Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/С.А.Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 345, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022, регистрационный номер 111 (Приложение 3.5).

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
_____/Марина Николаевна Маликова

ОДОБРЕНО
Предметной комиссией
«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
Председатель _____/Ю.А.Риве
Протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 6 от 29.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		Зд 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Зд 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; Зд 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зд 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зд 5. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ПК 3.1	У 3.1.04 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 3.1.06 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и ситуации в России и мире
ПК 3.2	У 3.1.04 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 3.1.06 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и ситуации в России и мире;
ПК 3.3	У 3.3.08 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	З 3.1.06 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и ситуации в России и мире;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	**3**		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы		5		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам	**Дидактические единицы, содержание:** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности социально-экономической и национальной политики. Развитие культуры народов Советского Союза. Внешняя политика СССР в начале 80-х годов	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 03, ОК 06	У 3.3.08, З 3.1.06, Зд3, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.04, Зо 06.05, Уо 03.02, Уо 06.01
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	**Дидактические единицы, содержание:** Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991 гг. Идеология и действующие лица «перестройки». Политика гласности достижения и издержки. Распад СССР и образование СНГ. Развал мировой системы социализма. Контрольная работа №1.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зо 02.06, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.04, Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в группах по вопросам на тему «Достижения и издержки реформ Горбачева М.С.».	1		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века		33		
Тема 2.1. Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	**Дидактические единицы, содержание:** Страны капитализма и переход к информационному обществу. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, страны Западной Европы	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 3	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зд4, Уо 03.02
Тема 2.2. Россия в конце XX века	**Дидактические единицы, содержание:** Российская экономика на пути к рынку. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Политическое развитие России в 90-е годы. Конституция 1993 г. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 3.1.04,У 3.3.08, Зд3, Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.05, У0 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01
	В том числе практических занятий	2		

	Практическая работа №1. Анализ качеств политического лидера			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить элемент портфолио на тему «Политический кризис 1993 года и его итоги»	1		
Тема 2.3. Создание обновленной Российской Федерации	**Дидактические единицы, содержание:** Регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 03, ОК 06	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 03.02, Уо 06.01
Тема 2.4 Геополитическое положение и внешняя политика России	**Дидактические единицы, содержание:** Новое место России в мире. Россия и СНГ. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком. Результаты внешней политики.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить элемент портфолио на тему «Направления внешней политики РФ»	1		
Тема 2.5. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв	**Дидактические единицы, содержание:** Философские течения и общественно политические течения. Новые течения в искусстве. Проблема массовой культуры	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 3.1.04, З 3.1.06 Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить элемент портфолио на тему «Искусство постмодернизма»	1		
Тема 2.6. Развитие культуры в России	**Дидактические единицы, содержание:** Исторические условия развития культуры России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Развитие российской науки и образования. Литература, музыка, изобразительное искусство. Традиционные религии в современной России	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 03, ОК 06	У 3.1.04, З 3.1.06, Зд1, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.04, Уо 03.02, Уо 06.01
Тема 2.7. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI век	**Дидактические единицы, содержание:** Экологические проблемы современного мира. Проблема демографии. Проблема войны и международного терроризма	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 06	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд2, Зд3, Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №2. Глобальные проблемы - угроза			

	человечеству			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить элемент портфолио на тему «Глобальная проблема – угроза человечеству»	1		
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире Слава русского оружия.	**Дидактические единицы, содержание:** Политическое развитие России на современном этапе. Владимир Путин. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах. Россия в мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях кризиса. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02, ОК 3, ОК 06	У 3.1.04, У 3.3.08, З3, Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.05, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №3. Экономическое развитие России в 2000-2010 гг			
Тема 2.9. Внешняя политика России на современном этапе	**Дидактические единицы, содержание:** Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса. Контрольная работа №2.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02, ОК 3, ОК 06	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зд4, Зд5, Зд5, Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	3		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037 (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194877 (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО
MS Windows 7
MS Office 2007
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.,Webмастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. -Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, защита творческих работ.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	**Вид задания:** Работа в группах по вопросам на тему «Достижения и издержки реформ Горбачева М.С.». **Текст задания:** Обсудите в группах и подготовьте выводы по достижениям и издержкам реформ Горбачева М.С. **Цели:** - углубление и систематизация знаний по теме «Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению». - развитие критического мышления студентов, умений формулировать, высказывать собственное мнение, вести диалог. **Рекомендации по выполнению задания:** - Разделитесь на 2 группы. - Обсудите в группах реформы, проводимые в период пребывания у власти Горбачева М.С. - Сделайте выводы о результатах реформ (1 группа представляет достижения реформ Горбачева М.С., 2 группа – издержки реформ) **Критерии оценки:** *Оценка «отлично» ставится:* Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи. *Оценка «хорошо» ставится:* Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи, однако студент

		испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами; ответ логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы терминов; могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом при помощи преподавателя. *Оценка «удовлетворительно» ставится:* Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущен ошибки в раскрытии понятий, которые студент способен исправить после наводящих вопросов, студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи, сделать выводы; речевое оформление требует поправок, не используются термины соответствующей области. *Оценка «неудовлетворительно» ставится:* Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и доказательность изложения, речь неграмотная, необходимая терминология не используется; отсутствие ответов на вопросы, дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.
2	Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.2. Россия в конце XX века	**Вид задания:** Выполнить элемент портфолио на тему «Политический кризис 1993 года и его итоги» **Текст задания:** Заполните таблицу «Политический кризис 1993 года и его итоги» **Цель:** углубление и систематизация знаний по теме «Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв». **Рекомендации по выполнению задания:** - Внимательно ознакомьтесь с необходимым материалом. - Первая колонка таблицы должна содержать причины кризиса. - Вторая колонка должна содержать основные этапы кризиса. - В третьей колонке необходимо написать результаты кризиса. **Критерии оценки**: *Оценка «отлично» ставится:* Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. *Оценка «хорошо» ставится:* Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.

		Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки. *Оценка «неудовлетворительно» ставится:* Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.
3	Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.4 Геополитическое положение и внешняя политика России	**Вид задания:** Выполнить элемент портфолио на тему «Направления внешней политики РФ» **Текст задания:** Внимательно изучите теоретический материал таблицы «Основные международные договоры и соглашения Российской Федерации со странами мира» и ответить на вопросы: 1.Каковы основные направления внешней политики России в к XX века? 2. С какими из стран СНГ у России развивались добрососедские отношения, с какими существовали конфликты? 3. Как развивались российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений? **Цель:** формирование умения выделять наиболее значимое в изучаемом материале, лаконично и грамотно формулировать ответ на поставленный вопрос. **Рекомендации по выполнению задания:** - При изучении материала таблицы определить направления внешней политики России к концу XX века. - Выделить основных российских партнеров на международной арене и проанализировать качество взаимоотношений. - систематизировать теоретический материал в рамках взаимоотношений России со странами СНГ. **Критерии оценки**: *Оценка «отлично» ставится*: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий; правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. *Оценка «хорошо» ставится*: студент показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, в целом правильно использует терминологию; допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для выполнения заданий; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в схеме имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении;

		работа выполнялась в основном самостоятельно. *Оценка «удовлетворительно» ставится*: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, не всегда правильно использует терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. *Оценка «неудовлетворительно» ставится*: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; неправильно использует терминологию; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; работа выполнялась несамостоятельно.
4	Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.5. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв	**Вид задания:** Выполнить элемент портфолио на тему «Искусство постмодернизма» **Текст задания:** Заполните таблицу «Постмодернизм в искусстве» **Цель:** углубление и систематизация знаний по теме «Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв». **Рекомендации по выполнению задания:** - Внимательно ознакомьтесь с необходимым материалом. - Первая колонка таблицы должна содержать наименование вида искусства (архитектура, литература, киноискусство, музыка) - Вторая колонка должна содержать ФИО авторов произведений рассматриваемых видов искусств. - Третья колонка произведения данных авторов. - В четвертой колонке необходимо написать особенности произведений каждого автора. **Критерии оценки**: *Оценка «отлично» ставится:* Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. *Оценка «хорошо» ставится:* Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки. *Оценка «удовлетворительно» ставится:* В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки. *Оценка «неудовлетворительно» ставится:* Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные

		отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.
5	Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.7. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI век	**Вид задания:** Выполнить элемент портфолио на тему «Глобальная проблема и пути ее решения» **Текст задания:** изучите теоретический материал по теме «Глобальные проблемы - угроза человечеству» в соответствии с планом семинарского занятия для подготовки к практическому занятию. **Цель:** формирование знания о приемах структурирования информации, умения выделять наиболее значимое в изучаемом материале, проявлять культуру информационной безопасности. **Рекомендации по выполнению задания:** - В соответствии с планом семинарского занятия изучить рассматриваемые проблемы. - Провести работу с историческими документами и статистической информацией. - Проанализировать и обобщить теоретический материал. - Сравнить данные исторических источников. **Критерии оценки**: *Оценка «отлично» ставится:* Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи. *Оценка «хорошо» ставится:* Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами; ответ логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы терминов; могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом при помощи преподавателя. *Оценка «удовлетворительно» ставится:* Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущен ошибки в раскрытии понятий, которые студент способен исправить после наводящих вопросов, студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи,

		сделать выводы; речевое оформление требует поправок, не используются термины соответствующей области. *Оценка «неудовлетворительно» ставится:* Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и доказательность изложения, речь неграмотная, необходимая терминология не используется; отсутствие ответов на вопросы, дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.
6	Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.9. Внешняя политика России на современном этапе	**Вид задания:** Подготовка к зачету. **Текст задания:** Используя учебную литературу, лекционный материал подготовиться к итоговому контролю знаний. **Цели задания:** - углубление и систематизация знаний по разделам: Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы, Россия и мир в конце XX - начале XXI века. - формирование умений использовать учебную и научную литературу в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе. **Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:** Итоговый контроль знаний проводится в форме теста и кейс-задания. При подготовке к итоговой контрольной работе необходимо повторить основные разделы: «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы», «Россия и мир в конце XX - начале XXI века». Особое внимание уделить следующим темам: - Основные тенденции развития СССР к 80-м гг. - Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.. - Россия в конце XX века. - Создание обновленной РФ. - Геополитическое положение и внешняя политика России. - Развитие культуры в России. - Перспективы развития РФ в современном мире. Слава русского оружия. - Внешняя политика России на современном этапе. **Критерии оценки:** «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса

		освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контроли-руемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наимено-вание оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам	У 3.3.08, З 3.1.06, Зд3, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.04, Зо 06.05, Уо 03.02, Уо 06.01	Тест	Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий. Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.
2	Тема 1.2 Дезинтегра-ционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зо 02.06, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.04, Уо 06.01	Тест	Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий. Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.
3	Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы	У 3.1.04, У 3.3.08, З 3.1.06, Зд3, Зо 02.06, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.04, Зо 06.05, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.04, Уо 06.01	Контроль-ная работа № 1	Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение

				теоретического материала; допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно
4	Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зд4, Уо 03.02	Тест	Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий. Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий. Оценка «неудовлетворительно»

				ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.
5	Тема 2.2 Россия в конце XX века	У 3.1.04, У0 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01	Практи-ческая работа № 1	Оценка «отлично» ставится: студент выполнил работу в полном объеме. Оценка «хорошо» ставится: студент выполнил первое задание в полном объеме, но во втором задании имеются недочеты. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент выполнил одно из заданий в полном объеме. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент не выполнил ни одного задания в полном объеме.
6	Тема 2.3 Создание обновленной Российской Федерации	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 03.02, Уо 06.01	Тест	Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий. Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.
7	Тема 2.4 Геополити-ческое положение и внешняя политика России	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 06.01	Тест	Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий. Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.
8	Тема 2.5 Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	У 3.1.04, З 3.1.06 Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 06.01	Тест	Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий. Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий. Оценка «неудовлетворительно»

				ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.
9	Тема 2.6 Развитие культуры в России	У 3.1.04, З 3.1.06, Зд1, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.04, Уо 03.02, Уо 06.01	Тест	Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий. Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.
10	Тема 2.7 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	У 3.1.04, У 3.3.08, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01	Практи-ческая работа № 2	Оценка «отлично» ставится: студент свободного воспроизводит подготовленное сообщение, ориентируется в материале и отвечает на дополнительные вопросы в полном объеме. Оценка «хорошо» ставится: студент свободного воспроизводит подготовленное сообщение, ориентируется в материале и отвечает на дополнительные вопросы частично. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент подготовил сообщение, но плохо ориентируется в материале; отвечает на дополнительные вопросы частично. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент подготовил сообщение, но не ориентируется в материале; не отвечает на дополнительные вопросы.
11	Тема 2.8 Перспективы развития РФ в современном мире. Слава русского оружия.	У 3.1.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01	Практи-ческая работа № 3	Оценка «отлично» ставится: студент выполнил работу в полном объеме. Оценка «хорошо» ставится: студент выполнил первое задание в полном объеме, но во втором задании имеются недочеты. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент выполнил одно из заданий в полном объеме.

				Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент не выполнил ни одного задания в полном объеме.
12	Тема 2.9 Внешняя политика России на современном этапе.	У 3.1.04, У 3.3.08, Зд3, Зд4, Зд5, Зд5, Зо 02.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 06.01	Тест	Оценка «отлично» ставится: студент правильно выполнил 90-100% заданий. Оценка «хорошо» ставится: студент правильно выполнил 80-89% заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил 70-79% заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент правильно выполнил менее 70% заданий.
13	Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века	З 3.1.06; Зд1; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 02.06; Зо 06.01; Зо 06.02; Зо 06.04; У 3.1.04; У 3.3.08; У0 01.01; Уо 01.04; Уо 02.11; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 06.01;	Контроль-ная работа № 2	Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания. Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
З 3.1.06; Зд1; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 02.06;Зо 05.04; Зо 06.01; Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 06.05; У 3.1.04;У 3.3.08; У0 01.01; Уо 01.04; Уо 02.11; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.01; Уо 05.04; Уо 06.01;	**Итоговая контрольная работа** (Тест (ФЭПО), кейс-задание) **Пример контрольной работы:** **Блок 1.** Выберите правильный вариант ответа. 1.В основу экономических преобразований 1987г. была (-а) положено (-а)… А) укрепление принципа директивного управления экономикой Б) либерализация внешнеэкономической деятельности В) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на хозрасчет и самофинансирование Г) ужесточение финансово-кредитной системы 2. Характерной чертой общественно-политической жизни СССР в годы перестройки стало: А) усиление авторитарных методов руководства Б) формирование многопартийности В) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти Г) совершенствование командно-административной системы управления 3. Следствием августовского путча 1991г. стал (-о)… А) конституционный кризис Б) возникновение диссидентского движения В) усиление дезинтеграции страны Г) возникновение межнациональных конфликтов 4. Экономическая реформа правительства Е. Гайдара получила название… А) «шоковой терапии» Б) «перестройки В) «новой экономической политики»» Г) «экономического стресса» 5. К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е годы относится… А) закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе Б) сохранение командно-административной системы управления В) военно-политический кризис в Чечне 6. Для укрепления экономики страны Президентом РФ В.В. Путиным в начале XXI века создается… А) комитет Конституционного надзора

	Б) Стабилизационный фонд В) Совет народного хозяйства Г) Совет Федерации 7. Руководителем СССР, при котором закончилась советская военная кампания в Афганистане, являлся… А) К.У. Черненко В) Ю.В. Андропов Б) Л.И. Брежнев Г) М.С. Горбачев 8. Первым шагом России на пути к рыночной экономике стала (-о)… А) создание кооперативов Б) аренда государственных предприятий частными лицами В) создание агропромышленных объединений Г) либерализация цен 9. В ноябре 2001 г. Президент РФ _____ учредил Комитет по финансовому мониторингу. А) М.С. Горбачев В) Б.Н. Ельцин Б) Д.А. Медведев Г) В.В. Путин 10. Для укрепления роли федерального Центра Президент Путин учредил: А) Верховный Совет РФ Б) федеральные округа В) Конституционный суд Г) Федеральное Собрание **Блок 2.** 1. Установите хронологическую последовательность событий политической жизни России в 90-е гг. А) проведение Референдума по Конституции РФ Б) подписание Договора об общественном согласии В) избрание Ельцина Президентом на второй срок 2. Установите хронологическую последовательность событий политической жизни страны в 90-е гг. А) подписание Федеративного Договора Б) присоединение к Федеративному договору Татарстана В) заключение Хасавюртовских соглашений 3.Установите соответствие между датами и событиями 90-х годов XX века. А) 1992 г. Б) 1993 г. В) 1994 г. 1) Договор об общественном примирении и согласии 2) выборы в Государственную Думу и Совет Федерации 3) назначение В.С. Черномырдина премьер-министром РФ 4. Установите последовательность мероприятий, проводимых в социально-экономической сфере в годы

	перестройки: А) подготовка экономической программы «500 дней» Б) упразднение Госагропрома СССР В) утверждение программы «Жилье – 2000» 5. Приведите в соответствие фамилии руководителей и события, произошедшие в период их пребывания у власти: А) М.С. Горбачев Б) Б.Н. Ельцин В) В.В. Путин 1) подписание Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов с США 2) вывод советских войск из Афганистана 3) подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве Европейского союза (ЕС) и России **Блок 3. Кейс-задание.** 1. Работа с документом Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Из воспоминаний государственного деятеля: «Размышляя [об уходящем] годе, выделяешь два пункта в его официальной истории — Конституцию и 60-летие Революции. С первой связана ещё одна большая ложь. Суета вокруг сочинения проекта Конституции и попытки «интеллигентных аппаратчиков» вместе с отобранными учёными демократически облагородить советский Основной закон как-то затемнили ключевой момент в нём — «6 ю статью», превращавшую означенные попытки в нормальную для нашего образа жизни демагогию. Годовщина Октября — знаковое международное событие: стало совсем очевидно, что СССР - всё ещё сила, но уже не «вождь» и не пример для подражания. Это молчаливо признавало («в душе») само советское руководство, демонстрируя пренебрежение к усилиям собственного аппарата спасти «единство» Международного Коммунистического Движения, как и к идейно-политической сути «еврокоммунизма». «Лишь бы «друзья» открыто не ругали КПСС и СССР — на остальное, что у них там — наплевать!» — так можно обобщить настроения в самых верхах советской сверхдержавы. «Братские партии» во всё большем числе и всё более открыто отказывали КПСС в праве навязывать им политику, идеологию, вообще «учить», как и что им надо делать. Идейный, «теоретический» авторитет наш практически упал до нуля. Привязывать к себе мы могли, лишь являя собой «мировую силу», и деньгами, «довольствием на продолжение существования». В [записках о событиях этого года] новые свидетельства искреннего миролюбия [генерального секретаря] и нарастающей его болезни — физической, умственной и как государственного деятеля. Публичная демонстрация этой болезни свидетельствовала не только о ничтожестве,

	трусости и глупости пропагандистских и политических «служб», но и о том, что движение страны по наклонной становится всё более гибельным. Свидетельством тому было также то, что властные функции нагло подбирала под себя «тройка» членов Политбюро — Устинов, Громыко, Андропов. Пока ещё «парил» над ними Суслов, тоже начинавший «слабеть», но рычаги «реальной политики» были в их руках». Вопросы: - Какие явления свидетельствовали, по мнению автора, о кризисном состоянии страны? Укажите три явления. - Укажите год, когда была отменена статья Конституции СССР, о которой идёт речь в отрывке. - Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите одно любое последствие её отмены.

Критерии оценки *дифференцированного зачета:*

−«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

−«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

−«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

−«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение 1

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы/ Применяемые образовательные технологии	Примеры использования
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м гг.	Коммуникативная технология	Задача - развитие коммуникативной компетенции. Применяется на этапе закрепления изученного материала через решение ситуационной задачи «Противоречия проведения экономических реформ в СССР в начале 80-х гг.».
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х годов. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Технология дискуссии/ Групповая дискуссия «Результаты политики перестройки»	Задача - развитие критического мышления студентов, умений формулировать, высказывать собственное мнение, вести диалог. Применяется на этапе закрепления изученного материала через групповую дискуссию.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.2 Россия в конце XX века.	Коммуникативная технологи/ Анализ конкретной ситуации «Реформа судебной ветви власти»	Задача - развитие коммуникативной компетенции. Применяется на этапе закрепления изученного материала через анализ конкретной ситуации.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.3 Создание обновленной Российской Федерации.	Игровая технология/Деловая игра «Парламентские дебаты»	Задача - развития творческих способностей, формирование навыков принятия решений и сотрудничества. Применяется на этапе закрепления изученного материала через деловую игру.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.4 Геополитическое положение и внешняя политика России	Технология дискуссии/ Групповая дискуссия «Особенности внешней политики РФ в 1990-е гг.»	Задача - развитие критического мышления студентов, умений формулировать, высказывать собственное мнение, вести диалог. Применяется на этапе закрепления изученного материала через групповую дискуссию.

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	**Темы практических занятий**	**Количество часов**	**В форме практической подготовки**	**Требования ФГОС СПО (уметь)**
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века		**6**		
Тема 2.2 Россия в конце XX века	Практическая работа № 1 «Анализ качеств политического лидера»	2		У 3.1.04, У0 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01
Тема 2.7 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	Практическая работа № 2 «Глобальные проблемы-угроза человечеству».	2		У 3.1.04, У 3.3.08, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01
Тема 2.8 Перспективы развития РФ в современном мире. Слава русского оружия.	Практическая работа № 3 «Экономическое развитие России в 2000-2010 годах».	2		У 3.1.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01
ИТОГО		**6**		

Приложение 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль-ная точка	Контролируе-мые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	**Оценочные средства**	
№1	**Раздел I.** Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы	У 3.1.04, У 3.3.08, З 3.1.06, Зд3, Зо 02.06, Зо 05.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.04, Зо 06.05, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.04, Уо 06.01	**Контрольная работа №1**	1. Тест 2. Практическое задание (анализ текста)
№ 2	**Тема 2.2** Россия в конце XX века	У 3.1.04, У0 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01	**Практическая работа № 1**	Практические задания по теме
№ 3	**Тема 2.7** Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	У 3.1.04, У 3.3.08, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01	**Практическая работа № 2**	Практические задания по теме
№ 4	**Тема 2.8** Перспективы развития РФ в современном мире. Слава русского оружия.	У 3.1.04, Уо 02.11, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01	**Практическая работа № 3**	Практические задания по теме
№ 5	**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX начале XXI века	З 3.1.06; Зд1; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 02.06; Зо 06.01; Зо 06.02; Зо 06.04; У 3.1.04; У 3.3.08; У0 01.01; Уо 01.04; Уо 02.11; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 06.01;	**Контрольная работа №2**	1. Тест 2. Кейс-задание
№ 6	Допуск к дифференцированному зачету	З 3.1.06; Зд1; Зд3; Зд4; Зд5; Зо 02.06;Зо 05.04; Зо 06.01; Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 06.05; У 3.1.04;У 3.3.08; У0 01.01; Уо 01.04; Уо 02.11; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.01; Уо 05.04; Уо 06.01;	**Портфолио**	1.Тесты; 2.Контрольные работы; 3. Практические работы; 4.Кейс-задания

Промежу-точная аттеста-ция	Дифференциро-ванный зачет	З 3.1.06; Зд1; Зд3; Зд4; Зд5;Зо 02.06;Зо 05.04; Зо 06.01; Зо 06.02; Зо 06.04; Зо 06.05; У 3.1.04;У 3.3.08; У0 01.01; Уо 01.04; Уо 02.11; Уо 03.02; Уо 03.03; Уо 04.01; Уо 05.04; Уо 06.01;	**Итоговая контрольная работа**	1. Тест (ФЭПО) 2. Кейс-задание

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История актуализирована на основании Приказа Министерства Просвещения РФ № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 г., регистрационный номер 70641) с внесением изменений в электронный вариант.		19.10.2022 Протокол №2/1	