

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям).
Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»

Председатель  Т.М.Менакова

Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021 г.

Разработчик:

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Ирина Николаевна Трубина

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»



 / М.М. Хаиров/
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	2
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение 1	26
Приложение 2	27
Приложение 3	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Экология

Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути), ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1, ОК 01	У1. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы;	З 01.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;
ПК 1.2, ОК 02	У1. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; У2. оформлять документы по охране труда на предприятии по ТООР ДСМ; У4. проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями; У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов.	31. правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; 32. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 33. правила оформления документов; 34. организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
ПК 2.4, ОК 04	У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;	33. правила оформления документов;
ПК 3.1, ОК 03	У1. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	303.5 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ПК 3.4, ОК 07	У3. проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию;	
ПК 3.7		34. организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;

		35. правила охраны окружающей среды, бережливого производства;
ОК 03	У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию;	303.3 современная научная и профессиональная терминология; 303.5 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	10
лабораторные занятия	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	6
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций	2	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		18	ПК 1.2, ОК01,ОК03,ПК3.7, ПК3.1
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация охраны труда в предприятиях	Содержание учебного материала	6	У2, У02.4, У02.5, У03.4 32,33
	Основополагающие документы по охране труда. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации. Правила и нормы по охране труда на промышленных предприятиях. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Надзор и контроль охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда при технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные; обязанности. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика,		

	оформление документации.		
	Практические занятия 1 «Изучение федеральных законов, нормативно – технических документов в области охраны труда»	2	
	Практические занятия 2 «Составление инструкций по охране труда»	2	
Тема 1.2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание учебного материала	4	34,35, 303.3 303.5
	Законодательство об охране окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Экологическая безопасность при технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов строительных, дорожных машин. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Снижение внешнего шума подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе «Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем».	2	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны	Содержание учебного материала	2	У03.4,303.3,33
	Источники финансирования охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.		

труда на предприятии			
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		10	ОК 07, ОК2, ПК3.1, ПК3.7
Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	2	У1,У3,У02.4,У02.
	Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов в ремонтных цехах предприятий на организм человека.		
	Практические занятия 3. «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Оценка условий труда и уровня травмобезопасности в производственных помещениях на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	2	У4, 34, У02.7
	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства защиты: (индивидуальные и коллективные).		
	Лабораторные занятия 1 Исследование параметров микроклимата помещения	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		20	ПК1.2,ПК2.4, ПК3.4, ОК04,ОК01;ОК07
Тема 3.1. Безопасные условия труда.	Содержание учебного материала	4	У1,У01.2,301.2
	Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,		

Предупреждение производственно го травматизма и профессиональ- ных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	строительных, дорожных машин и оборудования. Требования к территориям, местам хранения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, типичные несчастные случаи на предприятиях		
	Практическая работа 4 Проведение ситуационного анализа несчастного случая, и заполнение акта по форме Н-1	2	
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно- транспортных машин	Содержание учебного материала	2	У07.4, У04.6
	Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов, нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранение, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков. Испытания, проверка соответствующего оборудования		
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация технологическог о оборудования в	Содержание учебного материала	2	У07.4,31
	Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные		

ремонтных мастерских	направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Требования к органам управления технологического оборудования. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов		
Тема 3.4. Электро- безопасность предприятий. Пожарная безопасность и профилактика	Содержание учебного материала	4	У1, У04.6,33
	Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1 019- 84. «Классификации электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности». Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.		
	Пожарная безопасность и профилактика. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.		
	Практическая работа 5. «Изучение первичных средств пожаротушения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план мероприятий по пожарной профилактике в производственных помещениях на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	
Всего (максимальная учебная нагрузка):		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=393156>
2. Пасютина, О.В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Пасютина. Издательство: Республиканский институт проф. Образования: ИНФРА-М, 2021. — 101 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390840>

Дополнительные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339847>
2. Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=341410>
- 3.

Периодические издания:

1. Безопасность труда в промышленности. Ежемесячный научно-производственный журнал ISSN 0409-2961 (Print)ISSN 2658-5537 (Online)

Методические указания:

1. Климова, Т. А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда» для обучающихся всех специальностей. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2020.-30 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Охрана труда в вопросах и ответах: Электронный журнал [Электронный ресурс] – URL: <http://e.otruda.ru/> - Загл. с экрана.

2. Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях: Электронный журнал [Электронный ресурс] – URL: <http://ohrprom.panor.ru/> - Загл. с экрана.
3. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.trudohrana.ru/> - Загл. с экрана.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1 Тема 1.2 «Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Текст задания: Составить эссе «Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем». Цель: Сформировать представления об основных показателях оценки условий труда и уровня травмобезопасности в производственных помещениях на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» Рекомендации по выполнению задания: Составить эссе на тему «Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем». Письменно изложите суть поставленной проблемы, проведите анализ этой проблемы с использованием концепций и темой «Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», сделайте вывод, обобщающий Вашу позицию по поставленной проблеме. Требования к написанию эссе: - объем 2-3 страницы; - формат А-4 - основные разделы: введение, основная часть, вывод, список литературы. Критерии оценки: Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
2	Раздел 2 Тема 2.2 «Опасные и вредные производственные	Текст задания: Составить и заполнить таблицу «Оценка условий труда и уровня травмобезопасности в производственных помещениях на

	факторы»	предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» Цель: Сформировать представления о глобальных проблемах окружающей среды Рекомендации по выполнению задания: В таблице указать: - классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса (физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза, подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой, подъем и перемещение тяжестей в течение рабочей смены, стереотипные рабочие движения); - классы условий труда по показателям напряженности трудового процесса (интеллектуальные нагрузки, нагрузка на зрительный анализатор, сенсорные нагрузки эмоциональные нагрузки, режим работы); - классы травмобезопасности (состояние оборудования и инструментов, состояние средств обучения) Критерии оценки: Систематизация знаний при заполнении таблицы.
3	Раздел 3 Тема 3.4 «Пожарная безопасность и профилактика»	Текст задания Составить план мероприятий по пожарной профилактике в производственных помещениях на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Цель: Сформировать практические действия по разработке мероприятий по пожарной профилактике. Рекомендации по выполнению задания: 1. Используя методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда» ознакомиться с видами пожарной профилактики (с. 24-29). 2. Разработать план мероприятий по пожарной профилактике в производственных помещениях на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Критерии оценки: Оцениваются умения работать с инструктируемыми материалами, их использование при составлении нормативно-технической документации

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация охраны труда в предприятиях	У2, У02.4, У02.5, У03.4 32,33	Оценка результатов практического занятия
2	Тема 1.2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	34,35, 303.3 303.5	Тест
3	Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	У03.4,303.3,33	Контрольная работа по теме
	Раздел 2 Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	У1,У3,У02.4,У02.	Оценка результатов лабораторной работы
	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	У4, 34, У02.7	Оценка результатов практического занятия
	Раздел 3 Тема 3.1. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	У1,У01.2,301.2	Оценка результатов практического занятия
	Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно-транспортных машин	У07.4,31	Устный опрос
	Тема 3.3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	У07.4,31	Устный опрос
	Тема 3.4.	У1, У04.6,33	Оценка

Электробезопасность предприятий. Пожарная безопасность и профилактика.		результатов практических занятий
---	--	----------------------------------

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «ОХРАНА ТРУДА» - дифференцированный зачет

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; У2. оформлять документы по охране труда на предприятии по ТООР ДСМ; У3. проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; У4. проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями; З1. правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; З2. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; З3. правила оформления документов; З4. организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;	<i>Тестовое задание:</i> 1. Назовите виды инструктажей по охране труда: А) вводный, первичный, повторный и текущий Б) вводный, первичный, повторный и внеочередной В) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой Г) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой 2. Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью: А) один раз в неделю Б) один раз в месяц В) один раз в три месяца Г) один раз в шесть месяцев 3. Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора? А) первичный Б) вводный В) повторный Г) внеплановый 4. Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации? А) при перерыве в работе более 60 дней Б) при оформлении на работу В) при переводе из одного подразделения в другое Г) по требованию органов надзора 5. Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим? А) ультразвук, инфразвук Б) вибрации В) бактерии, вирусы Г) электромагнитные излучения 6. Какие вредные производственные факторы относятся к физическим? А) микроорганизмы Б) ядовитые газы В) психические перегрузки Г) производственные шумы

	7. Какие вредные производственные факторы относятся к химическим? А) температура Б) микроорганизмы В) ионизирующие излучения Г) токсические ядовитые вещества 8. К каким факторам производственной среды относится микроклимат? А) физическим Б) биологическим В) химическим Г) психическим 9. Сколько лет акт формы Н-1 хранится в организации по основному месту работы пострадавшего на момент несчастного случая? А) 30 лет Б) 25 лет В) 45 лет Г) 50 лет 10. Расследование группового, тяжёлого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течение: А) десяти дней Б) пяти дней В) двадцати дней Г) пятнадцати дней 11. Акт формы Н-1 о несчастном случае на производстве заполняется, если травма вызвала потерю нетрудоспособности работника на срок: А) 2 дня Б) 1 день В) 3 дня Г) 5 дней 12. Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создаёт комиссию в составе не менее: А) 3-х человек Б) 5-ти человек В) 4-х человек Г) 2-х человек 13. За счет каких средств работники, занятые на работах, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)? А) за счет средств работодателя; Б) за свой счет; В) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя. Г) обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры не оплачиваются 14. Каким локальным нормативным актом
--	---

	устанавливается режим рабочего времени в организации? А) Правилами внутреннего трудового распорядка организации; Б) распоряжением руководителя подразделения; В) Трудовым Кодексом РФ Г) Конституцией РФ 15. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя? А) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; Б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; В) об ухудшении состояния своего здоровья; Г) обо всем перечисленном. 16. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника А) появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения; Б) работник не прошел периодический медицинский осмотр; В) работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда; Г) во всех вышеперечисленных вариантах 17. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации: А) работодатель; Б) руководитель работ; В) служба охраны труда; Г) все выше перечисленные 18. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации: А) работодатель - не реже одного раза в 5 лет; Б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года; В) руководитель подразделения – ежегодно; Г) работодатель и служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года; 19. Охрана труда это: А) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения Б) Личная ответственность за безопасность труда В) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия Г) Улучшение условий труда работников 20. Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя:
--	---

	А) Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Держа огнетушитель в перевернутом состоянии, направить на очаг пожара Б) Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки В) Держа за рукоятку огнетушитель, направить раструб на очаг пожара. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки Г) Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки. Направить выброс заснеженной углекислоты на очаг пожара. Во время выброса заснеженной углекислоты через раструб не брать рукой раструб 21. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями? А) Внеплановый Б) Целевой В) Вводный Г) Повторный 22. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда? А) Ежегодно Б) Не реже 1 раза в 3 года В) Не реже 1 раза в 5 лет Г) После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию 23. Напоминание в виде знаков безопасности это: А) Средство защиты Б) Организационно-технический вид защиты В) Форма защиты Г) Метод защиты 24. Система защиты подразделяется: А) На искусственную и естественную Б) На методы защиты и формы защиты В) На знаки безопасности, СИЗ и средства коллективной защиты Г) На организационные, организационно-технические виды защиты и технические средства защиты 25. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда? А) Не реже 1 раза в 6 лет Б) Не реже 1 раза в 5 лет В) Не реже 1 раза в год Г) Не реже 1 раза в 3 года 26. Сколько экземпляров акта формы Н1 составляется при расследовании несчастного случая: А) Пять Б) Четыре В) Два
--	---

	Г) Три 27. Опасный фактор это: А) Химическое соединение превышающее ПДК Б) Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти В) Тяжесть труда Г) Напряженность труда 28. Управление охраной труда это: А) Принятие, планирование и реализация управленческих решений руководителя на объекты и субъекты управления Б) Выполнение колдоговора и соглашения по ОТ В) Организация выполнения комплекса мероприятий по ОТ Г) Методы управления по характеру воздействия на работающий персонал 29. С помощью какого прибора измеряется скорость движения воздуха? А) анемометра Б) люксметра В) термометра Г) психрометра 30. Как называется вид механических колебаний в технике? А) шум Б) вибрация В) радиация Г) инфразвук 31. Уровень интенсивности звука измеряется: А) в рентгенах Б) в люменах В) в амперах Г) в децибелах 32. Как называются колебания с частотами ниже частот слышимых человеком, верхняя граница которых находится в пределах 16...25 Гц? А) ультразвук Б) шум В) инфразвук Г) вибрация 33. Обязательно ли должен принимать участие в расследовании несчастных случаев представитель профкома? А) По требованию профкома Б) По согласованию с председателем комиссии В) Нет Г) Да 34. Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на: А) 4 часа Б) 3 часа
--	---

	В) 2 часа Г) 1 час 35. Инструкция по охране труда при работе на оборудовании включают разделы: А) Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы. Б) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Действия в аварийных ситуациях. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность. В) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность. Г) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы. 36. Работы с повышенной опасностью оформляются: А) Распоряжением директора Б) Наряд-допуском, в соответствии с перечнем работ, утвержденных приказом руководителя В) Договором подряда на выполнение работ Г) Письменным заявлением руководителя работ 37. По природе действия вредные и опасные производственные факторы разделяются на: А) Токсические, раздражающие, канцерогенные, sensibilizing. Б) Оптимальные, допустимые, вредные, опасные В) Чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренноопасные, малоопасные Г) Физические, химические, биологические, психофизиологические 38. Профессиональные заболевания классифицируются: А) Кратковременные, длительные Б) Тяжелые, легкие В) Острые, хронические Г) Приобретенные, врожденные 39. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности работника, получившего увечье, профессиональное заболевание либо иное повреждение здоровья? А) Лечебное учреждение Б) Бюро медико-социальной экспертизы В) Клинико-экспертная комиссия (КЭК) Г) Врачебно-трудовая экспертная комиссия (ВТЭК) 40. Кому бесплатно выдается специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?
--	---

	А) Работникам, работа, которых связана с воздействием ВОПФ и загрязнением Б) Определяет руководитель В) Всем работникам В) Техническому персоналу 41. С какой периодичностью должны проверяться внутренние пожарные краны? А) При проведении тренировок по эвакуации в случае возникновения пожара Б) Перед началом нового учебного года В) Один раз в год Г) Не реже 2 раз в год (весной и осенью) 42. Запись проведения инструктажа с работниками заносится А) В протокол Б) В журнал вводного инструктажа В) В ведомость Г) В журнал регистрации инструктажа 43. Что не является целью трудового кодекса? А) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан Б) установление уголовной ответственности В) создание благоприятных условий труда Г) защита прав работников и работодателей 44. Работник не имеет право на: А) отдых Б) защиту своих прав и свобод В) прогулы Г) охрану труда 45. Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемой за определённое время? А) тяжесть труда Б) напряжённость труда В) работоспособность Г) утомление 46. К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся: А) мышечные усилия Б) физическая нагрузка В) масса поднимаемого и перемещаемого груза Г) все перечисленные факторы 47. К факторам трудового процесса, характеризующим напряжённость труда, относятся: А) эмоциональная нагрузка Б) интеллектуальная нагрузка В) нагрузка на зрительный анализатор человека Г) все перечисленные факторы 48. Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека?
--	--

	А) бытовая среда Б) производственная среда В) транспортная среда Г) трудовая среда 49 К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора? А) к травме Б) к летальному исходу В) к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию Г) к острому заболеванию, либо к смерти 50 К чему приводит воздействие на работника опасного производственного фактора? А) к травме или летальному исходу Б) к ухудшению самочувствия В) к хроническому заболеванию Г) к острому заболеванию 51 Сроки проведения стажировки работника: А) до 10-ти смен Б) от 2-х до 14-ти смен В) 14 смен Г) 10 смен 52 Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение: А) 4-х видов инструктажа Б) 5-ти видов инструктажа В) 6-ти видов инструктажа Г) 8-ми видов инструктажа 53 При введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж: А) повторный Б) целевой В) внеплановый Г) первичный 54. Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (пищевой, химической, текстильной) и не имеют юридической силы в других отраслях? А) межотраслевые Б) отраслевые В) единые Г) нормативы предприятия 55. Целью, какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда? А) вводного Б) целевого В) внепланового Г) повторного 56. Продолжительность еженедельного рабочего
--	---

	времени не может быть более: А) 40 часов Б) 41 часа В) 42 часа Г) 43 часов 57. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации А) Более 50 человек Б) Более 150 человек В) Более 100 человек Г) Более 10 человек 58. Групповым несчастным случаем считается несчастный случай с числом пострадавших: А) два человека и более Б) три человека и более В) пять человек и более Г) десять человек и более 59. Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются: А) Уголовный кодекс РФ Б) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ В) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ Г) Налоговый кодекс РФ 60. Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться: А) не реже одного раза в 3 года Б) не реже одного раза в 5 лет В) не реже одного раза в 10 лет Г) не реже одного раза в 15 лет 61. При какой продолжительности перерыва в работе с работником должен быть проведен внеплановый инструктаж? А) Более 30 дней для всех видов работ Б) Более 30 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ В) Более 40 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ Г) Более 60 дней для всех видов работ 62. Технические средства защиты подразделяются на А) Более 30 дней для всех видов работ Б) Более 30 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ
--	--

	В) Более 40 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ Г) Более 60 дней для всех видов работ 63. Напряженность труда это: А) Физический фактор трудового процесса Б) Опасный фактор рабочей среды В) Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу Г) Тяжесть труда 64. На какой высоте работа считается повышенной опасности? А) 1 м Б) 1,5 м В) 2,5 м Г) 2 м 65. Тяжёлые работы это: А) Напряженность труда с воздействием вредных и опасных факторов Б) Работы, отражающие нагрузку на функциональные системы организма, выполнение которых связано с тяжестью и напряженностью труда В) Работы, отражающие преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, выполнение которых связано с вовлечением одной трети мышечной массы человека Г) Работы, отражающие преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, выполнение которых связано с вовлечением более чем двух третей мышечной массы человека 66. Какие дисциплинарные взыскания имеет право применить работодатель? А) Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям Б) Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение по соответствующим основаниям В) Постановка на вид, строгий выговор, предупреждение о служебном несоответствии Г) Предупреждение, выговор, строгий выговор 67. Кто осуществляет управление охраной труда: А) государство; Б) работодатель; В) профсоюзы Г) правительство 68. Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью: А) один раз в неделю Б) один раз в месяц
--	--

	В) один раз в три месяца Г) один раз в шесть месяцев 69. Какие инструкции по охране труда должны быть разработаны для работника? А) Исходя из должности. Б) Исходя из вида выполняемой работы. В) Исходя из профессии работника Г) Всё выше перечисленное 70. Что означает термин "вредный производственный фактор"? А) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. Б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме. В) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его временной не трудоспособности Г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его временной не трудоспособности и заболеванию. <i>Практическое задание:</i> 1. Заполнить Акт по форме Н-1 согласно предложенной производственной ситуации; 2. Определить размер противогаза, продемонстрировать применение; 3. Заполнить журнал по технике безопасности (для разных видов инструктажей) 4. Расчитать кратность воздуха обмена для помещения по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)/активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Традиционная технология обучения (Я.А.Коменский и И.Ф.Герbart)	Организация усвоения учащимися знаний, умений.	Формирование знаний, умений и воспроизведение усвоенного знания.	На этапе объяснительно-иллюстративного метода.
2	Информационно коммуникационная технология (М.В.Моисеева, Е.С.Полат, М.В.Бухаркина)	Обеспечение наглядности.	Повышение интереса к изучаемой теме, овладение обучающимися первичными навыками работы по данной тематике, снижение уровня затруднения восприятия новой информации	На протяжении урока: воспроизведение презентации.
3	Технология электронного обучения (Беляев М.И.)	Использование средств вычислительной техники для контроля знаний.	Контроль знаний, развитие навыков самоконтроля в интерактивном режиме.	На заключительном этапе выдаётся домашнее задание с использованием электронного учебника
4	Игровая технология (Ф. Шиллер)	Активизация познавательной деятельности, приобщение к коллективному взаимодействию для закрепления пройденного материала.	Закрепление пройденного материала, умение работать в коллективе, развитие интереса к дисциплине	После изучения нового материала: проведение игры

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		4	
1.1 Основные положения законодательства об охране труда и организация охраны труда в предприятиях	Практические занятия 1 «Изучение федеральных законов, нормативно – технических документов в области охраны труда»	2	У2, У02.4, У02.5, У03.4
	Практические занятия 2 «Составление инструкций по охране труда»	2	У2. У02.4, У02.5, У03.4
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4	
2.1 Опасные и вредные производственные факторы	Практические занятия 3. «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты».	2	У1, У3, У02.4, У02.
2.2 Методы и средства защиты от опасностей	Лабораторные занятия 1 «Исследование параметров микроклимата помещения»	2	У4, У02.7
Раздел 3.		4	
3.1 Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практические занятия 4 «Проведение ситуационного анализа несчастного случая, и заполнение акта по форме Н-1»	2	У1, У 01.2
3.4 Пожарная безопасность и профилактика	Практическая работа 5. «Изучение первичных средств пожаротушения»	2	У1, У04.6
ИТОГО		10/2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация охраны труда в предприятиях	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ПК 3.7, ПК 3.1 У2, У02.4, У02.5, У03.4 32,33	Практические занятия	Задания практических занятий
№2	Тема 1.2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ПК 3.7, ПК 3.1 34,35, 303.3 303.5	Тест	Тестовое задание
№3	Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ПК 3.7, ПК 3.1 У03.4,303.3,33	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам
№4	Раздел 2 Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	ОК 07, ОК2, ПК3.1, ПК3.7 У1,У3,У02.4,У02.	Лабораторная работа	Задание лабораторной работы
№5	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	ОК 07, ОК2, ПК3.1, ПК3.7 У4, 34, У02.7	Практическое занятие	Задание практического занятия
№6	Раздел 3 Тема 3.1. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации,	ПК1.2,ПК2.4, ПК3.4, ОК04,ОК01;ОК07 У1,У01.2,301.2	Практическое занятие	Задание практического занятия

	обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
№7	Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно-транспортных машин	ПК1.2,ПК2.4, ПК3.4, ОК04,ОК01;ОК07 У07.4,31	Устный опрос	Перечень вопросов
№8	Тема 3.3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	ПК1.2,ПК2.4, ПК3.4, ОК04,ОК01;ОК07 У07.4,31	Устный опрос	Перечень вопросов
№9	Тема 3.4. Электробезопасность предприятий. Пожарная безопасность и профилактика.	ПК1.2,ПК2.4, ПК3.4, ОК04,ОК01;ОК07 У1, У04.6,33	Практическое занятие	Задание практического занятия
Промежуточная аттестация	Зачет	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Итоговая Контрольная работа	1. Тест 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебного модуля Охрана труда актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=393156 Пасютина, О.В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Пасютина. Издательство: Республиканский институт проф. Образования: ИНФРА-М, 2021. — 101 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=390840 Дополнительная литература 1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=339847 2. Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=341410 3. Климова, Т. А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда» для обучающихся всех специальностей. — Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2020.-30 с. Интернет-ресурсы 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.11.2, свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус. 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe?okco=&learning_year=&discipline_spo=302, свободный. —Загл. с экрана.	13.09.2023 г. Протокол № 1	