

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет**

**им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Протокол № 2 от «16» авг 2022 г.

Председатель Ученого совета,

ректор М.В. Чукин

Регистрационный номер АД\_9\_46.02.01\_2022



## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

базовой подготовки

Квалификация выпускника

**специалист по документационному обеспечению управления, архивист**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
по специальности среднего профессионального образования  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
базовой подготовки  
**очная форма обучения на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	
ОУП	Обязательные учебные предметы		1345	
ОУП.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Русский язык» являются:</p> <p>ПР61. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПР62. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПР63. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПР64. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 2 Лексика и фразеология</p> <p>Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика</p> <p>Раздел 4 Морфемика и словообразование</p> <p>Раздел 5 Морфология</p> <p>Раздел 6 Орфография</p> <p>Раздел 7 Синтаксис и пунктуация</p>	117	
ОУП.02	Литература	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Литература» являются:</p> <p>ПР65. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПР66. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПР67. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПР68. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПР69. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в</p>	175	

		<p>литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> <p>ПР610. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</p> <p>Раздел 2 Русская литература на рубеже веков</p> <p>Раздел 3 Серебряный век русской поэзии</p> <p>Раздел 4 Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг.</p> <p>Раздел 5 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Раздел 6 Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.</p>		
ОУП.03	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Иностранный язык» являются:</p> <p>ПР1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПР3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>ПР4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Вводно-коррективный модуль</p> <p>Раздел 2 Основной модуль</p> <p>Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</p>	176	
ОУП.04	История	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «История» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПР2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПР3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПР4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПР5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1. Российская империя в XIX веке</p> <p>Раздел 2. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 3. Межвоенный период (1918-1939)</p> <p>Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>	175	

		Раздел 5. Соревнование социальных систем. Современный мир Раздел 6. Апогей и кризис советской системы. 1945—1982 годы		
ОУП.05	Астрономия	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Астрономия» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПР2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>ПР3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>ПР4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>ПР5. осознание роли ответственной науки в освоении и использовании космического пространства и развитие международного сотрудничества в этой области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Предмет астрономии. Основы практической астрономии</p> <p>Раздел 2 Законы движения небесных тел</p> <p>Раздел 3 Солнечная система, методы астрономических исследований</p> <p>Раздел 4 Звезды</p> <p>Раздел 5 Галактики. Строение и эволюция Вселенной</p>	58	
ОУП.06	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Физическая культура» являются:</p> <p>ПР1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>ПР2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПР4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПР5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Теоретическая часть</p> <p>Раздел 2 Практическая часть</p>	176	

		Тема 2 Легкая атлетика Тема 3 Баскетбол Тема 4 Настольный теннис Тема 5 Бадминтон Тема 6 Волейбол Тема 7 Атлетическая гимнастика		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПР2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПР3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ПР4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>ПР5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ПР6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>ПР7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПР8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ПР9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПР11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПР12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности</p>	117	

		<p>населения</p> <p>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Раздел 4 Основы медицинских знаний</p>		
ОУП.08	Математика	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Математика» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>ПР2. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>ПР3. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>ПР4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;</p> <p>ПР5. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>ПР6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>ПР7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>ПР8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p> <p>ПР9. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <p>ПР10. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>ПР11. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>ПР12. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>ПР13. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности</p>	351	

		<p>наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Алгебра          Раздел 2 Основы тригонометрии          Раздел 3 Начала математического анализа          Раздел 4 Геометрия          Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</p>		
ПОО	Предметы по выбору из обязательных предметных областей (предлагаемые образовательной организацией)		468	
ПОО.01	Родная литература	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Родная литература» являются:</p> <p>ПР8. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>ПР9. сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>ПР11. сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Особенности развития литературы Урала во второй половине XIX века          Раздел 2 Литература Урала первой половины XX века          Раздел 3 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет          Раздел 4 Особенности развития литературы 1950-1990-х гг.          Раздел 5 Родная литература рубежа XX-XXI веков</p>	58	
ПОО.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Информатика» являются:</p> <p>ПР61. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР62. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>ПР63. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>ПР64. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>ПР65. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о</p>	183	

		<p>способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>ПРб6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>ПРб7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>ПРу1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПРу2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПРу3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПРу4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>ПРу5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>ПРу6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРу7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>ПРу8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>ПРу9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПРy10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Информационная деятельность человека  Раздел 2 Информация и информационные процессы  Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий  Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов  Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</p>		
ПОО.03	Экономика	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Экономика» являются:</p> <p>ПР1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>ПР2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>ПР3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества;</p> <p>ПР4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>ПР5. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>ПР6. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>ПР7. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Экономика и экономическая наука  Раздел 2 Семейный бюджет  Раздел 3 Товар и его стоимость</p>	227	

		<p>Раздел 4 Рыночная экономика  Раздел 5 Труд и заработная плата  Раздел 6 Деньги и банки  Раздел 7 Государство и экономика  Раздел 8 Международная экономика</p>		
ЭК	Элективные курсы		293	
ЭК.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» (по предметным областям) являются:</p> <p>ПР1. способность определять актуальность темы;  ПР2. умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи;  ПР3. умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи;  ПР4. умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели;  ПР5. умение работать индивидуально и с руководителем проекта;  ПР6. использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи;  ПР7. оформление результатов проектной деятельности;  ПР8. использование информационно-коммуникационной технологии;  ПР9. доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций;  ПР10. соотнесение своих действий с планируемым результатом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Организация проектной деятельности  Раздел 2 Разработка проекта  Раздел 3 Представление результатов проекта</p>	117	
ЭК.02	Введение в специальность	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Введение в специальность» (по предметным областям) являются:</p> <p>ПР1. знание структуры программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  ПР2. сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии  ПР3. способность объективно оценивать должностные обязанности специалиста документационного обеспечения управления и архивоведения  ПР4. сформированность умений ориентироваться на рынке труда  ПР5. сформированность представлений о вариантах трудоустройства по специальности  ПР6. владение умением осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ПР7. сформированность представлений об основных социальных ролях  ПР8. овладение навыками спецификой делового общения  ПР9. овладение навыками выбирать способы саморазвития и самореализации</p>	59	

		<p>ПР10. сформированность представлений о пути достижения профессионального успеха</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии.</p> <p>Тема 1.1. Закон об образовании</p> <p>Тема 1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования</p> <p>Тема 1.3 Особенности выбранной профессии</p> <p>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</p> <p>Тема 2.2 Организация собственной деятельности</p> <p>Тема 2.3 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p> <p>Тема 2.4 Условия профессионального роста. Карьера</p>		
ЭК.02	Основы финансовой грамотности	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» являются:</p> <p>ПР1. Сформированность понятий о личных финансах; сбережениях и банковских продуктах (депозит, кредит, ипотека); процентах и инвестировании; финансовом риске и портфеле инвестиций</p> <p>ПР2. Знание экономических понятий фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия и пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель</p> <p>ПР3. Сформированность представлений о страховании; договорах на услуги по страхованию, медицинскому и автострахованию; страхованию жизни; понимание категории "страховой случай"</p> <p>ПР4. Способность выявлять финансовое мошенничество и финансовые пирамиды</p> <p>ПР5. Овладение навыками расчета процентов, налогов, пени по налогам и сборам</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Личное финансовое планирование</p> <p>Раздел 2. Депозиты</p> <p>Раздел 3. Кредиты</p> <p>Раздел 4. Страхование</p> <p>Раздел 5. Инвестиции</p> <p>Раздел 6. Расчетные операции банков</p> <p>Раздел 7. Пенсии</p> <p>Раздел 8. Налоги</p> <p>Раздел 9. Мошенничество в финансовой сфере</p> <p>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</p>	59	
ЭК.03	Обществознание	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Обществознание» являются:</p> <p>ПР61. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР62. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>ПР63. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	117	

		<p>ПР64. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР65. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>ПР66. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПР67. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</p> <p>Раздел 3. Экономика</p> <p>Раздел 4. Социальные отношения</p> <p>Раздел 5. Политика</p> <p>Раздел 6 Право</p>		
ЭК.03	Естествознание	<p>Предметными результатами освоения учебного предмета «Естествознание» являются:</p> <p>ПР61. сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПР62. владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <p>ПР63. сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</p> <p>ПР64. сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p> <p>ПР65. владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>ПР66. сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1. Физика</p> <p>Раздел 2. Химия</p>	117	

		Раздел 3. Биология		
ПП Профессиональная подготовка			3402	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			692	
Обязательная часть			537	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. основные категории и понятия философии;</p> <p>32. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33. основы философского учения о бытии;</p> <p>34. сущность процесса познания;</p> <p>35. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</p> <p>38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;</p> <p>39. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Предмет философии её история</p> <p>Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе</p> <p>Тема 1.2 Мировоззрение</p> <p>Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм</p> <p>Тема 1.4 Философия Древней Греции</p> <p>Тема 1.5 Средневековая философия. Теоцентризм</p> <p>Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения</p> <p>Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм</p> <p>Тема 1.8 Философия XX века</p> <p>Тема 1.9 Русская философия</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1 Проблема бытия в философии</p> <p>Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека</p> <p>Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии</p> <p>Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе</p> <p>Тема 2.5 Человек как главная проблема философии</p> <p>Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия</p> <p>Тема 2.7 Общество и его философский анализ</p> <p>Тема 2.8 Философия культуры</p> <p>Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>	60	ОК 1 – ОК 9
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p>	67	ОК 3,4,5,6, 9

		<p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам</p> <p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов</p> <p>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.2 Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.3 Россия в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.4 Создание обновленной Российской Федерации</p> <p>Тема 2.5 Геополитическое положение и внешняя политика России</p> <p>Тема 2.6 Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2.7 Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века</p> <p>Тема 2.9 Перспективы развития РФ в современном мире</p> <p>Тема 2.10 Внешняя политика России на современном этапе</p> <p>Тема 2.11 Россия на путях к инновационному развитию</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p>	158	ОК 1 – ОК 9

		<p>Раздел 1 Развивающий модуль</p> <p>Тема 1.1 Отдых, досуг</p> <p>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Тема 1.4 Путешествие</p> <p>Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 1.6 Еда, покупки</p> <p>Тема 1.7 Новости, СМИ</p> <p>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, Среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</p> <p>Тема 1.10 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 1.11 Профессиональная деятельность специалиста</p>		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З2. основы здорового образа жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 2.2 Лёгкая атлетика</p> <p>Тема 2.3 Спортивные игры</p> <p>Тема 2.3.1 Баскетбол</p> <p>Тема 2.3.2 Волейбол</p> <p>Тема 2.3.3 Бадминтон</p> <p>Тема 2.3.4 Настольный теннис</p> <p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p> <p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p> <p>Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>	252	ОК 2, ОК 3
Вариативная часть			155	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;</p> <p>У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У4. пользоваться словарями русского языка;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1. различия между языком и речью;</p> <p>З2. функции языка как средства формирования и трансляции</p>	155	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8

		<p>мысли;</p> <p>33. нормы русского литературного языка;</p> <p>34. специфику устной и письменной речи;</p> <p>35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Фонетика. Орфоэпия</p> <p>Тема 1.1 Фонетика как учение о звуковой стороне речи</p> <p>Тема 1.2 Орфоэпические нормы</p> <p>Раздел 2 Лексика и фразеология</p> <p>Тема 2.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка</p> <p>Тема 2.2 Лексико-фразеологическая норма</p> <p>Тема 2.3 Лексико-фразеологическая норма</p> <p>Раздел 3 Морфология и словообразование</p> <p>Тема 3.1 Понятие морфемы как значимой части слова</p> <p>Тема 3.2 Способы словообразования</p> <p>Тема 3.3 Нормативное употребление форм слова</p> <p>Тема 3.4 Нормативное употребление форм слова</p> <p>Тема 3.5 Нормативное употребление форм слова</p> <p>Раздел 4 Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 4.1 Словосочетание и предложение</p> <p>Тема 4.2 Синтаксические нормы</p> <p>Тема 4.3 Принципы русской пунктуации</p> <p>Тема 4.4 Выразительные возможности русского синтаксиса</p> <p>Раздел 5 Текст. Стили речи</p> <p>Тема 5.1 Текст и его структура</p> <p>Тема 5.2 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.3 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.4 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.5 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.6 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.7 Деловой этикет</p> <p>Тема 5.8 Публичная речь: основы ораторского искусства</p>		
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости</p>	155	ОК 1 – 6, 8

		<p>населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p> <p>Тема 1.1 Основы социальной адаптации</p> <p>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</p> <p>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</p> <p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</p> <p>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p> <p>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</p> <p>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p> <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p> <p>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</p> <p>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			280	–
Обязательная часть			229	–
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;</p> <p>У2. применять основные методы интегрирования при решении задач;</p> <p>У3. применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1. основные понятия и методы математического анализа;</p> <p>З2. основные численные методы решения прикладных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Тема 1.1 Производная и ее приложение</p> <p>Тема 1.2 Интегральное исчисление функций одной переменной</p> <p>Тема 1.3 Дифференциальные уравнения</p>	102	ОК 1 – ОК 6, ОК 9
ЕН.02	Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами,</p>	127	ОК 4, ОК 5, ОК 9

		<p>системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>У2. профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;</p> <p>32. теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;</p> <p>33. русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;</p> <p>34. правила оформления документов на персональном компьютере.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Общие принципы организации и работы персонального компьютера</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2 Основы вычислительной техники</p> <p>Тема 1.3 Основные этапы решения задач на ЭВМ</p> <p>Раздел 2 Сетевые технологии обработки информации</p> <p>Тема 2.1 Компьютерные сети</p> <p>Тема 2.2 Интернет</p> <p>Раздел 3 Программное обеспечение персонального компьютера</p> <p>Тема 3.1 Обзор программного обеспечения</p> <p>Тема 3.2 Системное программное обеспечение</p> <p>Тема 3.3 Текстовые процессоры</p> <p>Тема 3.4 Графические редакторы</p> <p>Тема 3.5 Программные средства создания электронных презентаций</p> <p>Тема 3.6 Электронные таблицы</p> <p>Тема 3.7 Системы управления базами данных</p> <p>Тема 3.8 Автоматизированные информационные системы</p> <p>Тема 3.9 Информационно-поисковые системы</p>		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. особенности взаимодействия общества и природы;</p> <p>32. природоресурсный потенциал России;</p> <p>33. принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34. правовые и социальные вопросы природопользования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Современное состояние окружающей среды России</p> <p>Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы</p> <p>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</p> <p>Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование</p> <p>Тема 1.4 Экологические проблемы различных видов природопользования</p> <p>Раздел 2 Научно-правовые основы природопользования</p> <p>Тема 2.1 Мониторинг окружающей природной среды</p> <p>Тема 2.2 Правовые и социальные вопросы</p>	51	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9

		природопользования Тема 2.3 Охраняемые природные территории Тема 2.4 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды Тема 2.5 Концепция устойчивого развития		
П Профессиональный цикл			2430	–
ОП Общепрофессиональные дисциплины			972	–
Обязательная часть			972	–
ОП.01	Экономическая теория	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1. закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</p> <p>З2. общие положения экономической теории;</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Наука экономика</p> <p>Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической науки</p> <p>Раздел 2 Общие проблемы экономической теории</p> <p>Тема 2.1 Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства</p> <p>Тема 2.2 Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем</p> <p>Раздел 3 Основы микроэкономического анализа</p> <p>Тема 3.1 Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства</p> <p>Тема 3.2. Деньги и их функции. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера</p> <p>Тема 3.3 Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия</p> <p>Тема 3.4 Основы теории поведения потребителя</p> <p>Тема 3.5 Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство</p> <p>Тема 3.6 Рынки производственных ресурсов. Рынок труда, капитала и земли</p> <p>Раздел 4 Основы макроэкономического анализа</p> <p>Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов</p> <p>Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие, базовая модель “AD-AS”</p> <p>Тема 4.3 Экономический рост и его типы</p> <p>Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 4.5 Макроэкономическая нестабильность. Безработица</p> <p>Тема 4.6 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция</p> <p>Раздел 5 Механизм макроэкономического регулирования</p> <p>Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Тема 5.2 Денежно-кредитная (монетарная) политика государства</p> <p>Тема 5.3 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства</p> <p>Тема 5.4 Рыночный механизм формирования доходов и</p>	77	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 – ПК 1.3

		проблемы социальной политики государства Тема 5.5 Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик Тема 5.6 Экономика России на современном этапе		
ОП.02	Экономика организации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; <b>знать:</b> З1. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. <b>Тематический план</b> Раздел 1 Предприятие как материальная база и объект предпринимательства Тема 1.1 Предприятие как агент рыночной экономики Тема 1.2 Организация производства на промышленных предприятиях Тема 1.3 Основные фонды предприятия Тема 1.4 Оборотные средства предприятия Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия Раздел 2 Экономический механизм функционирования предприятий Тема 2.1 Планирование деятельности предприятия Тема 2.2 Финансы предприятия Тема 2.3 Издержки и себестоимость продукции Тема 2.4 Цены и ценообразование на продукцию Тема 2.5 Прибыль и рентабельность Тема 2.6 Основы логистики предприятия Тема 2.7 Внешняя экономическая деятельность	120	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 – ПК 1.3
ОП.03	Менеджмент	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У1. управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; <b>знать:</b> З1. характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; З2. процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. <b>Тематический план</b> Раздел 1 Основы менеджмента Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента Тема 1.2 Принципы и методы управления Тема 1.3 Организация. Общие характеристики организации Тема 1.4 Внешняя и внутренняя среда организации Раздел 2 Функции менеджмента Тема 2.1 Цикл менеджмента Тема 2.2 Планирование как функция менеджмента Тема 2.3 Организация как функция менеджмента Тема 2.4 Мотивация как функция менеджмента Тема 2.5 Контроль как функция менеджмента Тема 2.6 Самоменеджмент Раздел 3 Связующие процессы в менеджменте Тема 3.1 Коммуникации в менеджменте и их роль Тема 3.2 Информационное обеспечение менеджмента	99	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.2 ПК 1.4 – ПК 1.8 ПК 2.4 – ПК 2.5

		<p>Тема 3.3 Деловое общение Тема 3.4 Управление конфликтами и стрессами Тема 3.5 Процесс принятия и реализации управленческих решений</p>		
ОП.04	Государственная и муниципальная служба	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> У1. применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе;</p> <p><b>знать:</b> 31. систему государственных учреждений и органов местного самоуправления; 32. общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы; 33. организационно-правовые формы государственного аппарата управления.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Органы государственной власти и государственная служба Тема 1.1 Государственный аппарат современной России Тема 1.2 Организация государственной службы Тема 1.3 Правовое положение государственных служащих Тема 1.4 Должностные лица в системе государственных органов Тема 1.5 Прохождение государственной службы Раздел 2 Органы местного самоуправления и муниципальная служба Тема 2.1 Понятие и сущность местного самоуправления Тема 2.2 Правовое положение муниципальных служащих Тема 2.3 Глава муниципального образования и другие органы и должностные лица местного самоуправления</p>	60	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.1 – ПК 1.8
ОП.05	Иностранный язык (профессиональный)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> У1. работать с профессиональными текстами на иностранном языке; У2. составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке; У3. вести переговоры на иностранном языке;</p> <p><b>знать:</b> 31. практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке; 32. особенности перевода служебных документов с иностранного языка.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Моя будущая специальность Тема 1.2 Обязанности секретаря Тема 1.3 Взаимоотношения секретаря с руководством и клиентами фирмы Раздел 2 Этика делового общения Тема 2.1 Деловые переговоры. Специфика подготовки и проведения презентаций и конференций Тема 2.2 Установление контактов по телефону Раздел 3 Учреждение Тема 3.1 Структура учреждения Тема 3.2 Офис и его оснащение Тема 3.3 Технические средства и их назначение</p>	168	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 – ПК 1.3

		<p>Раздел 4 Устройство на работу          Тема 4.1 Собеседование          Тема 4.2 Переписка при устройстве на работу          Раздел 5 Деловая переписка          Тема 5.1 Правила оформления делового письма          Тема 5.2 Типы деловых писем          Тема 5.3 Социальные письма          Тема 5.4 Документы в учреждении</p>		
ОП.06	Профессиональная этика и психология делового общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>          У1. применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;</p> <p><b>знать:</b>          31. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;          32. особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Этическое содержание общения и профессиональная этика          Тема 1.1 Мораль: сущность и функции          Тема 1.2 Основные этические нормы и принципы          Тема 1.3 Профессиональная этика: нормы и принципы          Тема 1.4 Деловой этикет          Тема 1.6 Этика государственной службы          Раздел 2 Культура делового общения          Тема 2.1 Общение как обмен информацией и взаимодействие          Тема 2.3 Деловая беседа          Тема 2.4 Тактика ведения дискуссии и аргументирования          Тема 2.6 Технология публичного выступления          Тема 2.7 Телефонные переговоры, деловая переписка          Тема 2.8 Барьеры в общении          Раздел 3 Общение в конфликте          Тема 3.1 Конфликт и его диагностика          Тема 3.2 Конфликт и его виды          Тема 3.3 Поведение в конфликте</p>	142	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.2 – ПК 1.6 ПК 1.8
ОП.07	Управление персоналом	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>          У1. создавать благоприятный психологический климат в коллективе;          У2. эффективно управлять трудовыми ресурсами;</p> <p><b>знать:</b>          31. содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;          32. организационную структуру службы управления персоналом;          33. общие принципы управления персоналом;          34. принципы организации кадровой работы;          35. психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Система управления персоналом          Тема 1.1 Сущность, цели и задачи управления персоналом          Тема 1.2 Организационная структура службы управления персоналом</p>	72	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 2.7

		<p>Тема 1.3 Закономерности, принципы и методы управления персоналом</p> <p>Тема 1.4 Структурное подразделение предприятия – служба управления персоналом</p> <p>Раздел 2 Подсистема прогнозирования и планирования персонала</p> <p>Тема 2.1 Кадровый потенциал предприятия</p> <p>Тема 2.2 Технологический цикл работы с персоналом</p> <p>Тема 2.3 Планирование потребности в трудовых ресурсах</p> <p>Тема 2.4 Набор и отбор персонала</p> <p>Раздел 3 Подсистема развития персонала</p> <p>Тема 3.1 Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе</p> <p>Тема 3.2 Обучение персонала. Планирование и подготовка резерва руководителей</p> <p>Тема 3.3 Деловая оценка персонала</p> <p>Раздел 4 Подсистема стимулирования труда и оценки результатов деятельности персонала</p> <p>Тема 4.1 Мотивация труда, стимулирование трудовой деятельности</p> <p>Тема 4.2 Социальная эффективность управления персоналом</p> <p>Тема 4.3 Психологические аспекты управления</p>		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>У2. использовать правовую информацию в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1. права и обязанности служащих;</p> <p>З2. законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц;</p> <p>З3. основные законодательные акты о правовом обеспечении профессиональной деятельности служащих.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Конституционное право</p> <p>Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения</p> <p>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Гражданско-правовой договор</p> <p>Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство</p> <p>Раздел 3 Труд и социальная защита</p> <p>Тема 3.1 Основные положения трудового права</p> <p>Тема 3.2 Трудовой договор</p> <p>Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность</p> <p>Тема 3.5 Защита трудовых прав работников</p> <p>Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1 Административные правонарушения</p>	114	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>Тема 4.2 Административная ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных</p>	120	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.10, ПК 2.1 – ПК 2.7
-------	--------------------------------	--	-----	---

		<p>бедствиях</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> <p>Тема 1.6 Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.4 Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</p>		
ПМ.00		Профессиональные модули	1458	–
ПМ.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации		495	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.10
МДК 01.01	Документационное обеспечение управления	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b>	333	
МДК 01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	ПО1. организации документационного обеспечения управления и функционирования организации; <b>уметь:</b>	66	
МДК 01.03	Организация секретарского обслуживания	У1. применять нормативные правовые акты в управленческой деятельности; У2. подготавливать проекты управленческих решений; У3. обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела;	96	
УП.01.01	Учебная практика	У4. готовить и проводить совещания, деловые встречи, приемы и презентации;	36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>знать:</b> 31. нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности; 32. основные правила хранения и защиты служебной информации.  <b>Тематический план</b> Раздел 1 Общие вопросы организации ДОУ Раздел 2 Документирование управленческой деятельности Раздел 3 Организация работы с документами в учреждении Раздел 4 Организация работы архива Раздел 5 Управленческие правоотношения Раздел 6 Правовые основы управленческой деятельности Раздел 7 Секретарь в структуре управления Раздел 8 Организация работы секретаря по бездокументному обслуживанию	36 (1 нед.)	
ПМ.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации		604	
МДК 02.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> ПО1. организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации;	162	

МДК 02.02	Государственные муниципальные архивы и архивы организаций	<b>уметь:</b> У1. организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации; У2. работать в системах электронного документооборота; У3. использовать в деятельности архива современные компьютерные технологии;	208	
МДК 02.03	Методика и практика архивоведения	У4. применять современные методики консервации и реставрации архивных документов;	150	
МДК 02.04	Обеспечение сохранности документов	<b>знать:</b> 31. систему архивного управления в Российской Федерации и организацию Архивного фонда Российской Федерации; 32. систему хранения и обработки документов.	84	
УП.02. 01	Учебная практика	<b>Тематический план</b> Раздел 1 Регулирование архивной деятельности	36 (1 нед.)	
ПП.02. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	Тема 1.1 Основы права Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование архивной сферой Тема 1.3 Информационные и коммуникационные технологии в ДОУ и в архивном деле Раздел 2 Организация работы архива Тема 2.1 Осуществление архивной деятельности Раздел 3 Ведение архивного дела Тема 3.1 Архивное дело Раздел 4 Технология хранения документов Тема 4.1 Учёт и сохранность документов в архиве	36 (1 нед.)	
ПМ.03	Выполнение работ по должности Архивариус		359	ОК 1 – ОК 6 ПК 3.1, ПК 3.2
МДК 03.01	Теория и практика архивного дела	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b>	359	
УП.03. 01	Учебная практика	ПО1. организации деятельности архива электронных документов; <b>уметь:</b> У1. вести приём электронных документов для архивного хранения; У2. использовать компьютерные технологии для ввода и обработки данных в системе электронного архива; У3. пользоваться автоматизированными системами учёта, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами электронного архива; <b>знать:</b> 31. нормативно-методические документы, определяющие работу электронного архива; 32. технологию приёма, обработки и хранения электронных документов; 33. правила хранения документов в соответствии с их типами для архивного хранения; 34. порядок формирования документов в типы для архивного хранения. <b>Тематический план</b> Тема 1 Организация работы электронного архива Тема 2 Технологии создания и обработки ЭД Тема 3 Информационные технологии в системе электронного архива	72 (2 нед.)	
Учебная практика			144 (4 нед.)	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – 3.2
Производственная (по профилю специальности) практика			72 (2 нед.)	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – 2.7

