Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования МДК.02.02 «Установка и конфигурирование периферийного оборудования»

для студентов специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(базовой подготовки)

# **ОДОБРЕНО:** Предметно-цикловой комиссией «Информатики и вычислительной техники»

Председатель И.Г. Зорина Протокол № 6 от 17 февраля 2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от «24» февраля 2021г

#### Составитель:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова Анна Петровна Иванченко

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы ПМ. 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования.

Содержание практических и лабораторных работ ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	∠
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	6
Практическая работа № 1	6
Практическая работа № 2	
Практическая работа № 3	8
Лабораторное занятие № 1	9
Лабораторное занятие № 2	10
Лабораторное занятие № 3	11
Лабораторное занятие № 4	12
Лабораторное занятие № 5	
Практическая работа № 4	
Практическая работа № 5	16
Практическая работа № 6	16

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности), необходимых в последующей учебной деятельности.

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой ПМ. 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

#### уметь:

- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
  - подготавливать компьютерную систему к работе;
  - проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;
  - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на формирование общих компетенций по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению *профессиональными компетенциями*:

- ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
  - ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

А также формированию общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимися практических и/или лабораторных работ по ПМ. 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- приобретение навыков работы с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические и лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

Продолжительность выполнения практической или лабораторной работы составляет не менее двух академических часов (от 2 до 6) и проводится после соответствующего занятия, которое обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 2.1. Общие сведения о периферийных устройствах.

### Практическая работа № 1

Технические характеристики и обслуживание различных типов манипуляторов

## Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

**Цель работы:** Ознакомиться с техническими характеристиками и обслуживанием различных типов манипуляторов.

## Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- осуществлять подключение и обслуживание различных типов манипуляторов.

## Материальное обеспечение:

Различные виды манипуляторов. Учебное пособие.

#### Задание

- 1. Ознакомиться с техническими характеристиками различных типов манипуляторов.
- 2. Ознакомиться с обслуживанием различных типов манипуляторов.

## Порядок выполнения работы

- 1. Изучить и записать классификацию манипуляторов.
- 2. Законспектировать технические характеристики каждого типа манипуляторов.
- 3. Изучить инструкцию по обслуживанию манипуляторов.
- 4. Записать виды и порядок обслуживания манипуляторов.

**Форма предоставления результата:** Отчет о проделанной работе, ответы на контрольные вопросы.

## Контрольные вопросы

- 1. Классификация манипуляторов;
- 2. Интерфейсы подключения манипуляторов;
- 3. Этапы подключения манипуляторов;
- 4. Технические характеристики манипуляторов.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

Технические характеристики и обслуживание печатающих устройств

**Цель работы:** Ознакомиться с техническими характеристиками и обслуживанием принтеров.

#### Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

# Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- осуществлять подключение и обслуживание печатающих устройств;

### Материальное обеспечение:

Принтер, рабочая станция, инструкции по выполнению работы

#### Задание

- 1. Изучить и записать технические характеристики последовательность операций при подключении принтера.
- 2. Выполнить подключение и тестирование принтера.

#### Порядок выполнения работы

- 1. Подготовка принтера к подключению.
- **2.** Сравнение физических соединений. Сравнить заднюю панель компьютера с задней панелью принтера, чтобы убедиться, что вы подключите правильный кабель к соответствующему порту на задней панели компьютера.
- 3. Подключите кабель питания.
- 4. Установите программное обеспечение.
- 5. Проведите тест работоспособности.

**Форма предоставления результата:** Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы.

# Контрольные вопросы

- 1. Классификация печатающих устройств;
- 2. Интерфейсы подключения принтеров;
- 3. Этапы подключения принтеров;
- 4. Технические характеристики принтеров;
- 5. Этапы подключения и настройки принтера.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

Изучение принципа работы клавиатуры

**Цель работы:** формирование представлений о принципе работы и интерфейсах подключения клавиатуры.

#### Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- осуществлять подключение и обслуживание клавиатуры;

### Материальное обеспечение:

клавиатура, рабочая станция, инструкции по выполнению работы

#### Задание

- 1. Изучить и записать принцип работы и последовательность операций при подключении клавиатуры.
- 2. Выполнить подключение и тестирование клавиатуры.

#### Порядок выполнения работы

- 1. Подготовка клавиатуры к подключению.
- 2. Сравнение физических соединений, подключить интерфейсный кабель.
- 3. Проведите тест работоспособности.

**Форма предоставления результата:** Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы.

#### Контрольные вопросы

- 1. Принцип работы клавиатуры;
- 2. Интерфейсы подключения клавиатуры.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

### Тема 2.2. Внешние запоминающие устройства.

## Лабораторное занятие № 1

Подключение накопителей: внешнего НЖМД, оптического, электронного. Тестирование накопителей программными средствами.

**Цель работы:** Ознакомиться с методикой подключения внешнего НЖМД, оптического, электронного.

# Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- подключать различные накопители: внешний НЖМД, оптический, электронный
- выполнять тестирование накопителей с использованием программ.

### Материальное обеспечение:

Накопители на жестких дисках, CD-ROM, DVD- приводы, электронный накопитель, рабочая станция, инструкция по выполнению работы.

#### Задание:

- 1. Изучить и записать последовательность операций при установке накопителей.
- 2. Выполнить подключение и тестирование накопителей соответствующими программными средствами.

# Порядок выполнения работы:

- 1. Идентифицируйте наличие свободного отсека
- 2. Временно закрепите устройства.
- 3. Подключите кабель питания.
- 4. Подсоедините кабель данных
- 5. Запустите ПК.
- 6. Проведите тест работоспособности, используя диагностическую программу.

**Форма представления результата:** Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы

#### Контрольные вопросы

- 1. Принцип работы НЖМД, НОД и электронного накопителя;
- 2. Интерфейсы подключения накопителей информации;
- 3. Этапы подключения накопителей информации;
- 4. Перечислите программное обеспечение для тестирования НЖМД.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

### Лабораторное занятие № 2

Соединение блоков и устройств компьютера. Получение информации о характеристиках компьютера.

**Цель работы:** Ознакомиться с методикой сборки системного блока компьютера, получить информацию о характеристиках компьютера.

## Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- осуществлять сборку системного блока компьютера;
- определять характеристики компьютера.

## Материальное обеспечение:

Комплектующие системного блока, инструкция по выполнению работы

#### Залание:

- 1. Изучить и записать последовательность операций при сборке ПК.
- 2. Выполнить тестирование компьютера, определить и записать его характеристики.

#### Порядок выполнения работы:

- 1. Откройте корпус компьютера. В некоторых случаях корпус может быть закрыт пластиковыми защёлками, но в большинстве случаев он закреплён винтами;
- 2. Поднимите небольшой рычаг на разъеме, где вы будете устанавливать процессор, установите процессор когда он плотно расположится, нажмите рычаг ZIF на сокете обратно, чтобы зафиксировать процессор на месте;
  - 3. Установите кулер на процессор;
- 4. Найдите слоты памяти на материнской плате, и откройте пластиковые застёжки на обоих концах, вставьте карту памяти путём давления на неё, пока карта не защёлкнется пластиковыми замками;
  - 5. Установите блок питания на место;
- 6. Нижняя плата на латунных стойках расположена внутри корпуса компьютера, они должны совпадать с отверстиями в материнской плате; установите материнскую плату на место и подсоедините провода питания к портам материнской платы;
- 7. Установите жёсткий диск в один из пустых отсеков для дисков, вставив его и закрепив болтами; подключите жёсткий диск к источнику питания, а затем подключите один из ленточных кабелей материнской платы к задней части жёсткого диска.
- 8. Установите привод для компакт дисков, сдвинув его в пустой отсек и завинтив его на место болтами; подключите кабель питания и шлейф материнской платы;
- 9. Установите видеокарту в один из слотов расширения, тип слота расширения будет отличаться в зависимости от Вашей материнской платы; когда видеокарта встанет на место, закрепите её в корпусе компьютера, чтобы закрепить её и если необходимо, подключите её к источнику питания;
  - 10. Закройте корпус компьютера и затяните винты;
  - 11. Подключите кабели питания и необходимые периферийные устройства;
  - 12. Запустите ПК;

- 13. Проведите тест работоспособности;
- 14. Определите характеристики компьютера.

**Форма представления результата:** Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы.

## Контрольные вопросы

- 1. Назначение комплектующих системного блока;
- 2. Принципы выбора комплектующих системного блока;
- 3. Этапы сборки системного блока.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

## Лабораторное занятие № 3

Настройка системы питания

**Цель работы:** формирование представлений о настройке системы питания современного компьютера.

#### Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

#### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- осуществлять настройку системы питания и работы монитора в плане ресурсосбережения

**Материальное обеспечение:** стенд - тренажер «Персональный компьютер», инструкция по выполнению работы.

#### Задание:

1. знакомство со схемами управления электропитанием

## Порядок выполнения работы:

- 1. Настройте процедуру завершения работы для ее автоматического запуска при нажатии на кнопку отключения питания.
- 2. Познакомьтесь с готовыми схемами управления электропитанием. Установите возможность перехода в ждущий и спящий режимы управления питанием.
- 3. \*Переведите компьютер в ждущий режим. С помощью осциллографа или тестера проверьте напряжение в контрольном гнезде «+12V» разъема ATX Power.

- 4. \*Переведите компьютер в спящий режим. С помощью осциллографа или тестера проверьте напряжение в контрольном гнезде «+12V» разъема ATX Power.
  - 5. \*Познакомьтесь с возможностями автоматического перехода в ждущий и спящий режимы.
  - \*- выполняется если управление питанием допускается на данном компьютере.

### Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы.

### Контрольные вопросы

- 1. Назначение системы управления питанием;
- 2. Принципы выбора режима питания компьютера;
- 3. Стандартные режимы энергопотребления ПК.

# Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

## Лабораторное занятие № 4

Настройка BIOS, выявление неисправностей системы ввода/вывода

**Цель работы:** ознакомиться с основным меню Setup BIOS и методикой диагностирования неисправностей с помощью процедуры POST

#### Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

# Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- запускать программу Setup BIOS;
- определять назначение установок Setup BIOS;
- идентифицировать ошибки выдаваемые процедурой POST.

**Материальное обеспечение:** персональный компьютер, инструкция по выполнению работы **Залание:** 

- 1. Исследуйте основное меню Setup BIOS.
- 2. Идентифицируйте сообщения об ошибках(текстовые или звуковые), определите неисправность.
- 3. Оформите отчет о выполнении работы.

## Порядок выполнения работы:

- 1. Включите компьютер, в момент начальной загрузки прочтите на экране внизу, какую клавишу или сочетание клавиш следует нажать для запуска программы Setup BIOS.
- 2. Запустите программу Setup BIOS, откроется окно программы.
- 3. Заполните таблицу 1, используя материалы инструкции

Таблица 1 – Основное меню Setup BIOS.

Раздел меню	Краткое описание раздела меню

- 4. Запишите в отчет текущие установки Setup BIOS (значения BIOS по умолчанию), т.е. те, которые установлены в качестве начальных для вашей системной платы. Более точную настройку должен проводить специалист.
  - Примечание. Если вы допустили какую-либо ошибку, то выберите опцию Auto configuration with BIOS defaults (автоконфигурация со значениями BIOS по умолчанию). опция заменит ваши установки в BIOS на исходные.
- 5. Завершите работу программы Setup BIOS. Для этого нажмите клавишу [F10] и на вопрос, сохранить ли настройки, ответьте NO.
- 6. Ели появиться сообщение об ошибке, то идентифицируйте ее, используя материалы учебника.

#### Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы.

## Контрольные вопросы

- 1. Назначение процедуры POST;
- 2. Назначение программы Setup BIOS;
- 3. Назначение разделов меню Setup BIOS.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

#### Лабораторное занятие № 5

Тестирование и настройка компьютера

**Цель работы:** знакомство с этапами загрузки компьютера и способами локализации неисправностей при начальной загрузке; формирование навыков настройки компьютерной системы средствами программы SETUP

#### Формируемые компетенции:

ПК2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

# Выполнив работу, Вы будете:

*уметь*:

- производить тестирование и настройку компьютера.

#### Материальное обеспечение:

- стенд тренажер «Персональный компьютер»;
- паспорт на стенд-тренажер ОТСО.007.ПС;
- осциллограф

#### Задание:

изучите процесс загрузки компьютера, локализацию неисправностей при загрузке.

#### Порядок выполнения работы:

Для загрузки компьютера по шагам, используйте клавишу PAUSE.

- 1. На первом этапе загрузки проверьте с помощью осциллографа сигнал PW-ON разъема ATX POWER.
  - 2. Выполните анализ полученной на экране информации.

Преподаватель имитирует неисправности в соответствии с перечнем, указанным в паспорте, используя тумблеры на задней панели стенда.

- 3. Запустите (перезагрузите) компьютер и в соответствии с сигналами об ошибке установите неисправность, имитирование которой выполнил преподаватель.
- 4. Отсоедините шлейф интерфейса винчестера от разъема IDE (стенд должен быть выключен). Запустите компьютер. Удостоверьтесь в получении сообщения об ошибке. Восстановите подключение.

#### Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы.

### Контрольные вопросы

- 1. Способы тестирования компьютера;
- 2. Этапы загрузки компьютера.

## Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

Подключение монитора, нахождение объема графического файла

**Цель работы:** знакомство со способом подключения монитора, формирование знаний о нахождении объема графического файла.

## Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

## Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- подключать монитор;
- определять объем графического файла.

**Материальное обеспечение:** персональный компьютер, монитор, кабели для подключения оборудования, инструкция по подключению и способах расчета.

#### Задание:

- 1. Изучить и записать последовательность операций при подключении монитора;
- 2. Найти объем графического файла (по вариантам).

#### Порядок выполнения работы:

- 1. Подготовка оборудования к подключению.
- 2. Сравнение физических соединений. Сравнить заднюю панель компьютера с задней панелью монитора, чтобы убедиться, что вы подключите правильный кабель к соответствующему порту на задней панели компьютера.
- 3. Подключите кабель питания.
- 4. Включите компьютер
- 5. Установите программное обеспечение.
- 6. Проведите тест работоспособности.

*Примечание*. Если устройство установлено не корректно, то необходимо проверить, что сообщается в свойствах такого устройства. Возможно придется его удалить, а затем повторить установку с предоставлением пути к драйверу устанавливаемого устройства.

#### Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, решенная задача, ответы на контрольные вопросы.

#### Контрольные вопросы

- 1. Зависимость количества цветов монитора от глубины цвета;
- 2. Основные компоненты монитора;
- 3. Этапы подключения монитора.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

Подключение нестандартных периферийных устройств

**Цель работы:** знакомство со способами подключения дополнительного периферийного оборудования.

## Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

## Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- подключать нестандартное периферийное оборудование.

**Материальное обеспечение:** персональный компьютер, сканер, микрофон, колонки, принтер или любое дополнительное оборудование, кабели для подключения оборудования.

#### Задание:

1. Изучить и записать последовательность операций при подключении периферийного оборудования.

### Порядок выполнения работы:

- 1. Подготовка оборудования к подключению.
- 2. Сравнение физических соединений. Сравнить заднюю панель компьютера с задней панелью периферийного оборудования, чтобы убедиться, что вы подключите правильный кабель к соответствующему порту на задней панели компьютера.
- 3. Подключите кабель питания.
- 4. Включите компьютер
- 5. Установите программное обеспечение.
- 6. Проведите тест работоспособности.

*Примечание*. Если устройство установлено не корректно, то необходимо проверить, что сообщается в свойствах такого устройства. Возможно придется его удалить, а затем повторить установку с предоставлением пути к драйверу устанавливаемого устройства.

#### Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы.

#### Контрольные вопросы

- 1. Особенности подключения периферийных устройств;
- 2. Этапы подключения периферийных устройств.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

#### Практическая работа № 6

Взаимодействие различных устройств через интернет

**Цель работы:** научиться подключать модем для работы ПЭВМ по локальной сети.

### Формируемые компетенции:

ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

## Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- производить подключение и настройку модема.

**Материальное обеспечение:** персональный компьютер, модем (внешний или внутренний), кабель для подключения модема.

#### Задание:

- 1. Подключите модем.
- 2. Настройте модем.
- 3. Оформите отчет о выполнении работы.

## Порядок выполнения работы:

- 1. Проверьте комплектность набора компонентов для подключения модема;
- 2. Подключите модем к порту ПЭВМ;
- 3. Установите программное обеспечение модема с компакт диска.
- 4. Произведите установку и настройку модема;
- 5. Проведите тест работоспособности модема.

## Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе, выполненное упражнение, ответы на контрольные вопросы.

#### Контрольные вопросы

- 1. Назначение и классификация модемов;
- 2. Этапы настройки модема.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу, в ответах на контрольные вопросы допущена неточность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное выполнение задания, но ход выполнения задания верный в ответах на контрольные вопросы допущены грубые ошибки.