

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/С.А.Махновский
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1547.

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель /Н.А. Камчатная
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Лариса Валентиновна Посуховская

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» / О.В.Рубан/



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является предшествующей для изучения учебных дисциплин

ОПЦ. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2. реализовывать свои права адекватно законодательству У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	33. основы гражданского и семейного законодательства; 34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35. основные правовые гарантии для инвалидов в

	У02.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;	области социальной защиты и образования; 302.1 возможные направления развития профессиональной отрасли;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1. Использовать нормы позитивного социального поведения; У04.1 работать в коллективе и команде; У04.2 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности;	34. Особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов 36. Функции органов социальной защиты и занятости населения. 304.1 виды планирования; 304.2 основные принципы работы в коллективе; 304.3 способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; 304.4 методы сплочения коллектива; 304.5 психологические основы взаимодействия в профессиональной сфере
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации; У5. составлять необходимые юридические документы; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях У05.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У05.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У05.3 определять источники и факторы возникновения риска; У.05.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У05.5 оценивать результат и	31. механизмы социальной адаптации 33. основы гражданского и семейного законодательства; 34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов 305.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 305.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; 305.3 методы оценки рисков; 305.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 305.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	нестандартных ситуациях;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У2. реализовывать свои права адекватно законодательству У5. составлять необходимые юридические документы; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях У06.1 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У06.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У06.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;	31. механизмы социальной адаптации 35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования; 306.1 алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 306.2 структуру плана для решения профессиональной задачи; 306.3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве У09.1 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.2 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	36. функции органов социальной защиты и занятости населения. 309.1 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности 309.2 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве У10.1 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У10.2 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;	36. функции органов социальной защиты и занятости населения. 310.1 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 310.2 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>36</i>
практические занятия	<i>12</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		4	ОК.02, ОК.06
Тема 1.1 Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	У2,У4,31,35
Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала: Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	У2,У4,31,35
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов		8	ОК.02, ОК.05,ОК.09, ОК.10
Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов	Содержание учебного материала: Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно	2	34,35.36,У4, У02.1

	госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов	2	31,35,33,36 У09.1
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	31,35,36,309.1
	Практическое занятие № 1: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm	2	У2,У5,У7
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.		12	ОК.02,ОК.05, ОК.06,ОК.09

Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала: Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	33,35
	Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У1,У2,У4,У5,У7, У06.1, У06.2 У06.3
	Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд	4	У5,У1,У2,У3,У4,У7
Тема 3.2 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала: Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2	33,35
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		12	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Тема 4.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	4	33, 35, 34, 304.2,304.3 304.4 304.5
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	4	31,33,35, 305.1 305.2 34,
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву.	2	У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3

	Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У1,У2,У3,У4,У5,У7
Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов		4	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09
Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	Содержание учебного материала: Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.	2	.31,35, 306.1,36, 309.1 309.2
Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2	31,35, 306.1,36, 309.1 309.2 306.1, 306.2 306.3
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов		6	ОК 2 ОК 4, ОК05,ОК06,ОК09,ОК10

Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	2	31,34,35, 305.1 305.2 305.3 305.4 305.5
Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Содержание учебного материала: Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	2	31,34,35,36, 305.1 305.2 305.3 305.4 305.5 309.1
Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала: Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде)	2	31,34,35,36, 305.1 305.2 305.3 305.4 305.5 309.1 310.1 310.2
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	ОК 2 ОК 4, ОК05,ОК06,ОК09,ОК10
Всего		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Гуманитарных дисциплин»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=305930>
2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236084>

Дополнительные источники

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300524>
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=297433>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	31,32,35	Тест
2	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У2,У5,У7	Практическое занятие № 1: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
3	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	33,35	Тест
		У1,У2,У4,У5,У7, У06.1, У06.2 У06.3	Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву
		У5,У1,У2,У3,У4,У7	Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд
4	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	31,33,35, 305.1 305.2 34,	Тест
		У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву
		У1,У2,У3,У4,У5,У7	Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников
5	Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	31,35, 306.1,36,	Вопросы для устной работы
6	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	31,34,35, 305.1 305.2	Тест

4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - *дифференцированный зачет.*

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31,35, 306.1,36, 309.1 309.2 306.1, 306.2 306.3, 305.1 305.2 305.3 305.4	Тестовые задания: 1. Российская Федерация (Россия) - это: а) клерикальное федеративное государство с

	республиканской формой правления; б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления. 2. Источником власти в Российской Федерации является: а) парламент; б) референдум; в) народ; г) президент. 3. Дата принятия Конституции РФ: а) 12 июня 1996 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г. 4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях: а) необходимости поддержания трудовой дисциплины; б) как мера ответственности за участие в забастовке; в) принудительный труд в РФ запрещен. 5. Трудовой договор – это: а) соглашение между работодателем и представителем работника; б) соглашение между работником и представителем работодателя; в) соглашение между работодателем и работником. 6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является: а) трудовой договор; б) личное дело; в) трудовая книжка. 7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать: а) 12 месяцев; б) 14 месяцев; в) 6 месяцев. 8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме: а) за 30 дней; б) за 7 дней; в) за 2 недели; г) предварительного уведомления вообще не требуется. 9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью: а) 24 календарных дня; б) 26 календарных дней; в) 28 календарных дней; г) 30 календарных дней.
--	--

	10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина: а) правоспособность – это способность иметь права, б) дееспособность – это способность нести обязанности; в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов; г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их; д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике. 11. Что такое недвижимое имущество: а) имущество, подлежащее государственной регистрации; б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты; в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.); г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица. 12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника: а) владение; б) пользование; в) наследование. 13. Полная дееспособность наступает: а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года. 14. Наследником может быть: а) только юридическое лицо; б) государство; в) только физическое лицо; г) все вышеназванные субъекты. 15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди: а) государство; б) внуки и внучки умершего; в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.
--	--

	16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; г) брак и брачное завещание. 17. Брак расторгается в органах ЗАГС: а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей; б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет; в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака. 18. Законным режимом имущества супругов признается: а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим. 19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента: а) прекращения супругами совместного проживания; б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов; в) вынесения решения или судебного приказа; г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.
У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3	Решить задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ Задача 4. Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания. Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока? Критерии оценки кейс-задания: Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические

	способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
--	--

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология критического мышления (Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	Выработка точки зрения по определенному вопросу и способность отстаивать эту точку зрения логическими доводами.	Эта технология позволяет вспомнить то что они проходили на других дисциплинах в процесс обучения Также этот метод дает возможность самим задавать новые вопросы	1.Решение задач Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву. Обсуждение полученных ответов 2. Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд. Обсуждение правильности оформления документов 3. Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ» - обсуждение по вопросу выполнения обязанностей родителями. 4. Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву – обсуждение полученных результатов
2	Информационно-коммуникационные технологии (Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер)	обеспечение современного качества образования	повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы	Использование мультимедийного оборудования в темах Тема 1.1 Основы социальной адаптации. Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации. Тема 2.1

				Международные договоры о правах инвалидов Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов
3	Технология группового обучения (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин, М.Д. Виноградова, Н.Е. Щуркова.)	формирование навыков совместной деятельности учащихся и активизация учебного процесса на занятиях	— умение слушать друг друга; — умение доверять друг другу; — умение задавать друг другу вопросы; — умение давать «обратную связь» (на высказывания или действия товарищей по группе);	1. Составление таблицы по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ»- обсуждение в группах 2. Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов – обсуждение в группах индивидуальной траектории реабилитации инвалидов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов		2	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Практическое занятие № 1: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2	У2, У5, У7
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.		6	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У1, У2, У4, У5, У7, У06.1, У06.2, У06.3
	Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд	4	У5, У1, У2, У3, У4, У7
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		4	
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	У2, У4, У5, У6, У7, У06.1, У06.2, У06.3
	Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У1, У2, У3, У4, У5, У7
ИТОГО		12	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контр ольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 2 Законодательств о о правах инвалидов	У2,У5,У7	Практическая работа № 1	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
№ 2	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательств а.	У1,У2,У4,У5,У7, У06.1, У06.2 У06.3	Практическая работа № 2:	Решение ситуационных задач по гражданскому праву
№ 3		ЗЗ,З5	Тест	Выполнить тестовые задания
№ 4		У5,У1,У2,У3,У4, У7	Практическая работа № 3	Составление претензии и искового заявления в суд
№ 5	Раздел 4 Основы трудового законодательств а. Особенности регулирования труда инвалидов	У2,У4,У5,У6,У7, У06.1,У06.2, У06.3	Практическая работа № 4	Решение ситуационных задач по трудовому праву
№ 6		У1,У2,У3,У4,У5, У7	Практическая работа № 5	Изучение судебных и внесудебных форм защиты прав работников
№ 7	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальн ая программа реабилитации или абилитации инвалидов	З1,З4,З5, З05.1 З05.2 З05.3	Тест	Выполнить тестовые задания
№ 8	Допуск к зачету	ОК 2 ОК 4, ОК05,ОК06,ОК0 9,ОК10	Портфолио	1. Практические работы 2. Тесты 3. Решение задач с применением ГК РФ и ТК РФ
Проме жуточ ная аттест ация	Дифференциров анный зачет	ОК 2 ОК 4, ОК05,ОК06,ОК0 9,ОК10	Итоговая контрольная работа	1.Тестовые задания 2. Решение задачи с применением ТК РФ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]