Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ Директор (С.А. Махновский коледа (С.А. Махн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям

> Форма обучения очная

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преиодаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

/Олеся Сергеевна Елфимова

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

_/Инна Валентиновна Хуторянская

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Строительства и земельно-имущественных отношений

Председатель /Ю.Н. Заиченко

Протокол № 5 от 19.01.2022

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО "Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко", к.п.н /В.В. Безверхая/

Омельченко", к.п.н

Рецензент:

Исполнительный директор ООО «ГЕОФОРМАТ- М»

/И.М. Мухамедьянов/

СОДЕРЖАНИЕ

			стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФ	РЕССИОНАЛЬНО РЕССИОНАЛЬНО	ОГО МОДУЛЯ	15
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕСС	ИОНАЛЬНОГО 1	МОДУЛЯ	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1			49
ПРИЛОЖЕНИЕ 2			52
ПРИЛОЖЕНИЕ 3			54
ПРИЛОЖЕНИЕ 4			55
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И	дополнений		57

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ КАЛАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЕН.03 Экологические основы природопользования;
- ОП.01 Основы экономической теории;
- ОП.02 Экономика организации;
- ОП.03 Статистика;
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Осуществление кадастровых отношений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и
	процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в
	различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
	и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных
	ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для
	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно
	общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и

	культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные
	традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за
	организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Осуществление кадастровых отношений
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК/ ОК	иметь	Уметь (У)	Знать (3)
	практический		()
	опыт (ПО)		
ПК 2.1. Выполнять	ПО1 ведение	У1 формировать сведения об	31 предмет регулирования
комплекс	кадастровой	объекте недвижимости в	отношений, связанных с
кадастровых	деятельности	государственный кадастр	ведением государственного
процедур		недвижимости,	кадастра недвижимости;
OK 01, OK 02, OK 3,		У2 осуществлять кадастровую	32 принципы ведения
OK5, OK6, OK7, OK 8		деятельность,	государственного кадастра
		У9 владеть правовыми	недвижимости;
		основами кадастровых	35 состав сведений
		отношений: (Федеральный	государственного кадастра
		закон от 24 июля 2007 г.	недвижимости об объекте
		№221-Ф3 «О	недвижимости;
		государственном кадастре	36 основания осуществления
		недвижимости»).	кадастрового учета;
		У01.1 оценивать социальную	37 особенности
		значимость своей будущей	осуществления кадастрового
		профессии для развития	учета отдельных видов
		экономики и среды	объектов недвижимости;
		жизнедеятельности граждан	301.1 сущность и значимость
		российского государства;	профессиональной
		У01.3 оценивать свои	деятельности по
		способности и возможности в	специальности для развития
		профессиональной	экономики и среды
		деятельности;	жизнедеятельности граждан
		У02.1 анализировать российского государства;	
		социально-экономические и	301.3 типичные и особенные
		политические проблемы и	требования работодателя к
		процессы;	работнику (в соответствии с
		У03.1 распознавать и	будущей профессией),
		анализировать	особенности процедуры
		профессиональную задачу	собеседования при
		и/или проблему;	трудоустройстве;
		У03.2 определять этапы	302.1 спектр социально-
		решения профессиональной экономических и	
		задачи, составлять и политических проблем и	
		реализовывать план действия процессов в современном	
		по достижению результата; мире; У03.3 использовать цифровые 303.1 алгоритмы выбора	
		средства и ресурсы для типовых методов и способов	
		генерирования новых идей и выполнения	
		решений; профессиональных задач;	
		У05.1 определять необходимые источники	303.2 структуру плана для решения профессиональной
	l	псооходимые источники	решения профессиональной

информации; У05.2 искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; У05.3 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У06.4 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.5 справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); У07.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У07.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У07.3 находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; У08.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У08.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У08.3 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной

задачи: 303.3 цифровые средства и ресурсы решения поставленных задач; 305.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 305.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; 305.3. принципы работы различных поисковых сервисов; 306.1 виды планирования: 306.2. основные принципы работы в коллективе; 306.3. каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы); 306.4 способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;306.5 культуру общения, принятую в цифровой среде; 307.1 пути становления специалиста и развития личности; 307.2 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 307.3 основных образовательных Интернетресурсов, типов цифрового образовательного контента; 308.1 возможные направления развития профессиональной отрасли; 308.2 основные образовательные Интернетресурсы, типы цифрового образовательного контента; 308. 3 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;

деятельности

писаа с	ПО1	1/2	21
ПК 2.2. Определять	ПО1 ведение	У2 осуществлять кадастровую	31 предмет регулирования
кадастровую	кадастровой	деятельность,	отношений, связанных с
стоимость земель	деятельности	У01.1 оценивать социальную	ведением государственного
OK 01, OK 02, OK 3,		значимость своей будущей	кадастра недвижимости
OK5, OK7		профессии для развития	35 состав сведений
		экономики и среды	государственного кадастра
		жизнедеятельности граждан	недвижимости об объекте
		российского государства;	недвижимости
		У01.3 оценивать свои	301.1 сущность и значимость
		способности и возможности в	профессиональной
		профессиональной	деятельности по
		деятельности;	специальности для развития
		У02.1 анализировать	экономики и среды
		социально-экономические и	жизнедеятельности граждан
		политические проблемы и	российского государства;
		процессы;	301.3 типичные и особенные
		У03.1 распознавать и	требования работодателя к
		-	работнику (в соответствии с
		анализировать профессиональную задачу	будущей профессией),
		и/или проблему;	особенности процедуры
		У03.2 определять этапы	собеседования при
		решения профессиональной	трудоустройстве;
		задачи, составлять и	302.1 спектр социально-
		реализовывать план действия	экономических и
		по достижению результата;	политических проблем и
		У03.3 использовать цифровые	процессов в современном
		средства и ресурсы для	мире;
		генерирования новых идей и	303.1 алгоритмы принятия
		решений;	решения в профессиональных
		У05.1 определять	стандартных ситуациях;
		необходимые источники	303.2 структуру плана для
		информации;	решения профессиональной
		У05.2 искать информацию в	задач;
		сети Интернет с	303.3 цифровые средства и
		использованием фильтров и	ресурсы решения
		ключевых слов	поставленных задач;
		У05.3 выделять наиболее	305.1. номенклатура
		значимое в изучаемом	информационных источников,
		материале и структурировать	применяемых в
		получаемую информацию;	профессиональной
		У07.1 самостоятельно	деятельности;
		определять задачи	305.2. инструменты
		профессионального и	крупнейших цифровых
		личностного развития;	экосистем для получения,
		ставить себе образовательные	обработки и анализа
		цели под возникающие	информации;
		жизненные задачи;	305.3. принципы работы
		У07.2 определять и	различных поисковых
		выстраивать траектории	сервисов;
		профессионального развития	307.1. алгоритмы и принципы
		и самообразования;	работы в команде;
		У07.3 находить информацию	307.2 возможные траектории
		в целях самообразования и	профессионального развития
		обучения при помощи	и самообразования;
		цифровых инструментов;	307.3 основных
		птфровых инструментов,	образовательных Интернет-
			ресурсов, типов цифрового
			образовательного контента;

ПК 2.3. Выполнять	ПО1 ведение	У4 составлять межевой план с	33 геодезическую основу
кадастровую съемку	кадастровой	графической и текстовой	кадастра недвижимости,
OK 3, OK 4, OK9,	деятельности	частями,	34картографическую основу
OK10	деятельности	У5 организовывать	кадастра недвижимости
		согласование местоположения	303.1 1 алгоритмы выбора
		границ земельных участков и	типовых методов и способов
		оформлять это актом,	выполнения
		У7 формировать сведения в	профессиональных задач;
		государственный кадастр	303.2 структуру плана для
		недвижимости о	решения профессиональной
		картографической и	задачи;
		геодезической основах	303.3 цифровые средства и
		кадастра	ресурсы решения
		У03.1 распознавать и	поставленных задач;
		анализировать	304.1. алгоритмы принятия
		профессиональную задачу	решения в профессиональных
		и/или проблему;	стандартных ситуациях;
		У03.2 определять этапы	304.2. алгоритмы принятия
		решения профессиональной	решения в профессиональных
		задачи, составлять и	нестандартных ситуациях;
		реализовывать план действия	304.3 алгоритмы принятия
		по достижению результата;	решения в профессиональных
		У03.3 использовать цифровые	нестандартных ситуациях;
		средства и ресурсы для	304.4. порядок действий для
		генерирования новых идей и	уменьшения и (или) полного
		решений;	устранения рисков;
		У04.1 принимать решения в	304.5. порядок действий для
		стандартной	уменьшения и (или) полного
		профессиональной ситуации и	устранения рисков;
		определять необходимые	309.1 историческое наследие
		ресурсы;	общества, в котором
		У04.2 абстрагироваться от	приходится жить и работать;
		стандартных моделей:	309.2 культурные традиции
		перестраивать сложившиеся	общества, в котором
		способы решения задач,	приходится жить и работать;
		выдвигать альтернативные	309.3 основы диалога
		варианты действий с целью	культур;
		выработки новых	310.1 правила техники
		оптимальных алгоритмов действий;	безопасности в профессиональной
		У04.3 принимать решения в	профессиональной деятельности;
		нестандартной	310. 2 производственные
		профессиональной ситуации и	факторы в сфере
		определять необходимые	профессиональной
		ресурсы;	деятельности;
		У.04.4 определять источники	310. 3 виды мероприятий по
		и факторы возникновения	обеспечению безопасности
		риска;	труда в профессиональной
		У.04.5 определять действия	деятельности;
		для уменьшения и (или)	
		полного устранения рисков;	
		У09.1 уважительно и бережно	
		относиться к историческому	
		наследию общества, в	
		котором приходится жить и	
		работать;	
		У09.2 уважительно и бережно	
		относиться к культурным	
		традициям общества, в	
		котором приходится жить и	
		работать;	
		У09.3 осуществлять	

		взаимодействие в профессиональной и социальной деятельности в формате диалога культур; У10.1 соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности; У10.2 проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; У10.3 планировать мероприятия по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;	
ПК. 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК7, ОК8,ОК9, ОК10	ПО1 ведение кадастровой деятельности	У1 формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости, У2 осуществлять кадастровую деятельность, У3 выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета У6 проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения, У8 оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У01.3 оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У02.1 анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; У03.1 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У03.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У03.3 использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и	32 принципы ведения государственного кадастра недвижимости; 35 состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости об объекте недвижимости; 38 порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации. 301.1 сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 301.3 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; 302.1 спектр социальноэкономических и политических проблем и процессов в современном мире; 303.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 303.2 структуру плана для решения профессиональной задачи; 303.3 цифровые средства и ресурсы решения поставленных задач; 304.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 304.2. методы оценки рисков; 304.3. методы оценки рисков; 304.3. методы оценки рисков;

решений: У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У.04.4 определять источники и факторы возникновения риска; У.04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У05.1 определять необходимые источники информации; У05.2 искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов У05.3 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У06.4 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.5 справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия): У07.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные

304.4. порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 304.5 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 305.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 305.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; 305.3. принципы работы различных поисковых сервисов: 306.1. виды планирования; 306.2. основные принципы работы в коллективе; 306.3 каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы); 306.4. способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; 306.5 культуру общения, принятую в цифровой среде; 307.1 пути становления специалиста и развития личности; 307.2 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 307.3 основных образовательных Интернетресурсов, типов цифрового образовательного контента; 308.1 возможные направления развития профессиональной отрасли; 308.2 основные образовательные Интернетресурсы, типы цифрового образовательного контента; 308. 3 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; 309.1 историческое наследие общества, в котором приходится жить и работать; 309.2 культурные традиции общества, в котором приходится жить и работать; 309.3 основы диалога культур; 310.1 правила техники

	Γ	T	
		цели под возникающие	безопасности в
		жизненные задачи;	профессиональной
		У07.2 определять и	деятельности;
		выстраивать траектории	310. 2 производственные
		профессионального развития	факторы в сфере
		и самообразования;	профессиональной
		У07.3 находить информацию	деятельности; 310.3 виды
		в целях самообразования и	мероприятий по обеспечению
		обучения при помощи	безопасности труда в
		цифровых инструментов;	профессиональной
		У08.1 находить и	деятельности;
		анализировать информацию в области инноваций в	
		профессиональной	
		деятельности;	
		У08.2 планировать	
		собственные действия в	
		условиях частой смены	
		технологий в	
		профессиональной	
		деятельности	
		У08.3 планировать	
		собственные действия в	
		условиях частой смены	
		технологий в	
		профессиональной	
		деятельности	
		У09.1 уважительно и бережно	
		относиться к историческому	
		наследию общества, в	
		котором приходится жить и	
		работать;	
		У09.2 уважительно и бережно	
		относиться к культурным	
		традициям общества, в	
		котором приходится жить и	
		работать;	
		У09.3 осуществлять	
		взаимодействие в	
		профессиональной и	
		социальной деятельности в	
		формате диалога культур;	
		У10.1 соблюдать правила	
		техники безопасности в	
		профессиональной	
		деятельности;	
		У10.2 проводить	
		идентификацию	
		производственных факторов в сфере профессиональной	
		деятельности;	
		У10.3 планировать	
		мероприятия по обеспечению	
		безопасности труда в	
		профессиональной	
		профессиональной деятельности;	
ПК 2.5. Формировать	ПО1 ведение	У1 формировать сведения об	32 принципы ведения
кадастровое дело	кадастровой	объекте недвижимости в	государственного кадастра
ОК 01, ОК 02, ОК 3,	деятельности	государственный кадастр	недвижимости,
OK 4, OK5, OK6,	долгольности	недвижимости;	35 состав сведений
OK 4 , OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9,		У2 осуществлять кадастровую	государственного кадастра
OK10		деятельность;	недвижимости об объекте
*	1	1 ,,	,,

УЗ выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; У8 оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У01.3 оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности: У02.1 анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; У03.1 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У03.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У03.3 использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; У04.1 принимать решения в станлартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У.04.4 определять источники и факторы возникновения риска; У.04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У05.1 определять необходимые источники

недвижимости 36 основания осуществления кадастрового учета 301.1 сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 301.3 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве: 302.1 спектр социальноэкономических и политических проблем и процессов в современном мире; 303.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 303.2 структуру плана для решения профессиональной задачи; 303.3 цифровые средства и ресурсы решения поставленных задач; 304.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 304.2. алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; 304.3. методы оценки рисков; 304.4. порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков 304.5. порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков 305.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 305.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; 305.3. принципы работы различных поисковых сервисов: 306.1 виды планирования; 306.2. основные принципы работы в коллективе; 306.3 каналы распространения информации и организации

информации; У05.2 искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов У05.3 выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У06.1 планировать работу команды (коллектива); У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У06.4 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.5 справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); У07.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У07.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У07.3 находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; У08.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У08.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У08.3 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.1 уважительно и бережно совместной работы (командной работы); 306.4. способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности: 306.5 культуру общения, принятую в цифровой среде; 307.1 пути становления специалиста и развития личности; 307.2 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 307.3 основных образовательных Интернетресурсов, типов цифрового образовательного контента: 308.1 возможные направления развития профессиональной отрасли; 308.2 основные образовательные Интернетресурсы, типы цифрового образовательного контента; 308. 3 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;309.1 историческое наследие общества, в котором приходится жить и работать; 309.2 культурные традиции общества, в котором приходится жить и работать; 309.3 основы диалога культур; 310.1 правила техники безопасности в профессиональной деятельности; 310. 2 производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; 310.3 виды мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;

относиться к историческому наследию общества, в котором приходится жить и работать; У09.2 уважительно и бережно относиться к культурным традициям общества, в котором приходится жить и работать; У09.3 осуществлять взаимодействие в профессиональной и социальной деятельности в формате диалога культур; У10.1 соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности; У10.2 проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; У10.3 планировать мероприятия по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

							Объем профессионального модуля, час			ac.				
		Формы промежуточной аттестации (семестр) Обязательная												
		аттестации (семестр)					ая		в том числе					
Коды ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК		Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Всего часов (макс. с учетом практик)	Самостоятельная работа	Всего	в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК10	МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель			6	6		246	82	164	9	104	29	7	24
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК10	Учебная практика		6				36		36	36				
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК10	Производственная (по профилю специальности) практика, час.		6				36		36	36				
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01- ОК10	Экзамен (квалификационный)	6												
	Всего	1	2	1	1		318	82	236	81	104	29	7	24

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объе м часов	Коды компетенций/ осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
МДК 02.01. Кадастры и к	адастровая оценка земель	318	ПК. 2.1-2.5 ОК.1- ОК.10
Тема 1.1.	Содержание	2	
Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	1.1.1 Исторический обзор развития кадастра Исторические корни развития кадастра: Древний Египет, Греция и Римская империя, средние века. Развитие кадастра в России. Основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр. Основные функции юридического и фискального кадастров.	2	V1, V2, V9 V01.1 V01.3 V02.1 V03.1 V03.2 V03.3 V05.1 V05.2 V05.3 V06.1 V06.2 V06.3 V06.4 V06.5 V07.1 V07.2 V07.3 V08.1 V08.2, V08.3 31, 32, 35, 36 301.1 301.3 302.1 303.1 303.2 303.3 305.1 305.2 305.3 306.1 306.2 306.3 306.4 306.5 307.1 307.2 307.3 308.1 308.2 308.3
Тема 1.2.	Содержание	10	
Основные понятия и виды государственных кадастров	1.2.1 Виды государственных кадастров Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения.	4	Y2, Y5, Y7, Y01.1 Y01.3 Y02.1 Y03.1 Y03.2 Y03.3 Y04.1 Y04.2 Y04.3
	1.2.2 Основные понятия государственного кадастра недвижимости Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. 1.2.3 Принципы ведения государственного кадастра недвижимости	2	V.04.4 V.04.5 V05.1 V05.2 V05.3 V06.1 V06.2 V06.3 V06.4 V06.5 V07.1 V07.2 V07.3 V08.1 V08.2 V08.3 V09.1 V09.2

	Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости. В том числе практических занятий Практические занятия №1 Формированию сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.	2 2	Y09.3 Y10.1 Y10.2 Y10.3 33,34,35,37 301.1 301.3 302.1 303.1 303.2 303.3 304.1 304.2 304.3 3.04.4 3.04.5 305.1 305.2 305.3 306.1 306.2 306.3 306.4 306.5 307.1 307.2 307.3 308.1 ,308.2 308.3 309.1 309.2 309.3 310.1 310.2 310.3
Тема 1.3.	Содержание	10	
Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости	 1.3.1 Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты). 1.3.2 Земельный Кодекс РФ, Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости» Основные положения Земельного кодекса РФ. Основные положения Федерального Закона «О государственном кадастре недвижимости». В том числе практических занятий Практические занятия №2 	4 4 2 2	V1,V2,V3, V6,V8,V9 V03.1,V03.2 V03.3,V04.1 V04.2,V04.3 V04.4,V10.1 V10.2,V10.3 32,35 301.1,301.3 301.5,306.1 306.2,306.3 306.4,306.5 307.1,307.2 307.3,309.1 309.2,309.3
Тема 1.4.	Задания на применение Земельного кодекса РФ и ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».	_	
	Содержание	12 4	У1,У2,У3, У6,У8
Субъекты и объекты земельных отношений	1.4.1 Земля как объект недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель.	4	y03.1, y03.2 y03.3, y04.1 y04.2, y04.3
	1.4.2 Отношение собственности на землю и объекты недвижимости Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости. Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости. Специфика использования земли как невосполнимого природного ресурса.	4	V04.4,V10.1 V10.2,V10.3 32,35 301.1, 301.3 301.5, 306.1

	Самостоятельная работа Подготовить эссе на тему Исторический обзор развития кадастра за рубежом. Самостоятельная работа над курсовым проектом. «Земельный фонд Российской Федерации».	4	306.2 ,306.3 306.4 ,306.5 307.1 ,307.2 307.3 ,309.1 309.2 ,309.3
Тема1.5.Государственная	Содержание	20	
система учета недвижимого имущества	1.5.1 Единый кадастровый учет объектов недвижимости. Основания осуществления кадастрового учета Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации. 1.5.2 Кадастровое деление территории Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения	4	V1, V2, V3, V8, V03.1, V03.2 V03.3, V04.1 V04.2,V04.3 V04.4,V05.1 V05.2, V05.3 V08.1, V08.2 V08.3 32, 35, 36 303.1,303.2 303.3,304.1 304.2,304.3 304.4,305.1 305.2,305.3 308.1, 308.2 308.3
	кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования. 1.5.3 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и	4	
	сделок с ним Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно- правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав не недвижимость и сделок с нею.	7	
	В том числе практических/лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №3 1. Задание по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта. 2. Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела).	2	
	Лабораторные работы №1 1.Составление межевого плана с графической и текстовой частями.	2	

	Самостоятельная работа Практическое задание составить схему по теме: «Основные функции кадастрового инженера». Самостоятельная работа над курсовым проектом: «Порядок государственной регистрации прав не недвижимость и сделок с нею».	12	
Тема 1.6.	Содержание		
Оценка земель: понятие и содержание оценки	 1.6.1 Виды и методы оценки земель. Экономическая оценка недвижимости Экономическая, экологическая, рыночная, кадастровая и естественная (бонитировка почв) оценки. Основные понятия и отличия оценок. Таксономические единицы. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Экономическая сущность земельной ренты. Факторы, определяющие стоимость земли. 1.6.2 Подходы к проведению земельно-оценочных работ. Основные положения государственной кадастровой оценки земли Принципы оценки земель. Процесс оценки. Методики кадастровой оценки земель в России. Оценка земель населенных пунктов. Бонитировка почв и экономическая оценка земель. В том числе практических занятий Практические занятия№4, №5 1Задание на проведение земельно-оценочных работ. Решение задач по определению земельной ренты. 2 Решение задач по определению баллов бонитета. Решение задач по определению кадастровой стоимости земель по категориям с использованием методик. 	4 4 4	y2 y01.1 y01.3 y01.5 y06.1 y06.2 y06.3 y06.4 y06.5 y07.1 y07.2 y07.3 y09.1 y09.2 y09.3 31, 35 301.1 301.3 301.5 306.1 306.2 306.3 306.4 306.5 307.1 307.2 307.3 309.1 309.2 309.3
Тема 1.7	Содержание	16	110 110 110
Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	1.7.1 Ценовое зонирование земель населенных пунктов Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ и РБ. 7 групп факторов относительной ценности участков. Определение коэффициента для каждого оценочного участка. Методика экспертной оценки градостроительных, экологических и функциональных характеристик территории городов (СПетербургский НИПИград).	4	Y2, Y3, Y8, Y01.1 Y01.3 Y01.5 Y06.1 Y06.2 Y06.3 Y06.4 Y06.5 32, 35, 36 301.1 301.3 301.5 306.1

	 1.7.2 Зонирование городского пространства Городское пространство. Типология форм города. Классификация по признакам: народохозяйственному профилю, природным условиям, по типам роста, исторические классификации городов. Зонирование территорий (функциональное, территориально-экономическое, строительное, ландшафтное и др.). В том числе практических занятий Практическое занятие №6 Ценовое зонирование населенного пункта 	2 2	306.2 306.3 306.4 306.5
	Самостоятельная работа Практическое задание 1. Оформить в рабочей тетради «Основные виды и методы оценки земель в России». 2. Самостоятельная работа над курсовым проектом. «Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ»	6	
Тема 1.8	Содержание	20	
Информационное обеспечение ведения кадастровой	1.8.1 Основные понятия и виды информационных систем Геоинформационные и земельные информационные системы. Картографическая основа кадастра недвижимости.	4	Y1,Y2,Y3 Y01.1, Y01.3 Y01.5, Y06.1 Y06.2, Y06.3
документации	1.8.2 Формирование базы данных кадастровых объектов Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИС-технологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.	4	y06.2, y06.3 y06.4, y06.5 32,35,36 306.1, 306.2 306.3, 306.4 306.5, 307.1
	В том числе практических/лабораторных занятий	6	309.1, 309.2
	Практические занятия №7, №8 1. Задание по ведению кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости по вариантам. 2. Формирование кадастрового дела.	1	309.3

	Лабораторные работы №2 1. Построить план границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем. Заполнить базы данных плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем. Самостоятельная работа над курсовым проектом. 2. Разработать и создать базу данных кадастровых участков с использованием информационных технологий. Самостоятельная работа над курсовым проектом.	5	
	Самостоятельная работа	6	_
	Практическое задание		
	1. Составить схему «Геоинформационные и земельные системы». 2. Самостоятельная работа над курсовым проектом. «Основные мероприятия и		
	2. Самостоятельная расота над курсовым проектом. «Основные мероприятия и технологии создания АИС ГЗК».		
Тема 2.1.	Содержание	96	ПК 2.4
Инвентаризация и			OK1-OK10
технический учет	2.1.1 Цели, задачи и основания проведения технического учета и	8	У1,У2,У3,У4
объектов недвижимости	технической инвентаризации		У6,У8, У03.1,У03.2, У03.3,У04.1,
	Правоустанавливающие, регламентирующие и законодательные акты по		У04.2,У04.3,
	технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности		У04.4,У10.1,
	Объекты технической инвентаризации		У10.2,У10.3
	Организация, состав и порядок ведения работ по технической инвентаризации	0	32,35,38 303.1,303.2,
	2.1.2 Обследование и составление учетно-технической документации по	8	303.3,304.1
	земельному участку для формирования инвентарного дела		304.2,304.3Ю
	Правила и порядок получения данных по состоянию земельного участка. Состав материалов по съемке земельного участка.		304.4,310.1 310.3
	Правила и порядок заполнения технического паспорта на домовладение.		310.3
	Контроль исполненных работ		
	В том числе практических занятий	4	-
	Практические занятия №9	4	-
	2.1.2Измерение земельного участка. Составление абриса. Вычерчивание плана.	7	
	Состав домовладения и подсчет площадей застроенного земельного участка.		
	Экспликация земельного участка.		

Самостоятельная работа	14
2.1.1. Составление абриса, вычерчивание плана, заполнение состава объекта и экспликации земельного участка Оформление практической работы	
2.1.3. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и объектов коммунального хозяйства Виды инвентаризации зданий, строений, сооружений. Правила и порядок получения данных по состоянию здания. Съемка здания: правила, методы, последовательность. Съемка здания: правила, методы, последовательность. Правила и порядок составления и оформления абрисов, инвентарных планов, определения площадей и объемов здания и объектов коммунального хозяйства. Правила и порядок определения технического состояния здания. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на квартиру, здание, домовладение, объект коммунального хозяйства. Основания признания и порядок отнесения жилых домов и жилых помещений к категории непригодных для постоянного проживания	10
В том числе практических занятий	4
Практические занятия №10 2.1.3. Произвести обследование здания. Составить абрис, вычертить поэтажный план, подсчитать площади. Рассчитать физический износ здания. Заполнить технический паспорт	4
Самостоятельная работа 2.1.2. Оформление практической работы. Составление абриса, вычерчивание плана, определение технического состояния квартиры или дома.	14
2.1.4. Правила и порядок технической инвентаризации объектов внешнего благоустройства Виды инвентаризации объектов внешнего благоустройства. Правила и порядок получения данных по состоянию объектов внешнего благоустройства: дорожномостового хозяйства (дорог, тротуаров, водостоков, колодцев, мостов, берегоукрепительных сооружений, ограждений); зеленых насаждений. Состав полевых работ, выполняемых в натуре. Состав камеральных работ. Правила и порядок определения технического состояния и износа объектов внешнего благоустройства. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства.	4

	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №11	2	
	2.1.4. Произвести обследование одного из объектов внешнего благоустройства.		
	Самостоятельная работа		
	2.1.3. Оформление практической работы по инвентаризации одного из объектов		
	внешнего благоустройства		
	2.1.5. Определение стоимости инвентарного объекта	8	
	Цели определения стоимости градостроительных объектов. Виды определяемой		
	стоимости: полная балансовая стоимость, остаточная балансовая стоимость,		
	действительная инвентаризационная стоимость.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия №12	6	
	2.1.5По заданию преподавателя и данным технической инвентаризации		
	определить действительную инвентаризационную стоимость здания.		
	2.1.6. Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы	4	
	формирования		
инвентарного дела			
Учет принадлежности инвентарного объекта. Регистрация, представление,			
выдача и возврат материалов инвентаризации. Статистическая отчетность.			
Инвентарное дело: состав, формирование, группировка, хранение, внесение			
	текущих изменений.		
Учебная практика		36	У1, У2 У3,У4,У5,
Виды работ			У6,У7, У8,У9,У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38.
1. Выполнение комп	плекса кадастровых процедур		У01.1,У01.2,У01.3,
•			У02.1,У02.2,У03.1,
2. Определение када	астровой стоимости земель		У03.2,У03.3,
2 Decree was not a second of the second of t			У04.1,У04.2,У04.3, У04.4,У04.5,У05.1,
3. Выполнение кадастровой съемки			У05.2,У05.3,
4. Формирование кадастрового дела			У06.1,У06.2,У06.3,
т. Формирование кадастрового дела			У06.4,У06.5,У07.1,
5. Осуществление кадастрового и технического учета и проведение технической инвентаризации			У07.2,У08.1,
объектов недвижимости			У08.2,У08.3,У09.1, У10.1,У10.2,У10.3,301.
CODERIOD HEADINAIMOUTH			1,301.2,301.3,302.1,302.
			2,303.1,303.2,303.3,304.

Тематика курсового проекта		1,304.2,304.3, 304.4,304.5,305.1, 305.2,305.3,306.1, 306.2,306.3,306.4, 306.5,307.1,307.2, 308.1,308.2,308.3, 309.1,310.1,310.2, 310.3
«Государственный кадастровый и технический учет объекта недвижимости с подготовкой индивидуальных документов на земельный участок»		ОК.1-10 ПО1
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе): — Понятие кадастра, его назначение, область применения и правовое регулирование государственного кадастра недвижимости — Предоставлениесведенийиспособыподачизаявленийидокументовнеобходимыхдляосуществлениякад астровогоитехническогоучетаобъектовнедвижимости — Органыуправленияземельнымиресурсамииподведомственныеиморганизации — Состав и содержание кадастровых работ — Кадастровая съемка и процесс ее проведения — Процедураподготовкимежевогопланапоуточнениюместоположенияграницыиплощадиземельногоуча сткасактомсогласованиясторон — Методика присвоения кадастрового номера — Количественные и качественные характеристики объекта оценки — Экспликация и этапы проведения инвентаризации обследуемого объекта — Порядокопределениякадастровойстоимостиземельныхучастковвсоставеземельнаселенныхпунктов — Этапы современных информационных технологий	24	V1, V2 V3, V4, V5, V6, V7, V8, V9, V10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38. V01.1, V01.2, V01.3, V01.5, V02.1, V02.2, V02.3, V03.1, V03.2, V03.3, V04.1, V04.2, V04.3, V04.4, V04.5, V05.1, V05.2, V05.3, V06.1, V06.2, V06.3, V06.4, V06.5, V07.1, V07.2, V07.3, V08.1, V08.2, V08.3, V09.1, V10.2, V10.3, 301.1, 301.2, 301.3, 301.5, 302.1, 302.2, 302.3, 303.1, 303.2, 303.3, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 306.1, 306.2, 306.3, 306.4, 306.5, 307.1, 307.2, 307.3, 308.1, 308.2, 308.3, 309.1, 310.2, 310.3
Самостоятельная работа над курсовым проектом		У1, У2 У3,У4,У5, У6,У7, У8,У9,У10, 31,
Самостоятельная работа над курсовым проектом: – Земельный фонд Российской Федерации;		32, 33, 34, 35, 36, 37, 38. V01.1,V01.2,V01.3,

		У01.5,У02.1,У02.2,
 Порядок государственной регистрации прав не недвижимость и сделок с нею; 		y01.3,y02.1,y02.2, y02.3,y03.1,y03.2,
 Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ; 		у02.3,у03.1,у03.2, У03.3,У04.1,У04.2,
 Основные мероприятия и технологии создания АИС ГЗК. 		У04.3,У04.4,У04.5,
		У05.1,У05.2,У05.3,
		У06.1,У06.2,У06.3,
		У06.4,У06.5,У07.1,
		У07.2,У07.3,У08.1,
		У08.2,У08.3,У09.1,
		У09.2,У09.3,У10.1,
		У10.2,У10.3,301.1,
		301.2,301.3,301.5,
		302.1,302.2,302.3,
		303.1,303.2,303.3,
		304.1,304.2,304.3,
		304.4,304.5,305.1,
		305.2,305.3,306.1, 306.2,306.3,306.4,
		306.5,307.1,307.2,
		307.3,308.1,308.2,
		308.3,309.1,309.2,
		309.3,310.1,310.2,310.3
Производственная практика (по профилю специальности):	36	У1, У2 У3,У4,У5,
Виды работ:		У6,У7, У8,У9,У10, 31,
		32, 33, 34, 35, 36, 37, 38.
 Выполнение комплекса кадастровых процедур 		У01.1,У01.2,У01.3,
 Определение кадастровой стоимости земель 		У01.5,У02.1,У02.2,
 Выполнение кадастровой съемки 		У02.3,У03.1,У03.2,
		У03.3,У04.1,У04.2,
– Осуществление кадастрового и технического учета и проведение технической инвентаризации		У04.3,У04.4,У04.5, У05.1,У05.2,У05.3,
объектов недвижимости		У06.1,У06.2,У06.3,
 Формирование кадастрового дела. 		У06.4,У06.5,У07.1,
		У07.2,У07.3,У08.1,
		У08.2,У08.3,У09.1,
		У09.2,У09.3,У10.1,
		У10.2,У10.3,301.1,
		301.2,301.3,301.5,
		302.1,302.2,302.3,
		303.1,303.2,303.3,
		304.1,304.2,304.3,

		304.4,304.5,305.1,
		305.2,305.3,306.1,
		306.2,306.3,306.4,
		306.5,307.1,307.2,
		307.3,308.1,308.2,
		308.3,309.1,309.2,
		309.3,310.1,310.2,310.3
Всего:	318	

ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет: междисциплинарных	Рабочее место преподавателя: персональный
курсов	компьютер, рабочие места обучающихся, доска
	учебная, учебная мебель
лаборатория компьютеризации	Рабочее место преподавателя: персональный
профессиональной деятельности	компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска,
	рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная
	мебель;
	Персональные компьютеры
Помещение для	Персональные компьютеры с пакетом MS Office,
самостоятельной работы	выходом в Интернет и с доступом в электронную
обучающихся	информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

- 1. Фокин, С.В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. 271 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=338856
- 2. Варламов, А. А, Кадастровая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. 2-е изд., доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 280 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329668
- 3. Тарбаев, В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тарбаев, И. В. Шмидт, А. А. Царенко. Москва: ИНФРАМ, 2019. 170 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=339929

Дополнительные источники

- 1. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Свитин. Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019. 256 с. ISBN 978-5-16-009975-0 Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=341107
- 2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 196 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14560-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-492700 (дата обращения: 31.03.2022).
- 3. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 153 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08690-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

- [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/modeli-i-metody-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-492689 (дата обращения: 31.03.2022).
- 4. Поликарпов, А. М. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / А. М. Поликарпов, В. Е. Божбов, О. М. Матэр. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. 96 с. ISBN 978-5-9239-1164-0. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/146007 (дата обращения: 31.03.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. 00142 м ЧЕЛСЦЕНА -2 ЧАСТЬ СТОИМОСТЬ РАБОТ, УСЛУГ И ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА

Методические указания:

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) MS Office 2007 7 Zip

Интернет-речурсы

- **1.** ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.rucвободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.
- **2.** КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.rucвободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.
- **3.** Росреестр Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии— Режим доступа: https://rosreestr.ru/site/ свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование	Оценочные средства (задания) для самостоятельной
	раздела/темы	внеаудиторной работы
1		Самостоятельная работа 1.4.2
		Текст задания.
	Тема 1.4.	1. Написать эссе на тему Исторический обзор развития кадастра за
	Субъекты и	рубежом.
	объекты	Цель: правильно собрать кадастровую информацию о других
	земельных	странах.
	отношений	Рекомендации по выполнению задания:
		Структура написания эссе:
		 Введение, в котором представлен обобщённый ответ на

		_
		предложенный вопрос;
		 Основная часть, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая
		теоретическими аргументами и эмпирическим данными.
		 Заключение, в котором резюмируются главные идеи
		основной части, подводящие к предполагаемому ответу на
		вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.
		Критерии оценки:
		Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в
		эссе отражается полнота материала, все даты последовательны, с наличием специальных терминов и дополнений; анализ
		наличием специальных терминов и дополнений; анализ составлен, верно, и оформлен без помарок.
		Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в
		эссе отражается не совсем полный материал, даты не в
		последовательности, но с наличием терминов и дополнений;
		анализ составлен, верно, имеются помарки.
		Оценка «удовлетворительно» ставится: Эссе написано очень
		кратко. Присутствуют не полные определения, материал изучен
		не в последовательности. Даты и содержание работы не отражены
		в законе.
		Оценка «неудовлетворительно» ставится: Эссе написано не
		верно. Отсутствует последовательность, даты и специальные
		термины.
2		Самостоятельная работа 1.5.1
		Практическое задание составить схему по теме: «Основные
		функции кадастрового инженера».
		Цель: правильно собрать кадастровую информацию, сделать
		вывод, заполнить схему
		Рекомендации по выполнению задания:
		1. Составить схему опираясь на рабочею тетрадь по теме:
	Тема 1.5.	
	Государственная	Критерии оценки:
	система учета	Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в
	недвижимого	схеме заполнены все столбцы, содержание столбцов
	имущества	соответствует их названию, материал излагается кратко,
		последовательно, с наличием специальных терминов; схема
		оформлена без помарок.
		Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в
		схеме заполнены все столбцы, содержание столбцов
		соответствует их названию, материал излагается недостаточно
		кратко и последовательно, с наличием не большого числа
		специальных терминов. В оформлении схемы - помарки.
		Оценка «удовлетворительно» ставится: В схеме заполнены не
		все столбцы, содержание столбцов имеет некоторые отклонения
		от их названия, материал излагается не последовательно,
		специальные термины отсутствуют. В оформлении схемы -

		помарки. Оценка «неудовлетворительно» ставится: Схема не заполнена или заполнены не все столбцы, содержание столбцов имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Схема оформлена небрежно					
3		Самостоятельная работа 1.7.1					
		Практическое задание. Оформить в рабочей тетради «Основные виды и методы оценки земель в России». Цель: научиться определять рыночную стоимости земельных участков Рекомендации по выполнению задания: 1. Выполнить анализ основных видов и методов оценки земельных участков различной категории; 2. Определить кадастровую оценку земельного участка с помощью геоинформационных технологий; 3. Заполнить таблицу в рабочей тетради:					
		Район Средняя стоимость земли Средняя стоимость объекта Доля земли в общей стоимости объекта 1 2 3					
	Тема 1.7 Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается					

		2. Дать комплексную характеристику функционального					
		зонирования территории					
		3. Выявить специфические особенности и динамику рынка					
		жилой недвижимости города					
		4. Заполнить таблицу по теме					
		Район Квартиры					
			Однокомнатные	Двухкомнатные	Трехкомнатные	Многокомнатные	
		Критер	ии опенки:				
		Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в					
		таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и					
		таолице заполнены все столоцы и строки, содержание столоцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко,					
		последовательно, с наличием специальных терминов; таблица					
		оформлена без помарок.					
		Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в					
		таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и					
		строк соответствует их названию, материал излагается					
		недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого					
		числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.					
		Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не					
		все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет					
		некоторые отклонения от их названия, материал излагается не					
		последовательно, специальные термины					
		отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.					
		Оценка «неудовлетворительно» ставится: Таблица не заполнена					
		или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание					
		столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия,					
		материал излагается не последовательно, специальные термины					
		отсутствуют. Таблица оформлена небрежно					
4		Самостоятельная работа 1.8.1					
			Практическое задание составить схему Геоинформационные и				
		земельные системы.					
		Цель: научиться пользоваться Геоинформационной системой					
		Рекомендации по выполнению задания:					
		Выписать в таблицу основные мероприятия и технологии					
		создания автоматизированной информационной системы					
		государственного земельного кадастра.					
	Тема 1.8	100) All Politorio Commissiono Magaserpan					
	=	·					
	Информационно						
	е обеспечение						
	ведения						
	кадастровой						
	документации						
					-		
			$\neg I$		1		
					J		
		Критер	ии оценки:				

Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в схеме заполнены все столбцы, содержание столбцов соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; схема оформлена без помарок. Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в схеме заполнены все столбцы, содержание столбцов соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении схемы - помарки. Оценка «удовлетворительно» ставится: В схеме заполнены не все столбцы, содержание столбцов имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении схемы помарки. Оценка «неудовлетворительно» ставится: Схема не заполнена или заполнены не все столбцы, содержание столбцов имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Схема оформлена небрежно Практическое задание Выписать Основные мероприятия и технологии создания АИС Цель: различать основные требования и технологии создания АИС ГЗК Рекомендации по выполнению задания: Рассмотреть требования и новые технологии по созданию кадастровых карт и кадастровой съемки Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в тексте должна отражается полнота материала, и наличие специальных терминов и дополнений; Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, но отражается не совсем полный материал, последовательности, но с наличием терминов и дополнений; текс составлен, верно, имеются помарки. Оценка «удовлетворительно» ставится: Содержание написано очень кратко. Присутствуют не полные определения, материал изучен не в последовательности. Работа не в полном объеме Оценка «неудовлетворительно» ставится: Содержание работы написано не верно. Отсутствует последовательность и специальные термины. 5 Самостоятельная работа 2.1.1. Текст задания составить абрис, вычертить план, заполнить Тема 2.1. таблицы состав объекта и экспликации земельного участка Инвентаризация Оформить практическую работу и технический Цель: уметь проводить съемку земельного участка, рисовать учет объектов абрис, вычерчивать план и рассчитывать площадь земельного недвижимости vчастка Рекомендации по выполнению задания:

Провести измерение земельного участка, составить абрис, в масштабе вычертить план, рассчитать площадь.

Критерии оценки: *Оценка «отлично» ставится*: Содержание соответствует теме, в работе отражается полнота материала, в абрисе все измерения, план вычерчен в масштабе в программе Компас 3-D, все расчеты выполнены верно.

Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в работе отражается не совсем полный материал, план вычерчен в масштабе не в программе Компас 3-D, замечания к некоторым расчетам.

Оценка «удовлетворительно» ставится: Замечания и к абрису и к плану, не все расчеты выполнены верно, имеются помарки Оценка «неудовлетворительно» ставится: Работа в целом выполнена не верно, большие замечания к абрису и плану, план выполнен не в масштабе, соответственно неверно произведены расчеты.

Самостоятельная работа 2.1.2.

Текст задания: составить абрис, вычертить план, определить техническое состояние квартиры или дома.

Цель: уметь проводить инвентаризацию здания и составлять необходимые документы

Рекомендации по выполнению задания:

Произвести измерение здания (помещения), составить абрис, в масштабе вычертить план и подсчитать площади.

Критерии оценки: *Оценка «отлично» ставится*: Содержание соответствует теме, в работе отражается полнота материала, в абрисе все измерения, план вычерчен в масштабе в программе Компас 3-D, все расчеты выполнены верно.

Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в работе отражается не совсем полный материал, план вычерчен в масштабе не в программе Компас 3-D, замечания к некоторым расчетам.

Оценка «удовлетворительно» ставится: Замечания и к абрису и к плану, не все расчеты выполнены верно, имеются помарки Оценка «неудовлетворительно» ставится: Работа в целом выполнена не верно, большие замечания к абрису и плану, план выполнен не в масштабе, соответственно неверно произведены расчеты.

Самостоятельная работа 2.1.3.

Текст задания: оформить работу по инвентаризации одного из объектов внешнего благоустройства

Цель: уметь проводить инвентаризацию одного из объектов внешнего благоустройства

Рекомендации по выполнению задания:

Произвести измерение объекта, обследовать его техническое состояние, оформить результаты обследования

Критерии оценки: *Оценка «отлично» ставится*: Содержание соответствует теме, в работе отражается полнота материала, в абрисе все измерения, план вычерчен в масштабе в программе Компас 3-D, все расчеты выполнены верно.

Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в работе отражается не совсем полный материал, план вычерчен в

масштабе не в программе Компас 3-D, замечания к некоторым
расчетам.
Оценка «удовлетворительно» ставится: Замечания и к абрису и
к плану, не все расчеты выполнены верно, имеются помарки
Оценка «неудовлетворительно» ставится: Работа в целом
выполнена не верно, большие замечания к абрису и плану, план
выполнен не в масштабе, соответственно неверно произведены
расчеты.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

4.1 Текущий контроль:

4.1 Текущий контроль.	TT					
Контролируемые результаты	Наименование					
(практический опыт, умения, знания)	оценочного средства					
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.						
Практический опыт						
ПО1 ведение кадастровой деятельности	Ситуационная задача					
Умения						
У1, У2, У9, У01.1, У01.3, У02.1, У03.1, У03.2, У03.3, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У06.3, У06.4, У06.5, У07.1, У07.2, У07.3, У08.1, У08.2, У08.3	Практические работы № 1., №2, №3 Практические задания — Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. — Основные положения Федерального Закона «О государственном кадастре недвижимости». — Возникновение и прекращение прав на					
Знания	землю и другие объекты недвижимости.					
31, 32, 35, 36, 301.1, 301.3, 302.1, 303.1, 303.2, 303.3, 305.1, 305.2, 305.3, 306.1, 306.2, 306.3, 306.4, 306.5, 307.1, 307.2, 307.3, 308.1, 308.2, 308.3	Тест					
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.						
Практический опыт						
ПО1 ведение кадастровой деятельности	Ситуационная задача					
Умения У2, У01.1, У01.3, У02.1, У03.1, У03.2, У03.3, У05.1, У05.2, У05.3, У07.1, У07.2, У07.3	Практические работы № 4, №5, №6, №8 Практические задания — Схема кадастрового деления территории муниципального образования. — Органы и объекты государственной регистрации прав. — Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю					
31,						
35,301.1,301.3,302.1,303.1,303.2,303.3,305.1,305.2,305.3,307.1,307.	Тест					

0.007.0	T
2,307.3	
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	
Практический опыт	
ПО1 ведение кадастровой деятельности	Ситуационная задача
Умения	Ситуационная задача
У4, У5, У7, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, У04.3 ,У.04.4,	Поборожарии из рабожи
y.04.5, y09.1, y09.2, y09.3, y10.1, y10.2, y10.3	Лабораторные работы №2
y .04.3, y 09.1, y 09.2, y 09.3, y 10.1, y 10.2, y 10.3	
	Практические задания – Методики кадастровой
	оценки земель в России.
	– Определение
	коэффициента для
	каждого оценочного
	участка.
	Городскоепространство. Типология
	форм города.
Знания	T-burrahawa
33, 34, 303.1, 303.2, 303.3, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5, 309.1,	_
309.2, 309.3,310.1, 310.2, 310.3	Тест
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет	
объектов недвижимости.	
Практический опыт	
ПО1 ведение кадастровой деятельности	Ситуационная задача
Умения	
Y1, Y2, Y3, Y6, Y8, Y01.1, Y01.3, Y02.1, Y03.1, Y03.2, Y03.3,	Практические работы
y05.1, y05.2, y05.3, y07.1, y07.2, y07.3	$N_{\mathfrak{Q}}$ 9, $N_{\mathfrak{Q}}$ 10, $N_{\mathfrak{Q}}$ 11, $N_{\mathfrak{Q}}$ 12
Знания	
32, 35, 301.1,	Тест
301.3,302.1,303.1,303.2,303.3,305.1,305.2,305.3,307.1,307.2,307.3	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	
Практический опыт	
ПО1 ведение кадастровой деятельности	Ситуационная задача
Умения	
Y1, Y2, Y3, Y8, Y01.1, Y01.3, Y02.1, Y03.1, Y03.2, Y03.3, Y04.1,	Практические задания
Y04.2, Y04.3, Y.04.4, Y.04.5, Y05.1, Y05.2, Y05.3, Y06.1, Y06.2,	- Картографическая
V06.3, V06.4, V06.5, V07.1, V07.2, V07.3, V08.1, V08.2, V08.3,	основа кадастра недвижимости.
У09.1, У09.2 ,У09.3, У10.1, У10.2 ,У10.3	Понятие базы данных
	и геоданных.
Знания	
32,35,36,301.1,301.3,302.1,303.1,303.2,303.3,304.1,304.2,304.3,3.04.	
4, 3.04.5,305.1,305.2, 305.3,306.1,306.2,306.3,306.4,306.5	Тест
,307.1,307.2 ,307.3,308.1,308.2,308.3,309.1,309.2 ,309.3,310.1,310.2	1501
,310.3	

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент	Форма промежуточной	Семестр
	профессионального модуля	аттестации	
МДК 02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	Дифференцированный зачет	6
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	Экзамен квалификационный	6
УП.02	Учебная практика	Комплексный зачет	6
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Комплексный зачет	6

4.2.1 Оценочные средства для дифференцированного зачета по МДК, комплексного зачета по практике

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель У1-У10, 31-310, У01.1-У01.5,У02.1-У02.3,У03.1-У03.3,У04.1-У04.5,У05.1-У05.3,У06.1-У06.5,У07.1-У07.3,У08.1-У08.3,У09.1-У09.3,У10.1-У10.3, 301.1-301.5,302.1-302.3,303.1-303.3,304.1-304.5,305.1-305.3,306.1-306.5,307.1-307.3,308.1-308.3,309.1-309.3,310.1-310.3.	Портфолио (работ) Структура портфолио. — Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. — Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости. — Субъекты и объекты земельных отношений. — Принципы и единицы кадастрового деления. — Органы и объекты государственной регистрации прав. — Методики кадастровой оценки земель в России. — Принципы построения баз данных ГИС.
Учебная практика ПО1У01.1,У01.2,У01.3,У02.1,У02.2,У03.1,У03.2 У03.3,У04.1,У04.2,У04.3,У04.4,У04.5,У05.1, У05.2,У05.3,У06.1,У06.2,У06.3,У06.4,У06.5, У07.1,У07.2,У08.1,У08.2,У08.3,У09.1,У10.1, У10.2,У10.3, 301.1,301.2,301.3,302.1,302.2,303.1,303.2,303.3, 304.1,304.2,304.3,304.4,304.5,305.1,305.2,305.3, 306.1,306.2,306.3,306.4,306.5,307.1,307.2,308.1, 308.2,308.3,309.1,310.1,310.2,310.3	Презентация отчета по практике на основе индивидуального задания
Производственная практика (по профилю специальности) ПО1У01.1,У01.2,У01.3,У01.5,У02.1,У02.2, У02.3,У03.1,У03.2,У03.3,У04.1,У04.2,У04.3, У04.4,У04.5,У05.1,У05.2,У05.3,У06.1,У06.2, У06.3,У06.4,У06.5,У07.1,У07.2,У07.3,У08.1, У08.2,У08.3,У09.1,У09.2,У09.3,У10.1,У10.2, У10.3, 301.1, 301.2, 301.3, 301.5,302.1,302.2,302.3, 303.1, 303.2, 303.3, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4,304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 306.1, 306.2,306.3,306.4,306.5,	Презентация отчета по практике на основе индивидуального задания

307.1,	
307.2,307.3,308.1,308.2,308.3,309.1,309.2,309.3,3	
10.1,310.2,310.3	

Критерии оценки дифференцированного зачета

- -«Отлично» структура портфолио представлена в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко, представление портфолио выполнено в соответствии с требованиями.
- -«Хорошо» структура портфолио представлена в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- -«Удовлетворительно» структура портфолио представлена не в полном объеме (не представлены 2-3 элемента), теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - структура портфолио не представлена не в полном объеме (отсутствует более 50% элементов портфолио), теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценки курсового проекта

Ie		Оценка (положительная – 1/		
He		ГО	рицатель	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Выполн ение КП (КР)	Защита КП (КР)	Интегральна я оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР)
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	ОПОР 2.1.1 - владение правовыми основами кадастровых отношений	1	0	1
	ОПОР 2.1.2 - проведение кадастровых процедур в соответствии с нормативноправовыми актами; ОПОР 2.1.3 ведение государственного кадастра недвижимости			
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	ОПОР 2.2.1 владение правовыми основами определения кадастровой стоимости земель			

	T	, 	1	
	ОПОР 2.2.2 сбор информации,			
	необходимой для определения			
	кадастровой стоимости земель			
	OHOD 2.2.2 amazazazaz			
	ОПОР 2.2.3 определение			
	кадастровой стоимости земель			
	в соответствии с нормативно-			
	правовыми актами			
ПК 2.3. Выполнять	ОПОР 2.3. 1 выбор способа			
кадастровую съемку	кадастровой съемки			
nugue ipoby ie obeimity	кадастровой свемии			
	ОПОР 2.3.2 выполнение			
	кадастровой съемки			
	ОПОР 2.3.3 проверка			
	результатов кадастровой			
	съемки			
ПК.2.4. Осуществлять	ОПОР 2.4.1 проведение			
кадастровый и	технической инвентаризации			
технический учет	объектов недвижимости			
объектов				
	ОПОР 2.4.2 составление			
недвижимости	технических паспортов на			
	объекты недвижимости			
	ОПОР 2.4.3 составление			
	кадастровых паспортов на			
	объекты недвижимости			
ПК. 2.5. Формировать	ОПОР 2.5.1 сбор и обработка			
кадастровое дело	информации для			
	формирования кадастровых			
	дел			
	ОПОР 2.5.2 формирование			
	кадастровых дел в			
	соответствии с нормативно-			
	правовыми актами			
	ОПОР 2.5.3 проверка полноты			
	занесенных в кадастровое			
	дело данных			
ОК 1. Понимать	ОПОР 1.1 Аргументировано			
сущность и	обосновывает сущность и			
социальную	значимость будущей			
значимость своей	профессии			
будущей профессии,	ОПОР 1.2 Планирует			
проявлять к ней	получение дополнительных			
устойчивый интерес	навыков в рамках своей			
	будущей профессии.			
	ОПОР 1.3 Анализирует свои			
	способности и возможности в			
	профессиональной			
	деятельности в процессе			
	собеседования с			
·		·	i i	

	работодателем,		
	педагогическим работником,		
	руководителем практики.		
	ОПОР 1.5 Составляет		
	портфолио работ и		
	достижений в соответствии с		
	установленными		
	требованиями.		
ОК 2. Анализировать	ОПОР 2.1 Анализирует		
социально-	социально-экономические и		
экономические и	политические проблемы и		
политические	процессы с точки зрения		
проблемы и	современной науки.		
процессы,	ОПОР 2.2 Применяет методы		
использовать методы	гуманитарно-социологических		
гуманитарно-	наук в различных видах		
социологических наук	профессиональной		
1	1		
в различных видах	деятельности.		
профессиональной и	ОПОР 2.3 Применяет методы		
социальной	гуманитарно-социологических		
деятельности.	наук в различных видах		
	социальной деятельности;		
ОК 3. Организовывать	ОПОР 3.1 Аргументированно		
свою собственную	обосновывает		
деятельность,	профессиональную задачу или		
определять методы и	проблему.		
способы выполнения			
профессиональных	ОПОР 3.2 Составляет план		
задач, оценивать их	решения профессиональной		
эффективность и	задачи.		
качество			
Ra 100 IBO			
	ОПОР 3.3 Оценивает		
	результаты решения		
	профессиональной задачи.		
ОК 4. Решать	ОПОР 4.1 Принимает решение		
проблемы, оценивать	в стандартной		
1	1		
риски и принимать	профессиональной ситуации.		
решения в	ОПОР 4.2 Принимает решение		
нестандартных	в нестандартной		
ситуациях	профессиональной ситуации.		
	ОПОВ 4.2 И1		
	ОПОР 4.3 Идентифицирует		
	риски.		
	ОПОР 4.4 Принимает меры		
	для уменьшения и (или)		
	полного устранения рисков.		
	ОПОР 4.5 Оценивает		
	результаты и последствия		
	своих действий в стандартных		

	и нестандартных ситуациях.		
ОК 5. Осуществлять	ОПОР 5.1 Подбирает		
поиск, анализ и	необходимые источники		
оценку информации,	информации для решения		
необходимой для	профессиональных задач,		
постановки и решения	профессионального и		
профессиональных	личностного развития.		
задач,	ОПОР 5.2 Структурирует		
профессионального и	получаемую информацию.		
личностного развития			
	ОПОР 5.3 Оформляет		
	результаты поиска		
	информации в соответствии с		
	принятыми нормами.		
ОК 6. Работать в	ОПОР 6.1 Осуществляет		
коллективе и команде,	планирование работы		
обеспечивать ее	команды (коллектива).		
сплочение,	ОПОР 6.2 Демонстрирует		
эффективно общаться	навыки работы в коллективе		
с коллегами,	и/или команде.		
руководством,			
потребителями.	ОПОР 6.3 Демонстрирует		
	владение способами решения		
	конфликтной ситуации в		
	профессиональной		
	деятельности.		
	ОПОР 6.4 Планирует		
	действия, направленные на		
	сплочение коллектива.		
	ОПОР 6.5 Осуществляет		
	взаимодействие с коллегами,		
	-		
	1 2 7		
	-		
	деятельности.		
ОК 7. Самостоятельно			
-			
личностного	ОПОР 7.2 Планирует		
развития, заниматься	собственное повышение		
самообразованием,	квалификации в соответствии		
осознанно	с намеченным планом.		
планировать	ОПОР 7.3 Осваивает		
повышение	дополнительные		
квалификации.	образовательные программы.		
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	ОПОР 7.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 7.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.		

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении		
	профессиональных задач.		
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и	ОПОР 9.1 Использует опыт поколений для профессионального и личностного роста.		
культурным традициям, толерантно воспринимать	ОПОР 9.2 Оценивает влияние культурного наследия народа на собственное профессиональное и		
социальные и культурные традиции.	личностное развитие. ОПОР 9.3 Определяет свое место в поликультурном обществе.		
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	ОПОР 10.1 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.		
	ОПОР 10.2 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.		
	ОПОР 10.3 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.		
% положительных оцен		L	
Оценка в универсально	й шкале оценок		

4.2.2Экзамен квалификационный

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

Код	Иметь	Уметь	Знать					
ПК/	практический	(Y)	(3)			Оценочные средства		
ОК	опыт (ПО)		· · ·			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
ПК2.1,	ПО1	У1, У2	31,32,	ЗАДАІ	НИЕ1			
ПК2.2,		У3,У4,	33,34,	, ,		дению кадастровой деятельности на основе ин	пивилуальн	ого
ПК2.3,		У5,	35,36,			гвенный кадастровый и технический учет объекта		
ПК2.4,		У6,У7,	37,38		· 1 1	<u>*</u>	педвижимо	CIM
ПК2.5		У8,У9	301.1	с подго	отовкои индивидуальны:	х документов на земельный участок»		
		У01.1У	301.5,30					
ОК1,		01.5,У0	2.1-	T/	СРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
ОК2,		2.1У02.	302.3,30	1	Код и наименование	Основные показатели оценки результатов	Оценка	
ОК3,		3,У03.1	3.1303.3,		компетенции	Ochobibe nokusurem odenku pesynbrurob	(да/нет)	
ОК4,		У03.3,У	304.1304		(ПК и ОК)			
OK5,		04.1У04	.5,305.13			Ход выполнения задания		
ОК6,		.5,У05.1	05.3,306.		ПК 2.1 Выполнять комплекс	ОПОР 2.1.1 - владение правовыми основами кадастровых отношений;		
ОК7,		У05.3,У	1306.5,3		кадастровых процедур	ОПОР 2.1.2 - проведение кадастровых процедур в соответствии с		
ОК8,		06.1У06	07.1307.			нормативно-правовыми актами; ОПОР 2.1.3 - ведение государственного кадастра недвижимости		
OK9,		.5,У07.1	3,308.13			оттот 2.115 ведение государственного кадастра подвижничести		
OK10		У07.3,У 08.1У08	08.3,309. 1309.3,3		ПК 2.2 Определять кадастровую	ОПОР 2.2.1- владение правовыми основами определения кадастровой		
		.3,У09.1	10.1310.		стоимость земель	стоимости земель;		
		У09.3,У	3.			ОПОР 2.2.2 сбор информации, необходимой для определения		
		10.1-	3.			кадастровой стоимости земель; ОПОР 2.2.3- определение кадастровой стоимости земель в		
		У10.3,				соответствии с нормативно-правовыми актами		
		10.0,			ПК 2.3 Выполнять кадастровую	ОПОР 2.3.1- выбор способа кадастровой съемки;		
					съемку	ОПОР 2.3.2- выполнение кадастровой съемки;		
						ОПОР 2.3.3- проверка результатов кадастровой съемки		
					ПК 2.4 Осуществлять	ОПОР 2.4.1- проведение технической инвентаризации объектов		
					кадастровый и технический учет объектов недвижимости	недвижимости; ОПОР 2.4.2- составление технических паспортов на объекты		
					оовектов педвижнисети	недвижимости;		
						ОПОР 2.4.3- составление кадастровых паспортов на объекты		
						недвижимости		
					ПК 2.5 Формировать кадастровое	ОПОР 2.5.1- сбор и обработка информации для формирования		
					дело	кадастровых дел;		
						ОПОР 2.5.2- формирование кадастровых дел в соответствии с нормативно-правовыми актами		
						ОПОР 2.5.3- проверка полноты занесенных в кадастровое дело данных		
						. 1		

1	T			
			ОК 1. Понимать сущность и	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость
			социальную значимость своей	будущей профессии
			будущей профессии, проявлять к	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках
			ней устойчивый интерес	своей будущей профессии.
				ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в
				профессиональной деятельности в процессе собеседования с
				работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.
				ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с
				установленными требованиями.
			ОК 2. Анализировать социально-	ОПОР 2.1 Анализирует социально-экономические и политические
			экономические и политические	проблемы и процессы с точки зрения современной науки.
			проблемы и процессы,	ОПОР 2.2 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в
			использовать методы	различных видах профессиональной деятельности.
			гуманитарно-социологических	ОПОР 2.3 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в
			наук в различных видах	различных видах социальной деятельности
			профессиональной и социальной	
			деятельности.	OHOD 2.1 A
			ОК 3. Организовывать свою	ОПОР 3.1 Аргументировано обосновывает профессиональную задачу
			собственную деятельность,	или проблему.
			определять методы и способы	ОПОР 3.2 Составляет план решения профессиональной задачи.
			выполнения профессиональных	ОПОР 3.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.
			задач, оценивать их	отгот 3.3 оденныет результаты решения профессиональной зада и
			эффективность и качество	ОПОР 4.1 Принимает решение в стандартной профессиональной
			ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать	
			решения в нестандартных	ситуации. ОПОР 4.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной
			ситуациях	опор 4.2 принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.
			Ситуациях	ОПОР 4.3 Идентифицирует риски.
				ОПОР 4.3 идентифицирует риски.
				ОПОР 4.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного
				устранения рисков.
				ОПОР 4.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в
				стандартных и нестандартных ситуациях.
			ОК 5. Осуществлять поиск,	ОПОР 5.1 Подбирает необходимые источники информации для
1			анализ и оценку информации,	решения профессиональных задач, профессионального и личностного
			необходимой для постановки и	развития.
			решения профессиональных	ОПОР 5.2 Структурирует получаемую информацию.
			задач, профессионального и	
			личностного развития	
			_	
				ОПОР 5.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии
				с принятыми нормами.
			ОК 6. Работать в коллективе и	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).
			команде, обеспечивать ее	ОПОВ 6.2 Помонотримуют новыми воботи в можеторого у/учи можетор
			сплочение, эффективно общаться	ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.
1			с коллегами, руководством,	ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения
			потребителями.	практики
1				ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение
				коллектива.
				ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством,
				потребителями в смоделированной ситуации профессиональной
L	1	ı l	<u> </u>	

	деятельности.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и	ОПОР 7.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 7.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 7.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.
OK 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.
деятельности	ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.
OК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому	ОПОР 9.1 Использует опыт поколений для профессионального и личностного роста.
наследию и культурным традициям, толерантно	ОПОР 9.2 Оценивает влияние культурного наследия народа на собственное профессиональное и личностное развитие.
воспринимать социальные и культурные традиции	ОПОР 9.3 Определяет свое место в поликультурном обществе.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести	ОПОР 10.1 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.
ответственность за организацию мероприятий по обеспечению	ОПОР 10.2 Анализирует воздействие производственных факторов на человека в сфере профессиональной деятельности.
безопасности труда.	ОПОР 10.3 Составляет программу мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент	Качественная оценка уровня подготовки		
результативности	балл (отметка)	вербальный аналог	
(правильных ответов)			
90 ÷ 100	5	отлично	
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

IIK2.4, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10	ΠΟ1	y1,y2, y3 y6,y8, y03.1,y 03.2, y03.3,y 04.1, y04.2,y 04.3, y04.4,y 10.1, y10.2,y 10.3	32,35,38 303.1,30 3.2, 303.3,30 4.1 304.2,30 4.3IO 304.4,31 0.1 310.3	па кв пл на п п п

ЗАДАНИЕ 2 - КЕЙС

Выполнение ситуационной задачи

Технику по инвентаризации строений и сооружений на основании данных технического паспорта, а именно плана квартиры, расположенной по адресу улица Октябрьская, дом 13, квартира 30, третий этаж (Приложение 4), необходимо заполнить таблицу «Экспликация площади квартиры», рассчитать общую площадь квартиры и проанализировав данные плана найти недочеты в плане.

Подсчет площадей помещений производится в экспликации в таблице 1.(Приложение 4).

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
	Ход выполнения задания	
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	ОПОР 2.4.1- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости; ОПОР 2.4.2- составление технических паспортов на объекты недвижимости; ОПОР 2.4.3- составление кадастровых паспортов на объекты недвижимости	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	
ОК 2. Анализировать социально- экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ОПОР 2.1 Анализирует социально-экономические и политические проблемы и процессы с точки зрения современной науки. ОПОР 2.2 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности. ОПОР 2.3 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в различных видах социальной деятельности	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 3.1 Аргументировано обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 3.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 3.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 4.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 4.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.	

T	ОПОР 4.3 Идентифицирует риски.	
	ОПОР 4.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного	
	устранения рисков.	
	ОПОР 4.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в	
OK 5. O	стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 5. Осуществлять поиск,	ОПОР 5.1 Подбирает необходимые источники информации для	
анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
решения профессиональных	ОПОР 5.2 Структурирует получаемую информацию.	
задач, профессиональных	Опог 3.2 структурирует получаемую информацию.	
личностного развития		
1	ОПОР 5.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с	
	принятыми нормами.	
ОК 6. Работать в коллективе и	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).	
команде, обеспечивать ее	OHOD (2 H	
сплочение, эффективно общаться	ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.	
с коллегами, руководством,	ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения	
потребителями.	практики	
	ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение	
	коллектива.	
	ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством,	
	потребителями в смоделированной ситуации профессиональной	
01/7 C	деятельности.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи	ОПОР 7.1 Составляет свою профессиограмму.	
профессионального и	ОПОР 7.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.	
личностного развития,		
заниматься самообразованием,	ОПОР 7.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	
осознанно планировать		
повышение квалификации		
ОК 8. Быть готовым к смене	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в	
технологий в профессиональной	профессиональной сфере деятельности.	
деятельности	ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в	
	профессиональной деятельности.	
	ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при	
OV 0. Vrayyyayayayaya	выполнении профессиональных задач.	
ОК 9. Уважительно и бережно	ОПОР 9.1 Использует опыт поколений для профессионального и личностного роста.	
относиться к историческому наследию и культурным	личностного роста. ОПОР 9.2 Оценивает влияние культурного наследия народа на	
традициям, толерантно	собственное профессиональное и личностное развитие.	
воспринимать социальные и	ОПОР 9.3 Определяет свое место в поликультурном обществе.	
культурные традиции		
ОК 10. Соблюдать правила	ОПОР 10.1 Соблюдает правила техники безопасности в	
техники безопасности, нести	профессиональной деятельности.	
ответственность за организацию	ОПОР 10.2 Анализирует воздействие производственных факторов на	
мероприятий по обеспечению	человека в сфере профессиональной деятельности.	
безопасности труда.	ОПОР 10.3 Составляет программу мероприятий по обеспечению	
	безопасности труда в профессиональной деятельности.	
Іпя опенки образователя	ных достижений обучающихся применяется универсальная ш	тапа
ыл оценки ооразователы	пыл достижений обучающился применяется универсальная ш	Kana

оценки образовательных до	оценки образовательных достижений						
Процент	Качественная	оценка уровня подготовки					
результативно	ости балл (отметка)	вербальный аналог					
(правильных от	ветов)						
90 ÷ 100	5	отлично					
80 ÷ 89	4	хорошо					
$70 \div 79$	3	удовлетворительно					
менее 70	2	неудовлетворительно					

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Метод проектов (Джон Дьюн, применения) технологии Планируемый результат непользования автора) дактивные и интерактивные методы обучения Правитывноги практической профессиональной деятельности (будущих специалногов на основе прыктико- орненирование) подхода, установление прочных межпредметных связей и тесного взяимодействия теории с практиков применения проекта (Стори информации об объекте оценки опременном подхода, установление прочных межпредметных связей и тесного взяимодействия теории с практиков в процессе квазипрофессиональ ной деятельности (будущих связей и тесного взяимодействия теории с практиков в процессе квазипрофессиональ ной деятельности (будущих связей и тесного взяимодействия теории с практиков в процессе квазипрофессиональ ной деятельности (будения, построение, управление и организация) (самоконтроль) результатов связи с опрещение управление и организация об объект оценки с опрещение управление программенния применения простой принаджежности и проекты. В процессе квазипрофессиональ ной деятельности (Самоконтроль) результатов свеня с оприменения профессиональ ной деятельности и проекты. Запита проектов с внавиляюм продасленной работы и установление упрактические даботы и установление образовательного образ	ипр	актических занятии:			
Пацкий Е.Т., Ястребцева учебной, научной и практической деятельности будущих специальногов на основе практико- орвенироващного подхода, установление прочных межпредметных связей и тесного взаимодействия теории с практикой в процессе квазипрофессиональной деятельности проже квазипрофессиональной деятельности Падктикой в процессе квазипрофессиональной деятельности Падктикой пработы и установлением допуменае экскгронных курсов диа дили прекста. Запита проектов с анализом проделанной работы и установлением добразовательного с практических работ и установлением добразовательного образовательного о		технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы	образовательной	результат использования образовательной	использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной
Сысоева М. Е., Грязнова Т. С., Шитова В. А) Овезопасных условий обучения; построение, управление и организация образовательных траекторий студентов, обеспечивающих индивидуализацию обучения. Овезопасных условий обучения; построение, управление и организация образовательных траекторий студентов, обеспечивающих индивидуализацию обучения. Овезопасных условий обучения практических работ и самостоятельной работы материал, практические работы, видеоматериалы, тестирование 2. Корректировка индивидуального образовательного маршрута студентов. 3. Организация тьютерского сопровождения студентов средствами (Zoom, Skype, BigBlueButton, Mirapolis) Кейс-технология (О.Н. Цель: формирование Выполнение - определение целей;		Шацкий Е.Т., Ястребцева	учебной, научной и практической деятельности будущих специалистов на основе практикоориенированного подхода, установление прочных межпредметных связей и тесного взаимодействия теории с практикой в процессе квазипрофессиональ	• •	Выбор актуальной тематики проекта Сбор информации об объекте оценки Анализ сегмента рынка недвижимости согласно территориальной принадлежности и назначения объекта оценки Описание объекта оценки с проведением технической инвентаризации Технологические этап оценки объекта с применением выбранных подходов Согласование результатов оценки с учетом допущений и применениия принципа НиНЭИ Самоанализ (самоконтроль) результатов своей деятельности и проекта. Защита проектов с анализом проделанной работы и установлением
		Сысоева М. Е., Грязнова Т. С., Шитова В. А)	безопасных условий обучения; построение, управление и организация образовательных траекторий студентов, обеспечивающих индивидуализацию обучения.	электронных курсов для выполнения практических работ и самостоятельной работы	курсов дисциплины на образовательном портале, состоящих из следующих блоков: лекционный материал, практические работы, видеоматериалы, тестирование 2. Корректировка индивидуального образовательного маршрута студентов. 3. Организация тьютерского сопровождения студентов средствами (Zoom, Skype, BigBlueButton, Mirapolis)
T TAMES TENDERS, LATE INTERACTIONS, LANCEVILLE TO THE TOP OF THE STATE	3	Кеис-технология (О.Н. Калачикова, Е.И. Михайлова,	цель: формирование у студентов	выполнение самостоятельной	- определение целеи;- подбор ситуации

	Г.Н. Прозументова, О.Г.	практических	работы	(проблемы),
	Смолянинова)	навыков по		соответствующей
		решению ситуаций,		критериям;
		постоянно		- подбор необходимых
		возникающих в ходе		источников информации
		их		по теме, создание
		профессиональной		преподавателем краткой
		деятельности.		версии учебных
				материалов для
				самостоятельного
				изучения студентами или
				учащимися теории
				вопроса, определение
				главных понятий, которые
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				должны усвоить
				слушатели;
				- подготовка первичного
				материала в кейсе;
				- экспертиза материала;
				- подготовка методических
				рекомендаций по его
				использованию, вопросов
				для последующего
				обсуждения проблемы,
				самого задания,
				алгоритмов для
				возможных вариантов,
				указаний по видам
				представления решения
				задания и т.д.;
				- обсуждение и решение
				кейса, проведение
				итогового занятия,
				контроль темы.
_	** 1	77	T III	D
4	Информационные и	Цель:	Применение ИКТ для	В педагогической
	коммуникационные	интенсификация,	выполнения	деятельности
	технологии (Семенова И.Н.,	повышение	практических и	используются;
	Слепухин А.А.)	эффективности и	самостоятельных	1. Компьютерные,
		качества	работ	обучающие программы и
		профессионального		системы), тестовые
		обучения,		системы, , базы данных
		активизацию		Консультант Плюс,
		активизацию		
		познавательной		Минстрой РФ прикладные
		познавательной		Минстрой РФ прикладные программные средства (
		познавательной деятельности		программные средства (
		познавательной деятельности студентов за счёт		программные средства (Компас 3Д).
		познавательной деятельности студентов за счёт использования		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/,
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/ , , позволяющие
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой,
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам. 53.Телекоммуникационные
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам. 53.Телекоммуникационные системы (Зум, Скайп,
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам. 53.Телекоммуникационные системы (Зум, Скайп, ВВВ), позволяющие
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам. 53.Телекоммуникационные системы (Зум, Скайп, ВВВ), позволяющие осуществлять выход в
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам. 53.Телекоммуникационные системы (Зум, Скайп, ВВВ), позволяющие осуществлять выход в коммуникационные сети в
		познавательной деятельности студентов за счёт использования современных средств обработки информации в различных предметных		программные средства (Компас 3Д). 2.Информационные среды (образовательный портал МГТУ https://newlms.magtu.ru/, , позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам. 53.Телекоммуникационные системы (Зум, Скайп, ВВВ), позволяющие осуществлять выход в

			библиотечныее ситемы (ЭБС) распределенного характера, позволяющие по - новому реализовать доступ к мировым информационным ресурсам (Znanium, Юрайт, Лань)
5	Здоровьесберегающая технология (Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова)	Цель: сохранение и поддержание здоровья обучающихся	- соблюдение требований безопасности при выполнении практических работ и учебной практики - организация и чередование видов учебной деятельности на занятиях - обязательное ношение маски - соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке

МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Колич ество часов	в том числе в практ. подгото вке	Требования ФГОС СПО (уметь)
МДК 02.01. Кадас	гры и кадастровая оценка земель	36	11	У1-У9
Тема 1.2. Основные понятия и виды государственных кадастров	Практическая работа №1 Формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	2	1	У1, У5, У7
Тема 1.3. Нормативно- правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости	Практическая работа №2 Задания на применение Земельного кодекса РФ и ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»	2	1	У1, У2, У3, У6, У8,У9
Тема 1.5. Государственная система учета недвижимого имущества	Практическая работа №3 Задание по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта. Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела Лабораторная работа №1	2	2	У1, У2, У3 У8
	Составление межевого плана с графической и текстовой частями			
Тема 1.6. Оценка земель: понятие и содержание оценки	Практическая работа №4 Задание на проведение земельно- оценочных работ. Решение задач по определению земельной ренты	2		У2
	Практическая работа №5 Решение задач по определению баллов бонитета. Решение задач по определению кадастровой стоимости земель по категориям с использованием методик.	2		
Тема 1.7. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории	Практическая работа №6 .Ценовое зонирование населенного пункта	2	1	У2, У8

городов и				
поселков				
Тема 1.8	Лабораторная работа №2.	5	2	У1, У2 У3
Информационное	Построить план границ			
обеспечение	земельного участка с			
ведения	использованием			
кадастровой	геоинформационных и земельных			
документации	систем. Заполнить базы данных			
	плана границ земельного участка с			
	использованием			
	геоинформационных и земельных			
	систем.			
	Разработать и создать базу данных			
	кадастровых участков с			
	использованием информационных			
	технологий.			
	Практическая работа№8	2		
	Задание по ведению кадастровой			
	документации с использованием			
	автоматизированной системы			
	ведения государственного			
	кадастра недвижимости по			
	вариантам.			
	Формирование кадастрового дела.			
Тема 2.1.	Практические занятия №9	4	2	У1, У2, У3
Инвентаризация и	Измерение земельного участка.			У4
технический учет	Составление абриса.			
объектов	Вычерчивание плана. Состав			
недвижимости	домовладения и подсчет площадей			
	застроенного земельного участка.			
	Экспликация земельного участка.			
	Практические занятия №10	4		
	Произвести обследование здания.			
	Составить абрис, вычертить			
	поэтажный план, подсчитать			
	площади. Рассчитать физический			
	износ здания. Заполнить			
	технический паспорт			
	Практические занятия №11	2		
	Произвести обследование одного			
	из объектов внешнего			
	благоустройства.			
	Практические занятия №12 По	5		
	заданию преподавателя и данным			
	технической инвентаризации			
	определить действительную			
	инвентаризационную стоимость			
	здания.			

Приложение 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контр ольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируем ые результаты	Оценоч	ные средства
№1	Тема 1.3. Нормативно- правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости	ПК2.1 – ПК2.5 У1-У9, 31-38 ОК1 – ОК10 ПО1	Портфолио	Практические задания
№2	Тема 1.6. Оценка земель: понятие и содержание оценки	ПК2.1 – ПК2.5 У1-У9, 31-38 ОК1 – ОК10 ПО1	Портфолио	Практические задания
№3	Тема 1.8 Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	ПК2.1 – ПК2.5 У1-У9, 31-38 ОК1 – ОК10 ПО1	Портфолио	Практические задания
№ 4	Тема 2.1. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости	ПК2.1 – ПК2.5 У1-У9, 31-38 ОК1 – ОК10 ПО1	Портфолио	Выполнение практических работ
Проме жуточ ная аттест ация	Экзамен квалификационный	ПК2.1 – ПК2.5 У1-У9, 31-38 ОК1 – ОК10 ПО1	Кейс - задания	1 Презентация заданий по ведению кадастровой деятельности на основе индивидуального задания 2 Выполнение ситуационной задачи

Материалы для выполнения задания 2 экзамена квалификационного План квартиры , расположенной по адресу улица Октябрьская, дом 13, квартира 30

≥	
₹	

Таблица 1 – Экспликация площади двухкомнатной квартиры

		ния: п	ний		В т.	ч пло	щадь	ранд		ние.	
	ания	ещен я и т.	ещен	тирь		ИЗ	з нее	ac, Be	й по эну	цован	
Этаж	Номер по плану здания	Назначение частей помещения: жилая комната, кухня и т.п	Формула подсчета помещений	Общая площадь квартиры	Квартира	Жилая	Подсобная	Лоджии, балконов, террас, веранд	Высота помещений по внутреннему обмену	Самовольно переоборудование.	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Итого:								

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК