

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А. Махновский

29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

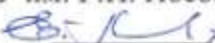
Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 141.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Екатерина Аркадьевна Михайлова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Приложение 1	20
Приложение 2	21
Приложение 3	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4	У 3.4.10 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 3.4.11 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 3.4.12 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	З 3.4.12 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
практические занятия	124
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		64		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Дидактические единицы, содержание	16	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		
	Практическая работа №1. Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием.	2		
	Практическая работа №2. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола».	2		
	Практическая работа №3. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж».	2		
	Практическая работа №4. Моя профессия: введение и активизация лексических единиц.	2		
	Практическая работа №5. Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику.	2		
	Практическая работа №6. Моя профессия: возможные варианты трудоустройства (места работы).	2		
	Практическая работа №7. Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта) в ООО «ОСК».	2		
	Практическая работа №8. Контрольная работа	2		
Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в	Дидактические единицы, содержание	16	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02;
	Лексические единицы по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect	-		

экономики страны, современное состояние, достижения отрасли)	В том числе практических и лабораторных занятий	16	ОК 03 ОК 04 ОК 09	Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08; Уо 04.03
	Практическая работа №9. История возникновения и развития отрасли «Машиностроение» и «Металлургия». Введение и активизация лексических единиц.	2		
	Практическая работа №10. Past Simple и группа времен Perfect. Выполнение ЛГУ.	2		
	Практическая работа №11. Закрепление лексического и грамматического материалы в ЛГУ.	2		
	Практическая работа №12. История возникновения и развития металлургической отрасли в г. Магнитогорске. Работа с текстами, работа с иноязычной версией сайтов ПАО «ММК», ООО «ОСК».	2		
	Практическая работа №13. Роль металлургической отрасли в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений.	2		
	Практическая работа №14. Современное состояние производства на ведущих предприятиях г. Магнитогорск и области.	2		
	Практическая работа №15. Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска и отрасли.	2		
	Практическая работа №16. Контрольная работа	2		
Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Дидактические единицы, содержание	20	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Лексические единицы по теме. Неличные форма глагола	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Практическая работа №17. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «Безопасность металлургического производства»	4		
	Практическая работа №18. Неличные формы глагола – ведение и автоматизация грамматического материала	2		
	Практическая работа №19. Экологические проблемы металлургической отрасли и пути их решения – работа с текстом, выполнение ЛГУ	4		
	Практическая работа №20. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске	4		
	Практическая работа №21. Закрепление лексического и грамматического материала.	4		
	Практическая работа №22. Контрольная работа	2		

Тема 1.4 Деловые поездки	Дидактические единицы, содержание	20	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Лексические единицы по теме	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Практическая работа №22. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	2		
	Практическая работа №23. Авиаперелёт: в аэропорту, на борту самолета, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №24. В гостинице, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №25. Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	4		
	Практическая работа №26. В кафе и ресторане, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	4		
	Практическая работа №27. Совершаем покупки - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
	Практическая работа №28. Встреча с деловыми партнерами, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2		
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		52/12		
Тема 2.1 Автоматизация технологических процессов	Дидактические единицы, содержание	52/12	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	У 3.4.10, У 3.4.11, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04;
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное направление, модальные глаголы.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	52/12		
	Практическая работа №30. Правила технического перевода	1		
	Практическая работа №31. Введение и активизация лексических единиц по теме «Автоматизация	1		

	технологических процессов»			Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08
	Практическая работа №32. Чтение и перевод текста «История автоматизации».	2		
	Практическая работа №33. Основные понятия автоматизации - работа с текстом.	2		
	Практическая работа №34. Основное оборудование автоматического управления - введение лексических единиц, выполнение ЛГУ.	4		
	Практическая работа №35. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ - перевод, выполнение ЛГУ.	8/8		
	Практическая работа №36. Контрольная работа	2		
	Практическая работа №37. Flexible Manufacturing Systems - введение лексических единиц, выполнение ЛГУ.	10		
	Практическая работа №38. Sensing. Machine Programming. Actuators in Automatic Systems.	12		
	Практическая работа №39. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ - перевод, выполнение ЛГУ.	8/4		
	Практическая работа №40. Контрольная работа	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		124		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-406-06567-9. — <https://book.ru/books/944639> (дата обращения: 23.05.2022). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — [URL:https://book.ru/book/929961](https://book.ru/book/929961) (дата обращения: 23.05.2022). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 23.05.2022).

3. Грипкова, Г. И. Английский язык в профессиональной деятельности. Worldskills international : учебное пособие / Г. И. Грипкова, Костина Д. Ф., Кузовлева Н. Н. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1867-2. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S192.pdf&show=dcatalogues/5/9519/S192.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionary [Официальный сайт] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org> (дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный

2. Multitran [Официальный сайт] URL: <https://www.multitran.com/> =(дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный

3. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL.: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 27.03.2022) - Текст: электронный.

Программное обеспечение

Наименование ПО
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест Ситуационная задача	Тест Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90÷100% - «отлично» 80÷89% - «хорошо» 70÷79% - «удовлетворительно» менее 70% - «неудовлетворительно». Ситуационная задача «Отлично» - Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо» - Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилизовом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно» - Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилизовое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.

2	Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08; Уо 04.03	Тест Ситуационная задача	Тест Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90÷100% - «отлично» 80÷89% - «хорошо» 70÷79% - «удовлетворительно» менее 70% - «неудовлетворительно». Ситуационная задача «Отлично» - Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико- грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо» - Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно» - Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
3	Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02;	Тест Ситуационная задача	Тест Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90÷100% - «отлично» 80÷89% - «хорошо» 70÷79% - «удовлетворительно» менее 70% -

		Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		«неудовлетворительно». Ситуационная задача «Отлично» - Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо» - Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиловом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно» - Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиловое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
4	Тема 1.4 Деловые поездки	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест Ситуационная задача	Тест Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90÷100% - «отлично» 80÷89% - «хорошо» 70÷79% - «удовлетворительно» менее 70% - «неудовлетворительно». Ситуационная задача «Отлично» - Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию.

				Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо» - Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиливом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно» - Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиливое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
5	Тема 2.1 Автоматизация технологических процессов	У 3.4.10, У 3.4.11, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Тест Ситуационная задача	Тест Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90÷100% - «отлично» 80÷89% - «хорошо» 70÷79% - «удовлетворительно» менее 70% - «неудовлетворительно». Ситуационная задача «Отлично» - Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стиливого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки. «Хорошо» - Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиливом

			оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки. «Удовлетворительно» - Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
--	--	--	---

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4, 6 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа (4 семестр) 1. Identify modal verbs and their equivalents and translate the sentences. 1. Not only must these questions be answered - someone must decide them. 2. According to some authors, intelligent life on any planet should develop exponentially, with all the curves going infinitely upwards. 3. Under such an assumption they ought to have arrived at completely different conclusions. 4. By that time the resources of the planet may have been completely exhausted. 5. The biggest problem in the world could have been solved when it was small. 6. They were to complete their research by the end of September, but they failed. 7. They needn't have carried out the test once more. 8. Important as this question may be in itself, the debate on the subject went far beyond its original bounds. 9. The program or the database does not have to be changed. 10. Every visible event in nature can be explained by previous events. 2. Choose the correct form of the verb (Past Simple / Present Perfect). 1. We (not / have) a holiday last year. A. didn't have B. haven't had

- C. hadn't have
2. My parents (be) to the Crimea many times.
A. have been
B. were
C. have being
3. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.
A. have bought A. haven't worn
B. bought B. wore
C. had bought C. didn't wear
4. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.
A. send
B. have sent
C. sent
5. When Jill (finish) school?
A. When had Jill finished
B. When has Jill finished
C. When did Jill finish
6. When I was a child, I (always / be) late for school.
A. have always been
B. was always late
C. had always been
7. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by mistake.
A. took
B. takes
C. has taken
8. Are you tired? - Yes, a little. I (paint) the ceiling yesterday.
A. have painted
B. painted
C. paint
9. We (not / see) Jack this week, but we (see) him a couple of weeks ago.
A. didn't see A. saw
B. haven't saw B. have saw
C. haven't seen C. have seen
10. They (already / inform) me about the accident.
A. informed
B. had informed
C. have informed

3. Choose the correct form of the verb (Present Perfect / Present Perfect Continuous).

1. He knows Africa well because he (travel) a lot there.
A. has been travelling
B. has travelled
2. You (write) this composition for two hours and can't complete it.
A. have been writing
B. have written
3. John is still repairing his car. He must be tired. He (repair) it all day.
A. has repaired
B. has been repairing
4. Alice promised to come, but she's absent. Something (happen) to her.
A. has been happening
B. has happened
5. The children are drawing. They (draw) since they came home.
A. have been drawing
B. have drawn

4. Read the text “Vocational Education”. Answer the questions.

1. What choice has the student upon completion of a nine-year program?
2. What do colleges provide?

Upon completion of a nine-year program the student has a choice of either completing the remaining two years at normal school, or of a transfer to a specialized professional training school. Historically, those were divided into low-prestige PTUs, better-regarded technicums and medical (nurse level) schools. In the 2000s, many such institutions have been renamed as colleges. They provide students with a vocational skill qualification and a high school certificate equivalent to 11-year education in a normal school. The programme, due to its work training component, extends over 3 years.

5. Read the text “The Profession Of an Automation Technician”.

Automation technicians need a wide range of skills, both producing and installing parts for production machinery and equipment. They require skills in logic and automation control and the related basic electrical and circuitry work associated with these areas of production.

They need to diagnose and solve problems and offer advice on a wide range of issues in many different industries.

Automation technicians troubleshoot, service and fix the computerized systems and robotic devices that are designed to reduce human interaction, such as robotic assembly devices and computer-controlled systems. These machines and systems are often found within industrial and manufacturing plants, such as steel producing.

Automation technicians perform routine diagnostic checks on automated systems, monitor automated systems, isolate problems and perform repairs. If a problem occurs, the technician needs to troubleshoot the issue and determine if the problem is mechanical, electrical or from the computer systems controlling the process. Once the issue has been diagnosed, the technician must repair or replace any necessary components, such as a sensor or electrical wiring.

Because automation technicians are on their feet all day and must often walk to different types of equipment, they require physical stamina. They must be able to think critically to solve problems and be detail-oriented so they can follow complex instructions. When machines break down, they must remain cool under pressure to quickly get them in working order.

Since most automated equipment is computerized, technicians must be comfortable using digital hardware and software, up to the level of minor programming. Interpersonal and communication skills are necessary for training new workers and explaining issues to decision-makers.

5.1. Complete the sentences.

1. Automation technicians require physical stamina because ...
 - A. they must often walk to different types of equipment.
 - B. they must be able to think critically.
 - C. they must remain cool under pressure.
2. Automation technicians must be detail-oriented ...
 - A. so they can follow complex instructions.
 - B. so they can be on their feet all day.
 - C. so they can explain issues to decision-makers.
3. Interpersonal and communication skills are necessary ...
 - A. for training new workers.

	B. for using digital hardware and software. C. for getting machines in working order. 5.2. Answer the questions. 1. What skills do automation technicians require? 2. What do automation technicians need to do? 3. What do automation technicians troubleshoot, service and fix? 4. What are the computerized systems and robotic devices designed for? 5. Where are the computerized systems and robotic devices often found? 6. What does the technician need to do if a problem occurs? 7. What does the technician must do once the issue has been diagnosed?
У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа (6 семестр) 1. Read the text “Applications of Automation and Robotics in Industry”. Manufacturing is one of the most important application area for automation technology. There are several types of automation in manufacturing. The examples of automated systems used in manufacturing are described below. Fixed automation, sometimes called «hard automation» refers to automated machines in which the equipment configuration allows fixed sequence of processing operations. These machines are programmed by their design to make only certain processing operations. They are not easily changed over from one product style to another. This form of automation needs high why it is suitable for products that are made in large volumes. Examples of fixed automation are mashing transfer lines found in the automobile industry, automatic assembly machines and certain chemical processes. Programmable automation is a form of automation for producing products in large quantities, ranging from several dozen to several thousand Texts at a time. For each new product the production equipment must be reprogrammed and changed over. This reprogramming and changeover take a period of non-productive time. Production rates in programmable automation are generally lower than in fixed automation, because the equipment is designed to facilitate product changeover rather than for product specialization A numeral control machine tool is a good example of pro- grammable automation, The program is coded m computer memory for each different product style and the machine-tool is controlled by the computer programs. Flexible automation is a kind of programmable automation. The programmable automation requires time to re-program and change over the production equipment for each series of new product. This is lost production time which is expensive. In flexible automation the number of products is limited so that the change-over of the equipment can be done very quickly and automatically. The reprogramming of the equipment in flexible automation is done at a computer terminal without using the production equipment itself. Flexible automation allows a mixture of different products to be produced one right after another. 1.1.Find English equivalents in the text. 1. сфера применения; 2. фиксированная последовательность операций; 3. автоматические сборочные машины; 4. определенные химические процессы;

	5. станок с числовым программным управлением; 6. потерянное производственное время; 7. разнообразная продукция. 1.2. Answer the questions. 1. What is the most important application of automation? 2. What are the types of automation used in manufacturing? 3. What is fixed automation? 4. What are the limitations of hard automation? 5. What is the best example of programmable automation? 2. Identify the functions of infinitives. Translate the sentences. 1. To give a true picture of the surrounding matter is the task of natural science. 2. To compare the theoretical data with the findings obtained in the series of experiments was necessary for further simulations of the process. 3. To consider the special properties of matter in the colloidal state would be outside the scope of this book. 4. To coordinate the work of many groups of scientists who do research in this field is a very difficult task. 5. To increase the amount of heat passing through the body is to increase the temperature difference. 3. Identify the gerund construction and its function in the sentence. Translate the sentences. 1. Plants are useful sources of energy thanks to their storing the sun's radiation in chemical form. 2. In spite of its being called a dry cell, that cell is not really dry, everybody knows of its containing moisture. 3. Its being theoretically correct did not make it less cumbersome. 4. Scientists' constantly exploring the unknown, their looking for new knowledge and the answers to unsolved questions cannot be overestimated. 5. Immediate recognition of a discovery depends largely on its being made at a proper moment. 3. Identify the participle and participle constructions. Translate the sentences. 1. With the experiments having been carried out, we started new investigations. 2. Having made the measurements the experimenter then processed the data. 3. The work performed by this scientist showed good results. 4. This substance was more valuable than that obtained by the previous authors. 5. The substance being investigated contained some admixtures.
--	--

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы/ Применяемые образовательные технологии	Примеры использования
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Ролевая игра «Трудоустройство на работу»	Моделирование процессов и механизмов принятия решения, путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации
Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Групповая дискуссия «Роль металлургической отрасли в развитии города и региона»	Коллективное обсуждение проблемы (сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме), конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней.
Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Анализ конкретной ситуации «Безопасность металлургического производства»	Знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации. Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности металлургического производства. Задача – прочитать положения по технике безопасности и заполнить таблицу-памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
Тема 1.4 Деловые поездки	Технология коммуникативного обучения	Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации. Например, «В аэропорту», «В гостинице», «В ресторане», «Встреча с деловыми партнерами».
Тема 2.1 Автоматизация технологических процессов	Анализ конкретной ситуации «Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ»	Знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи – предложение вариантов решения проблемной ситуации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	в форме практическое подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		64		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Практическая работа №1. Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №2. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола».	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №3. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж».	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №4. Моя профессия: введение и активизация лексических единиц.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №5. Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №6. Моя профессия: возможные варианты трудоустройства (места работы).	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №7. Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта) в ООО «ОСК»2.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №8. Контрольная работа.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения)	Практическая работа №9. История возникновения и развития отрасли «Машиностроение» и «Металлургия». Введение и активизация лексических единиц.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №10.	2		У 3.4.10

отрасли)	Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ.			У 3.4.12
	Практическая работа №11. Закрепление лексического и грамматического материалы в ЛГУ.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №12. История возникновения и развития металлургической отрасли в г. Магнитогорске. Работа с текстами, работа с иноязычной версией сайтов ПАО «ММК», ООО «ОСК».	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №13. Роль металлургической отрасли в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №14. Современное состояние производства на ведущих предприятиях г. Магнитогорск и области.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №15. Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска и отрасли.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №16. Контрольная работа.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Практическая работа №17. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «Безопасность металлургического производства».	4		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №18. Неличные формы глагола – ведение и автоматизация грамматического материала.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №19. Экологические проблемы металлургической отрасли и пути их решения – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	4		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №20. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске.	4		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №21. Закрепление лексического и грамматического материала.	4		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №22. Контрольная работа.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №22. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц,	2		У 3.4.10 У 3.4.12

	их активизация.			
	Практическая работа №23. Авиаперелёт: в аэропорту, на борту самолета, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №24. В гостинице, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №25. Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	4		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №26. В кафе и ресторане, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	4		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №27. Совершаем покупки - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №28. Встреча с деловыми партнерами, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
	Практическая работа №29. Контрольная работа.	2		У 3.4.10 У 3.4.12
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		52	12	
Тема 2.1 Автоматизация технологических процессов	Практическая работа №30. Правила технического перевода	1		У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №31. Введение и активизация лексических единиц по теме «Автоматизация технологических процессов».	1		У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №32. Чтение и перевод текста «История автоматизации».	2		У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №33. Основные понятия автоматизации – работа с текстом.	2		У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №34.	4		У 3.4.10

	Основное оборудование автоматического управления – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ.			У 3.4.11
	Практическая работа №35. Работа с инструкциями по технике безопасности по вида м работ – перевод, выполнение ЛГУ.	8	8	У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №36. Контрольная работа.	2		У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №37. Flexible Manufacturing Systems – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ.	10		У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №38. Sensing. Machine Programming. Actuators in Automatic Systems.	12		У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №39. Работа с инструкциями по технике безопасности по вида м работ – перевод, выполнение ЛГУ.	8	4	У 3.4.10 У 3.4.11
	Практическая работа №40. Контрольная работа.	2		У 3.4.10 У 3.4.11
ИТОГО		124	12	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа №1	Тест
№2	Тема 1.2 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08; Уо 04.03	Контрольная работа №2	Тест
№3	Тема 1.3 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо 09.04; Зо 09.05; Зо 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа №3	Тест
№4	Тема 1.4 Деловые поездки	У 3.4.10, У 3.4.12, З 3.4.12 Зо 01.01; Зо 03.02; Зо 03.04; Зо 02.05; Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03; Зо	Контрольная работа №4	Тест

		09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08		
№5	Тема 2.1 Автоматизация технологических процессов	У 3.4.10, У 3.4.11, У 3.4.12, 3 3.4.12 3о 03.02; 3о 03.04; 3о 02.05; 3о 09.01; 3о 09.02; 3о 09.03; 3о 09.04; 3о 09.05; 3о 09.06; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.09; Уо 03.02; Уо 03.04; Уо 03.08; Уо 04.03; Уо 02.09; Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05; Уо 09.06; Уо 09.07; Уо 09.08	Контрольная работа №5	Тест Ситуационная задача
№6	Допуск к дифференцирован- ному зачету		Портфолио	Эссе
Промежуточная аттестация	Дифференцирован- ный зачет (4 семестр)		Итоговая контрольная работа	Тест
Промежуточная аттестация	Дифференцирован- ный расчет (6 семестр)		Итоговая контрольная работа	Тест

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основные источники: 1. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509797 (дата обращения: 18.09.2023). 2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 18.09.2023). Дополнительные источники: 1. Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению: учебное пособие / Е. В. Косс. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1531-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243284 (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 18.09.2023). 3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014149-7. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1902093 (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: по подписке. 4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513406 (дата обращения: 18.09.2023).	13.09.2023 г. Протокол № 1	