

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«09» февраля 2022г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по учебной дисциплине
ОПЦ.07 Экономика организации

для студентов специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)**

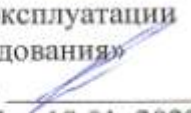
Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО:

Предметно -цикловой комиссией

«Монтажа и эксплуатации

электрооборудования»

Председатель  /С.Б.Меняшева

Протокол № 5 от 19.01. 2022г

Методической комиссией МпК

Протокол №1 от 09.02.2022г

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

Юлиана Александровна Епифанова

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации».

Содержание практических и лабораторных работ ориентировано на формирование универсальных учебных действий, подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	6
Практическое занятие 1	6
Практическое занятие 2	7
Практическое занятие 3	9
Практическое занятие 4	10
Практическое занятие 5	12
Практическое занятие 6	13
Практическое занятие 7	15
Практическое занятие 8	17

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений (умений решать задачи по математике, др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации» предусмотрено проведение практических занятий. В рамках практического занятия обучающиеся могут выполнять одну или несколько практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- определять источники финансирования;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.

Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

А также формированию **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выполнение обучающихся практических работ по учебной дисциплине «Экономика организации» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять,

анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1 Назначение и структура экономики

Практическое занятие № 1

Характеристика организационно – правовых форм организации

Цель:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- обеспечить усвоение новых понятий: «*предприятие*», «*юридическое лицо*», «*товарищество*», «*общество*»; формировать знания о видах товариществ и обществ; развивать умение делать выводы;
- апробация методики научно-исследовательской работы; научиться находить отличительные особенности товариществ и обществ

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию
- определять организационно-правовые формы организаций;

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, таблицы, рабочая тетрадь.

Задание:

1. Заполнить таблицу:

ОПФП	Кол-во участн иков	Источники формирования капитала	Способы распределения доходов и убытков	Способы принятия решений	Степень ответствен- ности
ИП					
Полное товарищество					
Коммандитно е товарищество					
Общество (ООО)					
ПАО					
НАО					
Унитарное предприятие					

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицу;
2. Выделить положительные и негативные стороны каждой организационно-правовой форме предпринимательства;
3. Сделать выводы

Форма представления результата:

Заполненная таблица, выполненный анализ по каждой организационно-правовой форме, выводы.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;
в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;
допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

Тема 2.1 Основные средства

Практическое занятие № 2

Расчет показателей использования основных фондов

Цель:

- определять состав материальных ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
 - обеспечить усвоение новых понятий: *«основные средства»*, *«показатели использования основных средств»*, *«учет и оценка основных средств»*;
 - развивать умение делать выводы;
 - апробация методики научно-исследовательской работы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Задание №1

Определить первоначальную, остаточную стоимости и износ, если цена оборудования 885 тыс.руб.; затраты на доставку составляют 15% от цены оборудования, затраты на монтаж составляют 6,6% от затрат на доставку, срок службы оборудования 6 лет. Норма амортизации 7,7%

Задание №2

Определить годовую сумму амортизации, норму амортизации и амортизацию на 1 тонну продукции, если первоначальная стоимость основных фондов 916 тыс.руб., срок службы 16 лет, затраты на капитальный ремонт и модернизацию составляют 11,2% от первоначальной стоимости основных фондов, затраты на демонтаж 18 тыс.руб., остаточная стоимость 25 тыс.руб., объем годовой продукции 28 тыс. тонн.

Задание №3

В течение года оборудование проработало 351 сутки. Суточная производительность 150 тонн. Максимальная норма агрегата 230 тонн. Определить коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки. Сделать выводы.

Задание №4

Определить показатели использования основных средств: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность, если цена основных средств на начало года составила 450 тыс. руб., объем реализованной продукции 580 тыс. тонн. С 1 сентября решено ввести основных фондов на сумму 13 тыс.руб., а с 1 декабря вывести на сумму 7 тыс.руб. Численность рабочих 9 тыс. человек.

Порядок выполнения работы:

1. Решить задачи;
2. Сделать выводы по натуральным и стоимостным показателям эффективного (неэффективного) использования основных фондов.

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме решенных задач.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;
в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;
допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

Тема 2.2 Оборотные средства

Практическое занятие № 3

Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств

Цель:

- определять состав материальных ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
- обеспечить усвоение новых понятий: *«оборотные средства»*, *«показатели оборачиваемости оборотных средств»*;
- развивать умение делать выводы;
- апробация методики научно-исследовательской работы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять состав материальных ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Задание № 1

Определить на сколько сократится потребность в оборотных средствах или увеличится выпуск продукции, если продолжительность оборота сократится на 2 дня. За пол года объем реализации продукции составил 127,8 тыс. тонн при среднегодовой стоимости оборотных средств 99,8 тыс.руб. Оптовая цена 1 тонны – 7,3 руб.

Задание № 2

В отчетном году завод реализовал продукции на 735,5 тыс.руб. Среднегодовая сумма оборотных средств составила 448,7 тыс.руб. В планируемом году будет реализовано продукции на 5,8% больше. Определить потребность в оборотных средствах в планируемом году и сумму высвобожденных оборотных средств.

Задание № 3

Предприятие реализовало продукции за год на сумму 689,7 тыс.руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 456,3 тыс.руб. Определить показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки и длительность одного оборота.

Задание № 4

За год завод реализовал продукции на 9090,9 тыс.руб. и совершил 35 оборотов за этот период. Запланировано увеличить количество оборотов в новом году на 5. Определить сколько дополнительно предприятие сможет реализовать продукции в результате увеличения количества оборотов оборотных средств.

Порядок выполнения работы:

1. Решить задачи;

2. Сделать выводы по показателям оборачиваемости оборотных средств организации, об эффективном (неэффективном) использования оборотных средств.

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме решенных задач.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;
в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;
допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

Тема 2.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

**Практическое занятие № 4
Расчет заработной платы**

Цель:

- определять состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
 - обеспечить усвоение новых понятий: *«нормирование труда»*, *«заработная плата»*, *«повременная оплата труда»*, *«сдельная оплата труда»*;
 - развивать умение делать выводы;
 - апробация методики научно-исследовательской работы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Задание № 1

Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 25 смен. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 35 %. Простои снизились на 3,5 %. Тарифная ставка 32,93 руб.

Задание № 2

Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если ему установлена норма выработки 14 штук за смену, план за месяц – 520 штук, фактически он сделал 590 штук. Тарифная ставка рабочего 50,74 руб. Установлена премия за 100 % выполнение плана 40 %, за каждый процент перевыполнения – 2 %.

Задание № 3

Определить заработок каждого рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если в бригаде 4 человека. Тарифные ставки рабочих: 1 – 8,63 руб., 2 – 21,23 руб., 3,4 – 34,61 руб. бригадная норма выработки на смену установлена 200 тонн, фактически бригада за месяц изготовила 5125 тонн продукции. Продолжительность смены 8 часов. Производственная премия на участке 50%.

Порядок выполнения работы:

1. Решить задачи;
2. Сделать выводы по различиям в начислении заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме решенных задач.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;
в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;
допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

Тема 4.1 Себестоимость продукции

Практическое занятие № 5 Расчет себестоимости продукции

Цель:

- определять состав материальных и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
- обеспечить усвоение новых понятий: «себестоимость продукции», «калькуляция себестоимости продукции»;
- развивать умение делать выводы;
- апробация методики научно-исследовательской работы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять состав материальных и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Задание

Определить на сколько снизится себестоимость 1 тонны продукции и годовую сумму экономии на условно-постоянных расходах, если годовой выпуск продукции в существующих условиях составил 901 тыс. тонн, а после проведения реконструкции увеличился на 5%.

Статьи затрат	Доля УПР, %	S_1 , руб\тонну	S_2 , руб\тонну
Топливо технологическое	80	89,3	
Электроэнергия	90	6,5	
Вода	-	1,8	
Подача газа	30	3,7	
Сжатый воздух	20	10,1	
Кислород	25	16,8	
Пар	27	1,2	
Вспомогательные материалы	11	45,4	
Основная зарплата	100	75	
Дополнит. зарплата	-	31,1	
Отчисления на соц. нужды	23	11,6	
Износ оборудования	50	23	
Амортизация	45	32	

Текущий ремонт	24	12,7	
Сменное оборудование	36	55,3	
Транспортные расходы	10	4,9	
Прочие расходы по цеху	5	8,8	
ОЗР	7	5,9	
Итого	-		

Порядок выполнения работы:

1. Определить показатели себестоимости на УПР;
2. Заполнить таблицу;
3. Сделать выводы по полученной годовой экономии.

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме решенных задач.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;

в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно; допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Практическое занятие № 6

Расчет показателей прибыли и рентабельности

Цель:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
- обеспечить усвоение новых понятий: *«прибыль предприятия», «производственная прибыль», «валовая прибыль», «чистая прибыль», «рентабельность предприятия».*
- развивать умение делать выводы;
- апробация методики научно-исследовательской работы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- определять источники финансирования

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Задание № 1

Определите рентабельность предприятия по плану и отчету, если себестоимость продукции по плану 8000 руб/шт., а в отчетном периоде она снизилась на 15%. Цена за единицу продукции осталась неизменной и равна 10,5 тыс.руб. В плановом и отчетном периодах объем продукции составил 100 тыс.штук, стоимость производственных фондов предприятия 800 млн.руб.

Задание № 2

Выручка от реализации продукции 1500тыс.руб., себестоимость реализованной продукции 993 тыс.руб., доходы от внереализационных операций 50 тыс.руб., расходы от внереализационных операций 74 тыс.руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10 тыс.руб. Определите балансовую прибыль и уровень рентабельности продукции.

Задание № 3

По следующим данным определите:

1. Прибыль от реализации продукции;
2. Валовую прибыль предприятия;
3. Чистую прибыль предприятия;
4. Рентабельность продукции;
5. Рентабельность предприятия.

Выпуск продукции, тонн	Себестоимость продукции, руб/т	Цена продукции, руб/т	Доходы от внереализационных операций, млн.руб.	Убытки от внереализационных операций, млн.руб.	Налог на прибыль, %	Стоимость производственных фондов предприятия. млн.руб
25000	1200	2500	1	0,5	24	40

Сделайте вывод по работе:

1. Предприятие доходное или убыточное;
2. Абсолютный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия составляет.....руб.;
3. Относительный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия составляет.....%.

Порядок выполнения работы:

1. Решить задачи;
2. Сделать выводы по финансовым показателям работы предприятия, об эффективном (неэффективном) использовании ресурсов на предприятии.

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме решенных задач.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;

в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;

допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

Тема 5.3 Техничко-экономические показатели работы

Практическое занятие № 7

Расчет показателей экономической эффективности

Цель:

- рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности подразделения (организации).
- обеспечить усвоение новых понятий: *«ТЭП работы предприятия», «экономическая эффективность», «экономический эффект».*
- развивать умение делать выводы;
- апробация методики научно-исследовательской работы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Задание № 1

Определить экономическую эффективность капитальных вложений в реконструкцию цеха, если:

1. Годовой выпуск продукции, тыс.тонн.
 - до реконструкции – 2600
 - после реконструкции – 3600

2. Капитальные вложения, тыс.руб.
до реконструкции – 9100
после реконструкции – 13800
3. Численность рабочих, чел.
до реконструкции – 630
после реконструкции – 560
4. Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности – 0,14

Статьи затрат	Доля УПР, %	S ₁ , руб\тонну	S ₂ , руб\тонну
Топливо технологическое	40	0,64	
Электроэнергия	60	0,2	
Пар	40	0,04	
Вода	100	0,12	
Вспомогательные материалы	-	1,5	
Основная зарплата	50	21,7	
Дополнительная зарплата	50	10,5	
Отчисления на соц.страхование	30	3,4	
Износ инструментов	10	0,3	
Текущий ремонт	80	12,8	
Амортизация	100	2,8	
Транспортные расходы	15	0,1	
Прочие расходы	80	31,6	
Итого расходов	-		

Порядок выполнения работы:

1. Определить снижение себестоимости на 1 тонну продукции за счет экономии на УПР.;
2. Определить годовую экономию, полученную после реконструкции цеха;
3. Определит срок окупаемости капитальных вложений;
4. Определить удельные капитальные затраты;
5. Определить годовую экономическую эффективность по приведенным затратам;
6. Определить рост производительности труда в %.
7. Сделать выводы об эффективности работы предприятия

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме решенных задач.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;
в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;
допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

Тема 5.3 Техничко-экономические показатели работы

Практическое занятие № 8

Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов

Цель:

- обобщение и систематизация материала по теме «Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности»;
- формирование умений и навыков разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи
- формирование умений и навыков определять ресурсы фирмы;
- воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- определять источники финансирования;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

Задание № 1

1. Проанализируйте бизнес-идеи.
2. Проведите классификацию ресурсов по видам.
3. Определите признаки и ресурсы для определённой фирмы.
4. Определите субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Порядок выполнения работы:

1. Анализ информации «Как найти идею для бизнеса?».
2. Изучите признаки фирмы и виды ресурсов, необходимых для деятельности.
3. Классифицируйте предложенные ресурсы по видам.
4. Заполните таблицу производственных ресурсов.
5. Определите ресурсы, необходимые для создания и организации работы определённого предприятия.
6. Изучите субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

7. Определите принадлежность к субъектам или объектам предпринимательской деятельности.

Ход работы:

1. Изучите информацию «Как найти идею для бизнеса?»:

лучший способ найти идею для бизнеса - это подумать над вещами, которые вас расстраивают или доставляют проблемы.

Ответьте на следующие вопросы:

- что расстраивает вас?
- чего вам не хватает?
- что досаждают вам в повседневной жизни?

Ответы могут быть следующими:

- я не люблю стоять в очереди в магазине, когда впереди еще 10 человек с тележками.
- я не люблю выносить часто мусор
- мне не нравится то, что, когда я пользуюсь зонтом, он остается мокрым, когда я вхожу в помещение.

Теперь подумайте, как решить эти проблемы:

- продукт или система, которая автоматизирует или ускоряет очереди в бакалее.
- потребительская версия уплотнителя мусорных отходов
- пластиковый рукав, который наклоняет зонт и стряхивает излишки воды

Начните с проблем, а закончите их решением - вам легче будет определить рынок.

Подумайте и запишите бизнес-идею, которая вам понятна. Затем заполните влияние **внешних и личных факторов** (таблица 1).

2. Ознакомьтесь со списком ресурсов:

- автомобиль
- овощи
- станки
- смазочные масла
- пластмасса
- маркетинговые исследования
- книги для библиотеки
- тара
- посуда фарфоровая
- менеджер
- интернет-ресурсы
- морозильная камера
- повар
- автомобильная стоянка
- водопровод,
- запчасти
- гвозди
- посуда одноразовая
- выставка-продажа
- реклама
- администратор.

3. Классифицируйте перечисленные ресурсы по видам, представив результаты в таблице 2.

4. Ознакомьтесь с условием: Вы открываете магазин розничной торговли. Перечислите все ресурсы, которые Вам будут необходимы для создания и организации работы Вашего предприятия.

5. Результаты представьте в таблице 3.

6. Охарактеризуйте субъекты и объекты предпринимательской деятельности, используя материал лекции по данной теме.

7. Укажите, что не является объектом предпринимательской деятельности:

общество с ограниченной ответственностью;

1. услуга торговли;
2. мебель;
3. услуга продавца;
4. индивидуальный предприниматель;
5. акционерное общество;
6. компьютеры.

Форма представления результата: выполненная работа

Таблица 1

Бизнес-идея	Внешние факторы		Личные факторы	
	Почему этот бизнес будет успешным?	Почему этот бизнес может не быть успешным?	Почему именно мне стоит этим заняться?	Почему именно мне не стоит этим заниматься?

Таблица 2

Материальные ресурсы	Инвестиционные ресурсы	Информационные ресурсы	Трудовые ресурсы
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.		

Таблица 3

Виды ресурсов	Примеры
Материальные ресурсы	
Инвестиционные ресурсы	
Информационные ресурсы	
Трудовые ресурсы	

Объектами предпринимательской деятельности не являются (перечислить):

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадах для практических работ, сдается в конце занятия в форме решенных задач.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;

в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;

допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.