

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на примерной основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 от 29.07.2022 № 22-1, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 216.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Наталья Николаевна Кузовлева

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются предметные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1	У 2.1.5 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 2.1.6 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 2.1.7 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З 2.1.12 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	134
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		74		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Дидактические единицы, содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1	У 2.1.5; У 2.1.7; 3 2.1.12; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		
	Практическая работа №1. Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	2		
	Практическая работа №2. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	2		
	Практическая работа №3. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	2		
	Практическая работа №4. Моя профессия: введение и активизация лексических единиц	2		
	Практическая работа №5. Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	2		
	Практическая работа №6. Моя профессия: возможные варианты трудоустройства (места работы)	2		
	Практическая работа №7. Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта) в ОАО «ММК-МЕТИЗ»	2		
Практическая работа №8. Контрольная работа	2			
Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние,	Дидактические единицы, содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,	У 2.1.5; У 2.1.7; 3 2.1.12; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05;
	Лексические единицы по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		

достижения отрасли)	Практическая работа №9. История возникновения и развития отрасли «Машиностроение» и «Металлургия». Введение и активизация лексических единиц.	2	ПК 2.1	Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Практическая работа №10. Past Simple и группа времен Perfect – выполнение ЛГУ	2		
	Практическая работа №11. Закрепление лексического и грамматического материалы в ЛГУ	2		
	Практическая работа №12. История возникновения и развития металлургической отрасли в г. Магнитогорске. Работа с текстами, работа с иноязычной версией сайтов ПАО «ММК», ОАО «ММК-Метиз»	2		
	Практическая работа №13. Роль металлургической отрасли в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений	2		
	Практическая работа №14. Современное состояние производства на ведущих предприятиях г. Магнитогорск и области	2		
	Практическая работа №15. Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска и отрасли	2		
	Практическая работа №16. Контрольная работа	2		
Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Дидактические единицы, содержание	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1	У 2.1.5; У 2.1.7; 3 2.1.12; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; У 1.2.10; У 1.2.12; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Лексические единицы по теме. Неличные форма глагола	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22		
	Практическая работа №17. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «Безопасность металлургического производства»	4		
	Практическая работа №18. Неличные формы глагола – ведение и автоматизация грамматического материала	4		
	Практическая работа №19. Экологические проблемы металлургической отрасли и пути их решения – работа с текстом, выполнение ЛГУ	4		
	Практическая работа №20. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске	4		
	Практическая работа №21. Закрепление лексического и грамматического материала.	4		
	Практическая работа №22. Контрольная работа	2		
Тема 1.4 Деловые поездки	Дидактические единицы, содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1	У 2.1.5; У 2.1.7; 3 2.1.12; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02;
	Лексические единицы по теме	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Практическая работа №23. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических	2		

	единиц, их активизация			Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Практическая работа №24. Авиаперелёт: в аэропорту, на борту самолета, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №25. В гостинице, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №26. Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	4		
	Практическая работа №27. В кафе и ресторане, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	4		
	Практическая работа №28. Совершаем покупки - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №29. Встреча с деловыми партнерами, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №30. Контрольная работа	2		
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		68/12		
Тема 2.1 Основы металлургического производства	Дидактические единицы, содержание	32/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1	У 2.1.5; У 2.1.7; У 2.1.6; З 2.1.12; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24		
	Практическая работа №31. Правила технического перевода	2		
	Практическая работа №32. Введение и активизация лексических единиц по теме «Металлургия чугуна, железа и ферросплавов»	4		
	Практическая работа №33. Чтение и перевод текста «Металлургия стали»	4		
	Практическая работа №34. Строение и свойства жидких металлических и неметаллических расплавов – работа с текстом	4		
	Практическая работа №35. Процессы их кристаллизации и формирования структуры – введение лексических единиц, работа с текстом, выполнение ЛГУ	4		
	Практическая работа №36. Работа с инструкциями – перевод, выполнение ЛГУ	4/4		

	Практическая работа №37. Контрольная работа	2		
Тема 2.2 Обработка металлов и сплавов давлением	Дидактические единицы, содержание	20/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1	У 2.1.5; У 2.1.7; У 2.1.6; 3 2.1.12; 3о 03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/4		
	Практическая работа №38. Введение и активизация лексических единиц по теме «Технологические процессы ОМД»	2		
	Практическая работа №39. Чтение и перевод текста «Прокатное производство как основной вид ОМД»	4		
	Практическая работа №40. Листопрокатное производство. Сортопрокатное производство – работа с текстом	6		
	Практическая работа №41. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	4/4		
	Практическая работа №42. Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Заучивание ЛЕ наизусть, выполнение ЛГУ			
Тема 2.3 Управление качеством продукции металлургического производства	Дидактические единицы, содержание	18/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1	У 2.1.5; У 2.1.7; У 2.1.6; 3 2.1.12; 3о 03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/4		
	Практическая работа №43. Показатели, измерение и оценка качества продукции. Управление качеством продукции – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	6		
	Практическая работа №44. Особенности формирования качества продукции в технологиях металлургического производства – введение ЛЕ, работа с текстом	4		
	Практическая работа №45. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	6/4		
	Практическая работа №46. Контрольная работа	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/book/944639> — Текст : электронный.

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659#page/3> - Загл. с экрана.

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. 180 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344#page/1> - Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1> - Загл. с экрана

2. Грипкива, Г. И. Английский язык в профессиональной деятельности. Worldskills international : учебное пособие / Г. И. Грипкива, Костина Д. Ф., Кузовлева Н. Н. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1867-2. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S192.pdf&show=dcatalogues/5/9519/S192.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionary [Официальный сайт] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный
2. Multitran [Официальный сайт] URL: <https://www.multitran.com/c/m.exe?l1=1&l2=2&s=>(дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный
3. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 2.1 Основы металлургиче ского производства)	Тест Текст задания: выполните тест по грамматике. Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Модальные глаголы». Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант. Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - $90 \div 100\%$ правильных ответов, «4» - $80 \div 89 \%$ правильных ответов, «3» - $70 \div 79\%$ правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов
2	Тема 2.2 Обработка металлов и сплавов давлением	Эссе Текст задания: напишите сочинение - рассуждение по теме: «Прокатное производство - основной вид ОМД». Время выполнения задания - 30 минут. Цель задания: ✓ выражение мысли по поводу конкретно заданного вопроса; ✓ углубление знаний по теме занятия. Рекомендации по выполнению задания: тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Структура эссе: ✓ Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; ✓ Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса; ✓ Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Критерии оценки: коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.

	<p>Тема 2.3 Управление качеством продукции металлургиче ского производства</p>	<p>Ситуационная задача «Представьте себе, что вы устраиваетесь на работу по специальности. В каком цеху вы хотели бы работать, на каком оборудовании (прокатный стан) вы хотели бы получить опыт работы?» Время выполнения задания - 20 минут». Текст задания: составить диалог на тему: «Листопрокатное производство» Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса. Рекомендации по выполнению задания: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника. Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p>
--	---	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	У 2.1.5, У 2.1.7, З 2.1.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
2	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места	У 2.1.5, У 2.1.7, З 2.1.12; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно

	работы)	03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		
3	Тема 1.2 Профессиональ ная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	У 2.1.5, У 2.1.7, 3 2.1.12 3о 01.01; 3о 03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
4	Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	У 2.1.5, У 2.1.7, 3 2.1.12 3о 01.01; 3о 03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; У 1.2.10; У 1.2.12; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо	Ситуационная задача	«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико- грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.

		01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		<p>«Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>«Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.</p>
5	Тема 1.4 Деловые поездки	У 2.1.5, У 2.1.7, 3 2.1.12 3о 01.01; 3о 03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Ситуационная задача	<p>«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>«Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>«Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства</p>

				логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
6	РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	У 2.1.5, У 2.1.6, У 2.1.7, З 2.1.12 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
7	Тема 2.1 Основы металлургического производства)	У 2.1.5, У 2.1.6, У 2.1.7, З 2.1.12 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно

		09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		
8	Тема 2.2 Обработка металлов и сплавов давлением	У 2.1.5, У 2.1.6, У 2.1.7, З 2.1.12; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно
9	Тема 2.3 Управление качеством продукции металлургическ ого производства	У 2.1.5, У 2.1.6, У 2.1.7, З 2.1.12; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% - 5 - отлично 80 ÷ 89% - 4 - хорошо 70 ÷ 79% - 3 - удовлетворительно менее 70% - 2 - неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет в 6 семестре.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации		
<p>У 2.1.5; У 2.1.7; З 2.1.12</p> <p>Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06;</p> <p>Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08</p>	<p>Контрольная работа (6 семестр)</p> <p>1. Read and translate the Text: Metals are important in industry because they can be easily deformed into shapes. A lot of metalworking processes have been developed for certain applications. They can be divided into five groups:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rolling, 2. extrusion, 3. drawing, 4. forging, 5. sheet-metal forming. <p>Rolling is the most common metalworking process. More than 90 percent of the aluminum, steel and copper produced is rolled at least once in the course of production. The most common rolled product is sheet. Rolling is particularly important in the manufacture of steel for use in construction and other industries. Rolling may be done while the steel is hot (hot-rolling) or cold (cold-rolling). The process consists of passing the metal between pairs of rollers revolving at the same speed but in opposite directions and spaced so that the distance between them is slightly less than the thickness of the metal. The degree of change that can be made in the thickness of the steel depends on its temperature, with higher heat increasing the plasticity of the steel. Cold-rolling, in which unheated bars, sheets, or strips of steel are sent through the rollers, usually requires several rollings to achieve the desired shape. Cold-rolling often follows hot-rolling and is done to gain better mechanical properties, better machinability, special size, a bright surface, or a thinner gauge than hot-rolling can.</p> <p>A rolling mill is a machine or factory for shaping metal by passing it between a pair of work rolls. The rolls are made of hardened steel.</p> <p>You can imagine how this might be used in the process of making aluminum foil. An aluminum ingot enters the rolling mill with a thickness of 45 cm. after passing through a hot rolling mill 12 to 16 times it is reduced to a thickness of just 5 cm. The aluminum then goes to the cold rolling mill to reduce it to its final thickness.</p> <p>2. Answer the questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What is the most common metalworking process? 2) What does the rolling process consist of? 3) What is the most common rolled product? 4) Why does cold-rolling often follow hot-rolling? 5) What are the rolls made of? <p>3. Customer demands the performance of work of 240 units for 9 days. The rate of labor costs per unit of output is 3 persons per hour. What staff of workers should be invited to perform this work?</p> <p>2) Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.</p> <table border="1" data-bbox="544 1951 1233 1991"> <tr> <td data-bbox="544 1951 874 1991">You must</td> <td data-bbox="874 1951 1233 1991">You mustn't</td> </tr> </table>	You must	You mustn't
You must	You mustn't		

<p>1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.</p>	<p>1. sleep, nap.</p>
<p>1. If you have people on site, take measures to evacuate them and to extinguish the flames before firefighters arrived.</p> <p>2. observe the rules of hygiene.</p> <p>3. distract from the work.</p> <p>4. turn the light and wait about 5-7 minutes to adapt your vision to the conditions. when you go out in the dark from a lighted room on the dark area</p> <p>5. touch or stand on insulation electric wires.</p> <p>6. fulfill obligations not covered by an employment contract.</p> <p>7. verify the vehicle after a stop.</p> <p>8. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals.</p> <p>9. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire.</p> <p>10. observe traffic rules while moving on the premises.</p> <p>11. observe the rules on electrical safety.</p> <p>12. use heating devices with open spiral, leave them plugged in without supervision, repair tools, folding clothes or dry them.</p> <p>13. prevent the burning of materials, waste, grass on the site.</p> <p>14. properly use protective equipment.</p> <p>15. drink alcohol during the change.</p> <p><i>Критерии оценки дифференцированного зачета:</i></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы/ Применяемые образовательные технологии	Примеры использования
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Тренинг технология Обучающий («навыковый») тренинг	Тренинг «Как достичь успеха в профессии». Данная форма позволяет развивать у обучающихся навыки рефлексии, развивает мотив самоактуализации. На занятии используются разные формы работы: фронтальный, индивидуальный, групповой
Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов) / Групповые дискуссии	Групповая дискуссия - коллективное обсуждение какой-либо проблемы (сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме), конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному. Например, студентам предлагается обсудить проблему по темам: «Роль металлургической отрасли в развитии города и региона», «Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска»
Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Кейс-технология Анализ конкретной ситуации	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.

РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.2 Обработка металлов и сплавов давлением	Кейс-технология Анализ конкретной ситуации	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации «Представьте себе, Вам нужно прокатать сляб толщиной 250 мм, обсудите, какой цех вы выберете, цех горячей или холодной прокатки и почему?»
---	---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	У 2.1.5, У 2.1.7, З 2.1.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контроль ная работа №1	1. Тест 2. Ситуационная задача
№2	РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛ ЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	У 2.1.5, У 2.1.6, У 2.1.7, З 2.1.12; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контроль ная работа №2	1. Тест 2. Ситуационная задача
№3	Допуск к зачету	У 2.1.5, У 2.1.7, З 2.1.12 Зо 01.01; Зо 03.02;	Портфо лио	1. Глоссарий 2. Ситуационны

		Зo 03.04; Зo 02.05; Зo 09.01; Зo 09.02; Зo 09.03; Зo 09.04; Зo 09.05; Зo 09.06; Зo 01.01; Зo 03.02; Зo 03.04; Зo 02.05; Зo 09.01; Зo 09.02; Зo 09.03; Зo 09.04; Зo 09.05; Зo 09.06; Уo 01.02; Уo 01.04; Уo 01.09; Уo 03.02; Уo 03.04; Уo 03.08; Уo 04.03; Уo 02.09; Уo 09.01; Уo 09.02; Уo 09.03; Уo 09.04; Уo 09.05; Уo 09.06; Уo 09.07; Уo 09.08		е задачи 3. Тест
Промежуточ ная аттестация	Дифференцированн ый Зачет (6 семестр)	У 2.1.5, У 2.1.7, З 2.1.12 Зo 01.01; Зo 03.02; Зo 03.04; Зo 02.05; Зo 09.01; Зo 09.02; Зo 09.03; Зo 09.04; Зo 09.05; Зo 09.06; Зo 01.01; Зo 03.02; Зo 03.04; Зo 02.05; Зo 09.01; Зo 09.02; Зo 09.03; Зo 09.04; Зo 09.05; Зo 09.06; Уo 01.02; Уo 01.04; Уo 01.09; Уo 03.02; Уo 03.04; Уo 03.08; Уo 04.03; Уo 02.09; Уo 09.01; Уo 09.02; Уo 09.03; Уo 09.04; Уo 09.05; Уo 09.06; Уo 09.07; Уo 09.08	Итоговая контроль ная работа	1. Тест 2. Ситуационн ые задачи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники</p> <p>1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 13.09.2023)</p> <p>2. Першина, Е.Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442344 (дата обращения: 13.09.2023).</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p>1. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 213 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513406 (дата обращения: 13.09.2023).</p> <p>2. Грипкова Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL:</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	

	<p>https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139. - ISBN 978-5-9967-2417-8.</p> <p>3. Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению: учебное пособие / Е. В. Косс. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1531-9.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243284 (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
--	--	--	--