

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки**

**Форма обучения
очная**

Магнитогорск, 2021

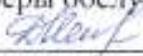
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №849

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Д.Г. Нешпоренко

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Экономики, земельно-имущественных
отношений и сферы обслуживания»
Председатель  / Д.Г. Нешпоренко
Протокол № 6 от 17.02.2021

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021

Рецензент: Генеральный директор ООО «ФОТОН-ЭНЕРГИЯ»  / Е.Г. Нешпоренко



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: ЭК.01 Индивидуальный проект (по предметным областям); ОУП.08 Математика.

Учебная дисциплина изучается параллельно с дисциплинами ОП.14 Основы предпринимательской деятельности, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование цифровых устройств, ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У _{01.1} оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У _{01.2} ориентироваться на рынке труда; У _{01.3} оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности	З _{01.1} сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; З _{01.2} возможности применения профессиональных навыков в смежных областях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У _{03.1} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У _{03.2} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У _{03.3} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З _{03.3} порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У _{04.1} определять необходимые источники информации; У _{04.2} искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; У _{04.3} выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию	З _{04.2} . инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У _{05.1} использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У _{06.1} работать в коллективе и команде; У _{06.2} выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника	З _{06.1} основные принципы работы в коллективе; З _{06.2} каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы); З _{06.3} . психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У _{07.1} распределять обязанности в команде; У _{07.2} выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей; У _{07.3} координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях; У _{07.4} анализировать достигнутые результаты работы команды; У _{07.5} организовывать работу членов команды по улучшению достигнутых результатов	З _{07.1} алгоритмы и принципы работы в команде; З _{07.3} правила выполнения проекта в команде в триединстве "время-ресурс-результат"; З _{07.4} методы анализа достигнутых результатов; З _{07.5} способы улучшения достигнутых результатов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У _{08.1} самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У _{08.2} определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З _{08.2} возможные траектории профессионального развития и самообразования

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У _{09.1} находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У _{09.2} планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; У _{09.3} владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	З _{09.1} возможные направления развития профессиональной отрасли;
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	У ₂ разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи; У ₄ организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; У ₅ осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя; У ₆ оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты);	
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств	У ₄ организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; У ₅ осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя;	З ₄ финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта;
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	У ₅ осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>20</i>
практические занятия	<i>10</i>
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	<i>15</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осв аиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды практических и самостоятельных работ. Конечные результаты обучения.	1	ОК 1, ОК 3 З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3}
Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности		11	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	Содержание учебного материала	2	З _{01.1} З _{01.2} З _{06.1} , З _{06.2} З _{08.2} З _{09.1}
	Понятие и сущность предпринимательства как экономической категории. Терминология: «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес», «предприниматель». Преимущества индивидуального предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Участники бизнеса. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия 1. Психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности.	1	У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} У _{08.1} , У _{08.2} У _{09.2}
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сбор, анализ и систематизация статистических данных о предпринимательстве в Челябинской области	2	У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{08.2} , У _{09.1} У ₅
Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 - ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 З _{01.1} , З _{01.2}
	Фирма как основная предпринимательская структура. Понятие фирмы, ее цели и		

деятельности	задачи в рыночном хозяйстве. Признаки фирмы. Виды ресурсов. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Роль и место фирмы (предприятия, организации) в системе предпринимательства. Предпринимательская идея и ее превращение в бизнес - идею.		З _{03.3}
	Практические занятия 2. Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов.	2	У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3} У _{05.1} У _{08.1} , У _{08.2} У _{09.1} , У _{09.2} У ₂
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Составление блок-схемы «Внешняя и внутренняя среда фирмы»	2	У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{05.1}
Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности		12	ОК 1, ОК 3 - ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3} З _{09.1}
	Правовой статус предпринимателя. Юридические и физические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: товарищества и общества (полное товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества). Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Преимущества ПБОЮЛ. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности. Юридическая ответственность предпринимателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Составление структурно-аналитической таблицы «Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»	2	У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{05.1} У ₅
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	З _{01.1} , З _{01.2}

Государственная регистрация предпринимательской деятельности	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Нормативно - правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральный, региональные и местные налоги). Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон «О государственной регистрации юридических и индивидуальных предпринимателей». Документы необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Получение необходимых сертификатов, разрешений для предпринимательской деятельности.		З _{03.3} З _{09.1}
	Практические занятия 3. Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности	2	У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{05.1} У _{09.2} , У _{09.3} У ₅
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Составление глоссария на тему «Регистрация предпринимательской деятельности».	2	У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{05.1}
Тема 2.3 Выбор системы налогообложения	Содержание учебного материала	2	З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3} З _{09.1}
	Виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Ответственность за нарушение налогового законодательства. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.		
Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности		13	ОК 1, ОК 3-ОК 5, ОК 7-ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	З _{07.1} З _{07.3} З _{07.4} З

Назначение и структура бизнес-плана	Понятие бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи использования бизнес-плана. Основные области применения бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Содержательная часть основных разделов бизнес-плана. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).		07.5 З _{08.2} З _{09.1} З ₄
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Составление структурно-аналитической таблицы «Содержательная характеристика основных разделов бизнес-плана».	2	У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{05.1} У ₅
Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования	Содержание учебного материала	2	З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3} З _{04.2} З _{07.1} З _{07.3} З _{07.4} З _{07.5} З _{09.1} З ₄
	Структура и содержание плана маркетинга. Маркетинговые исследования как основа для анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Планирование ассортимента. Планирование цены. Разработка собственной ценовой политики фирмы, а также сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Методы стимулирования продаж. Реклама и другие средства продвижения товара на рынок. Примерная форма маркетинг – плана (комплекса маркетинга). Конкуренция и конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.		
	Практические занятия 4. Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства	2	У ₄ , У ₅ , У ₆
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Разработка проектов в творческих группах на тему: «Маркетинговые исследования рынка».	2	У _{06.1} , У _{06.2} У _{07.1} , У _{07.2} , У _{07.3} , У _{07.4} , У _{07.5}
Тема 3.3 Организация, управление, кадры	Содержание учебного материала	1	З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3} З _{09.1} З ₄
	Организационная структура предприятия. Управленческая команда и персонал. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Планирование потребности в персонале. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Понятия «профессия», «специальность», «квалификация». Система оплаты труда.		

	Повременная и сдельная форма оплаты труда.		
Тема 3.4 Планирование производственной деятельности	Содержание учебного материала	1	З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3} З _{09.1} З ₄
	Содержание плана производства. Особенности технологического процесса. Производственные мощности: производственные, административные, хозяйственные. Структура и показатели производственной программы. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Планирование фонда заработной платы. Планирование сметы затрат на производство продукции.		
	Практические занятия 5. Аналитическая деятельность предпринимателя	1	У ₅ , У ₆
Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта		8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3
Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства	Содержание учебного материала	1	З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3} З _{09.1} З ₄
	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.		
	Практические занятия 6. Оценка финансового состояния предпринимательства (экономические расчёты)	2	У _{03.1} У _{03.2} У _{03.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{09.2} , У _{09.3} У ₅ , У ₆
Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3} З _{09.1} З ₄
	Виды рисков в бизнесе и методы их снижения. Виды рисков: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Составление структурно-аналитической таблицы «Классификация рисков в предпринимательской деятельности».	2	У _{01.1} , У _{01.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{05.1}

			У ₅
Тема 4.3 Резюме бизнес-плана	Содержание учебного материала	1	З _{01.1} , З _{01.2} З _{03.3} З _{09.1} З ₄
	Содержание и особенности составления резюме. Основные позиции резюме. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Публичная защита и подготовка к ней.. Защита бизнес-проекта		
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Создание презентации с использованием мультимедиа технологии «Резюме бизнес-плана». Подготовка к публичной защите.	1	У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{05.1} У _{08.1} У _{08.2} У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}
Всего (максимальная учебная нагрузка):		45	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет экономики и менеджмента	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=335007> – Загл. с экрана.

2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333603> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. . — Режим доступа: – <https://znanium.com/read?id=388274> - Загл. с экрана.

2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, А. В. Глухова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356191> – Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

Методические указания:

1. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся всех специальностей / И.Ю. Боровских. - Магнитогорск : МГТУ, 2020

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows
Calculate Linux Desktop
MS Office
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.
2. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/> - Загл. с экрана.

3. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <http://economicus.ru/> Загл. с экрана.

4. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Демонстрационная версия программы Project Expert. [Электронный ресурс]- <https://www.expert-systems.com/financial/demo.php> – Загл. с экрана

1.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																												
Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности																														
1	Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	<p>Практическое задание: «Сбор, анализ и систематизация статистических данных о предпринимательстве в Челябинской области»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление знаний по теме 1.1 – формирование умений и навыков работы с информационными ресурсами. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откройте сайт Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства https://ofd.nalog.ru/statistics.html 2. Перед Вами находится карта РФ. выберите на ней Уральский Федеральный округ, затем Челябинская область, нажмите на регион. 3. Справа появятся статистические данные на конкретную дату. 4. Заполните таблицу по состоянию на 1.01.2018г., 01.01.2019 г. 5. Вычислите изменения, сделайте вывод о развитии предпринимательства в Челябинской области. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Субъект предпринимательства</th> <th style="width: 15%;">01.01.2018</th> <th style="width: 15%;">01.01.2019</th> <th style="width: 30%;">Изменения (+,-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЮЛ Микро</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЮЛ Малое</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЮЛ Среднее</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП Микро</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП Малое</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП среднее</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: умение работать с информационными порталами, выделять необходимую информацию, обоснованность и логичность выводов.</p>	Субъект предпринимательства	01.01.2018	01.01.2019	Изменения (+,-)	ЮЛ Микро				ЮЛ Малое				ЮЛ Среднее				ИП Микро				ИП Малое				ИП среднее			
Субъект предпринимательства	01.01.2018	01.01.2019	Изменения (+,-)																											
ЮЛ Микро																														
ЮЛ Малое																														
ЮЛ Среднее																														
ИП Микро																														
ИП Малое																														
ИП среднее																														
2	Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	<p>Практическое задание: составить блок-схему «Внешняя и внутренняя среда фирмы»</p> <p>Цель: закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 1.2</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. 2. Обратите внимание на разделение факторов внешней среды на прямое и косвенное воздействие. 3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt) 4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых факторов. <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала; качество</p>																												

		составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание).																									
Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности																											
3	Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Практическое задание: составить структурно-аналитическую таблицу «Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация материала по теме 2.1; – формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы по теме 2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.1. 3. Четко и кратко заполнить таблицу. 4. Сделать вывод. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Организационно-правовая форма</th> <th style="width: 20%;">Участники (кем создается)</th> <th style="width: 20%;">Учредительные документы</th> <th style="width: 20%;">Источник и образования УК</th> <th style="width: 20%;">Ответственность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ИПБЮОЛ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Полное товарищество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Товарищество на вере</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>	Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источник и образования УК	Ответственность	ИПБЮОЛ					ООО					Полное товарищество					Товарищество на вере				
Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источник и образования УК	Ответственность																							
ИПБЮОЛ																											
ООО																											
Полное товарищество																											
Товарищество на вере																											
4	Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	<p>Практическое задание: составить глоссарий на тему «Регистрация предпринимательской деятельности»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление и расширение теоретических знаний по теме 2.2; – развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p><i>Глоссарий</i> – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</p> <p><i>Компоненты содержания:</i> краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</p> <p>Варианты</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав терминов по теме определяет преподаватель; – состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы. <p>Критерии оценки: уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 12 терминов)</p>																									
Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности																											

5	<p>Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана</p>	<p>Практическое задание: <i>составить структурно-аналитическую таблицу «Содержательная характеристика основных разделов бизнес-плана»</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия – систематизация теоретического материала <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы по теме 2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 3.1. 3. Четко и кратко заполнить таблицу. 4. Сделать вывод. <table border="1" data-bbox="507 477 1524 640"> <thead> <tr> <th>Наименование раздела</th> <th>Содержание</th> <th>Примечание для составителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>	Наименование раздела	Содержание	Примечание для составителей									
Наименование раздела	Содержание	Примечание для составителей												
6	<p>Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования</p>	<p>Разработать проект в творческих группах «Маркетинговые исследования рынка» по теме «Исследование рынка оказания услуг по ремонту и обслуживанию ПК и телефонов в г. Магнитогорске»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка, закрепление и углубление знаний по теме 3.2; – систематизация теоретического материала; – формирование умений работать в команде. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите спектр услуг по направлению 2. Определите не менее 5-ти организаций, оказывающих данные услуги 3. Заполните таблицу. 4. Проанализируйте информацию. Сделайте вывод. 5. Подготовке доклад и презентацию по результатам работы над проектом. <table border="1" data-bbox="507 1155 1524 1252"> <thead> <tr> <th>Организация</th> <th>Спектр услуг</th> <th>Преимущества</th> <th>Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>	Организация	Спектр услуг	Преимущества	Недостатки								
Организация	Спектр услуг	Преимущества	Недостатки											
Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта														
7	<p>Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности</p>	<p>Практическое задание: <i>составить структурно-аналитическую таблицу «Классификация рисков в предпринимательской деятельности»</i></p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы по теме 2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 4.2. 3. Четко и кратко заполнить таблицу. 4. Сделать вывод. <table border="1" data-bbox="507 1585 1524 1682"> <thead> <tr> <th>Вид риска</th> <th>Способ уменьшения последствий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>	Вид риска	Способ уменьшения последствий										
Вид риска	Способ уменьшения последствий													
8	<p>Тема 4.3 Резюме бизнес-плана</p>	<p>Практическое задание: <i>Создание презентации с использованием мультимедиа технологии «Резюме бизнес-плана». Подготовка к публичной защите.</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию; развитие познавательных способностей и активности; углубление и расширение теоретических знаний; - формирование навыков эффективного взаимодействия и работы в команде; - активизация познавательной деятельности. 												

		<p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>1. Разработайте и составьте презентацию бизнес-идеи в микрогруппе (2-3 человека). Для этого проработайте изученный теоретический материал, используя основные источники и интернет-источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баринов, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652953 – Загл. с экрана. - Форум идей малого бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: https://homeidea.ru/. – Загл. с экрана. <p>2. Технические требования к оформлению презентации</p> <p>Презентация должна содержать не более 9 слайдов .Рекомендуемые темы слайдов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название проекта (автор, авторы). 2. Формулировка решаемой проблемы. 3. Описание продукта (услуги). 4. Уникальность проекта (преимущества). 5. Потенциальные клиенты. 6. Затраты на реализацию проекта, источники финансирования. 7. Персонал (организационный план). 8. Финансовые показатели. 9. Контактная информация. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новизна, оригинальность инновационность идеи (продукта/услуги); - конкурентоспособность продукции (услуги); - социальная значимость проекта; - планирование рабочего процесса; - глубина проработки финансовых показателей; - экономическая успешность/эффективность проекта; - реальность проекта; - форма представления проекта; - соответствие темы проекта осваиваемой специальности; - уровень владения предпринимательскими навыками участником. <p>Презентации оцениваются по пятибалльной шкале (по каждому критерию присуждается от 0 до 5 баллов).</p> <p>50-45 баллов – оценка «отлично» 44-35 баллов - оценка «хорошо» 34-25 баллов - оценка «удовлетворительно» 24 и менее баллов - проект подлежит доработке.</p>
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 6 (З _{06.1} , З _{06.2} , З _{06.3} , У _{06.1} , У _{06.2}) ОК 8 (З _{08.2} , У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 3.1 (У ₅)	Тест по разделу Контрольная работа Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ
2	Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 1.1 (У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆) ПК 3.1 (У ₅)	Тест по разделу Контрольная работа Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ
3	Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 7 (З _{07.1} , З _{07.3} , З _{07.4} , З _{07.5} , У _{07.1} , У _{07.2} , У _{07.3} , У _{07.4} , У _{07.5}) ОК 8 (З _{08.2} , У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 1.1 (У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆) ПК 2.3 (У ₄ , У ₅) ПК 3.1 (У ₅)	Тест по разделу Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ Проект
4	Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 8 (З _{08.2} , У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 2.3 (З ₄ , У ₄ , У ₅)	Тест по разделу Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ Проект

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Оценочные средства
Умения:		
ОК 1 (У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 7 (У _{07.1} , У _{07.2} , У _{07.3} , У _{07.4} , У _{07.5}) ОК 8 (У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 1.1 (У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆) ПК 2.3 (У ₄ , У ₅) ПК 3.1 (У ₅)	Критерии оценки: - новизна, оригинальность инновационность идеи (продукта/услуги); - конкурентоспособность продукции (услуги); - социальная значимость проекта; - планирование рабочего процесса; - глубина проработки финансовых показателей; - экономическая успешность / эффективность проекта; - реальность проекта; - форма представления проекта; - соответствие темы проекта осваиваемой специальности; - уровень владения предпринимательскими навыками участником. Презентации оцениваются по пятибалльной шкале (по каждому критерию присуждается от 0 до 5 баллов). 50-45 баллов – оценка «отлично» 44-35 баллов - оценка «хорошо» 34-25 баллов - оценка «удовлетворительно» 24 и менее баллов - проект подлежит доработке	Оценка публичной защиты и презентации бизнес-идеи
Знания:		
ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2}) ОК 3 (З _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2}) ОК 7 (З _{07.1} , З _{07.3} , З _{07.4} , З _{07.5}) ОК 8 (З _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1}) ПК 2.3 (З ₄)	«Отлично»: - работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно; - в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала); «Хорошо»: - работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно; - допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах; «Удовлетворительно»: - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов; «Неудовлетворительно»: - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно	Вопросы контрольной работы

Типовая контрольная работа

Теоретические вопросы:

1. Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
2. Основные разделы бизнес -плана. Охарактеризуйте содержание раздела «Резюме».
3. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Кейс – задача:

Используя предложенные данные, рассчитайте цену, по которой продавался один комплект мягкой мебели (все изделия продавались по одинаковой цене, было продано 3 840 комплектов мебели).

Статьи расходов	Сумма, тыс.руб.
1. Расходы на оплату сырья и материалов	10500
2. Оплата труда производственного персонала с отчислениями	8200
3. Коммунальные услуги	80
4. Электроэнергия	450
5. Расходы на ремонт и обслуживание оборудования	2500
6. Административные расходы	5500
7. Коммерческие расходы	7200
Балансовая прибыль	25000
Налог на прибыль	6000

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	применяется деловая игра «Мое предприятие», которая включает в себя несколько этапов: - объединение в группы - предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, выработать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого

				<p>предприятия, распределение ролей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	<p>Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)</p>	<p>Сохранение и поддержание здоровья обучающихся</p>	<p>благоприятный микроклимат и психологическая обстановка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности		3	
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	1. Психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	1	У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} У _{08.1} , У _{08.2} У _{09.2}
Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	2. Разработка и анализ предпринимательских бизнес - идей, определение признаков фирмы и её ресурсов	2	У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3} У _{05.1} У _{08.1} , У _{08.2} У _{09.1} , У _{09.2} У ₂
РАЗДЕЛ 2 Организация предпринимательской деятельности		2	
Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	3. Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности	2	У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{05.1} У _{09.2} , У _{09.3} У ₅
РАЗДЕЛ 3 Основы процесса бизнес - планирования в предпринимательской деятельности		5	
Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес - планирования	4 Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства	2	У ₄ , У ₅ , У ₆
Тема 3.3 Финансовая деятельность и риски предпринимательства	5. Аналитическая деятельность предпринимателя	1	У ₅ , У ₆
Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства	6. Оценка финансового состояния предпринимательства (экономические расчёты)	2	У _{03.1} У _{03.2} У _{03.3} У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} У _{09.2} , У _{09.3} У ₅ , У ₆
ИТОГО		10	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 6 (З _{06.1} , З _{06.2} , З _{06.3} , У _{06.1} , У _{06.2}) ОК 8 (З _{08.2} , У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 3.1 (У ₅)	Портфолио	1. Теоретические вопросы 2. Доклад 3. Тематический конспект
№2	Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 1.1 (У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆) ПК 3.1 (У ₅)	Рубежная контрольная работа №2 Портфолио	1. Тестовые задания 2. Структурно-аналитическая таблица 3. Глоссарий
№3	Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 7 (З _{07.1} , З _{07.3} , З _{07.4} , З _{07.5} , У _{07.1} , У _{07.2} , У _{07.3} , У _{07.4} , У _{07.5}) ОК 8 (З _{08.2} , У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 1.1 (У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆) ПК 2.3 (У ₄ , У ₅) ПК 3.1 (У ₅)	Рубежная контрольная работа №3 Защита проекта	1. Проект
№4	Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 8 (З _{08.2} , У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 2.3 (З ₄ , У ₄ , У ₅)	Итоговый тест	Тестовые задания

№4	Допуск к зачету	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 8 (З _{08.2} , У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 2.3 (З ₄ , У ₄ , У ₅)	Презентация бизнес-идеи	Публичная защита доклада
Промежуточная аттестация	Зачет	ОК 1 (З _{01.1} , З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3}) ОК 3 (З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 4 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3}) ОК 5 (У _{05.1}) ОК 7 (З _{07.1} , З _{07.3} , З _{07.4} , З _{07.5} , У _{07.1} , У _{07.2} , У _{07.3} , У _{07.4} , У _{07.5}) ОК 8 (З _{08.2} , У _{08.1} , У _{08.2}) ОК 9 (З _{09.1} , У _{09.1} , У _{09.2} , У _{09.3}) ПК 1.1 (У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆) ПК 2.3 (У ₄ , У ₅) ПК 3.1 (У ₅)	Итоговая контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Типовые практико-ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=422736 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 313 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=363036 – Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=388274 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, А. В. Глухова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=356191 – Загл. с экрана</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	