

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.14 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений**

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547.

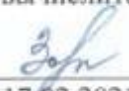
**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Юлия Александровна Мазнина

**ОДОБРЕНО**

Предметной -цикловой комиссией  
«Информатики и вычислительной  
техники»

Председатель  /И.Г.Зорина  
Протокол № 6 от 17.02.2021

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021

Рецензент: доцент кафедры «Вычислительная техника и программирование» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.т.н., доцент

 / Александр Николаевич Калитаев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 7  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3                                                | 14 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                     | 15 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ЭК.01 Индивидуальный проект (по предметным областям);
- ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение;
- ОПЦ.12 Менеджмент в профессиональной деятельности;
- ОПЦ.13 Разработка компьютерных игр

и освоение профессиональных модулей:

- ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем;
- ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.

Дисциплина «Управление проектами» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОПЦ.07 Основы предпринимательства;
- ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 5.1 – Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;

ПК 5.2 – Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика;

ПК 5.7 – Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации;

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории;

ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика;

ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 – Использовать знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| <i><b>Код ПК/ ОК</b></i>                                      | <i><b>Умения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Знания</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 5.1, ПК 5.2,<br/>ПК 5.7, ПК 8.2<br/>ПК 9.1, ПК 9.10</b> | <p>У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У2 обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У3 осуществлять постановку задач по обработке информации;</p> <p>У4 проводить анализ предметной области;</p> <p>У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У6 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</p> <p>У7 осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;</p> <p>У8 использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</p> <p>У9 разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;</p> <p>У10 работать с инструментальными средствами обработки информации</p> | <p>31 назначение и виды информационных технологий,</p> <p>32 технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>33 общие положения экономической теории;</p> <p>34 основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;</p> <p>35 организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>36 основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</p> <p>37 базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>38 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>39 основные процессы управления проектом разработки;</p> <p>310 изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;</p> <p>311 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>312 основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;</p> <p>313 методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;</p> <p>314 платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</p> |
| <b>ОК 01</b>                                                  | <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>301.1 актуальный профессиональный и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>социальном контексте;<br/> У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы;<br/> У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов;<br/> У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> У01.5 составлять план действий;<br/> У01.6 определить необходимые ресурсы;<br/> У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;<br/> У01.8 абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;<br/> У01.9 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> У01.10 реализовать составленный план;<br/> У01.11 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;<br/> У01.12 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> | <p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/> 301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;<br/> 301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> 301.4 структуру плана для решения задач;<br/> 301.5 возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/ решения задачи;<br/> 301.6 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;<br/> 301.7 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> 301.8 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> 301.9 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br/> 301.10 цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения;</p> |
| <b>ОК 02</b> | <p>У02.1 определять задачи для поиска информации;<br/> У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов;<br/> У02.3 планировать процесс поиска;<br/> У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации;<br/> У02.5 оценивать данные на достоверность;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br/> 302.2 нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента;<br/> 302.3 приемы структурирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов;</p> <p>У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;</p> <p>У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>информации;</p> <p>302.4 способы и цифровые инструменты\сервисы для проверки достоверности информации;</p> <p>302.5 инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;</p> <p>302.6 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>302.7 особенности различных расширений и форматов хранения данных;;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 04</b> | <p>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;</p> <p>У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.4 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;</p> <p>У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно;</p> <p>У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.7 использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности;</p> <p>У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>У04.9 контролировать личностные конфликты на рабочем месте;</p> <p>У04.10 справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия);</p> <p>У04.11 эффективно работать в команде;</p> | <p>304.1 психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>304.2 психологические особенности личности;</p> <p>304.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов;</p> <p>304.4 стандарты, требуемые при обслуживании клиентов;</p> <p>304.5 ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений;</p> <p>304.6 этические принципы общения;</p> <p>304.7 виды и функций информационных сообщений, групп информационных объектов;</p> <p>304.8 каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы);</p> <p>304.9 источники, причины, виды, динамику и способы разрешения конфликтов;</p> <p>304.10 важность оперативного разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;</p> <p>304.11 принципы, приемы и практики эффективной командной работы;</p> <p>304.12 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>У04.12 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;</p> <p>У04.13 использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>работе;</p> <p>304.13 основы проектной деятельности;</p> <p>304.14 цифровые инструменты для разработки и создания продукта;</p> <p>304.15 принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 05</b> | <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий;</p> <p>У05.5 выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника;</p> <p>У05.6 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У05.7 находить тематические Интернет-сообщества;</p> | <p>305.1 цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>305.2 взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>305.3 роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>305.4 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации;</p> <p>305.7 построения устных сообщений;</p> <p>305.8 правила оформления документов;</p> <p>305.9 порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>305.10 культуру общения, принятую в цифровой среде;</p> <p>305.11 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>305.12 принципы создания и функционирования Интернет-сообществ;</p> |
| <b>ОК 09</b> | <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.2 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>309.1 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>309.3 нормы информационной безопасности при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | коммуникационных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | использовании информационно-коммуникационных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 10</b> | <p>У10.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У10.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У10.4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У10.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У10.6 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У10.7 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;</p> <p>У10.8 оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнения нескольких источников информации;</p> | <p>З10.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З10.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З10.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З10.4 особенности произношения;</p> <p>З10.5 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З10.6 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;</p> <p>З10.7 цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;</p> |
| <b>ОК 11</b> | <p>У11.1 применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>У11.2 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У11.4 презентовать бизнес-идею;</p> <p>У11.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У11.6 оформлять бизнес-план;</p> <p>У11.7 определять источники финансирования;</p> <p>У11.9 демонстрировать экономически рациональное поведение;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>З11.1 экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>З11.2 основы финансовой грамотности;</p> <p>З11.3 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>З11.4 порядок выстраивания презентации;</p> <p>З11.5 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>З11.8 расчётно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания);</p> <p>З11.9 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p>                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 311.13 нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента; |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Объем часов             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>45</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | <b>32</b>               |
| в том числе:                                                     |                         |
| лекции, уроки                                                    | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия                                             | 19                      |
| лабораторные занятия                                             | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект)                                         | <i>не предусмотрено</i> |
| консультации                                                     | 13                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | <b>13</b>               |
| Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i> |                         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Управление проектами»

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                   | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                            | 3           | 4                                                  |
| <b>Раздел 1. Введение в проектное управление</b>  |                                                                                                                              | <b>14</b>   | <b>ОК/ПК</b>                                       |
| <b>Тема 1.1. Введение в проектное управление</b>  | Понятие и основные характеристики проекта. Необходимость управления проектом. Отличия проекта и операционной деятельности    | <b>1</b>    | У4, У01.1, У01.2<br>35, 39, 311, 301.1, 301.2      |
|                                                   | Функции менеджера проектов                                                                                                   |             |                                                    |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                    |
|                                                   | Практическая работа № 1. Понятие и основные характеристики проекта. Функции менеджера проектов                               | 2           |                                                    |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Виды проектов                                                                   | 2           |                                                    |
| <b>Тема 1.2. Инициация проекта</b>                | Методы постановки целей проекта: SMART, РАСТ и другие                                                                        | <b>1</b>    | У4, У01.1, У01.2<br>34, 35, 39, 311, 301.1, 301.2  |
|                                                   | Заинтересованные лица (стейкхолдеры) проекта                                                                                 |             |                                                    |
|                                                   | Инициация и устав проекта                                                                                                    |             |                                                    |
|                                                   | Выявление ограничений и допущений проекта                                                                                    |             |                                                    |
|                                                   | Выявление требований к результатам проекта                                                                                   |             |                                                    |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                    |
|                                                   | Практическая работа № 2. Постановка цели проекта по SMART. Разработка устава проекта                                         | 2           |                                                    |
| <b>Тема 1.3. Методологии управления проектами</b> | Методологии управления проектами: классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2 и другие | <b>2</b>    | У4, У01.1, У01.2<br>35, 39, 311, 301.1, 301.2      |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                    |
|                                                   | Практическая работа № 3. Организация проекта с использованием различных методологий управления проектами                     | 2           |                                                    |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выбор методологии управления проектами                                          | 2           |                                                    |
| <b>Раздел 2. Планирование проекта</b>             |                                                                                                                              | <b>19</b>   | <b>ОК/ПК</b>                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Планирование работ по проекту</b> | Определение вех проекта. Составление дорожной карты проекта                                                                                                                            | <b>4</b>  | У3, У4, У10, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1 – 301.8 |
|                                                    | Формирование иерархической структуры работ проекта                                                                                                                                     |           |                                                                                             |
|                                                    | Составление плана графика проекта                                                                                                                                                      |           |                                                                                             |
|                                                    | Метод критического пути                                                                                                                                                                |           |                                                                                             |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                                                                             |
|                                                    | Практическая работа № 4. Составление дорожной карты проекта. Построение иерархической структуры работ проекта                                                                          | 2         |                                                                                             |
|                                                    | Практическая работа № 5. Построение диаграммы Ганта проекта. Определение критического пути проекта                                                                                     | 2         |                                                                                             |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение иерархической структуры продукта проекта, иерархической структуры организации проекта<br>Определение критического пути проекта | <b>6</b>  |                                                                                             |
| <b>Тема 2.2.<br/>Планирование ресурсов проекта</b> | Планирование ресурсов проекта                                                                                                                                                          | <b>1</b>  | У3, У4, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1 – 301.8      |
|                                                    | Управление стоимостью проекта                                                                                                                                                          |           |                                                                                             |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                                                             |
|                                                    | Практическая работа № 6. Планирование ресурсов проекта                                                                                                                                 | 2         |                                                                                             |
| <b>Тема 2.3.<br/>Управление коммуникациями</b>     | Формирование рабочей группы проекта, организация взаимодействия с рабочей группой и заинтересованными лицами проекта                                                                   | <b>1</b>  | У04.1 – У04.13, У05.1 – У05.12                                                              |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                            | <b>1</b>  | 39, 304.1 – 304.15, 305.1 – 305.12                                                          |
|                                                    | Практическая работа № 7. Составление плана коммуникаций проекта                                                                                                                        | 1         |                                                                                             |
| <b>Раздел 3. Реализация и завершение проекта</b>   |                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> | <b>ОК/ПК</b>                                                                                |
| <b>Тема 3.1.<br/>Управление рисками проекта</b>    | Управление рисками проекта                                                                                                                                                             | <b>1</b>  | У3, У4, У5, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1, 301.2   |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                                                             |
|                                                    | Практическая работа № 8. Разработка карты рисков проекта                                                                                                                               | 2         |                                                                                             |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Количественный анализ рисков проекта                                                                                                      | <b>3</b>  |                                                                                             |
| <b>Тема 3.2.<br/>Мониторинг и</b>                  | Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями в проекте                                                                                                                        | <b>1</b>  | У3, У4, У5, У01.11, У01.12                                                                  |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                                                             |

|                                               |                                                         |           |                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>контроль проекта</b>                       | Практическая работа № 9. Отслеживание состояния проекта | 2         | 32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.7 – 301.10                       |
| <b>Тема 3.3.<br/>Закрытие проекта</b>         | Определение показателей качества проекта                | <b>1</b>  | У3, У4, У5, У01.12<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.7 – 301.10 |
|                                               | Сбор и хранение проектной документации                  |           |                                                                  |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                             | <b>2</b>  |                                                                  |
|                                               | Практическая работа № 10. Закрытие проекта              | 2         |                                                                  |
| <b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b> |                                                         | <b>45</b> |                                                                  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                                                 | Оснащение специального помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности           | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства                                                                                                                                                                                           |
| Кабинет Информационных технологий                                                         | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства                                                                                                                                                                                           |
| Лаборатория Программирования и баз данных                                                 | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.<br>Доска учебная, учебная мебель.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер.<br>Рабочие места обучающихся: персональные компьютеры с установленным программным обеспечением |
| Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных и информационных систем | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.<br>Доска учебная, учебная мебель.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер.<br>Рабочие места обучающихся: персональные компьютеры с установленным программным обеспечением |
| Лаборатория Системного и прикладного программирования                                     | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.<br>Доска учебная, учебная мебель.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер.<br>Рабочие места обучающихся: персональные компьютеры с установленным программным обеспечением |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                          | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                  |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513530> (дата обращения: 10.05.2023).
2. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом : практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-907274-75-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842393> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 10.05.2023).

### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1584-ст: дата введения 01.09.2012. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089606> (дата обращения: 15.03.2021). — Текст: электронный.

2. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности»: утвержден и введен в действие Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года N 486н. URL: <https://docs.cntd.ru/document/55085632> (дата обращения: 15.03.2021). — Текст: электронный.

3. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»: утвержден и введен в действие Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года N 893н. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/420236906> (дата обращения: 15.03.2021). — Текст: электронный.

4. Макашова, В. Н. Методика управления ресурсными рисками в ИТ-проектах : учебное пособие / В. Н. Макашова, Г. Н. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1428.pdf&show=dcatalogues/1/1123946/1428.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Новикова, Т. Б. Управление проектами в социальных и экономических системах : учебное пособие / Т. Б. Новикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2920.pdf&show=dcatalogues/1/1134530/2920.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Чусавитина, Г. Н. Методы и инструменты проектного менеджмента : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9967-1201-4. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4241.zip&show=dcatalogues/1/1515056/4241.zip&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

7. Чусавитина, Г. Н. Управление ИТ-проектами : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, О. Л. Колобова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2374.pdf&show=dcatalogues/1/1130048/2374.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **Методические указания:**

1. Чусавитина, Г. Н. Практикум по проектному менеджменту : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3378.pdf&show=dcatalogues/1/1139233/3378.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1085-0. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Чусавитина, Г. Н. Сборник контрольных заданий по дисциплине «Управление проектами» : задачник / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3376.pdf&show=dcatalogues/1/1139231/3376.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

1. Чусавитина, Г. Н. Сборник тестов и заданий по управлению рисками в ИТ-проектах : задачник / Г. Н. Чусавитина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3916.pdf&show=dcatalogues/1/1530488/3916.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

ProjectLibre

7 Zip

Git

### **Интернет-ресурсы**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Облачное приложение для управления проектами небольших групп «Trello», онлайн-сервис сервис для управления бизнесом «Битрикс24» или другой аналогичный ресурс.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы                                                             | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение в проектное управление<br>Тема 1.1 Введение в проектное управление | <b>Текст задания:</b><br>1. Используя рекомендованные ресурсы сети интернет, познакомьтесь с технологией майндмэппинга.<br>2. Используя учебно-методическую литературу, ознакомьтесь с видами проектов и составьте их ментальную карту. В |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 | <p>ментальной карте для каждого вида проектов кратко укажите его особенности.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомиться с классификацией проектов, изучить особенности видов проектов</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b><br/>Для знакомства с технологией майндмэппинга используйте базу знаний Высшей школы экономики (<a href="https://kc.hse.ru/2018/09/03/mayndmyepping-pyat-udobnykh-cifrovyykh-r/">https://kc.hse.ru/2018/09/03/mayndmyepping-pyat-udobnykh-cifrovyykh-r/</a>) и другие Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Критерии оценки:</b><br/>«Отлично» - теоретическое содержание задания освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные элементы учебного задания выполнены, качество их выполнения высокое.<br/>«Хорошо» – теоретическое содержание задания освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br/>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание задания освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданием элементов выполнено, некоторые из выполненных элементов задания содержат ошибки.<br/>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание задания не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.</p> |
| 2 | <p>Раздел 1. Введение в проектное управление<br/>Тема 1.3. Методологии управления проектами</p> | <p><b>Текст задания:</b><br/>1. Используя учебно-методическую литературу, составьте список факторов, которые влияют на выбор методологии управления проектами в организации. Выделите среди найденных вами факторов наиболее значимые.<br/>2. Составьте алгоритм выбора методологии управления проектами, ориентируясь на выделенные вами факторы.</p> <p><b>Цель:</b> Понять, какие факторы влияют на выбор методологии управления проектом и приобрести навыки выбора наиболее подходящей методологии управления проектом.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b><br/>Для знакомства с технологией майндмэппинга используйте базу знаний Высшей школы экономики (<a href="https://kc.hse.ru/2018/09/03/mayndmyepping-pyat-udobnykh-cifrovyykh-r/">https://kc.hse.ru/2018/09/03/mayndmyepping-pyat-udobnykh-cifrovyykh-r/</a>) и другие Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Критерии оценки:</b><br/>«Отлично» - теоретическое содержание задания освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные элементы учебного задания выполнены, качество их выполнения высокое.<br/>«Хорошо» – теоретическое содержание задания освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br/>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание задания</p>                                                                          |

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               | <p>освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданием элементов выполнено, некоторые из выполненных элементов задания содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание задания не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <p>Раздел 2.<br/>Планирование проекта<br/>Тема 2.1.<br/>Планирование работ по проекту</p>     | <p><b>Текст задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя учебно-методическую литературу, ознакомьтесь с методикой построения иерархической структуры продукта проекта и иерархической структуры организации проекта.</li> <li>2. Выполните построение иерархической структуры продукта и иерархической структуры организации проекта.</li> <li>3. Используя построенную для планирования работ диаграмму Ганта, определите критический путь проекта.</li> </ol> <p><b>Цель:</b> Приобрести навыки построения иерархической структуры продукта проекта и иерархической структуры организации проекта, определения критического пути проекта</p> <p>Выполните построение иерархической структуры продукта</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>Для знакомства с технологией майндмэппинга используйте базу знаний Высшей школы экономики (<a href="https://kc.hse.ru/2018/09/03/mayndmyepping-pyat-udobnykh-cifrovyykh-r/">https://kc.hse.ru/2018/09/03/mayndmyepping-pyat-udobnykh-cifrovyykh-r/</a>) и другие Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание задания освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные элементы учебного задания выполнены, качество их выполнения высокое.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание задания освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание задания освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданием элементов выполнено, некоторые из выполненных элементов задания содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание задания не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.</p> |
| 4 | <p>Раздел 3. Реализация и завершение проекта<br/>Тема 3.1.<br/>Управление рисками проекта</p> | <p><b>Текст задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя учебно-методическую литературу, ознакомьтесь с методиками количественной оценки рисков проекта.</li> <li>2. Выполните количественную оценку рисков проекта, используя две методологии. Сравните и интерпретируйте полученные результаты.</li> </ol> <p><b>Цель:</b> Познакомиться с методиками и приобрести навыки количественной оценки рисков</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Для знакомства с технологией майндмэппинга используйте базу знаний Высшей школы экономики (<a href="https://kc.hse.ru/2018/09/03/mayndmyepping-pyat-udobnykh-cifrovyykh-r/">https://kc.hse.ru/2018/09/03/mayndmyepping-pyat-udobnykh-cifrovyykh-r/</a>) и другие Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание задания освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные элементы учебного задания выполнены, качество их выполнения высокое.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание задания освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание задания освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданием элементов выполнено, некоторые из выполненных элементов задания содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание задания не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

| №                                                | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания)                                                  | Наименование оценочного средства           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в проектное управление</b> |                                                  |                                                                                             |                                            |
| 1                                                | Тема 1.1. Введение в проектное управление        | У4, У01.1, У01.2<br>35, 39, 311, 301.1, 301.2                                               | Тест<br>Эссе<br>Практические работы        |
| 2                                                | Тема 1.2. Инициация проекта                      | У4, У01.1, У01.2<br>34, 35, 39, 311, 301.1, 301.2                                           | Кейс-задача<br>Практические работы         |
| 3                                                | Тема 1.3. Методологии управления проектами       | У4, У01.1, У01.2<br>35, 39, 311, 301.1, 301.2                                               | Тест<br>Кейс-задача<br>Практические работы |
| <b>Раздел 2. Планирование проекта</b>            |                                                  |                                                                                             |                                            |
| 4                                                | Тема 2.1. Планирование работ по проекту          | У3, У4, У10, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1 – 301.8 | Тест<br>Кейс-задача<br>Практические работы |
| 5                                                | Тема 2.2. Планирование ресурсов проекта          | У3, У4, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1 – 301.8      | Тест<br>Кейс-задача<br>Практические работы |
| 6                                                | Тема 2.3. Управление коммуникациями              | У04.1 – У04.13,<br>У05.1 – У05.12<br>39, 304.1 – 304.15,<br>305.1 – 305.12                  | Тест<br>Кейс-задача<br>Практические работы |
| <b>Раздел 3. Реализация и завершение проекта</b> |                                                  |                                                                                             |                                            |
| 7                                                | Тема 3.1. Управление рисками проекта             | У3, У4, У5, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1, 301.2   | Тест<br>Кейс-задача<br>Практические работы |
| 8                                                | Тема 3.2. Мониторинг и контроль проекта          | У3, У4, У5, У01.11, У01.12<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.7 – 301.10                    | Тест<br>Кейс-задача<br>Практические работы |
| 9                                                | Тема 3.3. Закрытие проекта                       | У3, У4, У5, У01.12<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.7 – 301.10                            | Тест<br>Кейс-задача<br>Практические работы |

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами» – дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><b>Вопросы к дифференцированному зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «проект». Проектная и операционная деятельность.</li> <li>2. Функциональное и проектное управление. История развития управления проектами.</li> <li>3. Базовые понятия управления проектами.</li> <li>4. Функции проектного менеджера, необходимые ему компетенции, soft и hard skills.</li> <li>5. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.</li> <li>6. Классификация проектов.</li> <li>7. Методологии управления проектами.</li> <li>8. Жизненный цикл проекта.</li> <li>9. Функции управления проектами. Основные фазы управления проектами.</li> <li>10. Методы управления проектами.</li> <li>11. Участники проекта: команда проекта, стейкхолдеры. Окружающая среда проекта.</li> <li>12. Определение целей, задач и результатов проекта. Управление требованиями и ограничениями проекта.</li> <li>13. Устав проекта, требования и содержание.</li> <li>14. Определение состава и взаимосвязи работ проекта (иерархическая структура работ, продукта, организации проекта).</li> <li>15. Дорожная карта проекта, вехи проекта.</li> <li>16. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта (диаграмма Ганта).</li> <li>17. Критический путь проекта.</li> <li>18. Разработка оптимального расписания с учетом ограничения по ресурсам.</li> <li>19. Основные принципы управления стоимостью проекта. Структура затрат проекта. Оценка стоимости проекта. Методы контроля стоимости проекта.</li> <li>20. Контроль исполнения проекта.</li> <li>21. Анализ результатов работ.</li> <li>22. Управление изменениями в проекте.</li> <li>23. Менеджмент качества проекта.</li> <li>24. Цели и задачи управления коммуникациями проекта. Виды и особенности коммуникаций в проекте.</li> <li>25. Управление командой проекта.</li> <li>26. Основные понятия и структура управления рисками.</li> <li>27. Методы идентификации и анализа рисков проекта.</li> <li>28. Управление и контроль рисков. Методы реагирования на риск. Методы снижения рисков.</li> </ol> <p><b>Кейс-задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы – эксперт по тайм-менеджменту и продуктивности. Вас нанимает Олег – владелец небольшой компании. Последние месяцы его бизнес стремительно растет, из-за чего он и нуждается в консультации. С основами тайм-менеджмента Олег знаком, его в первую очередь интересуют именно организационные моменты – контроль выполнения дел, своевременность, четкая и понятная структура, которая разгрузит людей от необходимости ковыряться в горах бумаги и поможет больше работать над собственно реализацией.</li> <li>2. Вам поручили подготовить встречу студентов отделения с выпускниками прошлых лет. Составьте иерархическую структуру работ для реализации данного проекта.</li> </ol> |

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения</b> | <b>Цель использования образовательной технологии</b>                                                                       | <b>Планируемый результат использования образовательной технологии</b>                                                               | <b>Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Традиционная технология обучения (Я.А.Коменский, И.Ф.Герbart)                                              | Усвоение обучающимися новых знаний                                                                                         | Формирование знаний и воспроизведение усвоенного знания                                                                             | Использование объяснительно-иллюстративного метода во время проведения теоретических уроков                                                                                                                                                                  |
| 2                | Технология электронного обучения (Беляев М.И.)                                                             | Формирование умений у обучающихся.<br>Интерактивная форма первичного закрепления.<br>Интерактивная форма текущего контроля | Сокращение времени проведения первичного закрепления материала и текущего контроля.<br>Повышение интереса обучающихся к дисциплине. | 1. Домашние задания с использованием электронных учебников или Интернет-ресурсов.<br>2. Использование средств вычислительной техники для формирования умений на практических занятиях<br>3. Использование средств вычислительной техники для контроля знаний |
| 3                | Информационно-коммуникационная технология                                                                  | Ускорение интеллектуальной деятельности за счет использования компьютерных и телекоммуникационных технологий               | Повышение уровня усваиваемых знаний и формируемых умений обучающихся.<br>Повышение интереса обучающихся к дисциплине.               | 1. Демонстрация презентации, использование графических и видеоматериалов на этапах изучения нового материала.<br>2. Выполнение элементов практических работ совместно с обучающимися и                                                                       |

|   |                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | трансляция процесса выполнения на экран с использованием проектора.                                                              |
| 4 | Интерактивная технология, групповая технология            | Активное включение каждого обучающегося в процесс усвоения учебного материала                            | Поддержание динамики урока и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, соревновательный момент                                                                                     | Обучающиеся в начале урока делятся на группы, основная деятельность на уроке ведется в группах                                   |
| 5 | Технология знаково-контекстного обучения (А.А. Вербицкий) | Моделирование в учебной деятельности целостного содержания, форм и условий профессиональной деятельности | Моделирование предметного содержания будущей профессиональной деятельности обучающихся. Усвоение новой информации обучающимися в контексте профессиональных практических действий и поступков | В процессе урока обучающиеся проходят несколько этапов индивидуального и совместного анализа и решения профессиональных ситуаций |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы                | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК                                                             |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         | Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Управление проектами</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                     |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Znanium», «ЮРАЙТ»:</p> <p><b>3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ</b> читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=9.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1132874/9.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=9.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1132874/9.pdf&amp;view=true</a> (дата обращения: 16.05.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</li> <li>2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491468">https://urait.ru/bcode/491468</a> (дата обращения: 16.05.2022).</li> <li>3. Ильин, В. В. Проектный менеджмент : практическое пособие: Практическое пособие / Ильин В.В., - 3-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2018. - 266 с.: ISBN 978-5-91349-054-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/971939">https://znanium.com/catalog/product/971939</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>4. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом : практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-907274-75-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1842393">https://znanium.com/catalog/product/1842393</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>5. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489629">https://urait.ru/bcode/489629</a> (дата обращения: 16.05.2022).</li> <li>6. Чусавитина, Г. Н. Методы и инструменты проектного менеджмента : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9967-1201-4. - Загл. с титул. экрана. - URL : <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=4241.zip&amp;show=dcatalogues/1/1515056/4241.zip&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=4241.zip&amp;show=dcatalogues/1/1515056/4241.zip&amp;view=true</a> (дата обращения: 16.05.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</li> <li>7. Чусавитина, Г. Н. Управление ИТ-проектами : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н.</li> </ol> | 14.09.2022 г.<br>Протокол № 1  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Макашова, О. Л. Колобова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2374.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1130048/2374.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2374.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1130048/2374.pdf&amp;view=true</a> (дата обращения: 16.05.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1584-ст: дата введения 01.09.2012. – URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200089606">https://docs.cntd.ru/document/1200089606</a> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст: электронный.</p> <p>2. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности»: утвержден и введен в действие Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года N 486н. URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/55085632">https://docs.cntd.ru/document/55085632</a> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст: электронный.</p> <p>3. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»: утвержден и введен в действие Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года N 893н. – URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/420236906">https://docs.cntd.ru/document/420236906</a> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст: электронный.</p> <p>4. Макашова, В. Н. Методика управления ресурсными рисками в ИТ-проектах : учебное пособие / В. Н. Макашова, Г. Н. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1428.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1123946/1428.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1428.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1123946/1428.pdf&amp;view=true</a> (дата обращения: 16.05.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p> <p>5. Новикова, Т. Б. Управление проектами в социальных и экономических системах : учебное пособие / Т. Б. Новикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2920.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1134530/2920.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2920.pdf&amp;show=dcatalogues/1/1134530/2920.pdf&amp;view=true</a> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка        | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты                                                                                                                                                                      | Оценочные средства |                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| № 1                      | Раздел 1. Введение в проектное управление        | У4, У01.1, У01.2<br>34, 35, 39, 311, 301.1, 301.2                                                                                                                                              | Тест               | 1. Тестовые задания<br>2. Кейс-задачи<br>3. Практические работы      |
| № 2                      | Раздел 2. Планирование проекта                   | У3, У4, У10, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У04.1 – У04.13, У05.1 – У05.12<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1 – 301.8, 304.1 – 304.15, 305.1 – 305.12                                    | Кейс-задача        | 1. Тестовые задания<br>2. Кейс-задачи<br>3. Практические работы      |
| № 3                      | Раздел 3. Реализация и завершение проекта        | У3, У4, У5, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.11, У01.12<br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1, 301.2, 301.7 – 301.10                                                                      | Кейс-задача        | 1. Тестовые задания<br>2. Кейс-задачи<br>3. Практические работы      |
| №6                       | Допуск к дифференцированному зачету              |                                                                                                                                                                                                | Портфолио          | 1. Глоссарий<br>2. Тесты<br>3. Кейс-задачи<br>4. Практические работы |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет                         | У3, У4, У10, У01.1, У01.2, У01.3, У01.4, У01.5, У01.6, У01.7, У01.11, У01.12, У04.1 – У04.13, У05.1 – У05.12<br><br>32, 33, 34, 35, 36, 39-314, 301.1 – 301.10, 304.1 – 304.15, 305.1 – 305.12 | Тест               | 1. Вопросы к дифференцированному зачету<br>2. Кейс-задача            |