Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ Директор С.А. Махновский «09» февраля 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13 МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

«Общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. №1196.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» _ Лыгин

/Максим Михайлович

ОДОБРЕНО

Предметно -цикловой комиссией «Монтажа и эксплуатации электрооборудования»

Председатель /С.Б.Меняшева

Протокол № 5 от 19.01.2022г

Методической комиссией МпК

Протокол №1 от 09.02.2022г

Рецензент:

зам.директора по научно-методической работе ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж, к.п.н.

Л.Н.Сизоненко/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»	۷
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Приложение 1	24
Приложение 2	25
Приложение 3	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Моделирование карьеры» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин

ОГСЭ.05 Психология общения

Дисциплина «Моделирование карьеры» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания		
ОК 02 Осуществлять поиск,	У02.1 определять задачи для	302.3 приемы		
анализ и интерпретацию	поиска информации;	структурирования		
информации, необходимой для	У02.2 искать информацию в	информацию в информации;		

профессиональной деятельности использованием фильтров и ключевых слов; У02.3 планировать процесс поиска; У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; Инструментов информации; Обработки и анализа обработки и анализа информации; Обработки ин	DI WO WIND WAY	Domy Hymanya-	202.4 90000511 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
жательности уод. 3 планировать процесс поиска; Уод. 4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; Уод. 5 оценивать данные на достоверность; Уод. 6 оценивать практическую значимость результатов поиска инструментов; Уод. 7 оформлять результаты поиска с помощью пифровых инструментов; Уод. 8 выбирать оптимальный формат, способ и место хрансция информации и даним к епомощью пифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для просктирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наяболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подттерждения уровия квалификаций; У5. применять механизмы национальной системы квалификаций; У5. применять механизмы национальной системы квалификации; У5. применять механизмы национальной системы квалификации; У5. применять механизмы национальной системы квалификации; У5. применять методы планирования карьерые горовия квалификации; У6. формировать портфолно карьерного продвижения, оглеживать свой «пифровой	выполнения задач	сети Интернет, с	302.4 способы и цифровые
уод. 3 планировать процесс поиска; уод. 4 применять программные решения для структурирования и системантващии информации; уод. 5 оценивать данные на достоверность; уод. 6 опенивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; уод. 7 оформлять результатов поиска упиструментов; уод. 8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и дапных с помощью пифровых инструментов; у 1. оценивать современную сигуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать се при проектировании индивидуального плана карьсрного развития; у 2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для просктирования; у 3. раижировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; у 4. применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; у 4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровяя квалификаций для подтверждения уровяя квалификации; у 5. применять методы планирования карьеры при разработке индивизуального плана карьерного отразвития; у 6. формировать портфолю карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой	1	1	
поиска; У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хрансния информации данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать е е при проектировании индивидуального плана карьсрного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакапсий па рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять механизмы национальной системы квалификации для подтверждения уровня квалификации; У5. применять механизмы национальной системы квалификации; У6. формировать портфолно карьерного продвижения, отслеживать союй «цифровой	деятельности	*	
уод. 4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; Уод. 5 оценивать данные на достоверность; Уод. 6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью инфровых инструментов; Уод. 7 оформлять результаты поиска с помощью инфровых инструментов; Уод. 8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью инфровых инструментов; У1. опенивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать се при проектировании индивидуального плана карьсриого развития; У2. применять ресурсы национальной квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, У4. применять макапоем действенные способы поиска вакансий на рынке труда, У5. ранжировать и применять квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для потреждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций у5. примсиять методы планирования карьеры при разработке индимидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолно карьерного продвижсния, отслеживать свой «цифровой спослеживать свой спослеживать свой спослеживать свой спослеживать свой спослеживать свой спослеживать спослежима спослеживать спослеживать спослеживать спослеживать			1
решения для структурирования и систематизации информации; У02.5 опенивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации з данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и ретиопальном рышке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы напиональной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий па рыпке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций у5. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолно карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			1
и систематизации информации; У02.5 оценивать данные на достоверность; у02.6 оценивать практическую значимость результаты поиска с помощью цифровых инструментов; у02.7 особенности различных инструментов; у02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; у1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рышке труда, и учитывать се при проектировании индивидуального плана карьерного развития; у2. применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; у3, зряжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; у4, применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; у5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального шлана карьерного продвижения, отслеживать соой «цифровой систележивать соой «цифровой систележивать соой «цифровой			
уод. 6 оценивать дапные па достоверпость; уод. 6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; уод. 7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; уод. 8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; ул. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; уд. применять наиболее действенные способы поиска вакансий для профессионального развития и самообразования; уд. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; уд. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций ху5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; уб. формировать портфолио карьерного продвижсния, отслеживать свой «цифровой		1	1
достоверность; У02.6 оденивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации данных с помощью цифровых инструментов; У1. опенивать современную ситуацию па отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при просктировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения учины и для подтверждения учины и для подтверждения уровня квалификации; У5. применять механизмы национальной системы квалификации для подтверждения уровня квалификации; У5. применять месоды плана карьерного опродвижения, отслеживать свой «цифровой отслеживать свой отслежения отслеживать свой отс		1 1	_ -
уог. 6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; уог. 7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; уог. 8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; уг. 1 опенивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивизуального плана карьерного развития; уг. примсиять ресурсы национальной системы квалификаций для проекстирования; уг. примсиять нанболсе действенные способы поиска вакансий на рынке труда; уг. примсиять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; уг. применять нанболсе действенные способы поиска вакансий на рынке труда; уг. применять нанболсе действенные способы поиска вакансий для подтверждения уровня квалификации; уг. применять механизмы национальной системы квалификации; уг. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
значимость результатов поиска с помощью цифровых инсгрументов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инсгрументов; У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инсгрументов; У1. оценивать современную ситуацию на отраелевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
с помощью цифровых ипструментов; УО2.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; УО2.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы пациональной системы квалификаций для профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций; У5. применять методы планирования карьеры при разработке ипдивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			1
инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы пациональной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		_ · ·	·
уод. 7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; уод. 8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; уод. 1 оценивать современную ситуацию па отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; уод. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования; уля профессионального развития и самообразования; уля нажировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; уля подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; уля правотке индивидуального плана карьеры при разработке индивидуального плана карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1	<u> </u>
поиска с помощью цифровых инструментов; У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			1
инструментов; УО2.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска ваканеий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			<u> </u>
уог. 8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификаций; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портролио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	·
формат, способ и место кранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для профектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровия квалификаций для подтверждения уровия квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		<u> </u>	1 1
данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		* * '	продвижения,
инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1 1	
У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		= -	
региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификаций; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивилуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1	
проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1 -	
индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1 -	
карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1	
национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; УЗ. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; УЗ. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
профессионального развития и самообразования; УЗ. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1	
УЗ. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
УЗ. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		1 1	
наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		поиска вакансий на рынке	
национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		труда;	
квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		У4. применять механизмы	
подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		национальной системы	
квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		квалификаций для	
У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		подтверждения уровня	
планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		У5. применять методы	
плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой		разработке индивидуального	
карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой			
отслеживать свой «цифровой		У6. формировать портфолио	
след»;		отслеживать свой «цифровой	
		след»;	

ОК 03 Планировать и	У03.1 определять актуальность	303.1 содержание актуальной
реализовывать собственное	нормативно-правовой	нормативно-правовой
профессиональное и	документации в	документации;
личностное развитие	профессиональной	303.2 основных
1	деятельности;	образовательных Интернет-
	У03.2 ставить себе	ресурсов, типов цифрового
	образовательные цели под	образовательного контента;
	возникающие жизненные	303.3 современная научная и
	задачи;	профессиональная
	У03.3 находить информацию в	терминология;
	целях самообразования и	303.4 возможные траектории
	обучения при помощи	профессионального развития и
	цифровых инструментов;	самообразования;
	У03.4 применять современную	303.5 права и обязанности
	научную профессиональную	работников в сфере
	терминологию;	профессиональной
	У03.5 адаптироваться к	деятельности;
	появлению новых цифровых	303.6 основы
	средств, приложений,	исследовательской
	программных обеспечений;	деятельности;
	У03.6 определять и	303.7 роли и требования
	выстраивать траектории	смежных профессий;
	профессионального развития и	303.8 возможности и
	самообразования;	ограничения образовательного
	У03.7 строить логические	процесса при использовании
	умозаключения на основании	цифровых технологий;
	информации/данных, в том	31. суть и смысл понятий
	числе в различных цифровых	«профессия», «специальность»,
	средах (в том числе, оценивать	«квалификация»; «рынок
	результат и последствия своих	труда», «цифровая экономика»,
	действий);	«национальная система
	У03.8 применять	квалификаций», «независимая
	исследовательские приемы и	оценка квалификаций»,
	навыки, чтобы быть в курсе	
	последних отраслевых	32. структуру
	решений;	профессиональных стандартов
	У03.9 самостоятельно	и действующих
	определять пробелы в своих	квалификационных
	знаниях и компетенциях с	справочников ЕТКС и ЕКС;
	использованием инструментов	33. классификацию рынка
	самооценки и цифровых	труда и перспективы развития
	оценочных средств;	отраслевого и регионального
	У03.10 понимать и	рынка труда;
	адаптироваться к	1 ,
	изменяющимся потребностям смежных профессий;	35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования
	У03.11 выбирать цифровые	профессиональной карьеры;
	средства в целях саморазвития;	36. структуру индивидуального
	У1. оценивать современную	
	ситуацию на отраслевом и	плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм
	региональном рынке труда, и	составления портфолио
		1 1
	учитывать её при	карьерного продвижения;

	T	20
	проектировании	38. возможные траектории
	индивидуального плана	профессионального развития и
	карьерного развития;	самообразования;
	У2. применять ресурсы	
	национальной системы	
	квалификаций для	
	проектирования	
	профессионального развития и	
	самообразования;	
	У3. ранжировать и применять	
	наиболее действенные способы	
	поиска вакансий на рынке	
	труда;	
	У4. применять механизмы	
	национальной системы	
	квалификаций для	
	подтверждения уровня	
	квалификации;	
	У5. применять методы	
	планирования карьеры при	
	разработке индивидуального	
	плана карьерного развития;	
	У6. формировать портфолио	
	карьерного продвижения,	
	отслеживать свой «цифровой	
	след»;	
ОК 04 Работать в коллективе и	У04.2 выбирать цифровые	304.2 психологические
команде, эффективно	средства общения в	особенности личности;
взаимодействовать с	соответствии с целью	304.3 значимость установления
коллегами, руководством,	взаимодействия и	и поддержания доверительных
клиентами	индивидуальными	отношений со стороны коллег/
	особенностями (в том числе	работодателя/клиентов;
	культурными) собеседника;	304.5 ценность выстраивания и
	У04.3 взаимодействовать с	1
	коллегами, руководством,	рабочих отношений;
	клиентами в ходе	304.6 этические принципы
	профессиональной	общения;
	деятельности;	304.8 каналов распространения
	У04.4 понимать требования и	информации и организации
	оправдывать ожидания	совместной работы (командной
	клиентов/работодателя;	работы);
	У04.5 реагировать на запросы	
	клиентов/руководства лично и	практики эффективной
	1 2	
	опосредованно;	командной работы;
	У04.6 использовать	304.10 преимуществ и
	У04.6 использовать коммуникационные навыки	304.10 преимуществ и ограничений цифровых
	У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для	304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и
	У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над	304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;
	У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;	304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; 304.13 принципы работы
	У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У04.7 использовать цифровые	304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; 304.13 принципы работы социальных сетей и медиа с
	У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;	304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; 304.13 принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания

людьми, TOM числе ДЛЯ организации совместной деятельности; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения процессе межличностного общения; У04.11 эффективно работать в команде: У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать eë при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций ДЛЯ проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций ДЛЯ подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

(понимание трендов, предпочтений пользователей); 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; ≪рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая квалификаций», оценка «профессиональная карьера»; структуру профессиональных стандартов действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. траектории возможные профессионального развития и самообразования;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

У05.1 применять техники и приемы эффективного общения профессиональной В деятельности; У05.2 использовать навыки общения устного В профессиональной деятельности; У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематике на государственном языке; У05.4 использовать

305.4 механизмы взаимопонимания в общении; 305.5 техники приемы И общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 305.6 важность эффективного общения навыков профессиональной коммуникации; 305.8 правила оформления документов; 305.9 порядок обмена информацией ПО

	стандартный набор коммуникационных технологий; У05.6 проявлять толерантность в рабочем коллективе; У05.7 находить тематические Интернет-сообщества; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	функционирования Интернет- сообществ; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и
	национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио	отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм
	отслеживать свой «цифровой след»;	карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У06.4 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) У06.5 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У1. оценивать современную	306.5 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 306.6 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; 306.7 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

	ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана	нарушения; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика»,
	карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы	«национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций»,
	квалификаций для проектирования профессионального развития и	«профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов
	самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы	и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
	поиска вакансий на рынке труда;	33. классификацию рынка труда и перспективы развития
	У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для	отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы;
	подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы	35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
	планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;	36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм
	У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой	составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории
ОК 07 Содействовать	след»;	профессионального развития и самообразования;
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	307.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по специальности; У07.3 использовать	деятельности; 307.2 документацию и правила по охране труда и технике
	энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в	безопасности в профессиональной деятельности;
	профессиональной деятельности по специальности;	307.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной
	У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и	деятельности; 31. суть и смысл понятий
	региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании	«профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика»,
	индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы	«национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций»,
	национальной системы квалификаций для	«профессиональная карьера»; 32. структуру

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»; У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы	33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
	проектирования профессионального развития и самообразования; УЗ. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке	профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития
	У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при	рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития;
	разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения,	37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории

	отслеживать свой «цифровой	профессионального развития и
	след»;	самообразования;
ОК 09 Использовать	У09.1 применять средства	309.1 современные средства и
информационные технологии в	информационных технологий	устройства информатизации;
профессиональной	для решения	309.2 порядок их применения и
деятельности	профессиональных задач;	программное обеспечение в
7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	У09.2 использовать	профессиональной
	современное программное	деятельности;
	обеспечение;	309.3 нормы информационной
	У09.3 проявлять культуру	безопасности при
	информационной безопасности	использовании
	при использовании	информационно-
	информационно-	коммуникационных
	коммуникационных	технологий;
	технологий;	309.4 риски публикации
	У1. оценивать современную	персональных данных и их
	ситуацию на отраслевом и	отображения в социальных
	региональном рынке труда, и	сетях;
	учитывать её при	31. суть и смысл понятий
	проектировании	«профессия», «специальность»,
	индивидуального плана	«квалификация»; «рынок
	карьерного развития;	труда», «цифровая экономика»,
	У2. применять ресурсы	«национальная система
	национальной системы	квалификаций», «независимая
	квалификаций для	оценка квалификаций»,
	проектирования	«профессиональная карьера»;
	профессионального развития и	32. структуру
	самообразования;	профессиональных стандартов
	У3. ранжировать и применять и действун	
	наиболее действенные способы	квалификационных
	поиска вакансий на рынке	справочников ЕТКС и ЕКС;
	труда;	33. классификацию рынка
	У4. применять механизмы	труда и перспективы развития
	национальной системы	отраслевого и регионального
	квалификаций для	рынка труда;
	подтверждения уровня	34. способы поиска работы;
	квалификации;	35. функции, виды, модели,
	У5. применять методы	этапы, способы планирования
	планирования карьеры при	профессиональной карьеры;
	разработке индивидуального	36. структуру индивидуального
	плана карьерного развития;	плана карьерного развития;
	У6. формировать портфолио	37. структуру, виды, алгоритм
	карьерного продвижения, составления	
	отслеживать свой «цифровой карьерного продвиже	
	след»;	38. возможные траектории
		профессионального развития и
		самообразования;
ОК 10 Пользоваться	У10.8 оценивать	310.7 цифровые инструменты и
профессиональной	информацию/данные на	сервисы для проверки
документацией на	достоверность и релевантность	достоверности
государственном и	сравнения нескольких	информации/гипотезы;
иностранном языках	источников информации;	31. суть и смысл понятий
		vjiz ii viizivii iiviiziiiii

У1. оценивать современную	«проф
ситуацию на отраслевом и	«квалі
региональном рынке труда, и	трудах
учитывать её при	«наци
проектировании	квалис
индивидуального плана	оценка
карьерного развития;	«проф
У2. применять ресурсы	32.
национальной системы	профе
квалификаций для	И
проектирования	квали
профессионального развития и	справо
самообразования;	33.
У3. ранжировать и применять	труда
наиболее действенные способы	отрасл
поиска вакансий на рынке	рынка
труда;	34. сп
У4. применять механизмы	35. ¢
национальной системы	этапы
квалификаций для	профе
подтверждения уровня	36. стр
квалификации;	плана
У5. применять методы	37. ст
планирования карьеры при	состав
разработке индивидуального	карьер
плана карьерного развития;	38.
У6. формировать портфолио	профе
карьерного продвижения,	самоо
отслеживать свой «цифровой	
след»;	

рессия», «специальность», ификация»; «рынок », «цифровая экономика», иональная система фикаций», «независимая квалификаций», рессиональная карьера»; структуру ессиональных стандартов действующих фикационных очников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка и перспективы развития левого и регионального а труда; особы поиска работы; **р**ункции, виды, модели, і, способы планирования ессиональной карьеры; груктуру индивидуального карьерного развития; груктуру, виды, алгоритм портфолио вления рного продвижения; возможные траектории ессионального развития и бразования;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
лекции, уроки	не предусмотрено	
практические занятия	44	
лабораторные занятия	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа	41	
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 8 семестр		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Моделирование карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Современн	ый рынок труда	50	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 02-ОК 10
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	-	Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6
Профессиональны й стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России		31 32 33 34 35 36 37 38
	Практическая работа №1 «Анкетирование студентов: изучение готовности кпостроению карьеры» Практическая работа №2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))» Практическая работа №3 «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар	12 4 4	304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7

	профессионала»)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	10	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	-	У1 У2 У3 У4 У5 У6
Современное	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация		31 32 33 34 35 36 37 38
состояние и	рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа		Y02.1 Y02.2 Y02.3 Y02.4 Y02.5
тенденции	социально-экономического развития региона. Построение карты		Y02.6 Y02.7 Y02.8 Y03.1 Y03.2
развития рынка	Инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование		Y03.3 Y03.4 Y03.5 Y03.6 Y03.7
труда	востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах		Y03.8 Y03.9 Y03.10 Y03.11
	в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с		Y04.2 Y04.3 Y04.4 Y04.5 Y04.6 Y04.7 Y04.8 Y04.11 Y05.1
	сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions; Работа в России		y05.2 y05.3 y05.4 y05.6 y05.7
	http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions; Работа в России https://trudvsem.ru). Способы поиска работы, в том числе с		Y06.3 Y06.4 Y06.5 Y07.2 Y07.3
	использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов		Y08.3 Y09.1 Y09.2 Y09.3 Y10.8
	поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет		302.3 302.4 302.5 302.6 302.7
	(сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»;		303.1 303.2 303.3 303.4 303.5
	GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru»		303.6 303.7 303.8 304.2 304.3
	https://irkutsk.rabota.ru/; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru; Сайт		304.5 304.6 304.8 304.9 304.10
	«Zarplata.ru»). Цифровая экономика и ключевые компетенции		304.13 305.4 305.5 305.6 305.8
	цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и		305.9 305.10 305.11 305.12
	преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы.		306.5 306.6 306.7 307.1 307.2
	Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли.		307.3 308.3 309.1 309.2 309.3
	Перспективы развития отрасли.		309.4 310.7
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №4 «Общероссийский и региональный рынок труда:	4	
	особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»		<u> </u>
	Практическая работа №5 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	4	
	Практическая работа №6 «Выявление компетенций цифровой	4	
	экономики по отрасли, определение требований к специалистам»		

	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	16	
Раздел 2. Проектиро	вание профессиональной карьеры	35	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 02-ОК 10
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда. Практические занятия Практическая работа №7 «Самооценка» Практическая работа №9 «Построение индивидуального плана карьерного развития» Практическая работа №9 «Построение индивидуального плана карьерного развития» Практическая работа №10 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа» Самостоятельная работа обучающихся Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	20 4 4 6 6 15 15	Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 31 32 33 34 35 36 37 38 Y02.1 Y02.2 Y02.3 Y02.4 Y02.5 Y02.6 Y02.7 Y02.8 Y03.1 Y03.2 Y03.3 Y03.4 Y03.5 Y03.6 Y03.7 Y03.8 Y03.9 Y03.10 Y03.11 Y04.2 Y04.3 Y04.4 Y04.5 Y04.6 Y04.7 Y04.8 Y04.11 Y05.1 Y05.2 Y05.3 Y05.4 Y05.6 Y05.7 Y06.3 Y06.4 Y06.5 Y07.2 Y07.3 Y08.3 Y09.1 Y09.2 Y09.3 Y10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7

Всего (максимальная учебная нагрузка):	85	

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения		
кабинет Основ экономики,	Мультимедийные средства хранения, передачи и		
менеджмента и организации труда	представления информации.		
	Учебно-методическая документация,		
	дидактические средства.		
лаборатория Основ экономики, менеджмента и организации труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;		
Помещение для самостоятельной	Персональные компьютеры с пакетом MS Office,		
работы обучающихся	выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

- 1. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности: учебное пособие / С. Д.Резник, А. А. Сочилова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. 3-е изд., стер. Москва: ИНФРА-М, 2022. 251с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003702-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836633 Режим доступа: по подписке.
- 2. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом: практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. Москва: Интеллектуальная Литература, 2020. 232 с. ISBN 978-5-907274-75-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1842393 Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220559 — Режим доступа: по подписке.

Методические указания:

1. Аришина, Э. С. Профессионально-личностное саморазвитие студентов технического университета: ценностный аспект: учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина, О. В. Лешер; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1853-5. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4149.pdf&show=dcatalogues/1/1535294/414 9.pdf&view=true (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) MS Office 2007 7 Zip

Интернет-ресурсы

- 1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации https://nok-nark.ru/
- 2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» http://kos-nark.ru/
- 3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» http://profstandart.rosmintrud.ru
- 4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
 - 5. Справочник профессий Доступ: http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions
 - 6. Атлас новых профессий. Доступ: https://new.atlas100.ru/
- 7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: https://bc-nark.ru/
 - 8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: http://www.znanie.info/portal/ec-main.html

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

No	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди. Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, за несколько качественно пройдённых мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка «хорошо» выставляется студенту, за несколько пройдённых мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленое портфолио. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие пройдённых мероприятий и составленного портфолио.
2	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди.

		,
		Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, за несколько качественно пройдённых мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка «хорошо» выставляется студенту, за несколько пройдённых мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие пройдённых мероприятий и составленного портфолио.
3	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди. Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, за несколько качественно пройдённых мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка «хорошо» выставляется студенту, за несколько пройдённых мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие пройдённых мероприятий и составленного портфолио.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 31 32 33 34 35 36 37 38 Y02.1 Y02.2 Y02.3 Y02.4 Y02.5 Y02.6 Y02.7 Y02.8 Y03.1 Y03.2 Y03.3 Y03.4 Y03.5 Y03.6 Y03.7 Y03.8 Y03.9 Y03.10 Y03.11 Y04.2 Y04.3 Y04.4 Y04.5 Y04.6 Y04.7 Y04.8 Y04.11 Y05.1 Y05.2 Y05.3 Y05.4 Y05.6 Y05.7 Y06.3 Y06.4 Y06.5 Y07.2 Y07.3 Y08.3 Y09.1 Y09.2 Y09.3 Y10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Портфолио
2	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 31 32 33 34 35 36 37 38 Y02.1 Y02.2 Y02.3 Y02.4 Y02.5 Y02.6 Y02.7 Y02.8 Y03.1 Y03.2 Y03.3 Y03.4 Y03.5 Y03.6 Y03.7 Y03.8 Y03.9 Y03.10 Y03.11 Y04.2 Y04.3 Y04.4 Y04.5 Y04.6 Y04.7 Y04.8 Y04.11 Y05.1 Y05.2 Y05.3 Y05.4 Y05.6 Y05.7 Y06.3 Y06.4 Y06.5 Y07.2 Y07.3 Y08.3 Y09.1 Y09.2 Y09.3 Y10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Портфолио
3	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 31 32 33 34 35 36 37 38 Y02.1 Y02.2 Y02.3 Y02.4 Y02.5 Y02.6 Y02.7 Y02.8 Y03.1 Y03.2 Y03.3 Y03.4 Y03.5 Y03.6 Y03.7 Y03.8 Y03.9 Y03.10 Y03.11 Y04.2 Y04.3 Y04.4 Y04.5 Y04.6 Y04.7 Y04.8 Y04.11 Y05.1 Y05.2 Y05.3 Y05.4 Y05.6 Y05.7 Y06.3 Y06.4 Y06.5 Y07.2 Y07.3 Y08.3 Y09.1 Y09.2 Y09.3 Y10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5	Портфолио

305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2	
307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4	
310.7	

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Моделирование карьеры» - дифференцированный зачет в ... семестре.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 31 32 33 34 35 36 37 38 Y02.1 Y02.2 Y02.3 Y02.4 Y02.5 Y02.6 Y02.7 Y02.8 Y03.1 Y03.2 Y03.3 Y03.4 Y03.5 Y03.6 Y03.7 Y03.8 Y03.9 Y03.10 Y03.11 Y04.2 Y04.3 Y04.4 Y04.5 Y04.6 Y04.7 Y04.8 Y04.11 Y05.1 Y05.2 Y05.3 Y05.4 Y05.6 Y05.7 Y06.3 Y06.4 Y06.5 Y07.2 Y07.3 Y08.3 Y09.1 Y09.2 Y09.3 Y10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Защита цифрового портфолио

Критерии оценки дифференцированного зачета

- -«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- -«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- -«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- -«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

NC.	H	II	П	0
№	Название образовательной	Цель использования	Планируемый результат	Описание порядка
п/п	технологии (с указанием	образовательной	использования	использования (алгоритм
	автора) / активные и	технологии	образовательной	применения) технологии в
	интерактивные методы		технологии	практической
	обучения			профессиональной
				деятельности
1	Традиционная технология	Применение	Получение нового	Проведение занятия с
		объяснительно-	материала. Чёткая	целью изучения нового
		иллюстрированного	организация учебного	материала. Использование
		метода при	процесса,	наглядных пособий,
		изучении нового	систематический	таблиц, технических
		материала	характер обучения, воздействие личности	средств обучения.
			преподавателя на	
			студентов в процессе	
			общения на паре.	
2	Информационно-	Развитие	Использование	Использование
	коммуникационные	коммуникативных	компьютерных	компьютера, интернет
	технологии	навыков, умений	презентаций в качестве	ресурсов
		работать с	наглядного материала в	https://znanium.com
		информацией.	образовательной	https://urait.ru
		Повышение уровня	деятельности ведёт к	https://book.ru
		компетентности в	развитию внимания,	<u>https://e.lanbook.com</u> и др.
		области	памяти студентов,	для подготовки
		современных	прочному усвоению	материалов к занятиям.
		информационных технологий.	содержания образовательной	Активное размещение методических разработок
		технологии.	программы, а также	на образовательном
			развитию интегративного	портале МГТУ им Г.И.
			качества "овладевший	Носова. Использование в
			необходимыми умениями	проведении лекционных
			и навыками".	занятий презентаций в
				формате Microsoft Office
				Power Point.
3	Кейс технология	Закрепление знаний	Развитие умений	Предлагается
		в решении реальной	применять теоретические	ситуационная задача, цель
1		производственной	знаний к реальной	обучающихся - изучить
		ситуации,	практической задаче.	проблему, возникающую
		реализация		в ситуации, предложить
		принципа связи с теорией и		решение.
		практикой.		
		практикой.		

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы	Коли	Требования ФГОС СПО
т азделы/ темы	практических/лабораторных	честв	(уметь)
	занятий	0	(J.Merb)
	3	часов	
Раздел 1. Современный рынок труда			
Тема 1.1.	Практическая работа №1	24 4	У1 У2 У3 У4 У5 У6
Профессиональный	«Анкетирование студентов:		31 32 33 34 35
стандарт как	изучение готовности к		У04.11 У05.1 У05.2 У05.3
инструмент	построению карьеры»		У05.4 У05.6 У05.7 У06.3
формирования			У06.4 У06.5 У07.2 У07.3
плана карьерного			У08.3 У09.1 У09.2 У09.3
развития			У10.8
			302.3 302.4 302.5 302.6 302.7
			303.1 303.2 303.3 303.4 303.5
			305.5 305.6 305.8 305.9
			305.10 305.11 305.12 306.5
			309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Практическая работа №2	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6
	«Сравнительно-сопоставительная		31 32 33 34 35 36 37 38
	характеристика требований к		У02.1 У02.8 У03.1 У03.2
	квалификации выпускника ФГОС		У03.3 У03.4 У03.5 У03.6
	СПО и требований к		V03.7 V03.8 V03.9 V03.10
	квалификации(ям) на рынке		y03.11 y04.2 y04.3 y04.4
	труда в соответствии с		Y04.5 Y04.6 Y04.7 Y05.4
	профессиональными стандартами		У05.6 У05.7 У06.3 У06.4
	(на примере осваиваемой		V06.5 V07.2 V07.3 V08.3
	профессии (специальности))»		Y09.1 Y09.2 Y09.3 Y10.8
			302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7
			303.8 304.2 304.3 304.5 304.6
			305.11 305.12 306.5 306.6
			306.7 307.1 307.2 307.3 308.3
			309.1
	Практическая работа №3	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6
	«Построение модели		31 32 33 34 35 36 37 38
	рабочего/специалиста на основе		У02.1 У02.4 У02.5 У02.6
	требований профессионального		У02.7 У02.8 У03.1 У03.2
	стандарта («Аватар		У03.3 У03.6 У03.7 У03.8
	профессионала»)		У03.9 У03.10 У03.11 У04.2
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		У04.3 У04.6 У04.7 У04.8
			У04.11 У05.3 У05.4 У05.6
			У05.7 У06.3 У06.4 У06.5
			У07.2 У07.3 У08.3 У09.1
			У09.2 У09.3 У10.8
			302.3 302.7 303.1 303.2 303.3
			303.4 303.5 304.2 304.3 304.5
			304.6 304.8 304.9 304.10

	T		
			304.13 305.4 305.5 305.6
			305.8 305.12 306.5 309.1
			309.2 309.3 309.4 310.7
Тема 1.2.	Практическая работа №4	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6
Современное	«Общероссийский и региональный		31 32 33 34 35 36 37 38
состояние и	рынок труда: особенности спроса		У02.1 У02.2 У02.3 У02.4
тенденции развития	и предложения по профессии		У02.5 У02.6 У02.7 У02.8
рынка труда	(специальности)»		У03.1 У03.2 У05.3 У05.4
			У05.6 У05.7 У06.3 У06.4
			У07.3 У08.3 У09.1 У09.2
			У09.3 У10.8
			302.3 302.4 302.5 302.6 302.7
			303.1 303.2 304.3 304.5 304.6
			304.8 304.9 304.10 305.10
			305.11 305.12 306.5 309.1
			309.2 309.3 309.4 310.7
	Практическая работа №5	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6
	«Выявление и ранжирование		31 32 33 34 35 36 37 38
	способов поиска вакансий на		У02.1 У02.2 У02.3 У02.4
	рынке труда»		У02.5 У02.6 У02.7 У02.8
			У03.1 У03.2 У03.3 У03.4
			У03.5 У05.1 У05.2 У05.3
			У05.4 У05.6 У05.7 У06.3
			У06.4 У06.5 У07.2 У07.3
			У08.3 У09.1 У09.2 У09.3
			У10.8
			302.3 302.4 302.5 302.6 302.7
			303.1 303.2 303.3 303.4 303.5
			303.6 303.7 305.11 305.12
			306.5 306.6 306.7 307.1 307.2
			307.3 308.3 309.1 309.2 309.3
			309.4 310.7
	Практическая работа №6	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6
	«Выявление компетенций		31 32 33 34 35 36 37 38
	цифровой экономики по		У02.1 У02.2 У02.3 У02.4
	отрасли, определение требований		У02.5 У02.6 У02.7 У02.8
	к специалистам»		У03.1 У03.2 У03.3 У03.4
			У03.5 У05.1 У05.2 У05.3
			У05.4 У05.6 У05.7 У06.3
			У06.4 У06.5 У07.2 У07.3
			У08.3 У09.1 У09.2 У09.3
			У10.8
			302.3 302.4 302.5 302.6 302.7
			303.1 303.2 303.3 303.4 303.5
			303.6 303.7 305.11 305.12
			306.5 306.6 306.7 307.1 307.2
			307.3 308.3 309.1 309.2 309.3
			309.4 310.7
Раздел 2. Проектиров	ание профессиональной карьеры	20	
Тема 2.1.	Практическая работа №7	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6
Профессиональная	«Самооценка»	•	31 32 33 34 35 36 37 38
профессиональная	«Синооцопки//		31 32 33 31 33 30 37 30

vaanv ang		1	V02 1 V02 2 V02 2 V02 4
карьера, методы			Y02.1 Y02.2 Y02.3 Y02.4
планирования			У02.5 У02.6 У02.7 У02.8
			У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.9
			У03.5 У03.6 У03.7 У03.8
			У03.9 У03.10 У03.11 У04.2
			У04.3 У04.4 У04.5 У06.3
			У07.2 У07.3 У08.3 У09.1
			У09.2 У09.3 У10.8
			302.3 302.4 302.5 302.6 302.7
			303.1 303.2 303.3 303.4 303.5
			303.6 303.7 303.8 304.2
			304.10 304.13 305.4 305.5
			305.6 305.8 305.9 305.10
			305.11 305.12 306.5 306.6
			306.7 307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №8	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6
	«Определение параметров и	_	31 32 33 34 35 36 37 38
	способа развития карьеры.		V02.1 V02.2 V02.3 V02.4
	Определение целей		У02.5 У02.6 У02.7 У02.8
	профессионального развития»		V03.1 V03.2 V03.3 V03.4
	профессионального развития//		У03.5 У03.6 У03.7 У03.8
			У03.9 У03.10 У03.11 У04.2
			y04.3 y04.4 y04.5 y06.3
			y04.3 y04.4 y04.3 y06.3 y07.2 y07.3 y08.3 y09.1
			У09.2 У09.3 У10.8
			302.3 302.4 302.5 302.6 302.7
			303.1 303.2 303.3 303.4 303.5
			303.6 303.7 303.8 304.2
			304.10 304.13 305.4 305.5
			305.6 305.8 305.9 305.10
			305.11 305.12 306.5 306.6
			306.7 307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №9	6	У1 У2 У3 У4 У5 У6
	«Построение индивидуального		31 32 33 34 35 36 37 38
	плана карьерногоразвития»		У02.1 У02.2 У02.3 У02.4
			У02.5 У02.6 У02.7 У02.8
			У03.1 У03.2 У06.3 У07.2
			У07.3 У08.3 У09.1 У09.2
			У09.3 У10.8
			302.3 302.4 302.5 302.6 302.7
			303.1 303.2 303.3 303.4
			304.10 304.13 305.4 305.11
			305.12 306.5 306.6 306.7
			307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №10	6	У1 У2 У3 У4 У5 У6
	«Формирование портфолио		31 32 33 34 35 36 37 38
	карьерного продвижения. Оценка		У02.1 У02.2 У02.3 У02.4
	цифрового следа»		У02.5 У02.6 У02.7 У02.8
			У03.1 У03.2 У06.3 У07.2
			У07.3 У08.3 У09.1 У09.2
			У09.3 У10.8

ИТОГО	44	33.1.2 33,1.2 33,1.5
		305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
		304.10 304.13 305.4 305.11
		303.1 303.2 303.3 303.4
		302.3 302.4 302.5 302.6 302.7

Приложение 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируем ые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства		
№1	Раздел 1. Современный рынок труда	Y1 Y2 Y3 Y4 Y5	Контрольная работа №1	1. Портфолио	
№2	Раздел 2. Проектирован ие профессионал ьной карьеры	y1 y2 y3 y4 y5 y6 31 32 33 34 35 y04.11 y05.1 y05.2 y05.3 y05.4 y05.6 y05.7 y06.3 y06.4 y06.5 y07.2 y07.3 y08.3 y09.1 y09.2 y09.3 y10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Контрольная работа №2	1. Портфолио	

Промежуточн	Диф. Зачет	У1 У2 У3 У4 У5	Итоговая	1. Портфолио
ая аттестация	~T	У6	Контрольная	
,		31 32 33 34 35 36	работа	
		37 38	1	
		У02.1 У02.2		
		У02.3 У02.4		
		У02.5 У02.6		
		У02.7 У02.8		
		У03.1 У03.2		
		У03.3 У03.4		
		У03.5 У03.6		
		У03.7 У03.8		
		У03.9 У03.10		
		У03.11 У04.2		
		У04.3 У04.4		
		У04.5 У04.6		
		У04.7 У04.8		
		У04.11 У05.1		
		У05.2 У05.3		
		У05.4 У05.6		
		У05.7 У06.3		
		У06.4 У06.5		
		У07.2 У07.3		
		У08.3 У09.1		
		У09.2 У09.3		
		У10.8		
		302.3 302.4 302.5		
		302.6 302.7 303.1		
		303.2 303.3 303.4		
		303.5 303.6 303.7		
		303.8 304.2 304.3		
		304.5 304.6 304.8		
		304.9 304.10		
		304.13 305.4		
		305.5 305.6 305.8		
		305.9 305.10		
		305.11 305.12		
		306.5 306.6 306.7		
		307.1 307.2 307.3		
		308.3 309.1 309.2		
		309.3 309.4 310.7		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

$N_{\underline{0}}$	Раздел рабочей	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата,	Подпись
Π/Π	программы		№ протокола	председателя
			заседания ПК	ПК
		Descende and the second and the seco		
		Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЮРАЙТ К-42-22 от 24.08.2022 г. с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., ЭБС ZNANIUM.com K-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:	14.09.2022 г. Протокол № 1	M
		Основные источники:		
		1. Резник, С. Д. Карьерный менеджмент : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника 2-е изд Москва: ИНФРА-М, 2020 237 с (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009452-6 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=356160 - Загл. с экрана. 2. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Высшее образование) ISBN 978-5-16-005304-2 Текст : электронный URL: https://znanium.com/read?id=388967 - Загл. с экрана. 3. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
		URL: https://urait.ru/bcode/493542.		
		Дополнительные источники: 1. Персональный менеджмент: учебник / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко, Ф. Е. Удалов, И. С. Чемезов; под общ. ред. С. Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-014780-2 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=344988 — Загл. с экрана 2. 2. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности: учебное пособие / С. Д.Резник, А. А. Сочилова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер.— Москва: ИНФРА-М, 2022. — 251с.— (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003702-8 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=400296 — Загл. с экрана		