

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А.Махновский
«24» февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. №1196.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» _____ /Максим Михайлович Лыгин

ОДОБРЕНО

Предметно -цикловой
комиссией ««Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»
Председатель _____ /С.Б.Меняшева
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021г.

Рецензент:

зам.директора по научно-методической работе
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж, к.п.н.



/Л.Н.Сизоненко/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Приложение 1	24
Приложение 2	25
Приложение 3	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Моделирование карьеры» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин

ОГСЭ.05 Психология общения

Дисциплина «Моделирование карьеры» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 - Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2 - Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3 - Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	У02.1 определять задачи для поиска информации; У02.2 искать информацию в	302.3 приемы структурирования информации;

выполнения профессиональной деятельности	задач	сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.3 планировать процесс поиска; У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	302.4 способы и цифровые инструменты\сервисы для проверки достоверности информации; 302.5 инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; 302.6 формат оформления результатов поиска информации; 302.7 особенности различных расширений и форматов хранения данных; 34. способы поиска работы; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
--	-------	---	---

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У03.3 находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.5 адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений; У03.6 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У03.7 строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); У03.8 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений; У03.9 самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; У03.10 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий; У03.11 выбирать цифровые средства в целях саморазвития; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при	303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 303.2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента; 303.3 современная научная и профессиональная терминология; 303.4 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 303.5 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 303.6 основы исследовательской деятельности; 303.7 роли и требования смежных профессий; 303.8 возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
---	---	---

	проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.4 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя; У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У04.7 использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими	304.2 психологические особенности личности; 304.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов; 304.5 ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений; 304.6 этические принципы общения; 304.8 каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); 304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы; 304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; 304.13 принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта

	людьми, в том числе для организации совместной деятельности; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У04.11 эффективно работать в команде; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	(понимание трендов, предпочтений пользователей); 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности; У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У05.4 использовать	305.4 механизмы взаимопонимания в общении; 305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации; 305.8 правила оформления документов; 305.9 порядок обмена информацией по

	стандартный набор коммуникационных технологий; У05.6 проявлять толерантность в рабочем коллективе; У05.7 находить тематические Интернет-сообщества; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	телекоммуникационным каналам связи; 305.10 культуру общения, принятую в цифровой среде; 305.11 особенности социального и культурного контекста; 305.12 принципы создания и функционирования Интернет-сообществ; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У06.4 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) У06.5 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У1. оценивать современную	306.5 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 306.6 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; 306.7 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

	ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	нарушения; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для	307.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; 307.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру

	проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения,	308.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории

	отслеживать свой «цифровой след»;	профессионального развития и самообразования;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У09.2 использовать современное программное обеспечение; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	309.1 современные средства и устройства информатизации; 309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; 309.4 риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У10.8 оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнения нескольких источников информации;	310.7 цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; 31. суть и смысл понятий

	У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	«профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции, уроки	не предусмотрено
практические занятия	44
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	41
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет <i>8 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Моделирование карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Современный рынок труда		50	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 02-ОК 10
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	-	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России		
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	4	
	Практическая работа №2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»	4	
	Практическая работа №3 «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар	4	

	профессионала»)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	10	
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала	-	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты Инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru). Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru ; Сайт «Zarplata.ru»). Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.		
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №4 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	4	
	Практическая работа №5 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	4	
	Практическая работа №6 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	16	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		35	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 02-ОК 10
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала	-	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
	Практические занятия	20	
	Практическая работа №7 «Самооценка»	4	
	Практическая работа №8 «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»	4	
	Практическая работа №9 «Построение индивидуального плана карьерного развития»	6	
	Практическая работа №10 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	15	

Всего (максимальная учебная нагрузка):	85	
---	-----------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
лаборатория Основ экономики, менеджмента и организации труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности : учебное пособие / С. Д.Резник, А. А. Сочилова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер.— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003702-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836633> – Режим доступа: по подписке.

2. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом : практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-907274-75-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842393> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220559> – Режим доступа: по подписке.

Методические указания:

1. Аришина, Э. С. Профессионально-личностное саморазвитие студентов технического университета: ценностный аспект : учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина, О. В. Лешер ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1853-5. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4149.pdf&show=dcatalogues/1/1535294/4149.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <https://new.atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://bc-nark.ru/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди. Критерии оценки: оценка « отлично » выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка « хорошо » выставляется студенту, за несколько пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка « удовлетворительно » выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио. оценка « неудовлетворительно » выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио.
2	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди.

		Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка «хорошо» выставляется студенту, за несколько пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио.
3	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди. Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка «хорошо» выставляется студенту, за несколько пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	У1 У2 У3 У4 У5 У6 З1 З2 З3 З4 З5 З6 З7 З8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 З02.3 З02.4 З02.5 З02.6 З02.7 З03.1 З03.2 З03.3 З03.4 З03.5 З03.6 З03.7 З03.8 З04.2 З04.3 З04.5 З04.6 З04.8 З04.9 З04.10 З04.13 З05.4 З05.5 З05.6 З05.8 З05.9 З05.10 З05.11 З05.12 З06.5 З06.6 З06.7 З07.1 З07.2 З07.3 З08.3 З09.1 З09.2 З09.3 З09.4 З10.7	Портфолио
2	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	У1 У2 У3 У4 У5 У6 З1 З2 З3 З4 З5 З6 З7 З8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 З02.3 З02.4 З02.5 З02.6 З02.7 З03.1 З03.2 З03.3 З03.4 З03.5 З03.6 З03.7 З03.8 З04.2 З04.3 З04.5 З04.6 З04.8 З04.9 З04.10 З04.13 З05.4 З05.5 З05.6 З05.8 З05.9 З05.10 З05.11 З05.12 З06.5 З06.6 З06.7 З07.1 З07.2 З07.3 З08.3 З09.1 З09.2 З09.3 З09.4 З10.7	Портфолио
3	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	У1 У2 У3 У4 У5 У6 З1 З2 З3 З4 З5 З6 З7 З8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 З02.3 З02.4 З02.5 З02.6 З02.7 З03.1 З03.2 З03.3 З03.4 З03.5 З03.6 З03.7 З03.8 З04.2 З04.3 З04.5 З04.6 З04.8 З04.9 З04.10 З04.13 З05.4 З05.5	Портфолио

		305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	
--	--	---	--

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Моделирование карьеры» - дифференцированный зачет в ... семестре.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Защита цифрового портфолио

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Традиционная технология	Применение объяснительно-иллюстрированного метода при изучении нового материала	Получение нового материала. Чёткая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности преподавателя на студентов в процессе общения на паре.	Проведение занятия с целью изучения нового материала. Использование наглядных пособий, таблиц, технических средств обучения.
2	Информационно-коммуникационные технологии	Развитие коммуникативных навыков, умений работать с информацией. Повышение уровня компетентности в области современных информационных технологий.	Использование компьютерных презентаций в качестве наглядного материала в образовательной деятельности ведёт к развитию внимания, памяти студентов, прочному усвоению содержания образовательной программы, а также развитию интегративного качества "овладевший необходимыми умениями и навыками".	Использование компьютера, интернет ресурсов https://znanium.com https://urait.ru https://book.ru https://e.lanbook.com и др. для подготовки материалов к занятиям. Активное размещение методических разработок на образовательном портале МГТУ им Г.И. Носова. Использование в проведении лекционных занятий презентаций в формате Microsoft Office Power Point.
3	Кейс технология	Закрепление знаний в решении реальной производственной ситуации, реализация принципа связи с теорией и практикой.	Развитие умений применять теоретические знания к реальной практической задаче.	Предлагается ситуационная задача, цель обучающихся - изучить проблему, возникающую в ситуации, предложить решение.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Современный рынок труда		24	
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Практическая работа №1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Практическая работа №2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1
	Практическая работа №3 «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10

			304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Практическая работа №4 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 305.10 305.11 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Практическая работа №5 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Практическая работа №6 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		20	
Тема 2.1. Профессиональная	Практическая работа №7 «Самооценка»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38

карьера, методы планирования			У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №8 «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №9 «Построение индивидуального плана карьерного развития»	6	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 304.10 304.13 305.4 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №10 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	6	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8

			302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 304.10 304.13 305.4 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
ИТОГО		44	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Современный рынок труда	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 304.10 304.13 305.4 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3	Контрольная работа №1	1. Портфолио
№2	Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Контрольная работа №2	1. Портфолио

Промежуточная аттестация	Диф. Зачет	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Итоговая Контрольная работа	1. Портфолио
--------------------------	------------	---	-----------------------------------	--------------

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЮРАЙТ К-42-22 от 24.08.2022 г. с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., ЭБС ZNANIUM.com К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основные источники: - Резник, С. Д. Карьерный менеджмент : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 237 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009452-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=356160 - Загл. с экрана. - Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=388967 - Загл. с экрана. - Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493542. Дополнительные источники: - Персональный менеджмент : учебник / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко, Ф. Е. Удалов, И. С. Чемезов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014780-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=344988 - Загл. с экрана - Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности : учебное пособие / С. Д. Резник, А. А. Сочилова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер.— Москва: ИНФРА-М, 2022. — 251с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003702-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=400296 - Загл. с экрана	14.09.2022 г. Протокол № 1	