Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Форма обучения очная на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 778; Примерной основной образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и примерной программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации (Приложение № 1.1 к ПООП СПО).

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Строительства и земельноимущественных отношений»

Председатель /Ю.Н. Заиченко

Протокол № 11 от 21.06.2023г.

Методической комиссией МпК

Протокол №6 от 28.06.2023г

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

им. Г.И. Носова» _____Екатерина Игоревна Фазлыева

Рецензент:

Доцент кафедры педагогического образования и документоведения

(подпись)

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И Носова», к.ф.н. / Светлана Леонидовна Андреева/

одпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

МКУ «Городской архив» г. Магнитогорска, главный хранитель фондов

тлавный хранитель фондов

/ Галина Анатольевна Вишневская / (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОФ	1	ХАРАКТЕРИСТИКА БНОГО МОДУЛЯ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	4
2. CTF	УКТУРА И С	ОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИ	ИОНАЛЬНОГО 1	МОДУЛЯ	22
3. УСЛ МОДУ		ИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ П	РОФЕССИОНА	ЛЬНОГО	89
		ІЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОС БНОГО МОДУЛЯ	ВОЕНИЯ		104
ПРИЛ	ОЖЕНИЕ 1				134
ПРИЛ	ОЖЕНИЕ 2				138
ПРИЛ	ОЖЕНИЕ 3				145
ЛИСТ	РЕГИСТРАЦ	ИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПО	ОЛНЕНИЙ		148

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

БД.04. История

БД.11. Информатика

ПД.01. Математика

ЭК.02 Введение в специальность.

СГЦ.01. История России

ОП.01. Экономика организации

ОП.03. Профессиональная этика и основы делового общения

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08. Государственная и муниципальная служба

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление организационного и документационного обеспечения
	деятельности организации
ПК 1.1.	Осуществлять приём-передачу управленческой информации с помощью средств
	информационных и коммуникационных технологий.
ПК 1.2.	Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий
	посетителей организации.
ПК 1.3.	Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря.
ПК 1.4.	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников
	организации.
ПК 1.5.	Владеть способами организации рабочего пространства приемной и кабинета
	руководителя.
ПК 1.6.	Осуществлять работу по подготовке и проведению конферентных мероприятий,
	обеспечивать информационное взаимодействие руководителя с подразделениями и
	должностными лицами организации.
ПК 1.7.	Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу
	с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПК 1.8.	Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том
	числе с использованием автоматизированных систем.
ПК 1.9.	Организовывать текущее хранение документов, обработку дел для оперативного и
	архивного хранения, в том числе с использованием автоматизированных систем.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках.

Формируемые общие компетенции интегрированы с заявляемыми организациейработодателем обобщенными поведенческими моделями специалиста на рабочем месте (корпоративными компетенциями):

Код	Наименование корпоративных компетенций
KK 4.	Управление задачами / Анализ информации и выработка решений
KK 4	Управление задачами / Планирование и организация деятельности
KK 5.	Энергичность / Ориентация на результат
KK 8.	Управление взаимодействием/ Устная коммуникация и клиентоориентированность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК/ ОК	иметь практический	Уметь (У)	Знать (3)
	опыт (ПО)		
ПК 1.1.	ПО1«Организация	У1 использовать средства	31 нормативные
ОК 01	документационного	информационных и	правовые акты
ОК 02	обеспечения	коммуникационных	Российской Федерации в
ОК 05	управления и	технологий для получения	сфере информационных
	функционирования	и передачи информации;	и коммуникационных
	организации»	У2 вести учётные	технологий;
		регистрационные формы,	32 структура
		использовать их для	организации, её задачи и
		информационной работы и	функции;
		работы по контролю	33 этика делового
		исполнения поручений;	общения;
		У3 устанавливать и	34 правила речевого
		поддерживать	этикета;
		коммуникации в процессе	35 правила поддержания
		делового общения с	и развития
		помощью средств	межличностных
		информационных и	отношений;
		коммуникационных	36 требования охраны
		технологий;	труда.
		У4 сглаживать	Зо 01.01 актуальный
		конфликтные и сложные	профессиональный и

ситуации межличностного взаимодействия; соблюдать служебный этикет: У5 обеспечивать информационную безопасность деятельности организации. Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действий: Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Yo 01 11 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость

социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3o 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 30 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3o 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3o 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3o 02.02 приемы структурирования информации; 3o 02.03 формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; 30 05.01 особенности сопиального и культурного контекста; 3o 05.02 правила оформления документов

и построения устных

сообщений;

		T	
		результатов поиска;	Зо 05.03 механизмы
		Уо 02.06 оформлять	взаимопонимания в
		результаты поиска,	общении;
		применять средства	
		информационных	
		технологий для решения	
		профессиональных задач;	
		Уо 02.07 использовать	
		современное программное	
		обеспечение;	
		Уо 02.08 использовать	
		различные цифровые	
		средства для решения	
		профессиональных задач;	
		Уо 05.01 грамотно	
		излагать свои мысли и	
		оформлять документы по	
		профессиональной	
		тематике на	
		государственном языке;	
		Уо 05.02 проявлять	
		толерантность в рабочем	
		коллективе;	
ПК 1.2.	ПО1«Организация	У6 встречать посетителей,	31 нормативные
ОК 04	документационного	получать первичную	правовые акты
ОК 09	обеспечения	информацию о	Российской Федерации
	управления и	посетителях, устанавливать	по защите информации и
	функционирование	порядок приёма для	работе с обращениями
	организации»	различных категорий	граждан;
		посетителей;	32 структура
		У7 вести учётные	организации и
		регистрационные формы по	распределение функций
		приёму посетителей и	между структурными
		оформлять пропуска;	подразделениями и
		У8 вести приём, передачу и	специалистами;
		отправку документов;	33 этика делового
		У9 организовывать и	общения;
		бронировать переговорные	36 требования охраны
		комнаты;	труда.
		У10 сервировать чайные	37 правила организации
		(кофейные) столы в офисе;	приёма посетителей;
		У11 применять в работе	38 правила сервировки
		средства информационных	чайного (кофейного)
		и коммуникационных	стола.
		технологий;	Зо 04.01 психологические
		У12 принимать меры по	основы деятельности
		сохранению	коллектива,
		конфиденциальной	психологические
		информации в ходе приёма	особенности личности;
		посетителей	30 04.02 основы
		Уо 04.01 организовывать	проектной деятельности;
		работу коллектива и	3о 09.01 правила
	İ	1 r J	

		KOMSHIIII.	построения простуч
		команды;	построения простых и
		Уо 04.02 взаимодействовать	сложных предложений
		с коллегами, руководством,	на профессиональные
		клиентами в ходе	темы; 30 09.02 основные
		профессиональной	
		деятельности; Уо 09.01 понимать	общеупотребительные
			глаголы (бытовая и
		общий смысл четко	профессиональная
		произнесенных	лексика);
		высказываний на известные	Зо 09.03 лексический
		темы (профессиональные и	минимум, относящийся к
		бытовые), понимать тексты	описанию предметов,
		на базовые	средств и процессов
		профессиональные темы;	профессиональной
		Уо 09.02 участвовать в	деятельности;
		диалогах на знакомые	Зо 09.04 особенности
		общие и профессиональные	произношения;
		темы;	3о 09.05 правила
		Уо 09.03 строить	чтения текстов
		простые высказывания о	профессиональной
		себе и о своей	направленности;
		профессиональной	
		деятельности;	
		Уо 09.04 кратко	
		обосновывать и объяснять	
		свои действия (текущие и	
		планируемые);	
		Уо 09.05 писать	
		простые связные	
		сообщения на знакомые	
		или интересующие	
THE 1.2	ПО1 О	профессиональные темы;	21
ПК 1.3.	ПО1«Организация	У5 обеспечивать	31 нормативные
OK 04	документационного	информационную	правовые акты
ОК 09	обеспечения	безопасность деятельности	Российской Федерации в
	управления и	организации.	сфере информационной
	функционирование	У11 применять в работе	безопасности
	организации»	средства информационных	32 структура и
		и коммуникационных	специфика основной
		технологий;	деятельности
		У13 выбирать формы	организации;
		планирования и оформлять	33 этика делового
		планировщик (органайзер)	общения;
		руководителя и секретаря	36 требования охраны
		У14 устанавливать цели,	труда.
		определять приоритетность	39 основы управления
		и очерёдность выполнения работ и эффективно	временем;
		1 1 1	310 правила проведения
		распределять рабочее время;	деловых переговоров; 3о 04.01 психологические
		_ * ·	
		У15 согласовывать встречи	основы деятельности
		и мероприятия и вносить	коллектива,

		информацию в	понуологиноскио
		информацию в	психологические
		планировщик (органайзер);	особенности личности;
		У16 информировать	3о 04.02 основы
		руководителя о	проектной деятельности;
		приближении времени и	3о 09.01 правила
		регламенте	построения простых и
		запланированных встреч и	сложных предложений
		мероприятий;	на профессиональные
		У17 выбирать оптимальные	темы;
		способы внешнего и	3о 09.02 основные
		внутреннего	общеупотребительные
		информирования о	глаголы (бытовая и
		планируемых	профессиональная
		мероприятиях;	лексика);
		Уо 04.01 организовывать	Зо 09.03 лексический
		работу коллектива и	минимум, относящийся к
		команды;	описанию предметов,
		Уо 04.02 взаимодействовать	средств и процессов
		с коллегами, руководством,	профессиональной
		клиентами в ходе	деятельности;
		профессиональной	Зо 09.04 особенности
		деятельности;	произношения;
		Уо 09.01 понимать	3о 09.05 правила
		общий смысл четко	чтения текстов
		произнесенных	профессиональной
		высказываний на известные	направленности;
		темы (профессиональные и	,
		бытовые), понимать тексты	
		на базовые	
		профессиональные темы;	
		Уо 09.02 участвовать в	
		диалогах на знакомые	
		общие и профессиональные	
		темы;	
		Уо 09.03 строить	
		простые высказывания о	
		себе и о своей	
		профессиональной	
		деятельности;	
		Уо 09.04 кратко	
		обосновывать и объяснять	
		свои действия (текущие и	
		планируемые);	
		Уо 09.05 писать	
		простые связные	
		сообщения на знакомые	
		или интересующие	
		профессиональные темы;	
ПК 1.4.	ПО1«Организация	У11 использовать средства	31 нормативные
ОК 01	документационного	информационных и	правовые акты
OK 02	обеспечения	коммуникационных	Российской Федерации в
OK 02 OK 05	управления и	технологий для	сфере организации
OR US	ј правленил п	телионогии для	exope optunioudin

функционирование организации»

обеспечения взаимодействия с руководителем во время его деловой поездки: У18 составлять и оформлять документы для деловых поездок; У19 осуществлять тревелподдержку деловых поездок; У20 согласовывать с принимающей стороной протокол планируемых мероприятий и формировать программу деловой поездки; У21 формировать программу деловой поездки; У22 оформлять отчётные документы о деловой поездке. Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.07 влалеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Уо 01.11 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;

деловой поездки; 33 этика делового общения; 36 требования охраны труда. 311 порядок подготовки и документирования деловой поездки; 312 интернет-ресурсы для осуществления тревел-поддержки деловых поездок; 3o 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3o 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3o 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях: 3o 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3o 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3o 02.02 приемы структурирования информации; 3o 02.03 формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

определять

Уо 02.01

		задачи для поиска	и программное
		информации;	и программное обеспечение в
		l *_ *_ *	профессиональной
		Уо 02.02 определять необходимые источники	1
			деятельности в том числе с использованием
		информации; Уо 02.03 планировать	
		1	цифровых средств; 3о 05.01особенности
		процесс поиска;	
		структурировать	социального и
		получаемую информацию; Уо 02.04 выделять	культурного контекста; 30 05.02 правила
		наиболее значимое в	оформления документов
		перечне информации;	и построения устных
		Уо 02.05 оценивать	сообщений;
		практическую значимость	Зо 05.03 механизмы
		результатов поиска;	взаимопонимания в
		Уо 02.06 оформлять	общении;
		результаты поиска,	
		применять средства	
		информационных	
		технологий для решения	
		профессиональных задач;	
		Уо 02.07 использовать	
		современное программное	
		обеспечение;	
		Уо 02.08 использовать	
		различные цифровые	
		средства для решения	
		профессиональных задач;	
		Уо 05.01 грамотно	
		излагать свои мысли и	
		оформлять документы по профессиональной	
		1 1	
		тематике на государственном языке;	
		Уо 05.02 проявлять	
		толерантность в рабочем	
		коллективе;	
ПК 1.5.	ПО1«Организация	У 23 организовывать	36 требования охраны
OK 04	документационного	рабочее место в	труда, производственной
ОК 09	обеспечения	соответствии с	санитарии,
	управления и	требованиями эргономики	противопожарной
	функционирование	и культуры труда;	защиты;
	организации»	У24 обеспечивать рабочее	313 основы правильной
		место и функциональное	организации труда и
		рабочее пространство	методы повышения его
		необходимыми средствами	эффективности;
		организационной техники,	314 виды
		мебелью и канцелярскими	организационной
		принадлежностями;	техники и порядок
		У25 поддерживать средства	работы с ней.
		организационной техники в	Зо 04.01 психологические
		рабочем состоянии.	основы деятельности

	1	T. 04.01	
		Уо 04.01 организовывать	коллектива,
		работу коллектива и	психологические
		команды;	особенности личности;
		Уо 04.02 взаимодействовать	3о 04.02 основы
		с коллегами, руководством,	проектной деятельности;
		клиентами в ходе	Зо 09.01 правила
		профессиональной	построения простых и
		деятельности;	сложных предложений
		Уо 09.01 понимать	на профессиональные
		общий смысл четко	темы;
		произнесенных	3о 09.02 основные
		высказываний на известные	общеупотребительные
		темы (профессиональные и	глаголы (бытовая и
		бытовые), понимать тексты	профессиональная
		на базовые	лексика);
		профессиональные темы;	Зо 09.03 лексический
		Уо 09.02 участвовать в	минимум, относящийся к
		диалогах на знакомые	описанию предметов,
		общие и профессиональные	средств и процессов
		темы;	профессиональной
		Уо 09.03 строить	деятельности;
		простые высказывания о	Зо 09.04 особенности
		себе и о своей	произношения;
		профессиональной	3о 09.05 правила
		деятельности;	чтения текстов
		Уо 09.04 кратко	профессиональной
		обосновывать и объяснять	направленности;
		свои действия (текущие и	,
		планируемые);	
		Уо 09.05 писать	
		простые связные	
		сообщения на знакомые	
		или интересующие	
		профессиональные темы;	
ПК 1.6	ПО1«Организация	У26 организовывать	31 нормативные
ОК 01	документационного	процесс подготовки и	правовые акты
ОК 02	обеспечения	проведение конферентного	Российской Федерации в
ОК 05	управления и	мероприятия	сфере информации;
	функционирование	индивидуально и в составе	32 структура
	организации»	рабочей группы;	организации и порядок
		У27 документировать	взаимодействия
		разные этапы процедуры	подразделений;
		подготовки и проведения	33 этика делового
		конферентного	общения;
		мероприятия;	36 требования охраны
		У28 осуществлять сбор,	труда.
		обработку информации,	315 комплекс
		систематизацию	организационно-
		получаемых и	технических
		передаваемых данных;	мероприятий по
		У29 осуществлять проверку	подготовке и
		достоверности, полноты и	проведению

непротиворечивости данных, исключение дублирования информации; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части: Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Уо 01.11 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.12 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных

конферентных мероприятий; 316 правила оформления документов, создаваемых в процессе подготовки и проведения конферентного мероприятия; 317 состав внутренних и внешних информационных потоков: 318 методы обработки и защиты информации с применением средств информационных и коммуникационных технологий; 3o 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3o 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3o 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3o 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3o 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности: 3o 02.02 приемы структурирования информации; 3o 02.03 формат

технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной до 05.01 особенности тематике на
государственном языке; Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе; и построения устных сообщений; Зо 05.03 механизмы взаимопонимания в общении;
ПК 1.7 ПО1«Организация У30 составлять проекты 31 нормативные
ОК 01 документационного организационных, правовые акты
ОК 02 обеспечения распорядительных и Российской Федерации в
ОК 05 управления и информационно- сфере делопроизводства;
функционирование справочных документов, в 32 структура
организации» том числе документов, организации,
содержащих руководство
конфиденциальную структурных
информацию; подразделений, образцы
У31 оформлять подписей лиц, имеющих
организационно- право подписания и
распорядительные утверждения
документы (оригиналы и документов, и
копии); ограничения зон их
У32 сканировать, ответственности;
копировать и 36 требования охраны
конвертировать документы труда в различные форматы; 319 локальные
У33 осуществлять проверку проектов документов на регламентирующие
соответствие правилам деятельность службы
делопроизводства; делопроизводства и её
У34 принимать и проводить работников,
первичную обработку организацию ведения
ВХОДЯЩИХ ДОКУМЕНТОВ. — ГЛЕЛОПООИЗВОЛСТВА
входящих документов; делопроизводства; У35 проводить 320 современные
У35 проводить 320 современные
У35 проводить 320 современные предварительное информационные и
У35 проводить 320 современные предварительное информационные и

входящие, исходящие и внутренние документы; У37 контролировать маршрутизацию документопотоков в организации (согласование, подписание, утверждение, регистрация, ознакомление и исполнение документов) У38 осуществлять сроковый контроль исполнения документов; У39 осуществлять подготовку и отправку исходящих документов; У40 составлять отчёты и аналитические справки об исполнении документов; У41 вести информационносправочную работу по документам; У42 осуществлять работу с организационнораспорядительными документами в автоматизированных системах. Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части: Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Yo 01 05 составлять план лействий: Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Уо 01.11 влалеть актуальными методами

документами; 321 правила русского языка; 3o 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3o 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3o 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3o 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 30 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3o 02.02 приемы структурирования информации; 3o 02.03 формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; 30 05.01 особенности

социального и

работы в профессиональной

	T	H ON CONTRACT OF CONTRACT	TAYLITY IN INVIOUS VACANISATION
		и смежных сферах;	культурного контекста;
		Уо 01.12 работать в	3о 05.02 правила
		изменяющихся условиях, в	оформления документов
		том числе в стрессовых;	и построения устных
		Уо 02.01 определять	сообщений;
		задачи для поиска	3о 05.03 механизмы
		информации;	взаимопонимания в
		Уо 02.02 определять	общении;
		необходимые источники	
		информации;	
		Уо 02.03 планировать	
		процесс поиска;	
		структурировать	
		получаемую информацию;	
		Уо 02.04 выделять	
		наиболее значимое в	
		перечне информации;	
		Уо 02.05 оценивать	
		практическую значимость	
		результатов поиска;	
		Уо 02.06 оформлять	
		результаты поиска,	
		применять средства	
		информационных	
		технологий для решения	
		профессиональных задач;	
		Уо 02.07 использовать	
		современное программное	
		обеспечение;	
		Уо 02.08 использовать	
		различные цифровые	
		средства для решения	
		профессиональных задач; Уо 05.01 грамотно	
		*	
		излагать свои мысли и	
		оформлять документы по профессиональной	
		тематике на	
		государственном языке;	
		Уо 05.02 проявлять	
		толерантность в рабочем	
		коллективе;	
ПК 1.8	ПО1«Организация	У43 обеспечивать	31 нормативные
ОК 01	документационного	сохранность персональных	правовые акты
ОК 02	обеспечения	данных работников;	Российской Федерации в
ОК 05	управления и	У44 организовывать	сфере трудовых
		документооборот по	отношений;
		_	*
	,		
		1 -	руководство
		У45 вести воинский учёт	структурных
		работников;	подразделений;
	функционирование организации»	представлению документов по персоналу в государственные органы; У45 вести воинский учёт	32 структура организации, руководство структурных

У46 вести учёт рабочего времени работников; У47 оформлять организационнораспорядительные документы по личному составу; У48 вести регистрацию, учёт, оперативное хранение документов по личному составу; У49 вести документацию, подтверждающую сведения о трудовой деятельности и трудовом стаже работников; У50 формировать личные дела работников; У51 оформлять дела по личному составу для передачи в архив организации; работать со специализированными информационными системами и базами данных по ведению учёта и движению работников. Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и вылелять её составные части: Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план: Уо 01.10 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; Уо 01.11 владеть актуальными методами

33 этика делового обшения: 36 требования охраны труда. 319 локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения 320 современные информационнокоммуникационные технологии, применяемые в работе с документами по личному составу; 321 правила русского языка: 322 правила делопроизводства; 30 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3o 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 30 01 03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 30 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах: 3o 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3o 02.02 приемы структурирования информации;

		работы в профессиональной	3о 02.03 формат
		и смежных сферах;	оформления результатов
		Уо 01.12 работать в	поиска информации;
		изменяющихся условиях, в	Зо 02.04 современные
		том числе в стрессовых;	средства и устройства
		Уо 02.01 определять	информатизации,
		задачи для поиска	порядок их применения
		информации;	и программное
		Уо 02.02 определять	обеспечение в
		необходимые источники	профессиональной
		информации;	деятельности в том
		Уо 02.03 планировать	числе с использованием
		процесс поиска;	цифровых средств;
		структурировать	Зо 05.01особенности
		получаемую информацию;	социального и
		Уо 02.04 выделять	культурного контекста;
		наиболее значимое в	3о 05.02 правила
		перечне информации;	оформления документов
		Уо 02.05 оценивать	и построения устных
		практическую значимость	сообщений;
		результатов поиска;	3о 05.03 механизмы
		Уо 02.06 оформлять	взаимопонимания в
		результаты поиска,	общении;
		применять средства	
		информационных	
		технологий для решения	
		профессиональных задач;	
		Уо 02.07 использовать	
		современное программное	
		обеспечение;	
		Уо 02.08 использовать	
		различные цифровые	
		средства для решения	
		профессиональных задач;	
		Уо 05.01 грамотно	
		излагать свои мысли и	
		оформлять документы по	
		профессиональной	
		тематике на	
		государственном языке;	
		Уо 05.02 проявлять	
		толерантность в рабочем	
TTT0 4 0	TO1 0	коллективе;	21
ПК 1.9	ПО1«Организация	У11 применять	31 нормативные
OK 01	документационного	информационно-	правовые акты
OK 02	обеспечения	коммуникационные	Российской Федерации в
ОК 05	управления и	технологии при работе с	сфере делопроизводства
	функционирование	документами	и архивного дела;
	организации»	У52 разрабатывать	36 требования охраны
		номенклатуру дел	труда.
		организации;	319 локальные
		У53 проверять	нормативные акты,

правильность оформления документов и отметки об их исполнении перед их формированием в дело для последующего хранения; формировать дела, контролировать правильное и своевременное распределение и подшивку документов в дела в соответствии с номенклатурой дел; У54 проверять сроки хранения документов, составлять протокол работы экспертной комиссии по подготовке документов к передаче в архив; У55 составлять акт о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению; У56 оформление дел временного, постоянного, долговременного сроков хранения; У57 составлять описи дел структурных подразделений постоянного, долговременного сроков хранения для передачи дел в архив организации; распознавать Уо 01.01 задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действий: Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план;

регламентирующие ведение делопроизводства и передачу дел в архив организации; 323 виды номенклатур дел, общие требования к номенклатуре дел, порядок работы с ней; 324 порядок формирования и оформления дел, специфика формирования отдельных категорий дел; 325 правила хранения дел, в том числе с документами ограниченного доступа; 326 правила выдачи и использования документов из сформированных дел; 327 порядок использования типовых или ведомственных перечней документов, определения сроков хранения в процессе экспертизы ценности документов; 328 виды описей дел организации и порядок работы с ними; 3o 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3o 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 30 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3o 01.04 метолы работы в

Уо 01.10 учитывать профессиональной и временные ограничения и смежных сферах; сроки при решении 3o 01.06 порядок профессиональных задач; оценки результатов Уо 01.11 решения задач владеть актуальными методами профессиональной работы в профессиональной деятельности; и смежных сферах; Зо 02.01 номенклатура Уо 01.12 работать в информационных изменяющихся условиях, в источников, том числе в стрессовых; применяемых в Уо 02.01 определять профессиональной деятельности; задачи для поиска информации; 3o 02.02 приемы Уо 02.02 определять структурирования необходимые источники информации; информации; 3o 02.03 формат Уо 02.03 планировать оформления результатов процесс поиска; поиска информации; структурировать Зо 02.04 современные получаемую информацию; средства и устройства информатизации, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в порядок их применения перечне информации; и программное обеспечение в Уо 02.05 оценивать практическую значимость профессиональной результатов поиска; деятельности в том Уо 02.06 оформлять числе с использованием результаты поиска, цифровых средств; применять средства Зо 05.01особенности информационных социального и технологий для решения культурного контекста; профессиональных задач; 3o 05.02 правила Уо 02.07 оформления документов использовать и построения устных современное программное обеспечение: сообшений: 30 05.03 Уо 02.08 использовать механизмы различные цифровые взаимопонимания в средства для решения общении; профессиональных задач; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе;

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов **758**

в том числе в форме практической подготовки 199

Из них на освоение МДК **566** в том числе самостоятельная работа **44**

практики 180

в том числе учебная 108

в том числе производственная (по профилю специальности) 72

Промежуточная аттестация 12

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации

		Фол						(Объем	профес	сионалі	ьного м	одуля,	час.		
		_			жуточ семес					ı	с преп	одавате	елем			
		аттестации (семестр)			· P)	S X	гая		в том числе					13		
Коды ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Объем ОП, час с учетом практик	Самостоятельная работа	Всего	в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	Консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК 1.1,	Раздел 1. Документирование и	4					<i>360</i>	26	322	10	164	124		22	12	12
1.5, 1.6,	организация работы с официальными															
1.7, 1.9	документами															
ОК	МДК 01.01. Документационное															
01,02,	обеспечение управления															
04,05,09																
KK 4																
KK 5.																
КК 8 ПК 1.1,	Раздел 2. Организация работы с			4			48	4	44		18	22			4	
	1			4			40	4	44	_	10	22			4	
1,6, 1.7,	документами в автоматизированных															
1.8, 1.9	CUCTEMAX															
OK	МДК 01.02. Организация работы с															
01,02, 05 KK 4	электронными документами															
KK 4 KK 5.																
KK 8																
ПК 1.1 -	Раздел 3 Организационное обеспечение			4			48	4	44	1	18	22			4	
1.6	деятельности организации															

ОК	МДК 01.03. Организация секретарского												
01,02,													
04,05,09	обслуживания												
KK 4													
KK 5.													
КК 8.													
ПК 1.1,	Раздел 4. Документирование и	4			110	10	88	8	40	44		4	12
1.2, 1.4,	организация работы с кадровыми												
1.7, 1.8,	документами												
1.9	МДК 01.04. Документационное												
ОК	обеспечение кадровой службы												
01,02,	, u												
04, 05,													
09													
КК 4													
KK 5.													
KK 8													
ПК 1.1.	Учебная практика		4		<i>108</i>		108	108					
-													
ПК 1.9.													
OK 01 OK 02													
OK 02 OK 04													
OK 05													
OK 09													
КК 4													
KK 5.													
KK 8													
ПК 1.1.	Производственная (по профилю		5		72		72	72					
-	специальности) практика												
ПК 1.9.													
OK 01 OK 02													
OK 02 OK 04													
OK 04 OK 05													
OK 09													
КК 4													

KK 5.														
KK 8														
ПК 1.1.	экзамен квалификационный	5				12								12
-														
ПК 1.9.														
OK 01														
OK 02														
OK 04														
OK 05														
OK 09														
KK 4														
KK 5.														
KK 8.														
	Всего	1	2	2		<i>758</i>	44	498	199	240	212	22	24	36

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК, КК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
	организация работы с официальными документами			
МДК 01.01 Документационное	обеспечение управления	326/10	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	
Введение	Объект, предмет документационного обеспечения управления. Цель изучения курса. Общая характеристика курса, связь с другими дисциплинами. Входной тест	2		
Тема 1. Общие вопросы	Содержание	44		
организации ДОУ	1.1. Роль и место ДО в работе аппарата управления. Роль и место документационного обеспечения в работе аппарата управления; развитие информационных технологий и документов, назначение ДОУ в современной организации. Основные цели, задачи, принципы делопроизводства (документационного обеспечения управления). Понятие «документационное обеспечение управления». Понятие нормативноправового обеспечения «Документационного обеспечения управления. Состав нормативно-методической базы	6	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36, 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
	1.1. История организации делопроизводства. История организации делопроизводства; история развития отечественного делопроизводства, основные этапы развития и виды документов; зарубежный опыт организации работы с документами	6	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04,

				30 05.01 - 30
				05.03
упра «док «док	Основные понятия документационного обеспечения вления. Основные понятия: «информация», сументированная информация» «документирование», сумент», «реквизит», «бланк», «формуляр». Свойства нкции документа. Классификация документов.	6	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
соот стан, инфо Орга Треб рекв	Нормы и правила оформления служебных ментов. Нормы и правила оформления документов в ветствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Национальный дарт Российской Федерации. Система стандартов по ормации, библиотечному и издательскому делу. анизационно-распорядительная документация. бования к оформлению документов" Состав изитов документов	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
Поня офор 7.0.9 Феде библ расп	Нормы и правила оформления бланков документов. ятие о бланке документа, виды бланков. Правила омления реквизитов бланка в соответствии с ГОСТ Р 97-2016. «Национальный стандарт Российской ерации. Система стандартов по информации, пиотечному и издательскому делу. Организационно-орядительная документация. Требования комлению документов".	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
1.5. дело дело баз д	Современные технологии организации производства. Современные технологии организации производства; типовые технологии ДОУ, структура данных документального фонда организации	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
Конт	грольная работа № 1	2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02,	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30

В том числе практических занятий Практическое занятие №1. История организации делопроизводства. Делопроизводство дореволюционного периода. Документация Российских учреждений	24 2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
			Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
Практическое занятие № 2. Оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	У1-У5, У11, У 23 – У42, У52 - У57 Уо 01.01- Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 -

Практическое занятие № 3. Составление и оформление различных видов бланков (общего бланка, бланка письма, конкретного бланка). ПК 1.1, 1.5, у1-У5, У1, у23 различных видов бланков (общего бланка, бланка письма, конкретного бланка). ПК 1.1, 1.5, у1-У5, У1, у23 различных видов бланка письма, конкретного бланка). ОК 01,02, 04,05,09				Уо 01.12, Уо
Практическое занятие № 3. Составление и оформление различных видов бланков (общего бланка, бланка письма, конкретного бланка). 8/2 ПК 1.1, 1.5, yo 0.9				,
Практическое запятие № 3. Соетавление и оформление различных видов бланков (общего бланка, бланка письма, кошкретного бланка). 8/2 ПК 1.1, 1.5,				_
Практическое занятие № 3. Составление и оформление различных видов бланков (общего бланка, бланка письма, конкретного бланка). 8/2 ПК 1.1, 1.5, y 1.75, y 11, y 23				
Практическое запятие № 3. Составление и оформление различных видов бланка (общего бланка, бланка письма, конкретного бланка). 8/2				Уо 05.02 Уо 09.01
различных видов бланков (общего бланка, бланка письма, конкретного бланка). 1.6, 1.7, 1.9 OK 01,02, 04,05,09 OK 01,02, 04,05,09 OI .03, № 01.05, № 01.10 - № 01.12, № 02.01 - № 02.01, № 04.02, № 05.02 № 09.01 - № 05.02 № 09.01 - № 05.02 № 09.01 - № 05.02 № 09.01 - № 06.02, № 06.01, № 00.05, № 06.01, № 00.05, № 06.02, № 09.01 - № 06.02, № 06.01, № 00.				- Уо 09
Конкретного бланка). OK 01.02, 04.05.09 Vo 01.01. Уо 01.05, Vo 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо 01.12, Уо 02.01 - Уо 02.01 - Уо 02.01 - Уо 02.02, Vo 04.01, Уо 04.02, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09.	Практическое занятие № 3. Составление и оформление	8/2	ПК 1.1, 1.5,	У1-У5, У11, У 23
О4,05,09	различных видов бланков (общего бланка, бланка письма,		1.6, 1.7, 1.9	– У42, У52 - У57
О4,05,09	конкретного бланка).		OK 01,02,	Уо 01.01- Уо
Оп.08, № 01.10 - № 01.12, № 02.01 - № 04.01, № 04.02, № 05.01 № 05.02 № 09.01 - № 09.01 - № 09.01 - № 09.01 - № 09.01 - № 09.01 - № 09.01 - № 09.01 - № 09.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.01 - № 00.03, № 01.01 - № 00.03, № 01.01 - № 00.103, № 01.01 - № 00.103, № 01.10 - № 00.103, № 01.10 - № 00.103, № 01.10 - № 00.103, № 00.10 - № 00.003, № 00.10 - № 00.003, № 00.01 - № 00.003, № 00.01 - № 00.003, № 00.01 - № 00.003, № 00			04,05,09	01.03, Yo 01.05,
Практическое занятие № 4. Технологии				Уо 01.07, Уо
Практическое занятие № 4. Технологии				01.08, Уо 01.10 -
Практическое занятие № 4. Технологии				Уо 01.12, Уо
Практическое занятие № 4. Технологии документационного обеспечения управления 6 ПК 1.1, 1.5, У1-У5, У11, У 23 1.6, 1.7, 1.9 - У42, У52 - У57 ОК 01,02, У0 01.01- У0 04,05,09 01.03, У0 01.05, У0 01.07, У0 01.08, У0 01.10 - У0 01.12, У0 02.01 - У0 02.08, У0 04.01, У0 04.02, У0 05.01, У0 04.01, У0 04.02, У0 05.01, У0 05.02 У0 09.01 - У0 09 Самостоятельная работа 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 31-36 313- 321, 1.6, 1.7, 1.9 323 - 328 ОК 01,02, 30 01.01 - 30				02.01 - Yo 02.08,
Практическое занятие № 4. Технологии документационного обеспечения управления 6				Уо 04.01, Уо
Практическое занятие № 4. Технологии документационного обеспечения управления 6				04.02, Yo 05.01,
Практическое занятие № 4. Технологии документационного обеспечения управления 6 ПК 1.1, 1.5, У1-У5, У11, У 23 1.6, 1.7, 1.9 — У42, У52 - У57 ОК 01,02, Уо 01.01- Уо 04,05,09 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо 02.01 - Уо 02.01 - Уо 02.01 - Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09 Самостоятельная работа 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 31-36 313- 321, 1.6, 1.7, 1.9 323 - 328 ОК 01,02, 30 01.01 - 30				
Практическое занятие № 4. Технологии документационного обеспечения управления 6 ПК 1.1, 1.5, У1-У5, У11, У 23 1.6, 1.7, 1.9 — У42, У52 - У57 ОК 01,02, Уо 01.01- Уо 04,05,09 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо 01.12, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04,02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09.01 - Уо 09.01 - Уо 09.01 - Обеспечения работа 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 1.6, 1.7, 1.9 323 - 328 ОК 01,02, 30 01.01 - 30				- Yo 09
Документационного обеспечения управления 1.6, 1.7, 1.9 OK 01,02, 04,05,09 OK 01,02, 04,05,09 OK 01.01- Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо 04.01, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 05.02 Уо 09.01 - ОК 01,02, ОК 01.01- Уо ОК 01.01- Уо ОК 01.01- Уо ОК 01.02, ОК 01.01- Уо ОК 01.01- Уо ОК 01.02, ОК 01.01- ОК ОП.03, Уо 01.01- Уо ОК 01.02, ОК 01.01- ОК ОП.03, Уо 01.01- Уо ОК 01.02, ОК 01.03, Уо ОК 01.01- Уо ОК 01.02, ОК 01.02, ОК 01.02, ОК 01.02, ОК 01.02, ОК 01.01- Зо	Практическое занятие № 4. Технологии	6	ПК 1.1, 1.5,	У1-У5, У11, У 23
ОК 01,02,	документационного обеспечения управления		1.6, 1.7, 1.9	– Y42, Y52 - Y57
Самостоятельная работа 4 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 323 - 328 OK 01.01 - 30				_
Yo 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо 01.12, Уо 02.01 - Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09 Самостоятельная работа 4				
01.08, Уо 01.10 - Уо 01.12, Уо 02.01 - Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09 Самостоятельная работа 4 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 31-36 313- 321, 323 - 328 OK 01,02, 30 01.01 - 30			, , , , , , ,	
Vo 01.12, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09 Самостоятельная работа				-
02.01 - Уо 02.08,				-
Самостоятельная работа 4 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 31-36 313-321, 323 - 328 OK 01,02, 30 01.01 - 30				_
О4.02, Уо 05.01, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09 Самостоятельная работа 4 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 31-36 313-321, 321, 323 - 328 OK 01,02, 30 01.01 - 30				,
Самостоятельная работа 4 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 31-36 313- 321, 1.6, 1.7, 1.9 323 - 328 OK 01,02, 30 01.01 - 30				*
Самостоятельная работа 4 1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 31-36 313- 321, 1.6, 1.7, 1.9 323 - 328 OK 01,02, 30 01.01 - 30				
Самостоятельная работа41.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России".2ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.931-36 313- 321, 323 - 328 OK 01,02,				
1.1 Практическое задание "История развития делопроизводства в России". 2 ПК 1.1, 1.5, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 31-36 313- 321, 323 - 328 323 - 328 320 320 320 320 320 320 320 320 320 320	Самостоятельная пабота	4		3 0 0)
делопроизводства в России". 1.6, 1.7, 1.9 323 - 328 OK 01,02, 30 01.01 - 30			ПК 1.1-1-5	31-36 313- 321.
OK 01,02, 3o 01.01 - 3o		_		*
	Association of the state of the			1
			04,05,09	01.04, 30 01.06, 30

	Практическое задание: Современные технологии анизации Российского делопроизводства	2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09 31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Yo 01.01- Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01
Кон	сультации	4	ПК 1.1, 1.5,	- Yo 09 31-36 313- 321,

	Проверка и защита выполненных практических заданий 1.1 и 1.2	4	1.6, 1.7, 1.9 OK 01,02, 04,05,09	323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Y0 01.01- Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 09
Тема 2. Системы документационного обеспечения управления	Содержание	68		
Тема 2.1. Задачи, функции,	2.1.1 Задачи, функции, структура СДОУ. Задачи и функции службы документационного обеспечения управления; основная задача СДОУ, документация, регламентирующая деятельность службы ДО; функции, структура СДОУ	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
структура СДОУ	2.1.2 Нормы времени на работы по ДОУ. Расчет численности службы делопроизводства.	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03

	2.2.1Унифицированная система организационно - распорядительной документации УСОРД: состав УСОРД, области применения. Использование унифицированных форм.	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
Тема 2.2. Унифицированная	2.2.2 Организационно-распорядительная документация Виды организационно-распорядительной документации и их классификация. Особенности к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации. Назначение и состав организационноправовой документации: Устав организации, Положения, Штатное расписание, должностные инструкции. Требования к составлению и оформлению	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
система организационно - распорядительной документации	2.2.3 Распорядительная документация. Назначение и состав распорядительной документации (указания, приказ, распоряжение, постановление). Нормативный характер распорядительных документов. Требования к составлению и оформлению	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
	2.2.4 Информационно-справочная документация. Назначение и состав справочно-информационной документации Переписка. Общая характеристика служебной переписки. Разновидности служебных писем (сопроводительное письмо, письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-ответ, письмо-сообщение, информационное письмо, письмо-приглашение и т.д.). Документы передаваемые по каналам связи (телеграмма, телекс, факсограмма, телефонограмма, электронное письмо	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
Тема 2.3. Документация профессиональной деятельности	Система договорно-правовой документации: назначение, состав, составление и оформление. Понятие договора (контракта), соглашения, протокола.	10	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02,	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30

	Коммерческие акты и доверенности «Требования к оформлению и выдачи доверенностей» Доверенности: разовые, специальные, генеральные. Состав претензионно-исковой документации: рекламации, претензионные письма, исковые заявления Нормативная база, регламентирующая организацию и технологию обеспечения деятельности учреждения. Нормативная база, регламентирующая организацию и технологию обеспечения деятельности учреждения; правила пользования нормативными документами; перечень основных нормативно-методических документов: ЕГСДОУ, ЕГСД, УСД; законодательные акты Президента и правительства РФ по вопросам ДОУ	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	01.04, 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 05.01 - 3o 05.03 31-36 313- 321, 323 - 328 3o 01.01 - 3o 01.04, 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 05.01 - 3o 05.03
Тема 2.4. Нормативная база, регламентирующая организацию и технологию обеспечения деятельности учреждения	Контрольная работа No2	2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Y0 01.01- Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09
	В том числе практических занятий	56		
	Практическое занятие № 5. Создание общего бланка	8/2	ПК 1.1, 1.5,	У1-У5, У11, У 23
	организации, бланка конкретного вида документа,		1.6, 1.7, 1.9	– У42, У52 - У57

	I		1
структурного подразделения, должностного лица, с		OK 01,02,	Уо 01.01- Уо
угловым и продольным расположением реквизитов		04,05,09	01.03, Yo 01.05,
			Уо 01.07, Уо
			01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Yo 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Yo 09
Практическое занятие № 6 Оформление реквизитов	8	ПК 1.1, 1.5,	У1-У5, У11, У 23
«Адресат» и «Заголовок к тексту».		1.6, 1.7, 1.9	– Y42, Y52 - Y57
Оформление реквизита «Текст документа».		OK 01,02,	Уо 01.01- Уо
Оформление «Отметки о приложении».		04,05,09	01.03, Yo 01.05,
Оформление «Отметки о приложении». Оформление реквизита «Подпись».		04,03,09	Уо 01.07, Уо
Оформление реквизита «подпись».			
			01.08, Yo 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Уо 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Уо 09
Практическое занятие № 7 Оформление рукописных	8	ПК 1.1, 1.5,	У1-У5, У11, У 23
реквизитов на документе.		1.6, 1.7, 1.9	– У42, У52 - У57
Оформление трафаретных документов.		OK 01,02,	Уо 01.01- Уо
		04,05,09	01.03, Yo 01.05,
			Уо 01.07, Уо
			01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Yo 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Yo 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Yo 09
Произвудуем в раздели в ра	0 /2	ПГ 1 1 1 5	
Практическое занятие № 8. Составление и оформление	8/2	ПК 1.1, 1.5,	У1-У5, У11, У 23

распорядительной документации (приказ по основной деятельности, распоряжение, указание, постановление)		1.6, 1.7, 1.9 OK 01,02, 04,05,09	- y42, y52 - y57 yo 01.01- yo 01.03, yo 01.05, yo 01.07, yo 01.08, yo 01.10 - yo 01.12, yo 02.01 - yo 02.08, yo 04.01, yo 04.02, yo 05.01, yo 05.02 yo 09.01 - yo 09
Практическое занятие № 9. Составление и оформление информационно-справочных документов (служебных писем, протокол, акт, докладная записка, служебные записки)	8/2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Y0 01.01- Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09
Практическое занятие № 10. Составление и оформление документов по профессиональной деятельности (доверенности, претензии и исковые заявления). Оформление доверенностей 2 -Оформление личной доверенности; заполнение унифицированной формы No M-2 . Оформление претензионно-исковой документации; Заполнение трафаретных бланков претензий и исковых заявлений	8/2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	У1-У5, У11, У 23 – У42, У52 - У57 Уо 01.01- Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо 01.12, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09

Практическое занятие № 11. Работа с типовыми и нормативными документами документационного обеспечения управления и службы ДОУ	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	У1-У5, У11, У 23 – У42, У52 - У57 У0 01.01- У0 01.03, У0 01.05, У0 01.07, У0 01.08, У0 01.10 - У0 01.12, У0 02.01 - У0 02.08, У0 04.01, У0 04.02, У0 05.01, У0 05.02 У0 09.01 - У0 09
2.1 Практическое задание: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы работы с документами	14 2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Y0 01.01- Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09
2.2 Практическое задание: Подготовить элемент портфолио –приложения образцов документов – (проанализировав реальные управленческие документы и	1	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02,	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30

правила оформления, подготовьте или создайте образцы штатного расписания организации; должностной инструкции;)		04,05,09	01.04, 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 05.01 - 3o 05.03
2.3 Практическое задание: Подготовить элемент портфолио –приложения образцов (проанализировав реальные управленческие документы и правила оформления, подготовьте или создайте образцы объяснительных записок.)	1	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 V1-V5, V11, V 23 - V42, V52 - V57 V0 01.01- V0 01.03, V0 01.05, V0 01.07, V0 01.08, V0 01.10 - V0 01.12, V0 02.01 - V0 02.08, V0 04.01, V0 04.02, V0 05.01, V0 05.02 V0 09.01 - V0 09

1		1	
2.4 Практическое задание: Подготовить элемент	4	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
портфолио –приложения образцов (проанализировав		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
реальные управленческие документы и правила		OK 01,02,	3o 01.01 - 3o
оформления, подготовьте или создайте образцы		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
договоров и претензионных писем.			02.01 - 30 02.04,
			30 05.01 - 30
			05.03
			У1-У5, У11, У 23
			– Y42, Y52 - Y57
			Уо 01.01- Уо
			01.03, Yo 01.05,
			Уо 01.07, Уо
			01.08, Yo 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Yo 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Yo 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Yo 09
2.5 Практическое задание: Составить таблицу основных	2	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
нормативных документов ДОУ и определить их		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
регламентирующий порядок		ОК 01,02,	3o 01.01 - 3o
		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
			02.01 - 30 02.04,
			3o 05.01 - 3o
			05.03
			У1-У5, У11, У 23
			– Y42, Y52 - Y57
			Уо 01.01- Уо
			01.03, Yo 01.05,
			Уо 01.07, Уо
			01.08, Yo 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Yo 02.08,
			Уо 04.01, Уо

				04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01
	IC	4	ПУ 1 1 1 5	- Yo 09
	Продолжа и домижа в можети и прожими домиж	4	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9	31-36 313- 321, 323 - 328
	Проверка и защита выполненных практических заданий № 2.1-2.5	4	OK 01,02,	30 01.01 - 30
	342 2.1-2.3		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
			04,03,07	02.01 - 30 02.04,
				30 05.01 - 30
				05.03
				У1-У5, У11, У 23
				– Y42, Y52 - Y57
				Уо 01.01- Уо
				01.03, Уо 01.05,
				Уо 01.07, Уо
				01.08, Уо 01.10 -
				Уо 01.12, Уо
				02.01 - Уо 02.08,
				Уо 04.01, Уо
				04.02, Уо 05.01,
				Уо 05.02 Уо 09.01
				- Уо 09
Тема 3. Организация работы с	Содержание	50		
документами в учреждении				24 26 242 224
	3.1.1 Организация документооборота. Блок-схемы	8	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
	движения документов. Понятие «документооборот», его		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
	роль и назначение в деятельности организации;		OK 01,02,	30 01.01 - 30
T 2.1 T	организация документооборота; виды документопотока,		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
Тема 3.1. Технология и	принципы, этапы документооборота; блок-схемы			02.01 - 30 02.04,
принципы организации	движения исходящих, входящих и внутренних			30 05.01 - 30
документооборота	документов	8	ПУ 1 1 1 5	05.03
	3.1.2. Регистрация и контроль за исполнением	8	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321, 323 - 328
	документов. Прием и рассмотрение документов;		1.6, 1.7, 1.9 OK 01,02,	323 - 328 30 01.01 - 30
	регистрация и контроль за исполнением документов в		, ,	
	учреждении; формы, цели регистрации, ее назначение;		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30

	виды регистрируемой документации; правила заполнения			02.01 - 30 02.04,
	РКК, журналов; этапы и виды контроля за исполнением			30 05.01 - 30
				05.03
	документов; типовые сроки исполнения документов	8	ПИ 1 1 5	
	3.1.3 Номенклатура дел. Виды номенклатуры. Понятие о	8	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
	документе, его значение.		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
	Правила составления и оформления номенклатуры дел		OK 01,02,	30 01.01 - 30
	структурного подразделения. Составление		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
	и оформление сводной номенклатуры дел организации и			02.01 - 30 02.04,
	выписок для структурных подразделений.			30 05.01 - 30
	Закрытие номенклатуры дел. Итоговая запись к			05.03
	номенклатуре дел.			
	3.1.4 Определение сроков хранения документов и дел по	8	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
	Перечню. Формирование дел. Хранение дел.		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
	Экспертиза ценности документов. Оформление дел.		OK 01,02,	30 01.01 - 30
	Описи дел. Подготовка документов к передаче в архив.		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
	Подготовка дел временного, постоянного и		, ,	02.01 - 30 02.04,
	долговременного срока хранения к передаче в архив.			30 05.01 - 30
	Составление описи дел.			05.03
	Организация работы с обращениями граждан; правила	8	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
	ведения работы с обращениями граждан; регистрация		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
	обращений граждан; правила исполнения и контроля за		OK 01,02,	30 01.01 - 30
Тема 3.2. Организация работы с	исполнением обращений граждан		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
обращениями граждан	пенолнением обращении граждан		04,03,07	02.01 - 30 02.04,
				30 05.01 - 30
				05.03
	Организация работы с конфиденциальной информацией	8	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
	Организация работы с конфиденциальной информацией	O	1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
				1
			OK 01,02,	30 01.01 - 30
Тема 3.3. Организация работы с			04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
конфиденциальной				02.01 - 30 02.04,
информацией				30 05.01 - 30
I - L				05.03
	Контрольная работа № 3	2	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
			1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
			ОК 01,02,	30 01.01 - 30

В том числе практических занятий Практическое занятие № 12. Порядок приема, обработки	44 8	ПК 1.1, 1.5,	01.04, 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 05.01 - 3o 05.03
и распределения корреспонденции в учреждении Регистрация входящих документов в электронном журнале в Табличном редакторе.		1.6, 1.7, 1.9 OK 01,02, 04,05,09	Y 3.3.03, Yo 01.01, Yo01.02, Yo 01.04, Yo01.09, Yo 02.06, Yo03.02, Yo 06.01, Yo07.04, Yo09.01, Yo 09.04 Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Yo 01.01- Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo

			04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09
Практическое занятие № 13. Порядок заполнения регистрационных форм по ЕГСД и ведение контроля за исполнением служебных документов Регистрация и контроль исполнения исходящих документов в электронном журнале в Табличном редакторе. Регистрация и контроль исполнения внутренних документов в электронном журнале в Табличном редакторе.	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	У1-У5, У11, У 23 - У42, У52 - У57 Уо 01.01- Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо 01.12, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09
Практическое занятие № 14. Составление заголовков дел организации Оформление номенклатуры дел. Оформление итоговой записи к номенклатуре дел. Оформление обложки дела после НД (для оперативного периода хранения)	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	У1-У5, У11, У 23 – У42, У52 - У57 У0 01.01- У0 01.03, У0 01.05, У0 01.07, У0 01.08, У0 01.10 - У0 01.12, У0 02.01 - У0 02.08, У0 04.01, У0 04.02, У0 05.01, У0 05.02 У0 09.01 - У0 09
Практическое занятие № 15. Оформление и прошивка дел для передачи на архивное хранение Оформление описей документов и дел.	8	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Yo 01.01- Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08,

			Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09
Практическое занятие № 16. Работа, регистрация и контроль с обращениями граждан	6	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Yo 01.01- Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09
Практическое занятие № 17. Работа, обработка и регистрация конфиденциальных документов	6	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Yo 01.01- Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09
Самостоятельная работа 3.1 Практическое задание к курсовой работе: Подготовка образцов входящих, исходящих и внутренних документов	8 2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30

регис испол	рактическое задание: Порядок заполнения трационных форм по ЕГСД и ведение контроля за инением служебных	2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09 31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Y0 01.01- Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 09
	рактическое задание: Работа, регистрация и ооль с обращениями граждан	2	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02,	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30

		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
3.4 Практическое задание: Работа ,обработка и	2	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
регистрация конфиденциальных документов		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
		OK 01,02, 04,05,09	30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30
		04,03,09	02.01 - 30 02.04,
			30 05.01 - 30
			05.03
			У1-У5, У11, У 23
			– Y42, Y52 - Y57
			Уо 01.01- Уо
			01.03, Уо 01.05,
			Уо 01.07, Уо
			01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Yo 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01
			- Yo 09
			- 9009

	Консультации	4		
	Проверка практических заданий 3.1-3.4	4	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
			1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
			ОК 01,02,	3o 01.01 - 3o
			04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
				02.01 - 30 02.04,
				3o 05.01 - 3o
				05.03
				У1-У5, У11, У 23
				– У42, У52 - У57
				Уо 01.01- Уо
				01.03, Уо 01.05,
				Уо 01.07, Уо
				01.08, Уо 01.10 -
				Уо 01.12, Уо
				02.01 - Уо 02.08,
				Уо 04.01, Уо
				04.02, Уо 05.01,
				Уо 05.02 Уо 09.01
				- Yo 09
Тематика самостоятельной раб	<u>-</u> •		ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
	п развития делопроизводства в России.		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
-	Современные технологии организации Российского		OK 01,02,	30 01.01 - 30
делопроизводства	_		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
_	ать структуру организации и службы делопроизводства			02.01 - 30 02.04,
смешанной организационной фор	1			30 05.01 - 30
* *	пио –приложения образцов документов –(проанализировав			05.03
	менты и правила оформления, подготовьте или создайте			У1-У5, У11, У 23
	ганизации; должностной инструкции;)			– У42, У52 - У57 Уо 01.01- Уо
1 1	олио –приложения образцов (проанализировав реальные			
управленческие документы и побъяснительных записок.)	правила оформления, подготовьте или создайте образцы			01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo
,	олио –приложения образцов (проанализировав реальные			01.08, Yo 01.10 -
1	олио –приложения образцов (проанализировав реальные правила оформления, подготовьте или создайте образцы			Уо 01.12, Уо
договоров и претензионных писе	1 1 1			02.01 - Yo 02.08,
договоров и претензионных писе	IVI.			02.01 - 90 02.08,

7. Практическое задание: Составить таблицу основных нормативных документов ДОУ и определить их регламентирующий порядок. 8. Практическое задание к курсовой работе: Подготовка образцов входящих, исходящих и внутренних документов 9. Практическое задание: Порядок заполнения регистрационных форм по ЕГСД и ведение контроля за исполнением служебных. 10. Практическое задание: Работа, регистрация и контроль с обращениями граждан. 11. Практическое задание: Работа "обработка и регистрация конфиденциальных документов.			Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09
Тематика консультаций при изучении раздела 1 1. Проверка и защита выполненных практических заданий 1.1 и 1.2 2. Проверка практических заданий 2.1-2.5 Проверка практических заданий 3.1-3.4		ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	31-36 313- 321, 323 - 328 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y 23 - Y42, Y52 - Y57 Y0 01.01- Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09
Учебная практика. Виды работ 1. Ознакомление с мероприятиями по работе с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу 2. Оформление и регистрация организационно-распорядительных документов. Обработка входящих и исходящих документов 3. Контроль сроков их исполнения организационно-распорядительных документов 4. Систематизация входящих и исходящих документов, составление номенклатуры дел и	54	ПО.1	

форм	ирование документов в дела			
	тавление описей дел, подготовка дел к передаче в архив организации и на архивное			
хране				
	рвой проект (работа). Тематика курсовых проектов (работ)			
1.	Значение системы организационно-распорядительной документации для	22	ПК 1.1, 1.5,	31-36 313- 321,
локуме	ентирования управленческой деятельности.		1.6, 1.7, 1.9	323 - 328
2.	Реквизиты заголовочной части документа, правила оформления в соответствии с		ОК 01,02,	30 01.01 - 30
рекоме	ендациями стандарта.		04,05,09	01.04, 30 01.06, 30
3.	Особенности оформления основной части документа в различных видах писем.		, ,	02.01 - 30 02.04,
4.	Особенности оформления основной части документа в распорядительных			30 05.01 - 30
докуме	ehtax.			05.03
5.	Информационно-справочные документы в системе организационно-			У1-У5, У11, У 23
распор	ядительных документов, их назначение и основные виды.			– У42, У52 - У57
6.	Докладная и служебная записки, особенности использования для внутренних			Уо 01.01- Уо
комму	никаций.			01.03, Уо 01.05,
7.	Составление оформляющей части документа, особенности практического			Уо 01.07, Уо
_	нения реквизитов оформляющей части документа в различных видах организационно-			01.08, Уо 01.10 -
распор	ядительной документации.			Уо 01.12, Уо
8.	Составление и оформление грифов утверждения и согласования, назначение и			02.01 - Уо 02.08,
особен	ности оформления реквизитов.			Уо 04.01, Уо
9.	Отметки на документе в соответствии с рекомендациями государственного			04.02, Yo 05.01,
станда				Уо 05.02 Уо 09.01
10.	Развитие понятия «документ»: определение и функции.			- Уо 09
11.	Унификация и стандартизация. Стандарты в ДОУ на современном этапе.			
12.	Официальный документ и его место в системе управления.			
13.	Система документов, унифицированная система документов и унифицированная			
	а организационно-распорядительной документации.			
14.	Классификация организационно-распорядительной документации и её практическое			
примен				
15. 16.	Требования к конструированию бланков. Виды бланков. Правила и особенности оформления протоколов.			
16. 17.	Роль распорядительных документов в управлении организацией на современном			
т7. этапе.	толь распорядительных документов в управлении организацией на современном			
18.	Правила оформления распорядительных документов, издаваемых на принципах			
	привила оформления распорядительных документов, издаваемых на принципах изльности.			
	IIWIDIIOVIII.			

19.	Правила оформления распорядительных документов, издаваемых на принципах				
единон					
20.	Правила составления и оформления приказа по основной деятельности.				
21.	Правила составления и оформления распоряжения и указания.				
22. 23.	Документ – как элемент делового общения.				
23.	Правила оформления бланка и реквизитов письма.				
24. 25.	Информационный обмен с помощью переписки. Виды писем.				
25.	Рукописные реквизиты на официальных документах.				
26.	Правила составления и оформления докладных, объяснительных и служебных				
записог	ς.				
27.	Правила составления и оформления официальных и биографических справок.				
28.	Правила составления и оформления документов, обеспечивающих оперативность				
переда	и информации.				
29.	Правила составления и оформления доверенностей и расписок.				
30.	Копии документов. Виды копий и их историческое развитие. Порядок удостоверения				
копий.					
31.	Подпись и печать, как важные реквизиты документа: этапы совершенствования.				
32.	Электронная подпись: область применения.				
33.	Язык и стиль служебных документов в информационном обществе.				
34.	Правила составления и оформления актов.				
35.	Конфиденциальные документы: классификация по грифу ограничения доступа.				
Обяза	тельные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):				
	едение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель	20			
	нения курсовой				
работ	**				
1 -	ретические аспекты организации документационного обеспечения управления (
_	ено тематике				
	вой работы)				
	новные понятия, виды, критерии, признаки и т.д				
	2.2. Нормативно-правовое регулирование				
	2.3. Технологии работы.				
	2.5. Технологии расоты. 3. Исследование организации документационного обеспечения управления с учетом (
	нования организации.)				
	рактеристика изучаемого объекта				
	ализ работы объекта согласно тематике курсовой работы.				

4. Мероприятия по совершенствованию исслитематике курсовой работы) 5. Оформление списка использованных источприложений Внеаудиторная (самостоятельная) учебная проектом (работой): 1. Самостоятельная работа. Практическое задвходящих, исходящих и внутренних документа входящих, исходящих и внутренних документа МДК 01.02. Организация работы с электро	ников6. Оформление заключения и работа обучающегося над курсовым дание к курсовой работе: Подготовка образцов тов автоматизированных системах	2 48		
Тема 1. Правила работы с документами	Содержание	8		
на электронных носителях	Законодательные нормативные акты в сфере работы с электронными документами. Работа в почтовых сервисах. Правила электронной переписки. Электронная подпись. Виды, Порядок получения. Правила защиты. Требования к реквизиту «Отметка об электронной подписи» при визуализации электронного документа, подписанного электронной подписью Правила оформления «Отметки о приложении» на электронный носитель	6	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
	Контрольная работа № 1 В том числе практических занятий	6	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
	Практическое занятие № 1. Отправка и	3	ПК 1.1, 1,6,	У1-У5, У11, У26 -
	получение электронного сообщения, электронного документа.		1.7, 1.8, 1.9 OK 01,02, 05	У57 Уо 01.01 - Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо

Практическое занятие № 2. Оформление документа, подписанного электронной подписью	3	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 05.01, Yo 05.02 Y1-Y5, Y11, Y26 - Y57 Yo 01.01 - Yo
		, ,	01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 05.01, Yo 05.02
Самостоятельная работа	2		
Практическое задание 1.1 Использование правовых информационных систем	1	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02 05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y26 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 05.01, Y0 05.02
Практическое задание 1.2 Передача информации и средства телекоммуникационных технологий в электронном документообороте	1	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01

	Консультации	2		- 30 05.03
	Проверка практических заданий 1.1 и 1.2	2	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y26 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 05.01, Y0 05.02
Тема 2. Организация работы с	Содержание	10		
документами в автоматизированных	Понятие о системах ЭДО и ЕСМ-системах.	8	ПК 1.1, 1,6,	31-36, 315 - 328,
системах электронного документооборота	Правила маршрутизации документопотоков в системах ЭДО и ЕСМ-системах. Правила организации документооборота входящего документопотока в СЭД.		1.7, 1.8, 1.9 OK 01,02, 05	30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03
	Правила организации документооборота исходящего документопотока в СЭД.			

Отправка документов Правила организации документооборота внутреннего документопотока в СЭД. Распорядительные документы в СЭД. Правила организации документооборота с приказами. Работа с обращениями граждан в СЭД. Правила организации документооборота обращений граждан. Правила подготовки электронных документов к сдаче в архив. Информационно-справочная работа по документам в СЭД Контрольная работа № 2	2	ПК 1.1, 1,6,	31-36, 315 - 328,
		1.7, 1.8, 1.9 OK 01,02, 05	30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y26 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 05.01, Y0 05.02
В том числе практических занятий	16		
Практическое занятие № 3. Регистрация и контроль исполнения внутренних документов в СЭД. Организация документооборота входящего, исходящего и внутреннего документопотока.	4	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	Y1-Y5, Y11, Y26 - Y57 Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 -

				I
				Уо 01.12, Уо
				02.01 - Уо 02.08,
				Уо 05.01, Уо
				05.02
	Практическое занятие № 4. Регистрация и	4	ПК 1.1, 1,6,	У1-У5, У11, У26 -
	контроль исполнения обращений граждан в	'	1.7, 1.8, 1.9	У57
	СЭД. Организация документооборота		OK 01,02, 05	Уо 01.01 - Уо
			OK 01,02, 03	
	обращений граждан.			01.03, Yo 01.05,
				Уо 01.07, Уо
				01.08, Уо 01.10 -
				Уо 01.12, Уо
				02.01 - Уо 02.08,
				Уо 05.01, Уо
				05.02
	Практическое занятие № 5. Подготовка	4	ПК 1.1, 1,6,	У1-У5, У11, У26 -
	документов к передаче в архив.		1.7, 1.8, 1.9	У57
	документов к переда то в архив.		OK 01,02, 05	Уо 01.01 - Уо
			0101,02,03	01.03, Уо 01.05,
				Уо 01.07, Уо
				01.08, Уо 01.10 -
				-
				Уо 01.12, Уо
				02.01 - Yo 02.08,
				Уо 05.01, Уо
				05.02
	Практическое занятие №6. Создание	4	ПК 1.1, 1,6,	У1-У5, У11, У26 -
	электронного архива документов.		1.7, 1.8, 1.9	У57
			OK 01,02, 05	Уо 01.01 - Уо
				01.03, Уо 01.05,
				Уо 01.07, Уо
				01.08, Уо 01.10 -
				Уо 01.12, Уо
				02.01 - Yo 02.08,
				Уо 05.01, Уо
				05.02
}	Consequence	2		03.02
	Самостоятельная работа	2		

	Практическое задание 2.1. Использование ИПС в работе с документами Практическое задание 2.2 Решить ситуационную задачу по рациональному использованию ИПС автоматизированного типа в работе с документами	1	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y26 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 05.01, Y0 05.02 31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y26 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0
				01.08, Уо 01.10 -
	Консультации	2		
	Проверка практических заданий 2.1 и 2.2	2	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02,05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01

Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2		- 30 05.03
1. Использование правовых информационных систем 2. Передача информации и средства телекоммуникационных технологий в электронном документообороте 3. Использование ИПС в работе с документами 4. Решить ситуационную задачу по рациональному использованию ИПС автоматизированного типа в работе с документами	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y26 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 05.01, Y0 05.02
Тематика консультаций при изучении раздела 2		00.02
Проверка практических заданий 1.1 и 1.2 Проверка практических заданий 2.1 и 2.2	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	31-36, 315 - 328, 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01 - 30 05.03 Y1-Y5, Y11, Y26 -

			1	
				У57 Уо 01.01 - Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо 01.12, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 05.01, Уо 05.02
Раздел 3. Организационное обеспечение д	еятельности организации	48/1		
МДК 01.03 Организация секретарского о	бслуживания			
Тема 1. Роль профессии секретаря в	Содержание	4		
структуре службы делопроизводства	Секретарь в современной структуре управления. Нормативно-методическая база квалификационных требований к профессии.	3	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31-318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05
	Контрольная работа № 1	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31-318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08,

В том числе практических занятий	3		Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09.05
Практическое занятие № 1. Функции и должностные обязанности секретаря в зависимости от категории секретарского обслуживания.	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Практическое занятие № 2. Должностная инструкция секретаря, особенности разработки.	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Самостоятельная работа	1		
1.1 Практическое задание: Подготовить основные документы для собеседования	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30

	Консультации	1		05.03 30 09.01 - 30 09.05
	Проверка практических заданий 1.1.	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31-318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Тема 2. Организация и условия труда	Содержание	3		

секретаря	Эргономические требования к условиям труда секретаря. Оснащение офиса организационно-техническими средствами	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31-318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05
	Контрольная работа № 2	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 У1 - У29 У0 01.01 - У0 01.03, У0 01.05, У0 01.07, У0 01.08, У0 01.10 - У0 01.12, У0 02.01 - У0 02.08, У0 04.01, У0 04.02, У0 05.01, У0 05.02 У0 09.01 - У0 09.05
	В том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие № 3. Организация рабочего места в соответствии с требованиями эргономики и культуры труда	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08,

Практическое занятие № 4. Характеристика и классификация технических средств, используемых в деятельности секретаря. Средства подготовки, изготовления и обработки документов. Средства копирования и размножения. Средства хранения и транспортировки информации	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05 Y1 - Y29 Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
Самостоятельная работа	1		
2.1 Практическое задание: Изучить должностную инструкцию -офис –менеджера компании	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05

	Консультации	1		
	Проверка практического задания 2.1	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31-318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Тема 3. Административные функции	Содержание	4		
секретаря	Организация работы приёмной Особенности служебного телефонного разговора. Средства административно-управленческой связи. Организация приема посетителей. Виды приёма, учет посетителей, создание баз данных. Контрольная работа № 3	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09 ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31-318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 31-318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02,

			30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01
			- Уо 09.05
В том числе практических занятий	9		
Практическое занятие № 5. Правила ведения телефонного разговора.	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Практическое занятие № 6. Офисная АТС. Основные функции и правили использования.	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01,

			Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09.05
Практическое занятие № 7. Средства факсимильной передачи сообщений. Факсимильный аппарат, правила его применения.	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Практическое занятие № 8. Особенности работы секретаря с различными категориями посетителей.	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Практическое занятие № 9. Работа секретаря с обращениями граждан.	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05

	Практическое занятие № 10. Сервисные функции секретаря.	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Тема 4. Организационные и	Содержание	4		
информационные функции секретаря	Организация и подготовка деловой поездки Подготовка и обслуживание конферентных мероприятий. Совещание как вид управленческой деятельности	3	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05
	Контрольная работа № 4	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08,

			Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09.05
В том числе практических занятий	4		
Практическое занятие № 11. Составление и оформление программы командировки. Тревел-поддержка деловой поездки руководителя.	1/1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Практическое занятие № 12. Организация и проведение протокольных мероприятий в офисе. Подготовка различных типов совещаний и их обслуживание.	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Практическое занятие № 13. Работа секретаря по информационному обслуживанию руководителя.	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0

			04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
Самостоятельная работа	2		
4.1. Практическое задание: Подготовить бланки писем-приглашений на совещание и бланки протоколов	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
4.2. Практическое задание на тему: «Проведение приемов и презентаций»	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0

	Консультации	2		01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
	Проверка практических заданий 4.1. и 4.2	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 09.05
Тема 5. Функции секретаря	Содержание	3		
по планированию рабочего времени	Общие вопросы планирования и организации рабочего времени. Планирование и организация рабочего дня руководителя и секретаря	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30

			05.03 3o 09.01 - 3o 09.05
Контрольная работа № 5	1	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 09.05
В том числе практических занятий	3		
Практическое занятие № 14. Современные методы планирования рабочего времени	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Y1 - Y29 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Практическое занятие № 15. Планирование	1	ПК 1.1 - 1.6	У1 - У29

	рабочего дня секретаря. Планирование рабочего дня руководителя. Согласование режима работы. Планирование мероприятий, уточнение поручений	OK 01,02, 04,05,09	Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
Тематика самостоятельной работы при изу	_		
1. Подготовить основные документы для собеседо 2. Изучить должностную инструкцию -офис –мене 3. Подготовить бланки писем-приглашений на 4. «Проведение приемов и презентаций»	джера компании	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03 30 09.01 - 30 09.05 У1 - У29 У0 01.01 - У0 01.03, У0 01.05, У0 01.07, У0 01.08, У0 01.10 - У0 01.12, У0 02.01 - У0 02.08, У0 04.01, У0 04.02, У0 05.01, У0 05.02 У0 09.01 - У0 09.05
Тематика консультаций при изучении раздела	3		
Проверка практических заданий 1.1. Проверка практических заданий 2.1. Проверка практических заданий 4.1. и 4.2		ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	31- 318 30 01.01 - 30 01.04, 30 01.06, 30

				02.01 - 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01 - 3o 05.03 3o 09.01 - 3o 09.05 Y1 - Y29 Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
Раздел 4. Документирование и организация работы с кадровыми документами		98/8	ПК 1.1, 1.2,	
МДК 01.04. Документационное обеспечение	кадровой службы		1.4, 1.7, 1.8, 1.9 OK 01,02, 04, 05, 09	
Тема 1. Нормативно-правовое	Содержание	8		
регулирование трудовых отношений	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере трудовых отношений Локальные нормативные акты по персоналу: обязательные и необязательные (факультативные) Порядок представления документов по персоналу в государственные органы Порядок сбора, обработки, изменения и уничтожения персональных данных работников. Порядок ведения воинского учета в организации. Порядок ведения учета рабочего времени	6	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05.

работников. Контрольная работа № 1	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8,	31- 38, 311, 312, 319 - 328
		1.9 OK 01,02, 04, 05, 09	30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
В том числе практических занятий	4		
Практическое занятие № 1. Оформление согласия на обработку персональных данных, пакета документов по воинскому учету, табеля учета рабочего времени.	4	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 -

Самостоятельная работа 1.1. Практическое задание. Оформление отчетов в государственные органы	2 2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05 31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01
Консультации	1		- Уо 09.05
Проверка практического задания 2.1	1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30

Тема 2. Комплекс документов по	Содержание	8		09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Тема 2. Комплекс документов по установлению трудовых правоотношений	Порядок документирования приема на	6	ПК 1.1, 1.2,	31-38, 311, 312,
	работу. Составление отчетов СЗВ.		1.4, 1.7, 1.8,	319 - 328
	Учетные документы по персоналу.		1.9	30 01.01 - 30
	Изменение персональных данных		OK 01,02, 04,	01.06, 30 02.01 -
	работников		05, 09	30 02.04, 30 04.01,
				30 04.02, 30 05.01
				- 30 05.03, 30
	Voyamowy yag nagama No 2	2	ПИ 1 1 1 2	09.01 - 30 09.05.
	Контрольная работа № 2	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8,	31- 38, 311, 312, 319 - 328
			1.4, 1.7, 1.8,	30 01.01 - 30
			OK 01,02, 04,	01.06, 30 02.01 -
			05, 09	30 02.04, 30 04.01,
			, 02	30 04.02, 30 05.01
				- 30 05.03, 30
				09.01 - 30 09.05
				У1- У12, У18-
				У22, У30 - У57
				Уо 01.01 - Уо
				01.03, Уо 01.05,
				Уо 01.07, Уо

			1
			01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Уо 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Уо 09.05
В том числе практических занятий	12		
Практическое занятие № 2. Оформление	4/2	ПК 1.1, 1.2,	У1- У12, У18-
трудового договора и заполнение		1.4, 1.7, 1.8,	У22, У30 - У57
унифицированных форм первичной учётной		1.9	Уо 01.01 - Уо
документации.		OK 01,02, 04,	01.03, Уо 01.05,
doky.menradim.		05, 09	Уо 01.07, Уо
		05, 07	01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Yo 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Yo 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Yo 09.05
Практическое занятие № 3. Оформление	4	ПК 1.1, 1.2,	У1- У12, У18-
трудовой книжки, личной карточки, личного		1.4, 1.7, 1.8,	У22, У30 - У57
дела.		1.9	Уо 01.01 - Уо
		OK 01,02, 04,	01.03, Уо 01.05,
		05, 09	Уо 01.07, Уо
			01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Yo 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Уо 09.05
Практическое занятие № 4. Составление и	4	ПК 1.1, 1.2,	У1- У12, У18-
оформление приказа об изменении		1.4, 1.7, 1.8,	У22, У30 - У57
персональных данных работника.		1.9	Уо 01.01 - Уо
map a commission Aministra baccommuna.		1./	

Самостоятельная работа 2.1. Практическое задание. Составление отчета СЗВ-ТД.	2 2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05 31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo
			04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
Консультации	1		
Проверка практического задания 2.1.	1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9	31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30
		ОК 01,02, 04,	01.06, 30 02.01 -

Тема 3. Комплекс документов по движению кадров	Содержание Порядок документирования перевода работника на другую работу. Порядок документирования командирования работников. Порядок документирования предоставления отпуска работнику. Порядок документирования поощрения работников Порядок документирования вынесения дисциплинарных взысканий Контрольная работа № 3	8 6	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05 31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05.
	Контрольная расота № 3	2	1.4, 1.7, 1.8, 1.9 OK 01,02, 04, 05, 09	319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05

			1
			У1- У12, У18-
			У22, У30 - У57
			Уо 01.01 - Уо
			01.03, Yo 01.05,
			Уо 01.07, Уо
			01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Уо 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Уо 09.05
В том числе практических занятий	12		-
Практическое занятие № 5. Заполнение	4	ПК 1.1, 1.2,	У1- У12, У18-
унифицированных форм первичной учётной		1.4, 1.7, 1.8,	У22, У30 - У57
документации.		1.9	Уо 01.01 - Уо
		OK 01,02, 04,	01.03, Уо 01.05,
		05, 09	Уо 01.07, Уо
		,	01.08, Yo 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Уо 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Уо 09.05
Практическое занятие № 6. Оформление	4/2	ПК 1.1, 1.2,	У1- У12, У18-
перевода работника на другую работу и	-	1.4, 1.7, 1.8,	У22, У30 - У57
командирования работников.		1.9	Уо 01.01 - Уо
The second secon		OK 01,02, 04,	01.03, Yo 01.05,
		05, 09	Уо 01.07, Уо
		02,07	01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Yo 05.01,
			04.02, 30 03.01,

			Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09.05
Практическое занятие № 7. Оформление предоставления отпуска работнику, поощрения работников и оформление вынесения дисциплинарных взысканий.	4/2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
Самостоятельная работа	2		
3.1. Практическое задание. Оформление отстранения от работы.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 09.05

	Консультации	1		
	Проверка практического задания 3.1.	1	ПК 1.1, 1.2,	31-38, 311, 312,
			1.4, 1.7, 1.8,	319 - 328
			1.9	3o 01.01 - 3o
			OK 01,02, 04,	01.06, 3o 02.01 -
			05, 09	30 02.04, 30 04.01,
				3o 04.02, 3o 05.01
				- 30 05.03, 30
				09.01 - 3o 09.05
				У1- У12, У18-
				У22, У30 - У57
				Уо 01.01 - Уо
				01.03, Уо 01.05,
				Уо 01.07, Уо
				01.08, Уо 01.10 -
				Уо 01.12, Уо
				02.01 - Уо 02.08,
				Уо 04.01, Уо
				04.02, Уо 05.01,
				Уо 05.02 Уо 09.01
				- Уо 09.05
Тема 4. Комплекс документов по	Содержание	8		
расторжению трудовых правоотношений	Порядок документирования увольнения	6	ПК 1.1, 1.2,	31- 38, 311, 312,
	работников.		1.4, 1.7, 1.8,	319 - 328
	Порядок подготовки дел по личному составу		1.9	30 01.01 - 30
	к передаче в архив организации		OK 01,02, 04,	01.06, 30 02.01 -
			05, 09	30 02.04, 30 04.01,
				30 04.02, 30 05.01
				- 30 05.03, 30
				09.01 - 30 09.05.
	Контрольная работа № 4	2	ПК 1.1, 1.2,	31-38, 311, 312,
			1.4, 1.7, 1.8,	319 - 328
			1.9	30 01.01 - 30
			OK 01,02, 04,	01.06, 30 02.01 -
			05, 09	3o 02.04, 3o 04.01,

В том числе практических занятий Практическое занятие № 8. Заполнение унифицированных форм первичной учётной документации и оформление увольнения работников.	8 4	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01
Практическое занятие № 9. Заполнение разделов трудовой книжки работника. Составление отчетов СЗВ.	4	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	yo 05.02 yo 09.01 - Yo 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo

	Самостоятельная работа 4.1. Практическое задание. Подготовка личного дела работника к передаче в архив.	2 2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05 31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
Тема 5. Организация работы с	* * 1	8	ПК 1 1 1 2	21 20 211 212
кадровыми документами	Номенклатура дел кадровой службы. Порядок подготовки, составления и	6	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8,	31- 38, 311, 312, 319 - 328
	Порядок подготовки, составления и оформления.		1.4, 1.7, 1.8,	30 01.01 - 30
	Организационно-распорядительные		OK 01,02, 04,	01.06, 30 02.01 -
	документы в кадровой службе:		05, 09	30 02.04, 30 04.01,
	приказы по основной деятельности; справки,		,	3o 04.02, 3o 05.01
	докладные записки. Формирование и			- 30 05.03, 30
	хранение дел			09.01 - 3o 09.05.

Контрольная работа № 5	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 Y0 01.01 - Y0 01.03, Y0 01.05, Y0 01.07, Y0 01.08, Y0 01.10 - Y0 01.12, Y0 02.01 - Y0 02.08, Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 05.02 Y0 09.01 - Y0 09.05
В том числе практических занятий	8		3 0 07.03
Практическое занятие № 10. Составление и	4	ПК 1.1, 1.2,	У1- У12, У18-
оформление номенклатуры дел кадровой		1.4, 1.7, 1.8,	У22, У30 - У57
службы.		1.9	Уо 01.01 - Уо
		OK 01,02, 04,	01.03, Уо 01.05,
		05, 09	Уо 01.07, Уо
			01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Уо 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01 - Уо 09.05
Практическое занятие № 11. Оформление	4/2	ПК 1.1, 1.2,	У1- У12, У18-
организационно-распорядительных		1.4, 1.7, 1.8,	У22, У30 - У57

документов. Самостоятельная работа	2	1.9 OK 01,02, 04, 05, 09	Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05
5.1 Практическое задание. Заверение копий документов.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 V1- V12, V18- V22, V30 - V57 V0 01.01 - V0 01.03, V0 01.05, V0 01.07, V0 01.08, V0 01.10 - V0 01.12, V0 02.01 - V0 02.08, V0 04.01, V0 04.02, V0 05.01, V0 05.02 V0 09.01 - V0 09.05
Консультации	1		
Проверка практического задания 4.1. и 5.1.	1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9	31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30

		OK 01,02, 04,	01.06, 30 02.01 -
		05, 09	30 02.04, 30 04.01,
		05,09	30 04.02, 30 04.01,
			- 30 05.03, 30
			09.01 - 30 09.05
			У1- У12, У18-
			У22, У30 - У57
			Уо 01.01 - Уо
			01.03, Yo 01.05,
			Уо 01.07, Уо
			01.08, Yo 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Yo 02.08,
			Уо 04.01, Уо
			04.02, Yo 05.01,
			Уо 05.02 Уо 09.01
			- Уо 09.05
	тика самостоятельной работы при изучении раздела 4	THC 1 1 1 2	D1 D0 D11 D12
1.	Оформление отчетов в государственные органы	ПК 1.1, 1.2,	31-38, 311, 312,
2.	Составление отчета СЗВ-ТД.	1.4, 1.7, 1.8,	319 - 328
3.	Оформление отстранения от работы.	1.9	30 01.01 - 30
4.	Подготовка личного дела работника к передаче в архив	OK 01,02, 04,	01.06, 30 02.01 -
5.	Заверение копий документов.	05, 09	30 02.04, 30 04.01,
			30 04.02, 30 05.01
			- 30 05.03, 30
			09.01 - 30 09.05
			У1- У12, У18-
			У22, У30 - У57
			Уо 01.01 - Уо
			01.03, Yo 01.05,
			Уо 01.07, Уо
			01.08, Уо 01.10 -
			Уо 01.12, Уо
			02.01 - Уо 02.08,
			Уо 04.01, Уо

Тематика консультаций при изучении раздела 4 Проверка практического задания 1.1. Проверка практического задания 3.1. Проверка практического задания 4.1. и 5.1.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	04.02, Yo 05.01, Yo 05.02 Yo 09.01 - Yo 09.05 31- 38, 311, 312, 319 - 328 30 01.01 - 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01 - 30 05.03, 30 09.01 - 30 09.05 Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57 YO 01.01 - YO 01.03, YO 01.05, YO 01.07, YO 01.08, YO 01.10 - YO 01.12, YO 02.01 - YO 02.08, YO 04.01, YO 04.02, YO 05.01, YO 05.02 YO 09.01 - YO 09.05
Учебная практика МДК 01.04	54	ПО 1	
Виды работ:			
Оформление организационных, внутренних (приказы, распоряжения, доверенности, записки, справки, акты, протоколы и др.) и исходящих документов организации с использованием современных программно-технических средств.			
Конструирование бланков организации, создание шаблонов документов.			
Оформление учётных документов поступления и выбытия дел.			
Составление описей документов и дел.			

	T	T
Оформление документов по личному составу и их копий (при необходимости). Знакомство с системой унифицированных форм первичной учётной документации организации.		
Заполнение форм первичной учётной документации.		
Работа с заявлениями по личному составу, ведение и оформление трудовых книжек.		
Производственная практика.	72	ПО 1
Виды работ:		
Изучение структуры организации – места прохождения практики (далее – организации) с целью составления схемы структуры организации. Ознакомление с правовыми (учредительными), локальными нормативными актами и распорядительными документами организации. Составление списка источников комплектования ОРД организации.		
Изучение Инструкции по делопроизводству организации. Знакомство с правилами составления проектов и оформления документов, порядком согласования и подписания/утверждения документов в организации.		
Ознакомление с программными средствами учёта, хранения, обработки и поиска документов, используемыми в организации. Изучение основ и специфики работы с документацией в системе электронного документооборота (СЭД) организации. Использование в работе глобальных и локальных сетей для получения и хранения информации, обмена информацией.		
Знакомство с документооборотом организации. Использование СЭД в работе с документами. Обработка внутренних документов, обработка и отправка исходящих документов, приём и первичная обработка входящих документов. Регистрация документов и маршрутизация документопотоков. Контроль исполнения документов. Информационносправочная и поисковая работа с использованием систем учёта документов в организации.		
Оформление организационных, внутренних (приказы, распоряжения, доверенности, записки, справки, акты, протоколы и др.) и исходящих документов организации с использованием современных программно-технических средств. Контроль правильности составления, оформления документов (реквизиты, особенности написания текстов, многостраничные документы), порядка издания документов (с учётом специфики системы делопроизводства организации). Конструирование бланков организации, создание шаблонов документов.		

Организация текущего хранения документов. Формирование дел в соответствии с номенклатурой дел организации. Участие в проведении экспертизы ценности документов Систематизация документов по структурно-хронологическому принципу. Оформление учётных документов поступления и выбытия дел. Ознакомление с установленными в организации правилами подготовки документов к передаче в архив. Подготовка документов к передаче в архив. Оформление дел. Составление описей документов и дел. Составление актов выдачи, передачи, уничтожения документов. Знакомство с категориями и видами документов, образующихся в организации, содержащих конфиденциальную информацию. Организация работы по обработке документов ограниченного доступа. Ознакомление с применяемыми в организации средствами криптографии для защиты электронных документов с использованием специального программного обеспечения. Выполнение работ по обеспечению защиты электронных документов от несанкционированного доступа. Организация работы приёмной (зон приёма посетителей): регулирование потока посетителей, приём и регистрация посетителей. Планирование рабочего дня руководителя и секретаря. Подготовка деловых встреч и переговоров руководителя. Работа по обслуживанию различных типов совещаний и соблюдение правил их подготовки и проведения. Ведение телефонных переговоров. Фильтрация и переадресация звонков. Приём и передача телефонограмм, факсограмм, сообщений по электронной почте. Информационное обеспечение деятельности руководителя. Ознакомление с правилами работы с конфиденциальной информацией в организации. Работа по ознакомлению с составом и особенностями документов организации, регулирующих трудовые отношения (организационно-распорядительные документы, документы по личному составу, трудовой договор, договор о материальной ответственности и т.д.). Оформление документов по личному составу и их копий (при необходимости). Знакомство с системой унифицированных форм первичной учётной документации организации. Заполнение форм первичной учётной документации. Работа с заявлениями по личному составу, ведение и оформление трудовых книжек. Использование СЭД при работе с кадровыми документами.

Всего

758

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование	Оснащение специального помещения		
специального помещения			
кабинет документационного	Мультимедийные средства хранения, передачи и		
обеспечения управления	представления информации.		
	Учебно-методическая документация, дидактические		
	средства.		
кабинет организации секретарского	Мультимедийные средства хранения, передачи и		
обслуживания	представления информации.		
	Учебно-методическая документация, дидактические		
	средства.		
Лаборатория организации работы с	Лаборатория для проведения учебных, практических		
документами	занятий, для групповых и индивидуальных		
	консультаций, для самостоятельной работы, для		
	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер,		
	сканер, рабочие места обучающихся, доска учебная,		
	учебная мебель;		
	Персональные компьютеры;		
	Аппарат копировальный TASKalfa 180		
Лаборатория систем электронного	Лаборатория для проведения учебных, практических		
документооборота	занятий, для групповых и индивидуальных		
	консультаций, для самостоятельной работы, для		
	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер,		
	проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная,		
	учебная мебель;		
	Персональные компьютеры		
Помещение для самостоятельной	Персональные компьютеры с пакетом MS Office,		
работы обучающихся	выходом в Интернет и с доступом в электронную		
	информационно-образовательную среду университета		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

- 1. Абуладзе Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 370 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15076-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487121.
- 2. Алтухова, Н.Ф. Системы электронного документооборота: учебное пособие / Алтухова Н.Ф., Дзюбенко А.Л., Лосева В.В., Чечиков Ю.Б. Москва: КноРус, 2022. 201 с. ISBN 978-5-406-02705-9. URL: https://book.ru/book/936560. Текст: электронный.
- 3. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 384 с. (Профессиональное

- образование). ISBN 978-5-534-05022-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472550.
- 4. Касьянова, Г. Ю. Делопроизводство и другие аспекты работы секретаря / Г.Ю. Касьянова 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Абак, 2020. 304 с.
- 5. Павлова, Р. С. Административное делопроизводство : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 296 с. ISBN 978-5-8114-9928-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/247358 (дата обращения: 17.03.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 324 с. ISBN 978-5-8114-9925-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/247352 (дата обращения: 17.03.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

- 1. Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебно-практическое пособие / Андреева В.И. Москва: КноРус, 2020. 294 с. ISBN 978-5-406-00580-4. URL: https://book.ru/book/934225. Текст : электронный.
- 2. Анзорова С.П. Организация труда государственных и муниципальных служащих : учебное пособие / С.П. Анзорова, С.Г. Федорчукова. Москва : ИНФРА-М, 2022. 160 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-016369-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1151473. Режим доступа: по подписке.
- 3. Булат Р.Е. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / Р. Е. Булат. Москва: ИНФРА-М, 2019. 234 с. + Доп. материалы [[Электронный ресурс]]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010318-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1007087. Режим доступа: по подписке.
- 4. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство: учебное пособие / Т.А. Гугуева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 199 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016585-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1191331. Режим доступа: по подписке.
- 5. Гусарова М.Н. Организационно-информационное и документационное обеспечение деятельности руководителя: учебно-методическое пособие / М. Н. Гусарова, С. В. Горкуш. Москва: РТУ МИРЭА, 2022. 106 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176556. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Делопроизводство: учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Ю.М. Кукарина, Л.В. Санкина; под общ. ред. доц. Т.А. Быковой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2022. 393 с. + Доп. материалы [[Электронный ресурс]]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1014190. ISBN 978-5-16-014992-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1014190. Режим доступа: по подписке.
- 7. Доронина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А. Доронина, В. С. Иритикова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 233 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05783-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473802.
- 8. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / Н.Н. Куняев, А.С. Дёмушкин, Т.В. Кондрашова, А.Г. Фабричнов; под общ. ред. Н.Н. Куняева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2020. 500 с. (Новая

- университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-711-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1212394. Режим доступа: по подписке.
- 9. Корнеев И.К. Технические средства управления: учебник / И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандопуло. Москва : ИНФРА-М, 2019. 200 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003620-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/991843. Режим доступа: по подписке.
- 10. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 462 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04604-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470020.
- 11. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 521 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04451-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/444432.
- 12. Организация секретарского обслуживании: ЭУМК / В. В. Галахов, О. Б. Назаренко, [Электронное учебное издание]. (Среднее профессиональное образование Текст: электронный. URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/347093/ Артикул издания: 601817641
- 13. Павловская О.Ю. Правовое обеспечение кадрового делопроизводства: учебное пособие для вузов / О.Ю. Павловская. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 213 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11565-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476289.
- 14. Сосновая А. Ассистент руководителя. Лайфхаки профессии: книга-тренинг / А. Сосновая. Санкт-Петербург: Питер, 2022. 208 с. ISBN 978-5-4461-1489-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1817493. Режим доступа: по подписке.
- 15. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: учебник / О.В. Шишов. Москва : ИНФРА-М, 2022. 462 с. + Доп. материалы [[Электронный ресурс]]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-017112-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1764799. Режим доступа: по подписке.
- 16. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 428 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11014-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469548.
- 17. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления. Деловая переписка : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 152 с. ISBN 978-5-507-46051-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/295997 (дата обращения: 17.03.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 18. Павлова, Р. С. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 368 с. ISBN 978-5-507-44695-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/266798 (дата обращения: 17.03.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7

Calculate Linux Desktop

MS Office 7 Zip ГрандСмета, версия Студент

Интернет-ресурсы

- 1. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) [Электронный ресурс]. Электрон. дан. –М.: ВНИИДАД, 2010. –Режим доступа: http://www.vniidad.ru.
- 2. Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный. –Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. –Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. –Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ. Электрон. дан. –1997. –Режим доступа: http://www.consultant.ru.
- 6. Портал «Архивы России» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. –М.: Росархив, 2001. Режим доступа: http://www.rusarchives.ru.
- 7.Публичная интернет-библиотека [Электронный ресурс]-http://www.public.ru/. свободный.—Загл. с экрана. Яз. рус.7. Правительство РФ http://government.ru/
 - 8. Правовая система Референтhttps://www.referent.ru/
 - 9. Сайт Федерального архивного агентства http://archives.ru/, Росархив РФ
- 10. Студенческая библиотека [Электронный ресурс]http://www.lib.students.rucвободный.—Загл. с экрана. Яз. рус.
- 11. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/832/7832, свободный. —Загл. с экрана. Яз. рус

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональному модулю, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Оценочные средства (задания) для самостоятельной		
	раздела/темы	внеаудиторной работы		
	Раздел 1. Документиро	ование и организация работы с официальными документами		
1		Текст задания выполнить практическое задание "История		
		делопроизводства в России".		
	Тема 1. Общие	Цель: Сформировать умения: оценивать социальную		
	·	значимость своей будущей профессии, определять		
	вопросы организации ДОУ	необходимые источники информации, выделять наиболее		
	значимое в изучаемом материале и структурировать			
		получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
		информации, а также оценить сущность и значимость		

Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интерпет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики историчеких этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и попимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «корошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «корошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства в Педът. Сформировать умения: оценивать сопциальную значимость своей будупей профессии, определять пообходимые источники информации, выделять поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интерпет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В концине выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и попимация Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельная дабота не выполнена. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую педочеты в изложение материала иформы представлен			
источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основыме характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В копце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступпой для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошю» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую педочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется сели самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, предслять необходимые источники информации, выделять наиболезия информации, оформлять результаты получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации ило выполнения задания Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безопибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без чегкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложение материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа ис выполнены.			профессиональной деятельности.
огражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информация в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безопибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессои, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимость своей будущей профессои, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимость своей будущей профессои, определять получаемую информацию, оформлять результаты поножающий информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблину, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В конциненный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетьюрительно» выставляется за самостоятельныя работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетьюрительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы делочетавления.			<u> </u>
этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии опенки: Опенка «отлично» выставляется за самостоятельную, безопибочно выполненную работу, содержащую аргументировапный вывод и рациопальное изложение материала, форму представления. Оцепка «хорошо» выставляется за работу, содержащую педочеты, без четкой формы представляетия. Оцепка «удовлетворительно» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представляетия. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будушей профессии, определять псобходимые источники информации, выделять наиболее значимос в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результать поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интериет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики источники этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безопибочно выполненную работу, содержащую педочеть, без четкой формы представления. Оценка «хровлетворительно» выставляется за надостаточно аргументированную работу, содержащую недочеть в изложении материала и формы представления. Оценка «довлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеть в изложении материала и формы представления. Оценка «довлетворительно» выставляется за недостаточно аргументационной формы делопроизводства структу			
выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Опсика «отличио» выставляется за самостоятельпую, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Опенка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представляетия. Опенка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомецации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии опенки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Опенка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно артументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Опенка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно артументированную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Опенка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно артументированную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Опенка «неудовлетворительно» выставляется сели самостоятельная работа не			
информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и попимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «охроню» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текет задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Пель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблину, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России"В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятсльную, безошибочно выполненную работу, содержащую педочеты, без четкой формы представления. Оценка «хровлетворительно» выставляется за намоставления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно артументированную работу, содержащую педочеть в изложение материала, форму представления. Оценка «сровлетворительно» выставляется за недостаточно артументированную работу, содержащую педочеть в изложение материала и формы представления. Оценка «сровлетворительно» выставляется за недостаточно артументированную работу, содержащую педочеть в изложение материала и формы предс			
должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии опенки: Опспка «отлично» выставляется за самостоятельную, безопибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Опенка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представляения. Опенка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую педочеты в изложении материала и формы представления. Опенка «пеудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: опенивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации па также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безопибочно выполненную работу, солержащую артемы, бументированный выполненную работу, солержащую пусметнированный источники Опенка «хорошо» выставляется за работу, солержащую оненка «хорошо» выставляется за работу, содержащую опенка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Опенка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую педочеты в изложении материала и формы представления. Опенка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую педочеты в изложении материала те ормы представления. Опенка «псудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументационного самостоятельная работа те выполнена.			
понимания Критерии оценки: Опсика котличию выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Опсика «удовлютворительно» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Опсика «предовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации и сточники информации; выспать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации по выполнению задания "Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В коще выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если самостоятслывая работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организацион и службы документационного организационной формы			информации в соответствии с требованиями. Информация
Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую нелочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую педочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «пеудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информации, оформлять результаты получаемую информации, оформлять результаты понучаемую информации, оформлять результаты понучаемую информации оформлять результаты понучаемую информации оформлять результаты понска информации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических утапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую педочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного организационной формы представления.			должна быть краткой, доступной для восприятия и
Оценка «отлично» выговляется за самостоятельную, безопинбочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное издожение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в издожении материала и формы представления. Оценка «пеудовлетворительно» выставляется, сели самостоятельная работа не выполнена Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимоеть своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интерист-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информации должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированный опредставления. Оценка «чеудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеть, без четкой формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеть в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументационной формы			понимания
Оценка «отлично» выговляется за самостоятельную, безопинбочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное издожение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в издожении материала и формы представления. Оценка «пеудовлетворительно» выставляется, сели самостоятельная работа не выполнена Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимоеть своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интерист-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информации должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированный опредставления. Оценка «чеудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеть, без четкой формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеть в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументационной формы			Критерии оценки:
безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболяе значимос в изучасмом материала и структурировать получаемую информацию, оформильть результать поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую недочеть, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеть в изложение материала и формы представления. Оценка «чеудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложение материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организацион и службы документационного формы документационного формы представления.			1 1
аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Опенка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять пеобходимые источники информации, выдслять паиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «корошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «кудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «корошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «кудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнены: Оценка «пеудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнены:			
материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка (кудовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты понска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «корошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «пеудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнены.			
Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «псудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать сощиальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблину, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конще выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безощибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «корошо» выставляется за педостаточно аргументированныю представления. Оценка «корошо» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «корошо» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «корошо» выставляется за педостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «корошо» выставляется за педостаточно аргументированную годержащую недочеты в изложения материала и формы представления. Оценка «теудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнены?			* *
инсдочеты, без четкой формы представления. Опенка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Опенка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Пель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимос в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Опенка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Опенка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Опенка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работу, сторежащую недочеты в изложении материала и формы представления. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимос в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безопиибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа пе выполнена.			
аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в Россий".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Отенка «удовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.			1 1 1 1
изложении материала и формы представления. Опенка «пеудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Опенка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Опенка «исудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты в изложение материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «чезудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного формы			
Текст задания: Современные технологии организации Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошю» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. 2 Тема 2. Системы документационного формы			
Российского делопроизводства Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. 2 Тема 2. Системы документационного формы делопроизводства смешанной организационной формы			самостоятельная работа не выполнена
Цель: Сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безощибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного формы			Текст задания: Современные технологии организации
значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. 2 Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			Российского делопроизводства
необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. 2 Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			Цель: Сформировать умения: оценивать социальную
необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. 2 Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «уорошо» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			<u> </u>
информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
профессиональной деятельности Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, формы представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
отражающую основные характеристики исторических этапов развития делопроизводства в России".В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. 2 Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
этапов развития делопроизводства в России". В конце выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			1 1 11 7
выполненного задания описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
понимания Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Темст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы делопроизводства смешанной организационной формы			
содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			1 1
изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. 2 Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
самостоятельная работа не выполнена. 2 Тема 2. Системы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			
2 Тема 2. Системы Текст задания: Создать структуру организации и службы документационного делопроизводства смешанной организационной формы			<u> </u>
документационного делопроизводства смешанной организационной формы			1
	2	Тема 2. Системы	
обеспечения работы с документами.		l = =	1
I I was a state of the state of		обеспечения	работы с документами.

управления

Цель: закрепление теоретического материала по соответствующей теме, в том числе знаний по использованию структуру, их классификации и численного состава..

Рекомендации ПО выполнению задания: Пользуясь материальным обеспечением :1. Определите к какой категории относится учреждение и дайте характеристику, .данные запишите в таблицу, 2. Заполните предложенную форму для подразделений службы ДОУ. З.Используя расчетные формулы или специальные нормативные нормативную таблицы, определить численность должностной состав работников ДОУ.4.Используя типовые структуры ДОУ и задание постройте структуру службы ДОУ Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.

Текст задания: Подготовить элемент портфолио – приложения образцов документов

Цель: совершенствовать знания и теоретические основы составления и оформления организационно-распорядительной документации, подтверждать конкретными примерами

Рекомендации по выполнению задания:

Для создания приложений можно использовать интернет ресурсы, средства массовой информации, а так рекомендации по представлению приложения и список наименований вида документов размещенных образовательном портале электронном курсе «Документационное обеспечение управления». Проанализировав реальные управленческие документы и правила оформления, подготовьте или создайте образцы документов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

самостоятельная работа не выполнена.

Текст задания: Подготовить элемент портфолио приложения образцов (проанализировав реальные управленческие документы И правила оформления, подготовьте или создайте образцы объяснительных записок.) Цели: совершенствовать знания и теоретические основы составления и оформления информационно-справочной документации, подтверждать конкретными примерами.

Рекомендации по выполнению задания:

Для создания приложений можно использовать интернет средства массовой информации, а так по представлению приложения и список рекомендации наименований документов размещенных вида образовательном портале электронном В курсе «Документационное обеспечение управления». Проанализировав реальные управленческие документы и правила оформления, подготовьте или создайте образцы документов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.

Текст задания: Составить таблицу основных нормативных документов ДОУ и определить их регламентирующий порядок

Цель: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по работе и данными из различных источников

Рекомендации по выполнению задания: Используя конспект составить таблицу. При построении структурно-логической таблицы темы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика структурно-логических построения содержательных таблицы -отражение связей между единицами излагаемой информации, ИХ четкая классификация по уровням значимости. Этапы работы над структурно-логической схемой:1.Поиск информации2. Анализ информации3.Осмысление информации4. Синтез информации

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую

		аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.
3	Тема 3. Организация работы с документами в учреждении	Текст задания: Подготовка образцов входящих, исходящих и внутренних документов Цель: формирование профессиональных и общих компетенций через выполнение курсовой работы. Рекомендации по выполнению задания: Для подготовки документов можно использовать интернет - ресурсы, средства массовой информации, а так же рекомендации размещенных на образовательном портале в электронном курсе «Документационное обеспечение управления». Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «пеудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Порядок заполнения регистрационных форм по ЕГСД и ведение контроля за исполнением служебных Цель: Закрепление теоретического материала по соответствующей теме, в том числе знаний по проведения регистрации документов и контроля исполнения регистрационных форм можно использовать интернет - ресурсы, средства массовой информации, а так же рекомендации по выполнению задания: Для заполнения регистрационных форм можно использовать интернет - ресурсы, средства массовой информации, а так же рекомендации размещенных на образовательном портале в электронном курсе «Документационное обеспечение управления». Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления.

изложении материала и формы представления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.

Текст задания: Работа, регистрация и контроль с обращениями граждан

Цель: Закрепление теоретического материала по соответствующей теме, в том числе знаний по проведения регистрации документов и контроля с обращениями граждан.

Рекомендации по выполнению задания: Для работы, регистрации и контроля с обращениями граждан можно использовать интернет - ресурсы, средства массовой информации, а так же рекомендации размещенных на образовательном портале в электронном курсе «Документационное обеспечение управления».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.

Текст задания: Работа ,обработка и регистрация конфиденциальных документов

Цель: Закрепление теоретического материала по соответствующей теме, в том числе знаний по обработке и регистрации конфиденциальных документов.

Рекомендации по выполнению задания: Для работы, обработки и регистрации конфиденциальных документов можно использовать интернет - ресурсы, средства массовой информации, а так же рекомендации размещенных на образовательном портале в электронном курсе «Документационное обеспечение управления».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.

	Разлел 2 Опганизация	работы с документами в автоматизированных системах	
4	т издел 2. Оргинизиция	Текст задания: Использование правовых информационных	
•		систем	
		Цель: Выявление дополнительных инструментов для	
		осуществления профессиональной деятельности	
		Рекомендации по выполнению задания: можно использовать	
		интернет – ресурсы (СПС КонсультантПлюс и Гарант),	
		средства массовой информации, а также рекомендации	
		размещенных на образовательном портале в электронном	
		курсе «Документационное обеспечение управления».	
		Критерии оценки:	
		Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную,	
		безошибочно выполненную работу, содержащую	
		аргументированный вывод и рациональное изложение	
		материала, форму представления.	
		Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления.	
		Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно	
		аргументированную работу, содержащую недочеты в	
		изложении материала и формы представления.	
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если	
	Тема 1. Правила	самостоятельная работа не выполнена.	
	работы с		
	документами на	Текст задания: Передача информации и средства	
	электронных	телекоммуникационных технологий в электронном	
	носителях	документообороте	
		Цель: Закрепление знаний по соответствующей теме.	
		Рекомендации по выполнению задания: Для передачи	
		информации, в том числе средствами телекоммуникационных технологий в электронном	
		документообороте можно использовать интернет - ресурсы,	
		средства массовой информации, а так же рекомендации	
		размещенных на образовательном портале в электронном	
		курсе «Документационное обеспечение управления».	
		Критерии оценки:	
		Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную,	
		безошибочно выполненную работу, содержащую	
		аргументированный вывод и рациональное изложение	
		материала, форму представления.	
		Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую	
		недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно	
		аргументированную работу, содержащую недочеты в	
		изложении материала и формы представления.	
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если	
		самостоятельная работа не выполнена.	
5	Тема 2. Организация	Текст задания: Использованию ИПС в работе с документами	
	работы с	Цель: Закрепление знаний по соответствующей теме.	
	документами в	Рекомендации по выполнению задания: Для использования	
	автоматизированных	ИПС в работе с документами можно использовать интернет -	
	системах	ресурсы, средства массовой информации, а так же	

размещенных на образовательном портале в электронного рекомендации документооборота электронном «Документационное обеспечение курсе управления». Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно работу, аргументированную содержащую недочеты изложении материала и формы представления. «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания Решить ситуационную задачу ПО рациональному использованию ИПС в работе с документами Цель: систематизировать знания по изученной теме и осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Рекомендации по выполнению задания: Представьте поручили подготовить сообщение оперативное совещание на тему ИПС автоматизированного типа в работе с документами. Вам необходимо проанализировать функциональные возможности ИПС автоматизированного типа учитывая список возможностей, примеры использования, демо-версии, ценообразование). Укажите какие источники ВЫ использовали почему? Составьте ДЛЯ анализа И СЭД характеристики по внедрению рекомендации и форму представления определите самостоятельно. Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод содержательные рекомендации. Оценка «хорошо» выставляется за работу, нелочеты. без рекоменлаций. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты. «неудовлетворительно» Оценка выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Раздел 3. Организационное обеспечение деятельности организации задания: Подготовить основные 6 Текст документы ДЛЯ собеседования Тема 1. Роль Цель: Закрепление теоретического материала ПО профессии секретаря соответствующей теме.

Тема 1. Роль Цель: Закрепление теоретического материала по профессии секретаря в структуре службы делопроизводства ИПС в работе с документами можно использовать интернет ресурсы, средства массовой информации, а так же рекомендации размещенных на образовательном портале в электронном курсе «Документационное обеспечение

		управления». Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.
7	Тема 2. Организация и условия труда секретаря	Изучить должностную инструкцию -офис —менеджера компании Цель: обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия. Рекомендации по выполнению задания: Изучите должностную инструкцию -офис —менеджера компании. Раскройте содержание квалификационной характеристики офис-менеджера. Изучите типовую должностную инструкцию, разработайте перечень должностных обязанностей и необходимых навыков и по установленной форме составьте документ. 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные) 3. Четко и кратко заполнить таблицу 4. Сделать вывод Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты в изложении материала и формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если самостоятельная работа не выполнена.
8	Тема 4. Организационные и информационные функции секретаря	Текст задания: Подготовить бланки писем-приглашений на совещание и бланки протоколов Цель: Закрепление теоретического материала по соответствующей теме. Рекомендации по выполнению задания: для подготовки бланков писем-приглашений на совещание и бланков протоколов можно использовать интернет - ресурсы, средства массовой информации, а также рекомендации

размещенных на образовательном портале в электронном курсе «Документационное обеспечение управления». Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, выполненную безошибочно работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты изложении материала и формы представления. «неудовлетворительно» Оценка выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Текст задания: Проведение приемов и презентаций Цель: научиться выбирать необходимую информацию и правильно оформлять презентацию. Рекомендации по выполнению задания: 1. По средствам интернета найти ИЗ нескольких источников выбранную тему 2. Оформить презентацию с иллюстрациями и рисунками. Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение материала, форму представления. Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления. Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно аргументированную работу, содержащую недочеты изложении материала и формы представления. «неудовлетворительно» Оценка выставляется, если самостоятельная работа не выполнена. Раздел 4. Документирование и организация работы с кадровыми документами 9 Текст задания: Оформление отчетов в государственные органы Цель: Закрепление теоретического материала ПО соответствующей теме. Рекомендации по выполнению задания: для оформления отчетов в государственные органы можно использовать Тема 1. Нормативноинтернет - ресурсы, средства массовой информации, а также правовое рекомендации размещенных на образовательном портале в регулирование электронном курсе «Документационное обеспечение трудовых отношений управления». Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную, безошибочно выполненную работу, содержащую аргументированный вывод и рациональное изложение

материала, форму представления.

		Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую
		недочеты, без четкой формы представления.
		Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно
		аргументированную работу, содержащую недочеты в
		изложении материала и формы представления.
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если
		самостоятельная работа не выполнена.
10		Текст задания: Составление отчета СЗВ-ТД.
		Цель: Закрепление теоретического материала по
		соответствующей теме.
		Рекомендации по выполнению задания: для составления
		отчета СЗВ-ТД можно использовать интернет - ресурсы,
		средства массовой информации, а также рекомендации
		размещенных на образовательном портале в электронном
	T 2 16	курсе «Документационное обеспечение управления».
	Тема 2. Комплекс	Критерии оценки:
	документов по	Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную,
	установлению	безошибочно выполненную работу, содержащую
	трудовых	аргументированный вывод и рациональное изложение
	правоотношений	материала, форму представления.
		Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую
		недочеты, без четкой формы представления.
		Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно
		аргументированную работу, содержащую недочеты в
		изложении материала и формы представления.
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если
1.1		самостоятельная работа не выполнена.
11		Текст задания: Оформление отстранения от работы.
		Цель: Закрепление теоретического материала по
		соответствующей теме.
		Рекомендации по выполнению задания: для оформления
		отстранения от работы можно использовать интернет -
		ресурсы, средства массовой информации, а также
		рекомендации размещенных на образовательном портале в
		электронном курсе «Документационное обеспечение
		управления».
	Тема 3. Комплекс	Критерии оценки:
	документов по	Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную,
	движению кадров	безошибочно выполненную работу, содержащую
		аргументированный вывод и рациональное изложение
		материала, форму представления.
		Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую
		недочеты, без четкой формы представления.
		Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно
		аргументированную работу, содержащую недочеты в
		изложении материала и формы представления.
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если
		самостоятельная работа не выполнена.
12	Тема 4. Комплекс	Текст задания: Подготовка личного дела работника к
	документов по	передаче в архив.
	расторжению	Цель: Закрепление теоретического материала по
	paciopiciinio	
	трудовых	соответствующей теме.

	правоотношений	Рекомендации по выполнению задания: для подготовки
	правоотношении	личного дела работника к передаче в архив можно
		использовать интернет - ресурсы, средства массовой
		информации, а также рекомендации размещенных на
		образовательном портале в электронном курсе
		«Документационное обеспечение управления».
		Критерии оценки:
		Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную,
		безошибочно выполненную работу, содержащую
		аргументированный вывод и рациональное изложение
		материала, форму представления.
		Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую
		недочеты, без четкой формы представления.
		Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно
		аргументированную работу, содержащую недочеты в
		изложении материала и формы представления.
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если
		самостоятельная работа не выполнена.
13		Текст задания: Заверение копий документов.
		Цель: Закрепление теоретического материала по
		соответствующей теме.
		Рекомендации по выполнению задания: для заверения копий
		документов можно использовать интернет - ресурсы,
		средства массовой информации, а также рекомендации
		размещенных на образовательном портале в электронном
		курсе «Документационное обеспечение управления».
		Критерии оценки:
	Тема 5. Организация	Оценка «отлично» выставляется за самостоятельную,
	работы с кадровыми	безошибочно выполненную работу, содержащую
	документами	аргументированный вывод и рациональное изложение
		материала, форму представления.
		Оценка «хорошо» выставляется за работу, содержащую недочеты, без четкой формы представления.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Оценка «удовлетворительно» выставляется за недостаточно
		аргументированную работу, содержащую недочеты в
		изложении материала и формы представления.
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если
		самостоятельная работа не выполнена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный

4.1 Текущий контроль:

4.1 Текущии контроль: Контролируемые результаты	Наименование	Критерии оценки
(практический опыт, умения,		критерии оценки
знания)	ОТОНЬОНЭЙО	
,	средства и-передачу управленче	<u>।</u> еской информации с
J	и-передачу управленче	скои информации с
помощью средств информационных и коммуникацион	III IV TAVIIOTOPUŬ	
ПО1	Отчёт по практике	_
		Получение
		необходимой
У1-У5, 31-36, Уо 01.01- Уо 01.03,		информации и
Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо	Практическая работа	передача
01.10 -Yo 01.12, Yo 02.01 - Yo	Тест	санкционированной
02.08, Yo 05.01, Yo 05.02, 3o 01.01	Ситуационная задача	информации с
- 3o 01.04, 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o	Контрольная работа	использованием
02.04, 30 05.01 - 30 05.03	Tromposibilar pacora	средств
02.0 1, 30 02.01 30 02.03		информационных и
		коммуникационных
		технологий
ПК 1.2. Координировать раб		одителя, зон приема
различных категорий посетителей о	рганизации.	
ПО1	Отчёт по практике	
У6 - У12, 31-33, 36-38, Уо 04.01,	Практическая работа	Координация работы
Уо 04.02, Уо 09.01 - Уо 09.05, Зо	Тест	приёмной
04.01, 30 04.02, 30 09.01 - 30 09.05.	Ситуационная задача	руководителя и зон
	Контрольная работа	приёма различных
		категорий
		посетителей
		организации
ПК 1.3. Владеть навыками пл	анирования рабочего вр	ремени руководителя и
секретаря.		
ПО1	Отчёт по практике	
У5, У11, У13 - У17, 31-33, 39, 310,	Практическая работа	Планирование
Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01 - Уо	Тест	рабочего времени
09.05, 30 04.01, 30 04.02, 30 09.01 -	Ситуационная задача	руководителя и
30 09.05.	Контрольная работа	рабочего дня
		секретаря
ПК 1.4. Осуществлять подгото	овку деловых поездок р	1 1
сотрудников	1.	
организации.		
ПО1	Отчёт по практике	
У11, У18- У22, 31, 33, 36, 311,	Практическая работа	Организация
312, Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05,	Тест	деловых поездок
Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо	Кейс-задача	руководителя
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ситуационная задача	1 * 2

Контролируемые результаты	Наименование	Критерии оценки
(практический опыт, умения,		критерии оценки
знания)	ОЦЕНОЧНОГО	
05.01, Yo 05.02, 3o 01.01 - 3o	средства Контрольная работа	сотрудников
01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04,	Контрольная расота	сотрудников
30 05.01 - 30 05.03		организации
	PERIODELLE POPOLICE HA	oornouerna unuevulei u
кабинета руководителя.	оганизации рабочего про	эстранства приемной и
ПО	Отнёт по практика	
	Отчёт по практике	0
У 23 - У25, 36, 313, 314, Уо 04.01, Ус. 04.02, Ус. 00.01, Ус. 00.05, 32	Практическая работа	Организация и
Уо 04.02, Уо 09.01 - Уо 09.05, Зо	Тест	поддержание
04.01, 30 04.02, 30 09.01 - 30 09.05	Контрольная работа Ситуационная задача	функционального
	Кейс-задача	рабочего
ПК 1 (пространства
_ ·	по подготовке и пров	
мероприятий, обеспечивать инфор		ствие руководителя с
подразделениями и должностными	лицами организации.	
ПО1	П	
У26 - У29, 31-33, 36, 315 - 318, Уо	Практическая работа	Организация
01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo	Тест	подготовки и
01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo	Ситуационная задача	проведение
01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo	Контрольная работа	внутренних и
05.01, Yo 05.02, 3o 01.01 - 3o		внешних
01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04,		конферентных
30 05.01 - 30 05.03		мероприятий,
		обеспечение
		информационного
		взаимодействия
		руководителя с
		подразделениями и
		должностными
HIV 1.7 Of an array approximation		лицами организации.
1	вационно-распорядитель	•
	ми, в том числе	с использованием
автоматизированных систем.		
ПО1 У30 - У42, 31, 32, 36, 319 - 321, Уо	Промения	Ohonisassas
	Практическая работа	Оформление
01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.10 - Yo	Тест	организационно-
01.12, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo	Ситуационная задача Контрольная работа	распорядительных
05.01, Yo 05.02, 3o 01.01 - 3o	контрольная расота	документов и
01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04,		организация работы с
30 05.01 - 30 05.03		ними, в том числе с
30 03.01 - 30 03.03		использованием
		автоматизированных
ПК 1.8. Оформлять документ	<u> </u> гы по личному соста	CUCTEM DV W ODESHUSOPHIBATE
1 1	-	•
работу с ними, в том числе с исполь	оованисм автоматизиро 	дапных СИСІСМ.
	Прохетической побест	Oponyrania
У43 - У51, 31 – 33, 36, 319 - 322, Ус. 01 01 — Ус. 01 03 — Ус. 01 05 — Ус.	Практическая работа	Оформление
Yo 01.01 - Yo 01.03, Yo 01.05, Yo	Тест	документов по
01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо	Ситуационная задача	личному составу и

Контролируемые результаты (практический опыт, умения,	Наименование оценочного	Критерии оценки	
знания)	средства		
01.12, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо	Контрольная работа	организация работы с	
05.01, Yo 05.02, 3o 01.01 - 3o		ними, в том числе с	
01.04, 30 01.06, 30 02.01 - 30 02.04,		использованием	
30 05.01 - 30 05.03		автоматизированных	
		систем	
ПК 1.9. Организовывать текущее хранение документов, обработку дел для			
оперативного и архивного хра			
автоматизированных систем.			
ПО1			
У11, У52 - У57, 31, 36, 319, 323 -	Практическая работа	Организация	
328, Уо 01.01 - Уо 01.03, Уо 01.05,	Тест	текущего хранения	
Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.10 - Уо	Ситуационная задача	документов,	
01.12, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо	Контрольная работа	обработка дел для	
05.01, Yo 05.02, 3o 01.01 - 3o		оперативного и	
01.06, 30 02.01 - 30 02.04, 30 05.01		архивного хранения,	
- 3o 05.03		в том числе с	
		использованием	
		автоматизированных	
		систем	

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.01.01	Документационное обеспечение управления	Экзамен	4
МДК.01.01	Организация работы с электронными документами	Дифференцированный зачет	4
МДК.01.01	Организация секретарского обслуживания	Дифференцированный зачет	4
МДК.01.01	Документационное обеспечение кадровой службы	Экзамен	4
УП.01.01	Учебная практика	Комплексный зачёт	4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Комплексный зачёт	5
ПМ.01ЭК	Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации	Экзамен квалификационный	5

4.2.1 Оценочные средства для дифференцированного зачета, экзамена по ПМ.01 Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации

Результаты	Оценочные средства
обучения	для промежуточной аттестации
МДК 01.01	Теоретические вопросы
Документационно	1. Роль ДОУ в деятельности предприятия. Современные технологии
е обеспечение	организации делопроизводства.

Результаты	Оценочные средства	
обучения	для промежуточной аттестации	
управления	2.История развития ДОУ на различных этапах развития России.	
ПК 1.1, 1.5, 1.6,	3. Методы работы с документами исторических этапов.	
1.7, 1.9	4.Современные технологии организации делопроизводства.	
OK 01,02,	5. Концепции офисных технологий.	
04,05,09	6.Организационные формы работы с документами.	
31-36, 313- 321,	7.Служба ДОУ.	
323 - 328	8.Организационные структуры службы ДОУ.	
30 01.01 - 30	9.Штатный состав службы ДОУ.	
01.04, 30 01.06, 30	10. Нормативно-методические документы, регламентирующие организацию	
02.01 - 30 02.04,	ДОУ.	
30 05.01 - 30	11.Законодательные и нормативно-правовые акты.	
05.03	12. Государственные стандарты.	
	13. Нормативно-методические документы.	
	14. Общероссийские классификаторы.	
	15. Организация документооборота.	
	16.Виды и принципы организации документооборота.	
	17. Состав работ с документами в учреждении.	
	18. Правила организации движения поступающих документов.	
	19. Правила организации движения исходящих документов.	
	20. Правила организации движения внутренних документов.	
	21.Принципы и формы регистрации документов. 22.Методы регистрации документов.	
	23. Правила организации контроля за исполнением документов.	
	24.Сроки исполнения документов.	
	25.Организация информационно-справочной работы.	
	26.Виды информационно-справочных систем.	
	27. Автоматизированные формы информационно-справочных систем.	
	28. Технологии работы с обращениями граждан. 29. Правила обработки обращений граждан.	
	30. Текущее хранение документов.	
	31.Особенности организации текущего хранения документов.	
	32.Виды номенклатуры дел.	
	33.Требования к оформлению номенклатуры дел.	
	34.Основные требования к формированию дел.	
	35.Правила формирования документов в дела.	
	36.Принципы систематизации документов внутри дел.	
	37.Основы проведения экспертизы ценности дел.	
	38.Основы организации подготовки дел к передачи в архив организации.	
	39.Порядок передачи дел на уничтожение и на хранение в архив.	
	40.Правила составления и оформления документов для передачи документов	
	в архив организации	
ПК 1.1, 1.5, 1.6,	Типовые практикоориентированные задания:	
1.7, 1.9	Практическое задание 1	
OK 01,02,	Поясните примерную схему документооборота	
04,05,09		
У1-У5, У11, У 23		
– У42, У52 - У57		
Уо 01.01- Уо		
01.03, Уо 01.05,		
Уо 01.07, Уо		
	Вышествення органы Отчеты Занины уження, реження день прорым	
	Администрация Стробо управления	
	Анть, Службы притован, нелопроизводства нелопроизводства нелопроизводства	
	Служевые записан, отчетность Исполнителя	
	_	

Результаты	Оценочные средства	
обучения	для промежуточной аттестации	
01.08, Yo 01.10 -	дин промежуто пин и тестиции	
Уо 01.12, Уо		
02.01 - Yo 02.08,		
Уо 04.01, Уо		
04.02, Уо 05.01,		
Уо 05.02 Уо 09.01	Практическое задание 2	
- Уо 09	Предприятие среднего масштаба. Форма делопроизводства смешанная.	
- 300)	Объем документооборота составляет 25000 документов в год, в организации	
	создаются подразделения по обработке, регистрации, контролю исполнения	
	и архив. Работу с документами осуществляет 9 человек.	
	1 10 010	
	подразделениями.	
	Практическое задание 3	
	Проанализируйте предложенную задачу и укажите, по каким признакам	
	можно организовать документооборот.	
	Практическое задание 4	
	Проанализируйте и подготовьте оперограмму (схему движения) письма от	
	вышестоящей организации в организацию среднего типа управления (схема	
	предприятия прилагается).	
	Практическое задание 5	
	Проанализируйте и подготовьте оперограмму (схему движения) письма-	
	ответа от организации среднего типа управления (схема предприятия	
	прилагается).	
	Практическое задание 6	
	Проанализируйте и подготовьте оперограмму (схему движения) приказа по	
	основной деятельности в организации среднего типа управления (схема	
	предприятия прилагается).	
	Практическое задание 7	
	Проведите обработку корреспонденции. Рассортируйте на регистрируемые и	
	не регистрируемые. Проведите регистрацию исходящих документов,	
	определите и поставьте на контроль, сделайте отметки.	
	Поступили пакеты с корреспонденцией, Один пакет с пометкой лично.,	
	Далее были приняты следующие документы: Письма от вышестоящей	
	организации; Приказ (Министерства образования и науки); Графики, наряды,	
	заявки; Печатные издания; Письма исполнителей; служебные записки;	
	Приказы по основной деятельности.	
	Практическое задание 8	
	Определите документы подлежащие контролю исполнения. Установите	
	сроки исполнения. Сделайте отметки. Оформите карточку контролирующего	
	задания	
	Практическое задание 9	
	Сформируйте дело «Переписка с клиентами фирмы». В папке – именуемой	
	дело документы расположены хаотично. – это приказы по основной	
	деятельности (копии); протоколы собраний; письма от вышестоящей	
	организации(копии); Письма с клиентами и письма- ответы; письма	
	входящие; служебные записки; отчеты;	
	Все документы скреплены скрепками, булавками, много черновиков. На	
	папке обложка « Переписка с клиентами фирмы», срок хранения 75 лет.	
	Лист-заверитель дела оформлен на общее количество документов в папке	
	345 листов. Начата внутренняя опись.	

Результаты	Оценочные средства
обучения	для промежуточной аттестации
	Практическое задание 10
	Определите порядок расположения дел в разделах номенклатуры дел
	организации.
	В организации есть Служба ДОУ(канцелярия); Служба персонала;
	Бухгалтерия; Финансовый отдел; Производственный отдел и т.д.
	1). Устав ОАО; 2). Приказы личного состава; 3). Протоколы совещаний
	руководителя; 4) Журналы регистрации документов; 5) Должностные
	инструкции работников; 6) Приказы по основной деятельности; 7) книги
	приходно-расходных документов; 8) штатное расписание; 9) Лицевые счета
	работников; 10) личные дела; 11) Описи дел; 12) Графики отпусков; 13)
	книги учета документов; 14) Сводная номенклатура дел.; 15) договоры с
	аудиторами. 16) Положения о структурных подразделениях.
	Практическое задание 11
	Проанализируйте процедуру подготовки дел передачи и приему документов
	в архив организации.
	Вы являетесь представителем архивной службы и осуществляете прием
	документов в архив организации. Работник делопроизводство передает
	документы на архивное хранение. Предоставляет дела, которые скреплены в
	папке с завязками. На обложке только заголовок дела. Есть необнаруженные
	дела включенные в номенклатуру дел и опись. В одном деле не
	пронумерованы листы. Два дела прошиты в два прокола, листы формата А3
	прошиты до середины. Дело постоянного хранения имеет на обложке запись
	5 лет ЭПК. Также переданы регистрационные картотеки на документы, но в
	опись не включены.
	Практическое задание 12
	Составьте опись дел постоянного хранения на 20год.
	На следующие документы раздела Службы ДОУ номенклатуры дел
	1) Устав ОАО;; 2). Протоколы совещаний руководства; 3) Сводная
	номенклатура дел.;.
	4) Положения о структурных подразделениях. 5)Протоколы общих собраний
	акционеров; Самостоятельно дополните реквизиты и графы формы описи.
МДК 01.02.	Контрольная работа
Организация	Тест
работы с	1. Дать определение электронному документу
электронными	2. В каком нормативно-правовом акте содержится определение электронного
документами	документа?
ПК 1.1, 1,6, 1.7,	а) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите
1.8, 1.9	информации»
OK 01,02, 05	б) Ф3 «Об электронной подписи»
31-36, 315 - 328,	в) Налогового кодекса РФ
30 01.01 - 30	г) Федеральный закон "О проведении эксперимента по использованию
01.06, 30 02.01 -	электронных документов, связанных с работой"
30 02.04, 30 05.01	3. Какие документы могут быть представлены в электронном виде?
- 30 05.03	а) любой документ
	б) договор
	в)исковое заявление
	г) счет-фактура
	4. Есть ли документы, которые возможно использовать только в бумажном
	виде?
	а)да

Результаты	Оценочные средства		
обучения	для промежуточной аттестации		
	б)нет		
	в) лишь в ряде случаев, оговоренных законом		
	5. Какие существуют виды электронной подписи?		
	а) простая;		
	б) неквалифицированная; в) квалифицированная		
	г)усложненная		
	6. Какой подписью подписываются электронные счета-фактуры, отчетность,		
	трудовые договоры?		
	а) простая;		
	б) неквалифицированная;		
	в) квалифицированная		
	г)усложненная		
	7. При использовании какой электронной подписи стороны должны		
	заключить отдельное соглашение о признании подписания юридически		
	значимым.		
	а) простая;		
	б) неквалифицированная;		
	в) квалифицированная		
	г)усложненная		
	8. Если документы подписываются этой электронной подписью, они		
	равнозначны бумажным без дополнительных условий		
	а) простая;		
	б) неквалифицированная; в) квалифицированная		
	г)усложненная		
	9. Каким нормативно-правовым актом регламентируется ЭДО?		
а) Конституция б) Гражданский кодекс в) КоАП г) Уголовный кодекс			
			10. Какие локальные акты позволяют перейти на ЭДО?
			а)Приказ о внедрении системы электронного документооборота
	б)Положение о переходе на электронный документооборот		
	в)Правила внутреннего трудового распорядка		
	г)Дополнительное соглашение о дистанционной работе		
	11. Верно ли утверждение?		
	Проставление даты в электронных документах не регламентируется актами или положениями.		
	12. Верно ли утверждение? На ЭД распространяются те же требования по		
	срокам хранения, что и на бумажные.		
	13. Поставьте в правильном порядке этапы организации работы с ЭДО		
	а)Проведение обучения персонала		
	б)Договоренность с контрагентами о переходе на ЭДО		
	в)Получение сертификата квалифицированной электронной подписи		
	г)Выбор оператора ЭДО и заключение с ним договора		
	14. Верно ли утверждение?		
	СЭД — это техническая система, в которой создают и отправляют		
	электродокументы.		
	15. Верно ли утверждение?		

Результаты	Оценочные средства		
обучения	для промежуточной аттестации		
-	В ЭДО используют материальные (бумажные) документы, которые		
	оцифровали.		
	16. Как исправить ЭД?		
	а) Для внесения коррективов аннулируют ошибочный документ и		
	формируют новый		
	б) составить акт о выявленных расхождениях,		
	в) сформировать дополнительные документы, корректирующие операцию		
	г)никак		
	17. В какой срок ответственный специалист проводит технический контроль		
	режима и условий хранения ЭД?		
	а)минимум раз в пять лет		
	б) раз в шесть лет		
	в) раз в семь лет		
	г) раз в семв лет		
	18. Какие манипуляции позволяет производить система электронного		
	документооборота?		
	а) создание, хранение, поиск ЭД		
	б) изменение, пересылку ЭД		
	в) доступ нескольких сотрудников к ЭД для возможности ознакомления,		
	обработки и согласования		
	г) все перечисленное 19. По принципам работы СЭД бывают		
	 19. По принципам раооты СЭД оывают а) классические и клиент-серверные б) на основе баз данных и веб-технологий в) системы делопроизводства 		
	г) электронные архивы		
	20. По масштабам различают такие СЭД		
	а) внутренний		
	б) внешний		
	в) с государственными органами		
	в) с государственными органами г) все перечисленные		
МДК 01.03	Контрольная работа		
Организация	Тест		
секретарского	1.Дайте определение понятию секретарь		
обслуживания			
ПК 1.1 - 1.6	а) секретарь –доверенное лицо руководителя;б) секретарь –это лицо ведущее делопроизводство, деловую переписку		
OK 01,02,			
04,05,09	отдельного лица или учреждения;		
31- 318	в) секретарь –это работник сферы управления 2. Что должен знать секретарь-референт?		
30 01.01 - 30	а) базовое образование;		
01.04, 30 01.06, 30	а) оазовое ооразование; б) умение работать на компьютере;		
02.01 - 30 02.04,	в) умение раоотать на компьютере; в) умение организовывать приемы, презентации;		
30 04.01, 30 04.02,	в) умение организовывать приемы, презентации; г) знание русского и иностранного языков.		
30 05.01 - 30	3.Закончите предложение. Собеседование – это		
05.03 30 09.01 -	А) умение легко устанавливать контакты с разными людьми.		
30 09.05	Б) взаимовыгодный разговор руководителя и претендента, во время		
30 07.03	которого стороны пытаются лучше узнать друг друга.		
	В) умение организовать свою работу и работу офиса и вести		
	взаимовыгодный разговор.		
	Г) умение вести беседу взаимовыгодную для обеих сторон.		
	т динение вести осседу выписын одную для осена сторон.		

Результаты	Оценочные средства			
обучения	для промежуточной аттестации			
•	4.Дополните нормативно-методические документа секретарской			
	деятельности.			
	1. Внешние источники			
	2.Внутренние источники			
	а) Устав, положения, штатное расписание, должностная инструкция.			
	б) ФЗ»Об информации, информатизации и защите информации»,			
	ФЗ.»об электронной цифровой подписи»., ФЗ» О коммерческой			
	тайне»,ФЗ»о порядке рассмотрения обращений граждан РФ».			
	в) Письма, служебная записка, сводка, отчет, протокол, акт.			
	г) Гражданский кодекс РФ, конституция РФ, кодекс об			
	административных правонарушениях, инструктивные и методические			
	документы по делопроизводству, документы по охране труда, ГОС Ты,			
	д) Распорядительные документы			
	5.Выберите правильный ответ.			
	Условия труда -это			
	а) совокупность факторов окружающей среды, позволяющих человеку			
	сохранить свое здоровье;			
	б) совокупность факторов производственной сферы, которые оказывают			
	влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда			
	в) условия жизни каждого человека. г) факторы помогающие создать температурно-влажностный режим			
	помещения.			
	6.Дайте характеристику основным факторам оказывающим влияние			
	на производительность труда.			
	1. освещенность должна быть			
	2. шум в помещении не должен			
	3. микроклимат состоит из:			
	температурный режим помещения			
	состав воздуха в помещении			
	4. помещение должно быть окрашено –если расположено –на юг, восток			
	или север.			
	5. режим труда и отдыха должен быть			
	а) теплый, светлый тон,			
	б) 50 -55%,			
	в) 6,0 м2,			
	г) естественным, слева,			
	д) 18-20 град,			
	e) 8-00,			
	ж) 40дб,			
	7.Ответьте на вопросы.			
	Какие требования необходимо соблюдать секретарю-референту, размещая			
	документы и средства оргтехники на своем рабочем месте?			
	А) что бы, ничего не мешало и было удобно.			
	Б) правильная организация рабочего места, укомплектование			
	мебелью, вспомогательными устройствами.			
	В) компьютер должен быть установлен так, чтобы было легко работать.			
	Г) все, что берут правой рукой –справа, все, чтоберут левой рукой–слева.			
	8.При планировании рабочего помещения секретаря необходимо			
	учитывать расположение следующих зон:			
	А) зоны хранения вспомогательные.,			

Результаты	Оценочные средства		
обучения	для промежуточной аттестации		
обу іспия	Б) зоны посетителей и вспомогательная		
	В) зона обработки., хранения., вспомогательная.,		
	Г) зонаобработки и хранения, посетителей.		
	9.Ответьте на вопрос.		
	Какими принципами руководствуется секретарь, планируя свой рабо		
	день?		
	А) что бы руководитель больше выполнял запланированных дел.		
	Б) обязан максимально разгрузить руководителя от текуц организационных операций. В) чтобы вовремя справиться со всеми делами. Г) так как рабочий день связан с рабочим днем руководителя. 1.Выберите правильный ответ		
	На какие две части можно разделить работу секретаря?		
	а) на информационно-документационное обслуживание и бездокументное;		
	б) на работу в приемной и других участках предприятия;		
	в) работу секретаря делят на работу с документами и на работу		
	информационное обслуживание руководителя;		
	г) подготовка к совещанию и работа с телефоном.		
	2. Назовите основные деловые контакты секретаря?		
	а) секретарь и сотрудники фирмы;		
	б) секретарь и руководитель.		
	в) секретарь и руководитель, секретарь и сотрудники предприятия,		
	секретарь и посетители других организаций;		
	г) секретарь и посетители. 3.Перечислите основные требования, предъявляемые секретарем подбору информации; а) секретарь должен уметь составлять требуемые тексты докладов выступлений и делать выводы из собранной информации; б) секретарю необходимо знать: основные направления работы фирмы, гд		
	можно найти нужную информацию и выработать у руководителя		
	уверенность в способности секретаря найти необходимое;		
	в) секретарь должен уметь логически осмысливать и "подавать" в требуемой		
	форме информацию руководителю.		
	г) секретарь должен уметь пользоваться интернетом и другими		
	информационными технологиями.		
	4. Какие основные вопросы должен охватывать деловой отчет?		
	а) отчет должен быть таким, чтобы его легко можно было прочитать;		
	б) отчет должен быть объективным, секретарь должен воздерживаться		
	от своих эмоций;		
	в) основа отчета: что? Где? Когда? Почему? И Кто?		
	г) составлен в свободной форме изложения.		
	5.Назовите основную задачу секретаря при ведении телефонных переговоров		
	—9TO		
	А) вести телефонные переговоры по установленным правилам.		
	Б) оградить руководителя от звонков, к нему не относящихся.		
	В)соединять руководителя с абонентами сети.		
	Г) принимать информацию необходимую для руководителя		
	6. Что необходимо соблюдать при ведении телефонного разговора 1. приветствие, выяснение вопроса, проблемы, оценить срочность разговора;		
	2. выяснение вопроса, проблемы, подведение итогов, прощание;		

Результаты	Оценочные средства		
обучения	для промежуточной аттестации		
V	3. приветствие, выяснение вопроса, проблемы, оценить срочность		
	разговора, подведение итогов, прощание;		
	4. приветствие, оценить срочность разговора, подведение итогов, прощание.		
	7. Дополнить Каким должен быть секретарь при встречи с посетителями		
	1.Обеспечить эффективность встречи.,		
	2.Любезным.		
	3.Приветливым.		
	4.Деловым.		
	 5.Общительным. 6. Четко и полно отвечать на вопросы. 8.Дополнить. Правила приема посетителей по текущим вопросам: 1. посетитель должен приходить 2. четко формировать; 3. секретарь записывать данные A) материалы посещения. Б) по визитной карточке. В) порядок посещения. Г) по требованию руководителя. Д) По установленному времени. Е) по докладу секретаря. 3) по имени и отчеству. И) цель посещения. Ж) в журнал регистрации 9.Дополните- Это такой вид управленческой деятельности, при котором определенное количество участников собирается в заранее оговоренном месте в обусловленное время для обсуждения и принятия решений по 		
	заранее поставленным вопросам		
	А) коллективное обсуждение		
	Б) Заседание		
	В) совещание		
	Г) симпозиум.		
	10.Дополните-		
	Что главного в подготовке совещания или заседания –это		
	.A) составить протоколБ) повестка дня		
	В) оповестить приглашенных Г) составить план.		
	11. Какой документ определяет процесс документирования совещания,		
	заседания –это		
	.А) приглашение		
	Б) список приглашенных		
	В) протокол		
	Г) доклад		
	12.Соотнесите виды и назначения приема.		
	А) прием обед		
	Б) прием ужин.		
	В) чай		
	Г) прием А-ля фуршет.		
	1 / upnem 11 m #ypmer.		

Результаты	Оценочные средства		
обучения	для промежуточной аттестации		
	1. происходит стоя с 18.00 –20.00.в конце подают кофе., форма одежды		
	повседневная.		
	2. прием с рассадкой за стол., с 19.00 –21.00 во время приема подают суп.,		
	прием заканчивают десертом., форма одежды парадная.		
	3. прием начинают 16.00 -18.00., подают маленькие бутерброды кексе,		
	мороженое., форма одежды повседневная.		
	4. прием 21.00 и позднее., два горячих кушанья, форма одежды		
	смокинг, фрак., вечернее платье.		
	13.Определите тип презентации –		
	если например референт докладывает совету по теме.		
	 Внешняя. Камерная. Внутренняя., 		
	4. Публичная.		
	14. Составьте вопределенной последовательности контрольный список		
	документов и материалов для поездки руководителя 1. выписать командировочное удостоверение. 2. оформить все выездные документы 3. забронировать номер в гостинице. 4. заказать билеты. 5.сделать ксерокопии материалов. 6. подготовить служебную документацию. 15.Составьте в определенной последовательности список дел для работы		
	без руководителя.		
	 1. организовать встречу. 2. поручить шоферу подготовить машину. 3. отменить все важные встречи руководителя. 		
	4. определить кто будет рассматривать информацию в отсутствие		
	руководителя.		
	5.продумать какие важные дела можно выполнить секретарю в		
	отсутствие руководителя.		
	16.Соотнесите		
	А) сведения относятся к КТ;		
	Б) сведения не относятся к КТ;		
	1. информация которая содержится в бух.отчетах, налоговых док-		
	тах,статистич.отчетности;		
	2. планы развития, рекламная деятельность;		
	3. списки клиентов;		
	4. технологии, программы;		
	5. Анализ конкурентноспособности;		
	6. Чертежи, рецепты;		
	17.Кто имеет право работать с информацией КТ.		
	1. Все указанные в инструкции. 2. По резолюции руководителя.		
	3. По грифу КТ		
ПК 1.1 - 1.6			
OK 01,02,	Практические задания		
, ,	1. Составить резюме. (на соискание должности секретарь-референт)		
04,05,09 У1 - У29	2. Укажите достоинства и недостатки рабочего помещения. Вы пришли на		
	работу 20 ноября. Окна вашего помещения выходят на север,		
Уо 01.01 - Уо	температура воздуха примерно 20 °С., относительная влажность 60		

Результаты	Оценочные средства				
обучения	для промежуточной аттестации				
01.03, Уо 01.05,	процентов. Рабочее место находится в углу, причем свет падает на стол с				
Уо 01.07, Уо	правой стороны. На столах работников отсутствует местное освещение.				
01.08, Уо 01.10 -	Общая площадь комнаты 15 м2, работают в ней 2 человека. Стены				
Уо 01.12, Уо	оклеены обоями светло-сиреневых тонов. Искусственное освещение				
02.01 - Уо 02.08,	находится на потолке в виде ламп дневного света. В комнате большое				
Уо 04.01, Уо	количество крупных живых растений, расположенных на полу и				
04.02, Уо 05.01,	подоконниках, имеется большой аквариум.				
Уо 05.02 Уо 09.01	3. Составьте план рабочего дня секретаря по времени. Составьте план				
- Уо 09.05	рабочего дня секретаря по времени (первая половина дня., вторая половина				
	дня., конец рабочего дня.), если предстоят следующие виды работ :				
	Подборка на текущий день нужных документов и дел; Работа с				
	телефоном и посетителями; Обработка и регистрация полученной				
	корреспонденции; Передача по телефону и лично указаний руководителя;				
	Сбор и подготовка подписей исполненных документов.; Просмотр				
	ежедневника и информирование соответствующих служб.				
	Выполнение печатных работ; копирование и размножение документов.				
	4. Начальнику службы ДОУ предстоит выступление на оперативном				
	совещании компании о внедрении компьютеризации рабочих мест и				
	применении автоматизированной обработки документов. Специалист				
	СДОУ дается поручение				
	подобрать информацию по данной проблеме и предоставить информацию в виде отчета. При подготовке информации учитывать все правила работы секретаря с информацией. 5. Передать и принять факсограмму. Правила приема и передачи факса. 1. Согласовать размер документа с возможностями аппарата.				
	2.Включить кнопку STARTи проверить бумагу.,				
	3. Установить режим качества печати.,				
	4.Связаться по телефону с абонентом, которому передается факс.,				
	5.Взять факс.,				
	6.Положить документ на входной лоток текстом вниз.,				
	7.Прием происходит в автоматическом режиме.,				
	Дождавшись в трубке сигнала факса, нажать кнопку START				
	6. Передать и принять телефонограмму.				
	Проведите анализ приема телефонограммы. Примите телефонограмму. Секретарь в блокнот записывает те				
	Примите телефонограмму. Секретарь в блокнот записывает текст, сокращает его. Полностью не повторяя текст, передает должностному				
лицу. При передаче информация была не срочная,					
	лицу. При передаче информация была не срочная, с редко употребляемыми словами. При передаче и приеме телефонограммы не				
	были сообщены фамилии должностных лиц.				
	7. Прием командировочного работника. Имея, приказ о командировочного работника.				
	заполните командировочное удостоверение				
	8. Составьте план оперативного совещания .Анализ результатов экспертно проверки документов ОАО «СТРОЙ ХОЛЛ». В результате проверк выяснилось, что нет четкого контроля исполнения документов, в выполняется в ручную. Предложения проанализировать пути внедрен автоматизированных систем контроля документов.; необходим				
	подготовить или провести подготовку документов постоянного срока				
	хранения и личных дел и передать в ведомственный архив.				
	9. Как подаётся чай. Проведите анализ официального приема. (чай). Начали				
	чай между 15.00 и 16.00. Накрыли столик, поставили чашка на блюдце,				

Результаты	Оценочные средства			
обучения	для промежуточной аттестации			
	справа –тарелочка и ножик, Чайник рядом со столиком. Предложены			
	булочки, кексы, бутерброды сыром. На стол поставили сливки.			
	10.Составить протокол и повестку дня. Оформите повестку дня собрания. В			
	организации после экспертной проверки документов, необходимо			
	решение общего собрания. В результате проверки выяснилось, что нет			
	четкого контроля исполнения документов, все выполняется в			
	ручную. Предложения проанализировать пути внедрения			
	автоматизированных систем контроля документов.; необход подготовить или провести подготовку документов постоянного су хранения и личных дел и передать в ведомственный архив.			
11.Составьте программу бизнес поездки руководителя. Руко				
	организации направляется в международную поездку. Целью является			
	обмен опытом по управлению персоналом. Вопросы встречи касаются структуры, полномочий, взаимодействия с другими структурами рациональность действий и должностной статус. Самостоятельно дополните пункты программы. Разработать рабочее место секретары			
	руководителя организации.			
	12. При разработки рабочего места необходимо учитывать планировку рабочего помещения, формирование интерьера, и соответствие выполняемых работ. 13. Проанализируйте работу секретаря с конфиденциальными документами организации. Сделайте выводы и раскройте ошибки. В приемную руководителя организации пришел посетитель, не записанный на прием. Секретарь ,выполняя поручение руководителя формировал для переговоров контакты и списки клиентов и подготавливал сведения по деловой переписки с ними. Документы открыто лежали на столе секретаря.			
	Секретарь переключилась на посетителя (заполняла регистрационную форму посетителя). Завязался разговор. Секретарь ответила на			
форму посетителя). Завязался разговор. Секретарь ответи				
	телефонный звонок сотрудника организации по рабочим вопросам. Далее доложила о посетителе руководителю лично и пригласила на			
	1, ,			
	беседу. Посетитель забыл на столике блокнот-органайзер. 14. Проведите анализ телефонного разговора, если звонят секретарю., по			
	приветствию; по представлении: по причине; по подведении итогов: по			
	прощание.			
	-Алло!			
	-А кто звонит?			
	-Говорите громче			
	-Он занят, перезвоните позже			
	-Одну минуточку. Сейчас я узнаю (исчезаете на несколько минут)			
	15. Проведите прием посетителей, определите вид посещения. Попов Иван			
	Тимофеевич, старший научный сотрудник НИИ трудового обучения			
	пришел на прием к руководителю по вопросу»Об изменении учебных			
	планов для УПК». Дату приема и время приема напишите самостоятельно.			
	Сделайте отметки о ходе рассмотрения дела и окончательном решении в			
	соответствующих графах журнала регистрации.			
	16. Проанализируйте подготовку к презентации в организации по виду: по			
	цели: по организации: по приглашенным: Сделайте выводы и раскройте			
	ошибки, если есть. Для привлечения клиентов (деловых партнеров) в			
	организации должна состоятся презентация. Секретарю поручено составить			
	план мероприятия.			
	1 1			

Результаты	Оценочные средства		
обучения	для промежуточной аттестации		
МДК 01.04.	Теоретические вопросы		
Документационно	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере трудовых		
е обеспечение	отношений		
кадровой службы	Локальные нормативные акты по персоналу: обязательные и необязательные		
ПК 1.1, 1.2, 1.4,	(факультативные)		
1.7, 1.8, 1.9	Порядок представления документов по персоналу в государственные органы		
OK 01,02, 04, 05,	Порядок сбора, обработки, изменения и уничтожения персональных данных		
09	работников.		
31-38, 311, 312,	Порядок ведения воинского учета в организации.		
319 - 328	Порядок ведения учета рабочего времени работников.		
30 01.01 - 30	Порядок документирования приема на работу. Составление отчетов СЗВ.		
01.06, 30 02.01 -	Учетные документы по персоналу.		
30 02.04, 30 04.01,	Изменение персональных данных работников		
30 04.02, 30 05.01	Порядок документирования перевода работника на другую работу.		
- 30 05.03, 30	Порядок документирования командирования работников.		
09.01 - 3o 09.05.	Порядок документирования предоставления отпуска работнику.		
	Порядок документирования поощрения работников		
	Порядок документирования вынесения дисциплинарных взысканий		
	Порядок документирования увольнения работников.		
	Порядок подготовки дел по личному составу к передаче в архив организации		
	Номенклатура дел кадровой службы. Порядок подготовки, составления и		
	оформления.		
	Организационно-распорядительные документы в кадровой службе:		
	приказы по основной деятельности; справки, докладные записки.		
HIC 1 1 1 0 1 4	Формирование и хранение дел.		
ПК 1.1, 1.2, 1.4,	Типовые практикоориентированные задания:		
1.7, 1.8, 1.9	Практическое задание 1		
OK 01,02, 04, 05,	Составьте докладную записку со всеми правилами оформления на формате		
У1- У12, У18-	А4, используйте файл практики 2.4. и подготовленную докладную записку выслать		
У22, У30 - У57	недостающие реквизиты и элементы дополнить.		
Уо 01.01 - Уо	УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА Заместителю		
01.03, Yo 01.05,	руководителя администрации города Б.Б. Шевченко 10 октября 2013 г. № 35		
Уо 01.07, Уо	О совершенствовании технической базы отдела ДОУ На протяжении		
01.08, Уо 01.10 -	последних четырех лет (с 2009 г.) в отделе ДОУ администрации не про-		
Уо 01.12, Уо	водилось закупок оргтехники и не проводилось работ по совершенствованию		
02.01 - Yo 02.08,	технической базы отдела. В связи со значительным ростом объемов		
Уо 04.01, Уо	обрабатываемой корреспонденции, поступающей и отправляемой из		
04.02, Yo 05.01,	администрации города, и отсутствием современных средств об- работки		
Уо 05.02 Уо 09.01	корреспонденции, просим Вас рассмотреть вопрос о необходимости		
- Yo 09.05	проведения работ по технической модернизации отдела ДОУ		
3 0 07.02	администрации. Зав. отделом. Косьянова Н.С. Касьянова		
	Практическое задание 2		
	Составьте резюме на вакансию специалиста		
	Практическое задание 3		
	Экономист Васильева Екатерина Николаевна 1 сентября текущего года подала		
	заявление в ООО «Луч» с просьбой принять ее на работу специалистом		
	финансового отдела на неполный рабочий день.		
	Йнспектор по кадрам Смирнова И.С. объяснила, что фирма имеет возможность		
	принять на работу экономиста, но на основе срочного трудового договора.		

Результаты	Оценочные средства		
обучения	для промежуточной аттестации		
	Трудовой договор был заключен 5 сентября и подписан от имени фирмы		
	генеральным директором Мироновым Л.С. В тот же день был издан приказ по		
	личному составу, завизированный Смирновой И.С. и юрисконсультом Хмелевым		
	И.О. Приказ был объявлен Васильевой Е. Н. под расписку 6 сентября. Оформите унифицированные формы документов Практическое задание 4		
	Инспектор отдела кадров Скакун В.П. оформила документы на Лебедеву Анастасию		
	Николаевну 20 апреля текущего года, Лебедева А.Н.подала заявление в ООО		
	«Зверобой» с просьбой принять ее на работу главным бухгалтером в отдел		
	бухгалтерского учета. Трудовой договор был заключен 21 апреля и подписан от		
	имени фирмы генеральным директором Мироновым Л.С. В тот же день был издан приказ по личному составу, завизированный Скакун В.П и юрисконсультом		
	Куликовы А.Л Приказ был объявлен Лебедевой А.Н. под расписку с 24 апреля.		
	Оформите унифицированные формы документов		
	Практическое задание 5		
	В связи со сменой главного бухгалтера в ООО «ХРОМ» назначить главным		
	бухгалтером Маркову Тамару Борисовну. Трудовой договор заключили 3 июля		
	2017г., на неопределенный срок. В целях проверки соответствия поручаемой работе		
	установить испытательный срок продолжительностью 6 месяцев. Установили		
	должностной оклад 70 000 рублей в месяц., и определили полную материальную		
	ответственность. Оформите унифицированные формы документов Практическое задание 6 На основании решения общего собрания участников Садового некоммерческого товарищества «ТОПОЛЬ», назначить (возложить обязанности бухгалтера) на		
товарищества «ТОПОЛЬ», назначить (возложить ооязанности оухгалтера) Федорову Марию Ивановну с 17 августа 2018г. Трудовой договор заключи			
	неопределенный срок с правом подписи финансовых документов СНТ. Федорову		
	М.И ознакомили с приказом, подписанный председателем правления М.К.Макаровым. Оформите унифицированные формы документов		
	Практическое задание 7		
	Откройте справочную систему Консультант Плюс, используя Быстрый поиск,		
	найдите форму приказа о приеме сотрудника на работу ф.Т-1		
	Составьте приказ на свои данные и выберите любое назначение.		
	Оформите унифицированные формы документов Практическое задание 8.		
	Прекращение (расторжение) трудового договора бухгалтера предприятия в связи с сокращением численности работников организации.		
	Необходимо провести увольнение в соответствии со статьями Трудового		
	кодекса РФ.		
	Практическое задание 9		
	Прекращении (расторжении) трудового договора экономиста организации		
	по его инициативе в связи с неудовлетворительным результатом испытания.		
	Необходимо провести увольнение в соответствии со статьями Трудового		
	кодекса РФ.		
	Практическое задание 10		
	Прекращении (расторжении) трудового договора Главного бухгалтера по		
	инициативе работника по причине выхода на пенсию.		
	Необходимо провести увольнение в соответствии со статьями Трудового		
	кодекса РФ.		
	Практическое задание 11		
	Прекращении (расторжении) трудового договора бухгалтера 1 категории по		
	търскращении (расторжении) трудового договора бухгалтера т категории по		

Результаты	Оценочные средства		
обучения	для промежуточной аттестации		
	инициативе работника в связи с переводом в другую организацию (на должность гл.бухгалтера). Необходимо провести увольнение в соответствии со статьями Трудового кодекса РФ. Практическое задание 12 Прекращении (расторжении) трудового договора помощника экономиста по его инициативе в связи с истечением срока трудового договора. Необходимо провести увольнение в соответствии со статьями Трудового кодекса РФ.		
Учебная практика ПО 1Организация документационно го обеспечения управления и функционировани я организации	Отчет по практике на основе индивидуального задания		
Производственна я практика (по профилю специальности) ПО 1Организация документационно го обеспечения управления и функционировани я организации	Отчет по практике на основе индивидуального задания		

Критерии оценки дифференцированного зачета

- -«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- -«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- -«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценки курсового проекта (работы)

Код и наименование	Оценка (положительная – 1/
компетенций	отрицательная – 0)

	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Выполнени е КП (КР)	Защита КП (КР)	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР)
ПК 1.1. Осуществлять приём- передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.	ОПОР 1.1.1 Использует средства информационных и коммуникационных технологий для получения и передачи информации ОПОР 1.1.2 Устанавливает и поддерживает коммуникации в процессе делового общения с помощью средств информационных и коммуникационных и технологий; ОПОР 1.1.3 Обеспечивает			
ПУ 1.2 Усерущировату	информационную безопасность деятельности организации.			
ПК 1.2. Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации.	ОПОР 1.2.1 Встречает посетителей, получает первичную информацию о посетителях, устанавливает порядок приёма для различных категорий посетителей			
	ОПОР 1.2.2 Ведет учётные регистрационные формы по приёму посетителей, а также приём, передачу и отправку документов			
	ОПОР 1.2.3 Организовывает и бронирует переговорные комнаты, а также сервирует чайные (кофейные) столы в офисе			
ПК 1.3. Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря	ОПОР 1.3.1 Выбирает формы планирования и оформляет планировщик (органайзер) руководителя и секретаря			
	ОПОР 1.3.2 Устанавливает цели, определяет приоритетность и очерёдность выполнения работ и			

	- 1 1	Г	
	эффективно распределяет		
	рабочее время		
	ОПОР 1.3.3 Информирует		
	руководителя о приближении		
	времени и регламенте		
	запланированных встреч и		
	мероприятий		
ПК 1.4. Осуществлять	ОПОР 1.4.1 Составляет и		
подготовку деловых поездок	оформляет документы для		
руководителя и других	деловых поездок		
сотрудников организации.	ОПОР 1.4.2 Осуществляет		
	тревел-поддержку деловых		
	поездок		
	ОПОР 1.4.3 Согласовывает с		
	принимающей стороной		
	протокол планируемых		
	мероприятий и формирует		
	программу деловой поездки		
ПК 1.5. Владеть способами	ОПОР 1.5.1 Организовывает		
организации рабочего	рабочее место в соответствии		
пространства приемной и	с требованиями эргономики и		
кабинета руководителя	культуры труда		
Ruomie iu pykozogniesm	ОПОР 1.5.2 Обеспечивает		
	рабочее место и		
	функциональное рабочее		
	пространство необходимыми		
	средствами организационной		
	техники, мебелью и		
	канцелярскими		
	принадлежностями		
	ОПОР 1.5.3 поддерживает		
	средства организационной		
	техники в рабочем состоянии		
ПК 1.6.Осуществлять работу	ОПОР 1.6.1 Организовывает		
по подготовке и проведению	процесс подготовки и		
конферентных мероприятий,	проведение конферентного		
обеспечивать	мероприятия индивидуально и		
информационное	в составе рабочей группы		
взаимодействие руководителя	ОПОР 1.6.2 Документирует		
с подразделениями и	разные этапы процедуры		
должностными лицами	подготовки и проведения		
организации.	конферентного мероприятия		
· ·			

	OFFOR 1 CA C	T T	
	ОПОР 1.6.3 Осуществляет		
	проверку достоверности,		
	полноты и		
	непротиворечивости данных,		
	исключения дублирования		
	информации		
HIV 1.7. Ohansess	ОПОР 1.7.1 Составляет и		
ПК 1.7. Оформлять			
организационно-	оформляет организационные,		
распорядительные документы	распорядительные и		
и организовывать работу с	информационно-справочные		
ними, в том числе с	документы		
использованием	ОПОР 1.7.2 Принимает,		
автоматизированных систем.	проверяет, рассматривает,		
1	регистрирует входящие,		
	исходящие и внутренние		
	документы		
	ОПОР 1.7.3 Контролирует		
	маршрутизацию		
	документопотоков и сроки		
	исполнения документов		
ПК 1.8. Оформлять документы	ОПОР 1.8.1 Обеспечивает		
по личному составу и	сохранность персональных		
организовывать работу с	данных работников		
ними, в том числе с	ОПОР 1.8.2 Организовывает		
использованием	документооборот по		
автоматизированных систем.	представлению документов по		
no comment of the com	персоналу в государственные		
	органы		
	ОПОР 1.8.3 Ведет		
	деятельность по оформлению		
	документации по личному		
	составу		
ПК 1.9. Организовывать	ОПОР 1.9.1 Проверяет сроки		
текущее хранение документов,	хранения документов		
обработку дел для	ОПОР 1.9.2 Составляет акты о		
оперативного и архивного	выделении к уничтожению		
хранения, в том числе с			
использованием	документов, не подлежащих		
автоматизированных систем.	хранению и об уничтожении		
and the following the following	документов		
	ОПОР 1.9.3 Разрабатывает		
	номенклатуру дел		
	организации		
ОК 01. Выбирать способы	ОПОР 01.1 Определяет		
решения задач	профессиональную задачу с		
профессиональной	учетом профессионального и		
деятельности применительно	ощового контекста		
1	ОПОР 01.2 Осуществляет		

T	111		
к различным контекстам	поиск информации,		
	необходимой для решения		
	задачи и/или проблемы.		
	ОПОР 01.3 Составляет план		
	действий для решения задач,		
	реализует его, в том числе с		
	учётом изменяющихся		
	условий, и оценивает		
	результаты решения		
	профессиональной задачи		
	ОПОР 01.4 Анализирует и		
	корректирует план		
	профессиональных действий в		
	соответствии с требованиями		
	триединства «время – ресурс –		
	результат»		
ОК 02. Использовать	ОПОР 02.1 Определяет задачи		
современные средства поиска,	и источники поиска в		
анализа и интерпретации	заявленных условиях		
информации, и	ОПОР 02.2 Анализирует и		
	структурирует получаемую		
информационные технологии	информацию		
для выполнения задач	ОПОР 02.3 Оформляет		
профессиональной	результаты поиска		
деятельности;	информации в соответствии с		
	установленными		
	требованиями		
	ОПОР 02.4 Использует		
	информационные технологии		
	при решении		
	профессиональных задач.		
	ОПОР 02.5 Использует		
	современное программное		
	обеспечение в		
	профессиональной		
	деятельности.		
ОК 05. Осуществлять устную	ОПОР 05.1 Осуществляет		
и письменную коммуникацию	устное общение в		
на государственном языке	профессиональной		
1	деятельности в соответствии с		
Российской Федерации с	нормами русского языка		
учетом особенностей	ОПОР 05.2 Оформляет		
социального и культурного	документы о		
контекста	профессиональной тематике		
	на государственном языке		
	ОПОР 05.3 Использует		
	стандартный набор		
	коммуникационных		
	технологий для обмена		
	информацией в		
	профессиональной		
	деятельности		

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке. ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую информацию из документации по профессиональной тематике			
тах количество оценок				
количество положительных оценок				
% положительных оценок				
Оценка в универсальной шкале оценок				

4.2.2 Экзамен квалификационный

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

экзамену	экзамену квалификационному				
Код ПК/	Оценочные средства				
OK					
ПК 1.1 -	Задание 1.				
ПК 1.3,	Инструкция				
ПК 1.6	1. Внимательно прочитайте задание.				
ПК 1.9.	2. Вы можете воспользоваться				
ОК	 Нормативно-методической документацией делопроизводства. 				
01,02,	– Нормативно-правовыми актами (Трудовой кодекс РФ; Кодекс РФ об				
04,05,09	Административных правонарушениях)				
	– Унифицированные и типовые учетные формы				
	3. Время выполнения задания – 1 час				
	Текст задания:				
	Используя форму номенклатуры дел организации, покажите порядок расположения				
	дел в разделах номенклатуры дел организации.				
	В организации есть:				
	1.Служба ДОУ(канцелярия);				
	5. Служба персонала;				
	4.Бухгалтерия;				
	2. Финансовый отдел;				
	3. Производственный отдел и т.д.				
	1)Устав ПАО;				
	2) Приказы личного состава;				
	3) Протоколы совещаний руководителя;				
	4) Журналы регистрации документов;				
	5) Должностные инструкции работников;				
	6) Приказы по основной деятельности;				
	7) Книги приходно-расходных документов;				
	8) Штатное расписание;				
	9) Лицевые счета работников;				
	10) Личные дела;				
	11) Описи дел;				
	12) Графики отпусков;				
	13) Книги учета документов;				

- 14) Сводная номенклатура дел.;
 15) Договоры с аудиторами.
 16) Положения о структурных подразделениях.
 Критерии оценки

<u>Коды</u>	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка
проверяемых		(да / нет)
компетенций		
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1 Использует средства	
	информационных и коммуникационных	
	технологий для получения и передачи	
	информации	
ПК 1.2	ОПОР 1.2.2 Ведет учётные регистрационные	
	формы по приёму посетителей, а также	
	приём, передачу и отправку документов	
ПК 1.3	ОПОР 1.3.2 Устанавливает цели, определяет	
	приоритетность и очерёдность выполнения	
	работ и эффективно распределяет рабочее	
	время	
ПК 1.6.	ОПОР 1.6.2 Документирует разные этапы	
	процедуры подготовки и проведения	
	конферентного мероприятия	
ПК 1.7	ОПОР 1.7.1 Составляет и оформляет	
	организационные, распорядительные и	
	информационно-справочные документы	
	ОПОР 1.7.2 Принимает, проверяет,	
	рассматривает, регистрирует входящие,	
	исходящие и внутренние документы	
ПК 1.8	ОПОР 1.8.1 Обеспечивает сохранность	
1111 1.0	персональных данных работников	
	ОПОР 1.8.2 Организовывает	
	документооборот по представлению	
	документов по персоналу в государственные	
	органы	
	ОПОР 1.8.3 Ведет деятельность по	
	оформлению документации по личному	
	составу	
ПК 1.9.	ОПОР 1.9.3 Разрабатывает номенклатуру дел	
1111 1.7.	1	
ОК 1	организации ОПОР 01.2 Осуществляет поиск	
OK I	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения	
	задачи и/или проблемы.	
ОК 2	ОПОР 02.4 Использует информационные	
OK Z		
	технологии при решении профессиональных	
ОК 4	Задач	
OK 4	ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов	
OV 5	команды и распределяет роли	
OK 5	ОПОР 05.1 Осуществляет устное общение в	
	профессиональной деятельности в	
	соответствии с нормами русского языка	
	ОПОР 05.2 Оформляет документы о	
	профессиональной тематике на	
	государственном языке	

	ОК 9	ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию		
		(устную и письменную) на государственном		
		и иностранном языке.		
		ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую		
		информацию из документации по		
		профессиональной тематике		
	тах количест			
	количество положительных оценок			
	% положительных оценок			
Оценка в универсальной шкале оценок				

Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

ПК 1.1 -Задание 2.

ПК 1.3, Инструкция

ПК 1.6. -

ПК 1.8.

ОК 01,02, 04,05,09 1. Внимательно прочитайте задание.

- 2. Вы можете воспользоваться
- Нормативно-методической документацией делопроизводства.
- Нормативно-правовыми актами (Трудовой кодекс РФ; Кодекс РФ об Административных правонарушениях)
 - Унифицированные и типовые учетные формы
 - 3. Время выполнения задания 1 час

Текст задания:

Директор AO «Луч» при расчете наличными другими деньгами организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов.

Какие меры дисциплинарного воздействия можно принять к директору завода?

Критерии оценки

Коды	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
проверяемых компетенций		(да / нет)
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1 Использует средства	
	информационных и коммуникационных	
	технологий для получения и передачи	
	информации	
ПК 1.2	ОПОР 1.2.2 Ведет учётные регистрационные	
	формы по приёму посетителей, а также	
	приём, передачу и отправку документов	
ПК 1.3	ОПОР 1.3.3 Информирует руководителя о	
	приближении времени и регламенте	
	запланированных встреч и мероприятий	
ПК 1.6	ОПОР 1.6.3 Осуществляет проверку	
	достоверности, полноты и	

Г			
		непротиворечивости данных, исключения	
	THC 1.7	дублирования информации	
	ПК 1.7	ОПОР 1.7.1 Составляет и оформляет	
1		организационные, распорядительные и	
		информационно-справочные документы	
		ОПОР 1.7.2 Принимает, проверяет,	
		рассматривает, регистрирует входящие,	
		исходящие и внутренние документы	
		ОПОР 1.7.3 Контролирует маршрутизацию	
		документопотоков и сроки исполнения	
		документов	
	ПК 1.8	ОПОР 1.8.1 Обеспечивает сохранность	
		персональных данных работников	
		ОПОР 1.8.2 Организовывает	
		документооборот по представлению	
		документов по персоналу в государственные	
		органы	
		ОПОР 1.8.3 Ведет деятельность по	
		оформлению документации по личному	
		составу	
	OK 1	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную	
		задачу с учетом профессионального и	
		социального контекста	
		ОПОР 01.2 Осуществляет поиск	
		информации, необходимой для решения	
		задачи и/или проблемы.	
		ОПОР 01.3 Составляет план действий для	
		решения задач, реализует его, в том числе с	
		учётом изменяющихся условий, и оценивает	
		результаты решения профессиональной	
		задачи	
	OK 2	ОПОР 02.2 Анализирует и структурирует	
	OR 2	получаемую информацию	
	OK 4	ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами,	
	OK 4	руководством, в ходе профессиональной	
		деятельности	
		ОПОР 04.3 Применяет навыки управления	
	OIC 5	проектами	
	OK 5	ОПОР 05.1 Осуществляет устное общение в	
		профессиональной деятельности в	
		соответствии с нормами русского языка	
		ОПОР 05.2 Оформляет документы о	
		профессиональной тематике на	
		государственном языке	
	OK 9	ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую	
		информацию из документации по	
		профессиональной тематике	
	тах колич	ество оценок	
		о положительных оценок	
		гельных оценок	
	/ U HOHOKH	AMDIDIV OTATION	

Оценка в универсальной шкале оценок

Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	онрилто	
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

ПК 1.2 - *Задание 3*:

ПК 1.9. Инструкция

OK 01,02,

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Вы можете воспользоваться
- Нормативно-методической документацией делопроизводства.
- Нормативно-правовыми актами
- Унифицированными и типовыми учетными формами
- 3. Время выполнения задания 1 час

Текст задания:

Проанализируйте факторы обеспечивающие комфортные условия работы секретаря (делопроизводителя) на рабочем месте.Вы пришли на работу 15 мая. Окна вашего помещения выходят на восток. Температура воздуха в помещении 24 °C. Относительная влажность 40 %. Рабочее место находится в центре комнаты, при чем работник сидит спиной к окну. На столе имеется местное освещение. Общаяплощадь комнаты 18 м2, работает в ней 1 человек. Стены оклеены обоями персикового цвета. Искусственное освещение установлено в панелях между стеной и потолком в виде точечных ламп. В комнате имеется большое количество крупных искусственных растений. Уровень шума не превышает 40 дб.

Критерии оценки

Коды	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка
проверяемых		(да / нет)
компетенций		
ПК 1.2	ОПОР 1.2.1 Встречает посетителей,	
	получает первичную информацию о	
	посетителях, устанавливает порядок приёма	
	для различных категорий посетителей	
	ОПОР 1.2.2 Ведет учётные регистрационные	
	формы по приёму посетителей, а также	
	приём, передачу и отправку документов	
	ОПОР 1.2.3 Организовывает и бронирует	
	переговорные комнаты, а также сервирует	
	чайные (кофейные) столы в офисе	
ПК 1.3	ОПОР 1.3.1 Выбирает формы планирования	
	и оформляет планировщик (органайзер)	
	руководителя и секретаря	
	ОПОР 1.3.2 Устанавливает цели, определяет	
	приоритетность и очерёдность выполнения	
	работ и эффективно распределяет рабочее	
	время	

		1
	ОПОР 1.3.3 Информирует руководителя о	
	приближении времени и регламенте	
	запланированных встреч и мероприятий	
ПК 1.4	ОПОР 1.4.1 Составляет и оформляет	
	документы для деловых поездок	
	ОПОР 1.4.2 Осуществляет тревел-поддержку	
	деловых поездок	
	ОПОР 1.4.3 Согласовывает с принимающей	
	стороной протокол планируемых	
	мероприятий и формирует программу	
	деловой поездки	
ПК 1.5	ОПОР 1.5.1 Организовывает рабочее место в	
	соответствии с требованиями эргономики и	
	культуры труда	
	ОПОР 1.5.2 Обеспечивает рабочее место и	
	функциональное рабочее пространство	
	необходимыми средствами организационной	
	техники, мебелью и канцелярскими	
	принадлежностями	
	ОПОР 1.5.3 Поддерживает средства	
	организационной техники в рабочем	
	состоянии	
ПК 1.6	ОПОР 1.6.1 Организовывает процесс	
1111.0	подготовки и проведение конферентного	
	мероприятия индивидуально и в составе	
	рабочей группы	
	ОПОР 1.6.2 Документирует разные этапы	
	процедуры подготовки и проведения	
	конферентного мероприятия	
ПК 1.7	ОПОР 1.7.1 Составляет и оформляет	
	1 1	
	информационно-справочные документы ОПОР 1.7.2 Принимает, проверяет,	
	1 , 1 ,	
	рассматривает, регистрирует входящие,	
ПИ 1.0	исходящие и внутренние документы	
ПК 1.8	ОПОР 1.8.3 Ведет деятельность по	
	оформлению документации по личному	
TIV 1.0	составу	
ПК 1.9	ОПОР 1.9.2 Составляет акты о выделении к	
	уничтожению документов, не подлежащих	
	хранению и об уничтожении документов	
	ОПОР 1.9.3 Разрабатывает номенклатуру дел	
OXC 01	организации	
OK 01	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную	
	задачу с учетом профессионального и	
	социального контекста	
	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск	
	информации, необходимой для решения	
	задачи и/или проблемы.	
	ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует	
	план профессиональных действий в	

	соответствии с требованиями триединства		
	«время – ресурс – результат»		
OK 02	ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска		
	информации в соответствии с установленными требованиями		
тах количество оценок			
количество положительных оценок			
% положительных оценок			
Оценка в универсальной шкале оценок			

Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности	Качественная	оценка уровня подготовки
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

??? Задание 4

Инструкция

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- Нормативно-методической документацией делопроизводства.
- Нормативно-правовыми актами
- Унифицированными и типовыми учетными формами
- 3. Время выполнения задания 1 час

Текст задания:

Ваша компания расширяется, и руководитель решил перейти на электронный документооборот.

Перечислите стадии внедрения данной технологии и охарактеризуйте подробно каждую из них.

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1 Использует средства	
	информационных и коммуникационных	
	технологий для получения и передачи	
	информации	
	ОПОР 1.1.2 Устанавливает и поддерживает	
	коммуникации в процессе делового общения	
	с помощью средств информационных и	
	коммуникационных технологий;	
	ОПОР 1.1.3 Обеспечивает информационную	
	безопасность деятельности организации.	
ПК 1.6	ОПОР 1.6.3 Осуществляет проверку	
	достоверности, полноты и	
	непротиворечивости данных, исключения	
	дублирования информации	
ПК 1.7	ОПОР 1.7.1 Составляет и оформляет	
	организационные, распорядительные и	

	информационно-справочные документы	
	ОПОР 1.7.2 Принимает, проверяет,	
	рассматривает, регистрирует входящие,	
	исходящие и внутренние документы	
	ОПОР 1.7.3 Контролирует маршрутизацию	
	документопотоков и сроки исполнения	
	документов	
ПК 1.8	ОПОР 1.8.1 Обеспечивает сохранность	
1110	персональных данных работников	
	1	
	документооборот по представлению	
	документов по персоналу в государственные	
	органы	
	ОПОР 1.8.3 Ведет деятельность по	
	оформлению документации по личному	
	составу	
ПК 1.9	ОПОР 1.9.1 Проверяет сроки хранения	
	документов	
	ОПОР 1.9.2 Составляет акты о выделении к	
	уничтожению документов, не подлежащих	
	хранению и об уничтожении документов	
	ОПОР 1.9.3 Разрабатывает номенклатуру дел	
	организации	
OK 01	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную	
OK 01	задачу с учетом профессионального и	
	социального контекста	
	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск	
	информации, необходимой для решения	
	задачи и/или проблемы.	
	ОПОР 01.3 Составляет план действий для	
	решения задач, реализует его, в том числе с	
	учётом изменяющихся условий, и оценивает	
	результаты решения профессиональной	
	задачи	
	ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует	
	план профессиональных действий в	
	соответствии с требованиями триединства	
	«время – ресурс – результат»	
OK 02	ОПОР 02.1 Определяет задачи и источники	
0102	поиска в заявленных условиях	
	ОПОР 02.2 Анализирует и структурирует	
	получаемую информацию	
	ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска	
	информации в соответствии с	
	установленными требованиями	
	ОПОР 02.4 Использует информационные	
	технологии при решении профессиональных	
	задач.	
	ОПОР 02.5 Использует современное	
	программное обеспечение в	
	профессиональной деятельности.	
		1

OK 04	ОПОР 04.3 Применяет навыки управления	
	проектами	
0.74.0.7		
OK 05	ОПОР 05.2 Оформляет документы о	
	профессиональной тематике на	
	государственном языке	
	ОПОР 05.3 Использует стандартный набор	
	коммуникационных технологий для обмена	
	информацией в профессиональной	
	деятельности	
OK 09	ОПОР 09.1 Осуществляет коммуникацию	
	(устную и письменную) на государственном	
	и иностранном языке.	
	ОПОР 09.3 Извлекает из них необходимую	
	информацию из документации по	
	профессиональной тематике	
тах количество оценок		
количество		
% положите		
Оценка в ун	иверсальной шкале оценок	

Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности	Качественная	оценка уровня подготовки
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательно й технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентовобеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс- технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению

		-формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности	информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	-Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлекция, обобщающий анализ.
3	Информационн о- коммуникацион ные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнение расчетнографических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Знакомство с заданием расчетно-графических работ преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 2. Демонстрация примера выполнения здания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно. 5. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных).
4	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи Кейстехнология (метод конкретных ситуаций) (Христофор Колумб Лэнгделл) Тангделл) Кейстехнология (метод конкретных ситуаций) (Христофор Колумб Лэнгделл) Тангделл) Тангделл) Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения заданий (микрогруппах типового для одногруппы продумы проверку выполненной одногруппинков); Тангдел одногруппинков); Тангдел одногруппинков); Триобретение необходимых в будущей деятельности навыков исследования, анализа и принятия решений, выход на требуемый уровень обобщения. Формирование умений и навыков мыслительной деятельности. Развитие способности к обучению, умение перерабатывать большие объемы информации. Тобобщение. Краткая в место в ситуации. Что п и почему? Каков результьости объемы информации. П. Обобщение. Краткая в место в ситуации. Что п и почему? Каков результьости объемы информации. П. Офомулирование при предложение заявление суть проблемы. П. И участники событий. роль, статус, характерис IV. Хронология событий.	ий при измененных условиях иывают задание и выполнят ой работы своих ых заданий микрогруппами. ализа ситуации. На этом этапе с предлагаемой схемой итуации, которая в свернутом и алгоритм действий, который и в теоретическом курсе. Ических ситуаций: я констатация того, что имеет о происходит? С чьим участием льтат развития событий? Проблемы. Краткое в одно ие (9-10 слов), отражающее
--	--

6 Технология «Портфолио»	Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).	Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.	хронологическом порядке. V. Концептуальные вопросы, затрагиваемые в ситуации. VI. Альтернативные решения. Перечисление возможных направлений действий. Аргументация и оценка каждой альтернативы. Указание положительных и отрицательных последствий реализации. VII. Рекомендации. Ясно и точно описать выбранный вами курс действий. Объяснить причины и рациональность в выборе курса. VIII. План действий (первые шаги). Кратко и ясно описать первые шаги по реализации курса действий, приводящего к разрешению проблемы. Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам: 1. «Портрет» (информации об авторе портфолио). 2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)). 3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.) 4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).
-----------------------------	--	---	--

МДК 01.01 Документационное обеспечение управления

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количес тво часов	В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Докум	ЕНТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ	124	10	У1-У5, У11, У 23 –
РАБОТЫ С ОФИЦИ.	РАБОТЫ С ОФИЦИАЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ			У42, У52 - У57
Тема 1. Общие вопросы организации ДОУ	Практическое занятие №1. История организации делопроизводства. Делопроизводство дореволюционного периода. Документация Российских учреждений	2		У1-У5, У11, У 23 — У42, У52 - У57
	Практическое занятие № 2. Оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"	8		У1-У5, У11, У 23 — У42, У52 - У57
	Практическое занятие № 3. Составление и оформление различных видов бланков (общего бланка, бланка письма, конкретного бланка).	8	2	У1-У5, У11, У 23 – У42, У52 - У57
	Практическое занятие № 4. Технологии документационного обеспечения управления	6		У1-У5, У11, У 23 — У42, У52 - У57
Тема 2. Системы документацион ного обеспечения управления	Практическое занятие № 5. Создание общего бланка организации, бланка конкретного вида документа, структурного подразделения, должностного лица, с угловым и продольным расположением реквизитов	8	2	У1-У5, У11, У 23 – У42, У52 - У57
	Практическое занятие № 6 Оформление реквизитов «Адресат» и «Заголовок к тексту». Оформление реквизита «Текст документа». Оформление «Отметки о приложении».	8	2	У1-У5, У11, У 23 – У42, У52 - У57

Разделы/темы Темы практических занятий		Количес тво часов	В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
	Оформление реквизита			
	«Подпись».	0		X11 X15 X111 X100
	Практическое занятие № 7	8		У1-У5, У11, У 23 –
	Оформление рукописных реквизитов на документе.			У42, У52 - У57
	Оформление трафаретных			
	документов.			
	Практическое занятие № 8.	8		У1-У5, У11, У 23 –
	Составление и оформление			У42, У52 - У57
	распорядительной документации		2	,
	(приказ по основной деятельности,		_	
	распоряжение, указание,			
	постановление) Практическое занятие № 9.	8		У1-У5, У11, У 23 –
	Практическое занятие № 9. Составление и оформление	0		y42, y52 - y57
	информационно-справочных		2	y 42, y 32 - y 31
	документов (служебных писем,		2	
	протокол, акт, докладная записка,			
	служебные записки)			
	Практическое занятие № 10.	8		У1-У5, У11, У 23 –
	Составление и оформление			У42, У52 - У57
	документов по профессиональной			
	деятельности (доверенности, претензии и исковые заявления).			
	Оформление доверенностей 2 -			
	Оформление личной доверенности;		2	
	заполнение унифицированной			
	формы No M-2 . Оформление			
	претензионно-исковой			
	документации; Заполнение			
	трафаретных бланков претензий и			
	Исковых заявлений Практическое занятие № 11 Работа	8		У1-У5, У11, У 23 –
	Практическое занятие № 11. Работа с типовыми и нормативными	0		91-93, 911, 9 23 – 942, 952 - 957
	документами документационного			y 42, y 32 - y 31
	обеспечения управления и службы			
	ДОУ			
Тема 3.	7 1			У1-У5, У11, У 23 –
Организация	1 1 1			У42, У52 - У57
работы с	распределения корреспонденции в			
документами в	учреждении			
учреждении	Регистрация входящих документов в электронном журнале в			
	Табличном редакторе.			
	гиот пом реданторе.			
	Практическое занятие № 13.	8		У1-У5, У11, У 23 –
	Порядок заполнения			У42, У52 - У57

Разделы/темы	Разделы/темы Темы практических занятий		В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
	регистрационных форм по ЕГСД и			
	ведение контроля за исполнением			
	служебных документов			
	Регистрация и контроль исполнения			
	исходящих документов в			
	электронном журнале в Табличном			
	редакторе.			
	Регистрация и контроль исполнения			
	внутренних документов в			
	электронном журнале в Табличном			
	редакторе.			
	Практическое занятие № 14.	8		У1-У5, У11, У 23 –
	Составление заголовков дел			У42, У52 - У57
	организации			
	Оформление номенклатуры дел.			
	Оформление итоговой записи к			
	номенклатуре дел.			
	Оформление обложки дела после			
	НД (для оперативного периода			
	хранения)			
	Практическое занятие № 15.	8		У1-У5, У11, У 23 –
	Оформление и прошивка дел для			У42, У52 - У57
	передачи на архивное хранение			
	Оформление описей документов и			
	дел.			
	Практическое занятие № 16. Работа,	6		У1-У5, У11, У 23 –
	регистрация и контроль с			У42, У52 - У57
	обращениями граждан			
	Практическое занятие № 17. Работа	6		У1-У5, У11, У 23 –
	,обработка и регистрация			У42, У52 - У57
	конфиденциальных документов			
ИТОГО		124		

МДК 01.02. Организация работы с электронными документами

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количес тво часов	В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 2. Органі	Раздел 2. Организация работы с документами в			У1-У5, У11, У26 - У57
АВТОМАТИЗИРОВА	АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ			
Тема 1.	Практическое занятие № 1.	3		У1-У5, У11, У26 - У57
Правила	Отправка и получение электронного			
_	сообщения, электронного			

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количес тво часов	В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
работы с	документа.			
документами	Практическое занятие № 2.	3		У1-У5, У11, У26 - У57
на электронных	Оформление документа,			
носителях	подписанного электронной подписью			
Тема 2.	Практическое занятие № 3.	4		У1-У5, У11, У26 - У57
Организация	Регистрация и контроль исполнения			
работы с	внутренних документов в СЭД.		2	
документами в	Организация документооборота		_	
автоматизирова	входящего, исходящего и			
нных системах	внутреннего документопотока.	4	2	V1 V2 V11 V2 V
электронного	Практическое занятие № 4.	4	2	У1-У5, У11, У26 - У57
_	Регистрация и контроль исполнения			
документообор	обращений граждан в СЭД. Организация документооборота			
ота	обращений граждан.			
	Практическое занятие № 5.	4		У1-У5, У11, У26 - У57
	Подготовка документов к передаче			
	в архив.			
	Практическое занятие №6.	4		У1-У5, У11, У26 - У57
	Создание электронного архива			
	документов.			
ИТОГО		22		

МДК 01.03 Организация секретарского обслуживания

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количес тво часов	В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 3. Органі	ИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22	1	У1 - У29
деятельности о	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема 1. Роль	Практическое занятие № 1.	2		У1 - У29
профессии	Функции и должностные			
секретаря в	обязанности секретаря в			
структуре	зависимости от категории			
службы	секретарского обслуживания.			
,	Практическое занятие № 2.	1		У1 - У29
делопроизводст	Должностная инструкция секретаря,			
ва	особенности разработки.			
Тема 2.	Практическое занятие № 3.	2		У1 - У29
Организация и	Организация рабочего места в			
i .	соответствии с требованиями			

Разделы/темы			В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
условия труда	эргономики и культуры труда			
секретаря	Практическое занятие № 4. Характеристика и классификация технических средств, используемых в деятельности секретаря.	1		У1 - У29
	Средства подготовки, изготовления и обработки документов. Средства копирования и размножения. Средства хранения и			
	транспортировки информации			
Тема 3. Административ	Практическое занятие № 5. Правила ведения телефонного разговора.	2		У1 - У29
ные функции секретаря	Практическое занятие № 6. Офисная АТС. Основные функции и правили использования.	1		У1 - У29
	Практическое занятие № 7. Средства факсимильной передачи сообщений. Факсимильный аппарат, правила его применения.	2		У1 - У29
	Практическое занятие № 8. Особенности работы секретаря с различными категориями посетителей.	1		У1 - У29
	Практическое занятие № 9. Работа секретаря с обращениями граждан.	2		У1 - У29
	Практическое занятие № 10. Сервисные функции секретаря.	1		У1 - У29
Тема 4. Организационн ые и информационн ые функции	Практическое занятие № 11. Составление и оформление программы командировки. Тревел-поддержка деловой поездки руководителя.	1	1	У1 - У29
секретаря	Практическое занятие № 12. Организация и проведение протокольных мероприятий в офисе. Подготовка различных типов совещаний и их обслуживание.	2		У1 - У29
	Практическое занятие № 13. Работа секретаря по информационному обслуживанию руководителя.	1		У1 - У29
Тема 5. Функции секретаря	Практическое занятие № 14. Современные методы планирования рабочего времени	2		У1 - У29

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количес тво часов	В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
по планированию рабочего времени	Практическое занятие № 15. Планирование рабочего дня секретаря. Планирование рабочего дня руководителя. Согласование	1		У1 - У29
ИТОГО	режима работы. Планирование мероприятий, уточнение поручений ИТОГО			

МДК 01.04. Документационное обеспечение кадровой службы

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количес тво часов	В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
, , ,	РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ			У1- У12, У18- У22, У30 - У57
Тема 1. Нормативно- правовое регулирование трудовых отношений	Практическое занятие № 1. Оформление согласия на обработку персональных данных, пакета документов по воинскому учету, табеля учета рабочего времени.	4		Y1- Y12, Y18- Y22, Y30 - Y57
Тема 2. Комплекс документов по	Практическое занятие № 2. Оформление трудового договора и заполнение унифицированных форм первичной учётной документации.	4	2	У1- У12, У18- У22, У30 - У57
установлению трудовых правоотношени	Практическое занятие № 3. Оформление трудовой книжки, личной карточки, личного дела.	4		У1- У12, У18- У22, У30 - У57
й	Практическое занятие № 4. Составление и оформление приказа об изменении персональных данных работника.	4		У1- У12, У18- У22, У30 - У57
Тема 3. Комплекс документов по движению	Практическое занятие № 5. Заполнение унифицированных форм первичной учётной документации.	4		У1- У12, У18- У22, У30 - У57
кадров	Практическое занятие № 6. Оформление перевода работника на другую работу и командирования работников.	4	2	У1- У12, У18- У22, У30 - У57

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количес тво часов	В том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
	Практическое занятие № 7.	4		У1- У12, У18- У22,
	Оформление предоставления			У30 - У57
	отпуска работнику, поощрения		2	
	работников и оформление		2	
	вынесения дисциплинарных			
	взысканий.			
Тема 4.	Практическое занятие № 8.	4		У1- У12, У18- У22,
Комплекс	Заполнение унифицированных			У30 - У57
документов по	форм первичной учётной			
расторжению	документации и оформление			
трудовых	увольнения работников.			
правоотношени	Практическое занятие № 9.	4		У1- У12, У18- У22,
й	Заполнение разделов трудовой			У30 - У57
	книжки работника. Составление			
	отчетов СЗВ.			
Тема 5.	Практическое занятие № 10.	4		У1- У12, У18- У22,
Организация	Составление и оформление			У30 - У57
работы с	номенклатуры дел кадровой			
кадровыми	службы.			Y11 Y110 Y110 Y100
документами	Практическое занятие № 11.	4		У1- У12, У18- У22,
	Оформление организационно-		2	У30 - У57
	распорядительных документов.			
ИТОГО	I.	44		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрол ьная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
МДК 01.0	1 Документационное обе	еспечение управления		
<i>№</i> 1	Тема 1. Общие вопросы организации ДОУ	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Контрольная работа №1 Портфолио	1.Практические задания № 1 - 4
№2	Тема 2. Системы документационного обеспечения управления	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Контрольная работа №2 Портфолио	 Тест Практические работы №5-11
№ 3	Тема 3. Организация работы с документами в учреждении	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Контрольная работа №3 Портфолио	 Тест Практические работы № 12-17
Проме жуточн ая аттеста ция	МДК.01.01 Экзамен	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Портфолио	1 Теоретические вопросы 2. Практические задания
Проме жуточн ая аттеста	Учебная практика Комплексный зачет	ПО1	Задание на практику	1. Отчет по практике
ция МДК 01.0	 2. Организация работы с	электронными докуме	 ентами	
№1	Тема 1. Правила работы с документами на электронных носителях	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	Контрольная работа №1 Портфолио	 1.Практические задания № 1 - 2
№2	Тема 2. Организация работы с документами в автоматизированны х системах электронного документооборота	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	Контрольная работа №2 Портфолио	 Тест Практические работы № 3-6
Проме жуточн ая аттеста ция	МДК.01.02 Дифференцированны й зачет	ПК 1.1, 1,6, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 05	Портфолио	1 Итоговый тест
	З Организация секретаро		IC	1 Hayanyaya ayaya
№ 1	Тема 1. Роль профессии секретаря	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Контрольная работа №1	 Практические задания № 1 - 2

Контрол ьная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
	в структуре службы делопроизводства		Портфолио	
№2	Тема 2. Организация и условия труда секретаря	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Контрольная работа №2 Портфолио	 Тест Практические работы № 3-4
№3	Тема 3. Административные функции секретаря	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Контрольная работа №3 Портфолио	 Тест Практические работы № 5-10
№4	Тема 4. Организационные и информационные функции секретаря	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Контрольная работа №4 Портфолио	 Тест Практические работы № 11-13
№5	Тема 5. Функции секретаря по планированию рабочего времени	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Контрольная работа №5 Портфолио	 Тест Практические работы № 14-15
Проме жуточн ая аттеста ция	МДК.01.03 Дифференцированны й зачет	ПК 1.1 - 1.6 ОК 01,02, 04,05,09	Портфолио	1 Практические задания 2. Итоговый тест
	04. Документационное о	_	-	
№1	Тема 1. Нормативно- правовое регулирование трудовых отношений	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04, 05, 09	Контрольная работа №1 Портфолио	1.Практические задания № 1
№ 2	Тема 2. Комплекс документов по установлению трудовых правоотношений	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9	Контрольная работа №2 Портфолио	 Тест Практические работы № 2-4
№3	Тема 3. Комплекс документов по движению кадров	OK 01,02, 04, 05, 09	Контрольная работа №3 Портфолио	 Тест Практические работы № 5-7
№ 4	Тема 4. Комплекс документов по расторжению трудовых правоотношений	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9	Контрольная работа №4 Портфолио	 Тест Практические работы № 8-9
№5	Тема 5. Организация работы с кадровыми	OK 01,02, 04, 05, 09	Контрольная работа №5 Портфолио	 Тест Практические работы № 10-11

Контрол ьная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
	документами			
Проме жуточн ая аттеста ция	МДК.01.04 Экзамен	ПК 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Портфолио	1 Практические задания 2.Теоретические вопросы
Проме жуточн ая аттеста ция	Производственная практика Комплексный зачет	ПО1	Задание на практику	1. Отчет по практике
Проме жуточн ая аттеста ция	Экзамен квалификационный	ПК 1.1 - 1.9 ОК 01,02, 04,05,09	Экзаменационные билеты	Типовые практико- ориентированны е задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Nο	Раздел рабочей	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата,	Подпись
п/п	программы	1	№ протокола	председателя
11/11	npor paining		заседания	ПК/ПЦК
			ПК/ПЦК	
		Рабочая программа ПМ.01 Осуществление	13.09.2023 г.	On
		организационного и документационного		H
		обеспечения деятельности организации		
		актуализирована на основании решения Ученого		/"
		совета ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова"		
		(протокол №13 от 14.06.2023г.) с внесением		
		изменений в электронный вариант		