

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

**«общепрофессионального цикла»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям).**

**Квалификация: техник**

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018 г. № 45.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

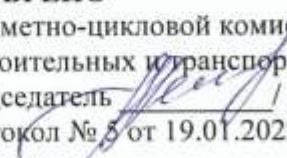
*Разработчик (и):*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК



/ Татьяна Михайловна Менакова

### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»  
Председатель  / Т.М.Менакова  
Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»



/ М.М. Хаиров/

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ» ..... | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                     | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                          | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                     | 13 |
| Приложение 1 .....                                                                                    | 16 |
| Приложение 2 .....                                                                                    | 18 |
| Приложение 3 .....                                                                                    | 19 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                                                         | 20 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Введение в специальность.

Дисциплина «Структура транспортной системы» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: Метрология и стандартизация, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

| <i><b>Код ПК/ ОК</b></i> | <i><b>Умения</b></i>                                                                | <i><b>Знания</b></i>                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1                   | У1. классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; | 31. общие сведения о транспорте и системе управления им;<br>33. организационную схему управления отраслью;<br>37. организацию движения транспортных средств; |
| ПК 1.2                   | У1. классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; | 31. общие сведения о транспорте и системе управления им;<br>35. классификацию транспортных средств;<br>32. климатическое и сейсмическое районирование        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | территории России;                                                                                                          |
| ПК 1.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 34. технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;<br>36. средства транспортной связи; |
| ОК 01  | У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы;<br>У01.6 определить необходимые ресурсы; | 301.4 структуру плана для решения задач;                                                                                    |
| ОК 02  | У02.3 планировать процесс поиска;<br>У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации;<br>У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;                                                                                   | 302.3 приемы структурирования информации;                                                                                   |
| ОК 04  | У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;<br>У04.11 эффективно работать в команде;                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| ОК 05  | У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                         | 305.7 построения устных сообщений;                                                                                          |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

| Вид учебной работы                     | Объем часов                 |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | 62                          |
| в том числе:                           |                             |
| лекции, уроки                          | 36                          |
| практические занятия                   | 8                           |
| лабораторные занятия                   | <i>не<br/>предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект)               | <i>не<br/>предусмотрено</i> |
| консультации                           | <i>не<br/>предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа                 | 6                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | 12                          |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Структура транспортной системы (очно)

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                                                  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | <b>ПК 1.1-1.3, ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05</b>                       |
| <b>Тема 1. Общие сведения о транспорте и системе управления им</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    | У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 34, 302.3, 305.7        |
|                                                                                | Место транспорта и его значение в жизни общества, в экономике России и в мировой транспортной системе.                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                                                                    |
|                                                                                | Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.                                                                                       | <b>2</b>    |                                                                    |
|                                                                                | Производственный процесс, элементы транспортного процесса, продукция транспорта и её особенности. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. Особенности управления транспортом. Расчёт пропускной способности автомобильных дорог | <b>2</b>    |                                                                    |
|                                                                                | Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                    |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                    |
|                                                                                | Практическая работа «История развития транспорта»                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                    |
| <b>Тема 2<br/>Климатическое и сейсмическое районирование территории России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 32, 301.4, 302.3, 305.7 |
|                                                                                | Влияние климата на грузовые и пассажирские перевозки. Влияние сейсмичности на строительство дорог. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу                                                                                                         |             |                                                                    |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                    |
|                                                                                | Практическая работа «Неблагоприятные районы для строительства дорог».                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                    |
| <b>Тема 3<br/>Организационная схема управления отраслью</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | 31, 33, 37, 34, 302.3, 305.7                                       |
|                                                                                | Схема управления отраслью. Принципы и методы управления предприятием. Функции и структура управления автотранспортным предприятием. Классификация автотранспортных предприятий и объединений                                                                               |             |                                                                    |
| <b>Тема 4<br/>Технические средства и</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | 31, 33, 37, 35, 34, 36, 302.3, 305.7                               |
|                                                                                | Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте                                                                                                                                                            |             |                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>система взаимодействия структурных подразделений транспорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                          |
| <b>Тема 6<br/>Классификация транспортных средств</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 | У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У04.6, У04.11, У05.2 31, 37, 35, 34, 302.3, 305.7 |
|                                                                    | Классификация автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели: парк подвижного состава и его использование в работе; время работы подвижного состава на линии и его производительное использование; Грузоподъемность подвижного состава и её использование; скорость движения подвижного состава и степень производительного его использования; время простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой; Расстояние перевозки груза и длина ездки |    |                                                                                          |
|                                                                    | <b>В том числе практических/лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                          |
|                                                                    | Практическая работа 1. Составление классификации ТС: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной и морской транспорт. Составление классификации: основные сооружения и устройства дорог.                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                          |
|                                                                    | Практическая работа 2. Расчет технико-эксплуатационных показателей ПС. Расчёт объёмов перевозок, грузооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                          |
| <b>Тема 7 Средства транспортной связи</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 33, 37, 34, 36, 302.3, 305.7                      |
|                                                                    | Грузовая корреспонденция. Транспортные связи. Материальное выражение транспортных связей: объём перевозок, грузооборот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                          |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                          |
|                                                                    | Практическая работа «Виды транспортных связей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                          |
| <b>Тема 8<br/>Организация движения транспортных средств</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 31, 33, 37, 34, 36, 302.3, 305.7                                                         |
|                                                                    | Виды сообщений. Прямое смешанное (мультимодальное), бесперегрузочное сообщение. Интермодальные технологии. Транспортные коридоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                          |
| <b>Тема 9.</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  | 31,33, 37, 34, 36, 302.3,                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>Транспортная логистика</b>                             | Принципы логистики. Логистика отправки грузов. Обслуживание в пути следования груза. Логистика приемки грузов. Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Критерии качества логистического обслуживания. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия. |           | 305.7                        |
| <b>Тема. 10<br/>Экология и безопасность на транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | 31, 37, 35, 34, 302.3, 305.7 |
|                                                           | Проблемы безопасности на транспорте. Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации. Проблемы экологии на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                              |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
| <b>Промежуточная аттестация,</b><br><i>в том числе:</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |                              |
| Экзамен                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                              |
| Консультации                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                              |
| <b>ИТОГО</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>62</b> |                              |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения        | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Структура транспортной системы           | Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                        |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495266>
2. Амиров, М.Ш., Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08384-0. — URL: <https://old.book.ru/book/939880>.
3. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362770> . - ISBN 978-5-4468-6687-8

##### Дополнительные источники:

1. Троицкая, Н.А., Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-406-09172-2. — URL: <https://old.book.ru/book/942468>
2. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=334996>
3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445917>

##### Периодические издания:

1. ЭКОЛОГИЯ и ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ

##### Методические указания:

1. Менакова, Т.М. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине ОП. 06 «Структура транспортной системы» для обучающихся по специальности

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»-Магнитогорск: изд-во Магнито-горск. гос. техн. ун-та им.Г.И.Носова, 2020 г.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

### Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mintrans.ru/> - Загл. с экрана.
3. Паспорт федерального проекта "Безопасность дорожного движения" [Электронный ресурс] - URL: <http://майскийуказ.рф/biblioteka/federalnye-proekty/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%BE%D1%80/> - Загл. с экрана.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы                         | Оценочные средства (задания) для самостоятельной аудиторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Значение транспорта в жизни общества      | Текст задания: Изучить в малых группах по 3 человека материал на тему «История развития транспорта» используя основные и дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме схем и таблиц и предоставить преподавателю на проверку.<br>Рекомендации по выполнению задания:<br>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.<br>2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные)<br>3. Четко и кратко заполнить таблицу<br>4. Сделать вывод<br>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала. |
| 2 | Тема 3 Климатическое и сейсмическое районирование | Текст задания: Изучить в малых группах по 5 человека карту России и материал на тему «Климатическое и сейсмическое районирование территории России» используя основные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | территории России                  | <p>дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме презентации «Неблагоприятные районы для строительства дорог» и предоставить преподавателю на проверку.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: после изучения материала, каждый студент из микрогруппы выбирает наиболее заинтересовавший его неблагоприятный район для строительства дорог, готовит доклад и презентацию (не менее 5 слайдов с использованием брендбука МГТУ им. Г.И. Носова <a href="https://magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii">https://magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii</a>) с описанием климатического и сейсмического состояния района, качественными выводами по нецелесообразности строительства дорог и предложениями по выстраиванию транспортной логистики с соседними регионами.</p> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала.</p> |
| 3 | Тема 7 Средства транспортной связи | <p>Изучить материал на тему «Виды транспортных связей» используя основные и дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме таблицы и предоставить преподавателю на проверку.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные)</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу</li> <li>4. Сделать вывод</li> </ol> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                    | Контролируемые результаты (умения, знания)                                               | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Значение транспорта в жизни общества                        | У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 34, 302.3, 305.7                              | Практическое задание             |
| 2 | Тема 3 Климатическое и сейсмическое районирование территории России | У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 32, 301.4, 302.3, 305.7                       | Практическое задание             |
|   | Тема 8 Классификация транспортных средств                           | У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У04.6, У04.11, У05.2 31, 37, 35, 34, 302.3, 305.7 | Практическое задание             |
| 3 | Тема 7 Средства транспортной связи                                  | У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 33, 37, 34, 36, 302.3, 305.7                      | Практическое задание             |

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Структура транспортной системы» - экзамен.

| Результаты обучения                  | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31, 33, 37, 35, 32, 34, 302.3, 305.7 | Экзаменационные вопросы<br>1. Транспорт и его значение в жизни общества<br>2. Логистика на транспорте<br>3. Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта<br>4. Цель районирования<br>5. Основные критерии районирования<br>6. Характерные признаки районирования<br>7. Зоны районирования<br>8. Особенности управления транспортом<br>9. Структура управления перевозками<br>10. Функции и задачи основных служб АТП<br>11. Особенности управления транспортом<br>12. Основополагающий принцип управления<br>13. Элементы транспортного процесса<br>14. Классификация автоперевозок Понятие<br>15. Транспортно-экспедиционные операции;<br>16. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте<br>17. Определение подвижного состава;<br>18. Классификация подвижного состава<br>19. Эксплуатационные требования к подвижному составу<br>20. Техничко-эксплуатационных показатели использования ПС. |

|                                | <p>21. Цикл транспортного процесса</p> <p>22. Понятие объема перевозок, грузооборота;</p> <p>23. Грузовые потоки. Виды грузовых потоков;</p> <p>24. Материальное выражение транспортных связей</p> <p>25. «Груз». Признаки классификации груза</p> <p>26. Тара и её назначение</p> <p>27. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты</p> <p>28. Организация движения подвижного состава</p> <p>29. Требования предъявляемые к выбору и составлению маршрутов</p> <p>30. Маршруты и виды маршрутов</p> <p>31. Формы организации движения маятникового маршрута движения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------|--|----------------------|--|------------------------|--|----------------------|--|---------------------------|--|
| У1, У01.2, У01.1, У02.4, 35.   | <p>Типовые практические задания:</p> <p>1. Автоотряд, состоящий из автопоездов, грузоподъемностью 15т, перевозят груз имея следующие показатели работы: техническая скорость – 20 км/ч; суточный объем -20000 т; средняя длина ездки с грузом – 20 км; время пребывания в наряде - 10 ч; время простоя автомобиля под погрузкой-разгрузкой за ездку – 30 мин, коэффициент использования пробега за ездку 0,5; длина нулевого пробега 10 км; коэффициент статического использования грузоподъемности – 0,9; коэффициент выпуска подвижного состава на линию – 0,8. Определить, время затраченное на одну ездку и время нулевого пробега.</p> <p>2. Классифицировать представленный транспорт:</p> <p>Железнодорожный Морской Внутренний Речной<br/>         Автомобильный, Воздушный Трубопроводный<br/>         Гужевой Космический Водный Сухопутный<br/>         Наземный Подземный Надводный Подводный<br/>         Пассажирский Грузовой Грузопассажирский<br/>         Дискретный Непрерывный Магистральный<br/>         Немагистральный Субрегиональный<br/>         Региональный Страновой Планетарный<br/>         Космический Круглогодичный Сезонный</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классификация</th><th>Транспорт</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По конструктивным особенностям</td><td></td></tr> <tr> <td>По природной среде следования</td><td></td></tr> <tr> <td>По типу потока</td><td></td></tr> <tr> <td>По объекту перевозки</td><td></td></tr> <tr> <td>По протяженности линий</td><td></td></tr> <tr> <td>По охвату территории</td><td></td></tr> <tr> <td>По климатическим условиям</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Классификация | Транспорт | По конструктивным особенностям |  | По природной среде следования |  | По типу потока |  | По объекту перевозки |  | По протяженности линий |  | По охвату территории |  | По климатическим условиям |  |
| Классификация                  | Транспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По конструктивным особенностям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По природной среде следования  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По типу потока                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По объекту перевозки           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По протяженности линий         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По охвату территории           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По климатическим условиям      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |

### **Критерии оценки экзамена**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемый результат использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)                                           | 1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности;<br>2. Организация взаимопомощи | повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.       | В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине:<br>1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя;<br>2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания;<br>3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников);<br>4. Защита выполненных заданий микрогруппами. |
| 2     | Информационно-коммуникационные технологии-электронное обучение (М.А. Мкртчян)                       | Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является:<br>1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися;<br>2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам;<br>3. Формирования навыка                                                                                                                          | Повышение качественной успеваемости студентов                  | При использовании образовательного портала студенты получают:<br>1. Задания для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ;<br>2. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе;<br>3. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | самообразования;<br>4. повышение уровня<br>цифровых<br>компетенций                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Технология позиционного<br>обучения<br>(Н.Е. Веракса) | Создание условий для<br>становления и<br>развития личности<br>обучающегося через<br>организацию его<br>самостоятельной<br>рефлексивно-<br>познавательной<br>деятельности по<br>изучению нового для<br>него материала. | Познавательный<br>интерес<br>Способность к<br>самостоятельному<br>приобретению знаний<br>Способность вести<br>поиск, анализ и<br>преобразование<br>информации<br>Организация<br>собственной<br>деятельности<br>Способность к<br>самоанализу | 1.Формирование малых групп<br>2.Ознакомление с<br>теоретическим материалом,<br>3. Постановка<br>(формулирование) проблемы,<br>4. Планирование и разработка<br>алгоритма действий.<br>6 .Поиск информации, ее<br>анализ и синтез.<br>7. Подготовка сообщения,<br>8.Выступление с<br>подготовленным сообщением,<br>переосмысление результатов в<br>ходе ответов на вопросы |

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы                              | Темы практических/лабораторных занятий                                                                                                                                                                                       | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь)                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| Тема 6 Классификация транспортных средств | Практическая работа 1. Составление классификации ТС: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной и морской транспорт. Составление классификации: основные сооружения и устройства дорог. | 2                | У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У04.6, У04.11, У05.2 |
|                                           | Практическая работа 2. Расчет технико-эксплуатационных показателей ПС. Расчет объемов перевозок, грузооборота                                                                                                                | 6                |                                                             |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                             |
| ИТОГО                                     |                                                                                                                                                                                                                              | 8                |                                                             |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка               | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты                                                                                  | Оценочные средства            |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№1</b>                       | Тема 8<br>Классификация транспортных средств     | У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У04.6, У04.11, У05.2 31, 37, 35, 34, 302.3, 305.7                   | <b>Контрольная работа</b>     | 1. Тест<br>2. Практическое задание.                                            |
| <b>№2</b>                       | Допуск к экзамену                                | У1, У01.6, У01.1, У02.3, У02.4, У02.7, У05.2, 31, 35, 33, 36, 32, 37, 34, 302.3, 305.7 301.4, 302.3, 305.7 | <b>Портфолио</b>              | 1. Практические работы                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Экзамен                                          | 31, 33, 37, 35, 32, 34, 302.3, 305.7, У1, У01.2, У01.1, У02.4.                                             | <b>Экзаменационные билеты</b> | 1 Теоретические вопросы по содержанию курса<br>2. Типовое практическое задание |

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы                                                                                                | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК | Подпись председателя ПК/ПЦК                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         | Рабочая программа учебного модуля «ОПЦ.06 Структура транспортной системы» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                     |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы | <p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15919-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510271">https://urait.ru/bcode/510271</a></li> <li>2. Троицкая, Н. А., Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-406-09172-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/942468">https://book.ru/book/942468</a></li> <li>3. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513544">https://urait.ru/bcode/513544</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1906715">https://znanium.com/catalog/product/1906715</a></li> <li>2. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08384-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/939880">https://book.ru/book/939880</a></li> </ol> | 13.09.2023 г.<br>Протокол № 1      |  |