

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
«09» февраля 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ
МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Для студентов специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»

Председатель Т.М.Менакова

Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Михаил Нарисламович Гильмияров

Методические указания по выполнению практических и/или лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Содержание практических работ ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	7
Лабораторная работа № 1	7
Лабораторная работа № 2	12
Лабораторная работа № 3	18
Лабораторная работа № 4	24
Лабораторная работа № 5	27
Лабораторная работа № 6	30
Лабораторная работа № 7	36
Практическое занятие № 1	39
Практическое занятие № 2	43
Практическое занятие № 3	45
Практическое занятие № 4	51
Практическое занятие № 5	57
Практическое занятие № 6	64
Практическое занятие № 7	69
Практическое занятие № 8	75
Практическое занятие № 9	82
Практическое занятие № 10	92
Практическое занятие № 11	100
Практическое занятие № 12	103
Практическое занятие № 13	113
Практическое занятие № 14	116
Практическое занятие № 15	119
Практическое занятие № 16	125
Практическое занятие № 17	130
Практическое занятие № 18	134
Практическое занятие № 19	136
Практическое занятие № 20	140
Лабораторная работа № 8	144
Лабораторная работа № 9	148

1 ВВЕДЕНИЕ

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

У3. проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У4. выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

У5. организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

У6. осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

У7. обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У8. разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

У9. применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;

У11. применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;

У10. применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;

У10. применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;

У11. применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;

У12. пользоваться измерительным инструментом;

У13. пользоваться слесарным инструментом;

У14. проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;

У15. проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;

У16. проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;

У17. производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;

У18. производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;

У19. применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.

У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы;

У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У01.5 составлять план действий;

У01.6 определить необходимые ресурсы;

У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;

У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов;

У02.3 планировать процесс поиска;

У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;

У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию

У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;

У04.11 эффективно работать в команде;

У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;

У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на формирование общих компетенций по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования .

А также формированию **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимися практических и или лабораторных работ по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические и лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 3.1 Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Лабораторная работа № 1

Расчёт расхода запасных деталей, эксплуатационных материалов и ТСМ

Цель:

- Научится проводить вычисления в потребности и расхода материальных ресурсов.
- Знать планирование и учет материальных ресурсов на складах.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- планировать и вести учет материальных ресурсов на складах;
- проводить расчеты по определению потребностей и учету расхода материальных ресурсов.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

- 1.Изучить планирование и учет материальных ресурсов на складах АТП.
- 2.Изучить порядок проведения вычислений потребности и расхода материальных ресурсов.
- 3.Решить задачи.

Порядок выполнения работы:

1. Описать порядок планирования и учета материальных ресурсов на складах АТП.
2. Записать формулы и порядок проведения вычислений по потребности и расходу материальных ресурсов
3. Решить задачи.

1.Способы складирования и технология работы склада.

На складах ЭП обычно хранится множество наименований изделий и материалов, необходимых как для содержания машин, так и для хозяйственных нужд: _____

Штабельное хранение _____

Стеллажное хранение _____

На складе производятся:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Технологический процесс работы склада

Основными средствами механизации складских работ являются

Основными средствами механизации складских работ являются

Склады оснащают также

На открытых оборудованных площадках хранят

Способы и организация хранения запасных частей и материалов
Запасные части и агрегаты

Подшипники

Аккумуляторные батареи

Электрооборудование

Резинотехнические изделия (РТИ)

Правила хранения шин и камер

Опасные и вредные материалы

1. Планирование и учет материальных ресурсов на складах управлений механизации

Применяют различные системы складской классификации и индексации грузов. Наиболее распространена следующая форма кодирования:

Нмн= 12шт.-максимальный запас АКБ

Нмк=4шт.минимальный запас АКБ

Задача 5.

Определить потребность в автомобильных лампочках Нпм на следующий год для склада запасных частей если:

Нрм= 2450шт.-расход автомобильных лампочек в год.

Нмн= 360шт.-максимальный запас автомобильных лампочек

Нмк=80шт.минимальный запас автомобильных лампочек

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.1 Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Лабораторная работа № 2

Выполнение задания по составлению документации по вводу машин в эксплуатацию

Цель:

Изучить порядок приемки машин

Научиться заполнять акты приема сдачи машин.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-принимать новые машины, поступающие на предприятия и после капитального ремонта;

-оформлять приемо-сдаточные акты, по регистрации машин, по предъявлению рекламаций.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Изучить порядок приемки машины

2. Изучить порядок заполнения приемо-сдаточного акта

Порядок выполнения работы:

1. Записать порядок приемки машин поступающие на предприятия

2. Заполнить приемо-сдаточные акты.

1.Порядок приемки машины

Порядок приемки машин поступающие на предприятия

Порядок приемки машин поступающие на предприятия после капитального ремонта

При приемке машин особое внимание необходимо обратить

Акт рекламации(фор. ОС-16) должен содержать следующие сведения:

Работы выполняемые при расконсервации машин:

Целью обкатки является

Период обкатки составляет (со своими примерами)

Порядок постановки машины на учет в предприятии, органах Госгортехнадзора, ГИБДД:

С какого времени начинается гарантийная наработка машины

АКТ
приема – сдачи машин
№ _____ от _____.

г. Магнитогорск

Мы, нижеподписавшиеся,
председатель _____ и
представитель _____
Действующие на основании _____, составили настоящий акт в том,
что первый сдал, а второй принял _____

Заводской номер: _____ Год выпуска: _____
Завод изготовитель _____

1. Техническое состояние машины:

2. Комплектность: _____

3. Сдаются следующие документы: _____

4. Машина вышла из ремонта _____

АКТ составлен в _____ экз.

Принял: _____ Сдал: _____

к Договору купли-продажи
автомобиля
от «__» _____ г.

АКТ
приема-передачи автомобиля
«__» _____ 20__ г.

_____, именуемый в дальнейшем «Продавец», и _____, именуемый в дальнейшем «Покупатель», с другой стороны, при совместном наименовании «Стороны», составили настоящий акт о том, что в соответствии с Договором купли-продажи автомобиля от «__» _____ г. Продавец передал, а Покупатель принял технически исправный легковой автомобиль

- марки " _____",
- _____ г. изготовления,
- VIN _____,
- кузов N _____,
- двигатель N _____,
- кузов (кабина, коляска, прицеп) N _____,
- шасси (рама) N _____,
- цвет _____.

Идентификационные номера автомобиля сверены, комплектность автомобиля проверена и соответствует заводской.

Одновременно с автомобилем, Продавец передал, а Покупатель принял следующие запасные части и аксессуары автомобиля:

1. Техническое состояние машины:

и документы на автомобиль:

- паспорт транспортного средства серия _____ № _____ от _____
- сервисная книжка
- _____
- _____
- _____

Купля-продажа осуществлена строго в соответствии с требованиями упомянутого Договора. Претензий к Продавцу, в том числе имущественных, Покупатель не имеет.

Продавец: _____

Покупатель: _____

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.1 Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Лабораторная работа № 3

Выполнение задания по составлению документации по списанию маши и технического имущества

Цель:

- Изучить порядок списания машин.
- Научиться заполнять акты списания сдачи машин.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- списывать машины баланса предприятия;
- оформлять акт списания машин.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

- Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;
- Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).
- Стенд "Система смазки" (электрифицированный).
- Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"
- Технические макеты стендовые:
 - мост ведущий ВА3 2101;
 - двигатель КАМАЗ 740.10;
 - коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;
- Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;
- Микрометр МК – 300 0.01;
- Набор инструментов (воротки, ключи).
- Верстак слесарный.
- Штангенциркули 125мм.
- Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

- 1.Изучить порядок приемки машины
2. Изучить порядок заполнения приёмо-сдаточного акта

Порядок выполнения работы:

1. Записать порядок приемки машин поступающие на предприятия
2. Заполнить приемо-сдаточные акты.

1.Списание машин и технического имущества

К снятию с эксплуатации и списанию с баланса предприятия могут быть представлены машины, ремонтные и заправочные средства и любое оборудование, отработавшие установленные амортизационные сроки, при условии:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Акт № _____
на списание _____
от “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Комиссии в составе :

Председатель комиссии: (должность и фамилии)

Членов комиссии (должность фамилии) _____

Назначенная (номер приказа, распоряжения, решения, дата)

_____ произвела осмотр
_____, проверку документов по эксплуатации и ремонту, установила
следующее:

1. Техническая характеристика

1. Марка машины _____
2. Год выпуска _____
3. Заводской номер _____
4. Инвентарный номер _____
5. Технический паспорт № _____
6. Дата поступления на предприятие _____
7. Число произведенных капитальных ремонтов на сумму _____ руб.
8. Первоначальный баланс стоимости _____ руб.
9. Начисленная сумма износа _____ руб.
10. Выработка за весь период эксплуатации _____ мото-час.
в том числе за последние два года: в 20 ____ г. _____ мото-час., в
20 ____ г. _____ мото-час.

2. Техническое состояние (подробно указать дефекты основных узлов и деталей)

1. Блок двигателя _____

2. Головка блока _____

3. Коленчатый вал _____

4. Радиатор _____

5. Система питания _____

6. Муфта сцепления _____

7.Коробка передач _____

8.Задний мост _____

9.Ходовая часть _____

10.Рама _____

11.Гидросистема _____

III. Перечень документов, предъявленных комиссии

IV. Заключение комиссии

Комиссия считает, что _____ подлежит списанию с баланса предприятия (организации).

Председатель комиссии

(подпись): _____

Члены комиссии _____

V. Результаты ликвидации объекта

В соответствии с настоящим актом произведена разборка ____

От разборки машины поступили следующие детали и агрегаты, которые оприходованы на склад:

Наименование документа	Дата	№	Наименование механизмов, узлов, деталей, металлолома	Единицы измерения	Кол-во	Цена

В книге (инвентаризационной описи, карточке) выбытие основных средств отмечено

Главный бухгалтер

(подпись) _____

« _____ » _____ 200 ____ г.

**Акт приема-передачи автомобиля
к договору аренды № _____ от _____.**

Настоящий акт составлен в двух экземплярах, по одному для каждой стороны, при передаче автомобиля: _____, по договору аренды между: _____, далее «Арендодателем», и _____, далее «Арендатором» о том, что «Арендодатель» передает, «Арендатор» принимает автомобиль:

_____, в исправном состоянии и техническом состоянии и следующей комплектации, а именно:

1. Автомобиль укомплектован: _____

2. Техническое состояние: _____

Лакокрасочное покрытие: _____

3. Салон и приборная панель: _____

4. На момент передачи общий пробег автомобиля составляет _____ км.

При приеме-передаче вышеуказанного автомобиля «Арендатору» переданы следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

«Арендатор» лично сверил номера шасси (кузова) в подкапотном и багажном отделении, двигателя с номерами в документах, а также проверил комплектацию ТС «Арендодатель» предоставил «Арендатору» в полном объеме необходимую информацию об условиях и правилах эксплуатации вышеуказанного автомобиля и о поведении во внештатной ситуации.

С правилами аренды ознакомлен в полном объеме _____.

Ключи получил.

Исправность дополнительного оборудования проверил.

Арендатор:

Арендодатель:

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.1 Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Лабораторная работа № 4

Выполнение задания по составлению документации по заполнению эксплуатационных документов машин.

Цель:

1. Изучить виды и комплектность эксплуатационных документов.
2. Содержание эксплуатационных документов.
3. Научится заполнять эксплуатационные документы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- проверять правильность заполнения эксплуатационных документов;
- заполнять эксплуатационных документов.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Изучить виды и комплектность эксплуатационных документов.
2. Изучить порядок заполнения эксплуатационных документов.

Порядок выполнения работы:

1. Записать виды документов и их содержание.
2. Заполнить Формуляр и паспорт.

1. Виды и комплектность эксплуатационных документов.

Руководство по эксплуатации

Инструкция по монтажу, ,пуску, регулировке и обкатке (ИМ)

Формуляр(ФО)

Паспорт(ПС)

Каталог деталей и сборочных единиц (КДС)

Нормы расхода материалов (НМ).

Ведомость комплекта запасных частей, инструмента и принадлежностей (ЗП)

Ведомость эксплуатационных документов (УП)

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.1 Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Лабораторная работа № 5

Выполнение задания по составлению схем крепления машин на железнодорожных платформах, оформление документов на транспортирование машин.

Цель:

1. Научиться правильно выбирать способ транспортирования машин.
2. Составлять схемы крепления машин на трейлерах и ж/д платформах.
3. Оформлять документы на транспортирование машин.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- составлять схемы крепления машин;
- оформлять документы при транспортировании машин.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Изучить порядок крепления машины на платформу.
2. Изучить порядок составления схему крепления машины на платформу.

Порядок выполнения работы:

1. Составить пояснительную записку крепления машины на платформу согласно варианта.
2. Начертить схему крепления машины на платформу согласно варианта.

Пояснительная записка

Схема размещения машины на платформе

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Лабораторная работа № 6

Выполнение задания по оформлению путевых листов автомобилей

Цель:

Ознакомление с методикой и приобретение опыта выполнения расчетов технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля за день.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-Заполнить разделы путевого листа, которые выполняются диспетчером при обработке сданного водителем, путевого листа;

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВА3 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

- 1.Изучить общие положения по заполнению путевых листов автомобилей;
- 2.Ознакомиться с содержанием выданных преподавателем бланков и форм;
- 3.Изучить порядок заполнения путевых листов, после чего заполнить в путевых листах части раздела «выполнение задания», которые заполняются водителем;
- 4.Заполнить разделы путевого листа, которые выполняются диспетчером при обработке сданного водителем, путевого листа;

Порядок выполнения работы:

- Изучить порядок заполнения путевых листов, после чего заполнить в путевых листах части раздела «выполнение задания», которые заполняются водителем;
- Заполнить разделы путевого листа, которые выполняются диспетчером при обработке сданного водителем, путевого листа;
- Рассчитать технико-эксплуатационные показатели, характеризующие использование данных автомобилей;

Контрольные вопросы:

- 1.Как определяется время в наряде?
- 2.Как определяется расход топлива по норме и фактический для автомобилей-самосвалов?
- 3.Как определяется расход топлива по норме и фактический для бортовых автомобилей?
- 4.Как определяется коэффициент использования времени в наряде?

- 5.Как определяется средняя длина ездки с грузом?
- 6.Как определяется среднее расстояние перевозки груза?
- 7.Как определяется средняя техническая скорость?
- 8.Как определяется средняя эксплуатационная скорость?
- 9.Как определяется среднее время простоя под погрузкой-разгрузкой за ездку?
- 10.Как определяется коэффициент статического использования грузоподъемности?
- 11.Как определяется коэффициент динамического использования грузоподъемности?
- 12.Как определяется коэффициент использования пробега?

Таблица 1.2 - Показатели работы автомобиля _____ гаражный номер

за « ____ » _____ 20 ____ года

Марка автомобиля	Марка прицепа	Автомобиле-часы				Пробег		Перевезено груза, т	Выполнено, ткм	Количество ездов	Перевезено груза на прицепах	Выполнено на прицепах, ткм	Грузоподъемность (т)		Расход топлива (л)		
		в ная-де	в в-ж-ни	подгруз-кой-разгрузкой	технически-справностям	общий	с грузом						автомобиля	прицепа	по нормам	фактически	экономи-я (-) перерасход (+)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Примечание: для почасовых автомобилей графы 4-5-8-9-10-12-13 не заполняются.

При заполнении таблицы 2 грузоподъемность автомобилей, прицепов и полуприцепов определяется по справочникам [9].

Расход топлива по норме (для бортового автомобиля) рассчитывается по формуле:

$$C_{Te} = \frac{l_{об} \cdot N'_{км}}{100} + \frac{P \cdot N'_{ткм}}{100}, \text{ литров,} \quad (1.3)$$

где $N'_{км}$ – норма расхода топлива на 100 км пробега, л.;

$N'_{ткм}$ – норма расхода топлива на 100 ткм транспортной работы.

Для автомобилей-самосвалов, автобусов и почасовых автомобилей формулы будут несколько отличаться, т.к. отличается содержание норм расхода топлива

$$C_{Te} = \frac{l_{об}}{100} \cdot N'_{км} + n_s \cdot N'_s, \text{ литров,} \quad (1.4)$$

где N'_s – норма расхода топлива на 1 ездку (для автомобилей-самосвалов).

Примечание: для грузовых автомобилей, работающих с почасовой оплатой, норма расхода топлива на пробег увеличивается на 10 %.

Расчет технико-эксплуатационных показателей работы «сдельных» грузовых автомобилей представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.3 - Техничко-эксплуатационные показатели работы «сдельных» грузовых автомобилей

№	Наименование показателей	Расчетная формула	Расчет показателя
1.	Коэффициент использования времени в наряде	$K_{\kappa} = \frac{T_{\kappa} - T_{\text{пр}}}{T_{\kappa}}$	
1.	Средняя длина ездки с грузом, км	$l_{\text{сз}} = \frac{l_{\text{сз}}}{n_{\text{с}}}$	
3.	Среднее расстояние перевозки груза, км	$l_{\text{ср}} = \frac{\sum P}{\sum Q}$	
4.	Средняя техническая скорость, км/час	$V_{\text{т}} = \frac{l_{\text{сб}}}{T_{\text{сб}}}$	
5.	Средняя эксплуатационная скорость, км/час	$V_{\text{э}} = \frac{l_{\text{сб}}}{T_{\kappa}}$	
6.	Среднее время простоя под погрузкой-разгрузкой за ездку, час	$t_{\text{н-р}} = \frac{T_{\text{н-р}}}{n_{\text{с}}}$	
7.	Коэффициент статического использования грузоподъемности	$\gamma_{\text{с}} = \frac{\sum Q_{\text{ст}}}{n_{\text{с}}(q_{\text{с}} + q_{\text{пр}})}$	
8.	Коэффициент динамического использования грузоподъемности	$\gamma_{\text{д}} = \frac{\sum Q_{\text{дкн}}}{l_{\text{сз}}(q_{\text{с}} + q_{\text{пр}})}$	
9.	Коэффициент использования пробега	$\beta = \frac{l_{\text{сз}}}{l_{\text{сб}}}$	
10.	Выработка на одну автомобиле-тонну в час: в тоннах в тонно-километрах	$W_{\text{с}} = \frac{\sum Q_{\text{ст}}}{q \cdot T_{\kappa}}$ $W_{\text{р}} = \frac{\sum Q_{\text{ст}}}{q \cdot T_{\kappa}}$	

Форма представления результата:

- Составить отчет о проделанной работе в установленной форме в письменном виде в тетради для практических занятий.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Типовая межотраслевая форма № 4-с
Утверждена постановлением Госкомстата России
от 28.11.97 № 78

Место для штампа
организации

ПУТЕВОЙ ЛИСТ
грузового автомобиля

серия _____ № _____

“ ” _____ года

Форма по ОКУД _____
по ОКПО _____

Код
0345004

Организация _____
наименование, адрес и номер телефона

Режим работы

Бригада

Марка автомобиля _____
Государственный номерной знак _____ Гаражный номер _____
Водитель _____
фамилия, имя, отчество _____
Табельный номер _____

Колонна

Код

Работа водителя и автомобиля							
операция	время по графику				нулевой пробег, км	показание спидометра, км	время фактическое, число, месяц, ч. мин.
	число	месяц	ч	мин.			
1	2	3	4	5	6	7	8
выезд из гаража							
возвращение в гараж							

Удостоверение № _____ Класс _____

Лицензионная карточка _____
стандартная, ограниченная
ненужное зачеркнуть

Регистрационный № _____ Серия _____ № _____

Прицеп 1 _____ Государственный номерной знак _____ Гаражный номер _____
марка _____
Прицеп 2 _____ Государственный номерной знак _____ Гаражный номер _____
марка _____
Прицеп 3 _____ Государственный номерной знак _____ Гаражный номер _____
марка _____

Прицеп 4 _____ Государственный номерной знак _____
марка _____ Гаражный номер _____

Сопровождающие лица: _____

Движение горючего							Время работы, ч. мин.	
прочее		выдано	остаток при		сдано, л	коэффициен т изменения нормы	спецобору дование	двигател я
марка	код марки		выезд е, л	возвращения, л				
9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПОДПИСЬ								
заправщика		механика	механика	заправщика		диспетчера		

ЗАДАНИЕ ВОДИТЕЛЮ

в чье распоряжение (наименование и адрес заказчика)	время прибытия, ч. мин.	адрес пункта		наименование груза	количество ездок	расстояние, км	перевезти тонн
		погрузки	разгрузки				
18	19	20	21	22	23	24	25

Итого							

Водительское удостоверение
проверил, задание выдал,
выдать горючего _____ литров

Автомобиль технически исправен _____

Выезд разрешен.

Механик _____
подпись расшифровка подписи

Отметки организации-владельца
автотранспорта _____

Диспетчер _____
подпись расшифровка подписи

Автомобиль принял.

Водитель _____
подпись расшифровка подписи

Водитель по состоянию
здоровья к управлению
допущен _____
должность подпись расшифровки подписи

При возвращении автомобиль _____
исправен
неисправен

Сдал водитель _____
подпись расшифровка подписи

Принял механик _____
подпись расшифровка подписи

Место для
штампа

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Лабораторная работа № 7

Выполнение задания по оформлению путевых листов дорожных машин

Цель:

- Изучение содержания путевого листа.
- Формирование умения, используя программу MS Word создавать и заполнять путевые листы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Заполнить разделы путевого листа, которые выполняются диспетчером при обработке сданного водителем, путевого листа;

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажер "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить порядок заполнения путевых листов, после чего заполнить в путевых листах части раздела «выполнение задания», которые заполняются водителем;

-Заполнить разделы путевого листа, которые выполняются диспетчером при обработке сданного водителем, путевого листа;

Порядок выполнения работы:

-Изучить порядок заполнения путевых листов, после чего заполнить в путевых листах части раздела «выполнение задания», которые заполняются водителем;

-Заполнить разделы путевого листа, которые выполняются диспетчером при обработке сданного водителем, путевого листа;

Кто оформляет

Обязанность выписывания этой бумаги обычно ложится на диспетчера. Но есть варианты организации штатного расписания, при котором этот функционал берет на себя машинист или механик. В любом случае каждый отдельно взятый руководитель решает этот вопрос самостоятельно с учетом удобства и целесообразности.

Сроки

Выписывать путевой лист строительной машины можно на разный срок. В подавляющем большинстве случаев это время – сутки или рабочая смена. Но есть варианты оформления, предполагающие декадные сроки. Стоит отметить, что путевой лист автокрана оформляется отдельно и никак с описываемым документом не связан.

Описание сторон

Документ должен быть заполнен с двух сторон. Такое оформление удобно при постановке подписей. С одной стороны подписывается исполнитель (лица, которые оказывают услуги, связанные с работами непосредственно строительной машины), а с другой – заказчики. Также на второй стороне находится специальная графа для бухгалтера, высчитывающего размер заработной платы конкретного работника.

Первая сторона

На первой содержится:

- форма по ОКУД (0340002);
- ссылка на Постановление №78 Госкомстата от 28 ноября 1997 года, согласно которому были приняты формы бумаг (конкретно эта получила номер ЭСМ-2);
- наименование логистической компании, которая оказывает услуги перевозки, либо наименование другой компании, которая исполняет заказ (с адресом и номером телефона);
- ФИО или название компании заказчика, который нанимает строительную машину для каких-либо своих нужд (также с прописанными контактными данными);
- марка и наименование машины, ее государственный номер, а также инвентарный и табельный (ниже);
- ФИО машиниста;
- код вида операции;
- период работы (указание продолжительности деятельности);
- информация о колонне или участке работы (при наличии).

После этой информативной части идет табличная. Если речь идет об одном дне, то заполняется только одна строка. Если требуется несколько дней (смен) для выполнения работы, то каждая новая строка должна содержать информацию об отдельном дне.

В табличной части прописывается:

- число и месяц, в который предоставлялась услуга;
- название и адрес объекта;
- подпись диспетчера (на каждую строку — отдельная);
- когда машина выехала, показания спидометра при выезде (в км);
- подпись водителя в том, что машина при выезде была исправна, также потребуется подпись механика для выражения его согласия с этим фактом;
- время, когда техника прибыла на место постоянного пребывания, что при этом было видно на спидометре;
- подписи машиниста – в сдаче машины и механика – в том, что он ее принял при заезде в гараж (в одной графе).

Отдельное место в документе уделяется расходу топлива. И это – не случайность. Отсутствие контроля за расходом горюче-смазочных материалов обычно порождает их недостачу. Таким образом, предпоследняя графа таблицы посвящена горючему и разделена на несколько подпунктов, заполняемых отдельно:

- сколько было в баке (или баллоне, если это газ) горючего при выезде;
- сколько было выдано для совершения работы;
- сколько осталось в момент прибытия в гараж.

Также (в самом конце этого столбца таблицы) обязательно указывается, какой получился фактический расход, и вписывается, какой он должен быть по нормативам.

Завершает табличную часть графа «Подпись машиниста (заправщика)». На ее уровне также находятся ФИО тех, кто взял на себя ответственность за выполнение этого вида работ. Причем предусмотрено место для обеих сторон (со стороны заказчика и исполнителя). Не

забыты и такелажники. При заполнении желательно прописывать их ФИО, номера служебных удостоверений.

Вторая сторона

На обратной стороне путевого листа строительной машины заметно четкое разделение на две части. В левой – заполнение заказчиком, в правой – владельцем машины. Помимо числа, времени начала и окончания, кода и адреса объекта, вида и этапов работы, есть графы:

- сколько всего отработано часов по этому путевому листу (оформляется принимающей стороной по итогам выполнения);
- стоимость производимых работ;
- сколько было простоев, какой продолжительности и по чьей вине.

Данные подтверждаются подписями и печатями принимающей услугу стороны. Не стоит забывать, что ФИО ответственного лица заказчика упоминается также на первом листе (но не требуется подпись). Также стоит учитывать тот факт, что езда и выполнение заданий в ночные часы, а также в выходные для водителя должны оплачиваться по особому тарифу. Поэтому они прописываются в документе ЭСМ-2 отдельно: в правой части на оборотной стороне (с указанием кода вида оплаты).

Здесь же указывается пробег машины по этому путевому и время, которое провел машинист стоя на линии.

В самом конце, в завершающей части бумаги, оставлено место для возможных претензий заказчика к машинисту (к его работе) и для подписей прораба, машиниста, руководителя подразделения и лица, которое производило расчеты (бухгалтер).

Как вывод к таблице желательно указать рассчитанную стоимость одного машино-часа. Эта информация может послужить хорошей основой для дальнейшей оптимизации деятельности организации.

Несмотря на то что Письмо Минфина от 25.08.2009 №03-03-06/2/161 от 25 августа 2009 года сделало возможным самостоятельную разработку путевых листов, эта форма остается востребованной из-за своего удобства, информативности и консервативности в деловых кругах.

Форма представления результата:

- Составить отчет о проделанной работе в установленной форме в письменном виде в тетради для практических занятий.

Критерии оценки:

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Практическое занятие № 1

Выполнение работ по компьютерной диагностике электронных систем управления двигателем

Цель:

-Изучить порядок проведения компьютерной диагностики электронных систем управления двигателем

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Проводить диагностику электронных систем управления двигателем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- Выбирать средства технического диагностирования.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Изучить основные понятия о диагностике.
2. Изучить схему контрольно-диагностических работ при техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
3. Изучить схему классификации средств технического диагностирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
4. Изучить диагностические параметры и средства для их измерения.
4. Описать диагностические параметры и средства для их измерения

Порядок выполнения работы:

1. Записать основные понятия о диагностике двигателя.
2. Зарисовать схему контрольно-диагностических работ при техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- 3.Зарисовать схему классификации средств технического диагностирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Форма представления результата:

1. Основные понятия о диагностике

Диагностирование это-_____

Параметр это_____

Номинальное значение параметра ($I_{НОМ}$)_____

Допустимое значение параметра($I_{ДОП}$)_____

Предельное значение параметра($I_{ПР}$)_____

При D_1 (общей) проверяется_____

При D_2 (углубленной) проверяется_____

Использование диагностирования позволяет:

Алгоритм диагностирования это-_____

Параметр это_____

Структурные параметры:_____

Косвенные параметры:_____

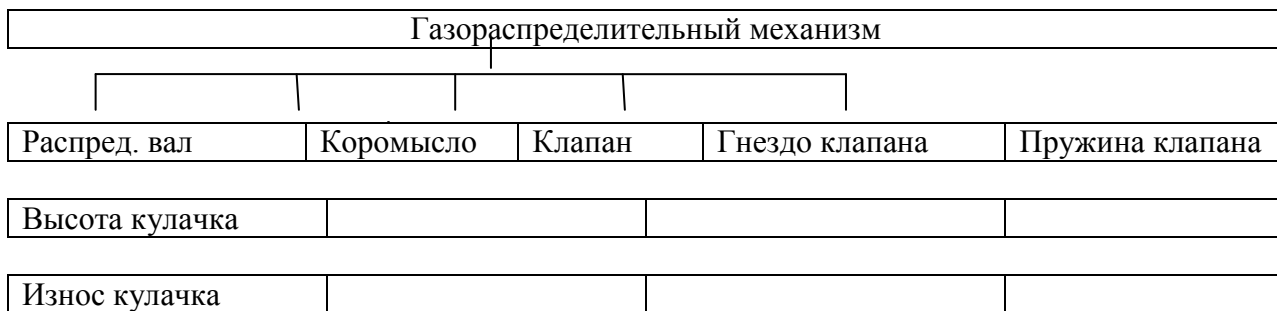
Номинальное значение параметра ($I_{НОМ}$) _____

Допустимое значение параметра ($I_{ДОП}$) _____

Предельное значение
параметра ($I_{ПР}$) _____

2.Выбор параметров диагностирования

Структурно-следственная схема ГРМ двигателя:



Давление сжатия в цилиндре,

Таблица связи между неисправностями и диагностическими параметрами

Диагностические параметры	Возможные неисправности			
	Увеличенные зазоры сопряжения” поршень- кольца- гильза”	Нарушение герметичности сопряжения клапан- гнездо.	Износ кулачка распределительн ого. вала	Снижение упругости пружин
Мощность двигателя	1			
Давление сжатия в цилиндре	1			

Количество газов, прорывающихся через сопряжение клапан- гнездо	0			
Количество газов, прорывающихся в картер двигателя	1			
Ход коромысла (высота кулачка)	0			
Усилие сжатия пружины	0			

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Практическое занятие № 2 Выполнение работ по диагностированию КШМ и ГРМ двигателя

Цель:

1. Изучить назначение, устройство, технические характеристики компрессометра для проверки дизельных двигателей.
2. Прививать обучаемым умения работать с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и вычислительной техникой.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- проверять компрессию двигателя;
- проверять герметичность надпоршневого пространства на двигателе.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

- мост ведущий ВАЗ 2101;

- двигатель КАМАЗ 740.10;

- коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Изучить назначение, устройство и порядок работы с компрессометром для бензиновых и дизельных двигателей.
2. Проверить компрессию на бензиновом двигателе.
3. Проверить компрессию на дизельном двигателе.
4. Проверить герметичности надпоршневого пространства на бензиновом и дизельном двигателях.

Порядок выполнения работы:

1. Провести измерения компрессометром компрессии в цилиндрах двигателя и записать значения.
2. Записать неисправности в КШМ и ГРМ двигателя выявленные компрессометром.
3. Провести измерения пневмотестором герметичности надпоршневого пространства двигателя.
5. Записать неисправности в КШМ и ГРМ двигателя выявленные пневмотестором.

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Практическое занятие № 3

Выполнение работ по регулировке клапанов и затяжке головки блока цилиндров

Цель:

1. Изучить назначение, устройство, технические характеристики компрессометра для проверки дизельных двигателей.
2. Прививать обучаемым умения работать с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и вычислительной техникой.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- проверять компрессию двигателя;
- проверять герметичность надпоршневого пространства на двигателе.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

- мост ведущий ВАЗ 2101;

- двигатель КАМАЗ 740.10;

- коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажер "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Изучить назначение, устройство и порядок работы с компрессометром для бензиновых и дизельных двигателей.
2. Проверить компрессию на бензиновом двигателе.
3. Проверить компрессию на дизельном двигателе.
4. Проверить герметичности надпоршневого пространства на бензиновом и дизельном двигателях.

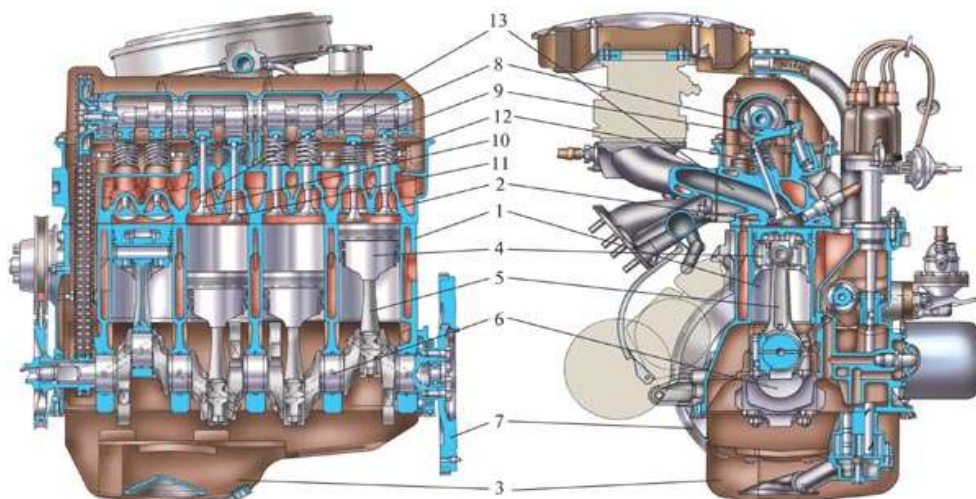
Порядок выполнения работы:

1. Описать назначение и общее устройство КШМ и ГРМ.
2. Описать основные признаки неисправностей КШМ.
3. Описать основные признаки неисправностей ГРМ.
4. Записать порядок проведения технического обслуживания КШМ и ГРМ.
 - проверять компрессию двигателя;
 - проверять герметичность надпоршневого пространства на двигателе.

1. Назначение и общее устройство КШМ и ГРМ

Кривошипно-шатунный механизм (далее сокращенно – КШМ) предназначен _____

Газораспределительный механизм предназначен для _____

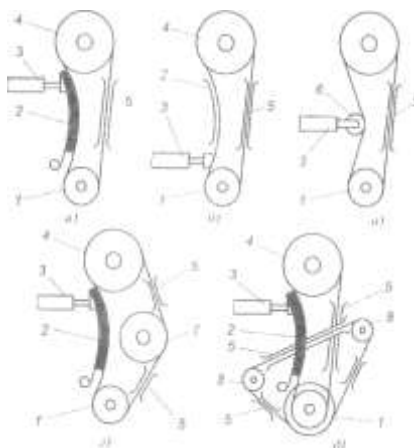


КШМ состоит _____

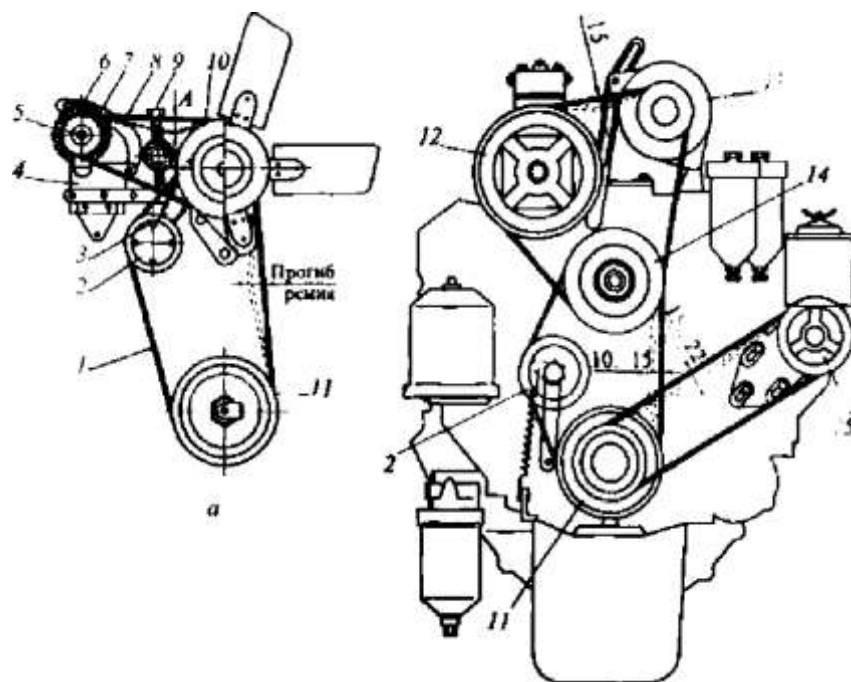
ГРМ состоит _____

2. Основные неисправности и причины их возникновения.

Схема привода распределительного вала



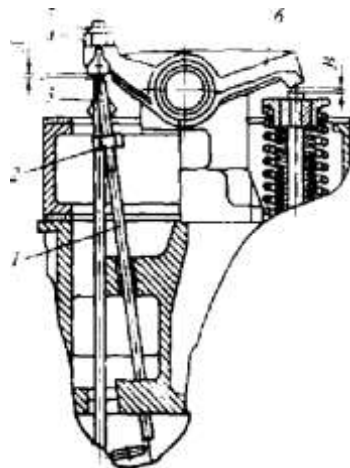
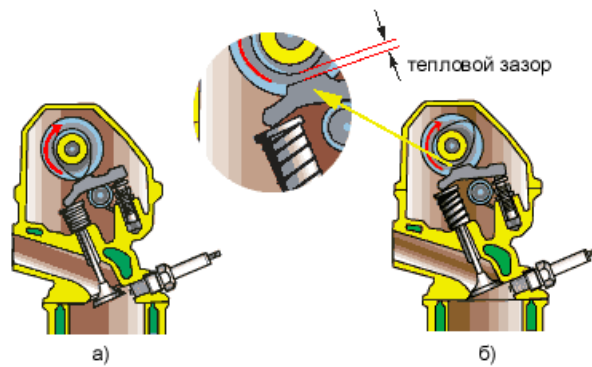
Натяжение роликового привода распределительного вала _____



Порядок регулировки натяжения ремней вентилятора и генератора двигателей

Схема взаимодействия деталей газораспределительного механизма

а) кулачок «набежал» б) кулачок «сбежал»



Порядок регулировки зазора в клапанном механизме двигателя КамАЗ 740

Установите коленчатый вал последовательно в положения I, II, III, IV, которые определяются поворотом коленчатого вала относительно начала впрыска топлива в первом цилиндре на угол, указанный в таблице. При каждом положении регулируются одновременно зазоры клапанов двух цилиндров в порядке их работы.

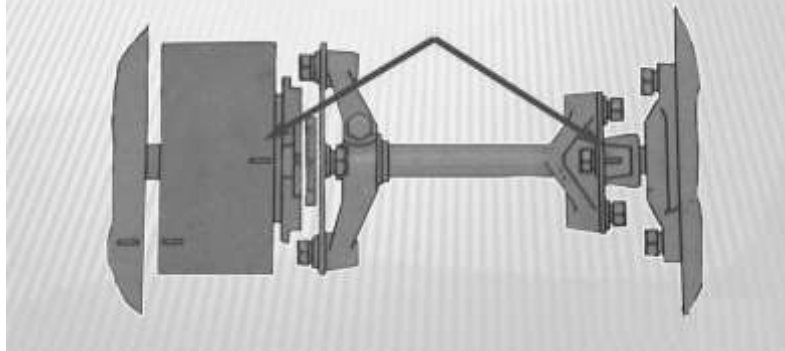
Параметры	Значения параметров при положении коленчатого вала			
	I	II	III	IV
Угол поворота, град.	0	180	360	540
Цилиндр регулируемого клапана	1	3	4	2

При необходимости величину требуемого зазора установите следующим образом:

- ослабьте гайку 1 регулировочного винта 2, используя приспособление для регулирования клапанов или ключ и отвертку;



Проверьте положение меток на торце корпуса муфты опережения впрыска топлива и фланце ведущей полумуфты привода топливного насоса высокого давления. Метки должны совпадать и находиться в верхнем положении.



2. Основные признаки неисправностей КШМ

3. Неисправности газораспределительного механизма

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Практическое занятие № 4

Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы охлаждения двигателя

Цель:

Изучить порядок воздействия на двигатель при техническом обслуживании и текущем ремонте системы охлаждения.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-определять основные неисправности систем охлаждения двигателя

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВА3 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркуль 125мм.

Стенд – тренажер "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Изучить назначение системы охлаждения, устройство и работа ее агрегатов.
2. Изучить основные неисправности систем охлаждения двигателя.
3. Изучить техническое обслуживание системы охлаждения.

Порядок выполнения работы:

1. Описать назначение систем охлаждения, устройство и работу их агрегатов.
2. Описать основные неисправности систем охлаждения двигателя.
3. Заполнить технологическая карта проведения ТО системы охлаждения двигателя

1. Назначение систем смазки и охлаждения, устройство и работа их агрегатов

Основные неисправности	Причины их возникновения
1. Система охлаждения не обеспечивает оптимального температурного режима работы двигателя.	
2. Течь охлаждающей	

жидкости.	

Основные приборы, оборудование, которое используется для выявления и диагностирование системы охлаждения.

Для проверки герметичности системы охлаждения двигателей наиболее часто используют тестеры.

Диагностический параметр герметичности системы охлаждения двигателей - давление в системе охлаждения, которое создается насосом, за манометром не больше чем 1,2 атм. Если стрелка манометра остается неподвижной в течение нескольких минут, система находится в хорошем рабочем состоянии. Если стрелка падает, в системе происходит падение давления.

Для осуществления полной замены старой охлаждающей жидкости на новую, проверки системы охлаждения автомобиля на герметичность, проверки работоспособности клапана сверхвысокого давления на крышке радиатора, проверки работоспособности термостата и контроля давления в системе охлаждения двигателя используют установку SLG033, которая рассчитана на обслуживание большинства существующих марок автомобилей.

SMC-112. Тестер для проверки герметичности системы охлаждения.



Рисунок 1 - Тестер для проверки герметичности системы охлаждения SMC-112

Основные приборы, оборудование, которое используется для выявления неисправностей и диагностирование системы смазки.

Диагностические параметры относительно давления масла некоторых двигателей.

"Газель" Газ2705 Двигатели ЗМЗ4025, 4026

Система смазки.

Давление в системе смазки при средних скоростях движения автомобиля (приблизительно 50 км/ч) должно быть 200-400 кПа (2-4 кгс/см). Оно может повыситься на

непрогретом двигателе до 450 кПа (4,5 кгс/см) и упасть в жаркую погоду до 150 кПа (1,5 кгс/см). Уменьшение давления масла при средней частоте вращения ниже 100 кПа (1 кгс/см) и при малой частоте вращения холостого хода – ниже 50 кПа (0,5 кгс/см) свидетельствует о неисправностях в системе смазки или о чрезмерном износе подшипников коленчатого и распределительного валов. Дальнейшая эксплуатация двигателя в этих условиях должна быть прекращена.

SMC-7 Тестер давления

Тестер давления SMC-107 позволяет провести диагностику системы смазки двигателя и АКПП. Тестер давления SMC-107 укомплектован двумя

высокоточными манометрами диаметром 63 мм, с пределом измерений 0 – 10 и 0 – 28 бар, что позволяет проводить высокоточные измерения каждый в своем диапазоне. Тестер давления масла безопасен в использовании, поскольку оборудован самозапорными соединениями. В комплект входят 10 адаптеры с разной резьбой.



Рисунок 2 – Тестер давления SMC-7

Диагностика состояния масла в двигателе по капельной пробе +(экспресс-анализ проворного масла по капли взятой с помощью щупа из картера двигателя.)

Необходимо просто капнуть на чистый лист белой бумаги (от принтера или ксерокса), лежащей на ровной поверхности. Просто сравните полученное Вами масляное пятно с фотографиями образцов. На фотографиях диаметр пятен составляет 2,5-3 см.

Образцовые образцы капельных проб малощелочного и среднещелочного моторного масла (масла классов CC, CD, CE, CFG4 по API)

3.Технологическая карта проведения ТО системы охлаждения двигателя.

Трудоемкость работ: _____ чел/час.
Исполнители: _____ чел.
Специальность и разряд каждого:

Перечень работ	Место выполнен ия	Специа льность	Трудое мкость	Обору довани е	Технические условия
Ежедневное обслуживание					
Техническое обслуживание №1					
Техническое обслуживание №2					
Сезонное обслуживание СО					

Перечень работ	Место выполнен ия	Специа льность	Трудовое мкость	Обору дование	Технические условия

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Практическое занятие № 5

Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы смазки двигателя

Цель:

Изучить порядок воздействия на двигатель при техническом обслуживании и текущем ремонте системы смазки.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-определять основные неисправности системы смазки двигателя

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Изучить назначение системы смазки, устройство и работа ее агрегатов.
2. Изучить основные неисправности систем смазки двигателя.
3. Изучить техническое обслуживание системы смазки.

Порядок выполнения работы:

1. Описать назначение системы смазки, устройство и работу их агрегатов.
2. Описать основные неисправности системы смазки двигателя.
3. Заполнить технологическая карта проведения ТО системы смазки двигателя.

Назначение системы смазки

необходимо обратить внимание на его качество. Загрязненность можно определить визуально по цвету и прозрачности на маслоизмерительном указателе или капельной пробой на фильтровальную бумагу. Если на стержне через масляную пленку отчетливо видны риски меток, можно считать, что масло пригодно для дальнейшего использования. Если масло темное или черное и риски плохо различимы, значит, его следует заменить.

Проверка герметичности соединений системы смазки

Осмотрите места соединений приборов системы смазки (рис. 2); поддона картера, уплотнений масляного фильтра, маслопроводов, наличие и надежность крепления пробки поддона, проверяя, нет ли течи масла при неработающем двигателе.

Пустите двигатель, установите среднюю частоту вращения коленчатого вала и осмотрите все соединения. При обнаружении течи остановите двигатель и подтяните крепление ослабленных соединений.

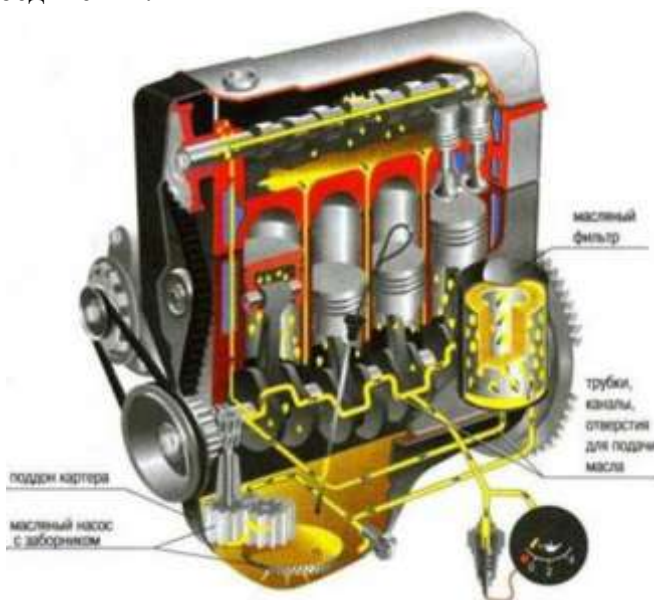


Рисунок 2- Система смазки двигателя

Проверка давления масла в системе на разных режимах работы двигателя

Вверните вместо штатного датчика уровня аварийного давления масла специальный манометр (рис. 3), произведите пуск двигателя. Проверьте уровень давления масла в системе на режиме холостого хода двигателя, на средних и высоких оборотах. Оцените работу системы смазки по результатам измерений.



Рисунок 3- Манометр для измерения давления масла в системе

Проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы

Откройте (на холодном двигателе) контрольный кран на расширительном бачке (рис. 1). Если из крана жидкость не вытекает, значит, уровень недостаточен. Восстановите уровень жидкости, для чего: закройте контрольный кран; снимите пробку заливной горловины расширительного бачка и долейте жидкость до уровня верхней кромки горловины; закройте заливную горловину расширительного бачка пробкой.

Проверка термостата

Температура начала открытия и величина хода клапана термостатов определяются следующим образом (рис. 4). Погрузите термостат ниже фланца в ванну с водой вместимостью 3 л и начните подогревать ее и ртутный термометр с ценой деления не более 1

°С. Проверьте индикатором начало открытия клапана термостата: при температуре 80 ± 2 °С ход клапана должен быть равен 0,1 мм, а полностью он открывается при температуре 93 ± 2 °С. Полный ход клапана быть равен менее 8,5 мм. Допускается температура начала открытия 80 ± 3 °С, полного открытия 93 ± 3 °С, потеря хода клапана не более 20 %.

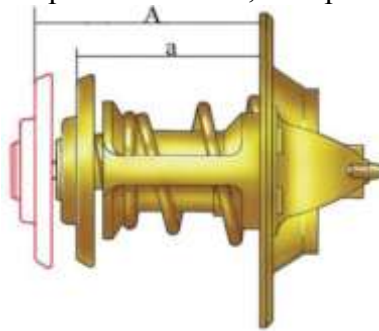


Рисунок 4- Открытие клапана термостата

Проверка герметичности системы охлаждения и отопления двигателя

При полностью заправленной системе охлаждения установите приспособление на заливную горловину расширительного бачка вместо резьбовой пробки.

Создайте давление воздуха ручным насосом и проконтролируйте его по манометру: оно не должно превышать $0,65 \text{ кгс/см}^2$. Если давление в системе охлаждения сохранится постоянным в течение не менее 5 мин или снизится не более чем на $0,1 \text{ кгс/см}^2$ в течение 1 ч, значит, система герметична. При необходимости устраните течь, заполните систему охлаждающей жидкостью до нормы и снова проверьте ее герметичность.

Составить отчет о проделанной работе в установленной форме.

3.Технологическая карта проведения ТО системы смазки двигателя.

Трудоемкость работ: _____ чел/час.
Исполнители: _____ чел.
Специальность и разряд каждого:

Перечень работ	Место выполнен ия	Специа льность	Трудое мкость	Обору довани е	Технические условия
Ежедневное обслуживание					
Техническое обслуживание №1					
Техническое обслуживание №2					
Сезонное обслуживание СО					

Перечень работ	Место выполнен ия	Специа льность	Трудовое мкость	Обору дование	Технические условия

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии
с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 6

**Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливной
системы бензинового двигателя.**

Цель:

Изучить порядок воздействия на двигатель при техническом обслуживании и текущем ремонте системы питания карбюраторного двигателя.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-определять основные неисправности системы питания бензинового двигателя

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. С помощью плакатов изучить общее устройство системы питания карбюраторного двигателя.

2. Изучить основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя.

3. Изучить порядок проведения технического обслуживания системы питания карбюраторного двигателя.

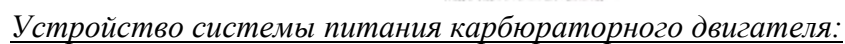
Порядок выполнения работы:

1. С помощью плакатов изучить общее устройство системы питания.

2. Описать основные признаки неисправностей системы питания карбюраторного двигателя.

3. Записать порядок проведения технического обслуживания системы питания карбюраторного двигателя.

1.Общая схема системы питания инжекторного двигателя



2. Основные неисправности системы питания

[illegible]

3. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя

Ежедневное техническое обслуживание:

Техническое обслуживание

№1

Техническое обслуживание №2

Сезонное обслуживание

Проверка герметичности системы питания воздухом

Проверять герметичность соединений и воздухопроводов от воздушного фильтра к двигателю (тракт чистого воздуха) следует наружным осмотром с необходимой подтяжкой хомутов шланговых соединений. Для проверки герметичности соединений и воздухопроводов от воздушного фильтра к двигателю (по чистому воздуху) необходимо: снять крышку воздушного фильтра, отвернуть гайку-барашек, вынуть бумажный фильтрующий элемент; установить на место фильтрующего элемента аналогичный по размерам цилиндр с резиновыми прокладками по торцам и подводящим штуцером и закрепить его в фильтре; подать в тракт чистого воздуха через подводящий штуцер цилиндра под давлением не более $0,5 \text{ кгс/см}^2$ окрашенный инертный газ или дым от любого тлеющего материала и выдержать в течение 3 мин. Места неплотностей тракта определяются по выходящему газу или дыму.

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии
с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 7

**Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливного
насоса высокого давления (ТНВД) на стенде КИ-921 М**

Цель:

Изучить порядок воздействия на двигатель при техническом обслуживании и текущем ремонте системы питания дизельного двигателя.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-определять основные неисправности системы питания;

Проводить ТО системы питания дизельного двигателя

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркуль 125мм.

Стенд – тренажер "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. С помощью плакатов изучить общее устройство системы питания дизельного двигателя.

2. Изучить основные неисправности системы питания дизельного двигателя.

3. Изучить порядок проведения технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.

Порядок выполнения работы:

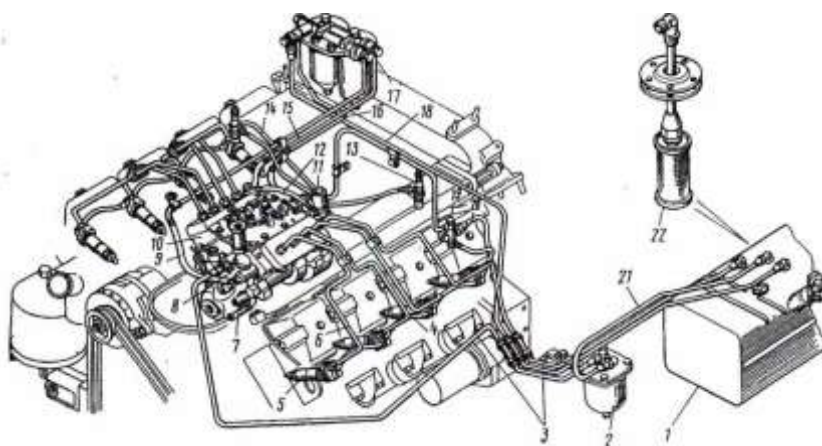
1. С помощью плакатов изучить общее устройство системы питания.

2. Описать основные признаки неисправностей системы питания дизельного двигателя.

3. Записать порядок проведения технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.

1.Схема системы питания дизеля

Назначение системы питания дизеля



Система питания состоит : _____

2. Основные неисправности системы питания дизельного двигателя

Основные неисправности	Причина (признак) неисправности
Неудовлетворительное поступление из бака к ТНВД	1. _____ _____ _____ _____
	2. _____ _____ _____ _____
	3. _____ _____ _____ _____
	4. _____ _____ _____ _____
Подача топлива секциями ТНВД не соответствует норме для различных режимов работы дизеля.	1. _____ _____ _____ _____
	2. _____ _____ _____ _____
	3. _____ _____ _____ _____
	4. _____ _____ _____ _____

Момент начала подачи топлива секциями ТНВД не соответствует оптимальному.	1. 2. 3.
Неудовлетворительная работа форсунок.	1. 2. 3.
Причины работы дизеля «вразнос»:	1. 3.

Проверка и регулировка привода управления подачей топлива

Педадь подачи топлива должна двигаться плавно и без заеданий. При полном нажатии на нее она должна упираться в болт ограничения максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя, а при свободном ее положении рычаг регулятора должен упираться в болт ограничения минимальной частоты вращения коленчатого вала.

Проверка уровня масла в муфте опережения впрыска топлива и его
Дозаправка

Муфта опережения впрыска топлива смазывается маслом, применяемым для двигателя. Для проверки уровня масла в муфте необходимо вывернуть пробку 1 (рис. 1) в нижней части ее корпуса.



Рисунок 1- Проверка уровня смазочного материала

Если масло вытекает из открытого отверстия, значит, уровень достаточен. Если не вытекает, то выверните аналогичную пробку в верхней части корпуса муфты и долейте масло до появления его из нижнего отверстия и заверните обе пробки.

Характерные неисправности системы питания и их устранение

Если двигатель не пускается, то прежде всего проверьте, есть ли топливо в баке. Затем убедитесь в отсутствии подсоса воздуха в системе. Подсос воздуха можно обнаружить по выделению пены или подтеканию топлива в местах соединения топливо проводов. Для устранения подтекания топлива и подсоса воздуха подтяните резьбовые соединения или при необходимости замените неисправные трубопроводы или прокладки.

Для удаления воздуха из топливной системы необходимо прокачать систему питания с помощью ручного топливоподкачивающего насоса (рис. 2). Прокачка осуществляется движением рукоятки со штоком и поршнем вверх—вниз. После прокачки рукоятка должна быть плотно накручена на верхний резьбовой хвостовик цилиндра

Если в системе питания подсоса воздуха нет, необходимо убедиться исправности топливоподкачивающего насоса. Для проверки работы насоса отсоедините топливо провод, подводящий топливо к фильтру тонкой очистки и проверните коленчатый вал двигателя стартером. Наиболее вероятные неисправности топливоподкачивающего насоса: поломка пружины или зависание поршня, попадание грязи между седлом и клапаном. Для устранения неисправностей необходимо разобрать насос. Затем проверьте, не засорились ли фильтрующие элементы фильтров грубой и тонкой очистки. О засорении фильтрующих элементов топливных фильтров можно судить по снижению давления топлива в магистрали на входе в насос высокого давления. Нормальное давление топлива должно быть в пределах $0,5—1,0 \text{ кгс/см}^2$ при 2300 об/мин кулачкового вала насоса. Определять давление топлива можно с помощью контрольного манометра, подсоединенного к штуцеру отбора топлива к топливному насосу высокого давления (ТНВД). При давлении ниже указанного проверьте топливные фильтры, при необходимости очистите или замените фильтрующие элементы.

3. Технологическая карта проведения ТО системы смазки дизельного двигателя.

Трудоемкость работ:_____ чел/час.

Исполнители: _____ чел.

Специальность и разряд каждого:

[illegible]

Перечень работ	Место выполнен ия	Специа льность	Трудовое мкость	Обору дование	Технические условия
Сезонное обслуживание СО					

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 8

**Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию
форсунок, плунжерных пар.**

Цель:

Изучить порядок воздействия на двигатель при техническом обслуживании и текущем ремонте системы питания дизельного двигателя.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять основные неисправности системы питания дизельного двигателя;
- определять порядок ТО системы питания дизельного двигателя

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. С помощью плакатов изучить общее устройство системы питания дизельного двигателя.
2. Изучить основные неисправности системы питания дизельного двигателя.
3. Изучить порядок проведения технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.

Порядок выполнения работы:

1. Дать обоснование необходимости выполнения этой
2. Описать порядок выполнения работы.

Контрольные вопросы.

1. Назначение форсунки, виды форсунок.
2. Что происходит, если давление открытия иглы меньше рекомендованного?
3. Какие причины вызывают подтекание форсунки?
4. Что является главной частью форсунки?
5. Как обнаружить засорение сопловых отверстий при работе двигателя?

1.Диагностика системы питания дизельного двигателя.

Контроль системы питания включает в себя:

Проверка на герметичность системы питания высокого давления: _____

Проверка на герметичность системы питания низкого давления ручным топливopодкачивающим насосом:

Проверка на герметичность системы питания низкого давления при помощи прибора
мод.383:

дизели с наддувом

Максимальная частота вращения
-коленчатого в об. _____

где:

К _____
N- _____

При отсутствии необходимых средств диагностики для снижения дымности ОГ проводят некоторые профилактические работы. В первую очередь снимают форсунки и насос высокого давления.

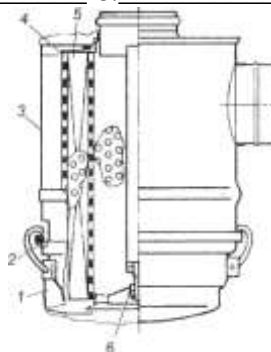
Снятая форсунка проверяется:

-на герметичность при давлении 30 МПа (время падения давления от 28 до 23 МПа должно быть не менее 8 с);

Объясните как вы это понимаете -на начало подъема давления (давление впрыска), которое должно составлять $16,5 + 0,5$ МПа для двигателей марки «КамАЗ», $14,7 + 0,5$ МПа для двигателей марки «ЯМЗ»;

Объясните как вы это понимаете: -на качество распыла, который должен быть четким, туманообразным и ровным по поперечному сечению конуса, при этом должен прослушиваться характерный металлический звук.

Воздушный фильтр состоит
из: 1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____





Стенд позволяет проверить следующие параметры:

- давление начала впрыска и качество распыления топлива,
- герметичность запорного конуса (по появлению капли топлива на носике распылителя),
- гидро-плотность по запорному конусу и направляющей цилиндрической части (по времени падения).

Прибор состоит из плиты, на которой установлен бак для топлива с камерой впрыска, стойки с держателем плунжерного насоса, гидро-аккумулятора, дросселя, манометра, фильтра и трубопроводов. Все приборы, кроме манометра и трубопроводов, закрыты кожухами,

Форсунка двигателя 4Ч8,5/11

Сопловое отверстие корпуса распылителя закрыто иглой 2, прижатой к уплотняющему конусу через штангу 5 пружиной 6, опирающейся верхним концом на буртик регулировочного винта 9. Корпус распылителя и игла взаимно притерты, образуя прецизионную пару. Раскомплектовка пар в процессе эксплуатации не допускается. Давление пружины на иглу, а следовательно, и давление начала впрыска топлива регулируется винтом 9. После регулировки винт стопорится контргайкой 10. Топливо подводится по каналам в нижнюю кольцевую расточку распылителя.

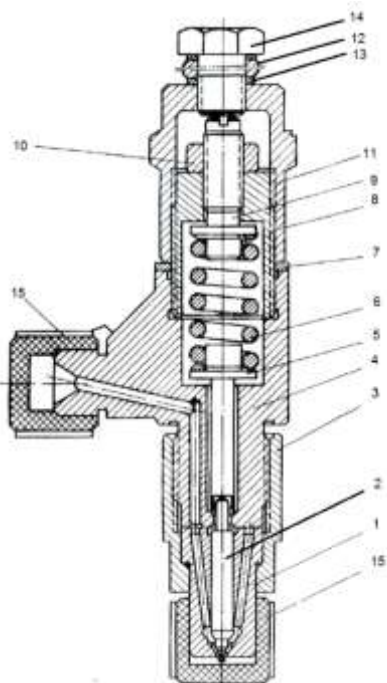
Когда давление топлива на коническую часть иглы преодолеет усилие пружины, игла распылителя приподнимается, и топливо впрыскивается в вихревую камеру. В конце подачи топлива, когда давление в нагнетательном трубопроводе упадет, игла под действием пружины опустится в седло и разобьет полость форсунки с камерой сгорания.

Давление открытия иглы 135-145 кг/см²

Рис. 3. Форсунка двигателя Ч8.5/11:

1 - корпус распылителя; 2 - игла распылителя; 3 - гайка распылителя 4-корпус форсунки; 5 - штанга; 6 - пружина; 7,13 - прокладка; 8 - гайка пружины; 9 - регулировочный винт; 10 - контргайка; 11 - колпак; 12 - втулка; 14 - болт штуцера

Угол опережения подачи топлива 14-18°ПКВ



Порядок работы:

1. Общие сведения;
2. Проверка и регулирование давления открытия иглы форсунки (затяга пружины);
3. Проверка форсунки на герметичность;

4. Число работающих отверстий;
5. Гидравлическая плотность распылителя;
6. Ответить на контрольные вопросы;

1. Общие сведения.

Проверку и регулировку форсунок выполняют в специально отведенном помещении, оборудованном испытательным стендом, принудительной вентиляцией, снабженным приспособлениями и инструментом. Проверка и регулировка форсунок производится через определённые промежутки времени, предусмотренные планом графиком или в случае отказа.

Перед этим форсунку разбирают, промывают, осматривают и устраняют неисправности. Все данные предварительных и окончательных проверок и регулировок форсунок рекомендуется заносить в специальный журнал, что позволяет анализировать их техническое состояние. Если на цилиндр установлены две или три форсунки, работающие от одного топливного насоса, то подбирать и регулировать их следует попарно, т.к. взаимное регулирование этой пары значительно сказывается на индикаторном процессе в цилиндре.

2. Давление открытия иглы форсунки. Качество распыливания топлива зависит от давления впрыска, регулируемого соответствующим натяжением пружины и для каждой форсунки имеется строго определённое давление впрыска. Давление открытия иглы форсунки проверяют на испытательном стенде. Проверку производят следующим образом:

1. проверяемую форсунку установить в стенд. Топливную трубку насоса повернуть на штуцер форсунки, но не зажимать. Сделать несколько плавных качков для удаления воздуха из трубопровода. Зажать гайку соединения.

2. медленным, но энергичным нажатием рукоятки пресса давление топлива поднимаем до момента открытия иглы форсунки (т.е. до момента впрыскивания топлива), что определяем по резкому падению стрелки манометра. По максимальному отклонению стрелки манометра определяем давление открытия иглы форсунки. Если впрыскивание произведено при большем давлении, чем указано в паспорте, натяжение регулировочной пружины уменьшают, если при меньшем давлении, то увеличивают. Повторением впрыскивания топлива и регулированием натяжения пружины добиваются соответствия показаний манометра давлению, указанному в паспорте. Давление открытия иглы форсунки регулируют с точностью до (0,2-0,5) МПа.

Во время работы вследствие усталости пружины давление открытия иглы снижается. Если форсунка после проверки ставится в запас, то затяг пружины с целью увеличения срока службы лучше ослабить.

3. Качество распыливания топлива. Произвести несколько резких качков насоса. Топливо должно распыливаться до туманообразного состояния.

4. Контроль чистоты отверстий. Для этого ослабить затяг пружины форсунки и прокачивая насос посчитать количество струй топлива вытекающих из сопла.

5. Подтекание распылителя проверяют на отсутствие подтекания:

- прокачать форсунку до полного удаления воздуха и насухо вытереть сопло;
- произведём 5-6 впрыскиваний нажатием на рычаг насоса. Сопло форсунки должно оставаться сухим

6. Плотность.

Для проверки поднять давление топлива в прессе немного меньше, чем давление впрыска, не допуская впрыск, например, для нашей форсунки 12 МПа.

Давление начнет снижаться. Включить секундомер, когда стрелка манометра пройдет отметку 10 МПа и остановить, когда она пройдет 50 МПа.

Время, которое покажет секундомер и будет характеризовать плотность форсунки. Это время должно находиться в пределах, рекомендованных заводом-изготовителем. Большее значение свидетельствует об излишней плотности, что может стать причиной ухудшения ходовых качеств иглы распылителя. Меньшие значения говорят о неудовлетворительной плотности. Обычно нормальным считается время 5-7 с.

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 9

Выполнение работ по проверке аккумуляторной батареи, генератора, стартера

Цель:

Изучить устройство, основные неисправности и техническое обслуживание АКБ.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-определять основные неисправности АКБ и причины их возникновения

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. С помощью плаката изучить общее устройство АКБ.
- 2. Изучить основные неисправности АКБ и причины их возникновения.
3. Изучить порядок проведения технического обслуживания АКБ.

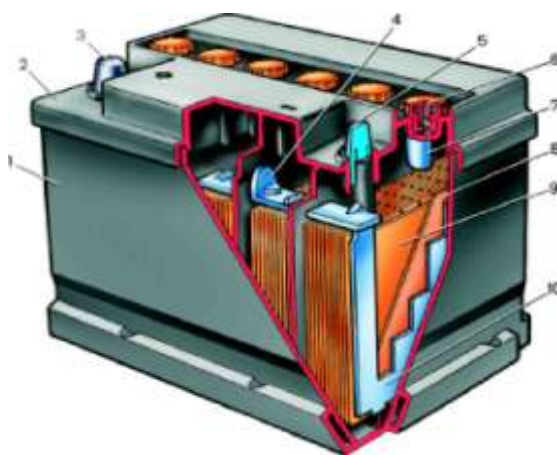
Порядок выполнения работы:

1. С помощью плакатов изучить общее устройство системы питания работающих на газовом топливе.

2. Описать основные признаки неисправностей системы питания работающих на газовом топливе.

3. Записать порядок проведения технического обслуживания системы питания работающих на газовом топливе.

1. Устройство и назначение АКБ.



АКБ предназначен

для: _____

АКБ состоит: 1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____ 5 _____

6 _____ 7 _____ 8 _____

9 _____ 10 _____ 11 _____

12 _____ 13 _____ 14 _____

15 _____ 16 _____ 17 _____

18 _____

2. Основные признаки неисправностей системы питания работающих на газовом топливе

Основные неисправности	Причина (признак), краткое описание причины
Повышенный саморазряд. Описание _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. _____ _____ _____ _____ Описание причины: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ Описание причины: _____ _____ _____

[illegible]

3.Короткое замыкание в нутрии пластин. Описание _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. _____ _____ — Описание причины: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	2. _____ _____ — Описание причины: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

[illegible]

[illegible]

Признаки неисправности:

3. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании АКБ. Порядок проведения ЕО (ежедневного обслуживания)

Порядок проведения ТО-2

[illegible]

Вывод: _____

Климатический район	Время года	Плотность электролита, приведенная к 20°C, г/см3		
страны (ГОСТ 16350-80) и средняя температура воздуха в январе, °C		заливаемого в аккумулятор	батарея полностью заряжена	батарея полностью заряжена

Холодный:			
очень холодный (от -50 до -30)	Зима	1,29	1,30
	Лето	1,25	1,26
холодный (от -30 до-15)	Весь	1,27	1,28
	год		
Умеренный:			
умеренный (от - 15 до -8)	Весь	1,25	1,26
	год		
Теплый влажный (от -8 до+4)	Весь	1,21	1,22
	год		
Жаркий сухой от (+4 до +15)	Весь	1,22	1,24
	год		

Напряжение полностью заряженного аккумулятора не должно падать ниже 1,7 В. Разность напряжения отдельных аккумуляторов батареи не должна превышать 0,1 В. Если разность больше этого значения или батарея разряжена более чем на 50% летом и более чем на 25% зимой, ее подзаряжают.

[illegible]

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 10

**Выполнение работ по проверке, регулировке и установке зажигания.
Проверка и обслуживание свечей зажигания.**

Цель:

Сформировать практические навыки по установке зажигания на двигатель.
Закрепить теоретические знания.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-проверять, регулировать, устанавливать зажигание.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

1. Выполнить установку зажигания на двигателе.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Порядок выполнения работы

Установка зажигания

Установка зажигания при сборке двигателя или на двигателе, с которого снимался привод распределителя

Установку зажигания (рис. 2) необходимо производить в следующем порядке:

1. Вывернуть свечу первого цилиндра (номера цилиндров отлиты на впускной трубе).

2. Установить поршень первого цилиндра перед в.м.т. хода сжатия, для чего:

— закрыть отверстие для свечи бумажной пробкой и повернуть коленчатый вал до выталкивания пробки;

— продолжая медленно поворачивать коленчатый вал, совместить метка 2 на шкиве коленчатого вала с риской у цифры 9 (опережение зажигания 9° до в.м.т.) на выступе указателя 1 установки зажигания.

3. Расположить паз на верхнем торце вала привода распределителя (рис. 3) так, чтобы он находился на одной линии с рисками 3 на верхнем фланце 4 корпуса привода распределителя.

4. Вставить привод распределителя в гнездо в блоке цилиндров, обеспечивая к началу зацепления шестерен соосность отверстий под болты в нижнем фланце 2 корпуса привода и резьбовых отверстий в блоке. После установки привода распределителя в блок угол между пазом на валу привода и линией, проходящей через отверстия на верхнем фланце, не должен превышать $\pm 15^\circ$, а паз должен быть смещен к передней части двигателя. Если угол отклонения паза превышает $\pm 15^\circ$, то следует переставить шестерню привода распределителя на один зуб относительно шестерни на распределительном валу, что обеспечит после установки привода в блок величину угла в заданных пределах. Если при установке привода распределителя между его нижним фланцем и блоком остается зазор (что свидетельствует о несовпадении выступа на нижнем конце вала привода с пазом на валу масляного насоса), то необходимо повернуть коленчатый вал на два оборота, одновременно надавливая на корпус привода распределителя. После установки привода в блок следует удостовериться в совпадении метки 2 (см. рис.2) на шкиве коленчатого вала с риской у цифры 9 на указателе 1 установки зажигания, расположении паза в пределах угла $\pm 15^\circ$ и в его смещении к передней части двигателя. Выполнив перечисленные условия, привод необходимо закрепить.

5. Совместить указательную стрелку верхней пластины 12 (см. рис.1) октан-корректора с риской 0 шкалы на нижней пластине 22 и это положение зафиксировать гайками 20.

6. Ослабить затяжку болта 11 крепления распределителя к верхней пластине октан-корректора так, чтобы корпус распределителя проворачивался относительно пластины с некоторым усилием, и расположить болт посередине овальной прорези. Снять крышку и установить распределитель в гнездо привода так, чтобы вакуум-регулятор был направлен вперед (электрод ротора должен находиться под контактом первого цилиндра на крышке распределителя и над зажимом вывода низкого напряжения на корпусе распределителя). При данном положении деталей проверить и при необходимости отрегулировать зазор между контактами прерывателя.

7. Установить момент зажигания по началу размыкания контактов, которое можно определить при помощи контрольной лампы напряжением 12 В (сила света лампы не более 1,5 св), присоединенной к выводу низкого напряжения распределителя и массе корпуса. Для установки момента зажигания следует: а) включить зажигание; б) медленно поворачивать корпус распределителя по часовой стрелке до положения замкнутого состояния контактов прерывателя; в) медленно поворачивать корпус распределителя против часовой стрелки до момента загорания контрольной лампы. При этом для устранения всех зазоров в сочленениях привода распределителя следует отжимать ротор также в направлении против часовой стрелки. В момент загорания контрольной лампы вращение корпуса прекратить и мелом отметить взаимное расположение корпуса распределителя и верхней пластины октан-корректора. Правильность установки момента зажигания проверить повторным выполнением пунктов а и б и в случае совпадения меловых отметок осторожно вынуть распределитель из гнезда привода, затянуть болт крепления распределителя к верхней пластине октан-корректора (не нарушая взаимного расположения меловых отметок), и вновь вставить распределитель в гнездо привода. Болт крепления распределителя к пластине можно затянуть, не вынимая распределитель из гнезда привода, если применить специальный ключ с укороченной рукояткой.

8. Установить на распределитель его крышку и присоединить провода высокого напряжения к свечам в соответствии с порядком зажигания цилиндров (1-5-4-2-6-3-7-8),

учитывая, что ротор распределителя вращается по часовой стрелке.

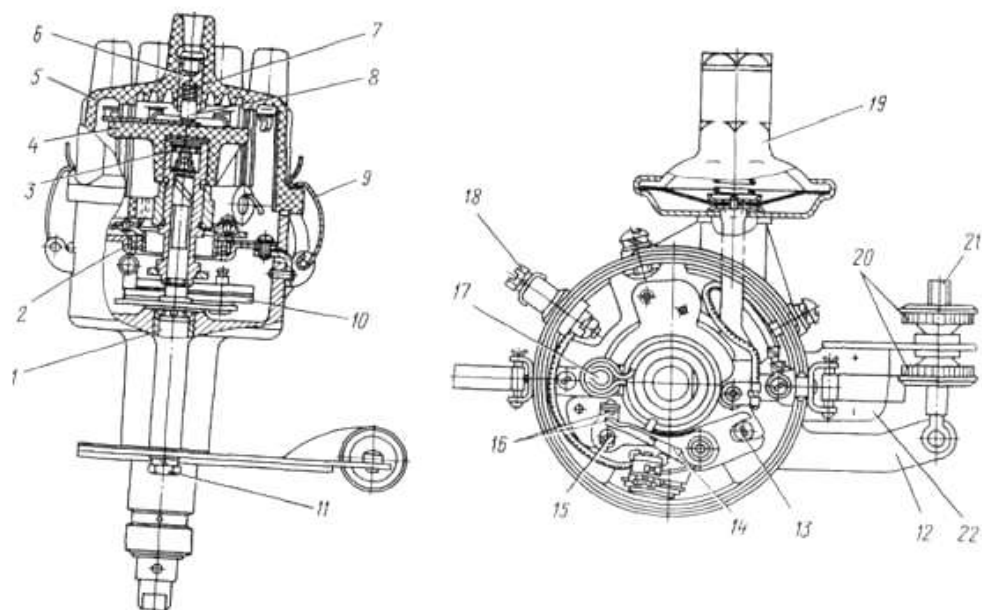
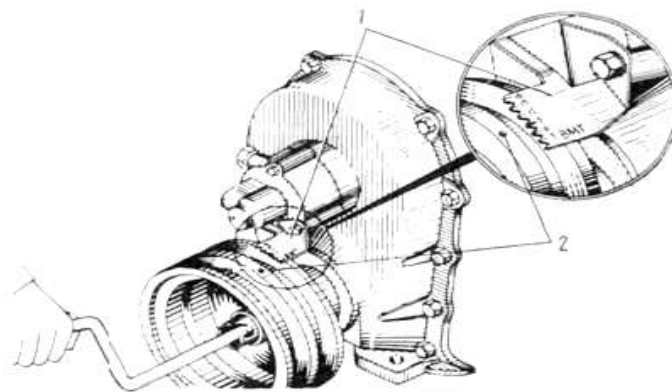


Рисунок 1. Распределитель

1 - валик; 2- пластина; 3 - фильц; 4 - бегунок; 5 - крышка; 6 - вывод высокого напряжения; 7 - пружина контакта; 8 - контакт; 9 - защелка крышки; 10 - центробежный регулятор; 11 - болт крепления верхней пластины к корпусу; 12 - верхняя пластина октан-корректора; 13 - эксцентрик; 14 - рычажок; 15 - винт крепления прерывателя; 16 - контакты прерывателя; 17 - фильц смазки кулачка; 18 - вывод низкого напряжения; 19 - вакуумный регулятор; 20 - регулировочная гайка октан-корректора; 21 - винт регулировочный; 22 - нижняя пластина



октан-корректора

Рис. 2. Установка зажигания

1 - указатель установки зажигания; 2 - метка на шкиве коленчатого вала

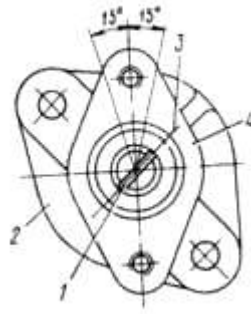


Рис. 3. Установка привода распределителя

1 - паз на валу привода распределителя; 2 - нижний фланец корпуса; 3 - риска; 4- верхний фланец корпуса

Свечи зажигания можно проверить как на автомобиле при работающем двигателе, так и сняв их с автомобиля.

Свечи зажигания можно проверить как на автомобиле при работающем двигателе, так и сняв их с автомобиля.

При работающем двигателе для проверки свечей снимают с них поочередно провода и следят за работой двигателя:

если она не изменяется, то свеча исправна.

Такую свечу вывертывают специальным ключом и внимательно осматривают.

Если свеча покрыта тонким слоем нагара от серожелтого до светло-коричневого цвета, его можно не удалять, так как такой нагар появляется на исправном двигателе и не нарушает работы системы зажигания.

Вид загрязнений свечи при нормальном состоянии двигателя.



Матовая черная копоть на свече



Черный маслянистый нагар на свече.



Вид загрязнений свечи при нормальном состоянии двигателя.

Матовая черная копоть на свече
Черный маслянистый нагар на свече.

Толстый слой рыхлых
отложений на свече.



Оплавление
центрального электрода.



Разрушение теплового
конуса изолятора.



Толстый слой рыхлых отложений на свече.
Оплавление центрального электрода.
Разрушение теплового конуса изолятора.

Матово-черный, бархатистый нагар свидетельствует о переобогащении смеси и необходимости проверки уровня топлива или слишком большом зазоре у электродов свечи.
Глянцевито-черный цвет нагара и замасливание свечи указывают на слишком большое количество масла в камере сгорания.

Нагар от свечи следует удалять специальной щеткой с применением специальной жидкости или на специальном пескоструйном аппарате.

Если очистить свечи невозможно и слой нагара значительный, свечи заменяют.

После очистки свечей надо с помощью круглого проволочного щупа (рис. 56.1.) проверить зазор между электродами и отрегулировать его, подгибая боковой электрод для достижения требуемого зазора согласно табл. 56.1.

табл. 56.1.

Контрольные параметры проверки свечей зажигания

Модель двигателя	Зазор между электродами, мм	Давление, при котором обеспечивается бесребойное искрообразование, МПа	Давление, при котором обеспечивается герметичность, МПа
BA3-1111, -2108	0,7...0,8	0,6	2,0
BA3-2101, -2105, -2106	0,5...0,6	0,6	2,0
УЗАМ	0,8...0,9	0,8	1,0
MeM3-968M	0,7...0,9	0,8...0,9	1,0
MeM3-245	0,7...0,8	0,8...0,9	1,0...1,1
ЗМЗ-402, -4021	0,8...0,95	0,8...0,9	1,0
ЗМЗ-4062.10	0,7...0,85	0,7...0,85	2,0



Рис. 56.1. Проверка зазора между электродами свечи с помощью круглого проволочного щупа



Никогда не следует подгибать центральный электрод свечи — это неизбежно приведет к появлению трещин в изоляторе и к выходу свечи из строя.

Очистить свечи от нагара, а также проверить их под давлением можно на специальном приборе

(рис. 56.2), в котором сжатый воздух от специального компрессора или баллона подводится в прибор через штуцер 7 и поступает в распределительную

камеру 8. Регулирование подачи воздуха в воздушную 28 и пескоструйную 21 камеры, а также к отверстию 24 для установки свечи при обдуве сжатым воздухом производится с помощью винтов 12, 13, 14.



Стенд проверки свечей
зажигания Молния
1.0.

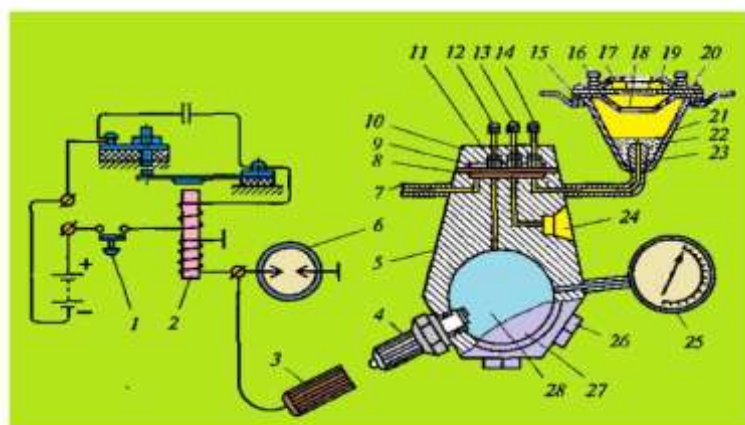


Рис. 56.2. Прибор для очистки и проверки свечей.

Рис. 56.2. Схема прибора для очистки и проверки свечей зажигания.

- 17 — крышка манжеты;
- 18 — отражательный диск;
- 19 — манжеты;
- 20 — крышка камеры;
- 21 — пескоструйная камера;
- 22 — слой песка;
- 23 — насадка;
- 24 — отверстие для обдува проверенной свечи;
- 25 — манометр;
- 26 — заглушка;
- 27 — смотровое окно;
- 28 — воздушная камера
- 1 — выключатель;
- 2 — индукционная катушка;
- 3 — наконечник;
- 4 — испытуемая свеча;
- 5 — корпус;
- 6 — искровой разрядник;
- 7 — штуцер;
- 8 — распределительная камера;
- 9 — диафрагма;
- 10 — крышка корпуса;
- 11 — штифт;

- 12, 13, 14— винты;
15 — фильтр;
16— винт крепления крышки;

При завертывании винтов металлические штифты 11 прижимают диафрагму 9 к нижней плоскости распределительной камеры и перекрывают каналы для подачи воздуха к камерам.

Очистку свечи от нагара выполняют мелким кварцевым песком.

Для этого свечу вставляют в отверстие сменной резиновой манжеты 19, установленной под крышкой 20 пескоструйной камеры 21.

При вывинчивании винта 14 сжатый воздух под давлением проходит через слой песка 22 в насадке 23, захватывая его, ударяется о загрязненную поверхность свечи и очищает ее от нагара.

В боковых стенках насадки есть отверстия, через которые песок засасывается во внутреннюю полость насадки при движении воздуха. Из пескоструйной камеры сжатый воздух выходит наружу через окна в крышке 20, песок же задерживается сеткой и матерчатым фильтром 15.

Обдувку свечи сжатым воздухом для удаления оставшихся частиц песка производят в отверстие 24 при слегка вывернутом винте 13.

Для испытания на бесперебойность искрообразования вместо одной из трех заглушек 26 ввертывают свечу 4 и на центральный электрод надевают наконечник 3 провода от вторичной обмотки индукционной катушки 2.

Питание первичной обмотки катушки происходит от источника постоянного тока напряжением 12 В. Включение индукционной катушки осуществляется нажатием кнопки выключателя 1.

Сжатый воздух по каналу поступает в воздушную камеру при отвинчивании винта 12.

При давлении воздуха 0,6...0,8 МПа и нормальном зазоре между электродами искрообразование должно быть бесперебойным.

Для проверки свечи на герметичность необходимо вернуть свечу в соответствующее гнездо стенда, создать в камере давление согласно таблице и накапать на свечу несколько капель масла или керосина. Если герметичность нарушена, то между изолятором и корпусом будут возникать пузыри воздуха.

Контрольные вопросы

1. По какому цилиндру выполняется установка зажигания?
2. В какой последовательности выполняется установка момента зажигания?
3. Как проверяется правильность установки момента зажигания?

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Практическое занятие № 11

Выполнение работ техническому обслуживанию системы освещения и световой сигнализации. Регулировка фар головного освещения.

Цель:

Научиться снимать и устанавливать на свое место генератор проверять и регулировать натяжение ремней привода генератора, проверять состояние генератора снятием характеристик.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- проверять состояние генератора;
- регулировать напряжение ремня привода генератора

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Провести проверку и регулирование напряжения ремня привода генератора автомобиля.

-Провести проверку состояния генератора.

Порядок выполнения работы:

- 1.Провести проверку и регулирование напряжения ремня привода генератора, записать отчет.
- 2.Провести проверку состояния генератора, записать отчет.
- 3.Провести проверку состояния приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, записать отчет.

Проверка и регулирование напряжения ремня привода генератора

Нажмите на середину ветви приводного ремня с усилием 4 кгс (рис. 4). Замерьте мерной линейкой величину прогиба. Он должен быть не больше 15—22 мм при усилии 4 кгс. При отклонении величины прогиба от указанной отрегулируйте натяжение ремня; ослабьте болты крепления передней лапы генератора к кронштейну и болт крепления генератора к натяжной планке. Нажатием руки или с помощью рычага отклоните генератор в сторону натяжения ремня до требуемой величины. Затяните надежно болты крепления передней лапы генератора кронштейну и болт крепления генератора к натяжной планке.

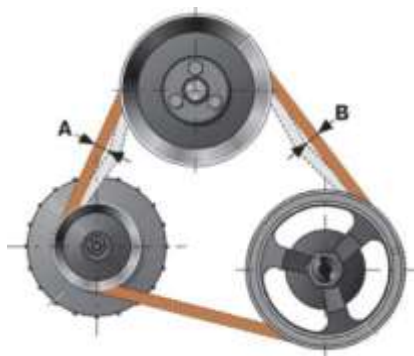


Рис. 4. Проверка натяжения привода генератора

Проверка состояния генератора

Отсоедините выводы «+» и «—», а также двухконтактную штекерную колодку. Ослабьте болт разрезной опоры кронштейна генератора, отверните гайку шпильки крепления генератора к кронштейну, выверните болт крепления генератора к натяжной планке. Снимите генератор, очистите его от грязи и пыли. Отверните два болта крепления щеткодержателя к крышке, снимите щеткодержатель и убедитесь, что щетки свободно перемещаются в нем и хорошо прилегают к контактным кольцам. Высота щетки должна быть не менее 7 мм от пружины до основания. При меньшей высоте или наличии сколов замените щетки. Продуйте сжатым воздухом выпрямительный блок. Установите генератор на двигатель и отрегулируйте натяжение ремня. Исправный генератор при работе двигателя со средней частотой вращения коленчатого вала должен давать зарядный ток, сила которого спадает по мере восстановления заряда аккумуляторной батареи. При исправной и полностью заряженной аккумуляторной батарее и отключенных потребителях отсутствие зарядного тока не свидетельствует о неисправности генератора.

Проверка состояния приборов освещения, световой и звуковой сигнализации,

проводки

Протрите наружную поверхность рассеивателей фар, подфарников и задних фонарей, боковых указателей поворотов. Осмотрите рассеиватели, при наличии трещин замените.

Проверьте исправность всех приборов систем освещения, световой и звуковой сигнализации при различных положениях

Убедитесь в исправности всех контрольных ламп включениями выключателя приборов. Проверьте и при необходимости подтяните крепление всех приборов системы, проверьте состояние соединительных колодок и защитных чехлов. Внешним осмотром проверьте состояние изоляции проводов. В них не должно быть потертостей, провисания, налипания комьев грязи или льда.

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 12

**Выполнение работ по проверке приборов электрооборудования на диагностическом
стенде КАД - 400**

Цель:

Изучение устройства и работы комплекса автодиагностики КАД 400 и получение навыков работы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-выполнять работы с помощью комплекса автодиагностики КАД- 400

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить устройство и работу КАД 400. Перечень приборов и принадлежностей, необходимых для выполнения работы: комплекс автодиагностики КАД 400.

Порядок выполнения работы:

- Изучают инструкцию по технике безопасности при выполнении лабораторных работ.
- Изучают устройство и принцип работы комплекса.
- Изучают порядок подготовки комплекса к использованию.
- Подключают комплекс к двигателю.
- Производят выбор режима работы комплекса.
- Диагностируют двигатель и его системы с помощью комплекса (см. лабораторные работы №№ 2 – 4).

Измерение параметров дизельных двигателей

Диапазон измерения частоты вращения коленчатого вала двигателя, мин⁻¹ 100 - 6000

Диапазон измерения угла опережения начала подачи топлива, град 0,5 - 60

Рабочие значения условий эксплуатации комплекса не должны превышать предельно допустимых:

- питание от сети переменного тока напряжением, В 198 - 242

- частота переменного тока, Гц 49 - 51
- температура окружающей среды, °C +10 - +35
- влажность при 25 °C, % 80
- содержание коррозионно активных агентов: сернистый газ, мг/м²·сут 250 хлориды, мг/м²·сут 0,3

Комплекс КАД 400 обеспечивает для автомобилей с бензиновым двигателем вывод на экран монитора следующих осциллограмм:

- пульсации тока стартера в режиме пуска;
- пульсации выпрямленного напряжения на аккумуляторной батарее;
- первичной цепи;
- прерывателя;
- вторичной цепи;
- вторичной цепи (дуга).

Комплекс КАД 400 обеспечивает для автомобилей с дизельным двигателем вывод на экран монитора следующих осциллограмм:

- пульсации выпрямленного напряжения на аккумуляторной батарее; - характер изменения давления топлива в топливопроводе.

Комплекс КАД 400 обеспечивает для автомобилей с электронными блоками управления (ЭБУ):

- считывание и отображение кодов неисправностей;
- считывание и отображение текущих и установленных значений параметров;
- стирание кодов неисправностей.

Устройство и принцип работы комплекса

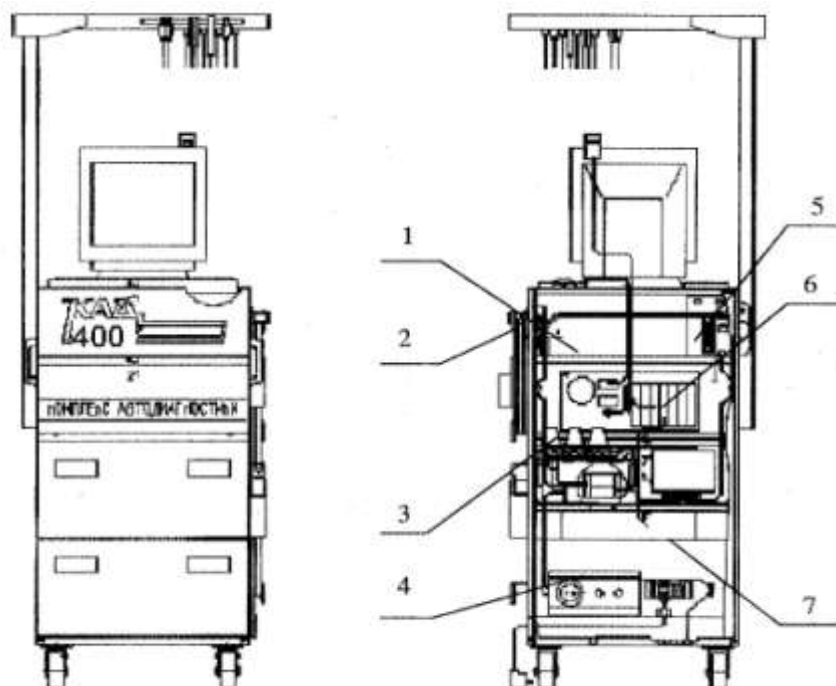


Рис. 1.1 Общий вид комплекса:

1 – место для газоанализатора; 2 – переключатель сетевой; 3 – сетевые розетки; 4 – блок зажимов с сетевым шнуром; 5 – блок согласования осциллографический (БСО); 6 – модуль системный; 7 – принтер;

Комплекс представляет собой (см. рис. 1.1) сварную передвижную конструкцию и состоит из стойки, стрелы, устройств индикации и управления (дисплей, клавиатура и пульт дистанционного управления), комплекта жгутов и датчиков. Корпус разбит на четыре отсека:

две полки и два выдвижных ящика. Сзади корпус закрыт дверью с замком, обеспечивающей доступ к присоединительным жгутам. На верхней полке расположен блок согласования БСО. На второй полке расположен системный модуль. На нижней панели расположены блок фильтров и блок зажимов с сетевым шнуром. В первом выдвижном ящике размещается принтер, во втором – комплект принадлежностей.

На правой по отношению к оператору стенке расположены: сетевой переключатель, держатель для адаптеров сканеров, карман для стробоскопа, четыре кронштейна для укладки кабеля стробоскопа и трубки пробозаборного зонда газоанализатора после окончания работы комплекса.

На задней стенке блока согласования расположен разъем для подключения стробоскопа ().

С наружной стороны в нижней части корпуса имеется бобышка для присоединения к шине заземления.

Управление комплексом может осуществляться с клавиатуры или с пульта дистанционного управления. На верхней плоскости стойки расположена клавиатура, используемая для управления персональными компьютерами, и манипулятор «мышь». Клавиатура имеет клавиши с русским и латинским шрифтом, и специализированными клавишами. Специализированные клавиши имеют следующее назначение:

F1 - F11 – функциональные клавиши, назначение которых определяется работающей в данное время программой;

F12 – клавиша «СТОП»;

Esc – используется в основном для выхода из программ;

Tab – (с двумя встречными стрелками) используется для перемещения курсора на несколько знаков вправо (знак табуляции);

Shift – включает верхний регистр (заглавные буквы) на время нажатия кнопки;

Ctrl – используется для управляющих воздействий в сочетании с нажатием других кнопок;

Alt – используется для быстрого ввода команд в сочетании с нажатием других кнопок;

Enter – используется для ввода команд, запуска программ;

Insert – изменяет режим работы с текстом (стирание или замещение);

Home – возвращает курсор к началу строки;

End – устанавливает курсор на конец строки;

Delete – удаляет знак, находящийся над курсором;

Page Up и Page Down – используется для «листания» текста страницами вперед и назад соответственно;

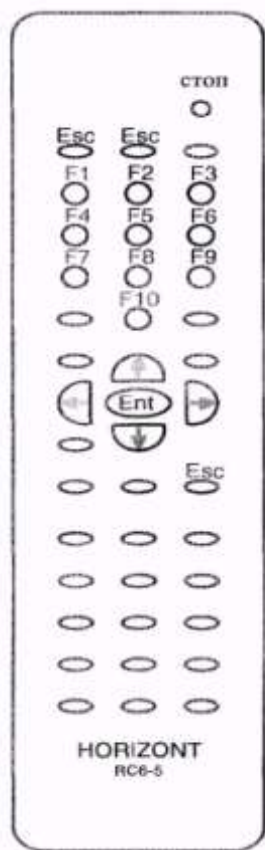
Num Lock – нажатие клавиши и соответствующее гашение индикаторов приводит к тому, что дополнительные цифровые клавиши (справа) работают в соответствии с нецифровой гравировкой.

Назначение остальных клавиш следует из их маркировки.

Кроме клавиатуры для управления комплексом служит кнопка  («СТОП» – аварийная остановка двигателей диагностируемого автомобиля с бензиновым двигателем), расположенная за верхней передней крышкой стойки на блоке согласования.

На верхней плоскости стойки расположен дисплей (монитор). На лицевой стороне дисплея, обычно под нижним краем экрана, находятся органы управления, обеспечивающие регулировку изображения на экране и позволяющие изменить размер, яркость, контрастность и местоположение картинки. Их назначение следует из сделанных на корпусе монитора гравировок. Индикатор «POWER» засвечивается при включении монитора.

Фотоприемник пульта дистанционного управления (ПДУ) устанавливают в любом удобном месте, для чего осторожно удаляют защитную пленку с клейкой основы. Окно фотоприемника ориентируют на оператора. Кабель фотоприемника включается между кабелем клавиатуры и системного блока с помощью прилагаемого переходника.



Пульт дистанционного управления (см. рис. 1.2) предназначен для управления комплексом дистанционно с расстояния до 5 м. Соответствие кнопок пульта клавишам клавиатуры РС показано на рис. 1.2.

Для подключения комплекса к автомобилю служат стрела и комплект жгутов и датчиков. На рис. 1.3 показаны обозначения разъемов на стреле, внешний вид жгутов и датчиков комплекса:

разъем «ЖГУТ/ДРА» – для подключения адаптера микропроцессорной системы зажигания (МПСЗ) 1, жгута диагностической колодки 2 или жгута 3;

разъем «» – для подключения жгута вторичной цепи 4;

разъем «» – для подключения датчика тока 5;

 разъем «» – для подключения жгута омметра 6; - разъем «» – для подключения кабеля датчика давления (датчики поставляются по отдельному заказу).

Рис. 1.2 Расположение кнопок пульта дистанционного управления

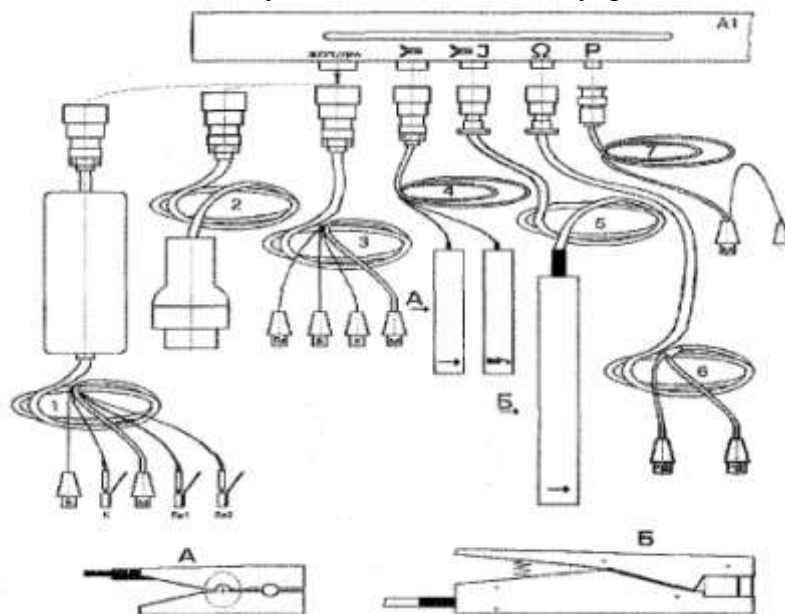


Рис. 1.3 Жгуты диагностические: 1 – адаптер микропроцессорной системы зажигания; 2 – жгут диагностической колодки; 3 – жгут; 4 – жгут вторичной цепи; 5 – датчик тока; 6 – жгут омметра; 7 – датчик кабеля давления

Датчик первого цилиндра «» и датчик высокого напряжения «» жгута вторичной цепи 4, датчик тока «» 5, датчик давления - накладного типа. Это позволяет производить подключение к двигателю автомобиля без рассоединения проводов системы зажигания, электрооборудования и топливо проводов.

Пружинные зажимы помещены в резиновые втулки и имеют соответствующие обозначения.

Жгут адаптера микропроцессорной системы зажигания 1 (см. рис. 1.3) объединяет пять проводов и заканчивается двумя зажимами с соответствующими обозначениями: «Б» и «М», тремя клеммами: «К», «Пр1» и «Пр2», предназначенными для подключения соответственно к батарее и разъемам катушек зажигания микропроцессорной системы зажигания автомобиля. Сбоку клемм находятся хвостовые наконечники, предназначенные для присоединения штатных проводов катушек зажигания МПСЗ при подключении жгута адаптера.

Жгут диагностической колодки 2 заканчивается вилкой для подключения к диагностическому разъему автомобиля (ДРА) с восемью сигнальными выводами.

Жгут 3 объединяет четыре провода и заканчивается четырьмя зажимами с обозначениями: «Б», «М», «К», «Пр».

Аналогично выполнен жгут омметра 6, объединяющий два провода с соответствующими обозначениями на клеммах зажимов: «+» и «—».

Для подключения к двигателям с ЭБУ служат кабели ГАЗ М, ДСТ-2 ВАЗ и OBD-II, входящие в комплект мотор-тестера МТ-2Е. Выбранный кабель подключается к адаптеру КR-2Е (разъем K-line), другой конец вставляется в диагностический разъем автомобиля.

Работа на комплексе осуществляется одним человеком — оператором. Комплекс позволяет производить измерение параметров электрооборудования автомобиля с помощью подключаемых к автомобилю жгутов и датчиков в соответствии с инструкциями рабочей программы.

Принцип работы комплекса КАД400 заключается в измерении электрических параметров на автомобиле с включенным двигателем, работающим в режимах, задаваемых рабочей программой и оператором.

Входные сигналы передаются на измерительные зажимы или датчики, которые вырабатывают электрические сигналы, пропорциональные измеряемым величинам. Сигналы с датчиков и измерительных зажимов после необходимых преобразований обрабатываются рабочей программой, и результаты измерений выводятся на экран или принтер в заданной форме.

При диагностике двигателей с ЭБУ комплекс отображает в удобном для оператора виде цифровые сигналы, поступающие с ЭБУ.

Для автомобилей с бензиновыми двигателями с целью повышения безопасности диагностирования предусмотрен режим аварийного отключения зажигания двигателя.

Структурная электрическая схема комплекса приведена ниже (см. рис. 1.4). Сигналы диагностики с подключенных к автомобилю жгутов поступают в стрелу, где расположен модуль нормирования МН-Н.

МН-Н подключается к автомобилю с помощью датчиков и зажимов и осуществляет фильтрацию и первичную обработку сигналов, поступающих с датчиков и зажимов. Он также управляет работой двигателя диагностируемого автомобиля путем блокировки зажигания в цилиндрах.

Далее предварительно обработанный сигнал поступает в блок согласования, включающий в себя модуль сопряжения, модуль управления, модуль осциллографический и блок питания.

Модуль сопряжения (МС) выполняет следующие функции:

- осуществляет обработку сигналов, поступающих с УСО, сигналов газоанализатора и формирует импульсные сигналы, несущие информацию о временных интервалах диагностических параметров;
- вырабатывает несколько вспомогательных сигналов (сигнал первого цилиндра, синхросигнал, сигнал нажатия кнопки стробоскопа и др.).

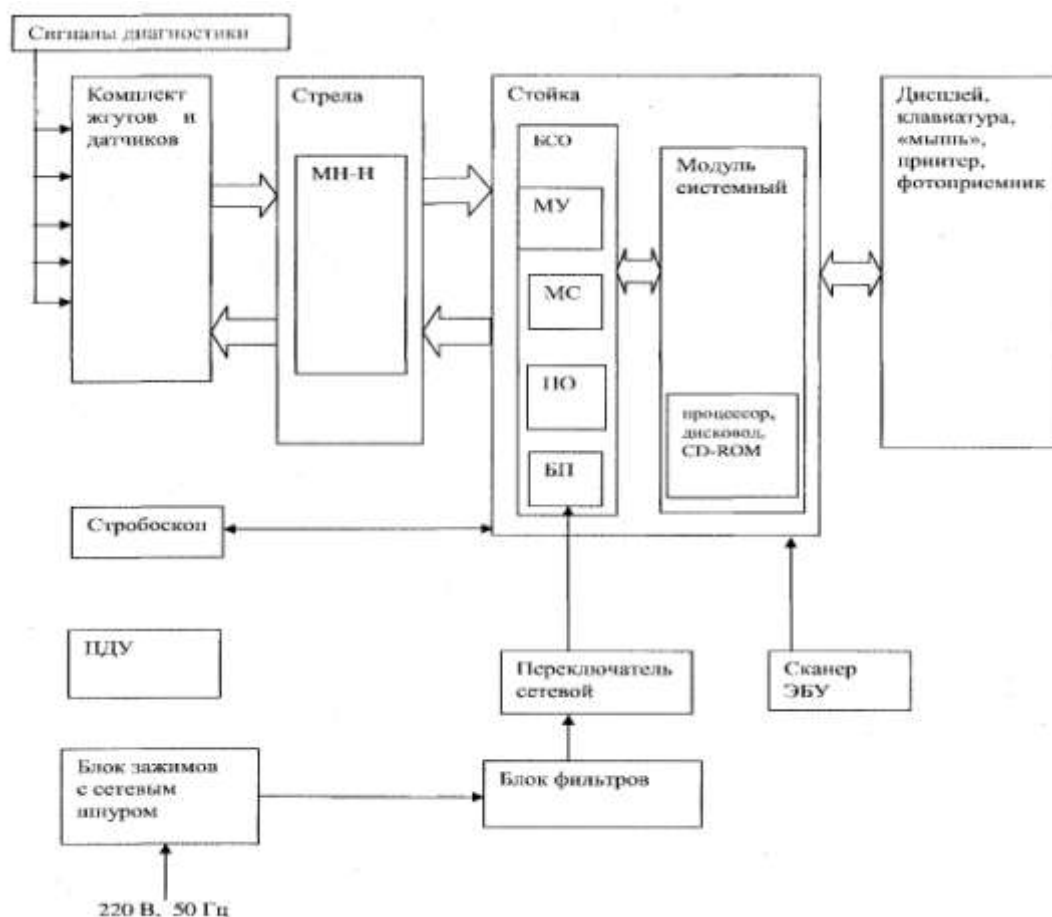


Рис. 1.4 Структурная схема комплекса

Модуль управления МУ выполняет следующие функции:

- осуществляет накопление, хранение и передачу в компьютер цифровой информации о временных интервалах и текущих значениях диагностических параметров автомобиля, поступающих с МС;
- формирует сигналы, управляющие работой МС.

Плата осциллографа ПО осуществляет предварительную обработку сигналов универсального осциллографа и усиливает напряжение генератора до требуемой величины.

Блок питания обеспечивает необходимые напряжения для узлов БСО.

Плата осциллографа, входные байонетные разъемы и выходной разъем, блок питания образуют аппаратную часть встроенного модуля ОГ-1.

От БСО сигнал поступает на вход СОМ системного модуля персонального компьютера

Процессор, при поддержке остальной периферии, управляет работой комплекса в соответствии с программой.

Дисплей (видеомонитор) отображает измеряемые диагностические параметры автомобиля в цифровой и графической формах.

Принтер выводит полученные диагностические параметры автомобиля на лист (рулон) бумаги.

Клавиатура используется для запуска и управления работой комплекса, ведения базы данных и для установки дополнительного программного обеспечения.

ПДУ предназначен для управления комплексом в процессе диагностирования автомобиля.

Стробоскоп позволяет измерить угол опережения зажигания (впрыска топлива) путем совмещения меток на автомобиле.

Блок питания формирует напряжения питания для работы цифровых (+5 В) и аналоговых (+15 В, –15 В) цепей БСО, а также для осветителя (+320 В). Блок питания обеспечивает гальваническую развязку входных цепей, что увеличивает помехоустойчивость комплекса.

Сканер ЭБУ предназначен для диагностики автомобилей с электронными блоками управления.

Подготовка комплекса к использованию

Подготовка к включению комплекса включает в себя следующие операции.

Устанавливают комплекс в рабочее положение на посту диагностики. Затормаживают передние колеса фиксаторами.

Перед включением комплекса проводят его осмотр и проверяют надежность крепления датчиков, электрических проводников, разъемов и их сочленений, заземления.

Проверяют подключение к разъемам стрелы необходимых для работы присоединительных жгутов и датчиков комплекса, в случае необходимости подключают их.

Принтер должен быть обеспечен бумагой для печатающих устройств листами формата А4 или рулонной бумагой шириной не менее 210 мм.

Подключают сетевой кабель к сети питания ~220 В.

Подготовку к диагностике автомобиля производят в следующем порядке.

Внимание! Комплекс КАД 400 подключается к автомобилю при неработающем двигателе!

Присоединяют пружинные зажимы и накладные датчики прибора к соответствующим точкам автомобиля (см. рис. 1.5).

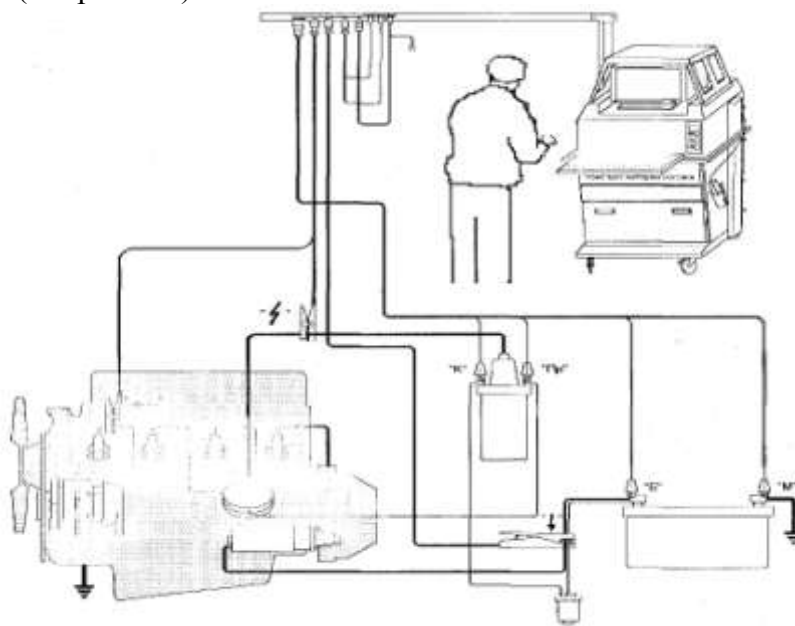


Рис. 1.5 Подключение комплекса КАД 400 к двигателю с классической системой зажигания

Зажимы жгута 3 присоединяют к следующим точкам электрооборудования автомобиля с бензиновым двигателем:

- зажим «Б» – к клемме «+» аккумуляторной батареи;
- зажим «М» – к клемме «–» аккумуляторной батареи;
- зажим «Пр» – к выводу катушки зажигания, соединенному с прерывателем (коммутатором);
- зажим «К» – к клемме катушки зажигания, соединенной с аккумуляторной батареей (или добавочным сопротивлением).

При подключении к автомобилю с дизельным двигателем используют только зажимы «Б» и «М».

Жгут диагностической колодки 2 присоединяют к диагностическому разъему автомобиля (при наличии), при этом жгут 3 не подключают.

Адаптер микропроцессорной системы зажигания 1 подключают вместо жгута 3 при наличии МПСЗ в автомобиле с бензиновым двигателем. При этом зажимы «Б» и «М» подключают аналогично жгуту 3, а клеммы – следующим образом:

- клеммы «Пр1», «Пр2» к выводам катушек зажигания, соединенным с коммутатором;
- клемма «К» к выводу любой из катушек зажигания, соединенному с батареей.

Жгут вторичной цепи 4 (для бензиновых двигателей):

- датчик высокого напряжения «» – на высоковольтный провод катушки зажигания;
- датчик первого цилиндра «» – на провод свечи зажигания первого цилиндра таким образом, чтобы стрелка «» располагалась по направлению к свече и по возможности в месте, наиболее удаленном от высоковольтных проводов соседних цилиндров.

Датчик тока 5 устанавливают таким образом, чтобы стрелка «» располагалась по направлению тока в проводе. Для получения правильных результатов датчик не должен располагаться вблизи генератора и других источников магнитных полей. Магнитный провод датчика должен быть надежно замкнут.

Зажимы «+» и «—» жгута омметра 6 присоединяют только при необходимости измерения сопротивления, в измерительном режиме «Омметр».

Датчики давления используют для автомобилей с дизельными двигателями. Перед подключением проверяют чистоту чувствительных пластин накладного датчика давления, при необходимости протирают их мягкой тряпкой. Выбирают на топливном проводе первого цилиндра прямой участок длиной 20 мм на расстоянии 30 – 50 мм от накидной гайки штуцера топливного насоса высокого давления (ТНВД) и подготавливают поверхность электрического контакта с чувствительными пластинами датчика. Если поверхность не повреждена, протирают насухо место установки датчика. Задиры, заусеницы, царапины, ржавчину и другие повреждения поверхности зачищают мелкой наждачной шкуркой и протирают мягкой тряпкой. Лакированную поверхность очищают с помощью растворителя.

Устанавливают датчик давления на топливный провод таким образом, чтобы плоскость разъема датчика совпадала с плоскостью ближайшего изгиба топливного провода, и закрепляют датчик. После закрепления датчика не допускается передвигать его и поворачивать вокруг топливного провода.

Подключают к датчику кабель. Зажим «М» кабеля прикрепляют к накидной гайке топливного провода, на котором установлен датчик.

Подключение к диагностическим разъемам автомобилей с ЭБУ производят жгутами с соответствующими разъемами.

Выбор режима работы

Включают питание комплекса сетевым переключателем. Включают блоки в следующем порядке: модуль системный, монитор и принтер. При этом в системном модуле включается режим самотестирования, в котором на экран монитора выводится ряд служебных сообщений, относящихся к работе системного модуля и операционной системы.

Затем на экран выводится меню выбора в виде, «КАД400 (DOS)» и текст «Enter a choice:» (введите выбор). Выбор варианта 1 («КАД 400 (windows)») обеспечивает переход в загрузку главного меню, выбор 2 («КАД 400 (DOS)») значительно ускоряет загрузку, но не позволяет работать с программами под «WINDOWS», т.к. сразу выходит в меню программы «мотор-тестер». Если ввод выбора не производить, примерно через пять секунд программа сама перейдет в режим 1 («КАД 400 (windows)») и в основную графическую оболочку.

Подробное описание рабочей программы комплекса КАД 400 приведено в отдельном томе «Руководство оператора ПО КАД 400» RUS.ГАРО.00400-01 34 01.

К работе с комплексом приступают после индикации на экране монитора перечня возможных режимов работы прибора (меню).

Далее выбирают нужный режим работы в главном меню в соответствии RUS.ГАРО.00400-01 34 01 «Руководство оператора ПО КАД 400».

Пульт дистанционного управления работает без выключателя питания. Комплекс готов к работе после пятнадцатиминутного прогрева

Внимание!

Испытанию в режимах «пуск», «цилиндровый баланс», «баланс мощности» подвергают автотранспортные средства с бензиновыми двигателями с исправным электрооборудованием.

Двигатель автотранспортного средства, проходящего проверку, должен быть отсоединен от трансмиссии.

Перед проведением проверок прогревают двигатель автомобиля до рабочей температуры (70 – 80) °С.

Подключение к двигателю всех зажимов, разъемов и датчиков комплекса обеспечивает в основном измерение всех параметров без пересоединений.

Не допускается работа с двигателями с неисправными (пробитыми) высоковольтными проводами. Это приведет к повреждению комплекса КАД 400.

Проверку карбюраторных и дизельных двигателей выполняют в следующем порядке:

- устанавливают диагностируемое автотранспортное средство на исходную позицию, в непосредственной близости от комплекса, выключают двигатель;
- подключают разъемы, зажимы и датчики комплекса;
- запускают программу «Мотор-тестер»;
- в режиме «Ввод данных» вводят данные диагностируемого автомобиля.

После правильно выполненного ввода данных прибор переходит в меню «Измерительные режимы». Выбор измерительных режимов осуществляется оператором.

Меры безопасности при эксплуатации комплекса

К работе на комплексе допускаются лица, изучившие «Руководство оператора ПО КАД 400» и прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Перед эксплуатацией подключают комплекс к контуру заземления с помощью соответствующих заземляющих зажимов проводом не менее 1,5 мм. Работа на комплексе с неисправным заземлением ЗАПРЕЩАЕТСЯ.

При регулировании и настройке измерительных каналов персонал, работающий с комплексом, должен находиться на резиновом коврике.

При подготовке к использованию, испытаниях, эксплуатации и всех видах технического обслуживания комплекса ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- работать без заземления или с неисправным заземлением;
- производить при включенном напряжении монтаж и перемонтаж комплекса;
- отключать во время работы кабели, соединяющие между собой отдельные составные части комплекса;
- работать при открытых дверях стойки управления;
- оставлять комплекс под напряжением без надзора;
- передвигать комплекс во включенном состоянии;
- подключать комплекс к автомобилю с работающим двигателем.

Работы, не связанные с электрическими схемами комплекса, должны производиться после отключения от общей электрической сети.

Помещение, в котором установлен комплекс, должно быть оборудовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями ГОСТ 12.4.009–93.

При работе с комплексом необходимо строго следовать инструкциям и предупреждениям, выдаваемым программой на экран монитора.

Не реже одного раза в год производят проверку и измерение сопротивления изоляции согласно требованиям «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей».

- **Форма представления результата:**
- Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.
- **Критерии оценки:**
- Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 13

**Выполнение работ по техническому обслуживанию и регулировке сцепления и
главной передачи**

Цель: Научиться проверять состояние сцепления и его привода, коробки передач, раздаточной коробки (коробки отбора мощности).

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять техническое обслуживание и регулировку сцепления
- выполнять техническое обслуживание и регулировку главной передачи

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить порядок технического обслуживания и регулировки сцепления, его привода, коробки передач, раздаточной коробки.

Порядок выполнения работы:

- Изучают инструкцию по технике безопасности при выполнении лабораторных работ.
- Изучают порядок проверки свободного хода педали сцепления.
- Изучают порядок проверки уровня масла в картере коробки передач

Проверка сцепления

Пустите двигатель и прогрейте его. Нажав на педаль сцепления и отпустив ее, убедитесь в отсутствии заеданий в приводе и механизме выключения. Нажмите на педаль сцепления и включите первую передачу или передачу заднего хода. Включение и переключение передач должно происходить без больших усилий и бесшумно. Если переключение передач происходит с шумом, значит, сцепление «ведет». Нажмите на педаль сцепления и включите высшую передачу; затормозите автомобиль стояночным тормозом и

плавно отпускайте педаль сцепления одновременным увеличением подачи топлива. Если при полном отпускании педали сцепления двигатель не глохнет, то сцепление пробуксовывает.

Проверка свободного хода педали сцепления



Рисунок 1- Проверка свободного хода педали сцепления

Установите линейку на пол кабины и приложите ее к средней части площадки педали сцепления (рис. 1) Нажмите на педаль до положения, при котором сопротивление ее дальнейшему перемещению резко возрастет, и по делениям линейки определите величину свободного хода педали, который должен быть в пределах 30— 42 мм. Если он выходит за указанные пределы, следует отрегулировать:

а) зазор между поршнем и толкателем поршня главного цилиндра.

Регулировку производите в положении, когда оттяжная пружина прижмет педаль верхним плечом к кронштейну. После этого поверните эксцентриковый палец так, чтобы перемещение педали от верхнего упора до момента касания толкателя с поршнем составило 6—12 мм Замеры производите в середине площадки педали сцепления.

Проверка уровня масла в карттере коробки передач

Выверните пробку с указателем уровня масла (рис. 2) из заливного отверстия. Вытрите ветошью насухо указатель и вставьте его в заливное отверстие до упора пробки в резьбу. Масло должно быть до верхней метки «В» указателя. Если уровень масла доходит только до нижней метки указателя, то долейте масло через горловину. Очистите магниты пробки от грязи и металлических частиц. Пробку с указателем вверните обратно в заливное отверстие.



Рис. 2. проверка уровня масла в коробке передач

Проверьте состояние раздаточной коробки (коробки отбора мощности). Убедитесь в надежности крепления раздаточной коробки (коробки отбора мощности) на лонжероне рамы и продольной балке, расположенной между поперечинами, на кронштейнах с четырьмя резиновыми подушками.



Рис. 3. Раздаточная коробка

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 14

Выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля

Цель: Научиться проверять состояние подвески и ходовой части автомобиля, выполнять смазочные и регулировочные работы. Научиться проверять крепления колес, состояние шин и давление воздуха в них; производить монтаж и демонтаж шин; ремонтировать камеру колеса.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять проверку крепления колес, состояния шин и давления воздуха в них;
- определять последовательность смазки деталей подвески.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

- Изучить порядок и последовательность смазки деталей подвески.
- Провести проверку крепления колес.
- Провести проверку состояния шин и давления воздуха в них.

Порядок выполнения работы:

- Провести смазку деталей подвески.
- Провести проверку крепления колес.
- Провести проверку состояния шин и давления воздуха в них.
- Провести ремонт камеры колеса.

Смазка деталей подвески

Смажьте смазкой «Литол-24» через пресс-масленки рессорные пальцы и шарниры реактивных штанг до появления свежей смазки в зазорах между ушками и кронштейнами и из-под уплотнительных манжет. Отверните пробку заливного (контрольного) отверстия, расположенного на крышке башмака задней подвески, проверьте наличие масла. Оно должно

быть на уровне заливного (контрольного) отверстия. При необходимости долейте масло ТСП-15К (ТАп-15В) и заверните пробку.

Проверка крепления колес

Проверьте ключом затяжку гаек крепления колес к ступицам. При необходимости произведите затяжку гаек (момент 25—30 кгс-м) равномерно, через одну гайку в два-три приема, начиная с верхней. Проверьте боковое биение колеса, для чего: домкратом поднимите одну сторону автомобиля так, чтобы колесо могло свободно вращаться; приставьте к боковой стороне шины угольник или отвес и, вращая колесо, определите максимальное отклонение его, которое должно быть не более 5 мм. При большем отклонении ослабьте гайки колес и снова произведите затяжку, добиваясь уменьшения отклонения (биения).

Проверка состояния шин и давления воздуха в них

Осмотрите шины, удалите из них посторонние предметы и проверьте манометром давление воздуха (давление в шинах колес передней оси 7,3 кгс/см², задней 6,0 кгс/см²). Если давление воздуха не соответствует норме, подкачайте шины. Нельзя снижать давление воздуха в шинах, если оно повышается вследствие нагрева, особенно в жаркую погоду.

Снятие колеса

Затормозите автомобиль или подложите под задние колеса упоры. Поднимите колесо передней оси домкратом, отверните пять гаек крепления обода к ступице, снимите прижимы. Снимите колесо

Ремонт камер

Сделайте рашпилем или стальной щеткой шероховатой поверхность камеры на 15—25 мм вокруг места прокола (рис. 1); наложите на прокол кусок сырой резины и вулканизационный брикет; прижмите вулканизационный брикет и сырую резину струбциной и подожгите разрыхленную массу брикета; снимите струбцину через 10—15 мин, проверьте камеру, накачав ее воздухом, и погрузите отремонтированное место в воду. Пузырьков выходящего воздуха не должно быть; выньте камеру из воды, вытрите насухо ветошью и присыпьте тальком.



Рис. 1. Ремонт камеры автомобильного колеса

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 15

Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления

Цель: Приобретение навыков в самостоятельном выполнении работ по диагностированию рулевого управления по величине углового люфта рулевого колеса и сил трения в рулевом управлении, а также в регулировке рулевого механизма с механическим приводом.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-определять неисправности рулевого управления

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить внешние признаки и соответствующие им неисправности рулевого управления

-Провести диагностирование рулевого управления.

-Изучить последовательность и порядок проведения ТО рулевого управления.

Порядок выполнения работы:

-Заполнить таблицу «Внешние признаки и соответствующие им неисправности рулевого управления».

-Провести диагностику рулевого управления и все параметры записать в отчет.

-Заполнить таблицу проведения ТО рулевого управления.

Внешние признаки и соответствующие им неисправности рулевого управления

Признаки неисправности	Неисправности
Стуки в рулевом управлении	
Биение на рулевом колесе	
Увеличенный люфт рулевого колеса	
Тугое вращение рулевого колеса	
Шум в усилителе рулевого управления	
Подтекание рабочей жидкости	

Диагностирование рулевого управления.

Диагностирование позволяет без разборки узлов оценить состояние рулевого механизма и рулевого привода. Диагностирование включает работы по определению свободного хода рулевого колеса, общей силы трения, люфта в шарнирах рулевых тяг.

Свободный ход рулевого колеса и усилие на рулевом колесе определяют специальными приборами (люфтомерами) различных моделей (рис. 1). Технология измерения определяется типом прибора и описывается в инструкции по эксплуатации прибора.



Рис. 1- Приборы для измерения свободного хода рулевого колеса:
 а - НИИАТ К-402;
 б - люфтомер-динамометр ЛД-101;
 в - измеритель суммарного люфта рулевого управления автотранспортных средств ИСЛ-М

Например, прибор модели НИИАТ К-402 (см. рис. 1а). Прибор состоит из шкалы, закрепленной на динамометре, указательной стрелки, которая жестко прикреплена к рулевой колонке с помощью зажимов. Зажимами динамометр крепят к ободу рулевого колеса. Шкалы динамометра расположены на рукоятках и обеспечивают отсчет прикладываемого к рулевому колесу усилия в диапазонах до 20 Н и от 20 до 120 Н. При замере свободного хода рулевого колеса через рукоятку динамометра прикладывают усилие 10 Н, сначала действующее вправо, а затем влево. Перемещение стрелки из нулевого положения в левое и правое крайние положения укажет суммарный свободный ход рулевого колеса. Для автомобилей, имеющих неразрезную поперечную тягу, в момент замера необходимо вывесить левое переднее колесо. У автомобилей с гидроусилителем свободный ход рулевого колеса определяют при работающем двигателе (на малых оборотах).

Общую силу трения в рулевом управлении проверяют при полностью вывешенных передних колесах приложением усилия к рукояткам динамометра. Замеры выполняют при прямолинейном положении колес и в положениях максимального их поворота вправо и влево. В правильно отрегулированном рулевом механизме рулевое колесо должно свободно поворачиваться от среднего положения (для движения прямо) при усилиях 8...16 Н.

Качественным методом визуальной оценки делают заключение о состоянии шарниров рулевых тяг (на ощупь в момент резкого приложения усилия к рулевому колесу или непосредственно к шарнирам). При этом люфт в шарнирах будет проявляться взаимным относительным перемещением соединенных рулевых тяг и ударами в шарнирах.

Проверка усилителя рулевого управления сводится к измерению давления в системе гидроусилителя. Для этого в нагнетательную магистраль устанавливают манометр с краном.

Доливают в бачок гидроусилителя масло до требуемого уровня, пускают двигатель на малых оборотах и, полностью открыв кран манометра, поворачивают колеса в крайние положения. При этом давление, развиваемое насосом, должно составлять не менее 6 МПа. Если давление меньше указанного значения, то медленно закрывают кран, наблюдая по манометру за увеличением давления, которое должно подняться до 6,5 МПа. Если давление не увеличивается, то это свидетельствует о неисправности насоса.

Ремонт и регулировки рулевого управления.

Рулевые механизмы имеют две регулировки: осевого зазора в подшипниках вала и в зацеплении. Состояние рулевого механизма считается нормальным, если свободный ход рулевого колеса при движении по прямой не превышает 10° . При отклонении свободного хода в сторону увеличения необходимо прежде всего проверить зазор в подшипниках вала (червяка или винта). Для этого резко покачивают рулевое колесо в осевом направлении в обе стороны и пальцем прощупывают осевое перемещение колеса относительно рулевой колонки. При наличии большого зазора в подшипниках осевой люфт будет легко ощущаться. Для регулировки и устранения осевого люфта в подшипниках вала отворачивают болты и снимают нижнюю крышку картера рулевого механизма. Из-под крышки удаляют одну регулировочную прокладку, после чего собирают механизм и повторно проверяют осевой люфт. Если регулировка окажется недостаточной, то все операции повторяют вновь до получения нужного результата. После регулировки натяга в подшипниках проверяют усилие на ободу рулевого колеса, отсоединив сошку от тяги рулевого привода. Усилие на поворот руля должно составлять 3,6 Н.

Зацепление червяка с роликом регулируют без снятия рулевого механизма с автомобиля. Для регулировки отворачивают гайку и, сняв шайбу с штифта, специальным ключом поворачивают регулировочный винт на несколько вырезов в стопорной шайбе. При этом изменяется боковой зазор в зацеплении гребней ролика и нарезки червяка, что изменяет свободный ход рулевого колеса. После регулировки гайку устанавливают на место.

Люфт в сочленениях рулевого привода определяют, резко покачивая рулевую сошку при поворотах рулевого колеса, охватив руками проверяемое сочленение (повышенный люфт легко ощущается рукой). Чтобы его устранить, подтягивают резьбовую пробку. Выполняется эта операция в следующем порядке: сначала расшплинтовывают пробку, затем специальным ключом заворачивают пробку до отказа и, отпустив на одну прорезь до совпадения с отверстием в головке тяги, шплинтуют.

Во время регулировки осевого люфта добавляют смазку в шарниры. При большом износе, если регулировкой люфт устранить не удастся, заменяют шаровой палец и вкладыши или всю тягу в сборе. Неразборные шарниры рулевого привода на легковых автомобилях регулировке не подлежат, поэтому при износе и возникновении люфта их заменяют.

Устранение неисправностей рулевого управления.

Для установления степени износа и характера необходимого ремонта деталей рулевой механизм разбирают. Рулевое колесо и рулевую сошку снимают специальными съемниками.

Основными дефектами деталей рулевого механизма являются: износ червяка и ролика, вала сошки, втулок подшипников и мест их посадки; сколы и трещины на фланце крепления картера; износ отверстия в картере под втулку вала рулевой сошки; ослабление крепления рулевого колеса на валу. В рулевом приводе наиболее быстро изнашиваются шаровые пальцы и вкладыши шарниров, меньше - наконечники. Кроме того, могут прийти в негодность отверстия на концах тяг, ослабиться или сломаться пружины шарниров, погнуться тяги, сорваться резьба.

Червяк рулевого механизма заменяют при значительном износе рабочей поверхности или отслоении закаленного слоя. Ролик вала сошки бракуют при наличии на его поверхности трещин и вмятин. Червяк и ролик заменяют одновременно. Изношенные опорные шейки вала сошки восстанавливают хромированием с последующим шлифованием под номинальный

размер. Вал сошки со следами скрученных шлицев бракуют. На изношенные места посадки подшипников в картере рулевого механизма устанавливают дополнительную деталь. Сколы и трещины на фланце крепления картера заваривают. Изношенные отверстия в картере под втулку вала рулевой сошки развертывают под ремонтный размер.

На большинстве современных автомобилей применяются неразборные шарниры рулевых тяг. При появлении неисправности (люфта) эти шарниры заменяют новыми. Для ремонта разборных шарниров рулевых тяг их разбирают. Для этого расшплинтовывают резьбовую пробку, вывертывают ее из отверстия головки тяги и снимают детали. Изношенные шаровые пальцы, а также пальцы, имеющие сколы и задиры, заменяют новыми. Одновременно устанавливают новые вкладыши шаровых пальцев. Слабые или сломанные пружины заменяют новыми.

Разработанные отверстия на концах рулевых тяг заваривают. Погнутые рулевые тяги выправляют в холодном состоянии. Перед правкой тягу заполняют сухим мелким песком.

Ремонт гидроусилителя заключается в его разборке и замене изношенных деталей. Нарушение герметичности устраняется заменой прокладок и подтяжкой соединений.

После ремонта и контроля деталей рулевой механизм собирают, регулируют и испытывают с гидравлическим усилителем (при его наличии в конструкции рулевого механизма) в сборе.

Техническое обслуживание рулевого управления. При ЕО

Техническое обслуживание рулевого управления. При ТО-1

Техническое обслуживание рулевого управления. При ТО-2

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент	Качественная оценка индивидуальных
---------	------------------------------------

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 16

**Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию
тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов**

Цель: Научиться проверять исправность тормозной системы, свободный и рабочий ход педали рабочего тормоза, состояние тормозных механизмов колес; проверять систему на герметичность. Научиться проверять состояние рулевого управления, регулировать рулевой механизм, смазывать шарниры рулевого привода.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-определять неисправности тормозной системы

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить_признаки и причины неисправности тормозной системы

-Изучить порядок проверки исправности тормозной системы.

-Изучить порядок регулировки свободного рабочего хода педали рабочего тормоза.

-Изучить порядок проверки состояния тормозных механизмов колес.

-Изучить порядок Удаление воздуха из гидравлического привода тормозов.

Порядок выполнения работы:

-Заполнить таблицу «Внешние признаки и соответствующие им неисправности тормозной системы».

-Провести Регулировку свободного рабочего хода педали рабочего тормоза.

-Провести Удаление воздуха из гидравлического привода тормозов

-Заполнить таблицу «Перечень возможных неисправностей тормозного управления».

Таблица 1 – Перечень возможных неисправностей тормозного управления

Наименование неисправностей	Вероятная причина	Метод устранения
Увеличенный ход педали тормоза (педаль проваливается)		
Не растормаживание («заедание») РТС		
Не растормаживание («заедание») одного тормозного механизма		
Занос автомобиля при торможении		
Увеличенный ход рычага СТС		
Не затормаживается СТС		
Не растормаживается (нагрев тормозного барабана) СТС		

Проверка исправности тормозной системы

Внешним осмотром проверьте: состояние трубопроводов и шлангов тормозной системы, места их соединения. Трубопроводы и шланги не должны иметь трещин, вмятин, скручивания и следов потертостей, соединения должны быть затянуты; исправность контрольных ламп на щитке приборов. При включенных «массе» и замке включения приборов и стартера исправность стоп-сигнала.

Регулировка свободного рабочего хода педали рабочего тормоза

Установите масштабную линейку горцем в пол кабины рядом с педалью тормоза перпендикулярно к верхней ее плоскости. Отметьте по шкале линейки местонахождение верхней плоскости педали. Плавнo нажмите педаль до момента начала выдвижения штоков тормозных камер и снова отметьте местонахождение верхней плоскости педали. Разность полученных результатов дает величину свободного хода педали (3—5 мм).

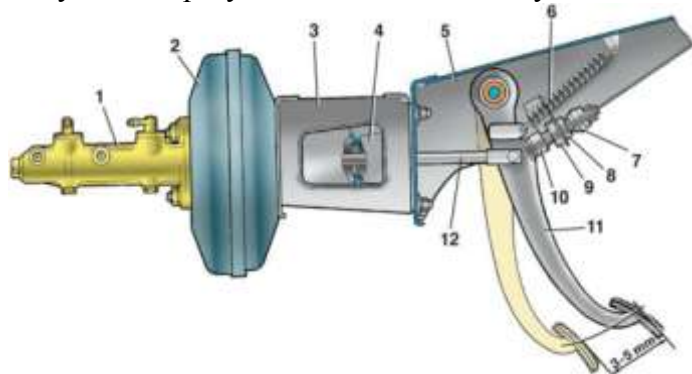


Рис. 1. Регулировка хода педали тормоза

Нажмите педаль до упора и таким же образом определите величину рабочего хода. Ход педали должен быть 75—100 мм. Если свободный и рабочий ход педали не соответствует норме, то их регулируют вилкой тяги 12 (рис. 1) педали 11, навинчивая или свинчивая ее предварительно отсоединив от нижнего рычага педали.

Проверка состояния тормозных механизмов колес

Снимите ступицу колеса и тормозной барабан; внешним осмотром проверьте нет ли глубоких (более 1 мм) рисок, задиоров, следов побеголости и трещин на внутренней рабочей поверхности барабана; измерьте внутренний диаметр барабана. При обнаружении эллипсности или разности в замерах он подлежит расточке или замене; внешним осмотром и замером проверьте тормозные колодки. Они не должны иметь глубоких трещин, следов замасливания и перегрева. Если расстояние от поверхности накладок до головок заклепок менее 0,5 мм, замените колодки.

Удаление воздуха из гидравлического привода тормозов

Прокачка тормозов необходима для удаления воздуха из гидропривода, который значительно снижает эффективность рабочей тормозной системы. Воздух может попасть в гидропривод вследствие разгерметизации системы при ремонте или замене отдельных узлов, а также при замене тормозной жидкости. На наличие воздуха в приводе тормозов указывает увеличенный ход педали тормоза и ее «мягкость».

Перед удалением воздуха из тормозной системы убедитесь в герметичности всех узлов привода тормозов и их соединений, очистите крышку и поверхность вокруг крышки бачка, заполните бачок тормозной жидкостью до метки "MAX". Затем тщательно очистите штуцеры для удаления воздуха и снимите с них защитные колпачки. Воздух из системы удаляют сначала из одного контура, затем из другого, начиная с колесных цилиндров задних тормозов.



Рис. 2. Удаление воздуха из гидропривода тормозов: 1 - штуцер для прокачки; 2 - шланг; 3 - сосуд с жидкостью

Наденьте на головку штуцера 1 резиновый шланг 2 для слива жидкости, а его свободный конец опустите в прозрачный сосуд 3, частично заполненной жидкостью.

Резко нажав на педаль тормоза 3-5 раз с интервалами 2-3 с, отверните на 1/2—3/4 оборота штуцер при нажатой педали. Продолжая нажимать на педаль, вытесните находящуюся в системе жидкость вместе с воздухом через шланг в сосуд. После того как педаль тормоза достигнет переднего крайнего положения и истечение жидкости через шланг прекратится, заверните штуцер выпуска воздуха до отказа. Повторяйте эти операции до тех пор, пока не прекратится выход пузырьков из шланга.

Удерживая педаль в нажатом положении, заверните штуцер до отказа и снимите шланг. Протрите насухо штуцер и наденьте защитный колпачок.

Повторите операции для других колес, сначала на втором колесе этого же контура, а затем последовательно на обоих колесах другого контура. При удалении воздуха следите за наличием жидкости в бачке, не допуская обнажение его дна, так как при этом в систему вновь попадет воздух. При отсутствии в приводе тормозов воздуха педаль тормоза должна проходить 1/2 своего полного хода. Чтобы исключить влияние вакуумного усилителя на прокачку тормозов, удаление воздуха проводите при неработающем двигателе.

Если в гидравлическом приводе отсутствует тормозная жидкость, то заполните систему следующим образом:

- залейте тормозную жидкость в бачок главного цилиндра;
- отверните на 1,5-2 оборота штуцеры на цилиндрах всех колес;
- резко нажимая на педаль тормоза и плавно отпуская ее, закрывайте штуцеры по мере вытекания из них жидкости. Затем прокачайте систему.

При удалении воздуха на автомобиле, тормозная система которого работала длительный срок, находящуюся в системе жидкость замените новой.

Проверка рулевого управления, смазка шарниров рулевого привода

Проверьте осевое перемещение рулевого колеса, для чего возьмите обеими руками рулевое колесо и перемещайте его в осевом направлении. При необходимости отрегулируйте шарикоподшипники вала рулевой колонки затяжкой гайки (8 кгс-м), предварительно разогнув усики стопорной шайбы.

Техническое обслуживание тормозной системы. При ЕО

[illegible]

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной

аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 17

**Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию
тормозного управления с пневматическим приводом тормозов**

Цель: Научиться проверять исправность тормозной системы, свободный и рабочий ход педали рабочего тормоза, состояние тормозных механизмов колес; проверять систему на герметичность. Научиться проверять состояние рулевого управления, регулировать рулевой механизм, смазывать шарниры рулевого привода.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-диагностировать пневмопривод тормозных систем машин

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить признаки и причины неисправности тормозной системы

-Изучить порядок диагностики в полевых условиях пневмопривода тормозных систем машин десселерометром.

Порядок выполнения работы:

-Заполнить таблицу «Возможные неисправности пневмопривода тормозных механизмов и способы их устранения».

-Провести регулировку тормозной системы Десселерометром модели 1155.

-Провести проверка на герметичность пневмосистемы.

Возможные неисправности пневмопривода тормозных механизмов и способы их устранения

Таблица 1-Возможные неисправности пневмопривода тормозных механизмов и способы их устранения

Причина неисправности	Метод устранения
1. Ресиверы пневмосистемы не заполняются или заполняются медленно (регулятор давления срабатывает)	
2. Часто срабатывает регулятор давления при заполненных ресиверах пневмосистемы	
3. Ресиверы пневмосистемы не заполняются (регулятор давления срабатывает)	
4. Не заполняются ресиверы I и II контуров	
5. Давление в ресиверах I и II контуров выше или ниже нормы при работающем регуляторе давления	
6. Неэффективное торможение или отсутствие торможения автомобиля Камаз 4308 рабочей тормозной системой при полностью нажатой тормозной педали	
7. Неэффективное торможение или отсутствие торможения автомобиля стояночной, тормозной системой при приведенном в действие кране управления стояночной тормозной системой	
8. При установке рукоятки крана управления стояночной тормозной системой в	

горизонтальное положение автомобиль не растормаживается	
9. При движении автомобиля происходит подтормаживание задней тележки без приведения в действие тормозной педали и крана управления стояночной тормозной системой	
10. При нажатии тормозной педали или при включения стояночной тормозной системы фонари сигнала торможения не загораются	
11. Наличие значительного количества масла в пневмосистеме	

Диагностика в полевых условиях пневмопривода тормозных систем машин
десселерометром.

Для повышения точности измерения в полевых условиях применяют десселерометры, которые имеют инерционные массы, перемещающиеся при торможении. Прибор фиксирует максимальное замедление машины. Простейшим прибором этого типа является десселерометр модели 1155. Принцип работы прибора основан на перемещении маятника (инерционной массы) при торможении машины под действием силы инерции. Смещение маятника пропорционально интенсивности замедления машины. Десселерометр крепят к лобовому или боковому стеклу машины присосками и поворачивают в кронштейне в плоскость, параллельную плоскости движения машины. Машину разгоняют до скорости 30 км/ч и тормозят. Масса прибора 0,26 кг.

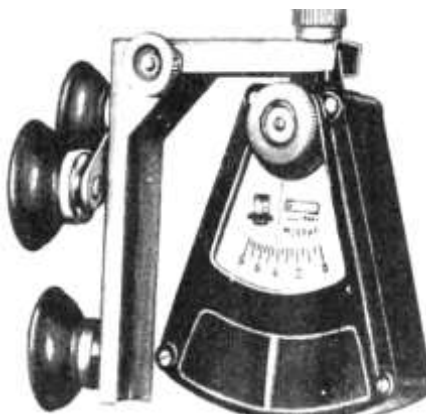


Рисунок 1- Десселерометр модели 1155.

На тихоходных строительных машинах, особенно смонтированных на пневмоколесных тракторах, техническое состояние тормозов в первую очередь контролируют по полному ходу педалей. Допускаемый полный ход педалей не должен превышать на большинстве машин 100 ... 120 мм. При необходимости проводят регулировку тяг и регулировочных болтов. Ход педалей измеряют линейкой.

Проверка хода штоков тормозных камер

Ход штоков тормозных камер на машинах с приводом тормозов от пневмосистемы проверяют при рабочем давлении в пневмосистеме. Нажимают на педаль тормоза и измеряют линейкой ход штока тормозной камеры. Допускается ход штока для разных машин 30... 50 мм,

при этом обращают внимание на то, чтобы разность ходов штоков тормозных камер не превышала 3...7 мм (для разных типов машин). После проверки и регулировки тормозных камер проверяют и регулируют свободный ход тормозной педали.

На машинах, имеющих стояночный тормоз, при помощи набора щупов определяют зазор между фрикционными элементами тормозной лепты и тормозным барабаном при выключенном тормозе. В случае необходимости производят регулировку.

Основным диагностическим параметром пневматической системы является давление воздуха в системе в различные моменты ее работы.

Проверка на герметичность пневмосистемы

Герметичность пневмосистемы проверяют при включенных и выключенных тормозах. При выключенном двигателе снижают давление до 0,05 ... 0,06 МПа и при выключенных тормозах наблюдают за стрелкой манометра, а затем нажимают, а педаль и в этом положении также наблюдают за стрелкой. При отсутствии движения стрелки в обоих случаях — пневмосистема герметична. Отклонение стрелки свидетельствует о разгерметизации всей системы (при выключенных тормозах) или разгерметизации тормозных камер.

Техническое состояние регулятора давления проверяют по значению давления включения и отключения компрессора, одновременно измеряют время заполнения системы - воздухом между этими моментами. Время заполнения не должно превышать 2 мин. Медленное заполнение системы свидетельствует о наличии мест утечки или о неисправностях в работе компрессора.

При отклонении от нормативных значений давления включения и выключения компрессора производят регулировку регулятора давления. При превышении давления в системе более 1 МПа необходимо отрегулировать предохранительный клапан.

Проверка технического состояния компрессора

Проверку технического состояния компрессора начинают с контроля степени натяжения приводного ремня устройством КИ-8920. При снижении производительности компрессора проверяют герметичность клапанов. Наличие масла в конденсате сигнализирует о необходимости ремонта цилиндرو-поршневой группы компрессора. Степень износа компрессора определяют путем прослушивания стуков с помощью стетоскопов различных конструкций.

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 18

**Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию
гидрораспределителей.**

Цель: Изучить назначение, устройство и порядок работы причины и неисправности гидрораспределителя.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-диагностировать и определять порядок устранения неисправностей гидрораспределителя

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить принцип работы гидравлического распределителя

-Изучить основные неисправности гидрораспределителя и порядок их устранения.

Порядок выполнения работы:

-Записать назначение, устройство и порядок работы гидрораспределителя

-Заполнить таблицу причины неисправностей гидрораспределителя

Основные неисправности гидрораспределителя

1. Невозможность зафиксировать навесной агрегат в верхнем положении.

Причинами такого явления могут быть следующие:

2. Навесной агрегат не поднимается.

Возникает такая неисправность если:

Вариант, когда навесной агрегат не опускается, может быть устранен такими способами:

Также часто проблемы с механизмом могут возникать в случае перегрева масла. Данная проблема может привести к полному выходу конструкции из строя. К наиболее частым причинам такого явления относятся:

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие № 19

**Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию
гидронасосов.**

Цель:

Изучить диагностические приборы и проверить подачу и давление, развиваемое насосом.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-определять неисправности и определять порядок выполнения технического обслуживания гидронасоса.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить_признаки и причины неисправности гидронасоса

-Изучить порядок технического обслуживания гидронасоса.

Порядок выполнения работы:

-Записать назначение, устройство и порядок работы гидронасоса.

-Заполнить таблицу причины неисправностей гидронасоса.

Основные неисправности

Основными причинами возникновения неисправностей является несоблюдение правил эксплуатации оборудованием, несвоевременное или некачественное техобслуживание, использование рабочей жидкости масла, комплектующих, неподходящих к используемой модели, неправильная настройка гидронасоса.

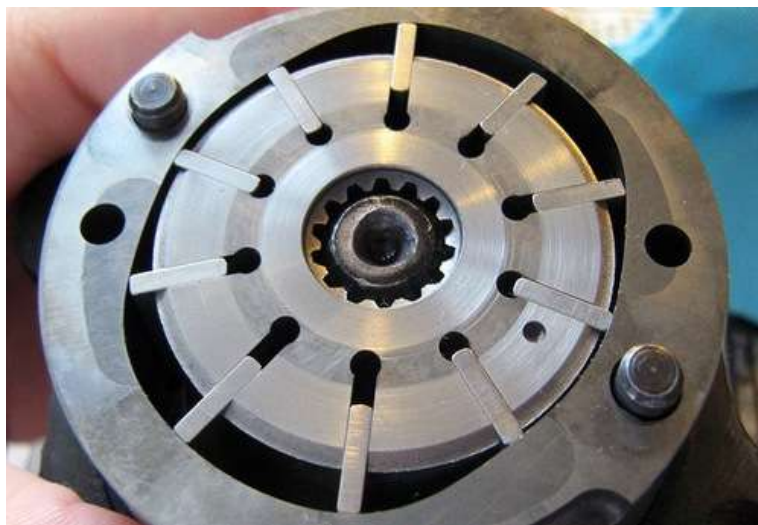
В результате могут возникнуть ряд следующих неисправностей.

1. Нестабильность при работе

Причины:

2. Малый расход насоса

Причины:



3. Возникновение вибраций при низком давлении

Причины:

4. Сильные перепады давления

Причины:

5. Периодический перегрев насоса

Причины:

6. Повышенный уровень шума при работе гидронасоса

Причины:

Техническое обслуживание гидронасоса

1. Проверить внешним осмотром герметичность системы, уровень и качество масла в баке.
 2. Выполнить работы ЕО по гидросистеме.
 3. Заключить гидронасос и проверить действие рукояток распределителя в разных положениях.
 4. Запустить двигатель и установить среднюю частоту вращения коленвала. Прогреть масло в гидросистеме до температуры 45. . 55°C.
 5. Перевести рычаг в нейтральное положение и заглушить двигатель.
 6. Вывернуть штуцер нагнетательного маслопровода и вместо него ввернуть штуцер-заглушку. Присоединить нагнетательный шланг прибора Сливной шланг прибора соединить с масляным баком. Включить гидронасос и установить рукоятку прибора в положение "ОТКРЫТО".
 7. Запустить двигатель и установить номинальную частоту вращения коленвала.
- Вращая рукоятку прибора по часовой стрелке довести по манометру до 10 МПа и при этом по шкале прибора зафиксировать подачу масла насосом. Номинальная подача должна составлять 45, допустимая - 30 и предельная 22 л/мин.
- Оформить отчет по работе, в котором привести схему подключения прибора КИ-5473 к насосу и сделать заключение о состоянии насоса гидросистемы. Дать ответы на контрольные вопросы.

Форма представления результата:

- Составить отчет о проделанной работе в установленной форме в письменном виде в тетради для практических занятий.
- Ответить на контрольные вопросы.
1. Расскажите порядок проверки насоса.
 2. Для чего необходимо прогревать масло в гидросистеме перед проверкой работы насоса?
 3. Почему нельзя работать с навесной гидросистемой, если производительность насоса меньше предельной?

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в
соответствии с требованиями технологических процессов**

Практическое занятие №20

**Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию
гидроцилиндров**

Цель:

Познакомится с видами гидравлических силовых цилиндров и рассчитать усилие на поршне и скорость его движения при подаче жидкости в поршневую, штоковую и обе полости одновременно.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-выполнять расчеты усилия на поршне гидроцилиндра и скорости его движения

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить назначение, классификацию и порядок работы гидроцилиндров машины.

-Изучить порядок проведения расчета усилия на поршне гидроцилиндра и скорости его движения.

Порядок выполнения работы:

-Записать назначение, устройство и порядок работы гидроцилиндров .

-Решить задачу в соответствии с вариантом Таблица 1..

РАСЧЕТ УСИЛИЯ НА ПОРШНЕ ГИДРОЦИЛИНДРА И СКОРОСТИ ЕГО ДВИЖЕНИЯ

Исходя из варианта задания, по таблице 1 и рисунку 3 выполнить расчет.

1.Определить площадь поршня:

со стороны поршневой полости:

$$S_{п.п.} = \frac{\pi D^2}{4}$$

со стороны штоковой полости

$$S_{ш.н.} = \frac{\pi(D^2 - d^2)}{4}$$

где D – диаметр поршня, м;
 d – диаметр штока, м.

2. Определить площадь контакта уплотнения о поверхность трения:

$$S = \pi d_H b$$

где d_H – диаметр уплотнения;
 b – ширина уплотнения.

3. Вычислить силу трения уплотнений о поверхность гидроцилиндра для каждой схемы включения:

$$F_{TP} = S P_H f_{TP}$$

где $f_{TP}=0.2$ – коэффициент трения резинового уплотнения по металлу.

4. Определить усилие на поршне и его скорость при подаче жидкости в поршневую полость:

$$F_n = P_n \cdot S_{н.н.} - P_{сл} \cdot S_{ш.н.} - F_{TP}$$

$$v_n = \frac{Q_n}{S_{н.н.}}$$

где Q_n – величина подачи насоса .

5. Определить усилие на поршне и его скорость при подаче жидкости в штоковую полость:

$$F = P_H \cdot S_{ш.н.} - P_{сл} \cdot S_{н.н.} - F_{TP}$$

$$v = \frac{Q_n}{S_{ш.н.}}$$

6. Определить усилие на поршне и его скорость при подаче жидкости в обе полости одновременно (дифференциальная схема):

$$F_{диф} = P_n \cdot \frac{\pi d^2}{4} - F_{TP}$$

$$v = \frac{4Q_n}{\pi d^2}$$

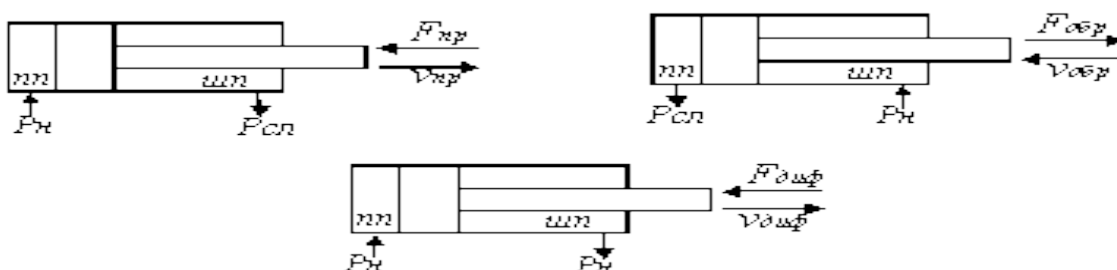


Рисунок 3. Схемы включения гидроцилиндров

Таблица 1. Исходные данные

№ вар.	P_n , МПа	$P_{сл}$, МПа	Q_n , л/мин	D , мм	d , мм	d_H , мм	b , мм
1	20	0.5	80	200	100	200	16
2	20	1	80	180	20	180	15
3	20	0.25	80	160	80	160	10
4	32	2	60	160	90	160	10
5	32	0.5	60	140	70	140	8
6	32	0.8	60	120	60	120	8
7	10	0.5	40	200	100	200	16
8	10	0.75	40	160	80	160	10
9	10	1.25	40	140	70	140	8
10	32	1.5	30	120	80	120	10
11	32	0.75	30	140	80	140	10
12	32	2	30	160	90	160	12
13	20	1.5	60	200	100	200	16
14	20	1.25	60	160	90	160	10
15	20	0.4	60	140	70	140	8

Форма представления результата:

- Составить отчет о проделанной работе в установленной форме в письменном виде в тетради для практических занятий.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой гидроцилиндр? Его основные элементы.
2. Основные типы гидроцилиндров.
3. В чем состоит отличие силового гидроцилиндра одностороннего действия от двустороннего действия?
4. От чего зависит КПД гидроцилиндра?
5. От каких факторов зависит усилие на поршне? При какой схеме включения оно максимально?
6. От каких факторов зависит скорость перемещения поршня? При каком включении скорость наибольшая?
7. Функции и виды уплотнений? На какие выходные параметры гидроцилиндра они влияют?

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.3 Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Лабораторная работа №8

Выполнение задания по расчету производительности дорожных и подъемных машин.

Цель:

Познакомится с видами гидравлических силовых цилиндров и рассчитать усилие на поршне и скорость его движения при подаче жидкости в поршневую, штоковую и обе полости одновременно.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять виды гидравлических силовых цилиндров;
- определять усилие на поршне и скорость его движения при подаче жидкости в поршневую, штоковую и обе полости одновременно.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

Нутромер индикаторный НИ 6 – 10;

Стенд "Система зажигания" (электрифицированный).

Стенд "Система смазки" (электрифицированный).

Стенд-тренажер д/проведен лаб. работ "Дизельный ДВС МТЗ 80"

Технические макеты стендовые:

-мост ведущий ВАЗ 2101;

-двигатель КАМАЗ 740.10;

-коробка передач для двигателя КАМАЗ 740.10;

Комплект плакатов по теме: устройство автомобиля;

Микрометр МК – 300 0.01;

Набор инструментов (воротки, ключи).

Верстак слесарный.

Штангенциркули 125мм.

Стенд – тренажёр "Дизельный ДВС МТЗ 80".

Задание:

-Изучить расчет производительности и стоимости работ автогрейдером.

-Изучить виды гидравлических силовых цилиндров

Порядок выполнения работы:

Провести расчет производительности и стоимости эксплуатации для автогрейдеров

Таблица 1

Провести расчет производительности и стоимости эксплуатации для бетоноукладчика

Таблица 2

Провести расчет производительности и стоимости эксплуатации для самоходных катков

Таблица 3

Расчёт эксплуатационной производительности и стоимости работы автогрейдера

Производительность автогрейдера определяется по формуле, $m^2/ч$:

$$П_{аг} = \frac{(b \cdot \sin \alpha - a) \cdot b_{np} \cdot K_{зр} \cdot K_{с} \cdot K_{т}}{b_{np} / (1000 V_p + t_{разв} + t_{пер})}, (1)$$

$$b_{np} / (1000 V_p + t_{разв} + t_{пер})$$

где b – длина отвала,
 $a = 70$ ($\sin 70 = 0,77$) – угол установки отвала в плане,
 $a = 0,5$ м – величина перекрытия следа,
 $b_{np} = 200$ м – длина проходки,
 V_p – рабочая скорость, км/ч,
 $t_{разв} = 0,01$ ч – время разворота,
 $t_{пер} = 0,005$ ч – время на технологические операции по управлению машиной,
 $n = 3$ – число проходов по одному следу,
 $K_{зр} = 0,8$ – коэффициент, учитывающий группу материала по трудности разработки,
 $K_e = 0,7$; $K_m = 0,6$.

Стоимость эксплуатации автогрейдера на полосе b на 1 км дороги, руб.:

$$Cm_{1км} = 1000 \cdot b \cdot C / P_{нт}. \quad (2)$$

Таблица 1-Технико-экономические показатели автогрейдеров

Модель	Длина отвала b , м	Рабочая скорость при профилировании V_p , км/ч	Стоимость эксплуатации C , Рублей.
ДЗ-80	3,04		5,3
ДЗ-98	4,12		8,7
А 120.1	3,75	12,5	7,9
ДЗ-201	2,5		4,1

При выполнении задания следует строить зависимости производительности и стоимости эксплуатации при эксплуатации автогрейдеров на 1 км дороги машинами разных марок с разной рабочей скоростью при профилировании.

Расчёт эксплуатационной производительности и стоимости бетоноукладчика

Производительность бетоноукладчика определяется по формуле, $m^3/ч$:

$$P_{бу} = V_p \cdot b \cdot h_{сл} \cdot K_{зр} \cdot K_{сл} \cdot K_e \cdot K_m, \quad (3)$$

где V_p – рабочая скорость м/ч,
 b – ширина полосы укладки,
 $h_{сл}$ – толщина укладываемого слоя,
 $K_{зр} = 1,15$ – коэффициент запаса на уплотнение,
 $K_{сл} = 0,5$ – коэффициент, учитывающий толщину слоя бетона,
 $K_e = 0,75$ – коэффициент внутрисменного времени,
 $K_m = 0,75$ – коэффициент перехода от технической производительности к эксплуатационной.

Стоимость эксплуатации бетоноукладчика на полосе шириной b на 1 км дороги, р.:

$$Cm_{1км} = 1000 b h_{сл} C / P_{нт}. \quad (4)$$

Таблица 2-Технико-экономические показатели бетоноукладчиков

Модель	Ширина полосы укладки b , м	Толщина слоя бетона, м	Рабочая скорость V_p , м/ч	Стоимость эксплуатации C , Рублей.
ДС-169-6,0 на гусеничном ходу		0,16... 0,24		

Wirtgen SP-250	1... 2,5	0,3		
Wirtgen SP-500	2...6	0,4		
Wirtgen SP-850	2,5...9	0,4		
Wirtgen SP-1000	5... 16	0,5		

При выполнении задания следует строить зависимости производительности и стоимости эксплуатации бетоноукладчика на 1 км дороги машинами разных марок с максимальной шириной полосы укладки и толщины I слоя укладки.

Расчёт эксплуатационной производительности самоходных катков

Производительность самоходных катков определяется по формуле, $\text{м}^3/\text{ч}$:

$$P_k = \frac{(b-a) \cdot L_{np} \cdot h_{cl} \cdot K_{zy} \cdot K_e \cdot K_m}{(L_{np} + t_n) \cdot (1000 \cdot V_p) \cdot n} \quad (5)$$

$$(L_{np} + t_n) \cdot (1000 \cdot V_p) \cdot n$$

где b – ширина уплотняемой полосы за один проход,

$a = 0,2$ м – ширина перекрытия следа,

$L_{np} = 50 \dots 100$ м – длина прохода,

$h_{cl} = 0,15; 0,2; 0,25$ м – толщина уплотняемого слоя (в плотном теле),

$t_n = 0,005$ ч – затраты времени на переход к соседнему слою,

$n = 3$ – число проходов по одному следу,

V_p – рабочая скорость, км/ч,

$K_{zy} = 1,25$ – коэффициент запаса на уплотнение,

$K_e = K_m = 0,75$.

Стоимость эксплуатации машины при уплотнении одной полосы на 1 км дороги, р.:

$$C_{m_{1\text{км}}} = b \cdot h \cdot 1000 \cdot C / P_k \quad (6)$$

Таблица 3-Технико-экономические показатели самоходных катков

Модель	Тип машины	Масса машины, т	Ширина уплотняемой полосы b , м	Стоимость эксплуатации C , Рублей.
ДУ-72	Двухвальцовый вибрационный	3,8...5,5	1,08	2,6
ДУ-74	Одновальцовый вибрационный	9,5	1,7	5,1
ДУ-65	Пневмоколёсный (4×4)		1,7	6,1
ДУ-49А	Трёхвальцовый статический		1,3	2,1
НАММ JRW 15	Пневмоколёсный (4×4)	11,5	1,74	12,5

При выполнении задания следует строить зависимости производительности и стоимости катка на 1 км дороги машинами с разной шириной уплотняемой полосы и толщиной уплотняемого слоя.

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.3 Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Лабораторная работа №9

Выполнение задания по определению технического состояния стального каната.

Цель: Основной целью лабораторной работы является закрепление знаний, полученных на лекциях, а также развития навыков самостоятельной работы при изучении грузоподъемных механизмов. Исследование конструкций и элементов стальных канатов, изучение схем их обозначений, определение основных параметров, ознакомление с методами браковки канатов.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять порядок браковки стальных канатов;
- определять факторы, влияющие на повреждение стальных канатов.

Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства:

- Канаты двойной свивки,
- микрометр,
- линейка,
- штангенциркуль.

Задание:

- Изучить назначение, классификацию стальных канатов.
- Изучить порядок браковки стальных канатов.
- Изучить параметры, влияющие на долговечность и прочность канатов

Порядок выполнения работы:

Каждому студенту выдается 2-3 образца стального каната и указывается величина максимального его натяжения. Работа выполняется в следующем порядке:

1. Для каждого образца производятся измерения; шага свивки диаметра каната, диаметра (диаметров) проволоки, устанавливается вид покрытия проволоки.
2. Определяется тип свивки пряди каната.
3. Определяется сочетание направлений свивки прядей и проволоки в прядях.
4. Определяется крутимость каната.
5. По заданной максимальной нагрузке расчетным способом определить фактический коэффициент запаса прочности каната и сравнить его с допускаемым (табл.2).
6. Вычисляются коэффициенты $K_{пл}$ и $K_{тпб}$
7. Составляется условное обозначение для каждого каната. Результаты выполнения работы сводятся в табл. 4.

Исследование параметров, влияющих на долговечность и прочность канатов

При выявлении критериев долговечности и прочности канатов должны быть учтены две группы переменных факторов: технологические и эксплуатационные.

К технологическим факторам относятся: качество проволоки, характер свивки и технология изготовления прядей и канатов, применяемые смазочные материалы, химико-термическая обработка проволоки.

К эксплуатационным факторам относятся: характер нагрузки (статический, динамический), соотношение $D_{бл}/d_k$ ($D_{бл}$ - диаметр блока, d_k - диаметр каната), материал блоков (барабанов), режим работы механизмов, окружающая среда, смазка каната.

Основные повреждения канатов:

изнашивание (коррозия) и обрыв. Определяющим фактором при этом является истирание и усталостное разрушение проволок от многократных перегибов, которые зависят от показателей конструктивной плотности и гибкости канатов.

Показатель конструктивной плотности - коэффициент плотности (заполнения);

$$K_{пл} = \frac{4F}{\pi d_k^2}$$

где F - расчетная (суммарная) площадь поперечного сечения проволок в канате, мм²
d_к - диаметр каната.

Низкие значения коэффициента (K_{пл}= 0,36...0,45;) характерны для канатов низкой стоимости, но малой надежности; высокие (K_{пл} = 0,55...0,6) характерны для грузо-людских подъемов

Гибкость каната определяется его способностью к перегибу на блоках (барабанах) в пределах упругой деформации

Благодаря внутреннему скольжению проволок.

Гибкость каната характеризуется коэффициентом гибкости;

$$K_{гиб} = d_k / \delta$$

Где δ-наибольший диаметр проволок в канате. Обычно K_{гиб} =3,6... 4,2. С увеличением диаметра проволоки, т.е. с уменьшением

K_{гиб}, значительно увеличивается жесткость канатами поэтому канаты с пониженной гибкостью рекомендуется применять в условиях значительного износа или коррозии проволок.

Характеристикой прочности каната является разрывное усилие. В соответствии с

Правилами Ростехнадзора стальные проволочные канаты, применяемые в качестве грузовых, стреловых, винтовых, несущих и тяговых,

Прочность стальных канатов (кроме строповых) характеризуется отношением

$$p / s \geq k$$

Где Р- разрывное усилие каната в целом Н;

S-наибольшее натяжение ветви каната (без учета динамических нагрузок),Н;

k- коэффициент запаса прочности(таб. 2).

Наибольшее натяжение каната для грузоподъемных машин определяется по паспорту машины или формуле

$$S = Qg / m\eta_{пл}\eta_{бл}^n a$$

где Q – грузоподъемность крана, кг;

g - ускорение свободного падения;

m – кратность полиспаста;

$\eta_{пл}$ -КПД полиспаста; (0,97)

$\eta_{бл}$ -КПД блока; (0,98)

a -количество полиспастов (2)

n – число направляющих блоков; (3) a – количество полиспастов(a=1-одинарный,a=2 - двоянный).

Таблица 2-Наименьший коэффициент запаса прочности канатов

Назначение канатов	Группа режима работы	Привод	Наименьший коэффициент запаса прочности
--------------------	----------------------	--------	---

Грузовые и стреловые	-	Ручной	4,0
	Легкий		5,0
	Средний		5,5
	Тяжелый		6,0
	Весьма тяжёлый		6,0
Оттяжка стрел	-	-	3,5
Грейферные	-	-	6,0
Оттяжка мачт и опор	-	-	9,0
Канаты лебёдок, предназначенных для подъёма людей	-	-	9,0

Разрывное усилие каната зависит от прочности проволок, составляющих его. Чем выше прочность отдельных проволок, тем прочнее канат в целом.

Временное сопротивление разрыву для канатных канатов должно составлять 1568-1764 МПа (160...180 кгс/мм²). Таким образом, два каната одинаковой конструкции могут иметь различную прочность. Разрывное усилие каната можно определить двумя способами: разрывом каната или разрывом каждой проволоки в канате и суммированием разрывных усилий всех проволок

Суммарное усилие всех проволок каната всегда больше разрывного усилия целого каната того же диаметра из-за неравномерности работы проволок в канате. Для расчета берется разрывное усилие каната в целом. Это усилие называется предельным разрывным усилием. Если известно разрывное усилие каната $R_{\text{н}}$, полученное суммированием при разрыве отдельных проволок, то R_p (расчетное разрывное усилие) равно $0,83 R_{\text{сум}}$.

Браковка канатов

Канат бракуется в следующих случаях:

- при обрыве хотя бы одной пряди;
- при количестве обрывов проволоки, превышающем норму;
- при износе (или коррозии) отдельных проволок, превышающем норму.

При осмотре изношенного участка каната определяется число обрывов проволок на одном шаге свивки наиболее изношенного участка каната. Шагом свивки называется длина каната, на протяжении которой прядь делает полный оборот вокруг его оси. Для этого на поверхности одной из прядей (точка А, рис. 3) наносят метку (например мелом). От этой метки в сторону наибольшего износа отсчитывают столько прядей, сколько их имеется в сечении каната, и ставят вторую метку (точка Б при шестипрядном канате). На отмеченном шаге подсчитывают число обрывов и сравнивают с данными табл.3. Для удобства подсчета обрывов канат следует немного изогнуть. Число обрывов не следует смешивать с количеством концов проволок, последних будет в два раза больше.

Таблица 3 Нормы браковки канатов по числу обрывов проволок на длине одного шага свивки каната

Первоначальный коэффициент запаса прочности	Конструкция канатов			
	6x16=114	6x37=222	6x61=336	18x19=342
До 6	12/2	22/11	36/18	36/18
6-7	14/7	25/13	38/19	38/19
Свыше 7	16/8	30/15	40/20	40/20

Измерение параметров стального каната:

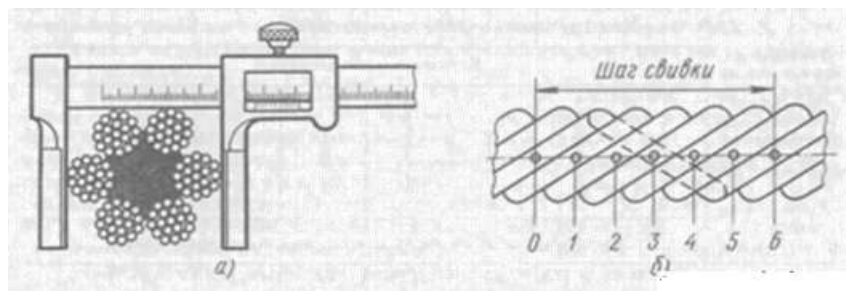


Рис.1-Измерение параметров стального каната: а — диаметра, б — длины шага свивки прядей в канате; 0—6 — номера прядей

Шагом свивки прядей в канате называют длину участка последнего, на протяжении которой прядь делает полный оборот вокруг продольной оси каната. Длину шага свивки прядей в канате определяют следующим образом. На поверхность любой пряди наносят метку «0», от которой вдоль оси каната (в любом направлении) отсчитывают количество прядей, соответствующее конструкции каната, например 6 для шестипрядного каната (наносят метку «6»). Расстояние между указанными метками составляет длину свивки прядей в канате (см. рис.1) Канат должен иметь равномерный шаг свивки прядей по всей длине, а длина шага свивки должна соответствовать рекомендуемой ГОСТ 3241—80. Длину шага свивки каната проверяют линейкой с точностью 1,0 мм на расстоянии не менее 5 м от конца каната по среднеарифметическому значению (не менее трех измерений).

Диаметр каната измеряют штангенциркулем в ненагруженном состоянии на расстоянии не менее 5 м от конца каната.

Таблица 4 Основные параметры каната

Параметры	Обозначение	Значение
Количество прядей	шт	
Количество проволок в пряди	шт.	
Диаметр проволоки, мм	мм	
Покрывание проволоки	Без покрытия	
Шаг свивки, мм		
Диаметр каната, мм	мм	
Показатель конструктивной плотности каната		
Коэффициент гибкости каната		
Коэффициент запаса прочности каната		
Расчетное разрывное усилие каната	кгс/мм ²	
Условное обозначение каната.	ЛК- Р06Х36(1+7+7/7+14)+1ОС	

Форма представления результата:

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных
--------------------------	------------------------------------

(правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно