

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 345, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 111 (Приложение 3.30).

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Мадина Тахировна Гайсина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Физической культуры и БЖ»

Председатель  А.А. Волков
Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.10 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 1.1.11 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 1.1.12 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 1.1.14 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У 1.1.13 применять первичные средства пожаротушения; У 1.1.16 оказывать первую помощь.	З 1.1.13 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 1.1.14 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З 1.1.15 основы военной службы и обороны государства; З 1.1.16 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 1.1.17 способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.14 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У 3.3.05 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 1.1.13 применять первичные средства пожаротушения; У 3.3.07 владеть способами бесконфликтного общения и	З 1.1.17 способы защиты населения от оружия массового поражения; З 3.3.07 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 3.3.08 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З 3.3.09 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3 3.3.10 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3 3.3.11 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		46		
Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1; ОК 02 ; ОК 03; ОК 07; ОК 09	З 1.1.13; Уо 02.02; Уо 02.11; Уо 09.08; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 07.02;
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах (заполнение таблицы).			
Тема 1.2. Единая	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.1;	У 1.1.10; У 1.1.11; З 1.1.13; З

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики.	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07	1.1.14; 3 1.1.16; Уо 04.03; Уо 07.04; Уо 07.05; Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.1, ОК 04	У 1.1.11; 3 1.1.16; Уо 04.01
	Практическая работа № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Дидактические единицы, содержание	5	ПК 1.1, ОК 04, ОК 07	У 1.1.10; У 1.1.11; 3 1.1.16; Уо 07.04; Уо 07.05; Зо 07.05; Зо 04.02
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.	4		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	Дидактические единицы, содержание	11	ПК 1.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07	У 1.1.10; У 1.1.11; У 1.1.12; У 1.1.13; З 1.1.14; З 1.1.16; З 3.3.07; Уо 01.10; Уо 07.04; Уо 07.05; Зо 01.07; Зо 04.01; Зо 04.02; Зо 06.05; Зо 07.05
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2		
	Практическая работа № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека. Подобрать с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности на металлургическом производстве.			
Тема 1.5.	Дидактические единицы, содержание	10	ПК 1.1,	У 1.1.10; У 1.1.11; З 1.1.14; З

Классификация негативных факторов.	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2	ОК 01, ОК 08	1.1.16; Уо 08.01; Уо 08.03 ; Зо 08.03; Зо 08.04; Зо 01.02; Зо 01.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2		
	Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.	4		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У 1.1.10; У 1.1.11; З 1.1.13; Уо 01.10; Уо 01.04; Уо 05.04; Уо 06.02; Уо 07.04; Зо 06.01; Зо 04.01; Зо 04.02
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.			
Тема 1.7. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1, ОК 03, ОК 06	У 1.1.10; У 1.1.11; З 1.1.13; З 1.1.14; Уо 03.01; Уо 03.02; Зо 03.01; Зо 06.05
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		56		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1, ПК 3.3, ОК 02, ОК 06	З 1.1.15; З 3.3.09; Уо 02.02; Уо 06.01; Уо 06.02; Зо 06.01
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	-		
Тема 2.2. Защита	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 1.1,	У 1.1.10; У 1.1.11; У 1.1.12; З

населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического (бактериологического) заражения.	4	ПК 3.3, ОК 06	1.1.16; 3 1.1.17; 3о 06.01; Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.			
Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1, ПК 3.3, ОК 02, ОК 06	У 1.1.14; У 3.3.05; 3 1.1.15; 3 3.3.09; Уо 02.02; Уо 06.01; Уо 06.02; 3о 06.01
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.			
Тема 2.4. Прохождение военной службы.	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.1, ПК 3.3, ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.14; У 3.3.05; У 3.3.07; 3 1.1.15; 3 3.3.08; 3 3.3.09; 3 3.3.10; 3о 01.02; 3о 04.02; Уо 04.03; Уо 06.01; Уо 06.02; 3о 06.05
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.	2		
Тема 2.5. Практическая	Дидактические единицы, содержание	-	ПК 1.1;	У 3.3.07; 3 1.1.15; 3 3.3.08; 3

подготовка по основам военной службы (для юношей)	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне.		ПК 3.3; ОК 04; ОК 06; ОК 08	3.3.09; 3 3.3.10; 3о 04.01; Уо 06.02; 3о 06.05; 3о 08.02; 3о 08.03; Уо 08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	36		
	Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2	ПК 3.3; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У 3.3.07; 3о 04.01; 3о 04.02; Уо 05.04; 3о 06.01
	Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	4		
	Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	6	ПК 3.3; ОК 06; ОК 08	У 3.3.05; Уо 08.01; 3о 08.02; 3о 08.03; 3о 06.05
	Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	6	ПК 3.3; ОК 06; ОК 08	У 3.3.05; 3 3.3.09; Уо 04.01; 3о 06.05; Уо 08.01; 3о 08.02; 3о 08.03
	Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	6		
	Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	6		
	Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	ПК 3.3; ОК 06; ОК 08	У 1.1.12; 3 1.1.17; Уо 04.01; Уо 07.04; Уо 07.05
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	4	ПК 1.1; ОК 04; ОК 08	У 1.1.16; 3 3.3.11; Уо 04.01; 3о 08.02; 3о 08.03; 3о 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	36		
	Практическая работа № 7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	ПК 1.1; ПК 3.3; ОК 04; ОК 07; ОК 08	У 1.1.16; 3 3.3.11; Уо 04.01; 3о 08.02; 3о 08.03; 3о 08.04; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4		
	Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4		
	Практическая работа № 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2		
	Практическая работа № 11. Первая помощь при ожогах.	2		

	Практическая работа № 12. Первая помощь при поражении электрическим током.	2		
	Практическая работа № 13. Первая помощь при утоплении.	2		
	Практическая работа № 14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	Практическая работа № 15. Первая помощь при отравлении.	4		
	Практическая работа № 16. Первая помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4		
	Практическая работа № 17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2		
	Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	ПК 1.1; ПК 3.3; ОК 07	У 1.1.12; З 1.1.17; Уо 07.04; Уо 07.05
	Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	ПК 3.3; ОК 04;	У 3.3.05; З 3.3.09; Уо 04.01; Зо 06.05; Уо 08.01; Зо 08.02; Зо 08.03
	Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	2	ОК 08	
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2021. – 251 с. – ISBN 978-5-16-104487-2 - Текст: электронный. – URL <https://znanium.com/read?id=375215>: (дата обращения: 30.09.2022). Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-406-09732-8. – URL: <https://book.ru/books/943656> (дата обращения: 30.09.2022) – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2022. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09982-7. – <https://book.ru/books/944132> (дата обращения: 30.09.2022) – Текст: электронный Режим доступа: по подписке.

4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366594> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-132-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1084330> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/books/939366> (дата обращения: 30.09.2022). — Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал. - ISSN 1684-6435

4. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы: учебное пособие / М. Т. Гайсина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. - URL <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?na> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
Calculate Linux Desktop
MS Office 2007
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
2. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс] – <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo> Загл. с экрана.
3. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] – www.mvd.ru – Загл. с экрана.
4. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс] – www.mil.ru – Загл. с экрана.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																			
1	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Практическое задание Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения. Цель: – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию. 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table><tr><th>Группы ЧС</th><th>ЧС</th><th>Определени е</th><th>Поражающи е факторы</th><th>Модель поведения человека</th></tr><tr><td rowspan="6">Геологическ ие</td><td>Землетрясен ия</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вулканы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Сели</td><td></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Оползни</td><td></td></tr><tr><td>Обвалы</td><td></td></tr><tr><td>Снежные лавины</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Метеоролог ические</td><td>Ураган</td><td></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Буря</td><td></td></tr><tr><td>Смерч</td><td></td></tr></table>	Группы ЧС	ЧС	Определени е	Поражающи е факторы	Модель поведения человека	Геологическ ие	Землетрясен ия				Вулканы				Сели				Оползни		Обвалы		Снежные лавины				Метеоролог ические	Ураган				Буря		Смерч	
Группы ЧС	ЧС	Определени е	Поражающи е факторы	Модель поведения человека																																	
Геологическ ие	Землетрясен ия																																				
	Вулканы																																				
	Сели																																				
	Оползни																																				
	Обвалы																																				
	Снежные лавины																																				
Метеоролог ические	Ураган																																				
	Буря																																				
	Смерч																																				

		Гидрологические	Наводнение			
			Цунами			
		Природные пожары	Лесные,			
			степные,			
			торфяные			
		Биологическое	Эпидемии			
			Эпизоотии			
			Эпифитотии			
		Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; – работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; – объем работы соответствует заданному; – работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике; – студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; – в оформлении работы допущены неточности; – объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; – работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; – работа оформлена с ошибками в оформлении; – объем работы значительно меньше заданного; – работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: – не раскрыта основная тема работы; – оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; – объем работы не соответствует заданному; – работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.				
2	Тема 1.5. Классификация негативных факторов	Текст задания: Выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии». Цель: – систематизация материала – кодировка материала при помощи таблиц – активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов,				

	но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию. 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. Форма контроля: – представление таблицы – обсуждение составленных таблиц, оценка Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; – работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; – объем работы соответствует заданному; – работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике; – студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; – в оформлении работы допущены неточности; – объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; – работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. Оценка «3» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; – работа оформлена с ошибками в оформлении; – объем работы значительно меньше заданного; – работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. Оценка «2» выставляется студенту, если: – не раскрыта основная тема работы; – оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; – объем работы не соответствует заданному; – работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.
--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	У 1.1.10; У 1.1.11; З 1.1.16; Уо 07.04; Уо 07.05; Зо 07.05; Зо 04.02	Тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% – 5 – отлично 80 ÷ 89% – 4 – хорошо 70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно менее 70% – 2 – неудовлетворительно
2	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	У 1.1.10; У 1.1.11; У 1.1.13; З 1.1.13; З 1.1.14; З 1.1.16; З 3.3.07; Уо 01.04; Уо 01.10; Уо 02.02; Уо 02.11; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 04.01; Уо 04.03; Уо 05.04; Уо 06.02; Уо 07.04; Уо 07.05; Уо 08.01; Уо 08.03; Уо 09.08; Зо 01.02; Зо 01.07; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 04.01; Зо 04.02; Зо 06.01; Зо 06.05; Зо 07.02; Зо 07.05; Зо 08.03; Зо 08.04.	Контрольная работа	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного

				характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительн о» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
3	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	З 1.1.15; З 1.1.16; З 1.1.17; З 3.3.08; З 3.3.09; З 3.3.10; У 1.1.10; У 1.1.11; У 1.1.12; У 1.1.14; У 3.3.05; У 3.3.07; Уо 02.02; Уо 04.03; Уо 06.01; Уо 06.02; Зо 01.02; Зо 04.02; Зо 06.01; Зо 06.05.	тест	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) $90 \div 100\% - 5 -$ отлично $80 \div 89\% - 4 -$ хорошо $70 \div 79\% - 3 -$ удовлетворительно менее 70% – 2 неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет в 4 семестре.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У 1.1.10; У 1.1.11; У 1.1.12; У 1.1.13; У 1.1.14; У 1.1.16; У 3.3.05; У 3.3.07; З 1.1.13; З 1.1.14; З 1.1.15; З 1.1.16; З 1.1.17; З 3.3.07; З 3.3.08; З 3.3.09; З 3.3.10; З 3.3.11; Уо 01.04; Уо 01.10; Уо 02.02; Уо 02.11; Уо 03.01; Уо	Контрольная работа Задание 1 Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики

03.02; Уо 04.01; Уо 04.03; Уо 05.04; Уо 06.01; Уо 06.02; Уо 07.04; Уо 07.05; Уо 08.01; Уо 08.03; Уо 09.08; Зо 01.02; Зо 01.07; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 04.01; Зо 04.02; Зо 06.01; Зо 06.05; Зо 07.02; Зо 07.05; Зо 08.02; Зо 08.03; Зо 08.04	2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Задание 2 Решите кейс-задачи: 1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом. 2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой.
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы Применяемые образовательные технологии	Примеры использования
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Кейс-ситуация	Кейс-ситуация применяется на этапе закрепления и соотнесения теоретических и практических знаний, совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала. «Раскаты грома нарастали, звук усиливался... Непрерывно сверкавшие молнии, принимали самые разнообразные формы... Вскоре по всему небу от востока до севера протянулась фосфорическая, ярко светящаяся полоса. Постепенно, зарево охватило весь горизонт, воспламеняя тучи, словно горячее вещество. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба протянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера и отскакивал тысячами брызг, озаренных вспышками молнии... В самый разгар электрической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось». (Фрагмент из романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта») а) Чем усугубилась гроза? б) Чем опасна подобная ситуация для населенного пункта? в) Как правильно вести себя в описанной ситуации?
Тема 1.5 Классификация негативных факторов.	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии.	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в профессии гидравлика. 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных

		факторов специфичных для конкретного оборудования.
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	Ситуационная задача	Ситуационная задача применяется на этапе закрепления теоретического материала, способствует более осмысленному и самостоятельному овладению знаниями. Пример: - Для эвакуации населения прибрежного населенного пункта во время урагана необходимо _____ единиц (-а,-ы) транспортных средств, если в нём проживает 2500 человек, заблаговременно было эвакуировано 2000 человек. Учтите, что одно транспортное средство вмещает 25 человек. - Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения: 1. убежище 2. перекрытые щели 3. погреб, приспособленный под противорадиационное укрытие (ПРУ) 4. открытые щели
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек).	Ситуационная задача.	Ситуационная задача применяется на этапе закрепления теоретического материала. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца. Что произошло, в каком состоянии находится пострадавший? К каким мероприятиям необходимо немедленно приступить и какова последовательность проведения приёмов первой помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики.	Практическая работа № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2		У 1.1.11
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2		У 1.1.10 У 1.1.11 У 1.1.12
	Практическая работа № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2		У 1.1.10 У 1.1.11 У 1.1.12
Тема 1.5. Классификация негативных факторов.	Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	2	У 1.1.10 У 1.1.11
	Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	2	У 1.1.10 У 1.1.11

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2		-
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		36		
Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2		У 3.3.07
	Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	4		
	Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	6		У 3.3.05
	Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	6		
	Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	6		
	Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	6		
	Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		У 1.1.12
	Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	4		У 1.1.16
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Практическая работа № 7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2		У 1.1.16
	Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4		
	Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4		
	Практическая работа № 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2		
	Практическая работа № 11. Первая помощь при ожогах.	2		
	Практическая работа № 12. Первая помощь при поражении электрическим	2		

	током.			
	Практическая работа № 13. Первая помощь при утоплении.	2		
	Практическая работа № 14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	Практическая работа № 15. Первая помощь при отравлении.	4		
	Практическая работа № 16. Первая помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4		
	Практическая работа № 17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2		У 1.1.16
	Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		У 1.1.12
	Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2		У 3.3.05
	Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	2		
ИТОГО		48	4	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	У 1.1.10; У 1.1.11; У 1.1.13; З 1.1.13; З 1.1.14; З 1.1.16; З 3.3.07; Уо 01.04; Уо 01.10; Уо 02.02; Уо 02.11; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 04.01; Уо 04.03; Уо 05.04; Уо 06.02; Уо 07.04; Уо 07.05; Уо 08.01; Уо 08.03; Уо 09.08; Зо 01.02; Зо 01.07; Зо 02.03; Зо 03.01; Зо 04.01; Зо 04.02; Зо 06.01; Зо 06.05; Зо 07.02; Зо 07.05; Зо 08.03; Зо 08.04.	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Ситуационная задача
№2	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	З 1.1.15; З 1.1.16; З 1.1.17; З 3.3.08; З 3.3.09; З 3.3.10; У 1.1.10; У 1.1.11; У 1.1.12; У 1.1.14; У 3.3.05; У 3.3.07; Уо 02.02; Уо 04.03; Уо 06.01; Уо 06.02; Зо 01.02; Зо 04.02; Зо 06.01; Зо 06.05.	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к зачету		Портфолио	1. Глоссарий 2. Практические работы № 1 – 6.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У 1.1.10; У 1.1.11; У 1.1.12; У 1.1.13; У 1.1.14; У 3.3.05; У 3.3.07; З 1.1.13; З 1.1.14; З 1.1.15; З 1.1.16; З 1.1.17; З 3.3.07; З 3.3.08; З 3.3.09; З 3.3.10; Уо 01.04; Уо 01.10; Уо 02.02; Уо 02.11; Уо 03.01; Уо 03.02; Уо	Итоговая контрольная работа	1. Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания

		04.01; Yo 04.03; Yo 05.04; Yo 06.01; Yo 06.02; Yo 07.04; Yo 07.05; Yo 08.01; Yo 08.03; Yo 09.08; 3o 01.02; 3o 01.07; 3o 02.03; 3o 03.01; 3o 04.01; 3o 04.02; 3o 06.01; 3o 06.05; 3o 07.02; 3o 07.05; 3o 08.03; 3o 08.04.		
--	--	--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]