

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«09» февраля 2022г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

по учебной дисциплине
ОПЦ.04 Техническая механика

для студентов специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО:

Предметно -цикловой комиссией
«Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»

Председатель  /С.Б.Меняшева
Протокол № 5 от 19.01. 2022г

Методической комиссией МпК

Протокол №1 от 09.02.2022г

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

Лилия Миргалиевна Сарсенбаева

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика».

Содержание практических и лабораторных работ ориентировано на формирование универсальных учебных действий, подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	4
Практическое занятие 1	6
Практические занятия 2	10
Практические занятия 3	13
Практическое занятие 4	16
Практическое занятие 5	19
Лабораторное занятие 1,2	27
Лабораторная работа 3	29
Лабораторное занятие 4	30

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Техническая механика» предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- У1. определять напряжения в конструкционных элементах
- У2. проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- У3. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- У4. читать кинематические схемы;
- У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У02.1 определять задачи для поиска информации;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У02.7 оформлять результаты поиска;
- У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 5.1 Проводить ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.

А также формированию *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Выполнение обучающихся практических и/или лабораторных работ по учебной дисциплине «Техническая механика» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- приобретение навыков работы с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов;

Практические и лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Практическое занятие 1

Расчёт реакций опор для плоской системы сходящихся сил.

Цель:

- Знать способ разложения силы на составляющие,
- Изучить способы сложения сил, линии действия которых сходятся в одной точке,
- Знать геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы и уметь ими пользоваться.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У4. читать кинематические схемы;

У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У02.1 определять задачи для поиска информации;

У02.7 оформлять результаты поиска;

У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

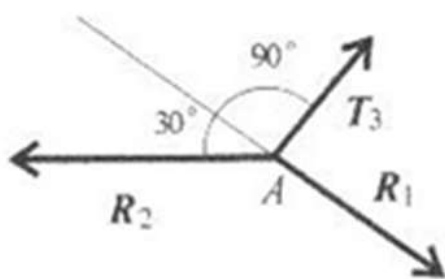
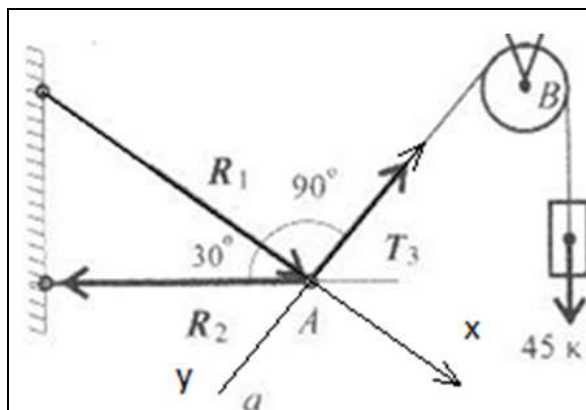
Материальное обеспечение:

Конспект лекций, интернет-ресурсы, линейка, транспортир, карандаш, ластик.

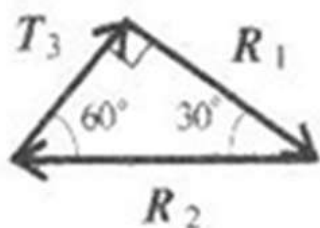
Задание:

Груз подвешен на стержнях и канатах и находится в равновесии, определить реакции связи в стержнях графически и аналитически.

Краткие теоретические сведения:



б



в

Дано:

$$F_1 = 25 \text{ кН}$$

$$q = 2 \text{ кН/м}$$

$$m = 100 \text{ кН} \cdot \text{м} \quad a = 1 \text{ м}$$

Найти:

R_{Ax}

R_{Ay}

M_R

Решение:

1. Вычертить по варианту расчетную схему. Принять точку А с лева в подвижном шарнире, точку В с права в неподвижном шарнире. Указать на схеме искомые реакции связи R_{Ay} , R_{By} , R_{Bx} . Принять оси X и Y. (рис.а)

2. Заменяем распределенную нагрузку q сосредоточенной силой G . (рис.б)

$$G = q \cdot l = 2 \cdot 6 = 12 \text{ кН}$$

3. Составим уравнения равновесия. Сумма моментов относительно точки А

$$\Sigma M_A = 0; 100 + 12 \cdot 3 \text{ м} - R_{By}$$

Из уравнения выражаем неизвестную R_{By} .

$$R_{By} = \frac{100 + 12 \cdot 3 \text{ м} + 25 \cdot 14 \text{ м} \cdot \cos 45^\circ}{34,66 \text{ кН}} =$$

Реакция направлена верно.

Сумма моментов относительно точки В.

$$\Sigma M_B = 0; 100 - 12 \cdot 7 \text{ м} + R_{Ay} \cdot 10 \text{ м} + 25 \cdot 2 \text{ м} \cdot \cos 45^\circ = 0$$

Из уравнения выражаем неизвестную R_{Ay} .

$$R_{Ay} = \frac{-100 + 12 \cdot 7 \text{ м} - 25 \cdot 2 \text{ м} \cdot \cos 45^\circ}{10 \text{ м}} = -5,1 \text{ кН}$$

Знак минус говорит о том что реакция направлена неверно. Меняем направление реакции на схеме. (рис. б) Сумма всех сил на ось X

$$\Sigma F_x = 0; R_{Bx} + 25 \cdot \cos 45^\circ = 0$$

Из уравнения выражаем неизвестную R_{Bx} .

$$R_{Bx} = -25 \cdot \cos 45^\circ = -17,5 \text{ кН}$$

Знак минус говорит о том что реакция направлена неверно. Меняем направление реакции на схеме. (рис. б)

4. Проверку составив уравнение суммы проекций относительно оси Y.

$$\Sigma F_y = 0; R_{Ay} - 25 \cdot \cos 45^\circ - R_{By} - 12 = 0$$

Проверка выполнено верно, балка находится в равновесии

$$R_{Ay} = 5,1 \text{ кН}, R_{Bx} = 17,5 \text{ кН}$$

Порядок выполнения работы:

1. Оформить работу в тетрадь.
2. По алгоритму выполнить решение графического метода.
3. По алгоритму выполнить решение аналитического метода.

Форма представления результата:

Оформленная задача в тетради для практических и лабораторных работ

Критерии оценки:

Оценка 3 –один из способов рассчитан верно.

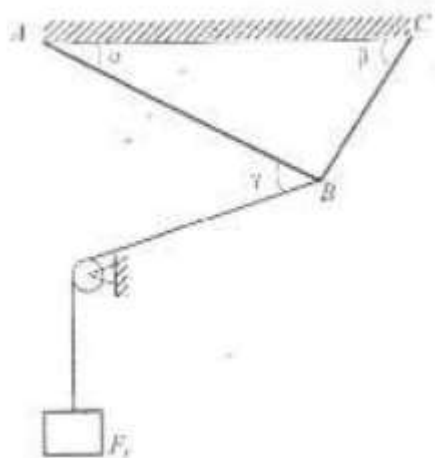
Оценка 4 –оба способа посчитаны верно.

Оценка 5 –защита работы (по принятой преподавателем оси составить уравнение проекций).

Самостоятельная работа:**Расчетно-графическая работа.**

Вариант	α , м	m , кН·м	F_2 , кН	F_1 , кН	Схема
1	0,3	14	5	10	а
2	0,3	13	5,5	12	б
3	0,4	12	6	14	в
4	0,4	11	6,5	16	г
5	0,2	10	7	18	д
6	0,2	9	7,5	20	е
7	0,5	8	8	22	а
8	0,5	7	8,5	24	б
9	0,1	6	9	26	в
10	0,1	14	9,5	28	г
11	0,3	13	9,5	10	д
12	0,3	12	9	12	е
13	0,4	11	8,5	14	а
14	0,4	10	8	16	б
15	0,2	9	7,5	18	в
16	0,2	8	7	20	г
17	0,5	7	6,5	22	д
18	0,5	6	6	24	е
19	0,1	14	5,5	26	а
20	0,1	13	5	28	б
21	0,1	14	5	10	в
22	0,1	13	5,5	12	г
23	0,5	12	6	14	д
24	0,5	11	6,5	16	е
25	0,2	10	7	18	а
26	0,2	9	7,5	20	б
27	0,4	8	8	22	в
28	0,4	7	8,5	24	г
29	0,3	6	9	26	д
30	0,3	14	9,5	28	е

Груз подвешен на стержнях и канатах и находится в равновесии, определить реакции связи в стержнях графически и аналитически. Данные для своего варианта взять из таблицы.



Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Практические занятия 2

Определение реакций в 2х опорной балке

Цель: иметь представление о видах опор балочных систем и возникающих в них реакциях. Знать формы уравнений равновесия плоской системы произвольно расположенных сил и уметь их использовать для определения реакций для балки с шарнирными опорами

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У1. определять напряжения в конструктивных элементах

У3. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У02.4 структурировать получаемую информацию;

У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

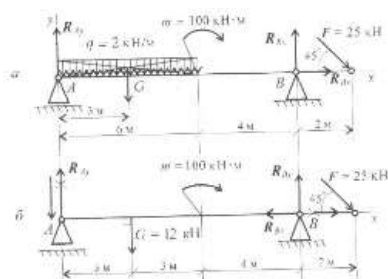
Материальное обеспечение:

Конспект лекций, интернет-ресурсы, линейка, карандаш, ластик

Задание:

Определить величины реакций в шарнирах двух опорной балки. Провести проверку решения

Краткие теоретические сведения:



Дано:

$F_1 = 25 \text{ кН}$

$q = 2 \text{ кН/м}$

$m = 100 \text{ кН} \cdot \text{м}$

$a = 1 \text{ м}$

Найти:

R_{Ax}

R_{Ay}

M_R

Решение:

1. Вычертить по варианту расчетную схему. Принять точку А с лева в подвижном шарнире, точку В с права в неподвижном шарнире. Указать на схеме искомые реакции связи R_{Ay} , R_{By} , R_{Bx} . Принять оси Х и У. (рис.а)

2. Заменяем распределенную нагрузку q сосредоточенной силой G . (рис.б)

$$G = q \cdot l = 2 \cdot 6 = 12 \text{ кН}$$

3. Составим уравнения равновесия.

Сумма моментов относительно точки А.

$$\Sigma M_A = 0; 100 + 12 \cdot 3\text{м} - R_{By} \cdot 10\text{м} + 25 \cdot 14\text{м} \cdot \cos 45^\circ$$

Из уравнения выражаем неизвестную R_{By} .

$$R_{By} = \frac{100 + 12 \cdot 3\text{м} + 25 \cdot 14\text{м} \cdot \cos 45^\circ}{10\text{м}} = 34,66 \text{ кН}$$

	Реакция направлена верно. Сумма моментов относительно точки В. $\Sigma M_z = 0; 100 - 12 \cdot 7 \text{ м} + R_{ay} \cdot 10 \text{ м} + 25 \cdot 2 \text{ м} \cdot \cos 45^\circ = 0$ Из уравнения выражаем неизвестную R_{ay}. $R_{ay} = \frac{-100 + 12 \cdot 7 \text{ м} - 25 \cdot 2 \text{ м} \cdot \cos 45^\circ}{10 \text{ м}} = -5,1 \text{ кН}$ Знак минус говорит о том что реакция направлена неверно. Меняем направление реакции на схеме. (рис. б) Сумма всех сил на ось X $\Sigma F_x = 0; R_{bx} + 25 \cdot \cos 45^\circ = 0$ Из уравнения выражаем неизвестную R_{bx}. $R_{bx} = -25 \cdot \cos 45^\circ = -17,5 \text{ кН}$ Знак минус говорит о том что реакция направлена неверно. Меняем направление реакции на схеме. (рис. б) 3. Проверку составив уравнение суммы проекций относительно оси Y. $\Sigma F_y = 0; R_{ay} - 25 \cdot \cos 45^\circ - R_{by} - 12 = 0$ Проверка сошлась, значит реакции определили верно. Ответ: $R_{by} = 34,66 \text{ кН}$, $R_{ay} = 5,1 \text{ кН}$, $R_{bx} = 17,5 \text{ кН}$
--	--

Порядок выполнения работы:

1 Оформить работу в тетрадь.

2 По алгоритму выполнить решение.

Форма представления результата:

Оформленная задача в тетради для практических и лабораторных работ

Критерии оценки:

Оценка 3 – две реакции рассчитаны верно.

Оценка 4 – все реакции посчитаны верно.

Оценка 5 – защита работы (составить уравнение моментов относительно точки С).

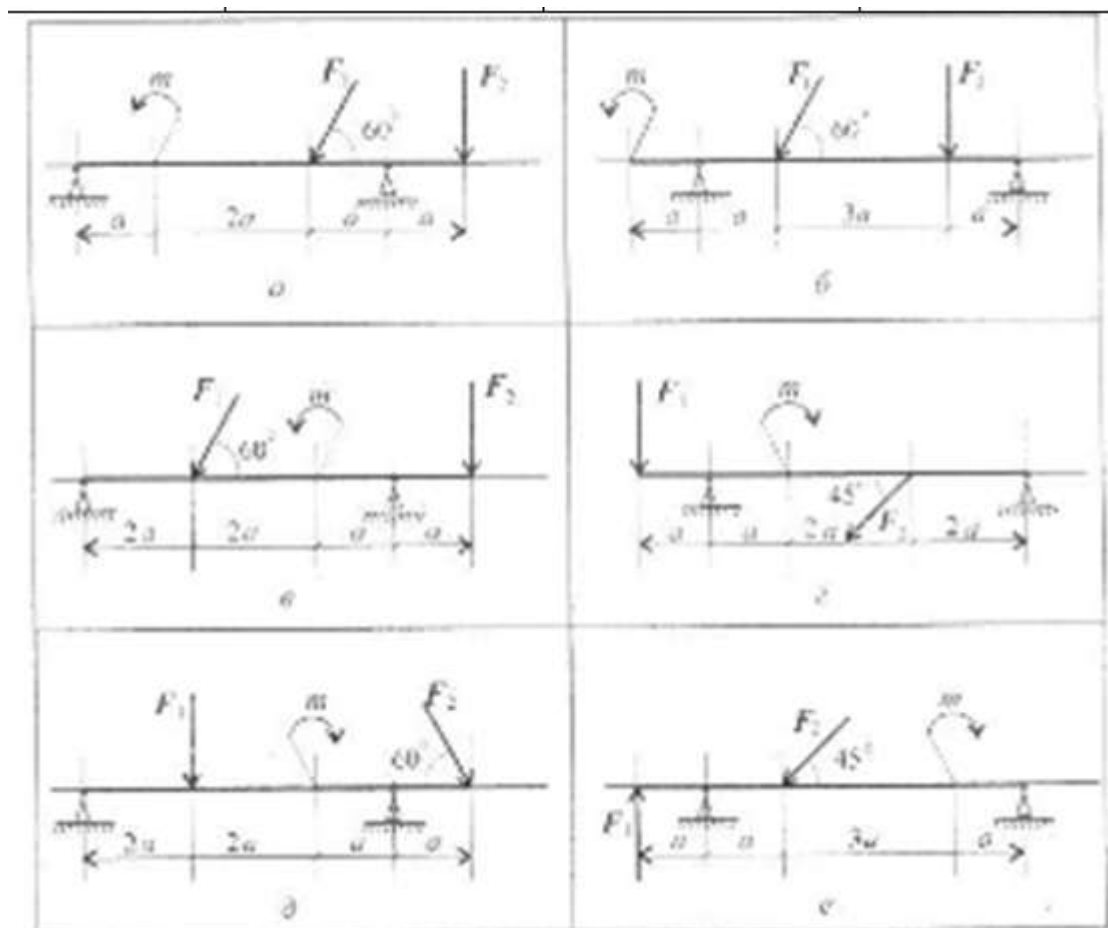
Самостоятельная работа:

Расчетно-графическая работа.

Определить величины реакций в шарнирах двух опорной балки. Провести проверку решения. Данные для своего варианта взять из таблицы.

Вариант	a , м	m , кН·м	F_2 , кН	F_1 , кН	Схема
1	0,3	14	5	10	а
2	0,3	13	5,5	12	б
3	0,4	12	6	14	в

4	0,4	11	6,5	16	г
5	0,2	10	7	18	д
6	0,2	9	7,5	20	е
7	0,5	8	8	22	а
8	0,5	7	8,5	24	б
9	0,1	6	9	26	в
10	0,1	14	9,5	28	г
11	0,3	13	9,5	10	д
12	0,3	12	9	12	е
13	0,4	11	8,5	14	а
14	0,4	10	8	16	б
15	0,2	9	7,5	18	в
16	0,2	8	7	20	г
17	0,5	7	6,5	22	д
18	0,5	6	6	24	е
19	0,1	14	5,5	26	а
20	0,1	13	5	28	б
21	0,1	14	5	10	в
22	0,1	13	5,5	12	г
23	0,5	12	6	14	д
24	0,5	11	6,5	16	е
25	0,2	10	7	18	а
26	0,2	9	7,5	20	б
27	0,4	8	8	22	в
28	0,4	7	8,5	24	г
29	0,3	6	9	26	д
30	0,3	14	9,5	28	е



Практические занятия 3

Определение реакций в жесткой заделке

Цель: в результате выполнения работы студент должен иметь представление о видах опор балочных систем и возникающих в них реакциях. Знать формы уравнений равновесия плоской системы произвольно расположенных сил уметь их использовать для определения неизвестных реакций в опорах. Уметь выполнять проверку правильности решения.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У1. определять напряжения в конструктивных элементах

У3. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У02.4 структурировать получаемую информацию;

У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

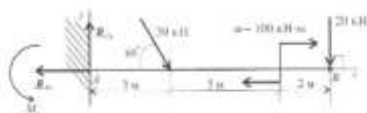
Материальное обеспечение:

Конспект лекций, интернет-ресурсы, линейка, карандаш, ластик.

Задание:

Определить величины реакций в жесткой заделке одноопорной балки. Провести проверку решения.

Краткие теоретические сведения:



Дано:

$$F_1 = 30 \text{ кН}$$

$$F_2 = 20 \text{ кН}$$

$$m = 100 \text{ кН} \cdot \text{м}$$

$$a = 1 \text{ м}$$

Найти:

$$R_{ax}$$

$$R_{ay}$$

$$M_R$$

Решение:

1. Вычертить по варианту расчетную схему. Указать на схеме искомые реакции связи R_{ax} , R_{ay} , M_R .

2. Составим уравнения равновесия.

Сумма моментов относительно точки А.

$$\Sigma M_A = 0; -M_R + 30 \cdot 3 \text{ м} \cdot \cos 60^\circ + 100 + 20 \cdot 10 \text{ м} = 0$$

Из уравнения выражаем неизвестную M_R .

$$M_R = +30 \cdot 3 \text{ м} \cdot \sin 60^\circ + 100 + 20 \cdot 10 \text{ м} = 377,94 \text{ кН} \cdot \text{м}$$

Реакция направлена верно.

Сумма проекций относительно оси X.

$$\Sigma F_x = 0; R_{ax} - 30 \cdot \cos 60^\circ = 0$$

Из уравнения выражаем неизвестную R_{ax} .

$$R_{ax} = 30 \cdot \cos 60^\circ = 15 \text{ кН}$$

Реакция направлена верно.

Сумма проекций относительно оси Y.

$$\Sigma F_y = 0; R_{ay} - 30 \cdot \cos 30^\circ - 20 = 0$$

Из уравнения выражаем неизвестную R_{ay} .

$$R_{ay} = 30 \cdot \cos 30^\circ + 20 = 45,98 \text{ кН}$$

Реакция направлена верно.

3. Проверку проводим относительно точки В составив уравнение моментов.

$$\Sigma M_B = 0; -377,94 - 30 \cdot 7 \text{ м} \cdot \cos 30^\circ + 100 + 45,98 \cdot 10 \text{ м} = 0$$

Проверка сошлась, значит реакции определили верно.

$$\text{Ответ: } M_R = 377,94 \text{ кН} \cdot \text{м}, R_{ax} = 15 \text{ кН},$$

$$R_{ay} = 45,98 \text{ кН}.$$

Если в ходе расчета будет получено отрицательное значение реакции, то нужно на схеме изменить направление вектора, при этом поменяется знак реакции. Решение оставить прежним!

Порядок выполнения работы:

1 Оформить работу в тетрадь.

2 По алгоритму выполнить решение.

Форма представления результата:

Оформленная задача в тетради для практических и лабораторных работ

Критерии оценки:

Оценка 3 – две реакции рассчитаны верно.

Оценка 4 – все реакции посчитаны верно.

Оценка 5 – защита работы (составить уравнение моментов относительно точки С).

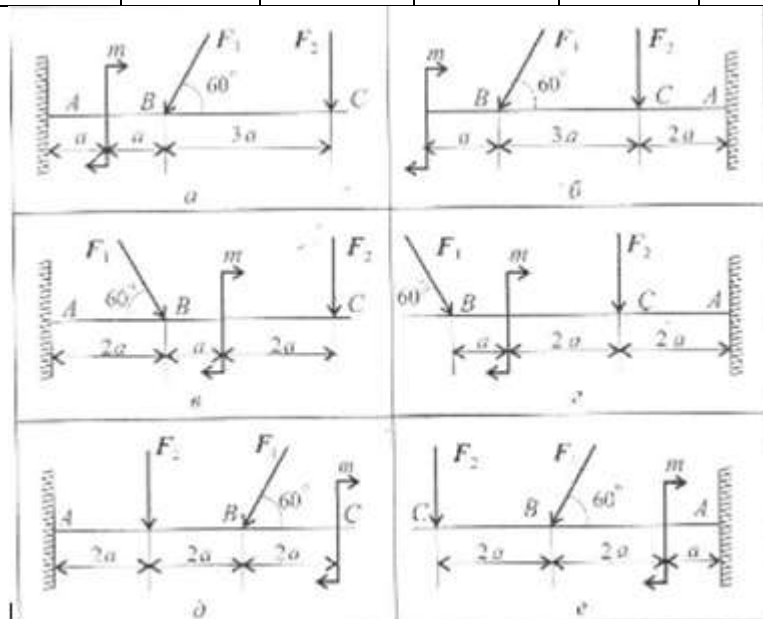
Самостоятельная работа:

Расчетно-графическая работа.

Определить величины реакций в жесткой заделке одноопорной балки. Провести проверку решения. Данные для своего варианта взять из таблицы.

Вариант	a , м	m , кН·м	F_2 , кН	F_1 , кН	Схема
1	0,2	14	4,4	30	а
2	0,2	13	4,8	12	б
3	0,3	12	7,8	13	в
4	0,3	11	8,4	16	г
5	0,4	10	12	18	д
6	0,4	9	12,8	20	е
7	0,5	8	17	22	а
8	0,5	7	18	24	б
9	0,6	6	22,8	26	в
10	0,6	5	24	28	г
11	0,6	14	24	30	д
12	0,6	13	22,8	12	е
13	0,5	12	18	13	а
14	0,5	11	12,8	16	б
15	0,4	10	12	18	в
16	0,4	9	8,4	20	г
17	0,3	8	7,8	22	д
18	0,3	7	4,8	24	е
19	0,2	6	4,4	26	а
20	0,2	5	17	28	б
21	0,2	5	4,4	30	в
22	0,2	6	4,8	12	г
23	0,3	7	7,8	13	д
24	0,3	8	8,4	16	е
25	0,4	9	12	18	а
26	0,4	10	12,8	20	б
27	0,5	11	17	22	в
28	0,5	12	18	24	г
29	0,6	13	22,8	26	д

30	0,6	14	24	28	e
----	-----	----	----	----	---



Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Практическое занятие 4

Расчёт на прочность при растяжении и сжатии

Цель: в результате выполнения работы студент должен уметь с помощью метода сечений проводить конструирование бруса с учетом полученных значений из условия прочности.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У1. определять напряжения в конструктивных элементах
- У3. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

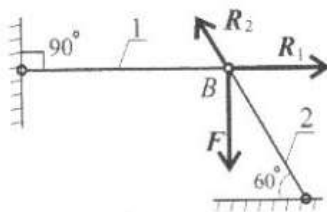
Материальное обеспечение:

Конспект лекций, интернет-ресурсы, линейка, карандаш, ластик

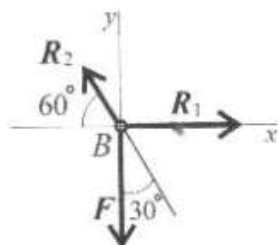
Задание:

Груз закреплен на стержнях, материал стержней сталь, допускаемое напряжение при растяжении – сжатии $[\sigma] = 160$ МПа, вес груза 100 кН. Длина первого стержня – 2 м, длина второго стержня – 1 м.

Краткие теоретические сведения:



a



б

Дано:

$$F = 100 \text{ кН}$$

$$\alpha = 90^\circ$$

$$\beta = 60^\circ$$

$$l_2 = 1 \text{ м}$$

$$l_1 = 2 \text{ м}$$

Найти:

$$A_1$$

$$A_2$$

$$\Delta l_1$$

$$\Delta l_2$$

Решение:

1. Изображаем на схеме реакции связей стержней. (рис. а)

2. Приводим вектора к точке В, и принимаем оси Х и У. (рис. б)

3. Составляем уравнение равновесия относительно оси Х.

$$\Sigma F_x = 0; R_1 - R_2 \cdot \cos 60^\circ = 0$$

4. Составляем уравнение равновесия относительно оси У.

$$\Sigma F_y = 0; -F_1 + R_2 \cdot \cos 30^\circ = 0$$

5. Выражаем неизвестные реакции.

$$R_2 = \frac{F_1}{\cos 30^\circ} = \frac{100}{0.866} = 115.5 \text{ кН}$$

Направление реакции выбрано верно.

$$R_1 = R_2 \cdot \cos 60^\circ = 115.5 \cdot 0.5 = 57.4 \text{ кН}$$

Направление реакции выбрано верно.

6. Определяем требуемую площадь для первого стержня из условия прочности.

$$A_1 \geq \frac{N_1}{[\sigma]} = \frac{57.4 \cdot 10^3}{160} = 358.75 \text{ мм}^2$$

Тогда для круглого сечения радиус определяем по формуле.

$$R_1 = \sqrt{\frac{A_1}{\pi}} = \sqrt{\frac{358.75}{3.14}} = 10.68 \text{ мм}$$

7. Определяем требуемую площадь для второго стержня из условия прочности.

$$A_2 \geq \frac{N_2}{[\sigma]} = \frac{115.5 \cdot 10^3}{160} = 772 \text{ мм}^2$$

Тогда для круглого сечения радиус определяем по формуле.

$$R_2 = \sqrt{\frac{A_2}{\pi}} = \sqrt{\frac{772}{3.14}} = 15.2 \text{ мм}$$

8. Определяем удлинение стержней. При этом значение длины стержня переводим в метры, 10^3 . Поперечную силу переводим в Н, избавляясь от приставки кило 10^3 . Модуль упругости для стали $E = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа}$.

	$\Delta l_1 = \frac{N_1 \cdot l_1}{A_1 \cdot E} = \frac{57,4 \cdot 10^3 \cdot 2 \cdot 10^3}{358,75 \cdot 2 \cdot 10^5} = 1,2 \text{ мм}$ $\Delta l_2 = \frac{N_2 \cdot l_2}{A_2 \cdot E} = \frac{115,5 \cdot 10^3 \cdot 1 \cdot 10^3}{772 \cdot 2 \cdot 10^5} = 0,8 \text{ мм}$ Ответ: $A_1 = 358,75 \text{ мм}^2$, $A_2 = 115,5 \text{ мм}^2$, $\Delta l_1 = 1,2 \text{ мм}$, $\Delta l_2 = 0,8 \text{ мм}$.
--	---

Порядок выполнения работы:

1 Оформить работу в тетрадь.

2 По алгоритму выполнить решение.

Форма представления результата:

Оформленная задача в тетради для практических и лабораторных работ

Критерии оценки:

Оценка 3 – верно посчитаны площади.

Оценка 4 – верно посчитаны удлинения стержня.

Оценка 5 – устная защита работы по конспекту.

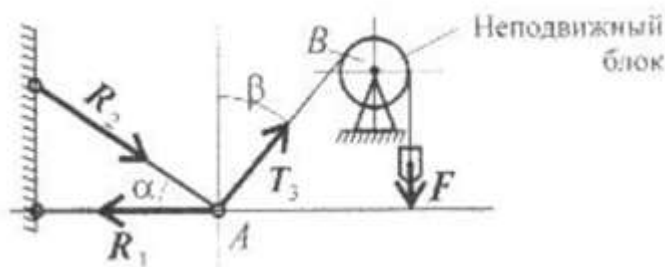
Самостоятельная работа:

Расчетно-графическая работа.

Груз закреплен на стержнях, материал стержней сталь, допускаемое напряжение при растяжении – сжатии $[\sigma] = 160 \text{ МПа}$, вес груза 100 кН . Длина первого стержня – 2 м , длина второго стержня – 1 м . Данные для своего варианта взять из таблицы.

Вариант	α , град	β , град	F, кН
1	30	60	100
2	15	60	110
3	45	60	120
4	30	45	130
5	15	45	140
6	60	45	150
7	30	60	160
8	45	60	170
9	15	45	180
10	45	30	190
11	60	30	100
12	60	15	110
13	60	45	120
14	45	30	130
15	45	15	140
16	45	60	150
17	60	30	160
18	60	45	170
19	45	15	180
20	30	45	190
21	30	60	190

22	15	60	180
23	45	60	170
24	30	45	160
25	15	45	150
26	60	45	140
27	30	60	130
28	45	60	120
29	15	45	110
30	45	30	100



Практическое занятие 5

Расчёт на прочность и жёсткость при кручении.

Расчет рациональной формы вала.

Цель: в результате выполнения работы студент должен знать правила построения эпюр крутящих моментов и касательных напряжений в поперечном сечении бруса, уметь с помощью метода сечений строить эпюры крутящих моментов и касательных напряжений. Проводить конструирование бруса с учетом полученных значений из условия прочности.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У1. определять напряжения в конструктивных элементах
- У3. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

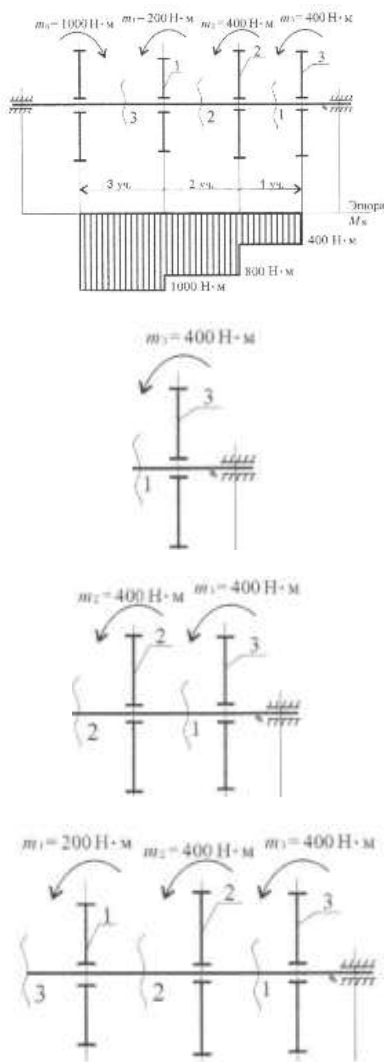
Материальное обеспечение:

Конспект лекций, интернет-ресурсы, линейка, карандаш, ластик

Задание:

Определить из условия прочности диаметры вала по сечениям и спроектировать вал. Допускаемое напряжение кручения $[\tau] = 30$ МПа. Провести проверку по условию жесткости, если модуль упругости $8 \cdot 10^4$ МПа, допускаемый угол закручивания $[\varphi_0] = 0,02$ рад/м.

Краткие теоретические сведения:



Дано:

$$M_1 = 200 \text{ Н} \cdot \text{м}$$

$$M_2 = 400 \text{ Н} \cdot \text{м}$$

$$M_3 = 400 \text{ Н} \cdot \text{м}$$

$$M_0 = 1000 \text{ Н} \cdot \text{м}$$

$$a = b = c = 1 \text{ м}$$

Найти:

$$d_1$$

$$d_2$$

$$d_3$$

$\varphi_{\max}$

Решение:

1. По методу сечений разрезаем брус на участки.

2. Рассматриваем первый участок отдельно

$$M_{\text{кр}1} = M_3 = 400 \text{ Н} \cdot \text{м}$$

3. Рассмотрим участок второй

$$M_{\text{кр}2} = M_3 + M_2 = 800 \text{ Н} \cdot \text{м}$$

4. Рассмотрим участок третий

$$M_{\text{кр}3} = M_3 + M_2 + M_1 = 1000 \text{ Н} \cdot \text{м}$$

5. Строим эпюру крутящих моментов

6. Определяем моменты сопротивления вала для круглого сечения

$$W_{p1} = \frac{M_{\text{кр}1}}{[\tau]} = \frac{400 \cdot 10^3}{35} = 11,4 \cdot 10^3 \text{ мм}^3$$

$$W_{p2} = \frac{M_{\text{кр}2}}{[\tau]} = \frac{800 \cdot 10^3}{35} = 22,8 \cdot 10^3 \text{ мм}^3$$

$$W_{p3} = \frac{M_{\text{кр}3}}{[\tau]} = \frac{1000 \cdot 10^3}{35} = 28,6 \cdot 10^3 \text{ мм}^3$$

7. Определяем диаметры вала круглого сечения

$$d_1 = \sqrt[3]{\frac{16 \cdot W_{p1}}{\pi}} = 38,7 \text{ мм}$$

$$d_2 = \sqrt[3]{\frac{16 \cdot W_{p2}}{\pi}} = 24,3 \text{ мм}$$

$$d_3 = \sqrt[3]{\frac{16 \cdot W_{p3}}{\pi}} = 52,6 \text{ мм}$$

8. Определяем допускаемый угол закручивания по условию прочности

$$\varphi_{\max} = \frac{M_{\text{кр} \max}}{G \cdot J_p} = \frac{1000 \cdot 10^3}{8 \cdot 10^4} =$$

$$\text{где } J_p =$$

9. Вычерчиваем брус по размерам.

Ответ: $d_1 = 38,7$ мм, $d_2 = 24,3$ мм, $d_3 = 52,6$ мм, $\varphi_{max} =$

Порядок выполнения работы:

- 1 Оформить работу в тетрадь.
- 2 По алгоритму выполнить решение.

Форма представления результата:

Оформленная задача в тетради для практических и лабораторных работ

Критерии оценки:

- Оценка 3 – верно определены моменты сопротивления.
 Оценка 4 – верно определены диаметры и угол закручивания.
 Оценка 5 – устная защита работы по конспекту.

Самостоятельная работа:

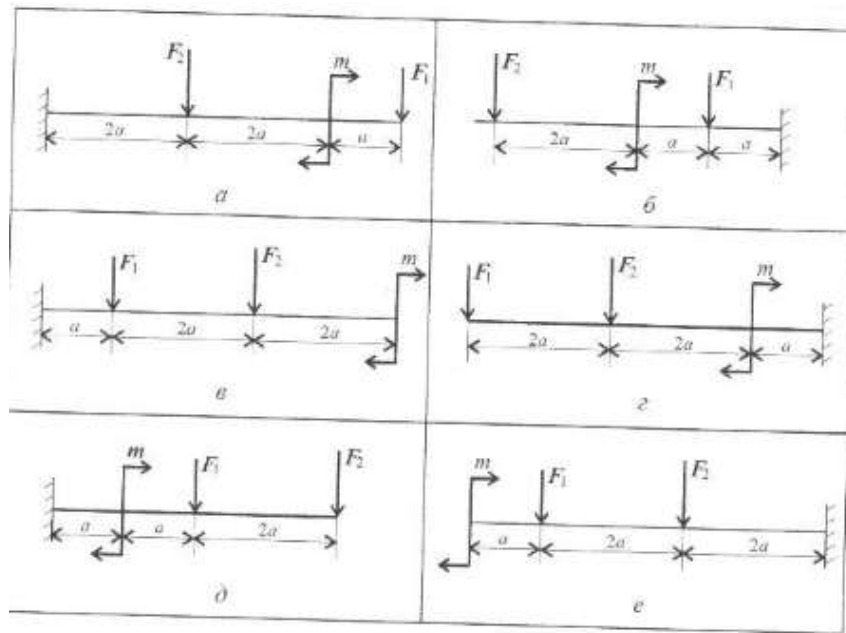
Расчетно-графическая работа.

Определить из условия прочности диаметры вала по сечениям и спроектировать вал. Допускаемое напряжение кручения $[\tau] = 30$ МПа. Провести проверку по условию жесткости, если модуль упругости $8 \cdot 10^4$ МПа, допускаемый угол закручивания $[\varphi_0] = 0,02$ рад/м. Данные для своего варианта взять из таблицы.

Вариант	M_1 , Н·м	M_2 , Н·м	M_3 , Н·м	M_0 , Н·м	$a=b=c$, м	Схема
1	210	260	310	1000	1,1	а
2	220	270	320	2000	1,2	б
3	230	280	330	3000	1,3	в
4	240	290	340	4000	1,4	г
5	250	300	350	5000	1,5	д
6	260	310	360	6000	1,6	е
7	270	320	370	7000	1,7	а
8	280	330	380	8000	1,8	б
9	310	340	290	9000	1,9	в
10	320	350	300	10000	2	г
11	330	210	1000	260	1,1	д
12	340	220	2000	270	1,2	е
13	350	230	3000	280	1,3	а
14	360	240	4000	290	1,4	б
15	370	250	5000	300	1,5	в
16	380	260	6000	310	1,6	г
17	390	270	7000	320	1,7	д
18	400	280	8000	330	1,8	е
19	310	290	9000	340	1,9	а
20	320	300	10000	350	2	б
21	260	1000	210	310	1,1	в

22	270	2000	220	320	1,2	Г
23	280	3000	230	330	1,3	Д
24	290	4000	240	340	1,4	Е
25	300	5000	250	350	1,5	А
26	310	6000	260	360	1,6	Б
27	320	7000	270	370	1,7	В
28	330	8000	280	380	1,8	Г
29	340	9000	290	390	1,9	Д
30	350	10000	300	400	2	Е





Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Лабораторное занятие 1,2

Испытание образцов материалов на растяжение и сжатие.

Цель: получение диаграммы растяжения стального образца для вычисления механических характеристик материала. Получение диаграммы сжатия для разных материалов для вычисления механических характеристик материалов.

Выполнив работу, Вы будете:
уметь:

- У1. определять напряжения в конструкционных элементах
- У3. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Материальное обеспечение:

Испытательный стенд виртуальной лабораторной работы приближенный к реальной установке «Разрывная машина ГСМ-50», Испытательный стенд виртуальной лабораторной работы приближенный к реальной установке «Пресс гидравлический ПГ-100», конспект лекций, линейка, карандаш, ластик

Задание:

- 1 построить диаграмму растяжения материала
- 2 построить диаграмму сжатия стали и древесины

Краткие теоретические сведения:

Растяжение

1.Проводя эксперимент снимать значения усилия P кН и абсолютного удлинения Δl для 12 характерных точек.

2.Перевести усилие P из кН в Н (кило 10^3). (см. столбик 4)

3.Посчитать относительную деформацию $\varepsilon = \Delta l / l_0$ (см. столбик 5)

4.Посчитать напряжение $\sigma(\text{МПа}) = P(\text{Н}) / A(\text{мм}^2)$, где A – площадь сечения образца, находим по формуле $A = \pi d_0^2 / 4$. (см. столбик 6)

5.Начертить диаграмму растяжения по результатам вычислений в координатных осях напряжение - относительная деформация.

6.Определить модуль упругости материала $E(\text{МПа}) = \sigma / \varepsilon$. (см. столбик 7)

1	2	3	4	5	6	7
№1	P , кН	Δl , м	P , Н	ε	σ , МПа	E , МПа

1	19,9667	4,157e-006	19966,7	$\frac{4,57 \cdot 10^{-3}(\text{мм})}{20(\text{мм})}$	$\frac{19966,7(\text{Н})}{314(\text{мм}^2)}$	$\frac{19966,7(\text{Н})}{0,00022}$
---	---------	------------	---------	---	--	-------------------------------------

7. Чертим диаграмму.

Сжатие

1. Проводя эксперимент снимать значения усилия Р кН и абсолютного удлинения Δl для 12 характерных точек.
2. Перевести усилие Р из кН в Н (кило 10^3). (см. столбик 4)
3. Посчитать относительную деформацию $\varepsilon = \Delta l / l_0$ (см. столбик 5)
4. Посчитать напряжение $\sigma(\text{МПа}) = P(\text{Н}) / A(\text{мм}^2)$, где А – площадь сечения образца, находим по формуле $A = \pi d_0^2 / 4$. (см. столбик 6)
5. Начертить диаграмму сжатия по результатам вычислений в координатных осях напряжение - относительная деформация.
6. Определить модуль упругости материала $E(\text{МПа}) = \sigma / \varepsilon$. (см. столбик 7)

1	2	3	4	5	6	7
№1	Р, кН	Δl , м	Р, Н	ε	σ , МПа	Е, МПа
1	19,9667	4,157e-006	19966,7	$\frac{4,57 \cdot 10^{-3}(\text{мм})}{20(\text{мм})}$	$\frac{19966,7(\text{Н})}{314(\text{мм}^2)}$	$\frac{19966,7(\text{Н})}{0,00022}$

7. Чертим диаграммы для двух экспериментов.

Порядок выполнения работы:

- 1 Оформить работу в тетрадь.
- 2 По алгоритму выполнить решение.

Форма представления результата:

Оформленная задача в тетради для практических и лабораторных работ

Критерии оценки:

- Оценка 3 – верно построена диаграмма растяжения.
Оценка 4 – верно построена диаграмма сжатия и растяжения.
Оценка 5 – устная защита работы по конспекту.

Тема 5.7. Общие сведения о редукторах

Лабораторная работа 3

Составление кинематических схем приводов.

Цель: иметь представление о расположении передач в приводе и уметь читать кинематические схемы.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У2. проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

У3. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У4. читать кинематические схемы; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У02.7 оформлять результаты поиска;

У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

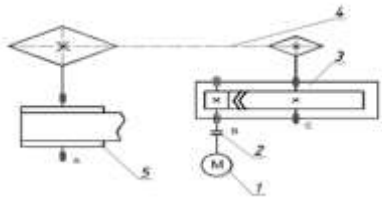
Материальное обеспечение:

Конспект лекций, интернет-ресурсы, линейка, циркуль, карандаш, ластик

Задание:

Изучить последовательность работы привода и вычертить схему согласно заданию, указать позиции на схеме.

Краткие теоретические сведения:

	Дано: Описание привода Найти: Составить кинематическую схему Решение: 1. Исходя из описания привода изобразить последовательно передачи. Электродвигатель, муфта, цилиндрический шевронный редуктор, цепная передача, ленточный конвейер. 2. Указать позиции на схеме 1-электродвигатель, 2-муфта, 3-редуктор, 4-цепная передача, 5-конвейер. Ответ: графическое изображение привода
---	---

Порядок выполнения работы:

1 Оформить работу в тетрадь.

2 По алгоритму выполнить решение.

Форма представления результата:

Оформленная задача в тетради для практических и лабораторных работ

Критерии оценки:

Оценка 3 – верно изображены кинематические схемы передач.

Оценка 4 – последовательность соединения выполнена верно.

Оценка 5 – устная защита работы по конспекту.

Самостоятельная работа:

Расчетно-графическая работа

Изучить последовательность работы привода и вычертить схему согласно заданию, указать позиции на схеме.

Тема 5.7. Общие сведения о редукторах

Лабораторное занятие 4

Изучение конструкций различных типов редукторов

Цель: иметь представление о типоразмерах, исполнении и компоновках редукторов. Знать назначение, основные параметры, достоинства и недостатки редукторов основных типов

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах.

У2. проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

У3. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У4. читать кинематические схемы; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У02.7 оформлять результаты поиска;

У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Материальное обеспечение:

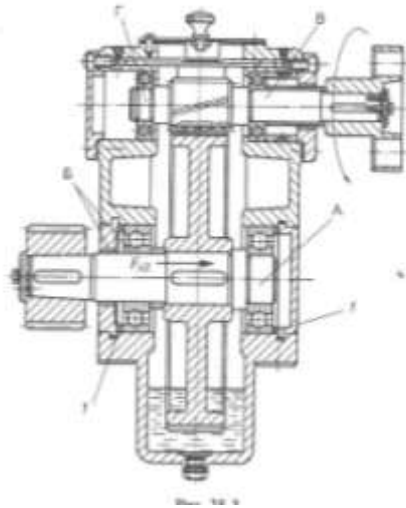
Конспект лекций, интернет-ресурсы, линейка, карандаш, циркуль, ластик

Задание:

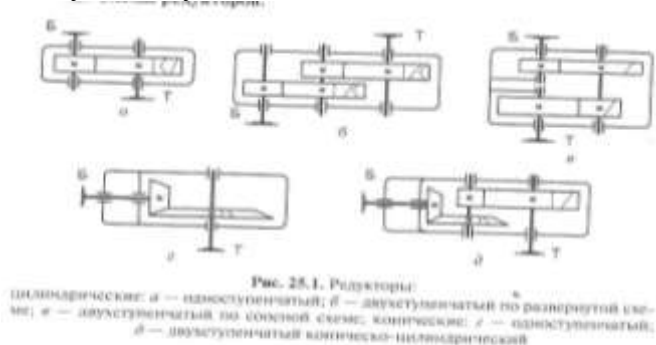
Рассмотреть конструкцию редуктора. Изобразить кинематическую схему редуктора. Пояснить работу редуктора

Краткие теоретические сведения:

1. Провести анализ редуктора, изображенного на чертеже.



2. Построить кинематическую схему:



3. Определить скорость и вращающий момент тихоходного вала редуктора:

Определяем КПД передачи. Коэффициенты полезного действия передач получены экспериментально и выбираются по справочнику $0,7 \div 0,75$.

Мощность $P_2 = P_1 \cdot \eta$;

Вращающий момент $T_2 = P_2 / \omega_2$

Порядок выполнения работы:

1 Оформить работу в тетрадь.

2 По алгоритму выполнить решение.

Форма представления результата:

Оформленная задача в тетради для практических и лабораторных работ

Критерии оценки:

Оценка 3 — верно построена кинематическая схема.

Оценка 4 — верно рассчитаны кинематические характеристики.

Оценка 5 — устная защита работы по конспекту.

ров