалу? 1) Магнитоэлектрической. 2) Электромагнитной. 3) Электродинамической. Задание 16. Какой системы амперметры применяются без шунтов для измерения больших токов, достигающих до нескольких сотен ампер? 1) Электромагнитной. 2) Электродинамической. 3) Магнитоэлектрической.
У1. читать электрические схемы; У2. вести оперативный учет работы энергетических установок; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы;	1.Задача Дана схема смешанного соединения четырех резисторов по 10 Ом каждый. Найти общее (эквивалентное) сопротивление этого участка цепи.

У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У01.5 составлять план действий; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; 31. основы электротехники; 32. устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; 33. устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; 3 01.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.4 структуру плана для решения задач; 301.8 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;	2.Собрать электрическую схему и провести измерения напряжения на участках цепи 3.Составить схему двухполупериодного выпрямителя, используя стандартный диод Д207, параметры которого взять из таблицы. Мощность потребителя 20 Вт, напряжение 60 В 4.Однофазный понижающий трансформатор номинальной мощностью $S_{\text{ном}} = 500 \text{ В}\cdot\text{А}$ служит для питания ламп местного освещения металлорежущих станков. Номинальное напряжение обмоток $U_{\text{ном1}} = 380 \text{ В}$; $U_{\text{ном2}} = 24 \text{ В}$. К трансформатору присоединены десять ламп накаливания мощностью 40 Вт каждая, их коэффициент мощности $\cos \phi_2 = 1,0$. Магнитный поток в магнитопроводе $\Phi_m = 0,005 \text{ Вб}$. Частота тока в сети $f = 50 \text{ Гц}$. Потерями в трансформаторе пренебречь. Определить: 1) номинальные токи в обмотках; 2) коэффициент нагрузки трансформатора; 3) токи в обмотках при действительной нагрузке; 4) числа витков обмотки; 5) коэффициент трансформации.
--	--

Критерии оценки дифференцированного зачёта ⁸

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

⁸ Для каждой конкретной дисциплины критерии могут быть конкретизированы и пересмотрены

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии- электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования;	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Задания для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ; 2. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 3. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.

		4. повышение уровня цифровых компетенций		
--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

тема	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Практическая работа 1 Расчёт электрических цепей постоянного тока	2	У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8; У05.3; У06.2; У07.3
	Лабораторная работа 1 Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа	2	У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8; У05.3; У06.2; У07.3
Тема 3. Переменный электрический ток	Практическая работа 2. Расчёт неразветвленной цепи переменного тока	2	У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5; У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2; У05.3; У06.2; У07.3;У04.5;У04.2;У04.8;
	Практическая работа 3. Расчёт электрических цепей при соединении обмоток «звездой»	2	У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5; У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2; У05.3; У06.2; У07.3;У04.5;У04.2;У04.8;
Тема 5 Трансформаторы	Практическая работа 4. Расчёт параметров трёхфазного трансформатора	2	У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8;У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У05.3; У06.2; У07.3;
Тема 6 Электрические машины переменного и постоянного тока	Практическая работа 5. Расчёт параметров асинхронного двигателя	2	У1.;У2.; У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11 ; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8; У05.3; У06.2; У07.3;
	Практическая работа 6. Расчёт параметров двигателя постоянного тока	2	У1.;У2.; У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11 ; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8; У05.3; У06.2; У07.3;
Тема7. Основы электропривода Аппаратура управления и защиты	Лабораторная работа 2. Сборка схемы релейно-контакторного управления асинхронным двигателем	2	У1.;У2.;У01.2;У01.3;У01.4;У01.5;У01.9;У01.11; У02.2;У02.5;У02.6;У02.7; У03.2;У04.5;У04.2;У04.8; У05.3; У06.2; У07.3
ИТОГО		16	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль- ная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Тема 3. Переменный электрический ток	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК4.1, ПК4.2 У01.2;У01.3;У01.4 ;У01.5;У01.9;У01. 11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6 ;У02.7;302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8 ;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5 У1.;У2.; 31.; 32.;33.;	Рубежная контрольная работа №1	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание
№2	Тема 8 Передача и распределение электрической энергии. Энергосбережени е	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2 У01.2;У01.3;У01.4 ;У01.5;У01.9;У01. 11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6 ;У02.7;302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8 ;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5 У1.;У2.; 31.; 32.;33..	Рубежная контрольная работа №2	1. Тестовые задания 2. Практическое задание
№3	Допуск к дифференцирова нному зачёту	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2 У01.2;У01.3;У01.4 ;У01.5;У01.9;У01. 11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6 ;У02.7;302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8 ;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5 У1.;У2.; 31.;	Портфолио	1. Практические работы 2. Лабораторные работы 3. Выполнение практических заданий на Общеобразовательном Портале. МГТУ

		32.;33.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2 У01.2;У01.3;У01.4 ;У01.5;У01.9;У01.11;3 01.1;3 01.3;301.4;301.8; У02.2;У02.5;У02.6 ;У02.7;302.1;302.3 У03.2; 303.1;303.2 У04.5;У04.2;У04.8 ;304.10 У05.3; 305.7;305.8 У06.2; 306.3 У07.3; 307.5 У1.;У2.; 31.; 32.;33.	Индивидуальные карточки-задания по вариантам	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практико-ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]