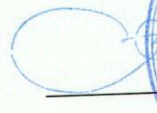


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А.Махновский
«09» февраля 2021 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

Квалификация: техник

Форма обучения

очная

**ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе
железнодорожного пути)**

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

**ПМ.06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин
и тракторов**

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»

Председатель Т.М.Менакова

Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Согласовано:

механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК» Марат Мусагитович Хаиров.

Разработчики:

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ирина Юрьевна Боровских

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Юрий Александрович Гнеушев

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Татьяна Михайловна Менакова

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Владимир Александрович Молчанов

Оценочные материалы и методические указания для студентов очной формы обучения по специальности составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации от утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018 г. № 45; рабочей программы учебной практики.

Оценочные материалы и методические указания определяют цели и задачи, порядок организации учебной практики и включают рекомендации по содержанию отчета по практике и требований, предъявляемых к отчету.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1 Объем и структура	8
2.2 Содержание учебной практики.....	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ	13
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА ОБЯЗАН:	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	14
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	25
6 СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28
Приложение 1	28
Приложение 2	32
Приложение 3	33
Приложение 4	45
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	55

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Учебная практика направлена на приобретение практических профессиональных умений, практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности в рамках освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности. Содержание практики определяет программа учебной практики.

По результатам практики представляется отчет, который утверждается организацией, в которой проходит практика. Структура и оформление отчета устанавливается в соответствии с требованиями настоящих методических указаний.

Прохождение учебной практики является обязательным условием обучения. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю и направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Учебная практика завершается зачетом, зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ОК и ПК, заполненного руководителем практики от колледжа и /или организации, а также дневника по практике в соответствии с заданием на практику, наличия положительной характеристики и отчета по практике.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы и направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности (ВД):

Код	Наименование	Практический опыт
ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)		
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;;
ПК 1.2		ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
ПК 1.3		ПО3. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
ОК 01		У01.6 определить необходимые ресурсы;
ОК 03		У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
ОК 04		У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
ОК 06		У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;
ОК 07		У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно;
		У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
		У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;
		У06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;
		У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		

ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	ПО1. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПО2. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПО3. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПО4. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ПО5. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ПО6. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;
ОК 03	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 06	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	У02.5 оценивать данные на достоверность;
ОК 09		У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов
		У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов;
		У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;
		У04.1 организовывать работу коллектива и команды;
		У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;
		У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно;
		У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
		У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
		У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
		У09.1

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов		
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.	ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
ПК 3.5	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.	У 01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы;
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.	У 01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У 01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 01.5 составлять план действий; У 01.6 определить необходимые ресурсы; У 01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У 01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 02.1 определять задачи для поиска информации;
ПК 3.8	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	У 02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У 02.3 планировать процесс поиска; У 02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У 02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
ОК 01		
ОК 02		
ОК 03		

	задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У 03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У 03.4 применять современную научную профессиональную терминологию.
ВД 6 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		
ПК 2.1. ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов; ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов; ПО3. выполнения работы по устранению неисправностей; ПО4. выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов; ПО5. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.5 составлять план действий; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.10 реализовать составленный план; У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.11 эффективно работать в команде; У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по специальности проводится концентрированно в рамках профессионального модуля и предусмотрена в следующем объеме:

2.1 Объем и структура по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Вид практики: учебная		Кол-во часов/ недель	Курс	Место проведения практики	Вид аттестации и контроля
ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	УП 01.01 (учебная)	36/1	2	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	УП 02.01 (учебная)	108/3	1	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	УП 03.01 (учебная)	72/2	3	МпК	Текущий/ Промежуточная (зачет)
ПМ 06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	УП 06.01 (учебная)	108/3	1,2	МпК	Текущий/ Промежуточная (комплексный зачет)
Итого		324/9			

2.2 Содержание учебной практики

Код ПК/ОК	Практический опыт	Виды работ	Семестр	Кол-во
ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)				
ПК 1.1	ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Составление графика режима работы и проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.	4	3
ПК 1.2	ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;	Разработка схем площадок стоянки и проведения технического обслуживания машин в местах проведения работ.		3
ПК 1.3	ПО3. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;	Выполнение работ по подготовке машин к эксплуатации.		6
ОК 01	У01.6 определить необходимые ресурсы;	Выполнение работ по демонтажу и монтажу машин.		6
ОК 03	У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	Подготовка машин к хранению.		6
ОК 04	У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;	Выполнение работ по проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в местах производства работ.		6
ОК 06	У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно;	Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием для проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы.		6
ОК 07	У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;			
ИТОГО				36
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ				
ПК 2.1	ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента.	2	6
ПК 2.2	ПО6. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;	Регулировка тепловых зазоров клапанов.		6
ПК 2.3	ПО4. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);	Регулировка топливной аппаратуры.		6
ПК 2.4	ПО3. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;	Регулировка угла опережения зажигания.		6
ОК 01	ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;	Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого мерительного инструмента.		6
ОК 02		Техническое обслуживание системы смазки ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;		12
ОК 03		Техническое обслуживание системы питания ДВС подъемно-транспортных,		12
ОК 04				
ОК 05				
ОК 06				
ОК 09				

	ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У04.1 организовывать работу коллектива и команды; У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	строительных, дорожных машин и оборудования; Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика. Подготовка металла под сварку. Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении. Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении. Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении. Точечная и контактная сварка. Сварные соединения и швы в нижнем положении. Сварные соединения и швы в горизонтальном положении. Сварные соединения и швы в вертикальном положении.		6 12 3 3 3 3 6 6 6 3 3
ИТОГО				108
ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов				
ПК 3.1	ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб.	6	6
ПК 3.2	ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;	Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.		8
ПК 3.3	ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;	Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка). Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и энергосбережения на производстве.		10
ПК 3.5	ПО4. оформления технической и отчетной	Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны).		4
ПК 3.6		Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по		10

	документации о работе производственного участка; ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; У 01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У 01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У 01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 01.5 составлять план действий; У 01.6 определить необходимые ресурсы; У 01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У 01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 02.1 определять задачи для поиска информации; У 02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У 02.3 планировать процесс поиска; У 02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У 02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У 03.4 применять современную научную профессиональную терминологию.	эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР). Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда. Организация труда подразделения Изучение различных форм оплаты труд Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка.	10	6	8	4	6
ИТОГО							72
ВД 6 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов							
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01	ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов;	Выполнять разметку простых, средних и сложных деталей в соответствии с требуемой технологической	2,3	6			

OK 02	ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки,	последовательностью.		
OK 03	разборки, ремонта узлов и агрегатов	Выполнять слесарную обработку и подгонку		12
OK 04	трансмиссии строительных машин и тракторов;	по месту простых и средней сложности		
OK 06	ПО3. выполнения работы по устранению	деталей.		
OK 07	неисправностей;	Опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки,		6
OK 09	ПО4. выполнения и устранения неисправности	шпильки)		
	в работе системы электрооборудования	Нарезать резьбы вручную в сквозных и		6
	строительных машин и тракторов;	глухих отверстиях		
	ПО5. выполнения и устранения неисправности	Проводить сверление, развертывание,		6
	в тормозных системах строительных машин и	зенкование и зенкерование отверстий.		
	тракторов;	Демонтаж - монтаж двигателей внутреннего		6
	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в	сгорания строительных машин и тракторов.		
	профессиональном и/или социальном	Разборка двигателей внутреннего сгорания		6
	контексте;	строительных машин и тракторов.		
	У01.5 составлять план действий;	Дефектовка узлов и деталей двигателя.		6
	У01.6 определить необходимые ресурсы;	Сборка двигателя и установка на дорожно-		
	У01.7 учитывать временные ограничения и	стоительные машины и тракторы.		6
	сроки при решении профессиональных задач;	Разборка и сборка приборов системы		6
	У01.9 владеть актуальными методами работы в	питания.		
	профессиональной и смежных сферах;	Разборка и сборка приборов		6
	У01.10 реализовать составленный план;	электрооборудования, пайка проводов.		
	У01.11 работать в изменяющихся условиях, в	Демонтаж, разборка и сборка узлов и		6
	том числе в стрессовых;	агрегатов трансмиссии		
	У02.7 оформлять результаты поиска с помощью	Демонтаж, разборка и сборка сцепления и		
	цифровых инструментов;	карданных передач, шарниров равных		3
	У03.4 применять современную научную	угловых скоростей.		
	профессиональную терминологию;	Демонтаж, разборка и сборка коробки		6
	У03.7 определять и выстраивать траектории	передач.		
	профессионального развития и	Демонтаж, разборка и сборка раздаточной		6
	самообразования;	коробки.		
	У04.3 взаимодействовать с коллегами,	Демонтаж, разборка и сборка задних мостов.		3
	руководством, клиентами в ходе	Демонтаж, разборка и сборка передних		3
	профессиональной деятельности;	мостов.		
	У04.11 эффективно работать в команде;	Демонтаж, разборка и сборка рулевых		3
	У06.3 описывать значимость своей	механизмов и приводов.		
	специальности для развития экономики и среды	Демонтаж, разборка и сборка приборов и		6
	жизнедеятельности граждан российского	механизмов тормозных систем.		
	государства;			
	У07.1 соблюдать нормы экологической			
	безопасности; У09.1 применять средства			
	информационных технологий для решения			
	профессиональных задач;			
ИТОГО				108

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах и других объектах университета и МпК, в организациях на основе договора с МГТУ.

Учебная практика организуется и проводится руководителем практики - мастером производственного обучения.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и календарного учебного графика. До начала практики готовится приказ о практике с указанием руководителя, закрепления каждого студента за организацией.

Перед началом практики проводится организационное собрание для ознакомления с приказом о практике, правилами техники безопасности, сроками и требованиями оформления необходимой документации и отчетности, выдачи задания на практику.

Руководитель практики от колледжа обязан:

- распределить студентов по рабочим местам или по организациям;
- оформить до выхода на практику документацию в соответствии с требованиями организации (пропуск, санитарная книжка и т.д.);
- провести организационное собрание по практике за день до выхода на практику, довести цели и задачи практики, выдать необходимые документы, индивидуальные задания, требования к содержанию и срокам практики;
- провести инструктаж по охране труда в установленном порядке;
- контролировать реализацию программы практики и условия ее проведения в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- установить связь с руководителем практики от организации и согласовать с ним задания по практике, исходя из особенностей организации.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- прибыть на практику в сроки, установленные приказом ректора имея при себе договор о проведении практики, индивидуальное задание;
- выполнить задания по практике в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать правила и нормы ОТ и ТБ, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- сдать отчет по практике в установленные сроки руководителю практики от МпК в соответствии с требованием настоящего Положения.

Обучающийся имеет право на регламентированный рабочий день: продолжительность рабочего дня обучающегося в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю; для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы, - не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Оценка учебной практики осуществляется на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания запланированных результатов обучения: практического опыта и соответствующих общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом и(или) на основании результатов:

- текущего контроля видов работ, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики;
- прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами организаций/предприятий проведения практики.

Код ПК/ОК	Основные показатели оценки результата	Практический опыт	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)			
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1 Организует временную стоянку дорожных машин. ОПОР 1.1.2 Организует установку технических средств на временной стоянке для выполнения работ по проведению технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;	ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.
ПК 1.2	ОПОР 1.1.3 Организует технологический процесс технического обслуживания и ремонта машин. ОПОР 1.2.1 Подбирает технологическое оборудование для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту машин в ходе эксплуатации при строительстве, содержании и ремонте дорог. ОПОР 1.2.2 Контролирует качество технического обслуживания машин с	ПО3. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	
ПК 1.3	соблюдением правил по технике безопасности и охране труда. ОПОР 1.3.1 Выполняет требования (инструкций и правил техники безопасности в ходе эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог).	У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	
ОК 01	ОПОР 01.1 Определяет		

ОК 03 ОК 04 ОК 06	профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста. ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач. ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат». ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах. ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий. ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией. ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности. ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки	У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий; У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;	
--	--	--	--

ОК 07	работы в коллективе и/или команде. ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии. ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОПОР 06.4 Демонстрирует антикоррупционное поведение. ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.		
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ			
ПК 2.1	ОПОР 2.1.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ОПОР 2.1.2 Определяет необходимое оборудование и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО3. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ. Текст задания: Выполнить проверку меток газораспределительного механизма и регулировку тепловых зазоров клапанов, топливной аппаратуры, угла опережения зажигания и натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по педальности) с использованием
ПК 2.2	ОПОР 2.1.3 Проводит работы по техническому обслуживанию двигателей согласно технологической документации. ОПОР 2.2.1 Подбирает технологическое оборудование для проведения контроля		

ПК 2.3	выполненного технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ОПОР 2.3.1 Выбирает методы диагностики систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ОПОР 2.3.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПО6. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; ПО4. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов,	необходимого измерительного инструмента.
ПК 2.4	ОПОР 2.3.3 Определяет неисправности систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ОПОР 2.4.1 Разрабатывает технологический процесс проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с Руководством по эксплуатации конкретного транспортного средства. ОПОР	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов	
ОК 01	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста. ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач. ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат». ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.	У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У04.1 организовывать работу коллектива и команды; У04.2 выбирать цифровые средства общения в	
ОК 02	ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий. ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в		

ОК 03	заявленных условиях. ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями. ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 04	ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией. ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
ОК 05	ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности. ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 05.1 Демонстрирует владение основами ораторского искусства. ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка. ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке.		
ОК 06	ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности. ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение.		
ОК 07	ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию. ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии. ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		

ОК 09	ценностей. ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности. ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач. ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности.		
ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов			
ПК 3.1	ОПОР 3.1.1. Проводит определение и подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии.	ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.
ПК 3.2	ОПОР 3.1.2. Определяет формы и методы проведения ТО и текущего ремонта в зависимости от состава парка машин, в т.ч. на конкретном предприятии.	ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;	
ПК 3.3	ОПОР 3.1.3. Определяет и производит подбор технологического оборудования и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов, в т.ч. на конкретном предприятии.	ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;	
	ОПОР 3.2.1. Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте.	ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	
	ОПОР 3.2.2. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии.	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в	
	ОПОР 3.2.3. Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ.		

ПК 3.5	ОПОР 3.3.1. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии ОПОР 3.3.2. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе структурного подразделения, в т.ч. на конкретном предприятии. ОПОР 3.3.3. Оценивает экономическую эффективность работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	профессиональном и/или социальном контексте; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся	
ПК 3.6	ОПОР 3.5.1 Обеспечивает своевременное заполнение первичных документов на материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ОПОР 3.5.2 Рассчитывает смету затрат на проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. ОПОР 3.5.3	ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	
ПК 3.7	Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности. ОПОР 3.6.1 ведёт учетно-отчетную документацию о расходе эксплуатационных материалов. ОПОР 3.6.2 Контролирует качество эксплуатационных материалов. ОПОР 3.6.3 Обеспечивает безопасность при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов. ОПОР 3.7.1 разрабатывает и внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин.	У 01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; У 01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У 01.4 выявлять и эффективно искать	
ПК 3.8	ОПОР 3.7.2 разрабатывает и внедряет в производство правила и инструкции по охране труда и техники безопасности в пределах выполняемых работ. ОПОР 3.7.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала. ОПОР 3.8.1 Обеспечивает своевременное заполнение		

ОК 01 ОК 02 ОК 03	первичных документов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. ОПОР 3.8.2 Рассчитывает смету затрат на проведение технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. ОПОР 3.8.3 Применяет законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность производственного участка. ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста. ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач. ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат». ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах. ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий. ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях. ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями. ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 01.5 составлять план действий; У 01.6 определить необходимые ресурсы; У 01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У 01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 02.1 определять задачи для поиска информации; У 02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У 02.3 планировать процесс поиска; У 02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У 02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У 03.4 применять современную научную профессиональную терминологию.	
ВД 6 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			

ПК 2.1	ОПОР 6.1.1 Производит демонтаж-монтаж двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ОПОР 6.1.2 Производит демонтаж, монтаж и ремонт навесного оборудования двигателя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ОПОР 6.1.3 Производит демонтаж-монтаж узлов и агрегатов трансмиссии и ходовой части подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов; ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов; ПО3. выполнения работы по устранению неисправностей; ПО4. выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов;	Отчет по учебной практике. Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ. Экзамен квалификационный .
ПК 2.3	ОПОР 6.2.1 Определяет и устраняет неисправности механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания. ОПОР 6.2.2 Определяет и устраняет неисправности агрегатов трансмиссии подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПО5. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.5 составлять план действий; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.10 реализовать составленный план; У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;	
ОК 01	ОПОР 6.2.3 Определяет и устраняет неисправности гусеничного движителя. ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста. ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач. ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».	У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.7 определять и выстраивать траектории профессионального	
ОК 02	ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах. ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий. ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи. ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.		

ОК 03	ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями. ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией. ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	развития и самообразования; У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.11 эффективно работать в команде; У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 04	ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы. ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.		
ОК 06	ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию. ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии. ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07	ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности по специальности.		
ОК 09			

	ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач. ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности.		
--	--	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики студент предоставляет отчет.

Отчет по учебной практики представляет собой комплект материалов, включающий документы для прохождения практики; подготовленные студентом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все необходимые материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 1);
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете (Приложение 2);
- задание на практику (Приложение 3);
- аттестационный лист по практике (Приложение 4);
- отчет о выполнении заданий по практике;

Отчет о выполнении заданий по практике выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1 см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Обучающийся может приложить благодарственное письмо в адрес образовательной организации и/или лично практиканту.

Отчет в обязательном порядке предоставляется на экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

6 СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

Отчет о выполнении заданий по практике содержит введение, основную часть, выводы и приложения.

Введение. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть. Оформляется согласно заданию по практике. Содержит описание и анализ полученных результатов в соответствии с заданием на практику.

В данном разделе дается подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описываются изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

Выводы. Раздел отчёта, в котором обучающимся делаются выводы и представляется собственное мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

Приложения - заключительный раздел отчёта, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Отчет о выполнении заданий по практике содержит введение, основную часть, выводы и приложения.

Введение. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть. Оформляется согласно заданию по практике. Содержит описание и анализ полученных результатов в соответствии с заданием на практику.

В данном разделе дается подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описываются изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

Выводы. Раздел отчёта, в котором обучающимся делаются выводы и представляется собственное мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

Приложения - заключительный раздел отчёта, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Отчет о выполнении заданий по практике содержит введение, основную часть, выводы и приложения.

Введение. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть. Оформляется согласно заданию по практике. Содержит описание и анализ полученных результатов в соответствии с заданием на практику.

В данном разделе дается подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описываются изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

Выводы. Раздел отчёта, в котором обучающимся делаются выводы и представляется собственное мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

Приложения - заключительный раздел отчёта, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

ПМ 06Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Отчет о выполнении заданий по практике содержит введение, основную часть, выводы и приложения.

Введение. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть. Оформляется согласно заданию по практике. Содержит описание и анализ полученных результатов в соответствии с заданием на практику.

В данном разделе дается подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описываются изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

Выводы. Раздел отчёта, в котором обучающимся делаются выводы и представляется собственное мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

Приложения - заключительный раздел отчёта, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

Отчет

по учебной практике

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе
железнодорожного пути)**

Обучающегося (-щейся) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации ¹

(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20 ____

¹ При условии проведения практики в организации на основании договора

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

Отчет
по учебной практике

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на
месте выполнения работ**

Обучающегося (-щейся) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации ²

(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20____

² При условии проведения практики в организации на основании договора

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

Отчет
по учебной практике

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования.**

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Обучающегося (-щейся) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации ³

(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20 ____

³ При условии проведения практики в организации на основании договора

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

Отчет
по учебной практике

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования.**

ПМ 06Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-
строительных машин и тракторов

Обучающегося (-щейся) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20____

**ФОРМА ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ОТЧЕТЕ
ПО ПРАКТИКЕ****ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете**

Обучающегося (-щейся) гр. _____
(И.О. Фамилия)

№ п/п	Наименование документа	Стр
1.	Задание на практику	
2.	Аттестационный лист	
3.	Отчет о выполнении заданий по практике	
4.	Приложение №	
5.	Приложение №	
6.	Приложение №	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Многопрофильный колледж

**ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

Обучающегося (-щейся) гр. _____
(И.О. Фамилия)

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе
железнодорожного пути)**

Цели практики:

1. Приобретение и углубление практического опыта:

1.1

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.

Практический опыт, умения	Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций
ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	
ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; ПО3. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий; У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;	Составление графика режима работы и проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин. Разработка схем площадок стоянки и проведения технического обслуживания машин в местах проведения работ. Выполнение работ по подготовке машин к эксплуатации. Выполнение работ по демонтажу и монтажу машин. Подготовка машин к хранению. Выполнение работ по проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в местах производства работ. Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием для проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы.

Место проведения практики _____

Задание на практику

№ п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
1.	Составление графика режима работы и проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.	
2.	Разработка схем площадок стоянки и проведения технического обслуживания машин в местах проведения работ.	
3.	Выполнение работ по подготовке машин к эксплуатации.	
4.	Выполнение работ по демонтажу и монтажу машин.	
5.	Подготовка машин к хранению.	
6.	Выполнение работ по проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в местах производства работ.	
7.	Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием для проведения технического обслуживания подъемно-транспортных,	

	строительных, дорожных машин в процессе их работы.	
--	--	--

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1 График режима работы и проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.

2. Схемы площадок стоянки и проведения технического обслуживания машин в местах проведения работ.

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия (подпись)

«____» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Многопрофильный колледж

**ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

Обучающегося (-щейся) гр. _____
(И.О. Фамилия)

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения
работ**

Цели практики:

1. Приобретение и углубление практического опыта:

1.1

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с
требованиями технологических процессов

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и
ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и
ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.

Практический опыт, умения	Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по педальности) с использованием необходимого измерительного инструмента.
ПО6. пользования мерительным инструментом,	Регулировка тепловых зазоров клапанов.

техническими средствами контроля и определения параметров; ПО4. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); ПО3. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У04.1 организовывать работу коллектива и команды; У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Регулировка топливной аппаратуры. Регулировка угла опережения зажигания. Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого мерительного инструмента. Техническое обслуживание системы смазки ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Техническое обслуживание системы питания ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика. Подготовка металла под сварку. Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении. Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении. Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении. Точечная и контактная сварка. Сварные соединения и швы в нижнем положении. Сварные соединения и швы в горизонтальном положении. Сварные соединения и швы в вертикальном положении.
---	--

Место проведения практики _____

Задание на практику

№ п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
1.	Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента.	
2.	Регулировка тепловых зазоров клапанов.	

3.	Регулировка топливной аппаратуры.	
4.	Регулировка угла опережения зажигания.	
5.	Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого мерительного инструмента.	
6.	Техническое обслуживание системы смазки ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
7.	Техническое обслуживание системы питания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
8.	Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
9.	Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
10.	Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика.	
11.	Подготовка металла под сварку.	
12.	Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении.	
13.	Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении.	
14.	Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении.	
15.	Точечная и контактная сварка.	
16.	Сварные соединения и швы в нижнем положении.	
17.	Сварные соединения и швы в горизонтальном положении.	
18.	Сварные соединения и швы в вертикальном положении.	

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Инструкция по эксплуатации (копии разделов)
2. Технологическая карта ЕО
3. Технологическая карта ТО 1
4. Технологическая карта ТО2
5. Технологическая карта сезонного обслуживания

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Многопрофильный колледж

**ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

Обучающегося (-щейся) гр. _____
(И.О. Фамилия)

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования.**

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Цели практики:

1. Приобретение и углубление практического опыта:

1.1

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1.2.

Практический опыт, умения	Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций
ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов	
ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; У 01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У 01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У 01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 01.5 составлять план действий; У 01.6 определить необходимые ресурсы; У 01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У 01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 02.1 определять задачи для поиска информации; У 02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У 02.3 планировать процесс поиска; У 02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У 02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У 03.4 применять современную научную профессиональную терминологию.	1. Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб. 2. Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. 3. Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка). Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и энергосбережения на производстве. 4. Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны). 5. Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР). 6. Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда. 7. Организация труда подразделения 8. Изучение различных форм оплаты труд 9. Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. 10. Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка.

Место проведения практики _____

Задание на практику

№ п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
1.	Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб.	6
2.	Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.	8

3.	Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка).	4
4.	Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо- и энергосбережения на производстве.	6
5.	Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны).	4
6.	Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР).	10
7.	Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда.	10
8.	Организация труда подразделения	6
9.	Изучение различных форм оплаты труд	8
10.	Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.	4
11.	Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка.	6

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Организационная структура ремонтной службы АТУ.
2. Аналитическая справка по обновлению МТБ ремонтной службы
3. Рекомендации организации энергосбережения в производственном подразделении (памятка для сотрудников).
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия (подпись)

«____» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
 им. Г.И. Носова»**
 (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
 Многопрофильный колледж

**ЗАДАНИЕ
 на учебную практику**

Обучающегося (-щейся) гр. _____
 (И.О. Фамилия)

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
 дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-
 строительных машин и тракторов**

Цели практики:

1. Приобретение и углубление практического опыта:

1.1

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту
 подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с
 требованиями технологических процессов

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-
 транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
 применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
 выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
 развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
 руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
 поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.

Практический опыт, умения	Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций
ВД 6 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов; ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов; ПО3. выполнения работы по устранению неисправностей; ПО4. выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных	Выполнять разметку простых, средних и сложных деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Выполнять слесарную обработку и подгонку по месту простых и средней сложности деталей. Опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки) Нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях Проводить сверление, развертывание, зенкование и

машин и тракторов; ПО5. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.5 составлять план действий; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.10 реализовать составленный план; У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.11 эффективно работать в команде; У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	зенкерование отверстий. Демонтаж - монтаж двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов. Разборка двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов. Дефектовка узлов и деталей двигателя. Сборка двигателя и установка на дорожно-строительные машины и тракторы. Разборка и сборка приборов системы питания. Разборка и сборка приборов электрооборудования, пайка проводов. Демонтаж, разборка и сборка узлов и агрегатов трансмиссии Демонтаж, разборка и сборка сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей. Демонтаж, разборка и сборка коробки передач. Демонтаж, разборка и сборка раздаточной коробки. Демонтаж, разборка и сборка задних мостов. Демонтаж, разборка и сборка передних мостов. Демонтаж, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. Демонтаж, разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем.
--	--

Место проведения практики _____

Задание на практику

№ п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
1.	Выполнять разметку простых, средних и сложных деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью.	
2.	Выполнять слесарную обработку и подгонку по месту простых и средней сложности деталей.	
3.	Опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки).	
4.	Нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях.	
5.	Проводить сверление, развертывание, зенкование и зенкерование отверстий.	
6.	Демонтаж - монтаж двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.	
7.	Разборка двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.	
8.	Дефектовка узлов и деталей двигателя.	
9.	Сборка двигателя и установка на дорожно-строительные машины и тракторы.	
10.	Разборка и сборка приборов системы питания.	
11.	Разборка и сборка приборов электрооборудования, пайка проводов.	
12.	Демонтаж, разборка и сборка узлов и агрегатов трансмиссии.	
13.	Демонтаж, разборка и сборка сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей.	

14.	Демонтаж, разборка и сборка коробки передач.	
15.	Демонтаж, разборка и сборка раздаточной коробки.	
16.	Демонтаж, разборка и сборка задних мостов.	
17.	Демонтаж, разборка и сборка передних мостов.	
18.	Демонтаж, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.	
19.	Демонтаж, разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем.	

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Фотографии изготовленных деталей автомобиля (гайка, шпилька, фланец).
2. Фотографии выполнения работ

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия (подпись)

«____» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И. Носова»

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(И.О. Фамилия)

обучающийся (-щаяся) на _____ курсе специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

успешно прошел(ла) _____ практику
(вид практики: учебная, по профилю специальности)

по профессиональному модулю: **ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)**

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Профессиональные и общие компетенции

1.1

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.

Виды и качество выполнения работ

Практический опыт, умения	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций	Зачтено/ не зачтено
ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги.	

и оборудования; ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; ПО3. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий; У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У06.2 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;	Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ.	
	Сооружение безопасного временного дорожного полотна.	
	Установка дорожных знаков в местах проведения дорожных работ.	
	Осуществление контроля за соблюдением графика, техники безопасности и качества выполняемых работ.	
	Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом;	
	Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента.	
	Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных дорог.	
	Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента.	
	Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков.	
	Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог).	
	Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием;	
	Применение в работе мерительного инструмента, технических средств (дорожной рейки, теодолита, нивелира) для определения параметров геометрических элементов автомобильных дорог.	
	Проведение технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы.	

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия, должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____ (И.О. Фамилия)
обучающийся (-щаяся) на _____ курсе специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю: ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г. в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

Профессиональные и общие компетенции

1.1

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.

Виды и качество выполнения работ

Практический опыт, умения	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций	Зачтено/ не зачтено
ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО6. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и	Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента.	

определения параметров; ПО4. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); ПО3. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У04.1 организовывать работу коллектива и команды; У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Регулировка тепловых зазоров клапанов.	
	Регулировка топливной аппаратуры.	
	Регулировка угла опережения зажигания.	
	Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого мерительного инструмента.	
	Техническое обслуживание системы смазки ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	
	Техническое обслуживание системы питания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	
	Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	
	Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	
	Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика.	
	Подготовка металла под сварку.	
	Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении.	
	Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении.	
	Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении.	
	Точечная и контактная сварка.	
	Сварные соединения и швы в нижнем положении.	
	Сварные соединения и швы в горизонтальном положении.	
	Сварные соединения и швы в вертикальном положении.	

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики от организации⁴

(И.О. Фамилия, должность)

«_____» _____ 20____ г.

МП

⁴ Если учебная практика проводится в организации на основании договора

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(И.О. Фамилия)
обучающийся (-щаяся) на _____ курсе специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю: **ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов**
в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

Профессиональные и общие компетенции:

1.1

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1.2.

Виды и качество выполнения работ

Практический опыт, умения	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций	Зачтено/ не зачтено
ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб.	

оборудования; ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; У 01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У 01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У 01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 01.5 составлять план действий; У 01.6 определить необходимые ресурсы; У 01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У 01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 02.1 определять задачи для поиска информации; У 02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У 02.3 планировать процесс поиска; У 02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У 02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. У 03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У 03.4 применять современную научную профессиональную терминологию.	Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.	
	Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка). Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и энергосбережения на производстве.	
	Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны).	
	Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР).	
	Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда.	
	Организация труда подразделения	
	Изучение различных форм оплаты труд	
	Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.	
	Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка.	

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия, должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(И.О. Фамилия)
обучающийся (-щаяся) на _____ курсе специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
успешно прошел(ла) _____ практику
(вид практики: учебная, по профилю специальности)
по профессиональному модулю: **ПМ 06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**
в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Профессиональные и общие компетенции:

1.1

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.

Виды и качество выполнения работ

Практический опыт, умения	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций	Зачтено/ не зачтено
ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов; ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов	Выполнять разметку простых, средних и сложных деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью.	

трансмиссии строительных машин и тракторов; ПО3. выполнения работы по устранению неисправностей; ПО4. выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов; ПО5. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.5 составлять план действий; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.10 реализовать составленный план; У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.11 эффективно работать в команде; У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Выполнять слесарную обработку и подгонку по месту простых и средней сложности деталей.	
	Опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки)	
	Нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях	
	Проводить сверление, развертывание, зенкование и зенкерование отверстий.	
	Демонтаж - монтаж двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.	
	Разборка двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.	
	Дефектовка узлов и деталей двигателя.	
	Сборка двигателя и установка на дорожно-строительные машины и тракторы.	
	Разборка и сборка приборов системы питания.	
	Разборка и сборка приборов электрооборудования, пайка проводов.	
	Демонтаж, разборка и сборка узлов и агрегатов трансмиссии	
	Демонтаж, разборка и сборка сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей.	
	Демонтаж, разборка и сборка коробки передач.	
	Демонтаж, разборка и сборка раздаточной коробки.	
	Демонтаж, разборка и сборка задних мостов.	
	Демонтаж, разборка и сборка передних мостов.	
	Демонтаж, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.	
	Демонтаж, разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем	

На основании протокола проверочных работ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
 рекомендован квалификационный разряд (класс, уровень) _____ по профессии

 (подпись) (наименование)

Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия, должность)

«_____» _____ 20____ г.

МП

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]