



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Протокол № 2 от «16» 02 2022 г.
Председатель Ученого совета,
ректор М.В. Чукин
Регистрационный номер АД_11_38.02.04_2022

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация выпускника
менеджер по продажам

Очная форма обучения на базе основного общего образования

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОЦ Общеобразовательный цикл			2106	—
ОУП	Обязательные учебные дисциплины		1345	—
ОУП.01	Русский язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются: ПР61. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР62. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПР63. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; ПР64. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. Тематический план Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи Тема 1.1 Язык и речь. Текст и его структура, признаки текста. Функционально-смысловые типы текстов Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Признаки, сфера использования, основные жанры Раздел 2 Лексика и фразеология Тема 2.1 Русский язык с точки зрения происхождения и употребления Тема 2.2 Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика Тема 3.1 Понятие фонемы. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор Раздел 4 Морфемика и словообразование Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова Тема 4.2 Словообразование русского языка. Виды словообразования Раздел 5 Морфология Тема 5.1 Обобщающее повторение	117	—

		морфологии: имя существительное, имя прилагательное. Морфологический разбор существительного и прилагательного Тема 5.2 Обобщающее повторение морфологии: имя числительное, местоимение. Морфологический разбор числительных и местоимений Тема 5.3 Обобщающее повторение морфологии: глагол, наречие. Морфологический разбор глагола и наречия Тема 5.4 Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Морфологический разбор причастия и деепричастия. Служебные части речи Раздел 6 Орфография Тема 6.1 Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значений Тема 6.2 Правописание гласных и согласных в корне слова Тема 6.3 Правописание приставок Тема 6.4 Правописание суффиксов Тема 6.5 Правописание окончаний Тема 6.6 Разделительные Ъ и Ь знаки. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Тема 6.7 Правописание сложных слов Тема 6.8 Правописание предлогов, союзов Раздел 7 Синтаксис и пунктуация Тема 7.1 Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Способы выражения предикативной основы. Тире между подлежащим и сказуемым Тема 7.2 Синтаксические нормы: варианты в согласовании и управлении. Тема 7.3 Односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения Тема 7.4 Второстепенные члены предложения. Простое осложненное предложение Тема 7.5 Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения Тема 7.6 Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами Тема 7.7 Знаки препинания в предложениях с конструкциями, не входящими в состав предложения Тема 7.8 Синтаксис сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и бессоюзном предложении Тема 7.9 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Тема 7.10 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными		
--	--	---	--	--

		Тема 7.11 Знаки препинания при прямой и косвенной речи, цитирование		
ОУП.02	Литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются: ПР65. знание содержаний произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; ПР66. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; ПР67. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; ПР68. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; ПР69. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. ПР610. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Тематический план Раздел 1 Литература второй половины XIX века. Философская модель мира и эстетические поиски в литературе второй половины XIX века. Проблема героя времени Тема 1.1 Особенности русской литературы второй половины XIX века Тема 1.2 Художественный мир И.А. Гончарова Тема 1.3 Художественный мир А.Н. Островского Тема 1.4 Художественный мир И.С. Тургенева Тема 1.5 Художественный мир Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Тема 1.6 Художественный мир Н.А. Некрасова Тема 1.7 Художественный мир М.Е. Салтыкова-Щедрина Тема 1.8 Художественный мир Ф.М. Достоевского Тема 1.9 Художественный мир Л.Н. Толстого Раздел 2 Русская литература на рубеже веков. Контрасты прозы. Антигерой и идеальный герой. Тема 2.1 Художественный мир А.П. Чехова Тема 2.2 Художественный мир И.А. Бунина Тема 2.3 Художественный мир А.И. Куприна Тема 2.4 Художественный мир М. Горького	175	—

		Раздел 3 Серебряный век русской поэзии. Человек в эпоху социальных потрясений Тема 3.1 Литературные направления поэзии серебряного века Тема 3.2 Художественный мир А.А. Блока Тема 3.3 Художественный мир В.В. Маяковского Тема 3.4 Художественный мир Б.Л. Пастернака Тема 3.5 Художественный мир А.А. Ахматовой Тема 3.6 Художественный мир М.И. Цветаевой Тема 3.7 Художественный мир С.А. Есенина Раздел 4 Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг. Проблема: «Я» и «другие» Тема 4.1 Литературный процесс 1920-х годов. Становление новой культуры в 1930-1940 е гг. Тема 4.2 Художественный мир М.А. Булгакова Тема 4.3 Художественный мир М.А. Шолохова Раздел 5 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. Человек в экстремальной ситуации и в обыденной жизни Тема 5.1 Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль) Тема 5.2 Художественный мир А.Т. Твардовского Раздел 6 Особенности развития литературы 1950-1980-х гг. Человек в стремительно меняющемся мире Тема 6.1 Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю. Бондарев, В. Богомолов, В. Кондратьев, В. Быков, Б. Окуджава Тема 6.2 Поэзия 60-х гг. Тема 6.3 Художественный мир А.И. Солженицына Тема 6.4 Художественный мир В.Г. Распутина Тема 6.5 Русская литература рубежа XX–XXI вв.		
ОУП.03	Иностранный язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Родная литература» являются: ПР61. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР62. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	176	—

		ПР63. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; ПР64. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Тематический план Раздел 1 Вводно-коррективный модуль Тема 1.1 Социальное общение Тема 1.2 Семья, семейные ценности Тема 1.3 Внешность человека, описание характера Раздел 2 Основной модуль Тема 2.1 Описание жилища Тема 2.2 Рабочий день и свободное время Тема 2.3 Город, описание местоположения объекта Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок Тема 2.5 Физкультура, спорт, здоровый образ жизни Тема 2.6 Путешествие Тема 2.7 Российская Федерация Тема 2.8 Страны изучаемого языка Тема 2.9 Природа и человек, экологические проблемы Раздел 3 Профессионально-направленный модуль Тема 3.1 Научно-технический прогресс в профессиональной области Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки и техники Тема 3.3 Современные технологии в промышленности		
ОУП.04	История	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются: ПР61. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПР62. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; ПР63. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПР64. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; ПР65. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	175	—

		по исторической тематике. Тематический план Раздел 1 Российская империя в XIX веке Тема 1.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов Тема 1.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века Тема 1.3 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века Тема 1.4 Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века Раздел 2 От Новой истории к Новейшей Тема 2.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века Тема 2.2 Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ Тема 2.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество Тема 2.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия Тема 2.5 Гражданская война в России Раздел 3 Межвоенный период (1918- 1939) Тема 3.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения Тема 3.2 Новая экономическая политика Советской России. Образование СССР Тема 3.3 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930 годы Тема 3.4 Советская культура в 1920-1930 годы Раздел 4 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 4.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане Тема 4.2 Великая Отечественная война. Военные действия в 1941-1943 гг. Государство и общество Тема 4.3 Военные действия в 1943-1945 гг. Итоги войны Раздел 5. Соревнование социальных систем. Современный мир Тема 5.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Крушение колониальной системы. Страны Латинской Америки. Международные отношения		
--	--	--	--	--

		Раздел 6 Апогей и кризис советской системы. 1945-1982 годы Тема 6.1 СССР в послевоенные годы Тема 6.2 СССР в 1950 - начале 1960 годов Тема 6.3 СССР во второй половине 1960 - начале 1980 годов		
ОУП.05	Астрономия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» являются: ПР61. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; ПР62. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; ПР63. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; ПР64. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; ПР65. осознание роли ответственной науки в освоении и использовании космического пространства и развитие международного сотрудничества в этой области. Тематический план Раздел 1 Предмет астрономии. Основы практической астрономии Тема 1.1. Предмет астрономии. Звездное небо. Созвездия Тема 1.2 Небесная сфера, особые точки небесной сферы, небесные координаты Раздел 2 Законы движения небесных тел Тема 2.1 Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет Тема 2.2 Методы определения расстояний до тел Солнечной системы Раздел 3 Солнечная система, методы астрономических исследований Тема 3.1 Происхождение Солнечной системы. Система Земля–Луна. Планеты земной группы Тема 3.2 Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела солнечной системы Тема 3.3 Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел Раздел 4 Звезды Тема 4.1 Звезды. Физико-химические характеристики и их взаимная связь Тема 4.2 Внутреннее строение и источники энергии звезд 4.3 Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии	58	—

		Тема 4.4 Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявление солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы Раздел 5 Галактики. Строение и эволюция Вселенной Тема 5.1 Наша Галактика - Млечный путь Тема 5.2 Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии		
ОУП.06	Физическая культура	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются: ПР61. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПР62. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПР63. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; ПР64. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПР65. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. Тематический план Раздел 1 Теоретическая часть Раздел 2 Практическая часть Тема 2 Легкая атлетика Тема 2.1 Бег на короткие дистанции Тема 2.2 Бег на средние дистанции Тема 2.3 Бег на длинные дистанции Тема 3 Баскетбол Тема 3.1 Техника владения мячом Тема 3.2 Игровая подготовка Тема 3.3 Правила игры Тема 4 Настольный теннис Тема 4.1 Техника игры Тема 4.2 Правила игры Тема 4.3 Игровая подготовка Тема 5 Бадминтон Тема 5.1 Техника игры Тема 5.2 Правила игры	176	—

		Тема 5.3 Игровая подготовка Тема 6 Волейбол Тема 6.1 Техника игры Тема 6.2 Правила игры Тема 6.3 Игровая подготовка Тема 7 Атлетическая гимнастика Тема 7.1 Основы тренировочного процесса Тема 7.2 Комплексы упражнений		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: ПР61. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ПР62. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; ПР63. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; ПР64. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ПР65. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; ПР66. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); ПР67. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ПР68. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ПР69. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ПР610. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности	117	—

		граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; ПР611. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ПР612. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Тематический план Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Тема 1.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении Тема 1.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.6 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Тема 2.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности Тема 2.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба Тема 2.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее сущность и значение Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
--	--	---	--	--

		Тема 2.7 Элементы начальной военной подготовки Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика Тема 3.4 Брак и семья. Основные функции семьи Тема 3.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Раздел 4 Основы медицинских знаний Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи Тема 4.2 Травмы и их виды Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях Тема 4.4 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур Тема 4.5 Первая помощь при отравлениях Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
ОУП.08	Математика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются: ПР61. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; ПР62. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПР63. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР64. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПР64. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств,	351	—

		их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; ПР65. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПР66. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПР67. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПР68. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; ПРу1. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРу2. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу3. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу4. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу5. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. Тематический план		
--	--	--	--	--

		Раздел 1 Алгебра Тема 1.1 Развитие понятия о числе Тема 1.2 Функции и графики Тема 1.3 Корни, степени и логарифмы Раздел 2 Основы тригонометрии Тема 2.1 Основные понятия тригонометрии. Преобразования тригонометрических выражений Тема 2.2 Тригонометрические уравнения и неравенства Раздел 3 Начала математического анализа Тема 3.1 Производная функции и ее применение Тема 3.2 Интеграл и его применение Раздел 4 Геометрия Тема 4.1 Координаты и векторы Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве Тема 4.3 Многогранники и круглые тела Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей Тема 5.1 Элементы комбинаторики Тема 5.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики		
ПОО	Предметы по выбору из обязательных предметных областей (предлагаемые образовательной организацией)		468	—
ПОО.01	Родная литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Родная литература» являются: ПР68. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; ПР69. сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; ПР611. сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. Тематический план Раздел 1 Особенности развития литературы Урала во второй половине XIX века Тема 1.1 Особенности культуры и литературы Урала. Южный Урал Тема 1.2 Творчество П.П. Бажова. Уральский колорит в сказах П.П. Бажова Тема 1.3 Проблема становления человека в сказе П.П. Бажова «Живинка в деле» Тема 1.4 Художественный мир Д.Н. Мамина-Сибиряка. Цикл «Уральские рассказы» Тема 1.5 Тема вырождения уральских промышленников в романе Д.Н. Мамина-	58	—

		Сибиряка «Приваловские миллионы» Тема 1.6 Отражение быта уездного уральского общества в романе Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы» Тема 1.7 Творчество П.П. Инфантьева. Жанр путевых очерков в русской литературе XIX века. Особенности стиля писателя Тема 1.8 «За уральским бобром. Путешествие в страну вогулов» П.П. Инфантьева и «Хозяин и работник» Л.Н. Толстого Раздел 2 Литература Урала первой половины XX века Тема 2.1 Урал в творческой судьбе Б. Пастернака Тема 2.2 Литература Магнитогорска: литературные объединения Магнитки Тема 2.3 Писатели-литкружковцы: В. Макаров, А. Ворошилов, А. Лозневой, М. Люгарин, М. Гроссман Раздел 3 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет Тема 3.1 Творчество Б. Ручьева и уральская поэзия военных лет Тема 3.2 Послевоенная поэзия Л. Татьянической и К. Некрасовой. Творческая судьба поэтов и особенности их поэзии Тема 3.3 Поэтессы Урала: Н. Кондратковская, Р. Дышаленкова Раздел 4 Особенности развития литературы 1950-1990-х гг. Тема 4.1 Уральская литература 1960 -1970 -х годов. Основные мотивы и тематика творчества В. Машковцева. Тема 4.2 А. Павлов - современный поэт Магнитки Тема 4.3 Литература Урала 1970-1990 х. годов: Ю. Костарев, Б. Попов, О. Хандусь и др. Раздел 5 Родная литература рубежа XX-XXI веков Тема 5.1 Современная поэзия Магнитки: Н. Карпичева, Н. Фокина, Д. Коновальчик и др.		
ПОО.02	Информатика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются: ПР61. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ПР62. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; ПР63. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	183	—

		ПР64. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; ПР65. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПР66. владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ПР67. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ПРу1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ПРу2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; ПРу3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; ПРу4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; ПРу5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; ПРу6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных		
--	--	--	--	--

		технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРy7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; ПРy8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; ПРy9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; ПРy10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. Тематический план Раздел 1 Информационная деятельность человека Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности Тема 1.2 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации Раздел 2 Информация и информационные процессы Тема 2.1 Представление и обработка информации Тема 2.2 Компьютерное моделирование Тема 2.3 Алгоритмизация и программирование Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.1 Технические средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.2 Компьютерные сети Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1 Программные средства создания и преобразования информационных объектов Тема 4.2 Автоматизированные средства		
--	--	---	--	--

		обработки текстовой информации Тема 4.3 Автоматизированные средства обработки числовой информации Тема 4.4 Автоматизированные средства создания компьютерной презентации Тема 4.5 Автоматизированные средства обработки баз данных Тема 4.6 Автоматизированные средства обработки графической информации Раздел 5 Телекоммуникационные технологии Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий Тема 5.2 Средства создания и сопровождения сайта		
ПОО.03	Экономика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: ПР61. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПР62. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПР63. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ПР64. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ПР65. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ПР66. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	227	—

		ПР67. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ПР68. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. ПРу1. сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; ПРу2. владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; ПРу3. владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; ПРу4. умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; ПРу5. сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. Тематический план Раздел 1. Экономика и экономическая наука Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем Тема 1.5. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена Раздел 2. Семейный бюджет Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.		
--	--	--	--	--

		Раздел 3. Товар и его стоимость Тема 3.1 Товар и его свойства Раздел 4. Рыночная экономика Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы Тема 4.3. Организация производства. Производительность труда. Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат Раздел 5. Труд и заработная плата Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы Раздел 6. Деньги и банки Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике Тема 6.2. Банковская система Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия Раздел 7. Государство и экономика Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы Тема 7.3. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства Раздел 8. Международная экономика Тема 8.1. Международная торговля Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют Тема 8.3 Глобализация мировой экономики Тема 8.4 Особенности современной экономики России		
ЭК	Элективные курсы		293	—
ЭК.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (по предметным) областям являются: ПР61. способность определять актуальность темы; ПР62. умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи; ПР63. умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи; ПР64. умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели; ПР65. умение работать индивидуально и с руководителем проекта; ПР66. использование и умение применять различные виды информации для решения	78	—

		поставленной задачи; ПР67. оформление результатов проектной деятельности; ПР68. использование информационно-коммуникационной технологии; ПР69. доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций; ПР610. соотнесение своих действий с планируемым результатом. Тематический план Раздел 1 Организация проектной деятельности Тема 1.1 Проектный замысел Тема 1.2 Постановка проблемы. Тематизация Тема 1.3 Жизненный цикл проекта Раздел 2 Разработка проекта Тема 2.1 Целеполагание проекта. SMART Тема 2.2. Ресурсы проекта Тема 2.3 Самоопределение участников проекта. Командная рефлексия Тема 2.4 Результат проекта и его особенности Тема 2.5 Планирование работ достижения результатов проекта Раздел 3 Представление результатов проекта Тема 3.1 Требования и особенности оформления паспорта проекта Тема 3.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта Тема 3.3 Правила построения устного выступления Тема 3.4 Защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектного опыта		
ЭК.02	Введение в специальность	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются: ПР1. понимание основных целей, значимости своей будущей профессии, основных профессиональных требований к специалисту; ПР2. объективная оценка своих способностей и возможностей для профессиональной деятельности; ПР3. способность ориентироваться на рынке труда и понимать основные варианты трудоустройства по специальности; ПР4. овладение навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ПР5. способность выстраивать профессиональную траекторию и этапы профессионального становления, выбирать пути достижения профессионального успеха. Тематический план Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1 Закон об образовании Тема 1.2 Федеральный государственный	117	—

		образовательный стандарт среднего профессионального образования Тема 1.3 Особенности выбранной профессии Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Труд и занятость Тема 2.2 Организация собственной деятельности Тема 2.3 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности Тема 2.4 Условия профессионального роста. Карьера Раздел 3 Практические основы коммерческой деятельности Тема 3.1. История развития предпринимательства и коммерческого дела в России Тема 3.2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Тема 3.3 Деловое и управленческое общение Тема 3.4 Маркетинг – рыночная концепция управления		
ЭК.02	Обществознание	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» являются: ПР61. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР62. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ПР63. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР64. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПР65. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ПР66. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ПР67. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Тематический план Раздел 1 Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2 Общество как сложная система Раздел 2 Духовная культура человека и	117	—

		общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества Тема 2.2 Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Раздел 3 Экономика Тема 3.1 Экономика как наука. Экономические системы Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3 Рынок труда и безработица Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Раздел 4 Социальные отношения Тема 4.1 Социальная роль и стратификация Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы Раздел 5 Политика Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе Тема 5.2 Участники политического процесса Раздел 6 Право Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3 Отрасли российского права		
ЭК.03	Основы финансовой грамотности	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются: ПР61. сформированность понятий о личных финансах; сбережениях и банковских продуктах (депозит, кредит, ипотека); процентах и инвестировании; финансовом риске и портфеле инвестиций; ПР62. знание экономических понятий фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия и пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; ПР63. сформированность представлений о страховании; договорах на услуги по страхованию, медицинскому и автострахованию; страхованию жизни; понимание категории «страховой случай»; ПР64. способность выявлять финансовое мошенничество и финансовые пирамиды; ПР5. овладение навыками расчета процентов, налогов, пени по налогам и сборам. Тематический план Раздел 1 Личное финансовое планирование	59	—

		Тема 1.1 Способы принятия финансовых решений Тема 1.2 Семейный бюджет Раздел 2 Депозиты Тема 2.1 Банки и банковские счета Тема 2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту Раздел 3 Кредиты Тема 3.1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов Тема 3.2 Кредитные организации и отношения Раздел 4 Страхование Тема 4.1 Страховые услуги. Договор страхования Тема 4.2 Виды личного страхования Раздел 5 Инвестиции Тема 5.1 Фондовый рынок и его инструменты Тема 5.2 Место инвестиций в личном финансовом плане Раздел 6 Расчетные операции банков Тема 6.1 Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки Тема 6.2 Электронные деньги. Интернет-банкинг Раздел 7 Пенсии Тема 7.1 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации Тема 7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане Раздел 8 Налоги Тема 8.1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов Раздел 9 Мошенничество в финансовой сфере Тема 9.1 Мошенничество в финансовой сфере. Правила личной финансовой безопасности Раздел 10 Создание собственного бизнеса Тема 10.1 Стартап: особенности и история возникновения Тема 10.2 Бизнес-идея и бизнес-план		
ЭК.03	Естествознание	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются: ПР61. сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; ПР62. владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;	59	—

		ПР63. сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; ПР64. сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; ПР65. владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; ПР66. сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. Тематический план Раздел 1 ФИЗИКА Тема 1.1. Механика Тема 1.2 Основы молекулярной физики и термодинамики Тема 1.3 Основы электродинамики Тема 1.4 Колебания и волны Тема 1.5. Элементы квантовой физики Раздел 2 ХИМИЯ Тема 2.1 Основные понятия и законы химии 2.2 Классификация неорганических соединений и их свойства 2.3 Металлы и неметаллы 2.4 Химия и жизнь 2.5 Химия и организм человека 2.6 Химия в быту Раздел 3 БИОЛОГИЯ Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии Тема 3.2 Клетка Тема 3.3 Организм Тема 3. 4 Вид Тема 3.5. Экосистемы		
ПП Профессиональная подготовка			3186	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			546	—
Обязательная часть			498	—
ОГСЭ.01	Основы	В результате освоения дисциплины	60	ОК 1 - 4, 10

	философии	обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: 31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Тематический план Раздел 1 Предмет философии её история Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе Тема 1.2 Мировоззрение Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм Тема 1.4 Философия Древней Греции Тема 1.5 Средневековая философия. Теоцентризм Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм Тема 1.8 Философия XX века Тема 1.9 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе Тема 2.5 Человек как главная проблема философии Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия Тема 2.7 Общество и его философский анализ Тема 2.8 Философия культуры Тема 2.9. Глобальные проблемы современной цивилизации		
ОГСЭ.02	История	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в современной	62	ОК 1 - 4, 10

		экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Тематический план Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале - XXI века Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века Тема 2.2 Развивающиеся страны в конце XX начале - XXI века Тема 2.3 Россия в конце XX начале XXI века Тема 2.4 Создание обновленной Российской Федерации Тема 2.5 Геополитическое положение и внешняя политика России Тема 2.6 Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв. Тема 2.7 Развитие культуры в России Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века Тема 2.9 Перспективы развития РФ в современном мире Тема 2.10 Внешняя политика России на современном этапе Тема 2.11 Россия на путях к инновационному развитию		
--	--	---	--	--

ОГСЭ.03	Иностранный язык	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Тематический план Раздел 1 Развивающий курс Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 1.3 Путешествие Тема 1.4 Еда, покупки Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники Раздел 2 Профессиональный модуль Тема 2.1 Научно-технический прогресс Тема 2.2 Моя будущая профессия Тема 2.3 Деловая документация Тема 2.4 Типы и виды предприятий торговли Тема 2.5 Основы маркетинга и менеджмента	140	ОК 4, 9, 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2. основы здорового образа жизни. Тематический план Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика Тема 2.3 Спортивные игры Тема 2.3.1. Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол	236	ОК 6, 8

		Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.4 Аэробика (девушки) Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши) Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов		
Вариативная часть			48	–
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; знать: З1. различия между языком и речью; З2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли; З3. нормы русского литературного языка; З4. специфику устной и письменной речи; З5. правила продуцирования текстов различных деловых жанров. Тематический план Раздел 1 Язык и речь. Фонетика. Орфоэпия Тема 1.1 Язык и речь Тема 1.2 Орфоэпические нормы русского языка Раздел 2 Лексика и фразеология. Словообразование Тема 2.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка Тема 2.2 Лексико-фразеологическая норма Тема 2.3 Словообразование Раздел 3 Морфология Тема 3.1 Нормативное употребление форм слова Раздел 4 Синтаксис и пунктуация Тема 4.1 Словосочетание и предложение Тема 4.2 Принципы русской пунктуации Раздел 5 Текст. Стили речи Тема 5.1 Текст и его структура Тема 5.2 Функциональные стили литературного языка Тема 5.3 Основы ораторского искусства	48	ОК 02 - 05, 10 ПК 3.3
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У2. реализовывать свои права адекватно	48	ОК 02, 04 – 06, 09, 10

		законодательству; У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации; У5. составлять необходимые юридические документы; У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать: 31. механизмы социальной адаптации; 32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов; 33. основы гражданского и семейного законодательства; 34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования; 36. функции органов социальной защиты и занятости населения. Тематический план Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия Тема 1.1 Основы социальной адаптации Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства Тема 3.1 Основы гражданского законодательства Тема 3.2 Основы семейного законодательства Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов Тема 4.1 Основы трудового законодательства Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов		
--	--	--	--	--

		Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			240	—
Обязательная часть			240	—
ЕН.01	Математика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: 31. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33. основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; 34. основы интегрального и дифференциального исчисления. Тематический план Раздел 1 Комплексные числа Тема 1.1 Алгебраическая форма комплексного числа Тема 1.2 Тригонометрическая форма комплексного числа Раздел 2 Линейная алгебра Тема 2.1 Матрицы и определители Тема 2.2 Системы линейных уравнений Раздел 3 Математический анализ Тема 3.1 Теория пределов Тема 3.2 Производная функции и ее применение Тема 3.3 Интеграл и его приложения Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики Тема 4.1 Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики	120	ОК 2 ПК 1.8, 2.1, 2.9, 3.7
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У2. обрабатывать текстовую и табличную информацию; У3. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; У4. создавать презентации; У5. применять антивирусные средства защиты информации; У6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного	120	ОК 4, 5 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4

		обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У7. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; У8. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; У9. применять методы и средства защиты информации; знать: 31. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации компьютера; 32. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; 33. назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; 34. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); 35. принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 36. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; 37. основные понятия автоматизированной обработки информации; 38. направления автоматизации бухгалтерской деятельности; 39. назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; 310. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Тематический план Раздел 1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ Тема 1.1 Информационные процессы и технологии Тема 1.2 Аппаратное обеспечение персонального компьютера Тема 1.3 Компьютерные сети Раздел 2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Тема 2.1 Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста Тема 2.2 Правовые информационные системы Тема 2.3 Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач Тема 2.4 Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности Тема 2.5 Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач		
--	--	--	--	--

		Тема 2.6 Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач Тема 2.7 Специализированные информационные системы		
Профессиональный цикл			2400	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			847	–
Обязательная часть			775	–
ОП.01	Экономика организации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. определять организационно-правовые формы организаций; У2. планировать деятельность организации; У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У5. рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; У6. находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: 31 основные принципы построения экономической системы организации; 32. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; 33. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 34. механизмы ценообразования, формы оплаты труда; 35. основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 36. планирование деятельности организации. Тематический план Раздел1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка Тема 1.1 Отраслевые особенности организации Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации (предприятий) Тема 1.3 Структура организации (предприятия) Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия) Тема 2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве Тема 2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	114	ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4

		Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции Тема 4.2 Ценообразование Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 5.2 Инвестиционная и инновационная политика предприятия Тема 5.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке		
ОП.02	Статистика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; У2. собирать и регистрировать статистическую информацию; У3. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У4. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: 31. предмет, метод и задачи статистики; 32. принципы организации государственной статистики; 33. современные тенденции развития статистического учета; 34. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 35. основные формы и виды действующей статистической отчетности; 36. статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы. Тематический план Раздел 1 Введение в статистику Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики Раздел 2 Статистическое исследование Тема 2.1 Этапы статистического исследования Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка	66	ОК 1 - 4, 12 ПК 1.8

		Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных Тема 4.2 Графическое изображение статистических данных Раздел 5 Статистические показатели Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины Тема 5.2 Средние величины в статистике Тема 5.3 Показатели вариации в статистике Раздел 6 Ряды динамики в статистике Тема 6.1 Ряды динамики Раздел 7 Индексы в статистике Тема 7.1 Классификация индексов в статистике		
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; У2. делового и управленческого общения; У3. планировать и организовывать работу подразделения; У4. формировать организационные структуры управления; У5. учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности; знать: 31. сущность и характерные черты современного менеджмента; 32. внешнюю и внутреннюю среду организации; 33. цикл менеджмента; 34. процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; 35. функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; 36. систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; 37. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Тематический план Раздел 1 Основы менеджмента Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента Тема 1.2 Принципы и методы управления Тема 1.3 Организация. Общие характеристики организации Тема 1.4 Внешняя и внутренняя среда организации Раздел 2 Функции менеджмента Тема 2.1 Цикл менеджмента Тема 2.2 Планирование как функция	72	ОК 1 - 4, 6, 7, 10 ПК 1.7

		менеджмента Тема 2.3 Организация как функция менеджмента Тема 2.4 Мотивация как функция менеджмента Тема 2.5 Контроль как функция менеджмента Тема 2.6 Самоменеджмент Раздел 3 Связующие процессы в менеджменте Тема 3.1 Коммуникации в менеджменте и их роль Тема 3.2 Информационное обеспечение менеджмента Тема 3.3 Деловое общение Тема 3.4 Управление конфликтами и стрессами Тема 3.5 Процесс принятия и реализации управленческих решений		
ОП.04	Документационное обеспечение управления	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; У2. проводить автоматизированную обработку документов; У3. осуществлять хранение и поиск документов; У4. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать: З1. основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; З2. системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; З3. классификацию документов; З4. требования к составлению и оформлению документов; З5. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. Тематический план Раздел 1 Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения Тема 1.1 Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства Тема 1.2 Основные понятия документационного обеспечения управления Тема 1.3 Нормы и правила оформления служебных документов Тема 1.4 Нормы и правила оформления бланков документов Раздел 2 Системы документационного обеспечения управления Тема 2.1 Организационно- распорядительная документация	72	ОК 1 - 4, 6, 12 ПК 2.2

		Тема 2.2 Распорядительная документация Тема 2.3 Информационно-справочная документация Тема 2.4 Документирование трудовых отношений Тема 2.5 Договорно-правовая документация Раздел 3 Технологии документационного обеспечения управления Тема 3.1 Организация документооборота Тема 3.2 Хранение документов Тема 3.3 Информационные технологии в документационном обеспечении управления		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать необходимые нормативные документы; У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; У4. определять организационно-правовую форму организации; У5. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: 31. основные положения Конституции Российской Федерации; 32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33. основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; 34. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35. организационно-правовые формы юридических лиц; 36. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 39. правила оплаты труда; 310. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311. право социальной защиты граждан; 312. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313. виды административных правонарушений и административной ответственности; 314. нормы защиты нарушенных прав и	67	ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 1.1, 1.3

		судебный порядок разрешения споров. Тематический план Раздел 1 Конституционное право Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.3 Гражданско-правовой договор Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство Раздел 3 Труд и социальная защита Тема 3.1 Основные положения трудового права Тема 3.2 Трудовой договор Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 3.5 Защита трудовых прав работников Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности Тема 4.1 Административные правонарушения Тема 4.2 Административная ответственность		
ОП.06	Логистика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; У2. управлять логистическими процессами организации; знать: 31. цели, задачи, функции и методы логистики; 32. логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; 33. контроль и управление в логистике; 34. закупочную и коммерческую логистику. Тематический план Раздел 1 Предмет логистика Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики Тема 1.2 Методы логистики Тема 1.3 Логистические системы и логистические цепи Раздел 2 Функциональные области логистики Тема 2.1 Закупочная логистика Тема 2.2 Производственная логистика Тема 2.3 Распределительная логистика Тема 2.4 Транспортная логистика Тема 2.5 Информационная логистика Тема 2.6 Логистический процесс на складе	72	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9

		Тема 2.7 Управление запасами в логистике Тема 2.8 Стратегия и прогнозирование в логистике		
ОП.07	Бухгалтерский учет	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; У2. участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; знать: 31. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; 32. методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; 33. план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность; Тематический план Раздел 1 Основы бухгалтерского учета Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета Тема 1.2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности Тема 1.3 Балансовый метод отражения информации. Виды балансов Тема 1.4 Типы хозяйственных операций Тема 1.5 Счета бухгалтерского учет. Двойная запись операций на счетах Тема 1.6 Порядок документооборота и технология обработки учетной информации Раздел 2 Бухгалтерский учет Тема 2.1 Учет денежных средств и расчетных операций Тема 2.2 Учет основных средств и нематериальных активов Тема 2.3 Учет материально-производственных запасов и готовой продукции Тема 2.4 Учет затрат на производство продукции, работ, услуг Тема 2.5 Учет труда, заработной платы, социального страхования и обеспечения Тема 2.6 Особенности учета на предприятиях торговли Тема 2.7 Учет собственных и заемных средств, финансовых результатов и нераспределенной прибыли Тема 2.8 Бухгалтерская (финансовая) отчетность	144	ОК 1 - 4, 7 ПК 1.3, 2.1
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при	66	ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 - 3.8

		реализации; У2. осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; У3. переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ); знать: 31. основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; 32. основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; 33. основные положения Национальной системы стандартизации. Тематический план Раздел 1 Основы стандартизации и метрологии Тема 1.1 Цели, задачи, объекты и субъекты стандартизации Тема 1.2 Принципы и методы стандартизации Тема 1.3 Средства стандартизации и технического регулирования. Системы стандартизации Тема 1.4 Техническое регулирование Тема 1.5 Структурные элементы метрологии. Объекты и субъекты метрологии Тема 1.6 Средства и методы измерений Раздел 2 Оценка и подтверждение соответствия Тема 2.1 Понятие о соответствии Тема 2.2 Виды сертификации Тема 2.3 Правила проведения сертификации и декларирования товаров и услуг Тема 2.4 Испытание и контроль качества		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4. применять первичные средства пожаротушения; У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	102	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.8

		определять среди них родственные полученной специальности; У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8. оказывать первую помощь пострадавшим; знать: 31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33. основы военной службы и обороны государства; 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Тематический план Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Тема 1.4 Защита населения и территорий при		
--	--	--	--	--

		авариях на производственных объектах Тема 1.5 Классификация негативных факторов Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе Тема 2.4 Прохождение военной службы Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)		
Вариативная часть			72	—
ОП.10	Этика и психология делового общения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; У2. находить оптимальное решение в ситуации конфликта; знать: З1. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; З2. особенности профессиональной этики и психологии делового общения в торговле; Тематический план Раздел 1. Профессиональная этика менеджера Тема 1.1 Сущность понятия этики Тема 1.2. Современное состояние этики менеджера Раздел 2. Теоретические основы психологии общения Тема 2.1. Взаимосвязь общения и деятельности Тема 2.2. Цели, функции, виды и уровни общения Раздел 3. Основные функции менеджмента Тема 3.1 Роли и ролевые ожидания в общении Тема 3.2 Виды социальных взаимодействий Тема 3.3 Механизмы взаимопонимания в общении Тема 3.4 Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения Тема 3.5 Этические принципы общения Тема 3.6 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	72	ОК 1 – 7 ПК 1.7
ПМ Профессиональные модули			1553	—
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью		713	ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 1.1 - 1.10
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:	278	
МДК.01.02	Организация торговли	ПО1. приемки товаров по количеству и качеству;	180	
МДК.01.03	Техническое	ПО2. составления договоров;	165	

	оснащение торговых организаций и охрана труда	ПО3. установления коммерческих связей; ПО4. соблюдения правил торговли; ПО5. выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; ПО6. эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;		
МДК.01.04	Бизнес-планирование		90	
УП.01.01	Учебная практика		72 (2 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика	уметь: У1. устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; У2. управлять товарными запасами и потоками; У3. обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; У4. оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; У5. устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; У6. эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; У7. применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику; знать: 31. составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; 32. государственное регулирование коммерческой деятельности; 33. инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; 34. организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; 35. услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; 36. правила торговли; 37. классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; 38. организационные и правовые нормы охраны труда; 39. причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; 310. технику безопасности условий труда, пожарную безопасность. Тематический план Раздел 1. Основы коммерческой деятельности Тема 1.1. Содержание коммерческой деятельности	72 (2 нед.)	

		Тема 1.2 Субъекты коммерческой деятельности Тема 1.3 Коммерческие службы организации Тема 1.4 Государственное регулирование коммерческой деятельности Раздел 2. Технология коммерческой деятельности Тема 2.1 Виды и инфраструктура коммерческой деятельности Тема 2.2 Технологический процесс коммерческой деятельности Тема 2.3 Установление хозяйственных связей Тема 2.4 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности Тема 2.5 Информационное обеспечение коммерческой деятельности Тема 2.6 Формы и методы коммерческой деятельности Тема 2.7 Управление товарными запасами и потоками Тема 2.8 Предпринимательские риски и успех Тема 2.9 Страхование коммерческой деятельности Раздел 1. Организация розничной торговли Тема 1.1 Организация розничной торговли Тема 1.2 Услуги розничной торговли Тема 1.3 Планировка розничных торговых предприятий Раздел 2. Технология продажи товаров и обслуживания покупателей Тема 2.1 Торгово-технологический процесс и обслуживания покупателей Тема 2.2 Тара и тарные операции в розничной торговле Тема 2.3 Правила торговли Раздел 3. Организация оптовой торговли Тема 3.1 Оптовые торговые структуры Тема 3.2 Товарные склады в торговле, их устройство и планировка Тема 3.3 Технология складского товародвижения в торговле Раздел 1. Немеханическое оборудование торговых организаций Тема 1.1 Мебель для торговых организаций Раздел 2. Измерительное оборудование Тема 2.1 Классификация измерительного оборудования Тема 2.2 Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования Раздел 3. Механическое оборудование Тема 3.1 Механическое оборудование Раздел 4. Технологическое оборудование Тема 4.1 Холодильное оборудование Тема 4.2 Оборудование для приготовления и продажи напитков Тема 4.3 Система защиты товаров		
--	--	---	--	--

		Раздел 5 Контрольно - кассовые машины Тема 5.1 Классификация ККМ Тема 5.2 Характеристика распространенных видов ККМ и правила их эксплуатации Раздел 6 Охрана труда Тема 6.1 Охрана труда Тема 6.2 Обеспечение охраны труда на предприятиях торговли Тема 6.3 Условия труда на предприятиях торговли Тема 6.4 Производственный травматизм и профзаболевания Тема 6.5 Пожарная безопасность Раздел 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии Тема 1.1 Бизнес – планирование как элемент экономической политики организации (предприятия) Тема 1.2 Организация процесса бизнес-планирования на предприятии Тема 1.3 Структура и функции бизнес - плана Раздел 2. Основные элементы бизнес - планирования Тема 2.1 Общая структура бизнес-плана Тема 2.2 История бизнеса организации (описание отрасли) Тема 2.3 Характеристика объекта бизнеса организации Тема 2.4 Анализ бизнес-среды организации Тема 2.5 Маркетинговый план бизнес-плана Тема 2.6 Производственный план бизнес-плана Тема 2.7 Организационный раздел бизнес-плана Тема 2.8 Финансовый раздел бизнес-плана Тема 2.9 Оценка и страхование риска бизнес-плана Тема 2.10 Программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert Тема 2.11 Оформление бизнес – плана, презентация бизнес – плана		
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности		378	ОК 1 - 4, 6, 7, 10, 12 ПК 2.1 - 2.9
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ПО1. оформления финансовых документов и отчетов; ПО2. проведения денежных расчетов; ПО3. расчета основных налогов; ПО4. анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; ПО5. выявления потребностей (спроса) на товары; ПО6. реализации маркетинговых мероприятий	135	
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		108	
МДК.02.03	Маркетинг		135	
УП.02.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная практика (по		72 (2 нед.)	

	профилю специальности)	в соответствии с конъюнктурой рынка; ПО7. участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; ПО8. анализа маркетинговой среды организации; уметь: У1. составлять финансовые документы и отчеты; У2. осуществлять денежные расчеты; У3. пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; У4. рассчитывать основные налоги; У5. анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; У6. применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; У7. выявлять, формировать и удовлетворять потребности; У8. обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; У9. проводить маркетинговые исследования рынка; У10. оценивать конкурентоспособность товаров; знать: 31. сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; 32. финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля; 33. основные положения налогового законодательства; 34. функции и классификацию налогов; 35. организацию налоговой службы; 36. методику расчета основных видов налогов; 37. методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности; 38. составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; 39. средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;		
--	------------------------	--	--	--

		310. методы изучения рынка, анализа окружающей среды; 311. конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; 312. этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом. Тематический план Раздел 1 Финансы, налоги и налогообложение Тема 1.1 Финансы и финансовая система Тема 1.2 Рынок капитала Тема 1.3 Система налогов и сборов в РФ Тема 1.4 Элементы налогообложения Тема 1.5 Налоговый контроль Тема 1.6 Особенности налогообложения юридических и физических лиц Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности Тема 2.1 Теория экономического анализа Тема 2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности Раздел 3 Маркетинг Тема 3.1 Маркетинг – рыночная концепция управления Тема 3.2 Маркетинговые исследования Тема 3.3 Сегментация и выбор целевого рынка Тема 3.4 Объекты и субъекты маркетинговой деятельности Тема 3.5 Ценовая и сбытовая политика Тема 3.6 Маркетинговые стратегии. Особенности маркетинга Тема 3.7 Реклама Тема 3.8 Маркетинговые исследования рынка		
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров		396	ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 3.1 - 3.8
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:	132	
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ПО1. определения показателей ассортимента; ПО2. распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; ПО3. оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; ПО4. расшифровки маркировки;	264	
УП.03.01	Учебная практика	ПО5. контроля режима и сроков хранения товаров; ПО6. соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; уметь: У1. применять методы товароведения; У2. формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; У3. оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; У4. рассчитывать товарные потери и списывать их;	36 (1 нед.)	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		36 (1 нед.)	

		У5. идентифицировать товары; У6. соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; знать: 31. теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; 32. виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; 33. классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; 34. условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 35. особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. Тематический план Раздел 1 Методологические основы Тема 1.1 Объекты и субъекты товароведения Тема 1.2 Методы товароведения Тема 1.3 Классификация и кодирование товаров Раздел 2 Товароведные характеристики товаров Тема 2.1 Ассортимент товаров Тема 2.2 Качество товаров Тема 2.3 Оценка качества товаров Тема 2.4 Количественная характеристика товаров Тема 2.5 Свойства товаров Раздел 3 Обеспечение качества и количества товаров Тема 3.1 Технологический цикл товародвижения Тема 3.2 Факторы, сохраняющие качество и количество товаров Тема 3.3 Товарные потери Тема 3.4 Средства товарной информации Раздел 4 Факторы, формирующие и сохраняющие качество и потребительские свойства продовольственных товаров Тема 4.1 Зерномучные товары Тема 4.2 Плодоовощные товары Тема 4.3 Вкусовые товары Тема 4.4 Кондитерские товары Тема 4.5 Молоко и молочные товары Тема 4.6 Пищевые жиры Тема 4.7 Яйца и яичные продукты Тема 4.8 Мясо и продукты его переработки Тема 4.9 Рыба и рыбные товары		
--	--	--	--	--

		Раздел 5 Факторы, формирующие и сохраняющие качество и потребительские свойства непродовольственных товаров Тема 5.1 Текстильные товары Тема 5.2 Швейные товары Тема 5.3 Трикотажные товары Тема 5.4 Обувные товары Тема 5.5 Пушно-меховые товары Тема 5.6 Пластические массы и изделия на их основе Тема 5.7 Метало-хозяйственные товары Тема 5.8 Товары бытовой химии Тема 5.9 Силикатные товары Тема 5.10 Строительные товары Тема 5.11 Парфюмерно-косметические товары Тема 5.12 Мебельные товары Тема 5.13 Электробытовые товары Тема 5.14 Фотографические товары Тема 5.15 Музыкальные товары Тема 5.16 Ювелирные товары Тема 5.17 Галантерейные товары Тема 5.18 Канцелярские и школьно-письменные товары Тема 5.19 Игрушки Тема 5.20 Книжные товары Тема 5.21 Спортивные и охотничьи товары		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Кассир торгового зала		66	ОК 1 – 7, 12 ПК 4.1 – 4.5
МДК.04.01	Организация кассовых операций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:	66	
УП.04.01	Учебная практика	ПО1. Осуществление и документирование операций по приходу и расходу денежных средств в кассе; уметь: У1. применять нормативное регулирование бухгалтерского учета кассовых операций; У2. вести учет и обеспечивать сохранность денежных средств; У3. выдавать денежные средства и ценные бумаги рабочим и служащим в виде заработной платы, премии и оплаты других расходов; У4. вести кассовую книгу и другую рабочую документацию кассира; У5. осуществлять контроль платежности денежных средств, ценных бумаг; У6. определять платежность денежных средств и ценных бумаг; У7. оформлять документы по списанию ветхих купюр и передавать их в банк для замены; У8. составлять покупную опись наличных денежных средств, препроводительную ведомость; У9. выполнять все виды рабочих операций	36 (1 нед.)	

		на контрольно-кассовой технике; знать: 31. нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; 32. правила приема, выдачи, учета и сохранности денежных средств и ценных бумаг; 33. порядок оформления приходных и расходных документов; 34. порядок ведения кассовой книги, составления кассового отчета; 35. определение платежности денежных средств и ценных бумаг; 36. нормативные документы, регламентирующие сохранность, передачу и транспортировку денежных средств и ценных бумаг; 37. организацию рабочего места кассира; 38. алгоритм работы кассира на ККМ; 39. правила техники безопасности при работе с вычислительной техникой. Тематический план Тема 1.1 Требования кассовой дисциплины для предприятий Тема 1.2. Применение контрольно-кассовой техники при расчетах с населением Тема 1.3 Правила эксплуатации и порядок работы на контрольно-кассовой технике		
Учебная практика			180 (5 нед.)	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.8 ПК 4.1 – 4.5
Производственная практика (по профилю специальности)			180 (5 нед.)	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.8