

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Г. А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**общеобразовательной подготовки**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| <b>Профиль</b>        | <b>технологический</b> |
| <b>Форма обучения</b> | <b>очная</b>           |

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. № 1196.

#### ОДОБРЕНО

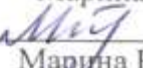
Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель  /Н.А. Камчатная  
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

#### Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /  
Марина Михайловна Буркарт  
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /  
Марина Николаевна Маликова  
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /  
Наталья Владимировна Антропова

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»  / О.В. Рубан/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9  |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                              | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                              | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3                                              | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4                                              | 24 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                   | 26 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект (по предметным областям)» является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования технологического профиля профессионального образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект (по предметным областям)» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает выполнение обучающимся индивидуального проекта (учебного исследования, учебного проекта).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной из предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

## 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект (по предметным областям)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

| <b>Личностные результаты</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР4                              | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                             |
| ЛР5                              | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            |
| ЛР6                              | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР7                              | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР8                              | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР9                              | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                  |
| ЛР10                             | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Метапредметные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МР1                              | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;                                                                   |
| МР3                                                                  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                      |
| МР4                                                                  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР5                                                                  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;           |
| МР7                                                                  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;                                                                                                                                                                                |
| МР8                                                                  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;                                                                                                                                                                                  |
| МР9                                                                  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.                                                                                             |
| <b>Предметные результаты (в рамках выбранной предметной области)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР1                                                                  | способность определять актуальность темы;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР2                                                                  | умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР3                                                                  | умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР4                                                                  | умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели;                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР5                                                                  | умение работать индивидуально и с руководителем проекта;                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР6                                                                  | использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР7                                                                  | оформление результатов проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР8                                                                  | использование информационно-коммуникационной технологии.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР9                                                                  | доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций.                                                                                                                                                                                                       |
| ПР10                                                                 | соотнесение своих действий с планируемым результатом.                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план

| Раздел/ тема дисциплины                                                         | Планируемые результаты освоения дисциплины |               |                      |                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------|
|                                                                                 | Всего                                      |               |                      |                      |                   |
|                                                                                 |                                            | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия |                   |
| Введение                                                                        | 2                                          |               | 2                    |                      | ЛР5, ЛР9, ПР1     |
| <b>Раздел 1 Организация проектной деятельности</b>                              | <b>12</b>                                  |               | <b>12</b>            |                      |                   |
| Тема 1.1. Проектный замысел                                                     | 4                                          |               | 4                    |                      | ЛР4, МР4, ПР2     |
| Тема 1.2 Постановка проблемы. Тематизация.                                      | 4                                          |               | 4                    |                      | ЛР5, МР3, ПР 2    |
| Тема 1.3 Жизненный цикл проекта.                                                | 4                                          |               | 4                    |                      | ЛР5, МР1, ПР 3,4  |
| <b>Раздел 2 Разработка проекта</b>                                              | <b>48</b>                                  |               | <b>48</b>            |                      |                   |
| Тема 2.1 Целеполагание проекта. SMART                                           | 6                                          |               | 6                    |                      | ЛР9, МР1, ПР2, 4  |
| Тема 2.2. Ресурсы проекта                                                       | 4                                          |               | 4                    |                      | ЛР 5, МР1, ПР2, 4 |
| Тема 2.3 Самоопределение участников проекта. Командная рефлексия.               | 6                                          |               | 6                    |                      | ЛР6, МР7, ПР 5    |
| Тема 2.4 Результат проекта и его особенности                                    | 6                                          |               | 6                    |                      | ЛР5, МР4, ПР 4,5  |
| Тема 2.5 Планирование работ достижения результатов проекта                      | 26                                         |               | 26                   |                      | ЛР7, МР1, ПР 4-6  |
| <b>Раздел 3 Представление результатов проекта</b>                               | <b>16</b>                                  |               | <b>16</b>            |                      |                   |
| Тема 3.1 Требования и особенности оформления паспорта проекта                   | 2                                          |               | 2                    |                      | ЛР9, МР5, ПР7     |
| Тема 3.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта          | 2                                          |               | 2                    |                      | ЛР9, МР5, ПР8     |
| Тема 3.3 Правила построения устного выступления                                 | 2                                          |               | 2                    |                      | ЛР8,10, МР8, ПР9  |
| Тема 3.4 Защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектного опыта. | 10                                         |               | 10                   |                      | ЛР9, МР9, ПР10    |
| <b>Всего</b>                                                                    | <b>78</b>                                  |               | <b>78</b>            |                      |                   |

### 2.2 Содержание учебной дисциплины

#### ВВЕДЕНИЕ

Обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта: цели, задачи, форма организации деятельности, тематика (предметная область) индивидуального проекта. Обзор типов и форм продуктов проектной деятельности.

#### Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Тема 1.1 Проектный замысел

Инициация проекта. Техники формулировки проектной идеи (SWOT-АНАЛИЗ, Мозговой штурм, Метод 6-3-5 и др.).

**Виды учебной деятельности:** описание проблемы (потребности), формулировка корректировка идеи проекта.

### **Тема 1.2 Постановка проблемы. Тематизация**

Способы выделения и постановки проблемы. Анализ ситуации. Сценарий 1: От сформулированной темы к проблеме. Сценарий 2: Выделение проблемы в процессе взаимодействия с заказчиком. Сценарий 3: Фиксация проблемы через набор позиций, самостоятельный выбор темы. Сценарий 4: Постановка проблемы исходя из ценностных оснований. Тематизация от образа результата.

**Виды учебной деятельности:** определение проблемы, формулирование проблемы и темы проекта.

### **Тема 1.3 Жизненный цикл проекта**

Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и этапы проекта. Движение проекта по фазам жизненного цикла (на примере мини-проекта «Мост»).

**Виды учебной деятельности:** выполнение мини-проекта «Мост»

## **Раздел 2 РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА**

### **Тема 2.1 Целеполагание проекта. SMART**

Понятие цели и задачи проекта. Критерий оценки целей проекта SMART.

**Виды учебной деятельности:** формулирование целей и задач проекта

### **Тема 2.2 Ресурсы проекта**

Понятие ресурса проекта. Виды ресурсов проекта. Способы привлечения ресурсов в проект.

#### **Практическая работа 5.**

**Виды учебной деятельности:** определение и подбор ресурсов проекта.

### **Тема 2.3 Самоопределение участников проекта. Командная рефлексия.**

Понятие команды проекта. Структура проектной команды. Коммуникация в процессе проектной работы. Способы коммуникации в проекте. Способы оценки эффективности работы команды проекта. Командная рефлексия.

**Виды учебной деятельности:** взаимодействие с участниками проекта (тренинг командообразования), индивидуальная и групповая рефлексия.

### **Тема 2.4 Результат проекта и его особенности**

Понятие результата проекта. Результаты в проектах разных типов. Формы представления результатов проекта. Способы оценки результатов проекта. Варианты продолжения и продвижения проекта.

**Виды учебной деятельности:** моделирование результата проекта, выбор и принятие решения о результате проекта и форме его представления

### **Тема 2.5 Планирование работ достижения результатов проекта**

Понятие графика выполнения проекта. Способы выделения этапов проекта. Логика действий и последовательность мероприятий проекта в соотношении с его ресурсами и сроками.

Логика действий и последовательность мероприятий проекта. Корректировка ресурсов и сроков проекта. Корректировка продуктового результата проекта

**Виды учебной деятельности:** разработка логики действий, мероприятий проекта и их последовательности. Корректировка ресурсов и сроков проекта. Корректировка продуктового результата проекта

### **Раздел 3 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

#### **Тема 3.1 Требования и особенности оформления паспорта проекта**

Паспорт проекта: структура, требования и формы представления данных. Общие требования к оформлению текста, оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и т.д., библиографического списка.

**Виды учебной деятельности:** оформление паспорта проекта

#### **Тема 3.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта**

Требования и особенности презентации проекта средствами MS PowerPoint. Требования к количеству, качеству содержания слайдов. Средства визуализации результатов (инфографика, MS Publisher, MS Excel, Windows Movie Maker и др.).

**Виды учебной деятельности:** разработка и оформление презентации проекта.

#### **Тема 3.3 Правила построения устного выступления**

Способы и приёмы подготовки устного выступления на защите проекта. Подготовка речи. Способы и приемы аргументации и общения с аудиторией.

**Виды учебной деятельности:** подготовка устного выступления на защите проекта

#### **Тема 3.4 Защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектного опыта.**

Регламент защиты проекта. Предзащита проекта. Индивидуальная и групповая рефлексия проектной деятельности. Внешняя экспертиза проекта.

**Виды учебной деятельности:** доработка проектов с учетом предварительный защиты, подготовка к защите, защита проекта, экспертная оценка, рефлексия.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения        | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Проектной деятельности                   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран;<br>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                             |

#### 3.1.1 Материально техническое обеспечение по предметным областям

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Русский язык и литература»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кабинет Гуманитарных дисциплин            | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран;<br>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель |
| <b>«Иностранные языки»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кабинет Иностранного языка                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран;<br>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель |
| <b>«Общественные науки»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кабинет Социально-экономических дисциплин | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран;<br>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель |
| <b>«Математики и информатики»</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет<br>дисциплин                                                           | Математических | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кабинет Информатики                                                            |                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«Естественные науки»</b>                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лаборатория Химии                                                              |                | Лабораторное оборудование, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ:<br>аппарат для дистилляции воды, набор ареометров, баня комбинированная лабораторная, весы технические и аналитические с разновесами, в том числе электронные, гигрометр (психрометр), колориметр-нефелометр фотоэлектрический, колонка адсорбционная, магнитная мешалка, нагреватель для пробирок, рН-метр, милливольтметр, печь тигельная, установка для титрования, центрифуга демонстрационная, электроплитка лабораторная, кристаллизатор<br>Шкафы вытяжной и сушильный |
| Лаборатория Физики                                                             |                | Лабораторное оборудование; модели по физике; наборы лабораторные, в т.ч. по механике, электромагнетизму, оптике; измерительные приборы для выполнения лабораторных работ: электрометр, мультиметры, вольтметры, амперметры; комплект демонстрационного оборудования по электростатике, установка для определения длины световой волны с помощью дифракционной решетки, набор оборудования по электролизу                                                                                                                                                         |
| <b>«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кабинет безопасности<br>жизнедеятельности и охраны труда                       |                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Вильгаук, О.А. Индивидуальный проект: теоретические аспекты выполнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. – 1 электрон. опт. Диск (CD- ROM). -  
Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S171.pdf&show=dcatalogues/5/9363/S171.pdf&view=true> - Макрообъект.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437368>

**Дополнительные источники:**

1. Балашов, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433304>

Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О.Овчаров, Т.Н.Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=303865> - Загл. с экрана

**3.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы (по предметным областям)**

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

**Основные источники:**

1. Красовский, В. Е. Литература [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445106>

2. Сурикова, Т.И. Русский язык: повторительный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 554 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=166563> - Загл. с экрана.

**Дополнительные источники:**

1. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1900-1920-е годы [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9498-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437100>

2. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434288>

3. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Романова [и др.] ; под редакцией Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07770-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434640>

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437644>

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438028>

6. Русская и зарубежная литература [электронный ресурс]: учебник / под ред. В. К. Сигова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=327920> - Загл. с экрана

#### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Культура письменной речи: электронная справочная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramma.ru/LNK/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

#### **«Иностранные языки»**

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/929941/1> - Загл. с экрана

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/929961/1> - Загл. с экрана

#### **Дополнительные источники:**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709> - Загл. с экрана

2. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645> - Загл. с экрана

#### **«Общественные науки»**

##### **Основные источники:**

1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=110027> - Загл. с экрана.

1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 303 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=340039>

2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=335811>

##### **Дополнительные источники**

1. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=11179>;

2. Шишова, Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 462 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=222143>.

### **«Математика и информатика»**

1. Антропова, Н. В. Алгебра и начала математического анализа. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Антропова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 66с.: табл., граф. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S4.pdf&show=dcatalogues/5/8774/S4.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. Башмаков, М. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/929528>

### **Дополнительные источники:**

1. Шмидт, Р. А. Алгебра. Задачник-практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. А. Шмидт. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. – Ч. 4. – 184 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=302340> – Загл. с экрана.
2. Абзалова, Н. М. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия [Электронный ресурс]: практикум [для СПО] / Н. М. Абзалова, Ю. Н. Садчикова, Ю.Ф. Сивилькаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S37.pdf&show=dcatalogues/5/8808/S37.pdf&view=true> . – Макрообъект.

### **«Естественные науки»**

#### **Основные источники:**

1. Вильгаук, О. А. Биология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. А. Вильгаук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S144.pdf&show=dcatalogues/5/9351/S144.pdf&view=true> – Макрообъект.
2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02909-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437950>
3. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02912-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437951>
4. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02182-0. — Режим досутпа: <https://urait.ru/bcode/437404>

#### **Дополнительные источники:**

1. Заяц, Р. Г. Биология для колледжей. Общеобразовательная подготовка [Текст]: учебное пособие для СПО / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 317 с. : ил., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-27335-8
2. Каминский, В. А. Органическая химия : тестовые задания, задачи, вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02899-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437953>
3. Петровская, Н. А. Химия [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Н. А. Петровская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S123.pdf&show=dcatalogues/5/8806/S123.pdf&view=true>. – Макрообъект.

4. Саенко, О. Е. Химия . Учебник для колледжей. Общеобразовательная подготовка [Текст] : учебник для СПО / О. Е. Саенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 283 с. - ISBN 978-5-222-29752-0

#### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

#### **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

##### **Основные источники:**

Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719> (дата обращения: 16.09.2020). — Текст : электронный.

1. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> (дата обращения: 22.09.2020). — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебник / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=329620> - Загл. с экрана.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры еПриложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539> (дата обращения: 16.09.2020). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936539> - Загл. с экрана.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно;

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

#### **Интернет-ресурсы**

1. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Books:Altlibrary: серия «Библиотека ALT Linux» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altlinux.org/Books:Altlibrary><http://freeschool.altlinux.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины   | Контролируемые результаты    | Наименование оценочного средства |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1 Организация проектной деятельности</b> | ЛР 4,5; МР 1,3,4; ПР 2-4     | Тест<br>Кейс-задача              |
| 2 | <b>Раздел 2 Разработка проекта</b>                 | ЛР 5-7,9; МР 1,4,7; ПР 2,4-6 | Кейс-задача                      |
| 3 | <b>Раздел 3 Презентация результатов проекта</b>    | ЛР8-10; МР5,8,9; ПР7-10      | Проект                           |

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Индивидуальный проект (по предметным областям)» - дифференцированный зачет. В рамках дифференцированного зачета осуществляется презентация результатов и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (индивидуальных проектов) обучающихся.

Примерное содержание выступления представлено: тема и краткое описание сути проекта; актуальность проекта; достигнутые положительные эффекты от реализации проекта; ресурсы, которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов; ход реализации проекта; риски реализации проекта и сложности, которые были преодолены в ходе его реализации.

Защита проводится на основе оценочного листа.

Оценочный лист формирования универсальных учебных действий

Индивидуальный проект

ФИО студента \_\_\_\_\_ Групп \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_ индивидуального

проекта \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

| № п/п | Формируемые УУД                                       | Критерии оценки                                   | Содержание критерия                                                                                                                    | Баллы |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Определить актуальность темы                          | Постановка проблемы и ее актуальность             | Проблема сформулирована, актуальность темы проекта обозначена на уровне утверждений.                                                   | 1     |
|       |                                                       |                                                   | Проблема сформулирована, обоснована, приведены основания актуальности темы проекта.                                                    | 2     |
|       |                                                       |                                                   | Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза. Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе. | 3     |
| 2.    | Самостоятельно определить цель, сформулировать задачи | Постановка цели, планирование путей ее достижения | Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения.                                                                   | 1     |
|       |                                                       |                                                   | Цель сформулирована, обоснована, задачи реализуются последовательно.                                                                   | 2     |
|       |                                                       |                                                   | Цель сформулирована, четко обоснована,                                                                                                 | 3     |

|    |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                            |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                             |                                                                                   | дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль коррекцию деятельности.                                                             |   |
| 3. | Умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи                               | Соответствие выбранных способов работы - цели и содержанию проекта/исследования   | Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты.                                           | 1 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Используемые способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными.                                                                 | 2 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно.                                                                                             | 3 |
| 4. | Самостоятельно осуществляет действия по реализации плана достижения цели.                   | Анализ хода работы, выводы и перспективы                                          | План работы включает не все составные части проекта.                                                                                                       | 1 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Представлен развернутый план работы по достижению целей, заявленных в проекте.                                                                             | 2 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Представлен исчерпывающий план хода работы, с последующим анализом.                                                                                        | 3 |
| 5. | Умение работать индивидуально и с руководителем проекта.                                    | Умение осуществлять учебное сотрудничество                                        | Работает с руководителем проекта, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.                                                    | 1 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Работает с руководителем, выстраивает продуктивное взаимодействие, проявляет инициативу.                                                                   | 2 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Организует сотрудничество с руководителем, самостоятельно определяет цели, справляется с нестандартными ситуациями.                                        | 3 |
| 6. | Использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи. | Поиск, отбор и адекватное использование информации                                | Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.                                                   | 1 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников.                                                                          | 2 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.                                                                                  | 3 |
| 7. | Оформление результатов проектной деятельности                                               | Использование технических средств для оформления результатов проекта/исследования | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки частично.                                                                    | 1 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы в соответствии с требованиями.                                                                       | 2 |
|    |                                                                                             |                                                                                   | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы в соответствии с требованиями и соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. | 3 |
| 8. | Использование информационно-коммуникационно                                                 | Использование средств наглядности                                                 | Средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации                                                     | 1 |

|                                       |                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                        |   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                       | й технологии.                                                                                                  | для представлени<br>я результата                                   | Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала.                                           | 2 |
|                                       |                                                                                                                |                                                                    | Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, материал представлен логично.                                                  | 3 |
| 9.                                    | Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций. | Четкость и точность, убедительнос<br>ть и лаконичность выступления | Выступление дает представление о проекте, наблюдаются отступления от заявленной темы, автор не может защитить свою точку зрения.                                       | 1 |
|                                       |                                                                                                                |                                                                    | Выступление дает полное представление о теме проекта, текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, автор четко отвечает на вопросы.          | 2 |
|                                       |                                                                                                                |                                                                    | Тема ясно определена и пояснена; текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно, автор свободно отвечает на вопросы. | 3 |
| 10.                                   | Соотнесение своих действий с планируемым результатом.                                                          | Самостоятель<br>ность оценки результатов проектирован<br>ия        | Наличие самостоятельной оценки результатов проектной деятельности.                                                                                                     | 1 |
|                                       |                                                                                                                |                                                                    | Самостоятельная оценка результатов проектной деятельности, выявление сильных и слабых сторон проекта.                                                                  | 2 |
|                                       |                                                                                                                |                                                                    | Самостоятельная оценка результатов проектной деятельности, выявление сильных и слабых сторон проекта и определение путей их исправления.                               | 3 |
| Сумма баллов:                         |                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                        |   |
| Сумма баллов: min – 10 б. max – 30 б. |                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                        |   |

#### Шкала оценивания формирования УУД

|                           |                             |              |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|
| <b>Базовый уровень</b>    | Отметка «удовлетворительно» | 10-15 баллов |
| <b>Повышенный уровень</b> | Отметка «хорошо»            | 16-25 баллов |
| <b>Высокий уровень</b>    | Отметка «отлично»           | 26-30 баллов |

Решение, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что такая оценка выставлена по каждому из 10 критериев, характеризующих сформированность УУД, а сформированность предметных результатов может быть зафиксирована на базовом уровне; ни один из обязательных элементов индивидуального итогового проекта не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что индивидуальный итоговый проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что оценка выставлена по каждому критерию; продемонстрированы все элементы проекта; даны ответы на вопросы.

Оценка \_\_\_\_\_

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема                                         | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация проектной деятельности</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.1.<br>Проектный замысел                      | Мозговой штурм                              | <b>Метод 6-3-5</b><br>Это письменный мозговой штурм, в котором участвуют 6 человек. Перед ними ставится задача в виде сформулированной проблемы. Группа должна найти решение проблемы. Каждый участник получает бланк, в который вписываются 3 идеи. Каждые 5 минут бланки передают по кругу, и следующий участник вписывает в него свое видение решения. Так продолжается до заполнения всех ячеек на каждом листе. После этого идеи обобщаются и группируются. Методика позволяет генерировать до 108 идей за 30 минут.                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.3<br>Жизненный цикл проекта                  | Работа в малых группах                      | Деятельность организуется в малых группах, которые получают задание из подручных средств построить мост, в качестве мини-проекта и представить его своей командой.<br><b>проект Мост...</b><br>- формирование новых команд, выполнение моста с конкретизацией требований к продукту - мосту (зачем? и для кого?).<br>Требования, ресурсы и критерии качества моста, а так же требования к защите предварительно конкретизировать педагогу, возможно, установить разные требования к мостам. Организовать случайный выбор Моста командами.<br>Установить время выполнения проекта Мост..., время на защиту (... мин)<br>Групповая оценка работы – выполнение установленных критериев к мосту и его защите. |
| <b>Раздел 2. Разработка проекта</b>                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 2.1<br>Целеполагание проекта.<br>SMART         | Анализ конкретной ситуации                  | SMART – известная и эффективная технология постановки и формулировки целей. Акроним SMART означает умная цель и объединяет заглавные буквы от английских слов, обозначающих, какой должна быть настоящая цель: <i>Specific</i> (конкретность), <i>Measurable</i> (измеримость), <i>Attainable</i> (достижимость),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                         |                         | <i>Relevant (релевантность), Time-bounded (определенность во времени)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.3<br>Самоопределение участников проекта.<br>Командная рефлексия. | Психологический тренинг | Тестовая методика «Определение психологического климата в микрогруппе». Для этого проводится опрос в котором участвуют все члены той или иной группы. Каждому из них дается опросный лист, содержащий несколько суждений. Затем итоги опроса анализируются и формулируется вывод. При необходимости проводится корректировка совместной работы в микрогруппе. |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Содержание обучения                                                     | Темы практических/лабораторных занятий                                                                                | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Введение</b>                                                         | <b>Практическая работа № 1.</b><br>Типы и формы проектной деятельности                                                | 2            |
| <b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                     |                                                                                                                       | <b>12</b>    |
| Тема 1.1. Проектный замысел                                             | <b>Практическая работа № 2.</b><br>Техники формулировки проектной идеи.                                               | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 3.</b><br>Описание проблемы (потребности), формулировка корректировка идеи проекта.          | 2            |
| Тема 1.2 Постановка проблемы. Тематизация.                              | <b>Практическая работа № 4.</b><br>Способы выделения и постановки проблемы. Анализ ситуации, сценарии проблематизации | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 5.</b><br>Формулирование проблемы и темы проекта.                                            | 2            |
| Тема 1.3 Жизненный цикл проекта.                                        | <b>Практическая работа № 6.</b><br>Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и этапы проекта.                            | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 7.</b><br>Движение проекта по фазам жизненного цикла                                         | 2            |
| <b>Раздел 2. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА</b>                                     |                                                                                                                       | <b>22</b>    |
| Тема 2.1 Целеполагание проекта. SMART                                   | <b>Практическая работа № 8.</b><br>Понятие цели и задачи проекта                                                      | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 9.</b><br>Критерий оценки целей проекта SMART                                                | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 10.</b><br>Формулирование целей и задач проекта.                                             | 2            |
| Тема 2.2. Ресурсы проекта                                               | <b>Практическая работа № 11.</b><br>Понятие ресурса проекта. Виды ресурсов проекта.                                   | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 12.</b><br>Определение и подбор ресурсов проекта                                             | 2            |
| Тема 2.3<br>Самоопределение участников проекта.<br>Командная рефлексия. | <b>Практическая работа № 13.</b><br>Понятие команды проекта, структура                                                | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 14.</b><br>Коммуникация в процессе проектной работы. Способы коммуникации в проекте          | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 15.</b><br>Способы оценки эффективности работы команды проекта                               | 2            |
| Тема 2.4 Результат проекта и его особенности                            | <b>Практическая работа № 16.</b><br>Понятие результата проекта                                                        | 2            |
|                                                                         | <b>Практическая работа № 17.</b><br>Варианты продолжения и продвижения проекта                                        | 2            |

|                                                                                 |                                                                                                                                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 18.</b><br>Моделирование результата проекта                                                                 | 2        |
| Тема 2.5 Планирование работ достижения результатов проекта                      | <b>Практическая работа № 19.</b><br>Способы выделения этапов проекта                                                                 | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа 20.</b><br>Разработка логики действий и последовательности мероприятий проекта в соответствии с его задачами. | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа 21.</b><br>Логика действий и последовательность мероприятий проекта в соотношении с его ресурсами и сроками   | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа 22.</b><br>Корректировка ресурсов и сроков и графика проекта.                                                 | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа 23.</b><br>Корректировка продуктового результата проекта                                                      | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 24.</b><br>Выполнение мероприятий по реализации проекта, корректировка продуктового результата проекта      | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 25.</b><br>Выполнение мероприятий по реализации проекта                                                     | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 26.</b><br>Выполнение мероприятий по реализации проекта                                                     | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 27.</b><br>Выполнение мероприятий по реализации проекта                                                     | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 28.</b><br>Выполнение мероприятий по реализации проекта                                                     | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 29.</b><br>Выполнение мероприятий по реализации проекта                                                     | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 30.</b><br>Выполнение мероприятий по реализации проекта                                                     | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 31.</b><br>Выполнение мероприятий по реализации проекта                                                     | 2        |
| <b>Раздел 3 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА</b>                               |                                                                                                                                      | <b>9</b> |
| Тема 3.1 Требования и особенности оформления паспорта проекта                   | <b>Практическая работа № 32.</b><br>Паспорт проекта: структура, требования и формы представления данных                              | 2        |
| Тема 3.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта          | <b>Практическая работа № 33.</b><br>Требования и особенности презентации проекта                                                     | 2        |
| Тема 3.3 Правила построения устного выступления                                 | <b>Практическая работа № 34.</b><br>Способы и приёмы подготовки устного выступления на защите проекта                                | 2        |
| Тема 3.4 Защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектного опыта. | <b>Практическая работа № 35.</b><br>Защита проекта, экспертная оценка                                                                | 2        |
|                                                                                 | <b>Практическая работа № 36.</b><br>Защита проекта, экспертная оценка                                                                | 2        |

|              |                                                                       |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | <b>Практическая работа № 37.</b><br>Защита проекта, экспертная оценка | 2         |
|              | <b>Практическая работа № 38.</b><br>Защита проекта, экспертная оценка | 2         |
|              | <b>Практическая работа № 39.</b><br>Рефлексия проектного опыта        | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                       | <b>78</b> |

Приложение 3

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

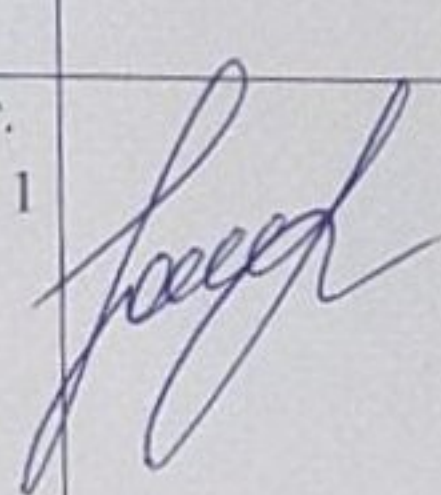
| Контроль-<br>ная<br>точка                 | Контролируемые разделы<br>(темы) учебной<br>дисциплины | Контролируемые<br>результаты    | Оценочные средства |                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|                                           |                                                        |                                 | Кейс-<br>задача    | Практико-ориентированная<br>ситуация |
| <b>№1</b>                                 | Раздел I. Организация<br>проектной деятельности        | ЛР4,5; МР 1,3,4;<br>ПР 2-4      | Кейс-<br>задача    | Практико-ориентированная<br>ситуация |
| <b>№2</b>                                 | Раздел 2.<br>Разработка проекта                        | ЛР 5-7,9; МР<br>1,4,7; ПР 2,4-6 | Кейс-<br>задача    | Практико-ориентированная<br>ситуация |
| <b>№3</b>                                 | Раздел 3. Представление<br>результатов проекта         | ЛР8-10; МР5,8,9;<br>ПР7-10      | Кейс-<br>задача    | Практико-ориентированная<br>ситуация |
| <b>Промежу-<br/>точная<br/>аттестация</b> | Дифференцированный<br>зачет                            | ЛР4-10; МР1,3-<br>5,7-9; ПР1-10 | Проект             | Представление продукта               |

## ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ (ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ)

| <b>Предметная область «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»</b> |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | Неологизмы в творчестве поэтов-футуристов                                                                 |
| 2                                                                                        | Реклама – «лицо» города (изучение рекламы с точки зрения речевого оформления)                             |
| 3                                                                                        | Новые имена (творчество современных российских авторов)                                                   |
| 4                                                                                        | Традиции русской литературы в современном российском кинематографе                                        |
| 5                                                                                        | Все «нормально»? (исследование публицистики Магнитогорска)                                                |
| 6                                                                                        | Символика сна в произведениях русских писателей                                                           |
| 7                                                                                        | «Несвоевременные мысли» русских писателей XX века – от М. Горького до А. Солженицына                      |
| 8                                                                                        | Влияние компьютера и компьютерных игр на язык общения студентов                                           |
| 9                                                                                        | Никнейм как разновидность современных антропонимов                                                        |
| 10                                                                                       | «Какой же русский не любит быстрой езды?» – автомобиль в русской литературе XX века.                      |
| <b>Предметная область «Иностранные языки»</b>                                            |                                                                                                           |
| 1                                                                                        | Заимствованная лексика в спортивной терминологии                                                          |
| 2                                                                                        | Зарубежная музыка в истории Олимпийских игр                                                               |
| 3                                                                                        | Глоссарий: термины по моей профессии                                                                      |
| 4                                                                                        | Экскурсия по родному городу» (достопримечательности, разработка маршрута)                                 |
| 5                                                                                        | Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор   |
| 6                                                                                        | Экскурсия по городу моей мечты» (достопримечательности, разработка маршрута);                             |
| 7                                                                                        | Мой родной город – искусство фотографии                                                                   |
| 8                                                                                        | Виртуальное путешествие по англо-говорящим странам»: (Великобритания, Австралия, Канада, США - на выбор). |
| 9                                                                                        | Англицизмы покоряют русский язык»;                                                                        |
| 10                                                                                       | История английского чаепития                                                                              |
| <b>Предметная область «Общественные науки»</b>                                           |                                                                                                           |
| 1                                                                                        | Память о войне не должна быть формальной                                                                  |
| 2                                                                                        | Дорогами войны                                                                                            |
| 3                                                                                        | Магнитогорск, встречай гостей!                                                                            |
| 4                                                                                        | Влияние средств СМИ на развитие и поведение подростков                                                    |
| 5                                                                                        | Визуальное восприятие теоретической информации (на примере учебной дисциплины)                            |
| 6                                                                                        | Проблема буллинга в современном мире                                                                      |
| 7                                                                                        | Социальные проблемы современной молодежи                                                                  |
| 8                                                                                        | Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.                                                        |
| 9                                                                                        | Россия XIX века: реформы или революция.                                                                   |
| 10                                                                                       | Наш край в XIX веке.                                                                                      |
| <b>Предметная область «Математика и информатика»</b>                                     |                                                                                                           |
| 1                                                                                        | Информационная безопасность (кибербезопасность, кибергигиена, безопасность будущего)                      |
| 2                                                                                        | Технологии беспроводной связи (интернет вещей, новые стандарты и протоколы связи)                         |
| 3                                                                                        | Умный город                                                                                               |
| 4                                                                                        | Виртуальная реальность                                                                                    |
| 5                                                                                        | Искусственный интеллект (летающая робототехника, беспилотный транспорт                                    |
| 6                                                                                        | Искусственный интеллект (машинное обучение, компьютерное зрение)                                          |
| 7                                                                                        | Искусственный интеллект (персональные помощники: голосовые помощники, чат-боты, приложения-боты)          |

|                                                                                                   |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                                 | Атлас новых профессий                                        |
| 9                                                                                                 | Социальные сети                                              |
| 10                                                                                                | Производная в химии и биологии                               |
| <b>«Предметная область Естественные науки»</b>                                                    |                                                              |
| 1                                                                                                 | Организм человека, его строение.                             |
| 2                                                                                                 | Современные проблемы экологии.                               |
| 3                                                                                                 | Окружающая среда и здоровье человека                         |
| 4                                                                                                 | Генетика человека                                            |
| 5                                                                                                 | Новые открытия в биологии                                    |
| 6                                                                                                 | Химия металлов                                               |
| 7                                                                                                 | Химия неметаллов                                             |
| 8                                                                                                 | Вода – источник жизни                                        |
| 9                                                                                                 | Химия органических соединений                                |
| 10                                                                                                | Нанотехнологии                                               |
| <b>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</b> |                                                              |
| 1.                                                                                                | Рациональное питание студентов                               |
| 2                                                                                                 | Спортивное питание – за и против                             |
| 3                                                                                                 | Применение допинга                                           |
| 4                                                                                                 | Здоровый сон                                                 |
| 5                                                                                                 | Профилактика вредных привычек                                |
| 6                                                                                                 | Вода из под крана                                            |
| 7                                                                                                 | Профилактика вандализма                                      |
| 8                                                                                                 | Кишечные инфекции – пути предотвращения                      |
| 9                                                                                                 | Влияние промышленной деятельности ММК на состояние реки Урал |
| 10                                                                                                | Вторичная переработка мусора                                 |
| 11                                                                                                | Компьютерная зависимость                                     |

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы                | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК                                                             |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         | Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «Индивидуальный проект» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                     |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Вильгаук, О.А. Индивидуальный проект: теоретические аспекты выполнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. Диск (CD- ROM). - Режим доступа:<br/> <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S171.pdf&amp;show=dcatalogues/5/9363/S171.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S171.pdf&amp;show=dcatalogues/5/9363/S171.pdf&amp;view=true</a> - Макрообъект.</p> <p>2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437368">https://urait.ru/bcode/437368</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>Балашов, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433304">https://urait.ru/bcode/433304</a></p> <p>Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О.Овчаров, Т.Н.Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=303865">https://new.znanium.com/read?id=303865</a> - Загл. с экрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы(по предметным областям)</b><br/> <b>«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Красовский, В. Е. Литература [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. —</p> | 08.09.2021 г.<br>Протокол № 1  |  |

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445106>
2. Сурикова, Т.И. Русский язык: повторительный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 554 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=166563> - Загл. с экрана.

**Дополнительные источники:**

1. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1900-1920-е годы [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9498-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437100>
2. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434288>
3. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Романова [и др.] ; под редакцией Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07770-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434640>
4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437644>
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438028>

**«Иностранные языки»**

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280с. — Для СПО. — Режим доступа: <https://book.ru/view5/78738e57a0f6955054a05ada034aa1bd> - Загл. с экрана
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <https://book.ru/view5/da1264cc5beb4d9bb063a450db2ac5b5>

- Загл. с экрана

**Дополнительные источники:**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709> - Загл.с экрана
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645> - Загл. с экрана

**«Общественные науки»**

**Основные источники**

1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=110027> - Загл. с экрана.
2. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 303 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=340039>
3. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=335811>

**Дополнительные источники**

1. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=111179>;
2. Шишова, Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 462 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=222143>.

**«Математика и информатика»**

1. Антропова, Н. В. Алгебра и начала математического анализа. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Антропова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 66с.: табл., граф. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S4.pdf&show=dcatalogues/5/8774/S4.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. Башмаков, М. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/929528>

**Дополнительные источники:**

1. Шмидт, Р. А. Алгебра. Задачник-практикум

- [Электронный ресурс]: Учебное пособие
2. / Р. А. Шмидт. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. – Ч. 4. – 184 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=302340> – Загл. с экрана.
  3. Абзалова, Н. М. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия [Электронный ресурс]: практикум [для СПО] / Н. М. Абзалова, Ю. Н. Садчикова, Ю.Ф. Сивилькаева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S37.pdf&show=dcatalogues/5/8808/S3\\_7.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S37.pdf&show=dcatalogues/5/8808/S3_7.pdf&view=true) . – Макрообъект.

**«Естественные науки»**

**Основная литература:**

1. Вильгаук, О. А. Биология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Вильгаук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S144.pdf&show=dcatalogues/5/9351/S\\_144.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S144.pdf&show=dcatalogues/5/9351/S_144.pdf&view=true) – Макрообъект.
2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02909-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437950>
3. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02912-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437951>
4. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02182-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437404>

**Дополнительные источники:**

1. Заяц, Р. Г. Биология для колледжей. Общеобразовательная подготовка [Текст]: учебное пособие для СПО / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 317 с. : ил., сх. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-222-273354-8
2. Каминский, В. А. Органическая химия : тестовые задания, задачи, вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02899-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437953>
3. Петровская, Н. А. Химия [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / Н. А. Петровская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим</p> <p><a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S123.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8806/S_123.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S123.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8806/S_123.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</p> <p>4. Саенко, О. Е. Химия . Учебник для колледжей. Общеобразовательная подготовка [Текст] : учебник для СПО / О. Е. Саенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 283 с. - ISBN 978-5-222-29752-0</p> <p>5.</p> <p><b>«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2020. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932719">https://book.ru/book/932719</a> (дата обращения: 16.09.2020). — Текст: электронный.</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/927027">https://book.ru/book/927027</a> (дата обращения: 22.09.2020). — Текст: электронный.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебник / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=329620">https://new.znaniium.com/read?id=329620</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры eПриложение: дополнительные материалы: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/936539">https://book.ru/book/936539</a> (дата обращения: 16.09.2020). — Текст: электронный. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/936539">https://www.book.ru/book/936539</a> - Загл. с экрана.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|