#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1568; Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 23.02.07-180119), и примерной программы учебной дисциплины Инженерная графика (Приложение № 11.1 к ПООП СПО).

#### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Строительных и транспортных машин»

Председатель Леш Т.М.Менакова

Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021 г.

Разработчик:

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

/ Лилия Миргалиевна Сарсенбаева

Е.Н.Сорокин /

Рецензент: начальник участка сервисного обслуживания цеха ремонта ООО (Автотранспортное

управление» ПАО ММК.

(подпись)

ACTUAL CHANGE

#### СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП	,
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	39

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Математика»; «Информатика».

Дисциплина «Инженерная графика» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: «Система автоматизированного проектирования»; Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

#### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности;
  - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
  - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

	Умения	Знания
Код ПК/ ОК		
ПК 1.1,ПК 5.1, ПК 5.3,	У1. оформлять проектно-	31. основные правила
	конструкторскую,	построения чертежей и
	технологическую и другую	схем;
	техническую документацию в	32. способы графического
	соответствии с действующей	представления
	нормативной базой;	пространственных образов;
	У2. выполнять изображения,	33. возможности пакетов
	разрезы и сечения на чертежах;	прикладных программ
	У3. выполнять деталирование	компьютерной графики в
	сборочного чертежа;	профессиональной
		деятельности;
		34. основные положения
		конструкторской,
		технологической и другой
		нормативной
		документации;

ОК 01,	У01.1 распознавать задачу и/или	301.3 основные источники
OK 01,	1	
	проблему в профессиональном	информации и ресурсы для
	и/или социальном контексте;	решения задач и проблем в
	У01.2 анализировать задачу,	профессиональном и/или
	выбирать и использовать	социальном контексте;
	уместные цифровые средства,	201.6
	приложения и ресурсы для	301.6 методы работы в
	постановки и решения	профессиональной и
	задачи\проблемы;	смежных сферах;
	У01.4 выявлять и эффективно	
	искать информацию,	
	необходимую для решения задачи	
	и/или проблемы;	
	У01.6 определить необходимые	
	ресурсы;	
	У01.8 абстрагироваться от	
	стандартных моделей,	
	перестраивать сложившиеся	
	способы решения задач, выдвигать	
	альтернативные варианты	
	действий с целью выработки	
	новых оптимальных алгоритмов	
	действий;	
OK 02,		
	У02.7 оформлять результаты	302.3 формат оформления
	поиска с помощью цифровых	результатов поиска
	инструментов;	информации;
	У02.8 выбирать оптимальный	302.2 приемы
	формат, способ и место хранения	структурирования
	информации и данных с помощью	информации;
	цифровых инструментов;	
		202 1
OT 02	V02.1 amaz======	303.1 содержание
ОК 03,	У03.1 определять актуальность	актуальной нормативно-
	нормативно-правовой	правовой документации;
	документации в	202.2
	профессиональной деятельности;	303.2 современная научная
	У03.2 ставить себе	и профессиональная
	образовательные цели под	терминология;
	возникающие жизненные задачи;	
OK 09		
OK 09		
	У09.1 применять средства	309.2 порядок их
	информационных технологий для	применения и программное
	решения профессиональных задач;	обеспечение в
	У09.2 использовать современное	профессиональной
	программное обеспечение;	
	программное обеспечение;	деятельности;

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	106
в том числе:	
лекции, уроки	не предусмотрено
практические занятия	86
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	20
Променулонная аттестання	дифференцированный
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика (очно)

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем	Коды компетенций
разделов и тем	практические занятия,	часов	освоение
	самостоятельная работа обучающихся		компетенций
1	2	3	4
Введение	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство	2	У01.1, У01.2, У01.4,
	студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и		У01.6, У02.7
	профессиональных компетенций. Входной контроль.		
Раздел 1.	ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ И ПРИЕМЫ		ПК 1.1,ПК 5.1, ПК
	ВЫЧЕРЧИВАНИЯ КОНТУРОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ		5.3, OK 01, OK 02,
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		У01.1, У01.2, У01.4,
Основные	- Требования стандартов единой системы конструкторской документации по		У01.6, У02.7
сведения по	правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих		301.3, 302.3, 302.2
оформлению	чертежей		
чертежей	– Форматы чертежей – основные, дополнительные:		
	<ul> <li>Основная надпись чертежа.</li> </ul>		
	<ul> <li>Масштабы уменьшения, увеличения, линейные масштабы.</li> </ul>		
	<ul> <li>Линии чертежа – типы, размеры, методика проведения их на чертежах.</li> </ul>		
	<ul><li>Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68):</li></ul>		
	<ul> <li>Размеры и конструкции прописных и строчных букв русского, греческого и</li> </ul>		
	латинского алфавита, арабских и римских цифр и знаков ГОСТ 2.304-81.		
	<ul> <li>Примеры выполнения надписей на чертежах.</li> </ul>		
	– Основные правило нанесение размеров по ГОСТ 2.307правила оформления		
	чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.		
	В том числе практических работ	8	
	Прамения побото №1. Изумания стануватар анумай сустания	2	У01.1, У01.2, У01.4,
	<b>Практическая работа №</b> 1. Изучение стандартов единой системы		У01.6, У02.7
	конструкторской документации		301.3, 302.3, 302.2
	<b>Практическое работа №2.</b> Выполнение графической композиции из линий	2	У01.1, У01.2, У01.4,
	<b>практическое работа лег.</b> выполнение графической композиции из линии чертежа в ручной графике		У01.6, У02.7
			301.3, 302.3, 302.2
	Практическая работа №3. Выполнение композиции из букв и цифр с	2	У01.1, У01.2, У01.4,
	заданным номером шрифта в ручной графике		У01.6, У02.7
			301.3, 302.3, 302.2

	Практическая работа №4. Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике	2	У01.1, У01.2, У01.4, У01.6, У02.7
	Самостоятельная работа обучающихся	2	301.3, 302.3, 302.2
	1 Выполнение упражнения: «Заполнить основную надпись» 2 Оформление графической работы 4	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Геометрические	Уклон-определение, построение, обозначение ГОСТ 2.307- 68. Конусность-		
построение и правила	определение, построение, обозначение. Деление отрезка прямой. Построение перпендикулярных параллельных линий. Построение и		
вычерчивания	измерение углов. Деление углов. Построение плоских фигур. Деление		
контуров	окружности на равные части. Построение правильных вписанных		
технических	многоугольников.		
деталей	Построение касательных к окружности Сопряжение прямых дугой		
7	окружности. Сопряжение дуги с прямой. Сопряжение дуг окружностей		
	между собой. Выполнение		
	чертежей контурного очертания деталей.		
	В том числе практических работ	14	
	Практическая работа №5. Вычерчивание в ручной графике чертежа	2	У01.1, У01.2, У01.4,
	плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров в ручной		У01.6, У02.7
	графике.		301.3, 302.3, 302.2
	Практическая работа №6. Деление отрезка на равные части. Деление	2	У01.1, У01.2, У01.4,
	окружности на равные части в ручной графике. Касательные. Выполнение		У01.6, У02.7
	практической работы в ручной графике		301.3, 302.3, 302.2
	Практическая работа №7. Сопряжения. Выполнения практической работы	2	У01.1, У01.2, У01.4,
	в ручной графике		У01.6, У02.7
			301.3, 302.3, 302.2
	Практическая работа №8. Выполнение графической работы:	6	У01.1, У01.2, У01.4,
	Вычерчивание контура детали с применением сопряжения и деления		У01.6, У02.7
	окружности в ручной графике.		301.3, 302.3, 302.2
	Практическая работа №9. Уклон и конусность в ручной графике.	2	У01.1, У01.2, У01.4,
			У01.6, У02.7
			301.3, 302.3, 302.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У01.2, У01.4, У01.6,

	5. Конспект по теме: Лекальные и коробовые кривые.		У02.7
	6. Оформление графических работ		301.3, 302.3, 302.2
Раздел 2	Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		ПК 1.1,ПК 5.1, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02,
Тема 2.1	Содержание учебного материала		У01.1, У01.4, У01.6,
Методы	Способы получения графических изображений. Законы, методы и		У02.7,
проецирования.	приемы проецирования.		32, 303.2, 301.3,
Проекции точки,	Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций		302.3, 302.2
прямой и	точки на комплексном чертеже.		
плоскости	Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций.		
	Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей.		
	Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.		
	В том числе практических работ	4	
	<b>Практическая работа №10.</b> Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости.	4	У01.1, У01.4, У01.6, У02.7, 32, 303.2, 301.3, 302.3, 302.2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	7. Оформление практической работы №10		
Тема 2.2	1. Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел		
Поверхности и	и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.		
тела	В том числе практических работ	8	
	Практическая работа №11. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.	2	У01.1, У01.4, У01.6, У02.7, 32, 303.2, 301.3, 302.3, 302.2
	Практическая работа №12. Построение в ручной графике проекций точек	2	У01.1, У01.4, У01.6,
	и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.		У02.7, 32, 303.2, 301.3, 302.3, 302.2
	<b>Практическая работа №13.</b> Комплексный чертеж группы геометрических тел	4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	8. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. «Выполнение макета группы тел». Комплексный чертеж «Изображение усеченных геометрических тел».	2	
Тема 2.3	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции.		
Аксонометрическ	Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур,		
ие проекции	многогранных геометрических тел и тел вращения.		
	В том числе практических работ	6	
	Практическая работа №14. Построение в ручной графике изображений	2	У01.1, У01.4, У01.6,
	плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и		У02.7,
	диметрической проекциях.		32, 303.2, 301.3,
			302.3, 302.2
	<b>Практическая работа №15</b> . Построение в ручной графике	4	У01.1, У01.4, У01.6,
	аксонометрической проекции группы геометрических тел.		У02.7, 32, 303.2, 301.3,
			302.3, 302.2
	9. Самостоятельная работа обучающихся:	2	302.3, 302.2
	Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и	_	
	подготовка к их защите.		
	1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных		
	геометрических тел.		
	2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел		
Раздел 3	Общие сведения о машинной графике		ПК 1.1,ПК 5.1, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.1 Системы	не предусмотрено		
автоматизированно	В том числе практических работ	4	
го проектирования	Практическая работа № 16 Изучение приемов работы с	4	<i>Y01.1, Y1, Y2,</i>
на персональных	инструментальными панелями. Выполнение простейших геометрических		<i>Y3, Y03.1, Y09.1,</i>
компьютерах	построений		У09.2
			31, 33,34, 302.3,
			302.2

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнить практические работы №5, 8 с использованием САПР		
Раздел 4	Машиностроительное черчение		ПК 1.1,ПК 5.1, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Виды, сечения,	1. Способы изображения предметов и расположение их на чертеже.		У01.1, У1, У2,
разрезы	Виды- основные, дополнительные, местные.		У3,У03.1, У09.1,
	2. Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила		У09.2, 309.2
	выполнения.		31, 33,34, 302.3,
	3. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения.		302.2
	Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью		
	разреза.		
	4. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений.		
	5. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила		
	их нанесения на чертежах.		
	6. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и		
	сечений,		
	7. Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти.		
	8. Определение необходимого и достаточного числа изображений на		
	чертеже.		
	9. Выносные элементы.		
	В том числе практических работ	16	
	Практическая работа №16. Построение с использованием САПР трех	2	
	видов модели по ее аксонометрическому изображению.		
	Практическая работа №18. Построение с использованием САПР по	2	
	двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического		
	изображения.		
	Практическая работа №19. По приведенным наглядным изображениям	2	
	деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии		
	сечения.		
	Практическая работа №20. Построение с использованием САПР	2	
	простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью		
	разреза.		
	Практическая работа №21. Построение с использованием САПР	2	

	простых наклонных разрезов.		
	Практическая работа №22. Построение сложных ступенчатых разрезов	2	
	с использованием САПР		
	Практическая работа №23. Построение сложных ломаных разрезов с	2	
	использованием САПР.		
	Практическая работа №24. Построение с использованием САПР	2	У01.1, У1, У2,
	аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу.		У3,У03.1, У09.1,
	Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали.		У09.2, 309.2
Тема 4.2	Содержание учебного материала		31, 33,34, 302.3,
Резьба, резьбовые	1. Классификация резьбы, основные параметры, обозначения.		302.2
изделия	2. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания.		
	Упрощенные изображения элементов разъемных соединений		
	В том числе практических работ	4	
	Практическая работа №25.	4	
	Вычерчивание болтового, шпилечного, соединения деталей с		
	использованием САПР		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить конспект «Классификация резьб, основные параметры		
	резьбы».208-222		
Тема 4.3. Эскиз и	Содержание учебного материала		
технический	Форма детали и ее элементы Графическая и текстовая части		
рисунок	конструкторского документа Применение нормальных размеров Понятие о		
	конструктивных и технологических базах Назначение эскиза и рабочего		
	чертежа Последовательность выполнения эскиза детали с натуры		
	В том числе практических работ	4	
	Практическая работа №26 Выполнение графической работы: Эскиз	2	
	детали.		
	Практическая работа №27. Выполнение графической работы:	2	
	Технический рисунок.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Зубчатые	Основные виды передач. Основные параметры. Конструктивные		
передачи	разновидности зубчатых передач. Условные изображения зубчатых колес и		
	червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической,		
	конической и червячной передачи по ГОСТ. Изображения различных		

	способов соединения зубчатых колес с валом. Условные изображения		
	реечной, цепной передач, храпового механизма		
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа №28. Выполнение чертежа цилиндрической	2	
	зубчатой передачи с использованием САПР.		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Чертеж общего	Назначение конкретной сборочной единицы Принцип работы Развернутый		
вида и сборочный	план чтения чертежей общего вида Габаритные, присоединительные,		У01.1, У1, У2,
чертеж	установочные размеры. Количество стандартных и оригинальных изделий		У3,У03.1, У09.1,
	Изображения, представляемые на чертеже общего вида Технические		У09.2
	требования Деталирование (выполнение рабочих чертежей отдельных		У01.1, 31, 33,34,
	деталей и определение их размеров) Порядок деталирования Определение и		302.3, 302.2, 309.2
	увязка сопрягаемых размеров		
	В том числе практических работ	4	
	Практическая работа № 29 Чтение сборочных чертежей.	2	
	Практическая работа № 30 Эскиз деталей сборочной единицы.	2	
	Выполнение сборочного чертежа и разработка спецификации с		
	использованием САПР		
Раздел 5	Схемы кинематические принципиальные		$\Pi K 1.1,\Pi K 5.1,\Pi K$
			5.3, OK 01, OK 02,
			OK 03, OK 09
Тема 5.1	Содержание учебного материала		У1-У3, У01.8,У03.1,
Общие сведения о	1.Общие сведения о схемах. Схема как документ конструктора.		У01.1, У03.2, У09.1,
кинематических	2. Методы и приемы выполнения схем по специальности.		У09.2
схемах и их	3. Разновидности схем: структурные, функциональные, принципиальные,		31, 33, 34, 301.6,
элементах	схемы соединений (монтажные). Кинематические схемы. Условные		303.2, 309.2
	графические обозначения на схемах.		
	В том числе практических работ	5	
	Практические занятия №31 Кинематическая схема Выполнение	4	
	чертежа кинематической схемы. Использование программы САПР		
Раздел 6	Элементы строительного черчения		ПК 1.1,ПК 5.1, ПК
			5.3, OK 01, OK 02,
			OK 03, OK 09
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

Общие сведения о строительном черчении	1.СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. 2.Формы основной надписи на чертежах зданий и строительных конструкций. 3.Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-93. СПДС. 4.Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. Особенности применения линий на строительных чертежах. 5.Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. 6.Условные отметки уровней. Уклоны. Выноски и ссылки на строительных		У1-У3, У01.8, У03.1, У01.1, У03.2, У09.1, У09.2 31, 33, 34, 301.6,
	чертежах. 7.Понятия об основных частях здания. 8.ГОСТ 21.501-93. Оконные и дверные проемы, лестницы в плане и разрезе, каналы в стенах. 9.Графическое обозначение материалов на разрезах и фасадах. ГОСТ 2.306-68. ЕСКД.		303.2, 309.2
	В том числе практических работ Практическая работа №32 План участка с расстановкой оборудования	4	
	Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой	•	
	оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение упражнения: план учебной аудитории		
Дифференцированн	ый зачет	2	**
	Всего (максимальная учебная нагрузка):	106	

#### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения		
кабинет Инженерной графике	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.		
	Учебно-методическая документация, дидактические средства.ПК		
Помещение для самостоятельной	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом		
работы обучающихся	в Интернет и с доступом в электронную информационно-		
	образовательную среду университета		

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

- 1. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. 2-е изд. Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. 236 с. ISBN 978-5-9729-0670-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1833114
- 2. Малышевская, Л. Г. Инженерная графика. Схемы : учебное пособие / Л. Г. Малышевская. Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. 83 с. : ил. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1354582">https://znanium.com/catalog/product/1354582</a>
- 3. Петровская, Н. М. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика (принципиальные схемы в среде КОМПАС-3D V16) : учебно-методическое пособие / сост. Н. М. Петровская, М. Н. Кузнецова. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-3938-8. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818974">https://znanium.com/catalog/product/1818974</a>

#### Дополнительные источники:

- 1. Буланж, Г.В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. Москва : ИНФРА-М, 2022. 381 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014817-5. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1794454">https://znanium.com/catalog/product/1794454</a>
- 2. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. Москва : ИНФРА-М, 2021. 383 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015545-6. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221787">https://znanium.com/catalog/product/1221787</a>

#### Периодические издания:

- 1. Геометрия и графика. Текст : [Электронный ресурс] URL: https://znanium.com/catalog/product/1127751
- 2. Электричество.\_Текст. [Электронный ресурс] URL: Режим доступа <a href="https://etr1880.mpei.ru/index.php/electricity/about">https://etr1880.mpei.ru/index.php/electricity/about</a>

#### Методические указания:

- 1. Сарсенбаева, Л. М. Геометрическое, проекционное черчение, рабочая тетрадь по «Инженерная графика» для студентов специальностей технического профиля. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018.
- 2. Сарсенбаева, Л. М. Геометрическое черчение: методические указания к выполнению по практически работ по учебной дисциплине «Инженерная графика» для обучающихся специальности технологического профиля. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. унта им. Г.И. Носова, 2020.

- 3. Тарасова О.А. Техническое черчение [Текст]: учеб. пособие / О.А.Тарасова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. 93с.
- 4. Тарасова, О. А. Инженерная графика : учебное пособие / О. А. Тарасова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. 1 CD-ROM. ISBN 978-5-9967-2172-6. Загл. с титул. экрана. URL : https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S215.pdf&show=dcatalogues/5/9339/S215.pd f&view=true (дата обращения: 08.12.2021). Макрообъект. Текст : электронный. Сведения доступны также на CD-ROM

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия
	•	лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест)	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно

#### Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <a href="https://i-exam.ru">https://i-exam.ru</a>/, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

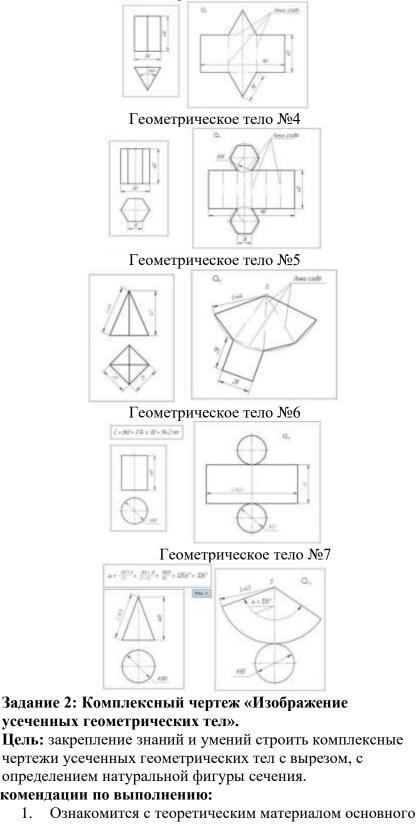
В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1		Текст задания: 1. Упражнения: «Заполнить основную надпись» 2. Оформление практической работы 4
		<b>Цель:</b> Формирование первоначальных сведений по выполнению заданий заполнений основной надписи чертеже и титульного листа на формате A4 <b>Рекомендации по выполнению задания:</b>
		Правильность и последовательность выполнения графической работы см. видео урок, презентация, пример
		выполнения основной надписи и титульного листа на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова.
	РАЗДЕЛ 1. Графическое	1. Упражнения: «Заполнить основную надпись», по образцу
	оформление чертежей и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	1
		где <u>1- шифр чертежа, расшифровывается</u> ИГ. 22.02.01 –ГЧ ПР 1 В 01-
		ИГ- инженерная графика, 22.02.01- шифр специальности, ГЧ- один из изучаемых разделов, геометрическое
		черчение,  ПР 1- практическая работа№1,
		B01 -индивидуальный вариант, по списку группы 2- Изучаемый раздел.
		3- Тема практической работы
		Закончить оформление титульного листа
		Алгоритм выполнения упражнения «Титульный лист».
		По выданному шаблону преподавателя, закончить
		практическую работу согласно образцу

### ритерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: -выполнение работы в соответствии с заданием; - выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: -неаккуратное выполнение упражнения. -выполнение работы в соответствии с заданием; -выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: -незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД.. HILLIAN MARKATAN WHIM THUMEINX FALL тимнений дации: ENTUNHT! XX Baranan कार्याला व्यवस्थिता mulinn Tatawa and taren I<del>nniht</del>n/M ann ann seer 2 Текст задания: Выполнить построение по теме: Лекальные и коробовые кривые. Оформление графических работ Тема 1.2. Цель: закрепление навыков геометрические построение и Геометрические построение правила вычерчивания контуров технических деталей и правила вычерчивания согласно ГОСТ 2.307 -68. контуров технических деталей Рекомендации по выполнению задания: Выполнение задания по вычерчиванию коробовые кривые (овал, овоид, завиток) и лекальные кривые (эллипс, параболу, гиперболу). Правильность и последовательность выполнения графической работы CM. презентацию

		«Лекальная кривая» на образовательном портале ФГБОУ ВО				
		«МГТУ им. Г.И. Носова.				
		1. Начертите рамку и основную надпись.				
		2.Проведите тонкую вертикальную линию через середину чертежа и на ней сделайте пометки в соответствии с размерами, приведенными в задании.  3.Через намеченные точки проведите тонкие				
		вспомогательные горизонтальные линии, облегчающие				
		построения. 4.На вертикальной оси, предназначенной для				
		4.На вертикальной оси, предназначенной для коробовых лекальных кривых, нанесите точки, через которые				
		проведите окружности линиями, указанными в задании.				
		5.Выполните построения тонкими линиями.				
		6. Проведите осевые и центровые линии.				
		7. Проверьте и обведите чертеж.				
		8.Заполните основную надпись				
		Оформление практических работ				
		Рекомендации по выполнению задания:				
		По заданным индивидуальным заданиям.				
		Теоретический материал, индивидуальное задания и этапы				
		выполнения работы приведены на образовательном портале				
		ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова.				
		1. Определить расположения листа формата А4				
		(горизонтальное или вертикальное). Начертить рамку,				
		основную надпись				
		2. Определить габариты детали и выполнить компоновку детали относительно габаритов детали				
		3.Выполнить чертеж 4. Нанести размеры.				
		<ol> <li>1. Пансети размеры.</li> <li>Оформить графическую работу</li> </ol>				
		ритерии оценки:				
		Оценка «отлично» выставляется за:				
		–выполнение работы в соответствии с заданием;				
		– выполнены согласно стандартам ЕСКД.				
		— выполнены согласно стандартам всекд.  Оценка «хорошо» выставляется за:				
		<ul><li>–неаккуратное выполнение упражнения.</li></ul>				
		<ul><li>–выполнение работы в соответствии с заданием;</li></ul>				
		-выполнены согласно стандартам ЕСКД.				
		Оценка «удовлетворительно» выставляется за:				
		<ul><li>незначительные отклонения от задания;</li></ul>				
		-неаккуратное выполнение упражнения,				
		- не значительное отклонение от стандартов ЕСКД				
3	рарпеп з перести	Текст задания: Оформление практической работы №10				
	РАЗДЕЛ 2 Проекционное	«Построить проекции точки, отрезка прямой линии и				
	черчение (основы					
	начертательной геометрии) Тема 2.1	ель задания: закрепление знаний по теме «Проецирование				
	тема 2.1 Методы проецирования.	точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование				
	Проекции точки, прямой и	плоскости				
	плоскости	екомендации по выполнению:				
		Провести рамку чертежа.				
		Оформить заголовок по образцу.				

		Выписать координаты точек, отрезка и плоской фигуры.		
		Построить комплексные чертежи.		
		Обозначить проекции точек на комплексных чертежах.		
		ритерии оценки:		
		Оценка «отлично» выставляется за:		
		–выполнение работы в соответствии с заданием;		
		– выполнены согласно стандартам ЕСКД.		
		Оценка «хорошо» выставляется за:		
		-неаккуратное выполнение упражнения.		
		-выполнение работы в соответствии с заданием;		
		–выполнены согласно стандартам ЕСКД.		
		Оценка «удовлетворительно» выставляется за:		
		-незначительные отклонения от задания;		
		-неаккуратное выполнение упражнения,		
		- не значительное отклонение от стандартов ЕСКД		
4		Текст задания:		
		Задание 1: «Выполнение макета группы тел».		
		Задание 2: Комплексный чертеж «Изображение усеченных		
		геометрических тел».		
		Цель задания: закрепление знаний и умений строить		
		развертки поверхностей геометрических тел		
		Задание 1: «Выполнение макета группы тел».		
		екомендации по выполнению:		
		Ознакомится с теоретическим материалом основного		
		источника, Чекмарёв, А. А. Инженерная графика:		
		аудиторные задачи и задания [Электронный ресурс]: учеб.		
		пособие / А.А. Чекмарёв. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-		
		M, 2017. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).		
		http://znanium.com/bookread2.php?book=753752 Построить развертки правильной шестиугольной призмы и		
		пирамиды. Размеры взять произвольные		
	Тема 2.2	Пирамиды. г азмеры взять произвольные Из плотной бумаги или картона выполнить макеты		
	Поверхности и тела	геометрических тел		
		Геометрических тел		
		Геометрическое тело№1.		
		Total of Total		
		1 M		
		Геометрическое тело №2		
		Q. Seem total		
1				



Геометрическое тело №3

- екомендации по выполнению:
- источника, Чекмарёв, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Чекмарёв. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=753752
  - Изучить способы построения сечений геометрических

Аксонометрические проекции защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел цель:  1. Построить в ручной графике аксонометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.  3. Построить в ручной геометрических тел.  4. Построить в ручной графике аксонометрических тел.  4. Построить в ручной геометрических тел.  4. Построить в ручной геометрических теле.  4. Построить в ручной геометрических теле.  4. Построить в ручной геом						
определить патуральную фигуру сечения. Чертеж выполнить на формате АЗ. Нансети размеры. Обозначить проекции опорных точек.    Пример выполнения						
ритерии оценки: Опенка «отлично» выставляется за: —выполнение работы в соответствии с заданием; — выполнение работы в соответствии с заданием; — выполнение работы в соответствии с заданием; — выполненые осгласно стандартам ЕСКД. Опенка «хорошо» выставляется за: — неаккуратное выполнение упражнения — выполнение работы в соответствии с заданием; — выполнение работы в соответствии с заданием; — выполнение работы в соответствии с заданием; — выполнение осгласно стандартам ЕСКД. Опенка «хуратное выполнение упражнения — неаккуратное выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графических пользовать к их защите.  1. Поменение полученым знаний на практике — закрепление полученым знаний на практике — Выработка умений пользоваться нормативно- справочной литературой  Рекомендации по выполнению задания:			1 ' ' 1 ' ' 1			
ритерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: —выполнение работы в соответствии с заданием; — выполненые согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хровно» выставляется за: —неаккуратное выполнение упражвения. —выполненые работы в соответствии с заданием; —выполненые осгласно стандартам ЕСКД. Оценка «хровно» выставляется за: —неаккуратное выполнение упражвения. —выполненые работы в соответствии с заданием; —неаккуратное выполнение упражвения, — неаккуратное выполнение упражвения, — не значительное отклонение от стандартов ЕСКД.  Текст задания: Выполнение и оформление проскции усеченных теометрических работ и подготовка к их запите.  1. Построить в ручной графике аксонометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.  2. Закрепление теоретических знаний — Углубление ранее изученного материала — Применение полученных знаний та практике — Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации но выполнению задания:						
ритерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за:  - выполненые работы в соответствии с заданием; - выполненые согласно стандартам ЕСКД. Оценка «оторошо» выставляется за: - неаккуратное выполнение упражнения выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «уорошо» выставляется за: - неаккуратное работы в соответствии с задапием; - выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: - псивачительные отклопение от задапия; - неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклопение от стандартов ЕСКД.  Текст задапия: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подтотовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрических тел цель: - закрепление теоретических запий - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных запаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных запаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативно- справочной литературой Рекомендации но выполнению задания:						
Пример выполнения    Пример выполнения			опорных точек.			
Пример выполнения    Пример выполнения						
ритерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: -выполнение работы в соответствии с заданием; - выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: -неаккуратное выполнение упражнениявыполненые работы в соответствии с заданием; -выполненые работы в соответствии с заданием; -выполненые работы в соответствии с заданием; -выполненые огласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: -незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. 1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:			\$2			
ритерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: -выполнение работы в соответствии с заданием; - выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: -неаккуратное выполнение упражнениявыполненые работы в соответствии с заданием; -выполненые работы в соответствии с заданием; -выполненые работы в соответствии с заданием; -выполненые огласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: -незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. 1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:			Пример выполнения			
ритерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: —выполнение работы в соответствии с заданием; — выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: —неаккуратное выполнение упражнения. —выполнены работы в соответствии с заданием; —выполнение работы в соответствии с заданием; —выполнение работы в соответствии с заданием; —выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: —незначительные отклонения от задания; —неаккуратное выполнение упражнения, — не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.  1. Закрепление теоретических знаний — Углубление ранее изученного материала — Применение полученных знаний на практике — Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
ритерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: —выполнение работы в соответствии с заданием; — выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: —неаккуратное выполнение упражнения. —выполнены работы в соответствии с заданием; —выполнение работы в соответствии с заданием; —выполнение работы в соответствии с заданием; —выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: —незначительные отклонения от задания; —неаккуратное выполнение упражнения, — не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.  1. Закрепление теоретических знаний — Углубление ранее изученного материала — Применение полученных знаний на практике — Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
Опенка «отлично» выставляется за:  —выполнение работы в соответствии с заданием;  — выполнены согласно стандартам ЕСКД. Опенка «хорошо» выставляется за:  —неаккуратное выполнение упражнения.  —выполненые работы в соответствии с заданием;  —выполненые работы в соответствии с заданием;  —выполненые оголасно стандартам ЕСКД. Опенка «удовлетворительно» выставляется за:  —незначительные отклонения от задания;  —неаккуратное выполнение упражнения,  — не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Нель:  — Закрепление теоретических знаний  — Углубление ранее изученного материала  — Применение полученных знаний на практике  — Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой  Рекомендации по выполнению задания:			a) B) B)			
-выполнение работы в соответствии с заданием; - выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: -неаккуратное выполнение упражнениявыполнение работы в соответствии с заданием; -выполнение работы в соответствии с заданием; -выполнение работы в соответствии с заданием; -выполненые согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: -незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. 1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель: - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
- выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: -неаккуратное выполнение упражнениявыполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: -незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. 1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Нель: - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
Оценка «хорошо» выставляется за:  —неаккуратное выполнение упражнения.  —выполненые работы в соответствии с заданием;  —выполненые согласно стандартам ЕСКД.  Оценка «удовлетворительно» выставляется за:  —незначительные отклонения от задания;  —неаккуратное выполнение упражнения,  — не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  — Закрепление теоретических знаний  — Углубление ранее изученного материала  — Применение полученных знаний на практике  — Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой  Рекомендации по выполнению задания:			*			
-неаккуратное выполнение упражнениявыполнение работы в соответствии с заданием; -выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: -незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель: - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:			_			
-выполнение работы в соответствии с заданием; -выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: -незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель: - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
-выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: -незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Оценка «удовлетворительно» выставляется за:  —незначительные отклонения от задания;  —неаккуратное выполнение упражнения,  — не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Нель:  — Закрепление теоретических знаний  — Углубление ранее изученного материала  — Применение полученных знаний на практике  — Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой  Рекомендации по выполнению задания:			-выполнение работы в соответствии с заданием;			
-незначительные отклонения от задания; -неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. 1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель: - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
-неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Тема 2.3  Аксонометрические проекции  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:			Оценка «удовлетворительно» выставляется за:			
- не значительное отклонение от стандартов ЕСКД  Тема 2.3 Аксонометрические проекции  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:			-незначительные отклонения от задания;			
Тема 2.3  Аксонометрические проекции  Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Закрепление теоретических знаний  2. Углубление ранее изученного материала  3. Применение полученных знаний на практике  4. Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой  4. Рекомендации по выполнению задания:			-неаккуратное выполнение упражнения,			
Аксонометрические проекции защите.  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  — Закрепление теоретических знаний — Углубление ранее изученного материала — Применение полученных знаний на практике — Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой — Рекомендации по выполнению задания:			-			
проекции  1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  1. Закрепление теоретических знаний  2. Углубление ранее изученного материала  3. Применение полученных знаний на практике  4. Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой  4. Рекомендации по выполнению задания:	5		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  — Закрепление теоретических знаний — Углубление ранее изученного материала — Применение полученных знаний на практике — Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:		=				
усеченных геометрических тел.  2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:		проекции				
2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:  - Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативносправочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
Цель:						
- Закрепление теоретических знаний - Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативно- справочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
- Углубление ранее изученного материала - Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативно- справочной литературой Рекомендации по выполнению задания:			· ·			
- Применение полученных знаний на практике - Выработка умений пользоваться нормативно- справочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
- Выработка умений пользоваться нормативно- справочной литературой Рекомендации по выполнению задания:			- Применение полученных знаний на практике			
справочной литературой Рекомендации по выполнению задания:						
			<u> </u>			
Для выполнения самостоятельной работы по			Рекомендации по выполнению задания:			
			Для выполнения самостоятельной работы по			

построению в ручной графике аксонометрической проекции усечённого геометрического тела, необходимо сначала ответить на вопросы в виде конспекта лекций:

- 1. Какие виды аксонометрических проекций предусматривает ГОСТ 2.317-69?
- 2. Относительно чего строят правильные геометрические фигуры в аксонометрии?
- 3. Какое изображение окружности получится в прямоугольной изометрической проекции?
  - 4. Способы преобразования ортогонального чертежа;
- 5. Способ вращения вокруг прямой, необходимо ответить на вопросы.

После ознакомления и составления конспекта лекции, по данной теме, необходимо заполнить таблицу «Виды аксонометрии»

Вид фигуры геометрической в	Наглядное изображен	Изометри- ческая	Димитрич е-ская
осях	ие	проекция	проекция
круг в осях ХΖ			
шестиугольник в			
осях ХҮ			
квадрат в осях ZY			
треугольник в осях			
XZ			

## Задание 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика:

Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания : учеб. пособие / А.А. Чекмарёв. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103729-4. - Текст : электронный. - URL:

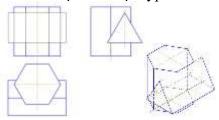
https://new.znanium.com/read?id=333631

Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся двух цилиндров.

Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся цилиндра и шара.

Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся конуса и шара.

Построить пересечение гранных фигур



Построить пересечение поверхностей вращения

Критерии оценки:			
Оценка «отлично» выставляется за:			
–выполнение работы в соответствии с задание	eM;		
– выполнены согласно стандартам ЕСКД.			
Оценка «хорошо» выставляется за:			
-неаккуратное выполнение упражнения.	м.		
-выполнение работы в соответствии с задание -выполнены согласно стандартам ЕСКД.	·1V1 ,		
—выполнены согласно стандартам в СКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за:	•		
—незначительные отклонения от задания;	•		
<ul> <li>неаккуратное выполнение упражнения,</li> </ul>			
- не значительное отклонение от стандартов Е	ССКД		
6 РАЗДЕЛ 3 Общие сведения Текст задания: Выполнить практические рабо			
о машинной графике использованием САПР			
<b>Тема 3.1</b> Системы <b>Цель задания:</b> - Закрепление теоретических з	наний		
автоматизированного - Углубление ранее изученного материала			
проектирования на - Применение полученных знаний на практике	;		
персональных компьютерах Рекомендации по выполнению	1. Изучить теоретический материал на образовательном		
	портале.		
2. Вычертить чертежи по той же последовател	ьности.		
указанных к практической работе №5 и №8 (см			
последовательность выполнения на образовате			
к теме 1.2)	-		
ритерии оценки:			
Оценка «отлично» выставляется за:			
-выполнение работы в соответствии с задание	eM;		
– выполнены согласно стандартам ЕСКД.			
Оценка «хорошо» выставляется за:  —неаккуратное выполнение упражнения.			
—неаккуратное выполнение упражнения. —выполнение работы в соответствии с задание	·M·		
<ul> <li>–выполнение расоты в соответствии с задание</li> <li>–выполнены согласно стандартам ЕСКД.</li> </ul>	····		
Оценка «удовлетворительно» выставляется за:	:		
<ul> <li>незначительные отклонения от задания;</li> </ul>			
<ul><li>неаккуратное выполнение упражнения,</li></ul>			
- не значительное отклонение от стандартов Е	ССКД		
7 РАЗДЕЛ 4. екст задания: конспект «Классификация резьб,			
Машиностроительное параметры резьбы»			

#### черчение

#### Тема 4.2

Резьба, резьбовые изделия

ель задания: Обработка, закрепление и углубление знаний по теме «Резьба. Резьбовые изделия», систематизация теоретического материала.

#### екомендации по выполнению задания:

онспект — это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста. екстуальный конспект. Этот конспект представляет собой монтаж цитат одного текста.

ак составлять конспект:

Определите цель составления конспекта.

Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

лан конспекта по теме « Классификация резьб, основные параметры резьбы».

Назначение резьбы.

Конструктивные и технологические элементы резьбы (шаг, глубина нарезки, базовая длина).

Классификация резьб по отношению к стандарту ( стандартные и нестандартные); по форме поверхности (цилиндрические и конические); по расположению резьб на поверхности (внешние и внутренние), по форме профиля (треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, круглая, квадратная и т.д.), по назначению (крепежные, крепежно-уплотнительные и т.д.); по направлению винтовой линии (правые и левые) и по числу заходов (однозаходные и многозаходные).

Характеристики стандартных резьб.

Изображение резьбы на стержне и в отверстии.

Условные обозначения стандартных резьб.

#### ритерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за:

- -полное раскрытие содержание материала;
- приведены необходимые чертежи и пояснения для раскрытия темы

Оценка «хорошо» выставляется за:

- -полное раскрытие содержание материала;
- приведены не все чертежи и пояснения

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- -частичное раскрытие содержание материала;
- приведены не все чертежи и пояснения

РАЗДЕЛ 6. Элементы

8

Текст задания: Выполнение упражнения: план учебной

### строительного черчения **Тема 6.1.**

Общие сведения о строительном черчении



аудитории

Цель: Обработка, закрепление и углубление знаний выполнение чертежей элементы строительного черчения

#### Рекомендации по выполнению задания в КОМПАС График:

- 1. Выбрать необходимый формат
- Установить масштаб
   Установить библиотеку
- АС/АР и библиотеку СПДС
- 3. С помощью выбранных библиотек начертить и оформить

производственный цех

#### ритерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за:

- выполнение работы в соответствии с заданием;
- выполнены согласно стандартам ЕСКД.

Оценка «хорошо» выставляется за:

- -неаккуратное выполнение упражнения.
- -выполнение работы в соответствии с заданием;
- -выполнены согласно стандартам ЕСКД.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- -незначительные отклонения от задания;
- -неаккуратное выполнение упражнения,
- не значительное отклонение от стандартов ЕСКД..

уровень усвоения теоретического материала;

чество составленного конспекта (оформление, структура, содержание).

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

	4.1 текущии контроль.		
№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Введение	Y01.1, Y01.2, Y01.4, Y01.6, Y02.7 301.3, 302.3, 302.2	Тест входного контроля
2	РАЗДЕЛ 1. Графическое оформление чертежей и приемы вычерчивания контуров технических деталей.		Проверка знаний на сайте i- exam.ru
3	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Y01.1, Y01.2, Y01.4, Y01.6, Y02.7 301.3, 302.3, 302.2	Практическая работа
4	Тема 1.2. Геометрические построение и правила вычерчивания контуров технических деталей	Y01.1, Y01.2, Y01.4, Y01.6, Y02.7 301.3, 302.3, 302.2	Практическая работа
5	РАЗДЕЛ 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		Проверка знаний на сайте i- exam.ru
6	Тема 2.1 Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости	Y01.1, Y01.4, Y01.6, Y02.7,         32, 303.2, 301.3, 302.3, 302.2	Практическая работа
7	Тема 2.2 Поверхности и тела	У01.1, У01.4, У01.6, У02.7, 32, 303.2, 301.3, 302.3, 302.2	Практическая работа
8	Тема 2.3 Аксонометрические проекции	Y01.1, Y01.4, Y01.6, Y02.7, 32, 303.2, 301.3, 302.3, 302.2	Практическая работа
9	Раздел 3. Общие сведения о машинной графике		
10	<b>Тема 3.1</b> Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Y01.1, Y01.4, Y01.6, Y02.7,         Y09.1, Y09.2, 32, 303.2,         301.3, 302.3, 302.2	Практическая работа
11	Раздел 4. Машиностроительное черчение		
12	Тема 4.1 Виды, сечения, разрезы	У01.1, У1, У2, У3,У03.1, 31, 33,34, 302.3, 302.2	Практическая работа
13	Тема 4.2 Резьба, резьбовые изделия	У1, У2, У3, У01.1, У03.1, 31, 33,34, 302.3, 302.2	Практическая работа
14	Тема 4.3. Эскиз и технический рисунок	У1, У2, У3, У01.1, У03.1, 31, 33,34, 302.3, 302.2	Практическая работа
15	Тема 4.4. Зубчатые передачи	У1, У2, У3, У01.1, У03.1, 31, 33,34, 302.3, 302.2	Практическая работа
16	Тема 4.5. Чертеж общего вида и	У1, У2, У3, У01.1, У03.1, 31, 33,34, 302.3, 302.2	Практическая работа

	сборочный чертеж		
17	Раздел 5. Схемы	У1-У3, У01.1, У01.8,У03.1,	Проверка знаний
	кинематические	У03.2, У09.1, У09.2	на сайте і-
	принципиальные	31, 33, 34, 301.6, 303.2, 309.2	exam.ru
18	Тема 5.1	У1-У3, У01.8, У01.1, У03.1,	Практическая
	Общие сведения о	У03.2, У09.1, У09.2	работа
	кинематических	31, 33, 34, 301.6, 303.2, 309.2	
	схемах и их элементах		
19	Раздел 6. Элементы	У1-У3, У01.8, У01.1, У03.1,	Проверка знаний
	строительного черчения	У03.2, У09.1, У09.2	на сайте і-
		31, 33, 34, 301.6, 303.2, 309.2	exam.ru
20	Тема 6.1.	У1-У3, У01.8, У01.1, У03.1,	Практическая
	Общие сведения о строительном	У03.2, У09.1, У09.2	работа
	черчении	31, 33, 34, 301.6, 303.2, 309.2	

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Инженерная графика» - дифференцированный зачет.

Danier marrie of curature	Оценочные средства
Результаты обучения	для промежуточной аттестации
<i>V1, V2, V3</i>	Портфолио «Альбом графических работ»
	содержит следующие графические работы:
	1. Практическая работа №2.
	2. Практическая работа №4.
	3. Практическая работа №5.
	4. Практическая работа №8.
	5. Практическая работа №10.
	6. Практическая работа №13.
	7. Практическая работа №15.
	Построение с использованием КОМПАС:
	1. Практическая работа №16.
	2. Практическая работа №17.
	3. Практическая работа №18.
	4. Практическая работа №19
	5. Практическая работа №20.
	6. Практическая работа №21.
	7. Практическая работа №22.
	8. Практическая работа №22.
	9. Практическая работа №24.
	10.Практическая работа №25.
	11.Практическая работа №26.
	12.Практическая работа №27.
	13.Практическая работа №28.
	14.Практическая работа №29.
	15.Практическая работа №30.
	16.Практическая работа №31
	17.Практическая работа №32
<i>31, 32, 33, 34, У1, У2, У3</i>	Федеральный интернет-экзамен в сфере
	профессионального образования (ФЭПО)

Пример заданий ФЭПО:

#### Задание № 1

Масштабами уменьшения являются ...

#### Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

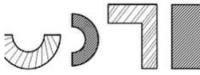
- 2,5:1
- 1:2
- 1:4
- 5:1

#### <u>Задание</u> № 2

Графическое обозначение металла в сечениях верно изображено на рисунках ...

#### Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов



1. 2. 3.

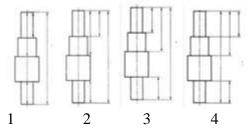
#### Задание № 3

В соответствии с ГОСТ 2.307-2011 «Нанесение размеров и предельных отклонений» размерные линии указаны правильно на чертеже ...

4.

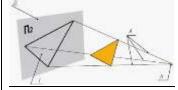
#### Варианты ответа

Укажите один вариант ответа



#### Задание № 4

Буквой А на рисунке обозначено изображение ...



#### Варианты ответа

Укажите один вариант ответа проекции многоугольника проецируемой фигуры плоскости проекций проецирующих прямых

#### Задание № 5

Точка А имеет координаты ...

#### Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- 1) A(4;20;4)
- 2) A (4;2;4)
- 3) A(2;4)

4) A (2;4;4) Задание № 6 Установите соответствие между изображениями, обозначенными цифрами, и их названиями. Варианты ответа Укажите один вариант ответа вид снизу вид сверху вид справа главный вид вид слева Задание № 7 Схема, показывающая соединения составных частей изделия и определяющая провода, жгуты, кабели или трубопроводы, которыми осуществляются эти соединения, а также места их присоединения и ввода (разъемы, платы, зажимы и т. д.), является схемой соединения и обозначается цифрой ... Варианты ответа Укажите один вариант ответа 1 0 4 3

### Критерии оценки *дифференцированного зачета* «Отлично»:

- 1. Работы, выполненные в ручной графике (Альбом графических работ)- выполнен весь объем практических заданий в установленный срок и с высокой оценкой;
- 2. Работы, выполненные с использованием САПР в установленные сроки и соблюдение требований ЕСКД
  - 3. Сдача экзамена ФЭПО 4 уровень, набранный %; 85-100 «Хорошо»:
- 1. Работы, выполненные в ручной графике (Альбом графических работ)- выполнен весь объем практических заданий в установленный срок и на оценку хорошо;
- 2. Работы, выполненные с использованием САПР с незначительным отклонением от требований ЕСКД или с чуть позже сданные задания
  - 3. Сдача экзамена ФЭПО 4 уровень набранный %; 70-84 и 3 уровень % 71-89 **«Удовлетворительно»**
- 1. Работы, выполненные в ручной графике (Альбом графических работ)- выполнен весь объем практических заданий в установленный срок и на оценку хорошо;

- 2. Работы, выполненные с использованием САПР с незначительным отклонением от требований ЕСКД или с чуть позже сданные задания
- 3. Сдача экзамена ФЭПО 3 уровня набранный % 46-70 и второй уровень набранный % 24-79

#### «Неудовлетворительно»

- 1. Работы, выполненные в ручной графике (Альбом графических работ)- не в полном объеме и выполнены с большим отклонение от стандартов ЕСКД
- 2. Работы, выполнены с использованием САПР со значительными отклонением от требований ЕСКД

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

<u>№</u> п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
	Информационноко ммуникационные технологии (использованиетех нологических ресурсов, дистанционных информационных технологий возможности ИНТЕРНЕТ и системавтоматиче ского проектирования (САПР)).	использование технологических ресурсов для демонстрации теоретического материала и сопутствующей визуализации содержимогодисциплины информационных информационных технологий для предоставления студентам большего объема интересной информации и полезных сведений по дисциплине использование	<ul> <li>умение работать с электронной библиотечной системы (ЭБС): электронных версий учебников, учебных пособий и текстов лекций;</li> <li>умение использовать современные технические средства: выполнять чертежи и модели с использованием наиболее распространенных компьютерных программ.</li> <li>умение эффективно осуществлять поиск необходимых данных;</li> </ul>	<ul> <li>демонстрация</li> <li>разработанных учебных</li> <li>видео-презентации по</li> <li>темам дисциплины,</li> <li>анимация отдельных</li> <li>элементов,</li> <li>использование</li> <li>видеовставок,</li> <li>видеоуроки;</li> <li>разработка</li> <li>комплекта заданий для</li> <li>выполнения</li> <li>графических работ по</li> <li>технологии трехмерного</li> <li>твердотельного</li> <li>параметрического</li> <li>компьютерного</li> <li>моделирования с</li> <li>применением</li> <li>САD/САМ-систем.</li> </ul>
	Проблемное обучение , Джон Дьюи (1859-1952) Идея и принципы проблемного обучения в русле исследования психологии мышления разрабатывались советскими психологами С.Л. Рубинштейном, Д.Н. Богоявленским, Н.А. Менчинской, А.М. Матюшкиным.	графических редакторов,  — создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся.	<ul> <li>формирование общих и профессиональных компетенций,</li> <li>воспитание профессиональной и графической культуры и грамотности, развитие пространственного мышления, творческих способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе их графических отображений, конструктивного мышления, приобретение знаний и умений конструкторского документирования, повышение уровня технического интеллекта</li> </ul>	разработка занятий по дисциплине на основе принципа проблемности, (например: решение основных задач проекционного черчения: как геометрический объект отобразить на плоскости, как по существующему чертежу представить формы и размеры геометрического объекта)     разработка комплекта заданий для самостоятельного выполнения графических работ по технологии трехмерного твердотельного параметрического компьютерного моделирования с применением CAD/CAM-систем.

	Кейс-Технология (метод конкретных ситуаций)	<ul> <li>обучении путем решения конкретных задач. учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы</li> <li>моделировании решений данных ситуаций и в соответствии с заданием, представлении различных подходов к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</li> </ul>	<ul> <li>формирование навыка самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.</li> </ul>	кейсом; - ритерии оценки
--	---	---	---	--------------------------

### Приложение 2

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО
знакомство студентов с осн	раммы учебной дисциплины и новными условиями и требованиями к	2	У01.1, У01.2, У01.4, У01.6,
освоению общих и профессионтроль.	сиональных компетенций. Входной		У02.7
_	ИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ		
Тема 1.1 Основные	Практическая работа №1. Изучение	2	
сведения по оформлению	стандартов единой системы		
чертежей	конструкторской документации Практическая работа №2. Выполнение	2	
	графической композиции из линий	2	У01.1, У01.2,
	чертежа в ручной графике		У01.4, У01.6,
	Практическая работа №3. Выполнение	2	У02.7
	композиции из букв и цифр с заданным		
	номером шрифта в ручной графике		
	Практическая работа №4. Выполнение	2	
	титульного листа альбома графических работ в ручной графике		
Тема 1.2 Геометрические	Практическая работа №5.	2	
построения и правила	Вычерчивание в ручной графике	2	У01.1, У01.2,
вычерчивания контуров	чертежа плоского контура в заданном		У01.4, У01.6,
технических деталей	масштабе и нанесение его размеров в		У02.7
	ручной графике		
	Практическая работа №6. Деление	2	
	отрезка на равные части. Деление		
	окружности на равные части в ручной		
	графике. Касательные. Выполнение практической работы в ручной графике		
	Практическая работа №7. Сопряжения.	2	
	Выполнения практической работы в	_	
	ручной графике.		
	Практическая работа №8. Выполнение	6	
	графической работы: Вычерчивание		
	контура детали с применением		У01.1, У01.2,
	сопряжения и деления окружности в		У01.4, У01.6,
	ручной графике Практическая работа №9. Уклон и	2	У02.7
	конусность в ручной графике.	2	
р 2 Пробинационно			
Раздел 2. ПРОЕКЦИОННО НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕО			
Тема 2.1	Практическая работа №10. Построение	4	У01.1, У01.4,
Методы проецирования.	в ручной графике проекций точки,		У01.6, У02.7,
Проекции точки, прямой	отрезка прямой, плоскости.		
и плоскости	п с ми		
Тема 2.2	Практическая работа №11. Построение	2	

Поверхности и тела	в ручной графике изображений плоских		
Поверхности и тела	фигур и геометрических тел в		
	ортогональных проекциях.	2	_
	Практическая работа №12. Построение	2	
	в ручной графике проекций точек и		
	линий, лежащих на поверхностях		
	геометрических тел. Построение		
	развёрток.		
	Практическая работа №13.	4	
	Комплексный чертеж группы		
	геометрических тел		
Тема 2.3	Практическая работа №14. Построение	2	
Аксонометрические	в ручной графике изображений плоских		У01.1, У01.4,
проекции	фигур и геометрических тел в		У01.6, У02.7,
	прямоугольных изометрической и		
	диметрической проекциях.		
	Практическая работа №15. Построение	4	
	в ручной графике аксонометрической		
	проекции группы геометрических тел.		
Раздел 3. Общие сведения			
Тема 3.1 Системы	Практическая работа № 16 Изучение	4	У1, У2, У3,
автоматизированного	приемов работы с инструментальными	•	У01.1, У03.1,
проектирования на	панелями. Выполнение простейших		У09.1, У09.2
персональных	геометрических построений		307.1, 307.2
_	теометрических построении		
компьютерах Раздел 4. Машиностроите.	THE HOS HONHOUSE		
Тема 4.1	Практическая работа №17 Построение с	2	
	использованием САПР трех видов	2	
Виды, сечения, разрезы	-		
	модели по ее аксонометрическому		
	изображению.	2	
	Практическая работа №18. Построение	2	У1, У2, У3,
	с использованием САПР по двум		У01.1, У03.1,
	данным видам модели третьего вида и		У09.1, У09.2
	ее аксонометрического изображения.		
	Практическая работа №19. По	2	
	приведенным наглядным изображениям		
	деталей выполнить с использованием		
	САПР указанные в условии сечения.		
	Практическая работа №20. Построение	2	
	с использованием САПР простых		
	фронтальных разрезов. Соединение		
	части вида с частью разреза.		
	Практическая работа №21. Построение	2	
	с использованием САПР простых		У1, У2, У3,
	наклонных разрезов.		У01.1, У03.1,
	Практическая работа №22. Построение	2	У09.1, У09.2
	сложных ступенчатых разрезов с		ĺ
	использованием САПР		
	Практическая работа №23. Построение	2	
	сложных ломаных разрезов с	_	
	использованием САПР.		
	nenosibsobumen Criffi.		

ИТОГО		86	
Дифференцированный заче	CT CT	2	
T 11	оборудования		
	участка или зоны с расстановкой		У09.2
строительном черчении	Выполнение чертежа планировки		У03.2, У09.1,
Общие сведения о	с расстановкой оборудования		У01.1, У03.1,
Тема 6.1.	Практическая работа №32 План участка	4	У1-У3, У01.8,
Раздел 6. Элементы строит			
схемах и их элементах	Использование программы САПР		У09.2
кинематических	чертежа кинематической схемы.		У03.2, У09.1,
Общие сведения о	Кинематическая схема Выполнение		У01.1, У03.1,
Тема 5.1	Практические занятия №31	4	У1-У3, У01.8,
Раздел 5. Схемы кинематич			
	использованием САПР		
	разработка спецификации с		
	Выполнение сборочного чертежа и		
соорочный чертеж	практическая работа № 30 Эскиз деталей сборочной единицы.	<i>L</i>	307.1, 303.2
сборочный чертеж	Практическая работа № 30 Эскиз	2	У09.1, У09.2
тема 4.3. Чертеж общего вида и	практическая раоота № 29 чтение сборочных чертежей.	<i>L</i>	y01.1, y03.1,
Тема 4.5.	Практическая работа № 29 Чтение	2	У1, У2, У3,
	передачи с использованием САПР.		У09.1, У09.2
передачи	чертежа цилиндрической зубчатой		У01.1, У03.1,
Тема 4.4. Зубчатые	Практическая работа №28. Выполнение	2	У1, У2, У3,
	рисунок.		У09.1, У09.2
	графической работы: Технический		У01.1, У03.1,
	Практическая работа №27. Выполнение	2	У1, У2, У3,
рисунок	T		У09.1, У09.2
Эскиз и технический	графической работы: Эскиз детали.		У01.1, У03.1,
Тема 4.3	Практическая работа №26 Выполнение	2	У1, У2, У3,
поделии	САПР		3 05.1, 3 05.2
изделия	соединения деталей с использованием		У09.1, У09.2
Резьба, резьбовые	Практическая работа №25. Вычерчивание болтового, шпилечного,	4	У1, У2, У3, У01.1, У03.1,
Тема 4.2	детали. Проктупноской работо №25	4	У1, У2, У3,
	аксонометрического изображения		
	Выполнение выреза 1/4 части		
	детали по ее комплексному чертежу.		
	аксонометрического изображения		
	с использованием САПР		

### Приложение 3

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контро льная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируе мые результаты	Oı	ценочные средства
№1	Раздел I. Графическое оформление чертежей и	Y01.1, Y01.2,         Y01.4, Y01.6,         Y02.7         301.3, 302.3,	Защита практически х работ по разделу № 1	Практическая работа №1, Практическая работа №2, Практическая работа №3, Практическая работа №4,
	приемы вычерчивания контуров технических деталей	302.2		Практическая работа №5, Практическая работа №6, Практическая работа №7, Практическая работа №8, Практическая работа №9
<b>№</b> 2	Раздел 2. Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости	Y01.1, Y01.4, Y01.6, Y02.7, 32, 303.2, 301.3, 302.3, 302.2	Защита практически х работ по разделу № 2	Практическая работа №10, Практическая работа №11, Практическая работа №12, Практическая работа №13, Практическая работа №14, Практическая работа №15,
№3	Раздел 3. Общие сведения о машинной графике	Y01.1, Y1, Y2, Y3, Y03.1, Y09.1, Y09.2 31, 33,34, 302.3, 302.2	Защита практически х работ по разделу № 3	Практическая работа №16,
№4	Раздел 4. Машиностроите льное черчение	y01.1, y1, y2, y3,y03.1, 31, 33,34, 302.3, 302.2	Защита практически х работ по разделу № 4	Практическая работа №17, Практическая работа №18, Практическая работа №19 Практическая работа №20, Практическая работа №21, Практическая работа №22, Практическая работа №23, Практическая работа №24, Практическая работа №25 Практическая работа №25 Практическая работа №26, Практическая работа №27, Практическая работа №27, Практическая работа №28, Практическая работа №28, Практическая работа №29 Практическая работа №29
<b>№</b> 5	Раздел 5. Схемы кинематические принципиальны е	Y1-Y3, Y01.8,Y03.1, Y01.1, Y03.2, Y09.1, Y09.2 31, 33, 34, 301.6, 303.2, 309.2	Защита практически х работ по разделу №	Практическая работа №31
№6	Раздел 6. Элементы строительного черчения	Y1-Y3, Y01.8,Y03.1, Y01.1, Y03.2, Y09.1, Y09.2 31, 33, 34,	Защита практически х работ по разделу №	Практическая работа №32

		301.6, 303.2, 309.2	
Проме жуточ ная аттест ация	Зачет		Федеральный интернет- экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) Пример заданий ФЭПО:

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
			<u> </u>	