

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«09» февраля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПМ.06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин
и тракторов**

Для студентов специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»

Председатель Т.М.Менакова

Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Татьяна Михайловна Менакова

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Владимир Александрович Молчанов

Методические указания по выполнению практических и/или лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы ПМ.06 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, МДК 06.01 Специальные технологии.

Содержание практических работ ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	3
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	6
Практическое занятие № 1	6
Практическое занятие № 2	8
Практическое занятие № 3	10
Практическое занятие № 4	12
Практическое занятие № 5	14

1 ВВЕДЕНИЕ

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой ПМ.06 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, МДК 06.01 Специальные технологии, предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий. В рамках практического занятия обучающиеся могут выполнять одну практическую работу.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- У1. ремонтировать, собирать и регулировать узлы и агрегаты средней сложности с заменой отдельных частей и деталей;
- У2. определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов;
- У3. разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование;
- У4. соединять и паять провода, изолировать их и заменять поврежденные участки;
- У5. осуществлять общую сборку средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу;
- У6. осуществлять слесарную обработку узлов и деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений;
- У7. выполнять более сложные работы по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации;
- У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы;
- У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У01.5 составлять план действий;
- У01.6 определить необходимые ресурсы;
- У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;
- У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У01.10 реализовать составленный план;
- У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;
- У02.1 определять задачи для поиска информации;
- У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов;
- У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации;
- У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов;
- У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;
- У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.11 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;

У03.7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
У04.4 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;
У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;
У04.11 эффективно работать в команде;
У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;
У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;
У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;
У09.2 использовать современное программное обеспечение;
У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,.

Содержание практических занятий ориентировано на формирование общих компетенций по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

А также формированию **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Выполнение обучающимися практических работ по ПМ.06 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, МДК 06.01 Специальные технологии, направлено на:

- углубление, закрепление, развитие полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические и/или лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. Слесарное дело Практическое занятие № 1 Нанесение плоскостной разметки

Цель работы: Закрепить полученные знания о нанесении плоскостной разметки.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Устанавливать заготовки и детали для разметки
- Выполнять разметку заготовок и деталей.

Материальное обеспечение:

Плакаты, чертилки, кернер, угольники, центроискатели и центронаметчики, транспортиры, угломеры, циркули, рейсмас, производственные заготовки..

Порядок выполнения работы:

- 1.Подготовить заготовки и детали к разметки
- 2.Установить заготовки и детали для разметки.
- 3.Выполнить разметку заготовок и деталей
4. Заполнить инструктивные карты.

Форма представления результата:

- 1..Заполните инструктивные карты

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
1.Подготовить заготовки и детали к разметки	

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
2.Установить заготовки и детали для разметки	

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
3.Выполнить разметку заготовок и деталей	

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1. Слесарное дело
Практическое занятие № 2

Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.
Техника и приёмы опилования

Цель работы:

1. Закрепить знания о ручной гибки деталей из листового и полосового металла.
2. Формировать умения в ручной гибки деталей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Определять приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.
- Выполнять расчеты по длине заготовки при гибки с закруглением и без закругления;
- Выполнять упражнения в ручной гибки деталей

Материальное обеспечение:

Тиски, оправки, гибочные приспособления, полосовой, листовой и прутковый материал, молотки слесарные, линейки измерительные, разметочный инструмент, круглогубцы, кусачки, пресс винтовой

Порядок выполнения работы:

1. Перечислить основные приемы гибки листового металла
2. Заполнить инструктивные карты по гибки металлов
3. Перечислить виды и причины брака при гибки
4. Перечислить правила техники безопасности при гибки металла
5. Выполнить расчеты по длине заготовки при гибки с закруглением и без закругления;

Форма представления результата:

1. Перечислите основные приемы гибки листового металла

Приемы гибки	Характеристика приемов гибки

2. Заполните инструктивные карты по гибки металлов

Упражнения:

1. Гибка в тисках.
2. Гибка с применением приспособлений.

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
1. Гибка в тисках.	

3. Перечислить виды и причины брака при гибки:

1. _____
2. _____

4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении гибки металла

1. _____
2. _____

5. Выполнить расчеты по длине заготовки при гибки с закруглением и без закругления

Рассчитайте по чертежу детали длину средней линии

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1. Слесарное дело

Практическое занятие № 3

Технология, разновидности процесса шлифования

Цель работы:

1. Закрепить знания о технологии притирочных работ
2. Формировать умения по технике притирочных работ

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Определять виды шлифования
- Расшифровывать маркировку абразивного инструмента
- Заполнять инструктивные карты по технике притирочных работ

Материальное обеспечение:

Плакаты, притиры, угольники, линейки, шаблоны, вентили запорные, краны пробковые, кубики и призмы притирочные, валик стальной для шаржирования. Струбины слесарные, порошки шлифовальные, пасты, масло машинное, керосин, ветошь

Порядок выполнения работы:

1. Определить виды шлифования
2. Расшифровать маркировку абразивного инструмента
3. Заполнить инструктивные карты по технике притирочных работ
4. Перечислить правила техники безопасности при притирке

Форма представления результата:

1. Определите виды шлифования в зависимости от расположения и формы абразивной поверхности

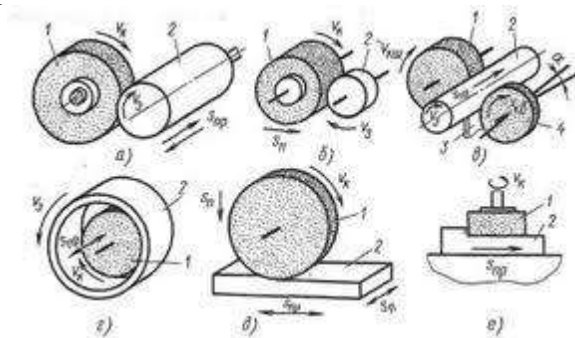


Рисунок 1 Формы абразивной поверхности

2. Расшифруйте маркировку абразивного инструмента

А)ЭБ60СМ1К5
ПП150*50*65
30*35 м/сек

Б) Э36М1К5
П13200м*50*65
30*35м/сек

В)Э46СТ1Б8
ПВД

Упражнения:

- 2.1. Подготовка к притирке.
- 2.2.Притирка широких плоских поверхностей
- 2.3. Притирка узких граней деталей
- 2.4. Притирка криволинейных поверхностей

3. Заполните инструктивные карты по технике притирочных работ

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
1.Подготовка к притирке	

4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении притирочных работ

1. _____

2. _____.

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1. Слесарное дело Практическое занятие № 4

Технология сверления, зенкерования и развертывания отверстий

Цель работы:

1. Закрепить знания о зенкеровании, зенковании и развертывании отверстий
2. Формировать умения по зенкерованию, зенкованию и развертыванию отверстий

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Определять брак при развертывании и способы его устранения;
- Отрабатывать технику развертывания

Материальное обеспечение:

Плакаты, зенковки, зенкеры, сверла, калибры, основание рейсмаса, тиски параллельные, защитные экраны, мел, очки, чугунные плиты

Порядок выполнения работы:

1. Определить вид инструмента и его назначение
2. Заполнить таблицу «Брак при развертывании и способы его устранения»
3. Заполнить инструктивные карты по технике развертывания
4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении развертывания

Форма представления результата:

1. Определите вид инструмента и его назначение

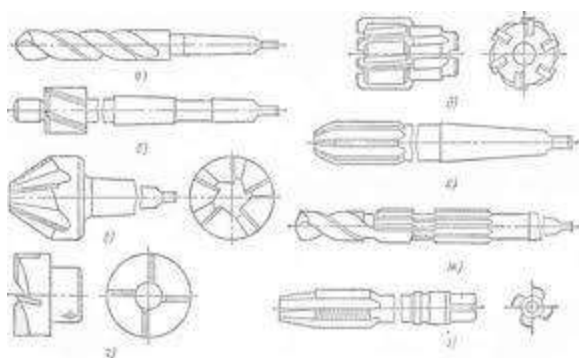


Рисунок 1. Стандартизованные приспособления

2. Заполнить таблицу «Брак при развертывании и способы его устранения»

Брак	Причина	Способ устранения
Не выдержан размер отверстия		
Нечистая поверхность отверстия		
Следы дробления на поверхности		
Надиры на		

поверхности		
-------------	--	--

2. Заполните инструктивные карты по технике развертывания

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
1. Зенкование отверстий	

Упражнения:

1. Зенкование отверстий.
2. Зенкерование отверстий
3. Развертывание отверстий

4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении развертывания

1. _____
2. _____.

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1. Слесарное дело
Практическое занятие № 5

Технология, разновидность нарезания резьбы, выбор диаметра стержня
при нарезании резьбы

Цель работы:

1. Закрепить знания о технологии, разновидности нарезания резьбы метчиками.
2. Формировать умения по технике нарезания внутренней резьбы

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Классифицировать резьбы
- Определять основные элементы резьбы
- Заполнять инструктивные карты по технике нарезания внутренней резьбы метчиками.

Материальное обеспечение:

Метчики слесарные, сверла. Зенковки, штангенциркули, тиски

Порядок выполнения работы:

1. Составить схему «Классификация резьбы»
2. Заполнить таблицу «Основные элементы резьбы»
3. Заполнить инструктивные карты по технике нарезания резьбы.
4. Перечислить правила техники безопасности при нарезании резьбы

Форма представления результата:

1. Перечислите этапы технологического процесса нарезания резьбы:

1.1 _____

1.2. _____.

2. Заполните таблицу «Основные элементы резьбы»

Элемент резьбы	Характеристика

3. Перечислите операции составляющие нарезания резьбы:

1. _____

2. _____.

4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении паяльных работ и лужения

1. _____

2. _____.

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.