

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«09» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
«общепрофессионального учебного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
КВАЛИФИКАЦИЯ РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

**Форма обучения  
очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. №1547.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

*Разработчик:*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /Ирина Анатольевна Балашова

### **ОДОБРЕНО**

Предметной/предметно-цикловой комиссией  
«Информатики и вычислительной техники»

Председатель  /И.Г. Зорина

Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022 г.

Рецензент:

руководитель отдела продаж

Агентства недвижимости «Рио-Люкс»,

кандидат пед. наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

 / К.А. Балашов  
И.О. Фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	26

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины ЭК.01 Индивидуальный проект (по предметным областям).

Дисциплина «Основы предпринимательства» является предшествующей для изучения следующих учебной дисциплины, профессионального модуля:

- ОПЦ.12 Менеджмент в профессиональной деятельности;
- ПМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности;

ОК04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 -Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;

ПК 5.7 - Производить оценку информационной системы для выполнения возможности ее модернизации;

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы;

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	У <sub>1</sub> . находить и использовать необходимую экономическую информацию; У <sub>2</sub> . рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели	З <sub>1</sub> . общие положения экономической теории; З <sub>2</sub> . организацию производственного и технологического процессов; З <sub>3</sub> . механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

	деятельности организации	З <sub>4</sub> . материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ПК 5.7 - Производить оценку информационной системы для выполнения возможности ее модернизации	У <sub>1</sub> . находить и использовать необходимую экономическую информацию; У <sub>2</sub> . рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	З <sub>1</sub> . общие положения экономической теории; З <sub>2</sub> . организацию производственного и технологического процессов; З <sub>3</sub> . механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; З <sub>4</sub> . материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	У <sub>1</sub> . находить и использовать необходимую экономическую информацию; У <sub>2</sub> . рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	З <sub>1</sub> . общие положения экономической теории; З <sub>3</sub> . механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем	У <sub>1</sub> . находить и использовать необходимую экономическую информацию; У <sub>2</sub> . рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	З <sub>2</sub> . организацию производственного и технологического процессов
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	У <sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У <sub>01.2</sub> анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У <sub>01.3</sub> разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У <sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У <sub>01.5</sub> составить план действий; У <sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы; У <sub>01.10</sub> реализовать составленный план	З <sub>01.2</sub> трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; З <sub>01.3</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности;	У <sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации; У <sub>02.2</sub> искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов	З <sub>02.1</sub> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У <sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды; У <sub>04.2</sub> выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У <sub>04.3</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	З <sub>04.4</sub> стандарты, требуемые при обслуживании клиентов

	У <sub>04.4</sub> понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста	У <sub>05.1</sub> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У <sub>05.3</sub> излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З <sub>05.8</sub> правила оформления документов
ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У <sub>09.1</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З <sub>09.2</sub> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	У <sub>10.4</sub> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	З <sub>10.6</sub> типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате
ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У <sub>11.1</sub> применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; У <sub>11.3</sub> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У <sub>11.4</sub> презентовать бизнес-идею; У <sub>11.5</sub> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У <sub>11.6</sub> оформлять бизнес-план; У <sub>11.7</sub> определять источники финансирования; У <sub>11.8</sub> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита	З <sub>11.1</sub> экономические явления и процессы общественной жизни; З <sub>11.2</sub> основы финансовой грамотности; З <sub>11.5</sub> правила разработки бизнес-планов; З <sub>11.6</sub> основные элементы банковской системы; З <sub>11.7</sub> кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане); З <sub>11.8</sub> расчётно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); З <sub>11.9</sub> правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; З <sub>11.10</sub> . признаки мошенничества на финансовом рынке; З <sub>11.11</sub> . оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия в предпринимательской деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	14
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	7
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предприятие как агент рыночной экономики</b>		<b>49</b>	ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9 ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ОК 10, ОК 11
<b>Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>04.4</sub> , З <sub>05.8</sub> , З <sub>09.2</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.2</sub> , З <sub>11.11</sub>
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. 2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать и обобщить статистические данные по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>04.4</sub> , З <sub>05.8</sub> , З <sub>09.2</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
<b>Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub>
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 2. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 3. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда		

	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 1 Расчёт структуры основных фондов и их оценка. Расчёт амортизации основных фондов и показателей их использования.	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа 2 Расчёт показателей использования оборотных средств.	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа 3 Расчёт показателей по труду. Расчёт заработной платы	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>10.4</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение типовых задач	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> З <sub>01.3</sub> , З <sub>02.1</sub> , З <sub>04.10</sub> , З <sub>05.8</sub> , З <sub>10.6</sub>
<b>Тема 1. 3 Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. 2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. 3. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	<b>8</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> З <sub>09.2</sub> , З <sub>10.6</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 4 Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям	<b>1</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>

	Практическая работа 5 Расчёт отпускной, розничной цены на товары	<b>1</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа 6 Расчёт прибыли и рентабельности	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение типовых задач	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> З <sub>09.2</sub> , З <sub>10.6</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
<b>Тема 1.4</b> <b>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> З <sub>02.1</sub> , З <sub>04.4</sub> , З <sub>09.2</sub> , З <sub>10.6</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> ,
	1. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. 2. Бизнес-план.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 7 Изучение разделов бизнес- плана	<b>4</b>	У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить глоссарий по теме 1.4	<b>1</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> З <sub>02.1</sub> , З <sub>04.4</sub> , З <sub>09.2</sub> , З <sub>10.6</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
	<b>Контрольная работа 1</b>	<b>2</b>	ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9 ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ОК 10, ОК 11
<b>ИТОГО</b>		<b>49</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 5-е изд. стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> - Загл. с экрана

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336425> – Загл. с экрана.

##### Дополнительная литература

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337088> – Загл. с экрана.

2. Слагода, В.Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=335704> – Загл. с экрана.

##### Периодические издания:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

##### Методические указания:

1. Балашова, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3954.pdf&show=dcatalogues/5/9400/3954.pdf&view=true>. - Макрообъект.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows

Calculate Linux Desktop

MS Office

7 Zip

### **Интернет ресурсы:**

1. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Books:Altlibrary: серия «Библиотека ALT Linux» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altlinux.org/Books:Altlibrary><http://freeschool.altlinux.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>
5. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал
7. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.
8. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/> - Загл. с экрана.
1. Eсonomicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <http://economicus.ru/> Загл. с экрана.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Предприятие как агент рыночной экономики</b>		
1	Тема 1.1  Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<i><b>Проанализировать и обобщить статистические данные по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности</b></i> <b>Цель:</b> - обобщение и систематизация материала по теме 1.1; - формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. <b>Рекомендации по выполнению задания:</b> 1. Изучите материалы по теме. 2. Студенты получают задание составить таблицу, отражающую основные характеристики заданных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности по следующим параметрам: - перечень документов, необходимых для регистрации; - размер государственной пошлины за регистрацию; - порядок регистрации; - порядок ликвидации; - размер уставного капитала; - порядок внесения уставного капитала; - состав учредительных документов; - ответственность учредителей; - сравнительный анализ рассмотренных организационных форм между собой. К сравнению предлагаются следующие организационно-правовые формы: - индивидуальное предпринимательство; - общество с ограниченной ответственностью; - публичное акционерное общество; - непубличное акционерное общество; - товарищество; - производственный кооператив; - унитарное предприятие. 3. Сделать вывод. <b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.
2	Тема 1.2  Ресурсы хозяйствующих	<i><b>Решить задачи по теме 1.2</b></i> <b>Цель:</b> - обобщение и систематизация материала по теме 1.2 - формирование умений и навыков расчета амортизационных отчислений известными

субъектов и  
эффективность их  
использования

способами.

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Изучите материалы по теме
2. Решите предложенную задачу

1. Определить показатели структуры основных производственных фондов.

Виды основных производственных фондов	Стоимость, тыс. руб.	Структура в %
1	2	3
Всего основных производственных фондов, в том числе:	12500	
– здания и сооружения	4300	
– машины и механизмы	5600	
– силовые машины и оборудование	500	
– транспортные средства	1800	
Прочие, из них:	300	
производственный инструмент	200	
конторский инвентарь	100	

2. Используя данные задачи 3.7, определите активную часть основных производственных фондов в денежном выражении и в процентах.

3. Предприятие приобрело в 2015 г компьютер. Определить его первоначальную и остаточную стоимость на 1 января 2018 г. Оптовая стоимость крана 66 тыс. р., годовая норма амортизации на восстановление первоначальной стоимости – 9%, транспортные и расходы составляют 7% от оптовой цены.

4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости для автомобиля, если оптовая цена составляет 642 тыс. р., норма амортизационных отчислений – 12,5%, транспортные расходы составляют 7% от оптовой цены.

5. Стоимость основных фондов на начало года составила 640 млн. р., поступило 10 апреля основных фондов на 6млн.р., 20 ноября – на 2,4млн.р. Выбыло 1 января на 3 млн. р., 25 мая – на 1,8 млн. р. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

6. Предприятие №1 выполнило годовой объём продукции на сумму 20 млн. р., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 5 млн. р. Предприятие №2 выполнило годовой объём продукции на 24 млн. р., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов – 8 млн. р. Определить какое из предприятий более эффективно использует основные производственные фонды.

7. Определить коэффициенты интенсивности и экстенсивности по использованию одноковшового экскаватора. Годовой объём выполненных работ – 160 тыс. м3 земли, нормативный годовой объём – 140 тыс. м3 земли. Фактически отработанное число машино-смен – 480. Нормативное число машино-смен – 400.

8. Средняя сумма оборотных средств составляет 500 млн. р., годовой объём выполненных работ – 1500 млн. р. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.

9. Определить сколько высвободится оборотных средств на предприятии, благодаря лучшему их использованию, если объём выполненных работ в базисном году – 4500 млн. р., при коэффициенте оборачиваемости – 3. Объём работ на планируемый год остаётся прежним, но коэффициент оборачиваемости оборотных средств принят равным 4.

10. Предприятие выполнило в базисном году объём работ на сумму 300 млн. р., при среднегодовом остатке оборотных средств 60 млн. р. Определить какой дополнительный объём работ будет выполнен предприятием в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов будет увеличено на один.

11. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность оборота и время пребывания их на отдельных стадиях кругооборота (в днях). Объём продукции составляет 480млн.р., средний размер оборотных средств – 160млн.р. в том числе:

– производственные запасы – 70млн. р.

		<p>– незавершенное производство – 30 млн. р. – средства в обращении – 60млн.р.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления</p>																											
3	<p>Тема 1.3</p> <p>Результаты коммерческой деятельности</p>	<p><b>Решить задачи по теме 1.3</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- обобщение и систематизация материала по теме 1.3 - формирование умений и навыков расчета амортизационных отчислений известными способами.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>1. Изучите материалы по теме 2. Решите предложенную задачу</p> <p>1.Предприятие планирует выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. руб., провести работы на сторону промышленного характера на 41,15 млн.руб. с планируемой стоимостью полуфабрикатов собственного изготовления на сумму 23,7 млн. руб., из них 80% будет потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства должен увеличиться в конце года на 5 млн. руб. Стоимость материальных затрат составит 40% от товарной продукции. Определите плановый размер реализованной валовой и чистой продукции.</p> <p>2. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 80 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону – 12 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства на начало года – 14 тыс.руб., на конец года – 5тыс.руб.;стоимость (остатки) готовой продукции на складе на начало года – 15тыс. руб., на конец года– 20тыс. руб.</p> <p>3. В планируемом году завод реализует готовых изделий на сумму 350 тыс.руб., сторонним организациям будет оказано услуг на сумму 20 тыс.руб., дополнительно будет изготовлено полуфабрикатов на 8 тыс. руб. Определите объем реализованной продукции в планируемом году и ее рост, если в отчетном году реализовано продукции на сумму 320тыс. руб.</p> <p>4. Определите процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции, если выполнение плана по выпуску продукции предприятием за отчетный период составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование продукции</th> <th colspan="3">Выпуск продукции, млн. руб.</th> </tr> <tr> <th>По плану</th> <th>Фактически</th> <th>Фактически в пределах плана</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Изделие А</td> <td>95,8</td> <td>92,1</td> <td>92,1</td> </tr> <tr> <td>Изделие В</td> <td>84,3</td> <td>86,8</td> <td>84,3</td> </tr> <tr> <td>Изделие С</td> <td>45,7</td> <td>45,7</td> <td>45,7</td> </tr> <tr> <td>Изделие Д</td> <td>–</td> <td>21,3</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>225,8</td> <td>245,9</td> <td>222,1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>	Наименование продукции	Выпуск продукции, млн. руб.			По плану	Фактически	Фактически в пределах плана	Изделие А	95,8	92,1	92,1	Изделие В	84,3	86,8	84,3	Изделие С	45,7	45,7	45,7	Изделие Д	–	21,3	–	Итого	225,8	245,9	222,1
Наименование продукции	Выпуск продукции, млн. руб.																												
	По плану	Фактически	Фактически в пределах плана																										
Изделие А	95,8	92,1	92,1																										
Изделие В	84,3	86,8	84,3																										
Изделие С	45,7	45,7	45,7																										
Изделие Д	–	21,3	–																										
Итого	225,8	245,9	222,1																										
4	<p>Тема 1.4</p> <p>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Составить глоссарий по теме 1.4</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- углубление и расширение теоретических знаний по теме 1.4; - развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p><i>Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемой теме. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры</i></p>																											

		<p><i>специалиста.</i></p> <p><i>Компоненты содержания:</i> краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p><i>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</i></p> <p><b>Варианты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав терминов по теме определяет преподаватель;</li> <li>– состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 20 терминов)</p>
--	--	---

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль:

5

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Предприятие как агент рыночной экономики</b>			
1	Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>OK01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>OK04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>OK 05</b> (У <sub>05.1</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>OK 09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>OK 10</b> (У <sub>10.4</sub> ) <b>OK 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.2</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.7</b> (У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> )	Тест по теме самостоятельная работа
2	Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>OK01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>OK02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>OK04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , З <sub>04.10</sub> ) <b>OK 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>OK09</b> (У <sub>09.1</sub> ) <b>OK10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>OK 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> ) <b>ПК 5.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> )	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
3	Тема 1.3 Результаты коммерческой деятельности	<b>OK01</b> (У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , УУ <sub>01.10</sub> ) <b>OK02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> ) <b>OK09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>OK 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>OK 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 5.7</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> )	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
4	Тема 1.4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>OK02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>OK04</b> (У <sub>04.1</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>OK09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>OK 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>OK 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 9.7, ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
5	Раздел 1. Предприятие как агент рыночной экономики	<b>OK01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>OK02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>OK04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>OK 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>OK09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>OK 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>OK 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	Контрольная работа по разделу 1

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «*Основы предпринимательства*» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации															
<p><b>ОК 01</b> (У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.2</sub>, У<sub>01.3</sub>, У<sub>01.4</sub>, У<sub>01.5</sub>, З<sub>01.2</sub>, З<sub>01.3</sub>)</p> <p><b>ОК 04</b> (У<sub>04.1</sub>, У<sub>04.4</sub>, З<sub>04.4</sub>)</p> <p><b>ОК 05</b> (У<sub>05.1</sub>, З<sub>05.8</sub>)</p> <p><b>ОК 09</b> (У<sub>09.1</sub>, З<sub>09.2</sub>)</p> <p><b>ОК 10</b> (У<sub>10.4</sub>)</p> <p><b>ОК 11</b> (У<sub>11.1</sub>, У<sub>11.5</sub>, З<sub>11.1</sub>, З<sub>11.2</sub>, З<sub>11.11</sub>)</p> <p><b>ПК 5.7</b> (У<sub>1</sub>, З<sub>1</sub>)</p>	<p>Задание. Используя материал, сделайте схему – народно-хозяйственного комплекса, учитывая все связи между отраслями.</p> <p>Народно-хозяйственный комплекс, включает в себя две сферы экономики: Материальное и нематериальное производство. Сферы экономики подразделяются на специализированные отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрасли непосредственно создающие материальные блага – промышленность, строительство, сельское хозяйство и др.;</li> <li>- отрасли доставляющие материальные блага до потребителя – транспорт и связь по обслуживанию материального производства;</li> <li>- отрасли связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения – торговля, материально-техническое снабжение, общественное питание;</li> <li>- отрасли услуг – Бытовое обслуживание населения, ЖКХ, и др.;</li> <li>- отрасли социального обслуживания – просвещение, здравоохранение, культура и др.;</li> <li>- отрасли управления.</li> </ul> <p>Все отрасли народно-хозяйственного комплекса связаны между собой инфраструктурой. К инфраструктуре относятся: связь, информационные технологии, почта и др.</p> <p>Задание. Используя материал ответьте на вопрос и заполните таблицу. Саша Хорошилова владелица фирмы по разработке веб и мультимедийных приложений, использовала увлечение программированием для организации собственного дела. Свой путь в бизнесе Саша начала в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Данная форма организации бизнеса имеет свои преимущества и недостатки. Какие по вашему мнению?</p> <table border="1" data-bbox="411 1144 1401 1361"> <thead> <tr> <th>Преимущества</th> <th>Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td></tr> </tbody> </table>		Преимущества	Недостатки	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	...	...
Преимущества	Недостатки															
1	1															
2	2															
3	3															
4	4															
5	5															
...	...															
<p><b>ОК 01</b> (У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.2</sub>, У<sub>01.3</sub>, У<sub>01.4</sub>, У<sub>01.5</sub>, У<sub>01.6</sub>, У<sub>01.10</sub>, З<sub>01.3</sub>)</p> <p><b>ОК 02</b> (У<sub>02.1</sub>, У<sub>02.2</sub>, З<sub>02.1</sub>)</p> <p><b>ОК 04</b> (У<sub>04.1</sub>, У<sub>04.2</sub>, З<sub>04.10</sub>)</p> <p><b>ОК 05</b> (У<sub>05.1</sub>, У<sub>05.3</sub>, З<sub>05.8</sub>)</p> <p><b>ОК 09</b> (У<sub>09.1</sub>)</p> <p><b>ОК 10</b> (У<sub>10.4</sub>, З<sub>10.6</sub>)</p> <p><b>ОК 11</b> (У<sub>11.1</sub>, У<sub>11.5</sub>)</p> <p><b>ПК 5.1, ПК 5.7</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>4</sub>)</p>	<p>Задание. По исходным данным определите показатели эффективности работы предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фондоотдачу;</li> <li>- фондоемкость;</li> <li>- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>- выработку на одного работника;</li> <li>- прибыль от реализации продукции;</li> <li>- рентабельность производства;</li> <li>- рентабельность продукции.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="411 1610 1517 1834"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Исходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Годовой объем продукции, тыс. руб.</td> <td>6676</td> </tr> <tr> <td>2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.</td> <td>2902</td> </tr> <tr> <td>3. Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.</td> <td>1335</td> </tr> <tr> <td>4. Численность персонала, чел</td> <td>426</td> </tr> <tr> <td>5. Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.</td> <td>4890</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание. По данным таблицы определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производительность труда в натуральных и стоимостных единицах;</li> <li>- прибыль от реализации и балансовую прибыль;</li> <li>- рентабельность производства продукции;</li> <li>- показатели использования основных фондов;</li> <li>- цену реализации единицы продукции;</li> <li>- скорость оборота;</li> </ul>		Показатели	Исходные данные	1. Годовой объем продукции, тыс. руб.	6676	2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	2902	3. Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	1335	4. Численность персонала, чел	426	5. Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.	4890		
Показатели	Исходные данные															
1. Годовой объем продукции, тыс. руб.	6676															
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	2902															
3. Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	1335															
4. Численность персонала, чел	426															
5. Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.	4890															

	- коэффициент оборота.				
	Показатели		Анализируемый период		
			План	Отчет	
	Товарная продукция, тыс. руб.		2000	2850	
	Доходы от реализации продукции, тыс. руб.		2000	1900	
	Прибыль от внереализационных операций, тыс. руб.		100	120	
	Прибыль от реализации материальных ценностей, тыс. руб.		50	50	
	Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.		1615	2071	
	В том числе: условно-постоянные, тыс. руб.		1130	1130	
	В общих затратах ФОТ, тыс. руб.		646	932	
	Численность рабочих, чел.		1200	1230	
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.		500	570		
Средний размер основных средств, тыс. руб.		315	376		
<b>ОК 02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК 04</b> (У <sub>04.1</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 9.7, ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	Задание. Сформулируйте и напишите свою бизнес-идею.				
	_____				
	Предположим, что свой путь в реализации своей бизнес-идеи вы начнете в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Какие преимущества и недостатки данной формы организации бизнеса знаете вы.				
	Недостатки		Преимущества		
	1		1		
	2		2		
	3		3		
	...		...		
	Напишите, какие ресурсы Вам потребуются для осуществления этой идеи.				
	Тип ресурса	Наименование ресурсов	Возможные источники привлечения указанных ресурсов		
	1				
2 ...					
Опишите основные производственные процессы, связанные с реализацией Вашей бизнес-идеи.					
1. _____					
2. _____					
3. _____					
4. _____					
...					
Опишите сегменты своих потребителей, потребительские качества товара (услуги) и способы продвижения товара (услуги) на каждом сегменте рынка.					
1сегмент _____					
2сегмент _____					
3сегмент _____					
Распишите источники финансирования вашего бизнеса:					
собственные _____					
заемные (кредит) _____					
<b>ОК 02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК 04</b> (У <sub>04.1</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 9.7, ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	Задание. Рассчитайте ожидаемый экономический эффект от эксплуатации новой техники на пятом году ее использования с учетом факторов неопределенности и инфляции, если максимальный и минимальный размер экономического эффекта составили соответственно 60 млн. и 40 млн. руб., норматив учета неопределенности 0,3, а коэффициент дисконтирования 0,1. Ежегодный уровень инфляции – 15%				
	Задание. Используя данные из таблицы, заполните все строчки: проведите расчет точки безубыточности; рассчитайте переменные затраты на объем продукции;				
	На единицу продукции, руб.		На весь объем продукции, руб.		Точка безубыточности, шт.
	цен а	переменные затраты	переменные затраты	постоянные затраты	
	100	50	?	100 000	?

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	Деловая игра «Мое предприятие», включает в себя несколько этапов: - объединение в группы - предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей);

				- непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК АГЕНТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>		<b>14</b>	
Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Практическая работа № 1 Расчёт структуры основных фондов и их оценка. Расчёт амортизации основных фондов и показателей их использования	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа № 2 Расчёт показателей использования оборотных средств.	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа № 3 Расчёт показателей по труду. Расчёт заработной платы	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>10.4</sub>
Тема 1.3 Результаты коммерческой деятельности	Практическая работа № 4 Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям	<b>1</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа № 5 Расчёт отпускной, розничной цены на товары	<b>1</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа № 6 Расчёт прибыли и рентабельности	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
Тема 1.4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Практическая работа № 7 Изучение разделов бизнес- плана	<b>4</b>	У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.2</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.7</b> (У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> )	<b>Защита самостоятельной работы</b>	Тест по теме самостоятельная работа
№2	Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , З <sub>04.10</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> ) <b>ОК10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> ) <b>ПК 5.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> )	<b>Защита практической работы</b>	Тест по теме Практическая самостоятельная работа (практическое задание)
№3	Тема 1.3 Результаты коммерческой деятельности	<b>ОК01</b> (У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , УУ <sub>01.10</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 5.7</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> )	<b>Защита практических работ</b>	Тест по теме Практическая самостоятельная работа (практическое задание)
№4	Тема 1.4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 9.7, ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	<b>Защита практических работ</b>	Тест по теме Практическая самостоятельная работа (практическое задание)
№5	Раздел 1. Предприятие как агент рыночной экономики	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	<b>Контрольная работа №1</b>	Практическое задание (решение задач)
№6	Допуск к зачету	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	<b>Портфолио</b>	Выполненные Практические Самостоятельные работы
Проме	Зачет	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> ,	<b>Итоговая</b>	Типовые практико-

<b>жуточ ная аттест ация</b>		З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> <b>ОК02</b> (У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	<b>контрольная работа</b>	ориентированные задания
--	--	--	-------------------------------	----------------------------

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК