

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/С.А. Махновский  
08.02.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Экономика организации**  
**Профессиональный цикл**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация: Менеджер по продажам

Форма обучения очная  
на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 539

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

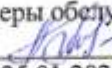
**Разработчики:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Ирина Анатольевна Балашова

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Ольга Сергеевна Громадская

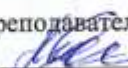
**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Экономики и сферы обслуживания»

Председатель  / Н.Н. Колесникова  
Протокол № 6 от 25.01.2023г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 08.02.2023г.

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»  / А.В. Максимова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4   |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 7   |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 21  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 31  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                | 388 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....                                                | 40  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....                                                | 41  |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                     | 43  |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

Учебная дисциплина изучается параллельно с дисциплинами ОП.02 Статистика, ОП.03 Менеджмент (по отраслям), ОП.07 Бухгалтерский учет.

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей ОП. 06 Логистика, МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности, МДК.01.02 Организация торговли, МДК.01.04 Бизнес - планирование, МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение, МДК.02.02 Анализ финансово - хозяйственной деятельности, МДК.02.03 Маркетинг.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

| <b>Код<br/>ПК/ ОК</b>                                                                                                                                | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов | У1. определять организационно-правовые формы организаций;<br>У2. планировать деятельность организации;<br>У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>У4. заполнять первичные документы по экономической | 31. основные принципы построения экономической системы организации;<br>35. основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;<br>36. планирование деятельности организации |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.                                                                                                                     | У5. рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;<br>У6. находить и использовать необходимую экономическую информацию                                                                                              | 32. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;<br>33. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>34. механизмы ценообразования, формы оплаты труда                                                                                                                          |
| ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                               | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;<br>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;                       | Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Зо 01.07 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;<br>З о 01.08 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                   | Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных | Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;<br>Уо 03.09 определять источники финансирования;                          | Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;<br>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;<br>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;<br>Зо 03.07 кредитные банковские продукты;                                                                                                                                                                   |

| ситуациях                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач; | Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>Зо 04.02 основы проектной деятельности; |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                    | Объем часов      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                    | 114              |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                | *                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                      | 76               |
| в том числе:                                                          |                  |
| лекции, уроки                                                         | 26               |
| практические занятия                                                  | 30               |
| лабораторные занятия                                                  | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                              | 20               |
| Самостоятельная работа                                                | 38               |
| Промежуточная аттестация                                              |                  |
| Форма промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачет |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ОК/ПК                          | Коды осваиваемых элементов компетенций               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                     |                                    | 4                                                    |
| <b>Раздел I. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>                                                             |                                    |                                                      |
| <b>Тема 1.1</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                              |                                    |                                                      |
| <b>Отраслевые особенности организации</b>                            | <p>1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.</p> <p>2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.</p> <p>3. Организация понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия)</p>                             | 2                                                                     | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 03 | У1,<br>Зо 01.02,<br>Зо 01.07<br>Уо 03.04<br>Зо 03.04 |
| <b>Тема 1.2</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                              |                                    |                                                      |
| <b>Организационно-правовые формы организации (предприятий)</b>       | <p>1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>2. Организационно-правовые формы организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные)</p> | 2                                                                     | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 03 | У1,<br>Зо 01.02,<br>Зо 01.07<br>Уо 03.04<br>Зо 03.04 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                            |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации                                                                                                                                                                                                                               |           |                                            |                                                                         |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                            |                                                                         |
|                                                                                          | Практическое занятие № 1. Организационно – правовые формы организаций (предприятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 03             | У1, З0 01.02,<br>З0 01.07, У0 03.04<br>З0 03.04                         |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                            |                                                                         |
|                                                                                          | Кейс - задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 03             | У1, З0 01.02,<br>З0 01.07, У0 03.04<br>З0 03.04                         |
| <b>Тема 1.3.<br/>Структура<br/>организации<br/>(предприятия)</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                            |                                                                         |
|                                                                                          | 1. Структура организации (предприятия), её элементы.<br>2. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и классификация. 3. Технологический цикл, его структура, основные этапы.<br>Рубежная контрольная работа № 1                                                                                                                                          | 2         | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 | У1, У2, У3,<br>У0 01.01<br>У0 03.04<br>З0 03.04<br>У0 04.04<br>З0 04.02 |
| <b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b> |                                            |                                                                         |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные<br/>фонды<br/>предприятия и<br/>их роль в<br/>производстве</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> |                                            |                                                                         |
|                                                                                          | 1. Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов.<br>2. Амортизация и износ основных фондов.<br>3. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Воспроизводство основного капитала.<br>4. Показатели эффективности использования основных фондов | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ОК01                    | У2, У3, У4,<br>У0 01.06, З0 01.08                                       |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8         |                                            |                                                                         |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 2. Расчет стоимости</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4,                            | У2, У3, У4,                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                      |                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------|
|                                                                   | основных фондов предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ОК01                 | Уо 01.06, Зо 01.08             |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет амортизации основных фондов предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4, ОК01 | У2, У3, У4, Уо 01.06, Зо 01.08 |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 4</b> Расчет показателей использования основных фондов предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4, ОК01 | У2, У3, У4, Уо 01.06, Зо 01.08 |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 5</b> определение путей повышения эффективности использования основных фондов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4, ОК01 | У2, У3, У4, Уо 01.06, Зо 01.08 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                      |                                |
|                                                                   | Кейс - задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | ПК 2.3, ПК 2.4, ОК01 | У2, У3, У4, Уо 01.06, Зо 01.08 |
| <b>Тема 2.2. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |                      |                                |
|                                                                   | 1. Оборотный капитал. Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства.<br>2. Порядок нормирования, методы нормирования, нормирование сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции. Потребность в оборотных средствах на различных предприятиях.<br>3. Показатели эффективного использования оборотных средств.<br>Оборачиваемость оборотных средств, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, отдача оборотных средств, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.<br>Улучшение использования оборотных средств.<br>Рубежная контрольная работа № 2 | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4 ОК01  | У2, У3, У4, Уо 01.06, Зо 01.08 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                      |                                |
|                                                                   | Практическое занятие № 6 Расчет показателей использования оборотного капитала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4 ОК01  | У2, У3, У4, Уо 01.06, Зо 01.08 |
|                                                                   | Практическое занятие № 7 Расчет показателей использования оборотного капитала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4 ОК01  | У2, У3, У4, Уо 01.06, Зо 01.08 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                      |                                |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                              |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01       | У2, У3, У4,<br>Уо 01.06, Зо 01.08                                                                 |
| <b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b> |                              |                                                                                                   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Трудовые<br/>ресурсы<br/>организации и<br/>производитель<br/>ность труда</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |                              |                                                                                                   |
|                                                                                               | 1.Персонал предприятия. Штатное расписание. Профессионально-квалификационная структура персонала. Управление персоналом. Трудовой договор Система найма. Развитие трудовых ресурсов. Подготовка и обучение кадров. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.<br>2.Организация труда. Понятие о производительности и эффективности труда. Взаимосвязь производительности труда и эффективности производства: марксистский и маржиналистский подходы. Предельная производительность. Показатели производительности труда.<br>3.Трудоемкость продукции. Факторы и резервы роста производительности труда.<br>Нормирование труда как элемент управления производством. Цели нормирования производства. Нормы труда и их виды. Операционные и комплексные нормы. Классификация затрат рабочего времени. Методы и способы изучения затрат рабочего времени и времени использования оборудования. Нормы выработки. Нормы обслуживания, численности, управляемости. Методы нормирования. Аналитический метод. Изменение норм труда. Особенности норм труда в условиях рынка | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК04 | У1, У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.02, Зо 01.08<br>Зо 01.07, Уо 04.02<br>Уо 04.04, Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                              |                                                                                                   |
|                                                                                               | Кейс - задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК04 | У1, У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.02, Зо 01.08<br>Зо 01.07, Уо 04.02<br>Уо 04.04, Зо 04.01             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2.<br/>Формы и<br/>системы<br/>оплаты труда</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |                              |                                                                                                   |
|                                                           | 1. Особенности труда и трудовых ресурсов отрасли.<br>2. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифная сетка и система. (Трудовой Кодекс РФ, ст. 129).<br>3. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел VI). 4. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации.<br>Рубежная контрольная работа № 3 | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК04 | У1, У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.02, Зо 01.08<br>Зо 01.07, Уо 04.02<br>Уо 04.04, Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         |                              |                                                                                                   |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 8</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК04 | У1, У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.02, Зо 01.08<br>Зо 01.07, Уо 04.02<br>Уо 04.04, Зо 04.01             |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 9</b> Расчет заработной платы различных категорий работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК04 | У1, У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.02, Зо 01.08<br>Зо 01.07, Уо 04.02<br>Уо 04.04, Зо 04.01             |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 10</b> Расчет заработной платы различных категорий работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК04 | У1, У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.02, Зо 01.08<br>Зо 01.07, Уо 04.02<br>Уо 04.04, Зо 04.01             |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                              |                                                                                                   |
|                                                           | Кейс - задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | ПК 2.3, ПК 2.4               | У1, У2, У3, У4, У5,                                                                               |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | OK01, OK04               | Уо 01.02, Зо 01.08<br>Зо 01.07, Уо 04.02<br>Уо 04.04, Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
| <b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b> |                          |                                                                            |
| <b>Тема 4.1.<br/>Издержки<br/>производства<br/>и<br/>себестоимость<br/>продукции</b>                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |                          |                                                                            |
|                                                                                                                             | 1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам.<br>2. Методы оценки затрат в системе управленческого учета. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемые в себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством в России. Определение себестоимости продукции. Цеховая, производственная, себестоимость продукции. Понятие и расчет полной себестоимости продукции, и использование при налогообложении.<br>3. Классификация затрат по экономическим элементам. Назначение сметы затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции. Методы калькуляции. Системы калькулирования себестоимости продукции.<br>4. Пути снижения затрат себестоимости продукции | 2         | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>OK01 | У2, У3, У4, У5,<br>31, 35, 36, 34,<br>Уо 01.06, Зо 01.02<br>Зо 01.07       |
|                                                                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                          |                                                                            |
|                                                                                                                             | Практическое занятие № 11 Составление калькуляции и сметы затрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>OK01 | У2, У3, У4, У5,<br>31, 35, 36, 34,<br>Уо 01.06, Зо 01.02                   |
|                                                                                                                             | Практическое занятие № 12 Составление калькуляции и сметы затрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>OK01 | У2, У3, У4, У5,<br>31, 35, 36, 34,<br>Уо 01.06, Зо 01.02                   |
|                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |                          |                                                                            |
|                                                                                                                             | Курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>OK01 | У2, У3, У4, У5,<br>31, 35, 36, 34,<br>Уо 01.06, Зо 01.02                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                          |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                          |                                                                        |
|                                                                 | 1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.<br>2. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.<br>3. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.<br>Антимонопольное законодательство                                                                                            | 2         | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК01 | У2, У3, У4, У5,<br>31, 35, 36, 34,<br>Уо 01.06<br>Зо 01.02<br>Зо 01.07 |
|                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                          |                                                                        |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 13</b> Определение цены товара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК01 | У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.06                                            |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 14</b> Определение цены товара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ПК 2.3<br>ПК 2.4, ОК01   | У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.06                                            |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                          |                                                                        |
|                                                                 | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | ПК 2.3,<br>ПК 2.4, ОК01  | 31, 35, 36, 34,<br>Зо 01.02. Зо 01.07                                  |
| <b>Тема 4.3.<br/>Прибыль и рентабельность<br/>в предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |                          |                                                                        |
|                                                                 | 1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.<br>2. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.<br>3. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции, производства.<br><b>Рубежная контрольная работа № 4</b> | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01   | У2, У5, 35, 36, 33<br>Уо 01.06, Зо 01.02<br>Зо 01.07                   |
|                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                          |                                                                        |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 15</b> .Расчет прибыли и рентабельности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01   | У2, У5, 35, 36, 33<br>Уо 01.06, Зо 01.02                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                         |                                                                                                                                     |
|                                                                      | Курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01                  | У2, У5, 35, 36, 33<br>Уо 01.06, Зо 01.02                                                                                            |
| <b>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b> |                                         |                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5.1.</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                         |                                                                                                                                     |
| <b>Планирование деятельности организации (предприятия)</b>           | <p>1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам.</p> <p>2. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.</p> <p>3. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования</p> | 2         |                                         |                                                                                                                                     |
|                                                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |                                         |                                                                                                                                     |
|                                                                      | <p>1. Инвестиционный рынок, понятие, значение. Показатели оценки инвестиционной привлекательности.</p> <p>2. Принципы инвестиционной деятельности. Принцип предельной эффективности инвестирования, принцип «замазки», адаптационных издержек, множителя, Q-принцип</p> <p>3. Инвестиционный проект, технико-экономическое обоснование. Виды анализа. Метод дисконтирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК 03,<br>ОК 04 | У2, У3, У6, 31, 35,<br>36, 33, Уо 01.04,<br>Зо 01.07, Уо 03.04,<br>Уо 03.08, Уо 03.09,<br>Зо 03.04, Зо 03.07,<br>Уо 04.04, Зо 04.02 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                               |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | 4. Расчет чистой дисконтированной стоимости, расчет внутренней нормы окупаемости инвестиций. Эффективность портфельных инвестиций. Цели, риски портфельных (финансовых) инвестиций. Управление портфелем ценных бумаг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                               |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                               |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | Кейс - задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК 03,<br>ОК 04       | У2, У3, У6, 31, 35,<br>36, 33, Уо 01.04,<br>3о 01.07, Уо 03.04,<br>Уо 03.08, Уо 03.09,<br>3о 03.04, 3о 03.07,<br>Уо 04.04, 3о 04.02                                                         |
| <b>Тема 5.3.<br/>Организация<br/>(предприятие)<br/>на внешнем<br/>рынке</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                                               |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | 1.Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.<br>2.Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.<br>3.Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование.<br>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности<br>Рубежная контрольная работа № 5 | 2         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04 | У2, У3, У4, У6,<br>31, 35, 36, 33, 34,<br>Уо 01.04, Уо 01.06<br>3о 01.07, Уо 02.03,<br>Уо 02.08, 3о 02.02,<br>3о 02.03, Уо 03.09,<br>Уо 03.04, 3о 03.07,<br>3о 03.04, Уо 04.02,<br>3о 04.01 |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                               |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04 | 31, 35, 36, 33, 34,<br>3о 01.07, 3о 02.02,<br>3о 02.03, 3о 03.07                                                                                                                            |
| Курсовая работа<br>Темы курсовых работ:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b> | ПК 2.3<br>ПК 2.4                              | У2, У3, У4, У6,<br>31, 35, 36, 33, 34,                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Социально-экономическое положение России в условиях рыночной экономики.<br>2. Отраслевая структуризация и проблемы оптимального соотношения отраслей народного хозяйства.<br>3. Экспорт и импорт товаров в России на современном этапе<br>4. Влияние процессов глобализации и интеграции экономических процессов на деятельность предприятий.<br>5. Нормативно – правовое обеспечение деятельности предприятий в рыночной экономике.<br>6. Предприятие как основное звено рыночной экономики и тенденции развития.<br>7. Моделирование экономического механизма функционирования предприятия.<br>8. Экономический потенциал предприятия<br>9. Правовые основы деятельности торгового предприятия.<br>10. Отраслевые особенности развития предприятий.<br>11. Прогрессивные формы организации производства в предприятиях, их эффективность.<br>12. Формирование и анализ покупательского спроса на продукцию и услуги предприятий.<br>13. Проблемы развития малого бизнеса в рыночной экономике.<br>14. Проблемы деятельности предприятий и их адаптация в условиях неопределенности внешней среды.<br>15. Анализ и перспективы развития предприятий отрасли (торговли, сферы услуг и др.).<br>16. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли и проблемы их развития.<br>17. Организационно-экономический механизм функционирования предприятия<br>18. Взаимодействие предприятий по межотраслевым вопросам.<br>19. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.<br>20. Управление качеством продукции на предприятии.<br>21. Основные направления развития научно-технического прогресса в условиях рыночной экономики. |  | OK01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 | Уо 01.02, Уо 01.03<br>Уо 01.04, Уо 01.06<br>Зо 01.02, Зо 01.07,<br>Зо 01.08, Уо 02.03<br>Уо 02.06, Зо 02.02<br>Зо 02.03, Уо 03.04<br>Уо 03.05, Уо 03.08<br>Уо 03.09, Зо 03.04<br>Зо 03.05, Зо 03.06<br>Зо 03.07, Уо 04.02<br>Уо 04.04, Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>22. Предприятие и налоговая система.</p> <p>23. Инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях.</p> <p>24. Планирование инвестиционных бизнес-процессов.</p> <p>25. Инновационный потенциал коммерческого предприятия</p> <p>26. Планирование деятельности предприятия.</p> <p>27. Бизнес - планирование на предприятии (раскрыть структуру бизнес – плана на конкретном примере).</p> <p>28. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>29. Формы акционирования предприятий и их эффективность.</p> <p>30. Акционерные общества, их экономико-правовые вопросы.</p> <p>31. Анализ преимуществ и недостатков организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.</p> <p>32. Основные фонды предприятия, их классификация, показатели состояния и эффективности использования.</p> <p>33. Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов и оптимизации их структуры на предприятиях отрасли (указать конкретную отрасль).</p> <p>34. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.</p> <p>35. Резервы и факторы улучшения использования основных средств на предприятии.</p> <p>36. Оборотные средства предприятия, их классификация и эффективность использования.</p> <p>37. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как одна из основных задач эффективной предпринимательской деятельности предприятия.</p> <p>38. Роль оборотных средств в производственном процессе.</p> <p>39. Формирование цен и направления совершенствования ценовой политики в предприятиях.</p> <p>40. Цены и ценовая политика предприятия.</p> <p>41. Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения.</p> <p>42. Влияние структуры рынка на ценовую политику предприятия.</p> <p>43. Использование методов ценообразования в практике хозяйственной</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>деятельности предприятия.</p> <p>44. Анализ государственной политики цен в регионах страны.</p> <p>45. Ценообразование в отраслях.</p> <p>46. Влияние уровня издержек производства и обращения на эффективность деятельности предприятия.</p> <p>47. Анализ издержек производства и обращения на предприятии.</p> <p>48. Экономическая сущность себестоимости продукции предприятия и направления ее снижения.</p> <p>49. Прибыль – основной критерий оценки эффективности предпринимательской деятельности предприятий.</p> <p>50. Формирование и распределение прибыли предприятия.</p> <p>51. Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике.</p> <p>52. Финансы предприятия, их значение в условиях рыночной экономики.</p> <p>53. Концепция самофинансирования и ее реализация в предприятиях в рыночной экономике.</p> <p>54. Анализ источников образования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>55. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>56. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятий – требование рыночной экономики.</p> <p>57. Трудовые ресурсы предприятия и проблема их квалификации в современных условиях.</p> <p>58. Производительность труда в предприятии, ее показатели и методы измерения.</p> <p>59. Факторы и резервы повышения производительности труда в предприятиях.</p> <p>60. Стимулирование труда и заработная плата в предприятии</p> <p>61. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.</p> <p>62. Формирование внутренней среды предприятия и влияние ее оптимизации на эффективную деятельность.</p> <p>63. Роль коммерческих процессов в инновационной деятельности предприятия.</p> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 64. Банкротство организаций.<br>65. Бизнес-план: его значение и содержание.<br>66. Предпринимательство: сущность, формы и современные особенности.<br>67. Развитие предпринимательства в России.<br>68. Уставной капитал и его источники |                                                                      |            |  |  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                       | Организация работы, выдача индивидуальных заданий.                   | 2          |  |  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                       | Определение численности работающих на участке.                       | 2          |  |  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                       | Расчет фонда заработной платы производственных рабочих               | 2          |  |  |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                       | Расчет фонда заработной платы вспомогательных рабочих                | 2          |  |  |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                       | Расчет фонда заработной платы руководителей, служащих и специалистов | 2          |  |  |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                       | Расчет затрат на материалы                                           | 2          |  |  |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                       | Расчет общепроизводственных расходов                                 | 2          |  |  |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                       | Калькуляция себестоимости строительных работ                         | 2          |  |  |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                       | Расчет технико-экономических показателей строительного участка       | 2          |  |  |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                      | Защита курсовой работы                                               | 2          |  |  |
| <b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                      | <b>114</b> |  |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                  | Оснащение специального помещения                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет «Основ экономики, менеджмента и организации труда» | Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель              |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся           | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-511554#page/1>

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513191>

##### Дополнительные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=303051>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511824>

##### Нормативно – правовые источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

##### Периодические издания:

1. Вопросы экономики: Научно-практический рецензируемый журнал – ISSN 0042-8736

##### Методические указания:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Бизнес-планирование» для обучающихся для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / И. А. Балашова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020.

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows

Calculate Linux Desktop

MS Office

7 Zip

## **Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы                                                                                                            | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел I. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка<br>Тема 1.2<br>Организационно-правовые формы организации (предприятий) | <p><b>Практическое задание:</b> Кейс - задача:<br/>Составление схемы государственной регистрации предприятия.<br/>Цель:<br/>систематизация материала;<br/>кодировка материала при помощи схем;<br/>активизация познавательной деятельности.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы с кейсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;</li> <li>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;</li> <li>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом</li> </ul> <p>Изучив Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ (последняя редакция). (<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881</a>) составить в тетради схему государственной регистрации предприятия.</p> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления схем. Схема помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные схемы помогают увидеть не только порядок регистрации предприятия, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении схемы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко составить схему.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                         | Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|-----------------------|-------------------------------------------|-----|-----|--|---------------------------|----|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|-------------|--|--|--|--------------|--|--|--|--------------------------------------------------------|-------|-------|--|-----------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|
| 2                                                                                      | Раздел 2.<br>Материально-техническая база организации (предприятия)<br>Тема 2.1.<br>Основные фонды предприятия и их роль в производстве | <p><b>Практическое задание:</b> Кейс – задача «Основные средства. Расчет показателей использования ОС».</p> <p><b>Цель работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обобщение и систематизация материала по теме 2.1;</li><li>– формирование умений и навыков при структурировании и оформлении информации.</li></ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы с кейсом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;</li><li>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;</li><li>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Заполнить пропуски в таблице.</li><li>2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.</li><li>3. Сделать выводы.</li></ol> <p>Исходные данные:</p> <table><tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Факт</th><th>Абсолютное отклонение</th></tr><tr><td>1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт</td><td>175</td><td>200</td><td></td></tr><tr><td>Цена за единицу, ден. ед.</td><td>10</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость промышленно - производственных основных средств, тыс. ден. ед.</td><td>58</td><td>72</td><td></td></tr><tr><td>Фондоотдача</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Фондоемкость</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.</td><td>35000</td><td>38000</td><td></td></tr><tr><td>Фондоотдача активной части фондов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Удельный вес активной части основных средств, %</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей. допускает ошибки при использовании научной</p> | Показатели            | План | Факт | Абсолютное отклонение | 1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт | 175 | 200 |  | Цена за единицу, ден. ед. | 10 | 12 |  | Среднегодовая стоимость промышленно - производственных основных средств, тыс. ден. ед. | 58 | 72 |  | Фондоотдача |  |  |  | Фондоемкость |  |  |  | Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед. | 35000 | 38000 |  | Фондоотдача активной части фондов |  |  |  | Удельный вес активной части основных средств, % |  |  |  |
| Показатели                                                                             | План                                                                                                                                    | Факт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Абсолютное отклонение |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
| 1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт                                              | 175                                                                                                                                     | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
| Цена за единицу, ден. ед.                                                              | 10                                                                                                                                      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
| Среднегодовая стоимость промышленно - производственных основных средств, тыс. ден. ед. | 58                                                                                                                                      | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
| Фондоотдача                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
| Фондоемкость                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
| Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.                                 | 35000                                                                                                                                   | 38000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
| Фондоотдача активной части фондов                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |
| Удельный вес активной части основных средств, %                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |      |      |                       |                                           |     |     |  |                           |    |    |  |                                                                                        |    |    |  |             |  |  |  |              |  |  |  |                                                        |       |       |  |                                   |  |  |  |                                                 |  |  |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                         | <p>терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|
|                                                                                             | <p>Раздел 2.</p> <p>Материально-техническая база организации (предприятия)</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Оборотные фонды и оборотные средства предприятия</p> | <p><b>Практическое задание:</b> Тест.</p> <p>Обучающимся необходимо пройти тестирование на сайте <a href="https://i-exam.ru">https://i-exam.ru</a> по дисциплине «Экономике организации» в режиме «Обучение» и «Самоконтроль» по модулям «Материально – техническая база организации».</p> <p><b>Цель</b> — многократная тренировка и совершенствование знаний, умений и навыков студентов по изученным темам и разделам дисциплины, подготовка студентов к процедурам внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания</b></p> <p>Режим «Обучение» предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков.</p> <p>Особенности режима:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• получение подсказок в случае выбора неправильного ответа</li><li>• возможность ознакомиться с текстом правильного решения</li><li>• наличие справочных материалов</li><li>• отсутствие ограничения по времени</li></ul> <p>Режим «Самоконтроль» предназначен для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию.</p> <p>Особенности режима:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие подсказок в случае выбора неправильного варианта ответа</li><li>• невозможность ознакомиться с текстом правильного решения</li><li>• отсутствие возможности использовать справочные материалы</li><li>• ограничение сеанса тестирования по времени</li></ul> <p>Преимущества самостоятельной подготовки студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• неограниченное количество сеансов тестирования по всему перечню предоставляемых дисциплин</li><li>• возможность компьютерного тестирования в любое время суток в любой точке доступа к сети Интернет</li><li>• оперативность получения информации о правильности/неправильности ответа на вопрос и результатов сеанса тестирования</li><li>• использование медиалекций и вспомогательных материалов</li><li>• осмысление и закрепление пройденного материала</li><li>• получение подробного протокола анализа ответов</li><li>• возможность выполнить работу над ошибками</li></ul> <p><b>Форма контроля:</b> результаты тестирования на сайте <a href="https://i-exam.ru">https://i-exam.ru</a> в личном кабинете преподавателя.</p> <p><b>Критерии оценки для теста:</b></p> <table><tr><th>Результативность выполнения задания</th><th>Оценка индивидуальных достижений, балл</th></tr><tr><td>Задание выполнено полностью, без замечаний</td><td>5</td></tr><tr><td>Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания</td><td>4</td></tr><tr><td>Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания</td><td>3</td></tr><tr><td>Задание не выполнено</td><td>2</td></tr></table> | Результативность выполнения задания | Оценка индивидуальных достижений, балл | Задание выполнено полностью, без замечаний | 5 | Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания | 4 | Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3 | Задание не выполнено | 2 |
| Результативность выполнения задания                                                         | Оценка индивидуальных достижений, балл                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, без замечаний                                                  | 5                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания                            | 4                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание не выполнено                                                                        | 2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
|                                                                                             | <p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Трудовые ресурсы организации и</p>                                              | <p><b>Практическое задание:</b> Проект.</p> <p><b>Цель:</b> Проведение микроисследования на тему: «Средняя заработная плата различных категорий работников за текущий период с использованием данных Росстата».</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Изучив статистические данные о среднемесячной номинальной заработной плате работников организаций по видам экономической деятельности на сайте <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> , в разделе официальная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |

|                      | производительность<br>труда                                                                                                                                                                                        | статистика ответить на вопросы:<br>1. В каких отраслях экономики наиболее высокая заработная плата?<br>2. В каких отраслях экономики заработная плата низкая?<br>3. В каких регионах РФ заработная плата высокая и почему?<br>4. Какие регионы РФ отстают по уровню заработной платы?<br>5. Укажите среднемесячную заработную плату по России и по Челябинской области на текущий период.<br><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                     |  |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--|--|
|                      | Раздел 3. Кадры и<br>оплата труда в<br>организации<br>Тема 3.2.<br>Формы и системы<br>оплаты труда                                                                                                                 | <b>Практическое задание:</b> Заполнение таблицы: «Формы и виды стимулирования»<br><b>Цель:</b><br>– систематизация материала<br>– кодировка материала при помощи таблиц<br>– активизация познавательной деятельности.<br><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы:<br>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;<br>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;<br>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом<br>Изучив тему «Мотивация труда» в дополнительном источнике Менеджмент. Книга шестая. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах : избр. статьи)[Электронный ресурс] / С.Д. Резник. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 357 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59fae100e1d779.37669358">www.dx.doi.org/10.12737/monography_59fae100e1d779.37669358</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/944194">http://znanium.com/catalog/product/944194</a> заполнить таблицу «Формы и виды стимулирования». |                      |                     |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                    | Формы и виды стимулирования труда<br>Таблица 1<br><table><tr><th>Формы стимулирования</th><th>Виды стимулирования</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <p>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.<br/>2. Четко и кратко заполнить таблицу.<br/>3. Сделать вывод.</p> <b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы стимулирования | Виды стимулирования |  |  |
| Формы стимулирования | Виды стимулирования                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                     |  |  |
|                      | Раздел 4.<br>Себестоимость, цена,<br>прибыль и<br>рентабельность –<br>основные показатели<br>деятельности<br>организации<br>(предприятия)<br>Тема 4.1.<br>Издержки<br>производства и<br>себестоимость<br>продукции | <b>Практическое задание:</b> Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой.<br><b>Цель:</b> обработка, закрепление и углубление знаний<br><b>Рекомендации по выполнению задания:</b><br>1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.<br>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.<br>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.<br>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.<br>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.<br>6. Составление конспекта курсовой работы.<br>7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.<br>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал                                                                                                                                                                       |                      |                     |  |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                            | <p>исследования.</p> <p>9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.</p> <p>10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований.</p> <p><b>Форма контроля:</b> курсовая работа.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|
|                                                                                             | <p>Раздел 4.</p> <p>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 4.2.</p> <p>Ценообразование</p> | <p><b>Практическое задание:</b> Тест.</p> <p>Студентам необходимо пройти тестирование на сайте <a href="https://i-exam.ru">https://i-exam.ru</a> по дисциплине «Экономике организации» в режиме «Обучение» и «Самоконтроль» по модулям «Кадры. Формы и системы оплаты труда», «Издержки производства», кейс – задания.</p> <p><b>Цель</b> — многократная тренировка и совершенствование знаний, умений и навыков студентов по изученным темам и разделам дисциплины, подготовка студентов к процедурам внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>Режим «Обучение» предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков.</p> <p>Особенности режима:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• получение подсказок в случае выбора неправильного ответа</li><li>• возможность ознакомиться с текстом правильного решения</li><li>• наличие справочных материалов</li><li>• отсутствие ограничения по времени</li></ul> <p>Режим «Самоконтроль» предназначен для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию.</p> <p>Особенности режима:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие подсказок в случае выбора неправильного варианта ответа</li><li>• невозможность ознакомиться с текстом правильного решения</li><li>• отсутствие возможности использовать справочные материалы</li><li>• ограничение сеанса тестирования по времени</li></ul> <p>Преимущества самостоятельной подготовки студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• неограниченное количество сеансов тестирования по всему перечню предоставляемых дисциплин</li><li>• возможность компьютерного тестирования в любое время суток в любой точке доступа к сети Интернет</li><li>• оперативность получения информации о правильности/неправильности ответа на вопрос и результатов сеанса тестирования</li><li>• использование медиалекций и вспомогательных материалов</li><li>• осмысление и закрепление пройденного материала</li><li>• получение подробного протокола анализа ответов</li><li>• возможность выполнить работу над ошибками</li></ul> <p><b>Форма контроля:</b> результаты тестирования на сайте <a href="https://i-exam.ru">https://i-exam.ru</a> в личном кабинете преподавателя</p> <p><b>Критерии оценки для теста:</b></p> <table><tr><th>Результативность выполнения задания</th><th>Оценка индивидуальных достижений, балл</th></tr><tr><td>Задание выполнено полностью, без замечаний</td><td>5</td></tr><tr><td>Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания</td><td>4</td></tr><tr><td>Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания</td><td>3</td></tr><tr><td>Задание не выполнено</td><td>2</td></tr></table> | Результативность выполнения задания | Оценка индивидуальных достижений, балл | Задание выполнено полностью, без замечаний | 5 | Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания | 4 | Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3 | Задание не выполнено | 2 |
| Результативность выполнения задания                                                         | Оценка индивидуальных достижений, балл                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, без замечаний                                                  | 5                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания                            | 4                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание не выполнено                                                                        | 2                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
|                                                                                             | Раздел 4.                                                                                                                                                                  | <p><b>Практическое задание:</b> Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)<br/>Тема 4.3.<br/>Прибыль и рентабельность предприятия</p> | <p>работой.<br/><b>Цель:</b> обработка, закрепление и углубление знаний<br/><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой.<br/>1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.<br/>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.<br/>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.<br/>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.<br/>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.<br/>6. Составление конспекта курсовой работы.<br/>7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.<br/>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.<br/>9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.<br/>10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.<br/>11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.<br/>12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.<br/><b>Форма контроля:</b> курсовая работа.<br/><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Раздел 5.<br/>Планирование деятельности организации (предприятия)<br/>Тема 5.2.<br/>Инвестиционная и инновационная политика предприятия</p>                           | <p><b>Практическое задание: Кейс – задача</b><br/><b>Цель:</b> закрепить теоретический материал по пройденной теме.<br/><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы с кейсом:<br/>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;<br/>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;<br/>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом<br/><b>Кейс - задание № 1</b><br/>Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица — супружеская пара актеров — Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл — посредственный актер. Но он — «стихийный» экономист.<br/>Вот соответствующие выдержки из романа. Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преображая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратить на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.<br/>Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность. — Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, — говорил он. Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов.<br/>У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось, подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она—самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению, стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру. «Ты—лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты — одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже,—говорил Джулии Майкл. — Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?</li> <li>2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?</li> </ol> <p><b>Кейс – задание № 2</b></p> <p>Компания А закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: <math>150 - 100 - 20 = 30</math> рублей.</p> <p>Девиз компании А: «Стабильное качество, стабильные поставки». Компания Б закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: <math>100 - 50 - 20 = 30</math> рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!».</p> <p>Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто – цены. У компании А дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет! Представьте себя директором компании А.</p> <p>Как вы считаете нужно поступить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные поставки».</li> <li>2) Закупить китайское сырье у фирмы Б (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль <math>150 - 70 - 20 = 60</math> рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки».</li> <li>3) Закупить у компании Б готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом <math>150 - 90 = 60</math> рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!)</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио.</p> |
| Раздел 5.<br>Планирование | <p><b>Практическое задание:</b> Тест.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <p>деятельности организации (предприятия)<br/>Тема 5.3.<br/>Организация (предприятие) на внешнем рынке</p> | <p>Цель — многократная тренировка и совершенствование знаний, умений и навыков студентов по изученным темам и разделам дисциплины, подготовка студентов к процедурам внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p>Студентам необходимо пройти тестирование на сайте <a href="https://i-exam.ru">https://i-exam.ru</a> по дисциплине «Экономике организации» в режиме «Обучение» и «Самоконтроль» по модулям «материально – техническая база», «Кадры. Формы и системы оплаты труда», «Издержки производства», «Прибыль и рентабельность», кейс – задания.</p> <p>Режим «Обучение» предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков.</p> <p>Особенности режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение подсказок в случае выбора неправильного ответа</li> <li>• возможность ознакомиться с текстом правильного решения</li> <li>• наличие справочных материалов</li> <li>• отсутствие ограничения по времени</li> </ul> <p>Режим «Самоконтроль» предназначен для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию.</p> <p>Особенности режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие подсказок в случае выбора неправильного варианта ответа</li> <li>• невозможность ознакомиться с текстом правильного решения</li> <li>• отсутствие возможности использовать справочные материалы</li> <li>• ограничение сеанса тестирования по времени</li> </ul> <p>Преимущества самостоятельной подготовки студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неограниченное количество сеансов тестирования по всему перечню предоставляемых дисциплин</li> <li>• возможность компьютерного тестирования в любое время суток в любой точке доступа к сети Интернет</li> <li>• оперативность получения информации о правильности/неправильности ответа на вопрос и результатов сеанса тестирования</li> <li>• использование медиалекций и вспомогательных материалов</li> <li>• осмысление и закрепление пройденного материала</li> <li>• получение подробного протокола анализа ответов</li> <li>• возможность выполнить работу над ошибками</li> </ul> <p><b>Форма контроля:</b> результаты тестирования на сайте <a href="https://i-exam.ru">https://i-exam.ru</a> в личном кабинете преподавателя</p> <p><b>Критерии оценки для теста:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Результативность выполнения задания</th><th>Оценка индивидуальных достижений, балл</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Задание выполнено полностью, без замечаний</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Задание не выполнено</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> | Результативность выполнения задания | Оценка индивидуальных достижений, балл | Задание выполнено полностью, без замечаний | 5 | Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания | 4 | Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания | 3 | Задание не выполнено | 2 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|
| Результативность выполнения задания                                                                        | Оценка индивидуальных достижений, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, без замечаний                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |
| Задание не выполнено                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                        |                                            |   |                                                                  |   |                                                                                             |   |                      |   |

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                     | Контролируемые результаты (умения, знания)                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства                                               | Критерии оценки      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Раздел I. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка                                                        | У1, У2, У3, Уо 03.04, Уо 02.03, Уо 01.01, Уо 04.04, 31, 36, 3о 03.04, 3о 01.07, 3о 04.02, 3о 01.02                                                                                                                                          | Тест<br>Практическая работа № 1<br>Выполнение элементов портфолио              | п. 4.1.1             |
| 2 | Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)                                                     | У2, У3, У4, У5, Уо 01.06, 31, 32, 35, 33, 3о 01.08                                                                                                                                                                                          | Тест<br>Практические работы № 2-7<br>Кейс - задание                            | п. 4.1.1             |
| 3 | Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации                                                                         | У1, У2, У3, У4, У5, Уо 01.02, Уо 04.02, Уо 04.04 31, 33, 34, 35, 3о 01.08, 3о 01.07, 3о 04.01, 3о 04.02                                                                                                                                     | Тест<br>Практические работы № 8-10<br>Выполнение элементов портфолио<br>Проект | п. 4.1.1             |
| 4 | Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) | У2, У3, У4, У5, Уо 01.06, 31, 33, 34, 35, 36, 3о 01.02, 3о 01.07                                                                                                                                                                            | Тест<br>Выполнение курсовой работы<br>Практические работы № 11-15              | п. 4.1.1<br>п. 4.1.2 |
| 5 | Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)                                                        | У1, У2, У3, У4, У6, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06 Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.08, Уо 04.04 31, 33, 35, 34, 36, 3о 02.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 01.02 3о 01.07, 3о 01.08, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 03.06, 3о 04.02 | Тест<br>Практические работы № 11-15<br>Кейс - задание                          | п. 4.1.1             |
| 6 | Курсовой проект (работа)                                                                                             | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК2.3, ПК2.4                                                                                                                                                                                                    | Курсовой проект (работа)                                                       | п. 4.1.2             |

#### 4.1.1. Критерии оценки тестов, практических заданий, самостоятельной работы

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

#### **4.1.2 Критерии оценки курсовой работы**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» - комплексный дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------|------|-------------------------------------------|-----|
| <b>Код и наименование компетенции</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| <b>Умения</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| У1, У2, У3, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 03.04         | <p>Заполните сравнительную таблицу для индивидуального и коллективного предпринимательства по образцу (таблица 1). Отметьте достоинства и недостатки обоих вариантов в таблице знаками «+» или «-». Сделайте вывод.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.</p> <table> <tr> <th>Индивидуальный предприниматель</th><th>Юридическое лицо</th></tr> <tr> <td colspan="2">Длительность процедуры государственной регистрации</td></tr> <tr> <td colspan="2">Сумма регистрационного сбора</td></tr> <tr> <td colspan="2">Необходимость формирования первоначального капитала</td></tr> <tr> <td colspan="2">Имущественная ответственность за результаты деятельности</td></tr> <tr> <td colspan="2">Необходимость распределения прибыли</td></tr> <tr> <td colspan="2">Необходимость открытия расчетного счета</td></tr> </table> <p>Максимальное количество баллов за заполнение таблицы 2 – 6 (0,5 балла за каждый правильный ответ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индивидуальный предприниматель | Юридическое лицо | Длительность процедуры государственной регистрации |     | Сумма регистрационного сбора     |     | Необходимость формирования первоначального капитала |     | Имущественная ответственность за результаты деятельности |    | Необходимость распределения прибыли |     | Необходимость открытия расчетного счета |      |                                           |     |
| Индивидуальный предприниматель                             | Юридическое лицо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Длительность процедуры государственной регистрации         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Сумма регистрационного сбора                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Необходимость формирования первоначального капитала        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Имущественная ответственность за результаты деятельности   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Необходимость распределения прибыли                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Необходимость открытия расчетного счета                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| У2, У3, У4, У5, Уо 02.03, Уо 02.06                         | <p>Курсовая работа</p> <p>Используя возможности информационных ресурсов сети Интернет, СПС «Консультант плюс», составьте глоссарий, объяснив значение следующих терминов и понятий:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.</p> <table> <tr> <th>Термин</th><th>Значение термина</th></tr> <tr> <td>Уставный капитал</td><td></td></tr> <tr> <td>Коммерческая организация</td><td></td></tr> <tr> <td>Некоммерческая организация</td><td></td></tr> <tr> <td>Юридический адрес фирмы</td><td></td></tr> <tr> <td>Учредитель</td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Термин                         | Значение термина | Уставный капитал                                   |     | Коммерческая организация         |     | Некоммерческая организация                          |     | Юридический адрес фирмы                                  |    | Учредитель                          |     |                                         |      |                                           |     |
| Термин                                                     | Значение термина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Уставный капитал                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Коммерческая организация                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Некоммерческая организация                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Юридический адрес фирмы                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Учредитель                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| У1, У2, У3, У4, У5, Уо 01.02, Уо 01.06, Уо 03.04, Уо 04.02 | <p>Курсовая работа</p> <p>1. Численность работников управленческого персонала и вспомогательных рабочих 116 чел.; намечен рост объема работ – 105,4%, предполагается увеличить численность управленческого персонала на 4 чел. Определить относительную экономию численности работников за счёт увеличения объема работ.</p> <p>2. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц; себестоимость изделия – 80тыс.р., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств 50000 тыс. р., длительность производственного цикла – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.</p> <p>3. Рассчитайте точку безубыточности по данным таблицы:</p> <table> <tr> <th>Показатели</th><th>млн. руб.</th></tr> <tr> <td>Выручка от реализации</td><td>386</td></tr> <tr> <td>Переменные затраты на весь объем</td><td>251</td></tr> <tr> <td>Постоянные затраты</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Прибыль</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Цена, тыс.руб./шт.</td><td>386</td></tr> <tr> <td>Объем реализации, шт.</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>Средние переменные затраты, тыс. руб./шт.</td><td>251</td></tr> </table> | Показатели                     | млн. руб.        | Выручка от реализации                              | 386 | Переменные затраты на весь объем | 251 | Постоянные затраты                                  | 100 | Прибыль                                                  | 35 | Цена, тыс.руб./шт.                  | 386 | Объем реализации, шт.                   | 1000 | Средние переменные затраты, тыс. руб./шт. | 251 |
| Показатели                                                 | млн. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Выручка от реализации                                      | 386                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Переменные затраты на весь объем                           | 251                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Постоянные затраты                                         | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Прибыль                                                    | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Цена, тыс.руб./шт.                                         | 386                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Объем реализации, шт.                                      | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |
| Средние переменные затраты, тыс. руб./шт.                  | 251                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |                                                    |     |                                  |     |                                                     |     |                                                          |    |                                     |     |                                         |      |                                           |     |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>Курсовая работа</p> <p>1. Первоначальная стоимость станка 50 тыс. р., его ликвидационная стоимость 4 тыс. р., срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.</p> <p>2. Определить первоначальную и остаточную стоимость станка на 1 января 1999 г., если его приобрели в 1996 г., оптовая цена 84 тыс. р., расходы на доставку и монтаж 4% от оптовой цены, норма амортизации 7,5%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У2, У3, У4, У5, У6,<br>Уо 01.02, Уо 01.06,<br>Уо 03.04, Уо 04.02,<br>Уо 04.04, Уо 02.08 | <p>Курсовая работа</p> <p>1. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность оборота и время пребывания их на отдельных стадиях кругооборота (в днях). Объем продукции составляет 640 млн. р., средние остатки оборотных средств 270 млн. р., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственные запасы – 160 млн. р.;</li> <li>– не завершенное производство – 70 млн. р.;</li> <li>– средства в обращении – 40 млн. р.</li> </ul> <p>2. Рассчитать выработку в базисном и плановом периодах, темпы роста и прироста производительности труда, прирост объема продукции за счет роста производительности труда, если объем продукции в базисном периоде - 4567 тыс. р., в плановом - 4876 тыс. р., численность работников в базисном периоде 232 чел., в плановом 244 чел.</p> <p>3. Предприятие планирует выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. руб., провести работы на сторону промышленного характера на 41,15 млн. руб. с планируемой стоимостью полуфабрикатов собственного изготовления на сумму 23,7 млн. руб., из них 80% будет потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства должен увеличиться в конце года на 5 млн. руб. Стоимость материальных затрат составит 40% от товарной продукции. Определите плановый размер реализованной валовой и чистой продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.02<br>Уо 01.06<br>Уо 03.04<br>Уо 03.08<br>Уо 04.02<br>Уо 04.04 | <p>Курсовая работа</p> <p><b>Задача 1.</b> Определите свободную оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска 7,6 тыс. руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность 15% к затратам.</p> <p><b>Задача 2.</b> Определите свободную отпускную цену товара, если свободная отпускная цена изготовителя 6,8 тыс. руб. за единицу, ставка акциза 15%, НДС 20%.</p> <p><b>Задача 3.</b> Определите свободную розничную цену товара, если свободная оптовая цена закупки составляет 9010 руб. за единицу товара, а планируемая магазином торговая надбавка 36%.</p> <p><b>Задача 4.</b> Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции 40 руб., годовой объем реализации 6000 единиц, среднегодовая стоимость ОПФ составляет 400 тыс. руб., рентабельность производства равна 0,2.</p> <p><b>Задача 5.</b> Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы 3% производственной себестоимости, плановая прибыль 15%, а торговая наценка 10%.</p> <p><b>Задача 6.</b> . Предприятие производит 30 единиц продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 4,5 тыс. руб., переменные 400 руб. на одно изделие, прибыли планируется получить 3 тыс. руб.</p> <p>Определите цену на товар, которую должно установить предприятие.</p> <p><b>Кейс - задача № 1</b></p> <p>Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица — супружеская пара актеров — Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл — посредственный актер. Но он — «стихийный» экономист. Вот соответствующие выдержки из романа. Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преобразая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.</p> <p>Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность. — Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, — говорил он. Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов.</p> <p>У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось,</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она—самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению, стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру. «Ты—лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты — одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже,—говорил Джулии Майкл. — Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?</p> <p>2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?</p> <p>1. Основной метод установления цен:</p> <p>1.«снятия сливок»</p> <p>2. захват потребительского излишка</p> <p>3. максимум прибыли</p> <p>4. обеспечение безубыточности</p> <p>5. средние затраты плюс прибыль</p> |
| <b>Знания</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31, 33, 34,<br>Зо 01.07, Зо 03.04                                   | <p>Курсовая работа</p> <p>1. Как называется самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях получения прибыли?</p> <p>А) конгломерат;</p> <p>Б) партнерство;</p> <p>В) объединение;</p> <p>Г) предприятие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31, 36, Зо 01.07, Зо 02.02, Зо 03.04,<br>Зо 04.02                   | <p>Курсовая работа</p> <p>1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?</p> <p>а) выбор места расположения предприятия</p> <p>б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие</p> <p>в) изготовление печатей</p> <p>г) разработка учредительных документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31, 35, 32, 33                                                      | <p>Курсовая работа</p> <p>1. Все оборотные средства предприятия могут подразделяться на .....</p> <p>А) оборотные производственные фонды и фонды обращения;</p> <p>Б) расходы будущих периодов и готовую продукцию;</p> <p>В) денежные средства и фонды обращения;</p> <p>Г) готовую продукцию и денежные средства.</p> <p>2. В каких формах ведётся учет и планирование основных фондов?</p> <p>А) внешняя и внутренняя оценка основных производственных фондов (ОПФ);</p> <p>Б) социальная и первоначальная оценка ОПФ;</p> <p>В) натуральная и денежная оценка ОПФ;</p> <p>Г) моральная и физическая оценка ОПФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31, 35, 32, 33, 31,<br>35, 36, 33, 34, Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02 | <p>Курсовая работа</p> <p>1. Как называется показатель, характеризующий размер выпуска продукции, приходящийся на 1руб. стоимости основных фондов?</p> <p>А) фондоотдача;</p> <p>Б) фондоёмкость;</p> <p>В) фондовооруженность;</p> <p>Г) коэффициент сменности</p> <p>2. Объем реализованной продукции равен 600 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 100 тыс. руб. Определите скорость оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>А) 0,03 руб. /руб.;</p> <p>Б) 6 м /час;</p> <p>В) 60 оборотов;</p> <p>Г) 6 оборотов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p><b>Кейс – задание № 2</b></p> <p>Компания А закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: <math>150 - 100 - 20 = 30</math> рублей.</p> <p>Девиз компании А: «Стабильное качество, стабильные поставки». Компания Б закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: <math>100 - 50 - 20 = 30</math> рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!».</p> <p>Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто – цены. У компании А дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет! Представьте себя директором компании А.</p> <p>Как вы считаете нужно поступить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные поставки».</li> <li>2) Закупить китайское сырье у фирмы Б (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль <math>150 - 70 - 20 = 60</math> рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки».</li> <li>3) Закупить у компании Б готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом <math>150 - 90 = 60</math> рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!)</li> </ol> |
| 31, 33, 34, 30 01.08, 30 04.01                   | <p>Курсовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длительность производственного цикла состоит из: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочего времени и времени перерывов;</li> <li>2. Производственного и технологического времени;</li> <li>3. Технического перерыва и производственного времени;</li> <li>4. Технического и технологического времени.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31, 35, 33, 34, 30 01.08, 30 03.04, 30 04.02,    | <p>Курсовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется эффективность использования трудовых ресурсов? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производительность;</li> <li>2. рентабельность;</li> <li>3. заработная плата;</li> <li>4. норма времени</li> </ol> </li> <li>2. Основной целью энергосбережения является. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение энергоэффективности всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом.</li> <li>2. понижение энергоэффективности всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом.</li> <li>3. энергоэффективность всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31, 35, 33, 34, 30 01.08, 30 04.01, 30 04.02     | <p>Курсовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая из форм оплаты труда начисляется в зависимости от объема произведенной продукции и поштучной расценки? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) контрактная;</li> <li>Б) бестарифная;</li> <li>В) сдельная;</li> <li>Г) повременная</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 35, 36, 33, 35, 36, 30 03.04, 30 01.08, 30 04.02 | <p>Курсовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите рентабельность продукции, если количество выпущенных изделий 5000 шт., цена одного изделия 110 руб., себестоимость одного изделия 100 руб. <ol style="list-style-type: none"> <li>А) 10%;</li> <li>Б) 11%;</li> <li>В) 5%;</li> <li>Г) 10 руб.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Критерии оценки комплексного дифференцированного зачета:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

| №<br>п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения                          | Цель использования образовательной технологии                                                                                                                                     | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                            | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко) | создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии                                                                                             | участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты                                                                                                                                                                | Деловая игра «Мое предприятие», включает в себя несколько этапов:<br>- объединение в группы - предприятия<br>- выбор руководителей предприятия<br>- распределения обязанности внутри предприятия<br>- самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач)<br>- представление программы работы предприятия<br>- оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи |
| 2        | Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)                                                        | Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня | Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения | Групповые дискуссии<br>Работа в малых группах<br>Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3        | Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)                                                                    | Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию                                                                                                      | Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей                                                                                                                                                                                                              | Проведение маркетинговых исследований.<br>- подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей);<br>- непосредственная разработка проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                         |                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         |                                               |                                                        | (поиск, анализ и структурирование информации)                                                                                                                                                            |
| 4 | Здоровье сберегающая технология<br>(Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.) | Сохранение и поддержание здоровья обучающихся | благоприятный микроклимат и психологическая обстановка | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности</li> <li>- проветривание перед началом урока</li> <li>- физкультминутка на уроке</li> </ul> |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы                                                                                                                | Темы практических занятий                                                           | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь)                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>                                                        |                                                                                     | <b>2</b>         |                                                                  |
| 1.2 Организационно - правовые формы организации (предприятия) в рыночной экономике                                          | № 1 Организационно-правовые формы организации (предприятия)                         | 2                | У1, У3,<br>Уо 02.03<br>Уо 03.04                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>                                                     |                                                                                     | <b>12</b>        |                                                                  |
| 2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве                                                                     | № 2 Расчет стоимости основных фондов предприятия                                    | 2                | У2, У3, У4,<br>Уо 01.06, Уо 01.03,                               |
|                                                                                                                             | № 3 Расчет амортизации основных фондов                                              | 2                |                                                                  |
|                                                                                                                             | № 4,5 Расчет показателей использования основных фондов предприятия                  | 4                |                                                                  |
| 2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия                                                                        | № 6,7 Расчет показателей использования оборотного капитала                          | 4                |                                                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>                                                                         |                                                                                     | <b>6</b>         |                                                                  |
| 3.2 Формы и системы оплаты труда                                                                                            | №8 Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников | 2                | У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.02<br>Уо 04.02<br>Уо 04.04,<br>Уо 02.08 |
|                                                                                                                             | № 9,10 Расчет заработной платы различных категорий работников                       | 4                |                                                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b> |                                                                                     | <b>10</b>        |                                                                  |
| Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции                                                                   | №11,12 Составление калькуляции и сметы затрат                                       | 4                | У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.06, Уо 01.03,                           |
| Тема 4.2. Ценообразование                                                                                                   | №13, 14 Определение цены товара                                                     | 4                | У2, У3, У4, У5,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.03,<br>Уо 02.08            |
| Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия                                                                               | № 15 Расчет прибыли и рентабельности предприятия.                                   | 2                | У2, У5,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.03,<br>Уо 02.08                    |
| <b>Всего:</b>                                                                                                               |                                                                                     | <b>30</b>        | ОК.1, ОК.2,<br>ОК.3, ОК.4,<br>ОК.7, ОК.12<br>ПК2.3, ПК2.4        |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка        | Раздел/тема                                                                                                          | Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства             |                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| №1                       | Раздел I. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка                                                        | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК2.3, ПК2.4<br>У1, У2, У3, У01.1, У0 01.06 31, 36, З0 01.02, З0 03.04, З0 04.02                                                                                                                                                                                                                     | Рубежная контрольная работа №1 | 1. Тест<br>2. Практическое задание                             |
| №2                       | Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)                                                     | ОК.01, ОК.02, ПК2.3, ПК2.4, У2, У3, У4, У5, У0 01.06, У0 02.03 31, 32, 35, 33, З0 01.08                                                                                                                                                                                                                                          | Рубежная контрольная работа №2 | 1. Тест<br>2. Практическое задание                             |
| №3                       | Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации                                                                         | ОК.1, ОК.4, ПК2.3, ПК2.4<br>У1, У2, У3, У4, У5, У0 04.02, У0 04.04 31, 33, 34, 35, З0 01.08, З0 01.07, З0 04.01, З0 04.02                                                                                                                                                                                                        | Рубежная контрольная работа №3 | 1. Тест<br>2. Практическое задание                             |
| №4                       | Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) | ОК.01, ПК2.3, ПК2.4<br>У2, У3, У4, У5, У, У0 01.06, У0 01.03, 31, 33, 34, 35, 36, З0 01.02, З0 01.07                                                                                                                                                                                                                             | Рубежная контрольная работа №4 | 1. Тест<br>2. Практическое задание                             |
| № 5                      | Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)                                                        | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04<br>ПК2.3, ПК2.4<br>У1, У2, У3, У4, У6, У0 01.03, У0 01.04, У0 01.06, У0 02.06<br>У0 02.03, У0 03.05, У0 03.08, У0 04.04 31, 33, 35, 34, 36, З0 01.02, З0 01.07, З0 01.08, З0 02.02, З0 02.03, З0 03.04, З0 03.05, З0 03.06, З0 04.02                                                                  | Рубежная контрольная работа №5 | 1. Тест<br>2. Практическое задание                             |
| №6                       | Допуск к зачету                                                                                                      | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК2.3, ПК2.4<br>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У0 01.02, У0 01.03, У0 01.04, У0 02.03, У0 02.06, У0 02.08, У0 03.04, У0 03.05, У0 03.08, У0 03.09, У0 04.02, У0 04.04, 31, 32, 33, 34, 35, 36, З0 01.02, З0 01.07, З0 01.08, З0 02.02, З0 02.03, З0 03.04, З0 03.05, З0 03.06, З0 03.07, З0 04.01, З0 04.02 | Портфолио                      | 1. Кейс-задача<br>2. Практическая работа<br>3. Курсовая работа |
| Промежуточная аттестация | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК2.3, ПК2.4<br>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У0 01.02, У0 01.03, У0 01.04, У0 02.03, У0 02.06, У0 02.08, У0 03.04, У0 03.05, У0 03.08, У0 03.09, У0 04.02, У0 04.04,                                                                                                                                      | Итоговая контрольная работа    | Практическое задание                                           |

|  |  |                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 31, 32, 33, 34,35, 36, 3o 01.02,<br>3o 01.07, 3o 01.08, 3o 02.02,<br>3o 02.03, 3o 03.04, 3o 03.05,<br>3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01,<br>3o 04.02 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы                                                                                                | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК | Подпись председателя ПК/ПЦК                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         | Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Экономика организации</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                     |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы | <p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911502">https://znanium.com/catalog/product/1911502</a></p> <p>2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513191">https://urait.ru/bcode/513191</a></p> <p style="text-align: center;">Дополнительные литература:</p> <p>1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=303051">https://znanium.com/read?id=303051</a></p> <p>2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. —Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511824">https://urait.ru/bcode/511824</a></p> | 13.09.2023 г.<br>Протокол № 1      |  |