

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А. Махновский

29.06.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 История**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических**  
**процессов и производств (по отраслям)**

Квалификация: Техник

Форма обучения

очная на базе основного общего образования

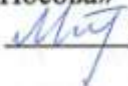
Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1582, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 141 (Приложение 3.5).

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

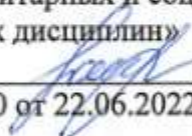
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Марина Николаевна Маликова

#### **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель  /Ю.А.Риве

Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02         | Уд 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                   | Зд 4. назначение международных организаций и основные направления их деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03         | Уд 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Зд 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05         | Уд 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                   | Зд 6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 06         | Уд 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Зд 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;<br>Зд 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>Зд 5. сведения о роли науки, культуры и религии в сохранение и укреплении национальных и государственных традиций; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 26            |
| практические занятия                               | 6             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      |               |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                            | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК          | Код Н/У/З                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                     |                     |                                                                                           |
| <b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                              |                     |                                                                                           |
| <b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам</b>                                                                                | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     | ОК 03, ОК 06        | Зд3                                                                                       |
|                                                                                                                                               | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности социально-экономической и национальной политики. Развитие культуры народов Советского Союза. Внешняя политика СССР в начале 80-х годов                             | 2                                                                     |                     | Зд5<br>Зд6<br>Уд1<br>Зо 06.04<br>Зо 06.05<br>Уо 03.02                                     |
| <b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     | ОК 03, ОК 05, ОК 06 | Зд2                                                                                       |
|                                                                                                                                               | Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991 гг. Идеология и действующие лица «перестройки». Политика гласности достижения и издержки. Распад СССР и образование СНГ. Развал мировой системы социализма. Контрольная работа №1. | 2                                                                     |                     | Зд3<br>Зд6<br>Уд1<br>Зо 05.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 03.02<br>Уо 05.04<br>Уо 06.01 |
| <b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>26</b>                                                             |                     |                                                                                           |
| <b>Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века</b>                                                                           | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     | ОК 03               | Зд1                                                                                       |
|                                                                                                                                               | Страны капитализма и переход к информационному обществу. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, страны Западной Европы.                                                                                            | 2                                                                     |                     | Зд2<br>Зд3<br>Зд4<br>Зд6<br>Уд1<br>Уд2<br>Уо 03.02                                        |
| <b>Тема 2.2 Россия в конце XX</b>                                                                                                             | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | ОК 03               | Зд1                                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                            |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>века</b>                                                         | Российская экономика на пути к рынку. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Политическое развитие России в 90-е годы. Конституция 1993 г. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. | 2 |                            | Зд3<br>Зд6<br>Уд1<br>Уд2<br>Уо 03.02                                                               |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |                            |                                                                                                    |
|                                                                     | Практическая работа №1. Анализ качеств политического лидера                                                                                                                                                                                  | 2 |                            |                                                                                                    |
| <b>Тема 2.3 Создание обновленной Российской Федерации</b>           | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 03, ОК 06               | Зд1<br>Зд2<br>Зд3<br>Зд6<br>Уд1<br>Уд2<br>Зо 06.05<br>Уо 03.02                                     |
|                                                                     | Регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                                   | 2 |                            |                                                                                                    |
| <b>Тема 2.4 Геополитическое положение и внешняя политика России</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 03, ОК 06               | Зд1<br>Зд2<br>Зд3<br>Зд6<br>Уд1<br>Уд2<br>Зо 06.05<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 06.01<br>Уо 03.02 |
|                                                                     | Новое место России в мире. Россия и СНГ. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком. Результаты внешней политики.                                                                                                                         | 2 |                            |                                                                                                    |
| <b>Тема 2.5 Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.</b>    | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 | Зд3<br>Зд5<br>Уд1<br>Уд2<br>Зо 02.06<br>Зо 05.04<br>Зо 06.05                                       |
|                                                                     | Философские течения и общественно политические течения. Новые течения в искусстве. Проблема массовой культуры                                                                                                                                | 2 |                            |                                                                                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            | Уо 02.11<br>Уо 03.02<br>Уо 05.04                                                                                           |
| Тема 2.6 Развитие культуры в России                                         | Дидактические единицы, содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 | Зд3<br>Зд5<br>Уд1<br>Уд2<br>Зо 02.06<br>Зо 05.04<br>Зо 06.05<br>Уо 02.11<br>Уо 03.02<br>Уо 05.04                           |
|                                                                             | Исторические условия развития культуры России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Развитие российской науки и образования. Литература, музыка, изобразительное искусство. Традиционные религии в современной России                                                                                                                             | 2 |                            |                                                                                                                            |
| Тема 2.7 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века   | Дидактические единицы, содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 06        | Зд1<br>Зд2<br>Зд3<br>Зд4<br>Уд1<br>Уд2<br>Зо 02.06<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.05<br>Уо 02.11<br>Уо 03.02<br>Уо 06.01 |
|                                                                             | Экологические проблемы современного мира. Проблема демографии. Проблема войны и международного терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                            |                                                                                                                            |
|                                                                             | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                            |                                                                                                                            |
|                                                                             | Практическая работа №2. Глобальные проблемы - угроза человечеству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                            |                                                                                                                            |
| Тема 2.8 Перспективы развития РФ в современном мире. Слава русского оружия. | Дидактические единицы, содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | ОК 03, ОК 06               | Зд1<br>Зд2<br>Зд3<br>Зд6<br>Уд1<br>Уд2<br>Зо 06.05<br>Уо 03.02                                                             |
|                                                                             | Политическое развитие России на современном этапе. Владимир Путин. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.<br>Экономическое развитие России в 2000-2010 годах. Россия в мировой экономической кризис. Социальная политика в условиях кризиса.<br>Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, | 4 |                            |                                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |              |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |           |              |                                                                                                    |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |              |                                                                                                    |
|                                                               | Практическая работа №3. Экономическое развитие России в 2000-2010 гг.                                                                                                                                                                                                                      | 2         |              |                                                                                                    |
| <b>Тема 2.9 Внешняя политика России на современном этапе.</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ОК 03, ОК 06 | Зд1<br>Зд2<br>Зд3<br>Зд6<br>Уд1<br>Уд2<br>Зо 06.05<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 06.01<br>Уо 03.02 |
|                                                               | Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.<br>Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса.<br>Контрольная работа №2.                                 | 2         |              |                                                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |              |                                                                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>32</b> |              |                                                                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

| <b>Наименование ПО</b> |
|------------------------|
| MS Windows 7           |
| MS Office 2007         |
| 7 Zip                  |

#### **Интернет-ресурсы**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Webмастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. -Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                          | Контролируемые результаты (умения, знания)                                                                                 | Наименование оценочного средства | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1.1.<br>Основные тенденции развития СССР к 80-м годам                                                                                | Зд3; Зд5; Зд6; Уд1;<br>Зо 06.04; Зо 06.05;<br>Уо 03.02                                                                     | Тест                             | Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий.<br>Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Тема 1.2<br>Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. | Зд2; Зд3; Зд6; Уд1;<br>Зо 05.04; Зо 06.01;<br>Зо 06.02; Уо 03.02;<br>Уо 05.04; Уо 06.01                                    | Тест                             | Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий.<br>Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Раздел 1<br>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы                                                                                  | Зд 2; Зд 3; Зд 5;<br>Зд 6; Уд1; Зо 05.04;<br>Зо 06.01; Зо 06.02;<br>Зо 06.04; Зо 06.05;<br>Уо 03.02; Уо 05.04;<br>Уо 06.01 | Контрольная работа № 1           | Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.<br>Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала; допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами |

|   |                                                                 |                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                   |                         | <p>осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно</p> |
| 4 | Тема 2.1<br>Капиталистические страны в конце XX начале XXI века | Зд1; Зд2; Зд3; Зд4;<br>Зд6; Уд1; Уд2;<br>Уо 03.02 | Тест                    | <p>Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Тема 2.2<br>Россия в конце XX века                              | Уд1; Уд2; Уо 03.02                                | Практическая работа № 1 | <p>Оценка «отлично» ставится: студент выполнил работу в полном объеме.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: студент выполнил первое задание в полном объеме, но во втором задании имеются недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент выполнил</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                 |                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |                                                                                         |                         | одно из заданий в полном объеме.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент не выполнил ни одного задания в полном объеме.                                                                                                                                                                                         |
| 6  | Тема 2.3<br>Создание обновленной Российской Федерации           | Зд1; Зд2; Зд3; Зд6;<br>Уд1; Уд2; Зо 06.05;<br>Уо 03.02                                  | Тест                    | Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий.<br>Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий. |
| 7  | Тема 2.4<br>Геополитическое положение и внешняя политика России | Зд1; Зд2; Зд3; Зд6;<br>Уд1; Уд2; Зо 06.05;<br>Зо 06.01; Зо 06.02;<br>Уо 06.01; Уо 03.02 | Тест                    | Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий.<br>Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий. |
| 8  | Тема 2.5<br>Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.    | Зд3; Зд5; Уд1; Уд2;<br>Зо 05.04; Зо 06.05;<br>Зо 02.06; Уо 03.02;<br>Уо 05.04; Уо 02.11 | Тест                    | Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий.<br>Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий. |
| 9  | Тема 2.6<br>Развитие культуры в России                          | Зд3; Зд5; Уд1; Уд2;<br>Зо 05.04; Зо 06.05;<br>Зо 02.06; Уо 03.02;<br>Уо 05.04; Уо 02.11 | Тест                    | Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий.<br>Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий. |
| 10 | Тема 2.7<br>Глобальные                                          | Уд1; Уд2; Уо 03.02,<br>Уо 06.01                                                         | Практическая работа № 2 | Оценка «отлично» ставится: студент свободного                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                |                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | проблемы развития современного мира в начале XXI века                          |                                                                                         |                         | <p>воспроизводит подготовленное сообщение, ориентируется в материале и отвечает на дополнительные вопросы в полном объеме.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: студент свободного воспроизводит подготовленное сообщение, ориентируется в материале и отвечает на дополнительные вопросы частично.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент подготовил сообщение, но плохо ориентируется в материале; отвечает на дополнительные вопросы частично.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент подготовил сообщение, но не ориентируется в материале; не отвечает на дополнительные вопросы.</p> |
| 11 | Тема 2.8<br>Перспективы развития РФ в современном мире. Слава русского оружия. | Уд1; Уд2; Уо 03.02                                                                      | Практическая работа № 3 | <p>Оценка «отлично» ставится: студент выполнил работу в полном объеме.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: студент выполнил первое задание в полном объеме, но во втором задании имеются недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент выполнил одно из заданий в полном объеме.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент не выполнил ни одного задания в полном объеме.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Тема 2.9<br>Внешняя политика России на современном этапе.                      | Зд1; Зд2; Зд3; Зд6;<br>Уд1; Уд2; Зо 06.05;<br>Зо 06.01; Зо 06.02;<br>Уо 06.01; Уо 03.02 | Тест                    | <p>Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                              |                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Раздел 2<br>Россия и мир в<br>конце XX<br>начале XXI<br>века | Зд1; Зд2; Зд3; Зд4;<br>Зд5; Зд6; Уд1; Уд2;<br>Зо 05.04; Зо 06.05;<br>Зо 06.01; Зо 06.02;<br>Зо 06.05; Зо 02.06;<br>Уо 03.02; Уо 05.04;<br>Уо 06.01; Уо 02.11 | Контрольная<br>работа № 2 | Оценка «отлично» ставится:<br>студент демонстрирует глубокие<br>знания учебного материала по<br>теме работы; смог выполнить<br>верно все пункты задания.<br>Оценка «хорошо» ставится:<br>студент показывает достаточное<br>усвоение теоретического<br>материала допустил в выполнении<br>всех пунктов задания<br>незначительные недочеты.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>ставится: студент слабо освоил<br>учебный материал по теме<br>работы; смог выполнить верно<br>только часть пунктов задания или<br>допустил в выполнении всех<br>пунктов задания отдельные<br>существенные ошибки;<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>ставится: студент имеет<br>существенные пробелы в знаниях<br>основного учебного материала;<br>полностью не выполнил пункты<br>задания или выполнил небольшую<br>часть пунктов задания с<br>существенными ошибками. |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                                                                                                                    | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зд1; Зд2; Зд3; Зд4; Зд5; Зд6;<br>Уд1; Уд2; Зо 05.04; Зо 06.01;<br>Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 06.05;<br>Зо 02.06; Уо 03.02; Уо 05.04;<br>Уо 06.01; Уо 02.11 | <p><b>Итоговая контрольная работа (Тест (ФЭПО), кейс-задание)</b></p> <p><b>Пример контрольной работы:</b></p> <p><b>Блок 1.</b> Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>1. В основу экономических преобразований 1987г. была (-а) положена (-а)...</p> <p>А) укрепление принципа директивного управления экономикой</p> <p>Б) либерализация внешнеэкономической деятельности</p> <p>В) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на хозрасчет и самофинансирование</p> <p>Г) ужесточение финансово-кредитной системы</p> <p>2. Характерной чертой общественно-политической жизни СССР в годы перестройки стало:</p> <p>А) усиление авторитарных методов руководства</p> <p>Б) формирование многопартийности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти</p> <p>Г) совершенствование командно-административной системы управления</p> <p>3. Следствием августовского путча 1991г. стал (-о)...</p> <p>А) конституционный кризис</p> <p>Б) возникновение диссидентского движения</p> <p>В) усиление дезинтеграции страны</p> <p>Г) возникновение межнациональных конфликтов</p> <p>4. Экономическая реформа правительства Е. Гайдара получила название...</p> <p>А) «шоковой терапии»</p> <p>Б) «перестройки</p> <p>В) «новой экономической политики»»</p> <p>Г) «экономического стресса»</p> <p>5. К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е годы относится...</p> <p>А) закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе</p> <p>Б) сохранение командно-административной системы управления</p> <p>В) военно-политический кризис в Чечне</p> <p>6. Для укрепления экономики страны Президентом РФ В.В. Путиным в начале XXI века создается...</p> <p>А) комитет Конституционного надзора</p> <p>Б) Стабилизационный фонд</p> <p>В) Совет народного хозяйства</p> <p>Г) Совет Федерации</p> <p>7. Руководителем СССР, при котором закончилась советская военная кампания в Афганистане, являлся...</p> <p>А) К.У. Черненко                      В) Ю.В. Андропов</p> <p>Б) Л.И. Брежнев                      Г) М.С. Горбачев</p> <p>8. Первым шагом России на пути к рыночной экономике стала (-о)...</p> <p>А) создание кооперативов</p> <p>Б) аренда государственных предприятий частными лицами</p> <p>В) создание агропромышленных объединений</p> <p>Г) либерализация цен</p> <p>9. В ноябре 2001 г. Президент РФ _____ учредил Комитет по финансовому мониторингу.</p> <p>А) М.С. Горбачев                      В) Б.Н. Ельцин</p> <p>Б) Д.А. Медведев                      Г) В.В. Путин</p> <p>10. Для укрепления роли федерального Центра Президент Путин учредил:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>А) Верховный Совет РФ<br/> Б) федеральные округа<br/> В) Конституционный суд<br/> Г) Федеральное Собрание</p> <p><b>Блок 2.</b></p> <p>1. Установите хронологическую последовательность событий политической жизни России в 90-е гг.<br/> А) проведение Референдума по Конституции РФ<br/> Б) подписание Договора об общественном согласии<br/> В) избрание Ельцина Президентом на второй срок</p> <p>2. Установите хронологическую последовательность событий политической жизни страны в 90-е гг.<br/> А) подписание Федеративного Договора<br/> Б) присоединение к Федеративному договору Татарстана<br/> В) заключение Хасавюртовских соглашений</p> <p>3. Установите соответствие между датами и событиями 90-х годов XX века.<br/> А) 1992 г.<br/> Б) 1993 г.<br/> В) 1994 г.<br/> 1) Договор об общественном примирении и согласии<br/> 2) выборы в Государственную Думу и Совет Федерации<br/> 3) назначение В.С. Черномырдина премьер-министром РФ</p> <p>4. Установите последовательность мероприятий, проводимых в социально-экономической сфере в годы перестройки:<br/> А) подготовка экономической программы «500 дней»<br/> Б) упразднение Госагропрома СССР<br/> В) утверждение программы «Жилье – 2000»</p> <p>5. Приведите в соответствие фамилии руководителей и события, произошедшие в период их пребывания у власти:<br/> А) М.С. Горбачев<br/> Б) Б.Н. Ельцин<br/> В) В.В. Путин<br/> 1) подписание Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов с США<br/> 2) вывод советских войск из Афганистана<br/> 3) подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве Европейского союза (ЕС) и России</p> <p><b>Блок 3. Кейс-задание.</b></p> <p>1. Работа с документом<br/> Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.<br/> Из воспоминаний государственного деятеля:<br/> «Размышляя [об уходящем] годе, выделяешь два пункта в его официальной истории — Конституцию и 60-летие</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Революции. С первой связана ещё одна большая ложь. Суэта вокруг сочинения проекта Конституции и попытки «интеллигентных аппаратчиков» вместе с отобранными учёными демократически облагородить советский Основной закон как-то затемнили ключевой момент в нём — «6 ю статью», превращавшую означенные попытки в нормальную для нашего образа жизни демагогию. Годовщина Октября — знаковое международное событие: стало совсем очевидно, что СССР - всё ещё сила, но уже не «вождь» и не пример для подражания. Это молчаливо признавало («в душе») само советское руководство, демонстрируя пренебрежение к усилиям собственного аппарата спасти «единство» Международного Коммунистического Движения, как и к идейно-политической сути «еврокоммунизма». «Лишь бы «друзья» открыто не ругали КПСС и СССР — на остальное, что у них там — наплевать!» — так можно обобщить настроения в самых верхах советской сверхдержавы. «Братские партии» во всё большем числе и всё более открыто отказывали КПСС в праве навязывать им политику, идеологию, вообще «учить», как и что им надо делать. Идейный, «теоретический» авторитет наш практически упал до нуля. Привязывать к себе мы могли, лишь являя собой «мировую силу», и деньгами, «довольствием на продолжение существования». В [записках о событиях этого года] новые свидетельства искреннего миролюбия [генерального секретаря] и нарастающей его болезни — физической, умственной и как государственного деятеля. Публичная демонстрация этой болезни свидетельствовала не только о ничтожестве, трусости и глупости пропагандистских и политических «служб», но и о том, что движение страны по наклонной становится всё более гибельным. Свидетельством тому было также то, что властные функции нагло подбирала под себя «тройка» членов Политбюро — Устинов, Громыко, Андропов. Пока ещё «парил» над ними Суслов, тоже начинавший «слабеть», но рычаги «реальной политики» были в их руках.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие явления свидетельствовали, по мнению автора, о кризисном состоянии страны? Укажите три явления.</li> <li>- Укажите год, когда была отменена статья Конституции СССР, о которой идёт речь в отрывке.</li> <li>- Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите одно любое последствие её отмены.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема                                                                                                                                                                                         | Применяемые активные и интерактивные методы/<br>Применяемые образовательные технологии         | Примеры использования                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы<br>Тема 1.1.<br>Основные тенденции развития СССР к 80-м гг.                                                                                  | Коммуникативная технология                                                                     | Задача - развитие коммуникативной компетенции. Применяется на этапе закрепления изученного материала через решение ситуационной задачи «Противоречия проведения экономических реформ в СССР в начале 80-х гг.». |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы<br>Тема 1.2<br>Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. | Технология дискуссии/<br>Групповая дискуссия<br>«Результаты политики перестройки»              | Задача - развитие критического мышления студентов, умений формулировать, высказывать собственное мнение, вести диалог. Применяется на этапе закрепления изученного материала через групповую дискуссию.         |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века<br>Тема 2.2<br>Россия в конце XX века.                                                                                                            | Коммуникативная технология/<br>Анализ конкретной ситуации<br>«Реформа судебной ветви власти»   | Задача - развитие коммуникативной компетенции. Применяется на этапе закрепления изученного материала через анализ конкретной ситуации.                                                                          |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века<br>Тема 2.3<br>Создание обновленной Российской Федерации.                                                                                         | Игровая технология/Деловая игра «Парламентские дебаты»                                         | Задача - развития творческих способностей, формирование навыков принятия решений и сотрудничества. Применяется на этапе закрепления изученного материала через деловую игру.                                    |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века<br>Тема 2.4<br>Геополитическое положение и внешняя политика России                                                                                | Технология дискуссии/<br>Групповая дискуссия<br>«Особенности внешней политики РФ в 1990-е гг.» | Задача - развитие критического мышления студентов, умений формулировать, высказывать собственное мнение, вести диалог. Применяется на этапе закрепления изученного материала через групповую дискуссию.         |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы                                                                          | Темы практических занятий                                                     | Количество часов | В форме практической подготовки | Требования ФГОС СПО (уметь)        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>                              |                                                                               | <b>6</b>         |                                 |                                    |
| <b>Тема 2.2</b><br>Россия в конце XX века                                             | Практическая работа № 1<br>«Анализ качеств политического лидера»              | 2                |                                 | Уд1; Уд2;<br>Уо 03.02              |
| <b>Тема 2.7</b><br>Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века   | Практическая работа № 2<br>«Глобальные проблемы- угроза человечеству».        | 2                |                                 | Уд1; Уд2;<br>Уо 03.02;<br>Уо 06.01 |
| <b>Тема 2.8</b><br>Перспективы развития РФ в современном мире. Слава русского оружия. | Практическая работа № 3<br>«Экономическое развитие России в 2000-2010 годах». | 2                |                                 | Уд1; Уд2;<br>Уо 03.02              |
| <b>ИТОГО</b>                                                                          |                                                                               | <b>6</b>         |                                 |                                    |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                      | Контролируемые результаты                                                                                                                                                                 | Оценочные средства             |                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№1</b>         | <b>Раздел I.</b><br>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы                      | Зд 2; Зд 3; Зд 5;<br>Зд 6; Уд1;<br>Зо 05.04; Зо 06.01;<br>Зо 06.02; Зо 06.04;<br>Зо 06.05;<br>Уо 03.02;<br>Уо 05.04;<br>Уо 06.01                                                          | <b>Контрольная работа №1</b>   | 1. Тест<br>2. Практическое задание (анализ текста)                                |
| <b>№ 2</b>        | <b>Тема 2.2</b><br>Россия в конце XX века                                             | Уд1; Уд2; Уо 03.02                                                                                                                                                                        | <b>Практическая работа № 1</b> | Практические задания по теме                                                      |
| <b>№ 3</b>        | <b>Тема 2.7</b><br>Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века   | Уд1; Уд2; Уо 03.02; Уо 06.01                                                                                                                                                              | <b>Практическая работа № 2</b> | Практические задания по теме                                                      |
| <b>№ 4</b>        | <b>Тема 2.8</b><br>Перспективы развития РФ в современном мире. Слава русского оружия. | Уд1; Уд2; Уо 03.02                                                                                                                                                                        | <b>Практическая работа № 3</b> | Практические задания по теме                                                      |
| <b>№ 5</b>        | <b>Раздел 2.</b><br>Россия и мир в конце XX начале XXI века                           | Зд1; Зд2; Зд3; Зд4;<br>Зд5; Зд6; Уд1;<br>Уд2; Зо 03.02; Зо 04.06;<br>Зо 05.04; Зо 06.05;<br>Зо 06.01; Зо 06.02;<br>Зо 06.05; Зо 02.06;<br>Уо 03.02;<br>Уо 05.04;<br>Уо 06.01;<br>Уо 02.11 | <b>Контрольная работа №2</b>   | 1. Тест<br>2. Кейс-задание                                                        |
| <b>№ 6</b>        | Допуск к дифференцированному зачету                                                   | Зд1; Зд2; Зд3; Зд4;<br>Зд5; Зд6; Уд1;<br>Уд2;<br>Зо 05.04; Зо 06.01;<br>Зо 06.02; Зо 06.04;<br>Зо 06.05; Зо 02.06;<br>Уо 03.02;<br>Уо 05.04;                                              | <b>Портфолио</b>               | 1. Тесты;<br>2. Контрольные работы;<br>3. Практические работы;<br>4. Кейс-задания |

|                                     |                              |                                                                                                                                                                                              |                                            |                                          |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                     |                              | Уо 06.01;<br>Уо 02.11                                                                                                                                                                        |                                            |                                          |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация</b> | Дифференциро<br>ванный зачет | Зд1; Зд2; Зд3; Зд4;<br>Зд5; Зд6; Уд1;<br>Уд2; Зо 03.02; Зо<br>04.06;<br>Зо 05.04; Зо 06.01;<br>Зо 06.02; Зо 06.04;<br>Зо 06.05; Зо 02.06;<br>Уо 03.02;<br>Уо 05.04;<br>Уо 06.01;<br>Уо 02.11 | <b>Итоговая<br/>контрольная<br/>работа</b> | 1. Тест<br>(ФЭПО)<br>2. Кейс-<br>задание |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]