

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением
МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов
давлением**

для обучающихся специальности

22.02.05 Обработка металлов давлением

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Металлургия и
обработка металлов давлением»

Председатель О.В. Шелковникова

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Нелли Гадьянновна Дегтяренко

Методические указания по выполнению практических и лабораторной работ разработаны на основе рабочей программы ПМ. 01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением

Содержание практических и лабораторной работ ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическая работа 17	6
Практическая работа 18	7
Практическая работа 19	8
Практическая работа 20	9
Практическая работа 21	10
Практическая работа 22	11
Практическая работа 23	12
Практическая работа 24	13
Практическая работа 25	14
Практическая работа 26	15
Практическая работа 27	16
Практическая работа 28	17
Практическая работа 29	18
Практическая работа 30	19
Практическая работа 31	20
Практическая работа 32	21
Практическая работа 33	22
Практическая работа 34	23

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений решать задачи, необходимых в последующей учебной деятельности.

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой ПМ. 01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением, МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на формирование общих компетенций по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

И овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы

Выполнение обучающимися практических и лабораторных работ по ПМ. 01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением, МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением направлено на:

- *обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;*

- *формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;*

- *формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;*

- *выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.*

Практические и лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 2.1 Планирование производственной работы на предприятиях

Практическая работа № 17

Построение производственной структуры предприятия

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «производственная структура»; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться строить график трех ступенчатого производственного процесса и производить его рационализацию

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У.1.4.01 организовывать работу коллектива исполнителей;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование: не используется

Задание:

1. Построение производственной структуры предприятия

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

–«Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.

–«Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.

–«Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.

–«Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.1 Планирование производственной работы на предприятиях

Практическая работа № 18

Построение графика производственного процесса

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «производственный процесс», «узкая ступень»; формировать знания о видах производственного процесса; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться строить график трех ступенчатого производственного процесса и производить его рационализацию

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.1.01 располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;
- У.1.2.01 планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Построить трех ступенчатый график производственного процесса.
2. Определить основные элементы производственного процесса.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.1 Планирование производственной работы на предприятиях

Практическая работа № 19

Рационализация графика производственного процесса

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «производственный процесс», «узкая ступень»; формировать знания о видах производственного процесса; развивать умение делать

выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться строить график трех ступенчатого производственного процесса и производить его рационализацию

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.1.01 располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;
- У.1.2.01 планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рационализация графика производственного процесса.
2. Определить основные элементы производственного процесса.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.1. Планирование производственной работы на предприятиях

Практическое занятие № 20
Расчет производственной программы

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «производственная программа», «готовая продукция»; формировать знания о методах расчета производственной программы; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться производить расчет производственной программы

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.1.01 располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;
У.1.2.01 планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать производственной программы на месяц.
2. Рассчитать производственной программы на год.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.1. Планирование производственной работы на предприятиях

Практическое занятие № 21

Планирование грузопотоков продукции по участкам цеха

Цель: обеспечить усвоение новых понятий; формировать знания о планировании грузопотоков; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться планировать грузопотоки продукции по участкам цеха

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.2.01 планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Спланировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.2 Организация работы производственного участка

Практическое занятие № 22

Составление должностной инструкции

Цель: обеспечить усвоение новых понятий; формировать знания о видах инструкциях; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать баланс рабочего времени

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.4.01 организовывать работу коллектива исполнителей;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Составление должностной инструкции

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.2 Организация работы производственного участка

Практическое занятие № 23

Проведение инструктажа

Цель: обеспечить усвоение новых понятий; формировать знания о видах инструктажа; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать баланс рабочего времени

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.2.01 планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением;
- У.1.4.01 организовывать работу коллектива исполнителей;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Проведение инструктажа

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.2 Организация работы производственного участка

Практическое занятие № 24

Расчет баланса рабочего времени для прерывных графиков

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «баланс», «рабочее время». «время отдыха»; формировать знания о видах графиков; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать баланс рабочего времени

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.1.01 располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;
- У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать баланса рабочего времени для прерывных графиков

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.

–«Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.

–«Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.2 Организация работы производственного участка

Практическое занятие № 25

Расчет баланса рабочего времени для непрерывных графиков

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «баланс», «рабочее время». «время отдыха»; формировать знания о видах графиков; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать баланс рабочего времени

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.1.01 располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;
- У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать баланса рабочего времени для непрерывных графиков

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.2. Организация работы производственного участка

Практическая работа № 26

Расчет штата и составление штатной ведомости

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «штаты», «кадры предприятия»; формировать знания о видах штатов рабочих; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться составлять штатную ведомость и производить расстановку персонала

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У.1.4.01 организовывать работу коллектива исполнителей;
- У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать штат.
2. Составить штатную ведомость.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.2. Организация работы производственного участка

Практическая работа № 27

Расчет заработной платы

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «заработная плата», «фонд оплаты труда»; формировать знания о формах и системах заработной платы; развивать умение делать выводы;

апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать различные формы оплаты труда

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У.1.4.01 организовывать работу коллектива исполнителей;

У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать сдельную заработную плату в условиях ЮУ.
2. Рассчитать повременную заработную плату в условиях ЮУ.
3. Рассчитать ФОТ
4. Рассчитать основные удержания из различных видов заработной платы

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.3 Техничко-экономическое показатели производственной деятельности

Практическая работа № 28

Расчет и составление калькуляции себестоимости

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «себестоимость», «смета»; формировать знания о видах себестоимости; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать и составлять калькуляцию себестоимости

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать калькуляцию себестоимости.
2. Составление калькуляции себестоимости.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.3. Техничко – экономическое показатели производственной деятельности

Практическая работа № 29

Расчет цен

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «цена», «выручка от реализации»; формировать знания о видах цен, ценовых стратегиях и этапах ценообразования; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать цены

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать различные виды цен.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.3. Техничко – экономическое показатели производственной деятельности**Практическая работа № 30
Расчет прибыли и рентабельности**

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «прибыль», «рентабельность»; формировать знания о видах прибыли и рентабельности; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать прибыль и рентабельность

Выполнив работу, Вы будете:**уметь:**

- У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать прибыль.
2. Рассчитать рентабельность.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.3. Техничко – экономическое показатели производственной деятельности**Практическая работа № 31
Расчет экономической эффективности**

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «экономическая эффективность»; формировать знания о видах эффективности; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать экономическую эффективность

Выполнив работу, Вы будете:**уметь:**

У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать экономическую эффективность.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.3. Техничко – экономическое показатели производственной деятельности

Практическая работа № 32 Расчет ТЭП

Цель: обеспечить усвоение новых понятий; формировать знания о видах эффективности, об основных показателях работы; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться рассчитывать экономическую эффективность

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

.

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Рассчитать ТЭП.

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Тема 2.4 Документальное сопровождение техпроцесса

Практическая работа № 33 Составление рекламации

Цель: обеспечить усвоение новых понятий: «рекламация»; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться составлять рекламацию

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У.1.8.01 составлять рекламации на получаемые исходные материал;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Составление рекламации.
2. Указать отличие рекламации от жалобы.

Порядок выполнения работы:

- 1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.
- 2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

- «Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.
- «Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.
- «Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.
- «Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.

Оценка «2» выставляется студенту, если: не раскрыта основная тема работы; работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Тема 2.4 Документальное сопровождение техпроцесса

Практическая работа № 34

Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции

Цель: формировать знания о видах программного обеспечения по учёту и складированию выпускаемой продукции; развивать умение делать выводы; апробация методики научно-исследовательской работы; научиться применять программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У.1.3.01 использовать программное обеспечение для организации работы участков цеха;

У.1.8.01 составлять рекламации на получаемые исходные материал;

Материальное обеспечение:

Теоретический материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь

Оборудование не используется

Задание:

1. Составить программу по учёту и складированию выпускаемой продукции.

Порядок выполнения работы:

1 Для выполнения данной практической работы студенты выполняют домашнее задание, выучить теоретический материал по теме.

2 На уроке студенты выполняют задание, каждый студент получает индивидуальное задание.

Ход работы:

Выполняются индивидуальные задачи

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме выполненного упражнения.

Критерии оценки:

–«Отлично» - работа выполнена точно в срок и в соответствии с требованиями, ошибок нет.

–«Хорошо» - допускаются небольшие неточности или некоторые ошибки в решении.

–«Удовлетворительно» - в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы, допущено ошибок более 50% от работы.

–«Неудовлетворительно» - работа полностью не соответствует требованиям, все задания выполнены не верно.