

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновецкий  
«9» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**  
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Форма обучения**  
**очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

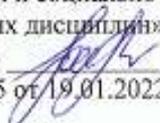
*Разработчик:*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

Лариса Валентиновна Посуховская

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель  /Ю.А. Риве

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Рецензент: начальник юридического отдела ООО «Капитал»  В.Антипов





## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ"**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин  
ЭК.02 Обществознание, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является предшествующей для изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>У02.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;</p>	<p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>302.1 возможные направления развития профессиональной отрасли;</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У1. Использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У04.1 работать в коллективе и команде;</p> <p>У04.2 проявлять толерантность в профессиональной деятельности;</p> <p>У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>34. Особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>36. Функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p>304.1 виды планирования;</p> <p>304.2 основные принципы работы в коллективе;</p> <p>304.3 способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>304.4 методы сплочения коллектива;</p> <p>304.5 психологические основы взаимодействия в профессиональной сфере</p>



<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;.</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>У06.1 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У06.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У06.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>306.1 алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>306.2 структуру плана для решения профессиональной задач;</p> <p>306.3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве</p> <p>У09.1 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У09.2 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p>309.1 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности</p> <p>309.2 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>4</b>	<b>ОК.02, ОК.06</b>
<b>Тема 1.1 Основы социальной адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	У2,У4,31,35
<b>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	У2,У4,31,35
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>8</b>	<b>ОК.02, ОК.05,ОК.09</b>
<b>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.;	2	34,35.36,У4, У02.1

	Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
<b>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов	2	31,35,33,36 У09.1
<b>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	31,35,36,309.1
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>	2	У2,У5,У7
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>12</b>	<b>ОК.02,ОК.05, ОК.06,ОК.09</b>

<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	33,35
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У1,У2,У4,У5,У7, У06.1, У06.2 У06.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	4	У5,У1,У2,У3,У4,У7
<b>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2	33,35
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>12</b>	<b>ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06</b>
<b>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	4	33, 35, 34, 304.2,304.3 304.4 304.5
<b>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	4	31,33,35, 305.1 305.2 34,
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву.	2	У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3

	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У1,У2,У3,У4,У5,У7
<b>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</b>		<b>4</b>	<b>ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09</b>
<b>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.	2	.31,35, 306.1,36, 309.1 309.2
<b>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2	31,35, 306.1,36, 309.1 309.2 306.1, 306.2 306.3
<b>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>		<b>6</b>	<b>ОК 2 ОК 4, ОК05,ОК06,ОК09</b>

<b>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	2	31,34,35, 305.1 305.2 305.3 305.4 305.5
<b>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	2	31,34,35,36, 305.1 305.2 305.3 305.4 305.5 309.1
<b>Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде)	2	31,34,35,36, 305.1 305.2 305.3 305.4 305.5 309.1 32
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2	<b>ОК 2 ОК 4, ОК05,ОК06,ОК09</b>
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Гуманитарных дисциплин»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники

1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02a01f8b6cd3.35971508](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508). - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=305930>
2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236084>

##### Дополнительные источники

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300524>
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=297433>

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 1.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	31,32,35	Тест
2	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У2,У5,У7	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
3	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	33,35	Тест
		У1,У2,У4,У5,У7, У06.1, У06.2 У06.3	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву
		У5,У1,У2,У3,У4,У7	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд
4	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	31,33,35, 305.1 305.2 34,	Тест
		У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву
		У1,У2,У3,У4,У5,У7	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников
5	Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	31,35, 306.1,36,	Вопросы для устной работы
6	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	31,34,35, 305.1 305.2	Тест

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - *дифференцированный зачет.*

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31,35, 306.1,36, 309.1 309.2 306.1, 306.2 306.3, 305.1 305.2 305.3 305.4	<b>Тестовые задания:</b>  1. Российская Федерация (Россия) - это: а) клерикальное федеративное государство с

	<p>республиканской формой правления;</p> <p>б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;</p> <p>в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>2. Источником власти в Российской Федерации является:</p> <p>а) парламент;</p> <p>б) референдум;</p> <p>в) народ;</p> <p>г) президент.</p> <p>3. Дата принятия Конституции РФ:</p> <p>а) 12 июня 1996 г.</p> <p>б) 12 декабря 1993 г.</p> <p>в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г.</p> <p>4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях:</p> <p>а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;</p> <p>б) как мера ответственности за участие в забастовке; в) принудительный труд в РФ запрещен.</p> <p>5. Трудовой договор – это:</p> <p>а) соглашение между работодателем и представителем работника; б) соглашение между работником и представителем работодателя; в) соглашение между работодателем и работником.</p> <p>6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:</p> <p>а) трудовой договор;</p> <p>б) личное дело;</p> <p>в) трудовая книжка.</p> <p>7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:</p> <p>а) 12 месяцев;</p> <p>б) 14 месяцев;</p> <p>в) 6 месяцев.</p> <p>8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:</p> <p>а) за 30 дней;</p> <p>б) за 7 дней;</p> <p>в) за 2 недели;</p> <p>г) предварительного уведомления вообще не требуется.</p> <p>9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:</p> <p>а) 24 календарных дня; б) 26 календарных дней; в) 28 календарных дней; г) 30 календарных дней.</p>
--	--

10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

а) правоспособность – это способность иметь права,  
б) дееспособность – это способность нести обязанности;  
в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

11. Что такое недвижимое имущество:

а) имущество, подлежащее государственной регистрации;

б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;

в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);

г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.

12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

- а) владение;
- б) пользование;
- в) наследование.

13. Полная дееспособность наступает:

- а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.

14. Наследником может быть:

- а) только юридическое лицо; б) государство;
- в) только физическое лицо;
- г) все вышеназванные субъекты.

15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди:

- а) государство;
- б) внуки и внучки умершего;
- в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.

	<p>16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) брак и родство;</li> <li>б) брак и договор;</li> <li>в) только брак;</li> <li>г) брак и брачное завещание.</li> </ul> <p>17. Брак расторгается в органах ЗАГС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;</li> <li>б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;</li> <li>в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.</li> </ul> <p>18. Законным режимом имущества супругов признается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим.</li> </ul> <p>19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прекращения супругами совместного проживания;</li> <li>б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;</li> <li>в) вынесения решения или судебного приказа;</li> <li>г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.</li> </ul>
<p>У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3</p>	<p><b>Решить задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ</b></p> <p><b>Задача 4.</b>  Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания.  Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?</p> <p><b>Критерии оценки кейс-задания:</b>  Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические</p>

	<p>способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	--

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология критического мышления (Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	Выработка точки зрения по определенному вопросу и способность отстоять эту точку зрения логическими доводами.	Эта технология позволяет вспомнить то что они проходили на других дисциплинах в процесс обучения Также этот метод дает возможность самим задавать новые вопросы	<p>1. Решение задач Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву. Обсуждение полученных ответов</p> <p>2. Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд. Обсуждение правильности оформления документов</p> <p>3. Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ» - обсуждение по вопросу выполнения обязанностей родителями.</p> <p>4. Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву – обсуждение полученных результатов</p>
2	Информационно-коммуникационные технологии (Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер)	обеспечение современного качества образования	повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы	Использование мультимедийного оборудования в темах Тема 1.1 Основы социальной адаптации. Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации. Тема 2.1

				Международные договоры о правах инвалидов Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов
3	Технология группового обучения (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин, М.Д. Виноградова, Н.Е. Щуркова.)	формирование навыков совместной деятельности учащихся и активизация учебного процесса на занятиях	— умение слушать друг друга; — умение доверять друг другу; — умение задавать друг другу вопросы; — умение давать «обратную связь» (на высказывания или действия товарищей по группе);	1. Составление таблицы по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ»- обсуждение в группах 2. Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов – обсуждение в группах индивидуальной траектории реабилитации инвалидов.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>2</b>	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2	У2,У5,У7
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У1,У2,У4,У5,У7, У06.1, У06.2, У06.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	4	У5,У1,У2,У3,У4,У7
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>4</b>	
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У1,У2,У3,У4,У5,У7
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 2 Законодательств о о правах инвалидов	У2,У5,У7	<b>Практическая работа № 1</b>	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
№ 2	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	У1,У2,У4,У5,У7, У06.1, У06.2 У06.3	<b>Практическая работа № 2:</b>	Решение ситуационных задач по гражданскому праву
№ 3		33,35	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 4		У5,У1,У2,У3,У4, У7	<b>Практическая работа № 3</b>	Составление претензии и искового заявления в суд
№ 5	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3	<b>Практическая работа № 4</b>	Решение ситуационных задач по трудовому праву
№ 6		У1,У2,У3,У4,У5, У7	<b>Практическая работа № 5</b>	Изучение судебных и внесудебных форм защиты прав работников
№ 7	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	31,34,35, 305.1 305.2 305.3	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 8	Допуск к зачету	ОК 2 ОК 4, ОК05,ОК06,ОК09	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы 2. Тесты 3. Решение задач с применением ГК РФ и ТК РФ
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	ОК 2 ОК 4, ОК05,ОК06,ОК09	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1.Тестовые задания 2. Решение задачи с применением ТК РФ

