

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям).
Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»

Председатель  Т.М.Менакова

Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021 г.

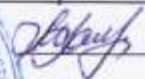
Разработчик:

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Татьяна Михайловна Менакова

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»




(подпись)

/ М.М. Хаиров/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение 1	16
Приложение 2	18
Приложение 3	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Введение в специальность.

Дисциплина «Структура транспортной системы» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: Метрология и стандартизация, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1	У1. классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог;	31. общие сведения о транспорте и системе управления им; 33. организационную схему управления отраслью; 37. организацию движения транспортных средств;
ПК 1.2	У1. классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог;	31. общие сведения о транспорте и системе управления им; 35. классификацию транспортных средств; 32. климатическое и сейсмическое районирование

		территории России;
ПК 1.3		34. технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; 36. средства транспортной связи;
ОК 01	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.6 определить необходимые ресурсы;	301.4 структуру плана для решения задач;
ОК 02	У02.3 планировать процесс поиска; У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;	302.3 приемы структурирования информации;
ОК 04	У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У04.11 эффективно работать в команде;	
ОК 05	У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;	305.7 построения устных сообщений;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	8
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Структура транспортной системы (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
			ПК 1.1-1.3, ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05
Тема 1. Общие сведения о транспорте и системе управления им	Содержание учебного материала	8	У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 34, 302.3, 305.7
	Место транспорта и его значение в жизни общества, в экономике России и в мировой транспортной системе.	2	
	Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.	2	
	Производственный процесс, элементы транспортного процесса, продукция транспорта и её особенности. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. Особенности управления транспортом. Расчёт пропускной способности автомобильных дорог	2	
	Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Практическая работа «История развития транспорта»		
Тема 2 Климатическое и сейсмическое районирование территории России	Содержание учебного материала	4	У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 32, 301.4, 302.3, 305.7
	Влияние климата на грузовые и пассажирские перевозки. Влияние сейсмичности на строительство дорог. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Практическая работа «Неблагоприятные районы для строительства дорог».		
Тема 3 Организационная схема управления отраслью	Содержание учебного материала	4	31, 33, 37, 34, 302.3, 305.7
	Схема управления отраслью. Принципы и методы управления предприятием. Функции и структура управления автотранспортным предприятием. Классификация автотранспортных предприятий и объединений		
Тема 4 Технические средства и	Содержание учебного материала	4	31, 33, 37, 35, 34, 36, 302.3, 305.7
	Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте		

система взаимодействия структурных подразделений транспорта			
Тема 6 Классификация транспортных средств	Содержание учебного материала	12	У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У04.6, У04.11, У05.2 31, 37, 35, 34, 302.3, 305.7
	Классификация автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели: парк подвижного состава и его использование в работе; время работы подвижного состава на линии и его производительное использование; Грузоподъемность подвижного состава и её использование; скорость движения подвижного состава и степень производительного его использования; время простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой; Расстояние перевозки груза и длина ездки		
	В том числе практических/лабораторных работ	8	
	Практическая работа 1. Составление классификации ТС: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной и морской транспорт. Составление классификации: основные сооружения и устройства дорог.	2	
	Практическая работа 2. Расчет технико-эксплуатационных показателей ПС. Расчёт объёмов перевозок, грузооборота	6	
Тема 7 Средства транспортной связи	Содержание учебного материала	2	У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 33, 37, 34, 36, 302.3, 305.7
	Грузовая корреспонденция. Транспортные связи. Материальное выражение транспортных связей: объём перевозок, грузооборот		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8 Организация движения транспортных средств	Содержание учебного материала	2	31, 33, 37, 34, 36, 302.3, 305.7
	Виды сообщений. Прямое смешанное (мультимодальное), бесперегрузочное сообщение. Интермодальные технологии. Транспортные коридоры		
Тема 9.	Содержание учебного материала	4	31,33, 37, 34, 36, 302.3,

Транспортная логистика	Принципы логистики. Логистика отправки грузов. Обслуживание в пути следования груза. Логистика приемки грузов. Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Критерии качества логистического обслуживания. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.		305.7
Тема. 10 Экология и безопасность на транспорте	Содержание учебного материала	4	31, 37, 35, 34, 302.3, 305.7
	Проблемы безопасности на транспорте. Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации. Проблемы экологии на транспорте.		
Промежуточная аттестация, <i>в том числе:</i>		12	
Экзамен		6	
Консультации		6	
ИТОГО		62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Структура транспортной системы	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495266>
2. Амиров, М.Ш., Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08384-0. — URL: <https://old.book.ru/book/939880>.
3. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362770> . - ISBN 978-5-4468-6687-8

Дополнительные источники:

1. Троицкая, Н.А., Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-406-09172-2. — URL: <https://old.book.ru/book/942468>
2. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=334996>
3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445917>

Периодические издания:

1. ЭКОЛОГИЯ и ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ

Методические указания:

1. Менакова, Т.М. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине ОП. 06 «Структура транспортной системы» для обучающихся по специальности

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mintrans.ru/> - Загл. с экрана.
3. Паспорт федерального проекта "Безопасность дорожного движения" [Электронный ресурс] - URL: <http://майскийуказ.рф/biblioteka/federalnye-proekty/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%BE%D1%80/> - Загл. с экрана.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной аудиторной работы
1	Тема 1. Значение транспорта в жизни общества	Текст задания: Изучить в малых группах по 3 человека материал на тему «История развития транспорта» используя основные и дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме схем и таблиц и предоставить преподавателю на проверку. Рекомендации по выполнению задания: 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные) 3. Четко и кратко заполнить таблицу 4. Сделать вывод Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала.
2	Тема 3 Климатическое и сейсмическое районирование	Текст задания: Изучить в малых группах по 5 человека карту России и материал на тему «Климатическое и сейсмическое районирование территории России» используя основные и

	территории России	дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме презентации «Неблагоприятные районы для строительства дорог» и предоставить преподавателю на проверку. Рекомендации по выполнению задания: после изучения материала, каждый студент из микрогруппы выбирает наиболее заинтересовавший его неблагоприятный район для строительства дорог, готовит доклад и презентацию (не менее 5 слайдов с использованием брендбука МГТУ им. Г.И. Носова https://magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii) с описанием климатического и сейсмического состояния района, качественными выводами по нецелесообразности строительства дорог и предложениями по выстраиванию транспортной логистики с соседними регионами. Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала.
3	Тема 7 Средства транспортной связи	Изучить материал на тему «Виды транспортных связей» используя основные и дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме таблицы и предоставить преподавателю на проверку. Рекомендации по выполнению задания: 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные) 3. Четко и кратко заполнить таблицу 4. Сделать вывод Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Значение транспорта в жизни общества	У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 34, 302.3, 305.7	Практическое задание
2	Тема 3 Климатическое и сейсмическое районирование территории России	У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 32, 301.4, 302.3, 305.7	Практическое задание
	Тема 8 Классификация транспортных средств	У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У04.6, У04.11, У05.2 31, 37, 35, 34, 302.3, 305.7	Практическое задание
3	Тема 7 Средства транспортной связи	У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 33, 37, 34, 36, 302.3, 305.7	Практическое задание

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Структура транспортной системы» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31, 33, 37, 35, 32, 34, 302.3, 305.7	Экзаменационные вопросы 1. Транспорт и его значение в жизни общества 2. Логистика на транспорте 3. Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта 4. Цель районирования 5. Основные критерии районирования 6. Характерные признаки районирования 7. Зоны районирования 8. Особенности управления транспортом 9. Структура управления перевозками 10. Функции и задачи основных служб АТП 11. Особенности управления транспортом 12. Основополагающий принцип управления 13. Элементы транспортного процесса 14. Классификация автоперевозок Понятие 15. Транспортно-экспедиционные операции; 16. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте 17. Определение подвижного состава; 18. Классификация подвижного состава 19. Эксплуатационные требования к подвижному составу 20. Техничко-эксплуатационных показатели использования ПС.

	21. Цикл транспортного процесса 22. Понятие объема перевозок, грузооборота; 23. Грузовые потоки. Виды грузовых потоков; 24. Материальное выражение транспортных связей 25. «Груз». Признаки классификации груза 26. Тара и её назначение 27. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты 28. Организация движения подвижного состава 29. Требования предъявляемые к выбору и составлению маршрутов 30. Маршруты и виды маршрутов 31. Формы организации движения маятникового маршрута движения																
У1, У01.2, У01.1, У02.4, 35.	Типовые практические задания: 1. Автоотряд, состоящий из автопоездов, грузоподъемностью 15т, перевозят груз имея следующие показатели работы: техническая скорость – 20 км/ч; суточный объем -20000 т; средняя длина ездки с грузом – 20 км; время пребывания в наряде - 10 ч; время простоя автомобиля под погрузкой-разгрузкой за ездку – 30 мин, коэффициент использования пробега за ездку 0,5; длина нулевого пробега 10 км; коэффициент статического использования грузоподъемности – 0,9; коэффициент выпуска подвижного состава на линию – 0,8. Определить, время затраченное на одну ездку и время нулевого пробега. 2. Классифицировать представленный транспорт: Железнодорожный Морской Внутренний Речной Автомобильный, Воздушный Трубопроводный Гужевой Космический Водный Сухопутный Наземный Подземный Надводный Подводный Пассажирский Грузовой Грузопассажирский Дискретный Непрерывный Магистральный Немагистральный Субрегиональный Региональный Страновой Планетарный Космический Круглогодичный Сезонный <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классификация</th><th>Транспорт</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По конструктивным особенностям</td><td></td></tr> <tr> <td>По природной среде следования</td><td></td></tr> <tr> <td>По типу потока</td><td></td></tr> <tr> <td>По объекту перевозки</td><td></td></tr> <tr> <td>По протяженности линий</td><td></td></tr> <tr> <td>По охвату территории</td><td></td></tr> <tr> <td>По климатическим условиям</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Классификация	Транспорт	По конструктивным особенностям		По природной среде следования		По типу потока		По объекту перевозки		По протяженности линий		По охвату территории		По климатическим условиям	
Классификация	Транспорт																
По конструктивным особенностям																	
По природной среде следования																	
По типу потока																	
По объекту перевозки																	
По протяженности линий																	
По охвату территории																	
По климатическим условиям																	

Критерии оценки экзамена

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии-электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Задания для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ; 2. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе; 3. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.

		самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций		
3	Технология позиционного обучения (Н.Е. Веракса)	Создание условий для становления и развития личности обучающегося через организацию его самостоятельной рефлексивно- познавательной деятельности по изучению нового для него материала.	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Планирование и разработка алгоритма действий. 6 .Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Тема 6 Классификация транспортных средств	Практическая работа 1. Составление классификации ТС: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной и морской транспорт. Составление классификации: основные сооружения и устройства дорог.	2	У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У04.6, У04.11, У05.2
	Практическая работа 2. Расчет технико-эксплуатационных показателей ПС. Расчет объемов перевозок, грузооборота	6	
ИТОГО		8	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Тема 8 Классификация транспортных средств	У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У04.6, У04.11, У05.2 31, 37, 35, 34, 302.3, 305.7	Контрольная работа	1. Тест 2. Практическое задание.
№2	Допуск к экзамену	У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У05.2, 31, 35, 33, 36, 32, 37, 34, 302.3, 305.7 301.4, 302.3, 305.7	Портфолио	1. Практические работы
Промежуточная аттестация	Экзамен	31, 33, 37, 35, 32, 34, 302.3, 305.7, У1, У01.2, У01.1, У02.4.	Экзаменационные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовое практическое задание

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебного модуля «ОПЦ.06 Структура транспортной системы» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература: 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15919-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510271 2. Троицкая, Н. А., Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-406-09172-2. — URL: https://book.ru/book/942468 3. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513544 Дополнительная литература: 1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906715 2. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08384-0. — URL: https://book.ru/book/939880	13.09.2023 г. Протокол № 1	