

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
**КВАЛИФИКАЦИЯ: ПРОГРАММИСТ**

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2021

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547; Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 09.02.07-170511), СМК-К-О-РЕ-73-20 Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам среднего профессионального образования, рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

## ОДОБРЕНО

Предметной-предметно-цикловой  
комиссией «Информатики и  
вычислительной техники»  
Председатель Зорина /И.Г.Зорина  
Протокол № 6 от 17.02.2021

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021

## Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Власта Дилауровна Тутарова  
к.т.н., доцент  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Ирина Геннадьевна Зорина  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Елена Ревгатовна Рылова

## Согласовано:

Заведующий отделением  
практической подготовки

Е.Ж. Кузьмичева  
«24» февраля 2021г.

Рецензент: заместитель технического директора по ОКР АО «НПО «Андронидная техника»



Александр Александрович Пермяков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                               |                    |                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ</b>   | <b>ПРОГРАММЫ</b>   | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ</b> | <b>ПРОГРАММЫ</b>   | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ</b>     | <b>ПРОГРАММЫ</b>   | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА<br/>(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ</b>      | <b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>                |                    |                         |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

## 1.1 Цели и задачи преддипломной практики

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Производственная (преддипломная) практика направлена на проверку готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

1. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2. Углубление первоначального практического опыта:

- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- анализа алгоритмов, в том числе с применением инструментальных средств;
- разработки мобильных приложений;
- разработки алгоритма решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- использования инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- осуществления рефакторинга и оптимизации программного кода;
- разработки и оформления требований к программным модулям по предложенной документации;
- разработки тестовых наборов (пакетов) для программного модуля;
- разработки тестовых сценариев программного средства;
- инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования;
- интеграции модулей в программное обеспечение;
- отладки программных модулей;
- настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- выполнения инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем;
- измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям;
- выполнения отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы;
- модифицирования отдельных компонентов программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика;
- обеспечения защиты программного обеспечения компьютерных систем программными средствами;
- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

- работы с документами отраслевой направленности;
- сбора, обработки и анализа информации для проектирования баз данных;
- использования средств заполнения базы данных.

### 3. Развитие общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 4. Развитие профессиональных компетенций:

#### **ВД. 1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

#### **ВД. 2 Осуществление интеграций программных модулей**

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

#### **ВД.4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

**ВД.11 Разработка, администрирование и защита баз данных**

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

ПК 11.5 Администрировать базы данных

ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.2. Объем производственной (преддипломной) практики по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование** базовой подготовки составляет 4 недели / 144 часа.

### 2.3. Содержание производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

| Вид деятельности (ОК/ПК)                                                        | Практический опыт                                                                                                                                                            | Виды работ на производственной (преддипломной) практике                                           | Кол-во часов/недель |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ВД.1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                     |
| ПК 1.1.<br>ОК 3.<br>ОК 6.<br>ОК 8.                                              | ПО 6. Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования                                                   | Разработка алгоритма программного обеспечения                                                     | <b>12 часов</b>     |
| ПК 1.2.<br>ОК 2.<br>ОК 3.                                                       | ПО1. Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.<br>ПО7. анализа алгоритмов, в том числе с применением инструментальных средств | Разработка и модификация модулей программного обеспечения в соответствии с требованиями заказчика | <b>12 часов</b>     |
| ПК 1.3<br>ОК 1.<br>ОК 9.<br>ОК 10.                                              | ПО2. Отлаживать программные модули.<br>ПО3. Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.                                         | Отладка программных модулей и выявление ошибок программного обеспечения                           | <b>2 часа</b>       |
| ПК 1.4<br>ОК 1.<br>ОК 9.<br>ОК 5.<br>ОК 10.                                     | ПО3. Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.<br>ПО4. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.        | Функциональное и модульное тестирование программного обеспечения                                  | <b>2 часа</b>       |
| ПК 1.5<br>ОК 1.<br>ОК 9.                                                        | ПО7. Анализ алгоритмов, в том числе с применением инстру-                                                                                                                    | Разработка и модификация модулей программного обеспечения в соответствии с требованиями заказчика | <b>10 часов</b>     |



| Вид деятельности (ОК/ПК)                                  | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды работ на производственной (преддипломной) практике                                                                                                                                              | Кол-во часов/неделя |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК 10.                                                    | ментальных средств ПО8. Осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                     |
| ПК 1.6<br>ОК 1.<br>ОК 10.<br>ОК 11.                       | ПО5. Разрабатывать мобильные приложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Разработка кода приложения для мобильной платформы                                                                                                                                                   | <b>12 часов</b>     |
| <b>ВД. 2 Осуществление интеграций программных модулей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                     |
| ПК 2.1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 5.<br>ОК 10.<br>ОК 11.    | ПО3. Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.<br>ПО4. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.<br>ПО5. Разрабатывать тестовых сценарии программного средства.<br>ПО6. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. | Моделирование программного продукта:<br>— Информационная модель;<br>— Концептуальная модель;<br>— Диаграмма вариантов использования;<br>— Диаграмма последовательностей;<br>— Функциональная модель. | <b>18 часов</b>     |
| ПК 2.2<br>ОК 1.<br>ОК 9.<br>ОК 10.                        | ПО1. интеграции модулей в программное обеспечение;<br>ПО2. отладки программных модулей;<br>ПО6. инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования                                                                                                                                             | Отладка программных модулей и выявление ошибок программного обеспечения                                                                                                                              | <b>4 часа</b>       |
| ПК 2.3<br>ОК 3.<br>ОК 6.<br>ОК 7.                         | ПО2.Отлаживать программные модули.<br>ПО6. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.                                                                                                                                                                                                   | Отладка программных модулей и выявление ошибок программного обеспечения                                                                                                                              |                     |

| Вид деятельности (ОК/ПК)                                                              | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                           | Виды работ на производственной (преддипломной) практике                                           | Кол-во часов/недель |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПК 2.4<br>ОК 1.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 9.                                            | ПО4. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.<br>ПО5. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.<br>ПО6. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. | Функциональное и модульное тестирование программного обеспечения                                  | 4 часа              |
| ПК 2.5<br>ОК 1.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 9.                                            | ПО6. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.                                                                                                                                        | Разработка и модификация модулей программного обеспечения в соответствии с требованиями заказчика | 14 часов            |
| <b>ВД.4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                     |
| ПК 4.1<br>ОК 1.<br>ОК 9.<br>ОК 10.                                                    | ПО1. Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.<br>ПО3. Работать с документами отраслевой направленности.                                                                                               | Организация информационной безопасности программного продукта                                     | 6 часов             |
| ПК 4.2<br>ОК 1.<br>ОК 9.<br>ОК 10.                                                    | ПО4. Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                     |
| ПК 4.3<br>ОК 1.<br>ОК 9.<br>ОК 10.                                                    | ПО2. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.<br>ПО5. Использовать средства заполнения базы данных.                                                                                                                     |                                                                                                   |                     |
| ПК 4.4.<br>ОК 2.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 11.                                          | ПО 6. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.                                                                                                                                             |                                                                                                   |                     |
| <b>ВД.11 Разработка, администрирование и защита баз данных</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                     |
| ПК 11.1.<br>ОК 1.<br>ОК 2.                                                            | ПО4. Выполнять сбор, обработку и анализ информации                                                                                                                                                                                          | Анализ и оценка существующего состояния предметной области.<br>Проектирование базы данных         | 9 часов             |

| <b>Вид деятельности (ОК/ПК)</b>                          | <b>Практический опыт</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Виды работ на производственной (преддипломной) практике</b>                                                                                                               | <b>Кол-во часов/недель</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ОК 6.<br>ОК 11.                                          | для проектирования баз данных                                                                                                                                                                                                                                            | предметной области                                                                                                                                                           |                            |
| ПК 11.2.<br>ОК 5.                                        | ПО3.Выполнять работы с документами отраслевой направленности                                                                                                                                                                                                             | Характеристики объекта и системы управления.<br>Обоснование предложений по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов и новых технологий защиты информации. | <b>6 часов</b>             |
| ПК 11.3.<br>ОК 1.<br>ОК 9.<br>ОК 10.                     | ПО1. Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.<br>ПО2. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.<br>ПО3. Работать с документами отраслевой направленности.<br>ПО5. Использовать средства заполнения базы данных. | Разработка базы данных предметной области<br>Разработка запросов при разработке программного продукта                                                                        | <b>14 часов</b>            |
| ПК 11.4.<br>ПК 11.5.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 7.<br>ОК 8. | ПО1. Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных                                                                                                                                                                                      | Администрирование программного продукта                                                                                                                                      | <b>4 часа</b>              |
| ПК 11.6<br>ОК 1.<br>ОК 9.<br>ОК 10.                      | ПО1. Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.<br>ПО2. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.<br>ПО3. Работать с документами отраслевой направленности.<br>ПО5. Использовать средства заполнения базы данных  | Использование методов защиты базы данных                                                                                                                                     | <b>6 часов</b>             |

#### Задание на производственную (преддипломную) практику

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды и содержание работ на производственной (преддипломной) практике</b> | <b>Примерные сроки</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|     |                                                                                                                                    | <b>выполнения</b> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | Ознакомиться с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики | 3 часа            |
| 2.  | Анализ и оценка существующего состояния предметной области.                                                                        | 3 часа            |
| 3.  | Характеристики объекта и системы управления.                                                                                       | 3 часа            |
| 4.  | Обоснование предложений по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов и новых технологий защиты информации        | 3 часа            |
| 5.  | Моделирование программного продукта                                                                                                | 18 часов          |
| 6.  | Разработка алгоритма программного обеспечения                                                                                      | 12 часов          |
| 7.  | Проектирование базы данных предметной области                                                                                      | 6 часов           |
| 8.  | Разработка базы данных предметной области                                                                                          | 6 часов           |
| 9.  | Разработка запросов при разработке программного продукта                                                                           | 8 часов           |
| 10. | Администрирование программного продукта                                                                                            | 4 часа            |
| 11. | Использование методов защиты базы данных                                                                                           | 6 часов           |
| 12. | Разработка и модификация модулей программного обеспечения в соответствии с требованиями заказчика                                  | 36 часов          |
| 13. | Разработка кода приложения для мобильной платформы                                                                                 | 12 часов          |
| 14. | Отладка программных модулей и выявление ошибок программного обеспечения                                                            | 6 часов           |
| 15. | Функциональное и модульное тестирование программного обеспечения                                                                   | 6 часов           |
| 16. | Организация информационной безопасности программного продукта                                                                      | 6 часов           |
| 17. | Оформить документы для отчета по практике                                                                                          | 2 часа            |
| 18. | Подготовить и сдать отчет по практике                                                                                              | 4 часа            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между МГТУ и организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие необходимого оборудования и технологического оснащения рабочих мест в организациях.

#### **3.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной (преддипломной) практики**

##### **Основные источники:**

##### **Профессиональный модуль ПМ. 01**

1. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103195> (дата обращения: 13.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 00850-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434106> – Загл. с экрана.
3. Кузнецов, А. С. Системное программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Кузнецов, И. А. Якимов, П. В. Пересунько. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т 2018. - 170с. - ISBN 978-5-7638-3885-5. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=342172> – Загл. с экрана.
4. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431172> – Загл. с экрана

##### **Профессиональный модуль ПМ.02**

1. Гагарина, Л. Г. Введение в архитектуру программного обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, А. Р. Федоров, П. А. Федоров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=315623> – Загл. с экрана.
2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336552> – Загл. с экрана.
3. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. В. Рудаков. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=401005> . - ISBN 978-5-4468-7792-8
4. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова

ва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09823-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441255> – Загл. с экрана.

#### **Профессиональный модуль ПМ.4**

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083407> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339> (дата обращения: 27.05.2024).

#### **Профессиональный модуль ПМ.11**

1. Базы данных : в 2 кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Агальцов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=300478> – Загл. с экрана.
2. Кумскова, И. А. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Кумскова. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-06107-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930036> – Загл. с экрана.
3. Мартишин, С. А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329695> – Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Профессиональный модуль ПМ.01**

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3 : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-019499-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125003> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке..
2. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6525-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433981> – Загл. с экрана.
3. Хорев, П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C# : учебное пособие / П.Б. Хорев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-680-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1926392> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Черпаков, И. В. Основы программирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/436557> – Загл. с экрана.

##### **Профессиональный модуль ПМ.02**

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Федорова. — М. :КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. (Среднее Профессиональное Образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330691> – Загл. с экрана.
2. Хорев, П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на С# [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Б. Хорев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339308> – Загл. с экрана.

#### **Профессиональный модуль ПМ.04**

1. Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1860126> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539995> (дата обращения: 27.05.2024)..

#### **Профессиональный модуль ПМ.11**

1. Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=333679> – Загл. с экрана.
2. Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12256-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447115> – Загл. с экрана.
3. Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12258-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448191> – Загл. с экрана.

Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL-типа для проектирования информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=333330> – Загл. с экрана.

#### **Интернет-ресурсы:**

##### **Профессиональный модуль ПМ.01**

1. Интуит Национальный открытый университет курс Основы разработки приложений для мобильных устройств на платформе Windows Phone
2. Интуит Национальный открытый университет курс Ассемблер в Linux для программистов на С <https://www.intuit.ru/studies/courses/3537/779/info>
3. Интуит Национальный открытый университет курс Основы тестирования программного обеспечения [https://www.intuit.ru/studies/professional\\_retraining/941/courses/48/info](https://www.intuit.ru/studies/professional_retraining/941/courses/48/info)

##### **Профессиональный модуль ПМ.02**

1. Интуит Национальный открытый университет курс Язык UML 2 в анализе и проектировании программных систем и бизнес-процессов [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/480/336/info>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

2.Интуит Национальный открытый университет курс Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/502/358/info>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

#### **Профессиональный модуль ПМ.04**

1.Интуит Национальный открытый университет курс Методы и средства инженерии программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2190/237/info>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Интуит Национальный открытый университет курс Процессы анализа и управления рисками в области ИТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3506/748/info>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

#### **Профессиональный модуль ПМ.11**

1.Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. Администрирование MySQL – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/989/165/info>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2.Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/1141/263/info>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.Практическое владение языком SQL.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sql-ex.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций с учетом и/или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Оценка производственной (преддипломной) практики осуществляется на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания запланированных результатов обучения: практического опыта и соответствующих общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом и(или) на основании результатов:

- текущего контроля видов работ, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики;
- прохождения практики обучающимися, подтвержденных документами организаций/предприятий проведения практики.

| Код ПК/ОК                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                 | Практический опыт                                                                                                          | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД.1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1                                                                          | ОПОР 1.1.1. Разработка алгоритма программного модуля в соответствии с техническим заданием.<br>ОПОР 1.1.2. Реализация алгоритма средствами автоматизированного проектирования.<br>ОПОР 1.1.3. Оформление документации на программные средства.                                        | ПО 6. Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования | Отчет по производственной (преддипломной) практике.<br><b>Условие выполнения включает этап:</b><br>Разработка алгоритма программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 3.                                                                           | ОПОР 03.1. Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 03.2. Владеет современной научной профессиональной терминологией.<br>ОПОР 03.3. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. |                                                                                                                            | <b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике<br><b>Критерии оценки:</b><br>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.<br>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.<br>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки |
| ОК 6.                                                                           | ОПОР 03.4. Демонстрирует навыки исследовательской деятельности.<br>ОПОР 03.5. Осваивает дополнительные образовательные программы.<br>ОПОР 06.1. Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию.<br>ОПОР 06.2. Аргументировано обосновывает сущность и                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 8. | <p>значимость будущей профессии.</p> <p>ОПОР 06.3. Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОПОР 06.4. Демонстрирует антикоррупционное поведение.</p> <p>ОПОР 06.5. Составляет свою профессиограмму.</p> <p>ОПОР 08.1. Использует средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОПОР 08.2. Использует коррекционно-восстановительные средства повышения профессиональной надежности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 08.3. Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности.</p> |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 1.2 | ОПОР 1.2.1. Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней<br>ОПОР 1.2.2. Применение технологии структурного и объектно-ориентированного программирования при разработке модулей.<br>ОПОР 1.2.3. Создание программы по разработанному алгоритму как отдельный модуль.                                                                                                                            | ПО1. Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. |  |
| ОК 2.  | ОПОР 02.1. Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.<br>ОПОР 02.2. Структурирует получаемую информацию.<br>ОПОР 02.3. Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями.                                                                                                                                                                     |                                                                                               |  |
| ОК 3.  | ОПОР 03.1. Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 03.2. Владеет современной научной профессиональной терминологией.<br>ОПОР 03.3. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.<br>ОПОР 03.4. Демонстрирует навыки исследовательской деятельности.<br>ОПОР 03.5. Осваивает дополнительные образовательные программы. |                                                                                               |  |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10.                           | коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.<br>ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.<br>ОПОР 10.3 Извлекает необходимую информацию из инструкций и руководств по профессиональной тематике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.4<br><br>ОК 1.<br><br>ОК 9. | ОПОР 1.4.1 Применение инструментальных средств на этапе тестирования программного обеспечения<br>ОПОР 1.4.2 Тестирование программного модуля по определенному сценарию<br>ОПОР 1.4.3 Выполнение тестирования программы на уровне модуля<br>ОПОР 01.1. Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.<br>ОПОР 01.2. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.<br>ОПОР 01.3. Составляет план действий для решения задач.<br>ОПОР 01.4. Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».<br>ОПОР 01.5. Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.<br>ОПОР 01.6. Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.<br>ОПОР 01.7. Оценивает результаты решения профессиональной задачи.<br>ОПОР 09.1. Использует | ПО3. Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.<br>ПО4. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. | Отчет по производственной (преддипломной) практике.<br><b>Условие выполнения включает этап:</b><br>Функциональное и модульное тестирование программного обеспечения<br><br><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.<br><b>Критерии оценки:</b><br>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.<br>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.<br>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки |



|        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5 | ОПОР 1.5.1 Применение инструментальных средств для анализа алгоритма<br>ОПОР 1.5.2 Выполнение оценки эффективности программного кода<br>ОПОР 1.5.3 Работа с системой контроля версий | ОПОР 01.1. Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.<br>ОПОР 01.2. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.<br>ОПОР 01.3. Составляет план действий для решения задач.<br>ОПОР 01.4. Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».<br>ОПОР 01.5. Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.<br>ОПОР 01.6. Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.<br>ОПОР 01.7. Оценивает результаты решения профессиональной задачи.                             |
| ОК 1.  |                                                                                                                                                                                      | ПО7. Анализ алгоритмов, в том числе с применением инструментальных средств<br>ПО8. Осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                                                      | Отчет по производственной (преддипломной) практике.<br><b>Условие выполнения включает этап:</b><br>Разработка и модификация модулей программного обеспечения в соответствии с требованиями заказчика<br><br><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.<br><b>Критерии оценки:</b><br>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.<br>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.<br>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки |
|        | ОК 9.                                                                                                                                                                                | ОПОР 09.1. Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.<br>ОПОР 09.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 09.3. Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 10. |                                                                                                                                                                                      | ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11                                                      | <p>государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 10.3 Извлекает необходимую информацию из инструкций и руководств по профессиональной тематике.</p> <p>ОПОР 11.1 Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>ОПОР 11.2 Презентует коммерческую идею.</p> <p>ОПОР 11.3 Разрабатывает бизнес-план коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.4 Определяет и обоснует с экономического точки зрения ресурсы для реализации коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.5 Демонстрирует экономически-рациональное поведение</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ВД. 02 Осуществление интеграций программных модулей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ОК 2         | <p>ОПОР 2.1.1. Анализ проектной и технической документации.</p> <p>ОПОР 2.1.2. Оформление требований к программным модулям.</p> <p>ОПОР 2.1.3. Использование специализированных графических средств построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>ОПОР 1.2.3. Создание программы по разработанному алгоритму как отдельный модуль.</p> <p>ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.</p> <p>ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию.</p> <p>ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информа-</p>                                                                             | <p>ПО3. Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>ПО4. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>ПО5. Разрабатывать тестовых сценарии программного средства.</p> <p>ПО6. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> | <p>Отчет по производственной (преддипломной) практике.</p> <p><b>Условие выполнения включает этап:</b></p> <p>Моделирование программного продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Информационная модель;</li> <li>— Концептуальная модель;</li> <li>— Диаграмма вариантов использования;</li> <li>— Диаграмма последовательностей;</li> <li>— Функциональная модель.</li> </ul> <p><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» - раздел выпол-</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3  | <p>ции в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.</p> <p>ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>ОПОР 03.4 Демонстрирует навыки исследовательской деятельности.</p> <p>ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p> |  | <p>нен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки</p> |
| ОК 5  | <p>ОПОР 05.1. Демонстрирует владение основами ораторского искусства.</p> <p>ОПОР 05.2. Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка.</p> <p>ОПОР 05.3. Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>ОПОР 05.4. Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности.</p>                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 10 | <p>ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 10.3 Извлекает необходимую информацию из инструкций и руководств по профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>тематике.</p> <p>ОПОР 11.1 Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>ОПОР 11.2 Презентует коммерческую идею.</p> <p>ОПОР 11.3 Разрабатывает бизнес-план коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.4 Определяет и обоснует с экономического точки зрения ресурсы для реализации коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.5 Демонстрирует экономически-рациональное поведение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 2.2</p> <p>ОК 1.</p> | <p>ОПОР 2.2.1 Встраивание модулей в программное обеспечение</p> <p>ОПОР 2.2.2 Использование основных подходов к интегрированию программных модулей</p> <p>ОПОР 2.2.3 Организация заданной интеграции модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПОР 01.1. Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.</p> <p>ОПОР 01.2. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3. Составляет план действий для решения задач.</p> <p>ОПОР 01.4. Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».</p> <p>ОПОР 01.5. Демонстрирует навыки работы в профессио-</p> | <p>ПО1. интеграции модулей в программное обеспечение;</p> <p>ПО2. отладки программных модулей;</p> <p>ПО6. инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования</p> | <p>Отчет по производственной (преддипломной) практике.</p> <p><b>Условие выполнения включает этап:</b></p> <p>Отладка программных модулей и выявление ошибок программного обеспечения</p> <p><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 9.</p> <p>ОК 10.</p> | <p>нальной и смежных сферах.</p> <p>ОПОР 01.6. Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.</p> <p>ОПОР 01.7. Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 09.1. Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 09.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 09.3. Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 10.3 Извлекает необходимую информацию из инструкций и руководств по профессиональной тематике.</p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК 2.3</p> <p>ОК 3.</p> | <p>ОПОР 2.3.1. Выполнение отладки с использованием методов условной компиляции.</p> <p>ОПОР 2.3.2. Выполнение отладки с использованием инструментов условной компиляции.</p> <p>ОПОР 2.3.3. Определение источников и приемников данных.</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессио-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПО2. Отлаживать программные модули.</p> <p>ПО6. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> | <p>Отчет по производственной (преддипломной) практике.</p> <p><b>Условие выполнения включает этап:</b></p> <p>Отладка программных модулей и выявление ошибок программного обеспечения</p> <p><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.</p> |





|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 4  | <p>распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.3. Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.4. Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 04.5. Применяет навыки управления проектами.</p>                      |  |  |
| ОК 9  | <p>ОПОР 09.1. Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 09.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 09.3. Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                     |  |  |
| ОК 11 | <p>ОПОР 11.1 Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>ОПОР 11.2 Презентует коммерческую идею.</p> <p>ОПОР 11.3 Разрабатывает бизнес-план коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.4 Определяет и обоснует с экономический точки зрения ресурсы для реализации коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.5 Демонстрирует экономически-рациональное поведение.</p> |  |  |





|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 4. | ОПОР 03.4 Демонстрирует навыки исследовательской деятельности.<br>ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы.<br>ОПОР 04.1. Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.<br>ОПОР 04.2. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br>ОПОР 04.3. Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 04.4. Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.<br>ОПОР 04.5. Применяет навыки управления проектами. |  |
| ОК 9. | ОПОР 09.1. Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.<br>ОПОР 09.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 09.3. Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

**ВД.4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**





|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9.  | <p>профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 09.1. Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 09.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 09.3. Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 10. | <p>ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 10.3 Извлекает необходимую информацию из инструкций и руководств по профессиональной тематике.</p>                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3 | <p>ОПОР 4.3.1 Определение направления модификации программного продукта</p> <p>ОПОР 4.3.2 Разработка и настройка программных модулей программного продукта</p> <p>ОПОР 4.3.3 Настройка конфигурации программного обеспечения компьютерных систем</p>                                                                       | <p>ПО2. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>ПО5. Использовать средства заполнения базы данных.</p> | <p>Отчет по производственной (преддипломной) практике.</p> <p><b>Условие выполнения включает этап:</b></p> <p>Организация информационной безопасности программного продукта</p> <p><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки</p> |
| ОК 1.  | <p>ОПОР 01.1. Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.</p> <p>ОПОР 01.2. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3. Составляет план действий для решения задач.</p> <p>ОПОР 01.4. Анализирует и</p>                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4 | ОПОР 4.1.1. Использование методов защиты программного обеспечения компьютерных систем.<br>ОПОР 4.4.2. Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения.<br>ОПОР 4.4.3. Выбор и использование методов и средств защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.<br>ОПОР 01.1. Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.<br>ОПОР 01.2. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.<br>ОПОР 01.3. Составляет план действий для решения задач.<br>ОПОР 01.4. Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».<br>ОПОР 01.5. Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.<br>ОПОР 01.6. Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.<br>ОПОР 01.7. Оценивает результаты решения профессиональной задачи.<br>ОПОР 02.1. Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.<br>ОПОР 02.2. Структурирует получаемую информацию.<br>ОПОР 02.3. Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями.<br>ОПОР 06.1. Проявляет ак- | ПО 6. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами. | Отчет по производственной (преддипломной) практике.<br><b>Условие выполнения включает ряд этапов:</b><br>Организация информационной безопасности программного продукта<br><br><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.<br><b>Критерии оценки:</b><br>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.<br>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.<br>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки |
| ОК 1.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 6.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 8                                                            | <p>тивную гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>ОПОР 06.2. Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии.</p> <p>ОПОР 06.3. Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОПОР 06.4. Демонстрирует антикоррупционное поведение.</p> <p>ОПОР 06.5. Составляет свою профессиограмму.</p> <p>ОПОР 08.1. Использует средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОПОР 08.2. Использует коррекционно-восстановительные средства повышения профессиональной надежности в профессиональной деятельности.</p> |                                  |                                                     |
| ОК11                                                            | <p>ОПОР 08.3. Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПОР 11.1 Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>ОПОР 11.2 Презентует коммерческую идею.</p> <p>ОПОР 11.3 Разрабатывает бизнес-план коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.4 Определяет и обоснует с экономической точки зрения ресурсы для реализации коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.5 Демонстрирует экономически-рациональное поведение.</p>                                                                                                                                |                                  |                                                     |
| <b>ВД. 11 Разработка, администрирование и защита баз данных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                     |
| ПК 11.1                                                         | ОПОР 11.1.1. Работа с документами отраслевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПО4. Выполнять сбор, обработку и | Отчет по производственной (преддипломной) практике. |





|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК11                 | <p>сии.</p> <p>ОПОР 06.3. Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОПОР 06.4. Демонстрирует антикоррупционное поведение.</p> <p>ОПОР 06.5. Составляет свою профессиограмму.</p> <p>ОПОР 11.1. Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>ОПОР 11.2. Презентует коммерческую идею.</p> <p>ОПОР 11.3. Разрабатывает бизнес-план коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.4. Определяет и обоснует с экономического точки зрения ресурсы для реализации коммерческой идеи.</p> <p>ОПОР 11.5. Демонстрирует экономически-рациональное поведение</p> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 11.2<br><br>ОК 5. | <p>ОПОР 11.2.1. Выполнение структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>ОПОР 11.2.1. Проектирование концептуальной, логической и физической модели базы данных.</p> <p>ОПОР 11.3.1. Работа с современными средствами проектирования баз данных.</p> <p>ОПОР 05.1. Демонстрирует владение основами ораторского искусства.</p> <p>ОПОР 05.2. Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка.</p> <p>ОПОР 05.3. Оформляет документы о профессиональной тематике на государ-</p>                                                                                                                   | ПОЗ.Выполнять работы с документами отраслевой направленности | <p>Отчет по производственной (преддипломной) практике.</p> <p><b>Условие выполнения включает ряд этапов:</b></p> <p>Характеристики объекта и системы управления.</p> <p>Обоснование предложений по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов и новых технологий защиты информации</p> <p><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>ственном языке.</p> <p>ОПОР 05.4. Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 11.3</p> <p>ОК 1</p> | <p>ОПОР 11.3.1. Проектирование логической и физической схемы базы данных.</p> <p>ОПОР 11.3.2. Использование методов организации целостности данных.</p> <p>ОПОР 11.3.3. Структуризация данных системы управления базами данных.</p> <p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.</p> <p>ОПОР 01.2. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3. Составляет план действий для решения задач.</p> <p>ОПОР 01.4. Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».</p> <p>ОПОР 01.5. Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>ОПОР 01.6. Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.</p> <p>ОПОР 01.7. Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 09.1. Использует информационные технологии при решении</p> | <p>ПО1. Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>ПО2. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>ПО3. Работать с документами отраслевой направленности.</p> <p>ПО5. Использовать средства заполнения базы данных.</p> | <p>Отчет по производственной (преддипломной) практике.</p> <p><b>Условие выполнения включает ряд этапов:</b></p> <p>Разработка базы данных предметной области</p> <p>Разработка запросов при разработке программного продукта</p> <p><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9.   | <p>профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 09.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 09.3. Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 10.  | <p>ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОПОР 10.3 Извлекает необходимую информацию из инструкций и руководств по профессиональной тематике</p>                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 11.4 | <p>ОПОР 11.4.1. Создание объектов баз данных в современных СУБД.</p> <p>ОПОР 11.4.2. Создание хранимых процедур на базах данных.</p> <p>ОПОР 11.4.3. Создание триггеров на базах данных.</p>                                                                                                                                | ПО1. Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных | Отчет по производственной (преддипломной) практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 11.5 | <p>ОПОР 11.5.1. Применение стандартных методов для защиты объектов базы данных.</p> <p>ОПОР 11.5.2. Выполнение стандартных процедур резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.</p> <p>ОПОР 1.5.3. Выполнение процедуры восстановления базы данных и ведение мониторинга выполнения этой процедуры.</p> |                                                                                     | <p><b>Условие выполнения включает этап:</b></p> <p>Администрирование программного продукта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 3.   | <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет совре-</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                     | <p><b>Результат выполнения:</b> отчет по производственной практике.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» - раздел выполнен в полном объеме, грамотно и не содержит ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» - раздел выполнен, оформлен грамотно, содержит незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - раздел выполнен в неполном объеме, оформление содержит ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - раздел выполнен небрежно, содержит грубые ошибки</p> |





|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 9  | учётом изменяющихся условий.<br>ОПОР 01.7. Оценивает результаты решения профессиональной задачи.<br>ОПОР 09.1. Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.<br>ОПОР 09.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.<br>ОПОР 09.3. Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 10 | ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.<br>ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.<br>ОПОР 10.3 Извлекает необходимую информацию из инструкций и руководств по профессиональной тематике                                                                                             |  |  |

По окончании производственной (преддипломной) практики студент предоставляет отчет. Отчет по производственной (преддипломной) практике представляет собой комплект материалов, включающий документы для прохождения практики; подготовленные студентом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все необходимые материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке:

- титульный лист;
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете;
- задание на практику;
- табель учета рабочего времени;
- характеристика на студента;
- аттестационный лист по практике;
- отчет о выполнении заданий по практике;
- дневник и приложения к отчету.

Требования к оформлению отчета по практике представлены в методических указаниях по производственной (преддипломной) практике.

Производственная (преддипломная) практика завершается дифференцированным зачетом, который выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, за-

полненного руководителями практики от организации и колледжа; наличия положительной характеристики организации на студента; дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №<br>п/п | Раздел рабочей<br>программы | Краткое содержание изменения/дополнения                                                                                  | Дата,<br>№ протокола<br>заседания ПЦК | Подпись<br>председателя<br>ПЦК |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|          |                             | Программа производственной (по профилю специальности) практики актуализирована. В программу внесены следующие изменения: |                                       |                                |
|          |                             |                                                                                                                          |                                       |                                |
|          |                             |                                                                                                                          |                                       |                                |
|          |                             |                                                                                                                          |                                       |                                |
|          |                             |                                                                                                                          |                                       |                                |
|          |                             |                                                                                                                          |                                       |                                |