

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
«24» февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

ОДОБРЕНО

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021г.

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Юлиана
Александровна Епифанова

Зам. директора по научно-методической работе
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», к.п.н

/ Сизоненко Л.Н./



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу. Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ЕН.01 Математика, ОГСЭ.05 Психология общения.

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 - Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2 - Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3 - Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ПК.3.1	У1. находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2. определять организационно-правовые формы организаций; У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	31. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 32. основные принципы построения экономической системы организации; 33. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 34. состав материальных, трудовых и

		финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 35 основы финансовой грамотности
ПК.3.2	У1. находить и использовать необходимую экономическую информацию; У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4 определять источники финансирования	33. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 34. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 36 основы предпринимательской деятельности
ПК.3.3	У1. находить и использовать необходимую экономическую информацию; У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У6 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	34. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
ОК 1	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.2 анализировать задачу выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.10 реализовать составленный план; У01.12 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.8 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 301.9 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	У02.1 определять необходимые источники информации; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов.	302.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 302.6 формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3		303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации.
ОК 4	У04.1 организовывать работу коллектива и команды; У04.3 взаимодействовать с	304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы.

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.8 эффективно работать в команде.	
ОК 6	У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности и граждан российского государства	306.5 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности и граждан российского государства
ОК 9	У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У09.2 использовать современное программное обеспечение;	309.1 современные средства и устройства информатизации; 309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 11	У11.1 применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; У11.7 определять источники финансирования.	311.2 основы финансовой грамотности; 311.3 основы предпринимательской деятельности; 311.7 кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане);

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	11
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенции
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
Раздел I. Экономика и ее роль в жизни общества		13	ОК. 1-4,9,11 ПК.3.1-3.3
Тема 1.1 Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала:	6	31, 32, 33, 35, У1, У2 У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, ,302.6, 303.1, У06.3, 306.5, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1 311.2, 311.3
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Основы предпринимательской деятельности. Основные принципы построения экономической системы организации.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Значение металлургической отрасли в условиях рыночной экономики»	2	
	В том числе практических работ Практическое занятие № 1 Характеристика организационно-правовых форм организаций		
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		28	ОК. 1-4,11 ПК.3.1-3.3
Тема 2.1 Основные средства	Содержание учебного материала	4	31, 32, 34, У1, У3, У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, ,302.6, 303.1, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1 311.2, 311.3
	Имущество предприятия: понятие, состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Уставный капитал- основа создания и функционирования предприятия. Основной и оборотный капитал. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Методы управления основными средствами и оценки их эффективного использования.	4	
	В том числе практических работ		

	Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования основных фондов		
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	4	31,32, 34, У1, У3, У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, 302.6, 303.1, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1 311.2, 311.3
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами и оценки их эффективного использования.		
	В том числе практических работ	4	
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		
Тема 2.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	8	31,32, 34, У1, У3, У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, 302.6, 303.1, У04.1, У04.3, У04.8, 304.9, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1 311.2, 311.3
	Трудовые ресурсы. Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава трудовых ресурсов. Баланс рабочего времени работников. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда, цели и задачи. Основные виды норм, методы нормирования труда. Оплата труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Единая тарифная система. Формы организации и оплаты труда. Надбавки и доплаты. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	В том числе практических работ	4	
	Практическое занятие № 4 Расчет заработной платы		
Раздел 3. Маркетинг		2	ОК. 1-4,11 ПК.3.1-3.3
Тема 3.1 Маркетинг, функции, основы и концепции.	Содержание учебного материала	2	32,34 У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, 302.6, 303.1, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1 311.2, 311.3
	Маркетинг, его основы. Маркетинговая деятельность предприятия (организации). Понятия и концепции маркетинга: концепции совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Сущность и значение повышения качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции.		
Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия		14	ОК. 1-4,11 ПК.3.1-3.3
Тема 4.1 Себестоимость	Содержание учебного материала	4	31,32, 34, У1, У3, У01.1, У01.2, У01.9,
	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Понятие о себестоимости		

ь продукции	продукции. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная. Факторы и пути снижения себестоимости.		У01.10, У01.12,, 301.1, 301.2, 301.3, 301.6, У02.1, У02.7, 302.1, 302.6, 3У11.1.
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет себестоимости продукции		
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала	2	32, 34 У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, ,302.6, 303.1, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1 311.2, 311.3
	Сущность и функции цены – как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	31, 32, 34, У1, У3, У4 У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, ,302.6, 303.1, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1, У11.7 311.2, 311.3
	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Рентабельность – оценка эффективности деятельности организации (предприятия). Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет показателей прибыли и рентабельности		
Раздел 5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия		18	ОК. 1-4,11 ПК.3.1-3.3
Тема 5.1 Менеджмент	Содержание учебного материала	2	31, 33, У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, ,302.6, 303.1, У04.1, У04.3, У04.8, 304.9, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1 311.2, 311.3
	Менеджмент, его основы. Функции менеджмента. Основы планирования. Управленческая деятельность предприятия (организации). Принципы делового общения.		
Тема 5.2 Финансы	Финансы предприятия, их состав. Источники финансовых ресурсов предприятия. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и	6	31, 32, 34, 36 У01.1, У01.2, У01.9,

предприятия	нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Основы финансовой грамотности. Банки и кредитные банковские продукты: депозит и кредит		У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, ,302.6, 303.1, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1, 311.2, 311.3, 311.7
Тема 5.3 Технико-экономические показатели работы	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная программа и производственная мощность. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.		32, 34, У3, У4, У5, У6 У01.1, У01.2, У01.9, У01.10, У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, ,302.6, 303.1, У04.1, У04.3, У04.8, 304.9, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1 311.2, 311.3
	В том числе практических работ	4	
	Практическое занятие № 7 Расчет показателей экономической эффективности		
	Практическое занятие № 8 Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы «Внешняя и внутренняя среда фирмы»	6	
Всего (максимальная учебная нагрузка):		89	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кнышова, Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=337088> . — Загл. с экрана.
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=336425>

Дополнительные источники:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=303867>
2. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/989390>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики: Научно-практический рецензируемый журнал – ISSN 0042-8736

Методические указания:

1. Балашова, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3954.pdf&show=dcatalogues/5/9400/3954.pdf&view=true> . - Макрообъект.
2. Епифанова, Ю. А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации» для обучающихся для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Ю.А . Епифанова. Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2020

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021
 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно
 MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно
 7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1 Назначение и структура экономики	Текст задания: написать эссе на тему «Значение металлургической отрасли в условиях рыночной экономики» Цель: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Рекомендации по выполнению задания: 1) написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы). 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других (положительное и отрицательное влияние металлургической отрасли); 3) дать комментарии к проблеме; 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию; 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного). Критерии оценки: логика изложения, глубина раскрытия проблемы, объём материала, соблюдение сроков выполнения.
2	Тема 5.2 Финансы предприятия	<i>Практическое задание: составить блок-схему «Внешняя и внутренняя среда фирмы»</i> Цель: закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 5.2 Рекомендации по выполнению задания: 1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.

		2. Обратите внимание на разделение факторов внешней среды на прямое и косвенное воздействие. 3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt) 4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых факторов. Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала; качество составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание).
--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
Раздел I. Экономика и ее роль в жизни общества			
1	Тема 1.1 Назначение и структура экономики	31, 32, 33, 35, У1, У2	тест, практическая работа
Раздел 2. Экономические ресурсы организации			
2	Тема 2.1 Основные средства	31, 32, 34, У1, У3	тест, практическая работа
3	Тема 2.2 Оборотные средства	31, 32, 34, У1, У3	тест, практическая работа
4	Тема 2.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	31, 32, 34, У1, У3	тест, практическая работа, контрольная работа
Раздел 3. Маркетинг			
5	Тема 3.1 Маркетинг, функции, основы и концепции	32, 34	тест
Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия			
6	Тема 4.1 Себестоимость продукции	31, 32, 34, У1, У3	тест, практическая работа
7	Тема 4.2 Ценообразование	32, 34	тест
8	Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	31, 32, 34, У1, У3, У4	тест, практическая работа
Раздел 5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия			
9	Тема 5.1 Менеджмент	31, 33	тест
10	Тема 5.2 Финансы предприятия	31, 32, 34, 36	тест
11	Тема 5.3 Техничко-экономические показатели работы	32, 34, У3, У4, У5, У6	тест, практическая работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства
У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36 У01.1, У01.2, У01.9, У01.10,	1. К сфере материального производства относится отрасль: А) промышленность; Б) образование; В) транспорт;

У01.12, 301.1, 301.3, 301.8, 301.9, У02.1, У02.7, 302.1, 302.6, 303.1, У04.1, У04.3, У04.8, 304.9, У09.1, У09.2, 309.1, 309.2, У11.1, У11.7, 311.2, 311.3, 311.7	Г) оборона. 2. Какие предприятия относятся к коммерческим организациям: А) фонды; Б) учреждения; В) товарищества; Г) все. 3. Объединение лиц для совместной предпринимательской деятельности, несущих ответственность по обязательствам фирмы всем капиталом и имуществом – это... 4. В командитном товариществе предпринимательскую деятельность осуществляют: А) командисты; Б) комплементарии; В) акционеры; Г) все вышеперечисленные. 5. Если темпы роста производительности труда превышают темпы роста производства продукции, то это потребует: А) дополнительной численности рабочих; Б) сокращения существующей численности рабочих; В) ничего не потребует; Г) увеличения трудоемкости продукции. 6. Амортизационные отчисления расходуются на: А) текущие ремонты основных фондов; Б) полное восстановление изношенных основных фондов; В) эксплуатацию основных фондов; Г) все верно. 7. Если стоимость основных фондов – 400 тыс.руб., годовой выпуск продукции – 800 тыс.руб., численность рабочих – 2 тыс.чел. Определите фондоотдачу основных фондов. 8. Определите скорость оборота оборотных средств, если длительность оборота за год составляет – 60 дней. 9. Затраты оборотных производственных фондов учитываются в калькуляции себестоимости продукции по следующим статьям: А) заданное; Б) ОЗР; В) амортизация; Г) не учитываются в калькуляции. 10. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работ... 11. Фонд заработной платы – это... 12. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление зарплаты в соответствии с количеством: А) произведенной продукции; Б) отработанного времени; В) оказанных услуг; Г) все верно. 13. Что из нижеперечисленного относится к нормам труда: А) нормы выработки; Б) нормы расхода сырья; В) нормы технологических перерывов; Г) нормы производственных запасов. 14. В общезаводские расходы включаются: А) расходы на реализацию продукции; Б) расходы, связанные с управлением и организацией производства; В) расходы по охране труда; Г) все расходы. 15. Калькуляция составляется с целью: А) определения цены продукции; Б) составления сметы затрат; В) расчета себестоимости единицы продукции; Г) исчисления прямых и косвенных затрат. 16. Затратный метод ценообразования предполагает: А) расчет цены на основе издержек производства и наценки производителя; Б) расчет цены на основе анализа безубыточности; В) установление цены на основе уникальности товара;
---	--

	Г) все варианты верны. 17. Росту рентабельности способствует: А) увеличение объемов продаж основных фондов; Б) увеличение накладных расходов; В) увеличение прочих расходов цеха. 18. Чему равна прибыль, если себестоимость выпуска продукции – 480 млн.руб., выручка от реализации продукции 780 млн.руб. 19. Документ, в котором отражены все аспекты предпринимательской деятельности предприятия: А) бизнес-план; Б) баланс предприятия; В) себестоимость продукции; Г) все верно. 20. Срок окупаемости капитальных затрат – это обратно пропорциональная величина... <u>Решите задачу:</u> Определите снижение себестоимости тонны продукции и годовую экономию на условно-постоянных расходах, если себестоимость до реконструкции составляла 4500 руб., доля условно-постоянных расходов – 45%. Годовой выпуск продукции после реконструкции составил 3600 тыс.тонн, а до реконструкции – 3300 тыс.тонн.
--	--

Критерии оценки экзамена

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Проблемное обучение (авторы: Т. В. Кудрявцев, Кудрявцев В. Т., И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин) /проблемная лекция, анализ конкретной ситуации	создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению	формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности.	Преподаватель создает проблемную ситуацию. Обучающиеся: анализируют проблемную ситуацию, предлагают решение проблемной ситуации, проверяют правильности решения.
3	Игровые технологии (авторы И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко / деловая игра	создание полноценной мотивационной основы для участия, каждого обучающегося на занятии.	формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности	Деловая игра по теме «Менеджмент» — это принятие решений с использованием различных моделей и групповой работы. Роль играющего в деловой игре - это набор индивидуальных задач, функций и действий персонажа в течение игры, все это называется деловой установкой (ролевой профиль)
4	Информационно-коммуникационная технологии (авторы: Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер)	повышение качества обучения за счет внедрения современных технологий	наглядность представляемого материала	создание презентации при выполнении самостоятельной работы
5	Здоровьесберегающая технология	сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на

				уроке
6	Технология сотрудничества/ работа в микрогруппах (авторы: Баранова Н.М., Змушко А.А.)	создать условия для активной совместной учебной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях, создавая условия для развития у учащихся способности усвоения нового опыта, вовлекая их в поисковую, групповую или коллективную деятельность.	Формирование общих компетенций, умений организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Обучающиеся делятся на малые группы и моделируют конкретную ситуацию, связанную с производственными ситуациями, возникающими в коллективе анализируют и принимают решение по предложенной ситуации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА			
1.1 Назначение и структура экономики	Практическая работа № 1 Характеристика организационно-правовых форм организаций	2	У1, У2, У6
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ			
2.1 Основные средства	Практическая работа № 2 Расчет показателей использования основных фондов	4	У3, У3
2.2 Оборотные средства	Практическая работа № 3 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	4	У3, У3
2.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Практическая работа № 4 Расчет заработной платы	4	У3, У3
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ			
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Практическая работа № 5 Расчет себестоимости продукции	2	У3
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Практическая работа № 6 Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	У3, У3, У4
Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ			
Тема 5.3 Техничко-экономические показатели работы	Практическая работа № 7 Расчет показателей экономической эффективности	2	У3
Тема 5.3 Техничко-экономические показатели работы	Практическая работа № 8 Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов	2	У4, У5, У6
ИТОГО		22	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 2. Экономические ресурсы организации		Контрольная работа №1	1. Теоретический вопрос 2. Практические задания
№2	Допуск к экзамену		Портфолио	1. Практические работы 2. Контрольная работа
Промежуточная аттестация	Экзамен		Тест	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1.Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959239 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01830-9. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894754 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература 1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896604 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст :электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1834665 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	13.09.2023 г. Протокол № 1	