Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

утверждаю инотогомования кили да утверждаю Директор С.А. Махновский «ОЭ» — ОС 2022 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Магнитогорск, 2022 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией Строительства и земельно-имущественных отношений

Председатель / Ю.Н. Заиченко Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Педагогическим советом МпК Председатель С.А. Махновский Протокол № 4 от СС. Селега.

. А. Варакина/

В. Д. Чашемова/

/И. В. Хуторянская/

/Л. А. Закирова/

А. Л. Мясников/

Составители:

преподаватель профессионального цикла ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК преподаватель профессионального цикла ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК преподаватель профессионального цикла ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

Заведующий отделением «Строительство, экономика и сфера обслуживания»

Согласовано:

Заместитель дирсктора по учебной работе Заместитель директора по управлению качеством образования

Внешняя экспертиза

Директор по производству ООО «Трест Магнитострой»

М.П^{ООО}
"Трест

/ТО, В. Федосеева/

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Мипистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2; СМК-К-О-ПВД-101-20 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Форма, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	6
3 Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	7
4 Порядок подготовки дипломного проекта	11
4.1 Общие положения	11
4.2 Выбор темы дипломного проекта	12
4.3 Порядок защиты дипломного проекта	13
4.4 Критерии оценки дипломного проекта	13
5 Программа и порядок проведения демонстрационного экзамена	16
5.1 Общие положения	16
5.2 Типовое задание для демонстрационного экзамена базового / профильного уровня	18
5.2.1 Структура и содержание типового задания	18
5.3 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена	28
6 Оценивание результатов ГИА	29
7 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	31
7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	31
7.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	31
8 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	34
Приложение 1_Тематика дипломных проектов по специальности	35
Приложение 2_Календарный график подготовки дипломного проекта (работы)	40
Приложение 3_Форма отзыва руководителя дипломного проекта (работы)	42
Приложение 4_Форма листа нормоконтроля	46
Приложение 5_Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	49
Приложение 6 Матрица оценок общих и профессиональных компетенций	57
Приложение 7	63
Приложение 7 (продолжение)	66
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	72

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

ВД.1	Участие в проектировании зданий и сооружений		
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов,		
	разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в		
	соответствии с условиями эксплуатации и назначениями		
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций		
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств		
	автоматизированного проектирования		
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных		
	технологий		
ВД.2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке		
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте		
	капитального строительства		
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных		

	ресурсов				
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых				
	материалов				
ВД.3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-				
	монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции				
	зданий и сооружений				
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при				
	проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта				
	и реконструкции строительных объектов;				
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;				
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам				
	строительных работ;				
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;				
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и				
	защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе				
	отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных				
	объектов.				
I TO THE A					
ВД.4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;				
	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного				
ПК 4.1 ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;				
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов				
ПК 4.1 ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий;				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ВД.7	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий; Выполнение работ по профессии: Каменщик/ Штукатур				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий; Выполнение работ по профессии: Каменщик/ Штукатур Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ВД.7 ПК 7.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий; Выполнение работ по профессии: Каменщик/ Штукатур Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов / Подготавливать поверхности под оштукатуривание;				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ВД.7	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий; Выполнение работ по профессии: Каменщик/ Штукатур Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов / Подготавливать поверхности под оштукатуривание; Выполнять кладку простейших каменных конструкций. / Готовить штукатурные растворы и				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ВД.7 ПК 7.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий; Выполнение работ по профессии: Каменщик/ Штукатур Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов / Подготавливать поверхности под оштукатуривание; Выполнять кладку простейших каменных конструкций. / Готовить штукатурные растворы и смеси;				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ВД.7 ПК 7.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий; Выполнение работ по профессии: Каменщик/ Штукатур Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов / Подготавливать поверхности под оштукатуривание; Выполнять кладку простейших каменных конструкций. / Готовить штукатурные растворы и смеси;				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ВД.7 ПК 7.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий; Выполнение работ по профессии: Каменщик/ Штукатур Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов / Подготавливать поверхности под оштукатуривание; Выполнять кладку простейших каменных конструкций. / Готовить штукатурные растворы и смеси; Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен. / Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ВД.7 ПК 7.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий; Выполнение работ по профессии: Каменщик/ Штукатур Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов / Подготавливать поверхности под оштукатуривание; Выполнять кладку простейших каменных конструкций. / Готовить штукатурные растворы и смеси;				

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2 Форма, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом специальности составляет 6 недель, которые распределяются на:

- подготовку к демонстрационному экзамену;
- проведение демонстрационного экзамена;
- подготовку дипломного проекта;
- нормоконтроль дипломного проекта;
- предварительную защиту дипломного проекта;
- защиту дипломного проекта.

3 Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный				
П/П	• •	Сроки					
	Общие положения						
1.	Ознакомление с программой ГИА	до 01.12.2024	Заведующий отделением Классный руководитель Обучающийся				
2.	Прием заявлений на предоставление особых условий в процессе ГИА (для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ)	до 01.12.2024	Заведующий отделением Классный руководитель				
3.	Приказ о допуске к ГИА	за неделю до начала работы ГЭК	Заведующий отделением				
4.	Ознакомление обучающихся с приказом о допуске к ГИА	за неделю до начала работы ГЭК	Заведующий отделением				
5.	Прием заявлений на апелляцию по нарушениям в порядке ГИА	в день аттестационног о мероприятия	Апелляционная комиссия				
6.	Прием заявлений на апелляцию по несогласию с результатами ГИА	на следующий рабочий день после аттестационног о мероприятия	Апелляционная комиссия				
7.	Предоставление секретарем ГЭК в апелляционную комиссии пакета документов (в случае несогласия с результатами ГИА)	на следующий день после подачи заявления	Секретарь ГЭК				
8.	Работа апелляционной комиссии	в течение 3 рабочих дней с момента подачи заявления	Председатель АК				
9.	Предоставление протокола заседания апелляционной комиссии в ГЭК (в случае нарушения порядка ГИА)	на следующий день после принятия положительного решения по заявлению	Секретарь ГЭК				
10.	Ознакомление обучающего с протоколом апелляционной комиссии	в течение 3 рабочих дней после заседания	Председатель АК				
11.	Анкетирование выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА	во время прохождения ГИА	Заведующий отделением				
12.	Организация дополнительной процедуры ГИА для лиц, не прошедших по уважительной	не позднее 4 месяцев со дня	Ответственные по распоряжению				

	причине	подачи	
		заявления	
13.	Повторное прохождение ГИА для лиц, не	не позднее	Ответственные по
	прошедшим ГИА по уважительной причине	четырех	распоряжению
		месяцев после	Обучающийся
		подачи	,
		заявления	
		выпускником	
14.	Повторное прохождение ГИА для лиц, не	не ранее чем	Ответственные по
	прошедших ГИА по неуважительной причине,	через шесть	распоряжению
	и выпускников, получивших на ГИА	месяцев после	Обучающийся
	неудовлетворительные результаты	прохождения	-
		ГИА впервые	
Защи	та дипломного проекта		
15.	Утверждение темы дипломного проекта и	за неделю до	Заведующий
	закрепление обучающегося за руководителем	начала	отделением
	(консультантами)	преддипломной	руководители
		практики	дипломного проекта
16.	Выдача индивидуальных заданий на	за неделю до	Заведующий
	дипломный проект	начала	отделением
		преддипломной	Руководители
		практики	дипломного проекта
17.	Прохождение обучающимися преддипломной	в соответствии с	Руководители ПДП
	практики	графиком	
		учебного	
		процесса	
18.	Утверждение графика подготовки дипломного	за 2 недели до	Начальник УМЧ
	проекта (графика консультаций)	начала	Заведующий
		подготовки	отделением
19.	Контроль за ходом выполнения дипломного	в течение всего	Руководители
	проекта	времени	дипломного проекта
		подготовки	
		дипломного	
		проекта	
20	П	(работы)	11
20.	Проведение процедуры нормоконтроля	за неделю до	Нормоконтролер
21.	Дипломного проекта V поручно проекта	даты защиты	200000000000
<i>∠</i> 1.	Утверждение графика защиты дипломного	не позднее, чем	Заведующий
	проекта	за две недели до	отделением
22.	Составление графика предварительной защиты	начала защит не позднее, чем	Заведующий
22.	дипломного проекта	за неделю до	отделением
	Aminomoro apockia	начала защит	отдолением
23.	Проведение предварительной защиты	не позднее, чем	Заведующий
2 3.	дипломного проекта	за неделю до	отделением
	Amazonio o ilbookiu	начала защит	Руководители
		II a Iwiu Juiiini	дипломного проекта
24.	Предоставление дипломного проекта на	за один день до	обучающиеся
∠ r.	отделение	защиты	Руководители
	отделение	эмщигы	дипломного проекта
25.	Проведение заседаний ГЭК	по	Заведующий
23.	проводение засодании г этс	110	<u> заведующий</u>

		утвержденному	отделением
		расписанию	Секретарь ГЭК
26.	Объявление результатов защиты дипломного проекта	в день защиты	Председатель ГЭК
Демо	нстрационный экзамен		
27.	Сбор заявлений на выбор уровня	до 01.12.2024	Заведующий
	демонстрационного экзамена	, .	отделением
28.	Распределение экзаменационных групп с	за 3 месяца до	Заведующий
	учетом пропускной способности площадки	проведения	отделением;
		демонстрацион	Классный
		ного экзамена	руководитель
29.	Регистрация обучающихся в системе Цифровая	за 21	Обучающиеся
	платформа	календарный	Классный
		день до начала	руководитель
		демонстрацион	Заведующий
		ного экзамена	отделением
			Заведующий ОМ по
			СПО
30.	Формирование экзаменационных групп в	за 21	Заведующий УЛК
	системе Цифровая платформа	календарный	•
		день до начала	
		демонстрацион	
		ного экзамена	
31.	Ознакомление с планом демонстрационного	не позднее чем	Заведующий
	экзамена, включающим в себя место	за пять рабочих	отделением
	расположения центра проведения экзамена,	дней до даты	
	дату и время начала проведения	проведения	
	демонстрационного экзамена, расписание	экзамена	
	сдачи экзаменов в составе экзаменационных		
	групп, планируемую продолжительность		
	проведения демонстрационного экзамена,		
	технические перерывы в проведении		
	демонстрационного экзамена		
32.	Участие в проверке готовности центра	не позднее чем	Главный эксперт
	проведения экзамена	за один рабочий	технический эксперт,
		день до даты	обучающиеся
		проведения	
		демонстрацион	
		ного экзамен	
33.	Распределение рабочих мест участников на	за 1 день до	Главный эксперт,
	площадке в соответствии с жеребьевкой и их	даты	линейные эксперты,
	ознакомление с рабочими местами и	проведения	обучающиеся
	оборудованием, а также с графиком работы на	демонстрацион	
2.1	площадке и необходимой документацией	ного экзамен	
34.	Выдача участникам задания на	в день	Главный эксперт,
	демонстрационный экзамен	проведения	обучающиеся
		демонстрацион	
2-7		ного экзамен	
35.	Ознакомление с заданием, ответы на вопросы	в день	Главный эксперт,
	по заданию	проведения	обучающиеся
		демонстрацион	

		ного экзамен	
36.	Подписание протокола об ознакомлении	в день	Главный эксперт,
	участников с заданием	проведения	обучающиеся
		демонстрацион	
		ного экзамен	
37.	Проведение демонстрационного экзамена	в день	Главный эксперт,
		проведения	экспертная группа,
		демонстрацион	обучающиеся
		ного экзамен	
38.	Получение паспорта компетенций	на следующий	Обучающиеся
		день после	
		окончания	
		демонстрацион	
		ного экзамена	

4 Порядок подготовки дипломного проекта

4.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотнесенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.

При выполнении дипломного проекта, обучающийся должен показать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся, выполняющий дипломный проект должен продемонстрировать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Ответственность за содержание дипломного проекта, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
- ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
- ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
- ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
- ВД.2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

- ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
- ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
- ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

4.2 Выбор темы дипломного проекта

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта на основе утвержденной тематики в соответствии с приложением 1. Тема дипломного проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием для дипломного проекта является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Утверждение темы дипломного проекта и закрепление обучающегося за руководителем (консультантами) оформляется приказом ректора.

Функции руководителя и консультантов дипломного проекта

Для подготовки дипломного проекта - каждому обучающемуся назначается руководитель и при необходимости, консультанты. Руководитель дипломного проекта осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- уточнение темы дипломного проекта с учетом фактического материала, собранного в ходе производственной (преддипломной) практики, определение содержания пояснительной записки и графической части дипломного проекта, составление задания и графика выполнения дипломного проекта (Приложение 2);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- постоянный контроль за сроками и ходом выполнения дипломного проекта, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы, в том числе соответствие дипломного проекта установленным требованиям к оформлению текстового и графического материалов;
 - помощь в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- принятие решения о готовности дипломного проекта к защите, что подтверждается соответствующими подписями на составных частях и титульном листе дипломного проекта;
 - подготовка письменного отзыва на дипломный проект (Приложение 3).

В обязанности консультанта входит:

- формулировка задания на выполнение соответствующего раздела дипломного проекта по согласованию с руководителем дипломного проекта;
 - определение структуры соответствующего раздела дипломного проекта;
- оказание необходимой консультационной помощи при выполнении соответствующего раздела дипломного проекта;
 - проверка соответствия объема и содержания раздела дипломного проекта заданию;
- принятие решения о готовности раздела, что подтверждается соответствующими подписями на разделе и титульном листе дипломного проекта.

Требования к дипломному проекту

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекту - определяются методическими указаниями по выполнению и защите дипломного проекта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и СМК-О-К-РИ-50-17 Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

4.3 Порядок защиты дипломного проекта

Защита дипломного проекта как форма государственной итоговой аттестации проводится с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение и успешная защита дипломного проекта должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выполненный дипломный проект, подписанный обучающимся и консультантами, проходит процедуру нормоконтроля (Приложение 4) и представляется руководителю дипломного проекта не позднее, чем за неделю до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск дипломного проекта к защите, подписывает ее и, вместе со своим письменным отзывом, представляет на утверждение заведующему отделением.

Заведующий отделением на основании наличия подписанного руководителем, консультантами по разделам дипломного проекта, отзыва руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе дипломного проекта.

Защита дипломного проекта проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Обучающимся во время защиты дипломного проекта запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося 10-15 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание дипломного проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами макеты, образцы материалов, изделий и т.п.;
 - чтение секретарем ГЭК отзыва на выполненный дипломный проект;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме дипломного проекта и профилю специальности.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта.

4.4 Критерии оценки дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Для оценки дипломного проекта государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- 1. Оценка и рекомендации руководителя.
- 2. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты дипломного проекта.

При подготовке и защите дипломного проекта так же учитываются:

- соответствие состава и объема выполненного дипломного проекта обучающегося заданию;
- сформированность профессиональных умений и знаний обучающегося, его профессионального мышления;
 - степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
 - положительные стороны, а также недостатки в работе;
 - оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
 - качество оформления работы;
 - доклад обучающегося;
- ответы обучающегося на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки.

Оценка выполнения дипломного проекта членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

- 1. Качество дипломного проекта оценивается по составляющим:
- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы дипломного проекта;
- уровень теоретической проработки вопросов дипломного проекта, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых конструкторских, технологических и управленческих решений;
- адекватность применения современных методик проектирования и конструирования,
 правильность использования конкретных методов и методик проектирования технологических процессов и конструирования;
- наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов;
 - наличие предложений по использованию САПР технологических процессов;
- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала ДП в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта проектирования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования;
- практическая значимость выполненной дипломного проекта: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении дипломного проекта современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов
- качество оформления дипломного проекта в соответствии с методическими указаниями;
- 2. Качество выступления на защите и предварительной защите дипломного проекта оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию дипломного проекта, способность выпускника выделить научную и практическую ценность проектирования, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др;
- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную и техническую терминологию;
- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;
- поведение при защите дипломного проекта: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

5 Программа и порядок проведения демонстрационного экзамена

5.1 Общие положения

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен направлен на контроль освоения следующих основных видов деятельности и соответствующих им общих и профессиональных компетенций:

Вид деятельности	встствующих им оощих и профо		
(вид	Перечень оцениваемых	Перечень оцениваемых умений,	
профессиональной	-	навыков (практического опыта)	
деятельности)	OK, IIK	Habbikub (lipakin ickulu ulibila)	
деятельности	<u>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</u>	КОЛ 08 02 01 1 2025	
Участие в			
		Умение: применять средства	
проектировании	современные средства	информационных технологий для решения	
зданий и	поиска, анализа и	профессиональных задач	
сооружений	интерпретации информации	Умение: использовать современное	
	и информационные	программное обеспечение	
	технологии для выполнения	Умение: определять необходимые	
	задач профессиональной	источники информации	
	деятельности		
	ПК: Подбирать наиболее	Умение: определять глубину заложения	
	оптимальные решения из	фундамента	
	строительных конструкций	Умение: подбирать строительные	
	и материалов,	конструкции для разработки архитектурно-	
	разрабатывать узлы и	строительных чертежей	
	детали конструктивных	Практический опыт: подбора	
	элементов зданий и	строительных конструкций и материалов,	
	сооружений в соответствии	разработки узлов и деталей	
	с условиями эксплуатации	конструктивных элементов зданий	
	и назначениями		
	ПК: Выполнять расчеты и	Практический опыт: выполнения расчетов	
	конструирование	по проектированию строительных	
	строительных конструкций	конструкций	
	ПК: Разрабатывать	Умение: чтение проектно-технологической	
	архитектурно-строительные	документации	
	чертежи с использованием	Умение: пользоваться компьютером с	
	средств	применением специализированного	
	автоматизированного	программного обеспечения	
	проектирования	Практический опыт: разработки	
		архитектурно-строительных чертежей	
Выполнение	ОК: Выбирать способы	Умение: выявлять и эффективно искать	
технологических	решения задач	информацию, необходимую для решения	
процессов н	1 ,	задачи и/или проблемы	
процессов	профессиональной	зада ін и/или прооломы	

объекте	деятельности	Умение: определять этапы решения задачи
капитального	применительно к	_
строительства	различным контекстам	
	ПК: Выполнять	Умение: читать проектно-
	строительно-монтажные, в	технологическую документацию
	том числе отделочные	Умение: определять объемы выполняемых
	работы на объекте	строительно-монтажных работ, в том
	капитального	числе и отделочных работ
	строительства	Практический опыт: определения перечня
		работ по организации и выполнении
		производства строительно-монтажных
	ПС	работ, в том числе отделочных работ
	ПК: Проводить	Умение: определения величины прямых и
	оперативный учет объемов	косвенных затрат в составе сметной,
	выполняемых работ и	плановой, фактической себестоимости
	расходов материальных	строительных работ на основе
	ресурсов	утвержденной документации
		Умение: калькулировать сметную,
		плановую, фактическую себестоимость
		строительных работ на основе
		утвержденной документации
		Практический опыт: определения
		потребности производства строительно-
		монтажных работ, в том числе отделочных
		работ, на объекте капитального
		строительства в материально-технических
		pecypcax
Организация	ПК: Осуществлять	Практический опыт: сбора, обработки и
деятельности	оперативное планирование	накопления научно-технической
структурных	деятельности структурных	информации в области строительства
подразделений при		
выполнении	проведении строительно-	
строительно-	монтажных работ, в том	
монтажных, в том	числе отделочных работ,	
числе отделочных	текущего ремонта и	
работ, эксплуатации,	реконструкции	
ремонте и		
реконструкции	ПК: Обеспечивать работу	Умение: применять данные первичной
зданий и	структурных	учетной документации для расчета затрат
сооружений		по отдельным статьям расходов
Сооружении	подразделений при выполнении	по отдельным статьям расходов
	производственных заданий	Vyvoyyou
	ПК: Обеспечивать ведение	Умение: составлять заявки на
	текущей и исполнительной	финансирование на основе проверенной и
	документации по	согласованной первичной учетной

	T	
	выполняемым видам	документации
	строительных работ	Умение: разрабатывать исполнительно-
		техническую документацию по
		выполненным этапам и комплексам
		строительных работ
	ПК: Контролировать и	Умение: устанавливать соответствие
	оценивать деятельность	фактически выполненных видов и
	структурных	комплексов работ работам, заявленным в
	подразделений	договоре подряда и сметной документации
Организация видов	ПК: Выполнять	Умение: составлять дефектную ведомость
работ при	мероприятия по	на ремонт объекта по отдельным
эксплуатации и	технической эксплуатации	наименованиям работ на основе
реконструкции	конструкций и	выявленных неисправностей элементов
строительных	инженерного оборудования	здания
объектов	зданий	Умение: определять необходимые виды и
		объемы ремонтно-строительных работ для
		восстановления эксплуатационных свойств
		элементов объектов
	ПК Осуществлять	Практический опыт: оценки физического
	мероприятия по оценке	износа и контроле технического состояния
	технического состояния и	конструктивных элементов и систем
	реконструкции зданий	инженерного оборудования

Для проведения демонстрационного экзамена составляется расписание экзамена и консультаций.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится на профильном уровне.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.2 Типовое задание для демонстрационного экзамена базового / профильного уровня **5.2.1** Структура и содержание типового задания

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых

оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Комплект оценочной документации приведен

 $\frac{https://bom.firpo.ru/file/public/75704/\%D0\%9A\%D0\%9E\%D0\%94\%2008.02.01-1-2025\%20\%D0\%A2\%D0\%BE\%D0\%BC\%201.pdf$

Задание состоит из 4 модулей:

Модуль 1. Участие в проектировании зданий и сооружений

Задание модуля 1:

- 1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*». Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1 ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.
- 2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°C. Строительство осуществляется в г. Псков. Грунт — супесь. Кладочный чертеж принять в соответствии с рисунком 1.

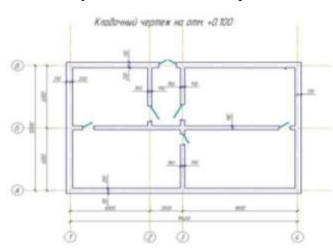


Рисунок 1 – Кладочный чертеж

Модуль 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства Задание модуля 2:

1. На основании выполненного задания Модуля 1, составьте Ведомость подсчета объемов работ (Приложение 1) в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН. Глубину заложения фундамента условно принять на 0,5 м больше значения расчетной глубины сезонного промерзания грунта.

Коэффициент крутизны откосов принять в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Значение коэффициента крутизны откоса (m)

Грунты	Крутизна откосов при глубине выемки, м			
	не более 1,5	не более 3	не более 5	
Насыпные	1:0,67	1:1	1:1,25	
Песчаные и гравийные	1:0,5	1:1	1:1	
Супесь	1:0,25	1:0,67	1:0,85	
Суглинок	1:0	1:0,5	1:0,75	
Глина	1:0	1:0,25	1:0,5	
Лессы и лессовидные	1:0	1:0,5	1:0,5	

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и т.п.).

Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок, содержащихся в ФЕР 81-02-12-2001 «Кровли»

Объект - строительство административного здания в г. Дмитров Московской области. Измеритель: 100m^2 .

Объем работ - 480 м^2 .

Прямые затраты - 3123,14 руб.

Оплата труда рабочих - 156,37 руб.

Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81руб.

Материалы - 2936,00 руб.

Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ.

Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц.

Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 2 в папку с названием «Задание 2.2 ФИО студента», указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Приложение 1. Ведомость подсчета объемов земляных работ.docx

Приложение 2. Форма «Определение затрат по задаче»

Приложение 1 Ведомость подсчета объемов земляных работ

№ п/п	Наименование работ	Эскизы, формулы и правила подсчета	Единица измерения	Количество
1.	Срезка растительного слоя		8	
2.	Планировка грунта			
3.	Разработка траншеи (котлована)			
4.	Доработка грунта вручную		5	

Приложение 2 Форма «Определение затрат по задаче»

		наименование объекп	па строительства	
Стои	мость работ по			
	e section of boselines as	наименование вида рі	абот	
Ne n/n	Вид затрат	Результат расчета по формуле, руб.	Формула расчёта	Значение из нормативного документа, ссылка на обоснование (нормативный документ, пункт)
1	Оплата труда			X
2	Эксплуатация машин и механизмов			Х
3	В том числе оплата труда			x
4	Материалы			X
5	Прямые заграты			X
6	Накладные расходы			
7	Сметная прибыль	i i		
8	ФОТ			X
9	Сметная себестоимость			X
10	Сметная стоимость			X

Модуль 3: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Задание модуля 3:

На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчета, показанного в Приложении 3, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3).

Сведения, необходимые для составления вышеуказанных документов:

Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 мая 2025 года № 03/04. Заказчик — ООО «Амелия», г. Москва, ул. Садовая, д. 18. Руководитель — генеральный директор А.П. Сидоров.

Подрядчик – ООО «Велесстрой», г. Москва, ул. Ольховская, д. 10.

Руководитель - генеральный директор И.С. Трубников.

Работы выполняются в период с 01 июня по 31 августа 2025 года со следующим распределением по месяцам:

июнь 2025 года – 40 % от объема работы № 1; 13 % от объема работы № 2.

июль 2025 года — полное закрытие остатка работы № 1; 50 % от объема работы № 2; 12 % от объема работы № 3.

август 2025 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ.

Необходимо заполнить приложенные формы КС-2 (Приложение 4) и КС-3 (Приложение 5). Сохранить их в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 июнь», «КС-3 июнь» и т.д. 42

Необходимые приложения:

Приложение 3. Локальная смета.xlsx

Приложение 4. Форма KC-2.docx

Приложение 5. Форма KC-3.docx

-	eur nordy											
			25.5			- 11						
			пока	JPHAR	CMETA	No 10						
4994	and a											
			e Dijorie	PATTO 42H	MI ZIOGO	re ignes						
	1											
	CHARGE	1 1900										
	Garne Davids	96271W	7-6-									
	CONTRACTOR (AND COLUMN											
	THE RESIDENCE.		WORK.									
	SOUTH WHEE		WE.									
	STREET WAS	Show he ampend	-	-								
_							_	-	_		_	_
	Automotive States	See and the second	Earner	100	- 0	territo las	min (d)		- 83	Official Chies		
MISS	No.	Same care of Chicago	distant.	See.	333	1 3	fe eco				THE HICK	
					Bee	200			par.	-	2 42 1	-
-	-		-	-		On Str	-04/07/04	Irda-	-	Onde.	In Elec	246
-	L Creess		4 .	100		1.1.1	1	5	u ,	- 11	12	15
	SERVICE CO.	2000 TH 0000 W/VEN SERVE 2000 TH 6-275 TH 12-41	-61	1909	KH	***	24	137	490	1.90.00	19676	40
	12/10/2007	Sections a security of the						1115				
		(905) per james (100 827) / 1 (00,00							79136			
	Later Company	Series (Marc 1917 / 1911)		VI III			_		4.7% 8			
S17.	Augustica August	Who maked preventional of	-0	M-Seattle	98.9	ш			9318			_
-	WILDOWS BRE	There manuscripping upon 11.	miy.	12.00000	1718	-		- 1	B. 66.01			
	PIEWNEA	Secondary of state of the secondary of t						-4	19075		1	
	PERSONAL PROPERTY.	Angenthe opheren signature for industrial as the	63.	24	3.0	3.75	840	138	14610	710.54	2.00.00	190
	-	formings a latter of the										
		HALFARM SEXCENT LINE ACTION 1 SEXCENT							7.00%			
	(moreoversor)	(en-artifice, 95.47) x (95.8)		3000	11172		110	- 0	86.6			
	PREMISSION SHOWS	RESIDENCE AND CONTRACTOR AND CONTRAC	- 41	TDMS	32.4				1800		4	
		Посточува в петем обила	- 1									
	PERMITALA.	Term managed ages 10 pares for 0000 or		HWH.	2018				DEE			
	THE RESERVE AND ADDRESS.	Continues a series obes					_	-	18.81.0	198.0	110475	100
	e projectori							_	1908		100	-
and the last	P. P. Committee							_	1714		-	
	comment (Demos								9636.00		_	
photo repositi	Перепрози								- 1111		-	
	NEW WILKS	STOREST STREET, STREET	364	134	294.70	17904		938	127.10	142.6	100	- 00
		Services a service place	_			-	-				-	
		Harmon manage (1984) for 2 (20) Million		_					1754			
		Deline (Mar. 99-12) / 2016							114.2			
-	HITELESCHE BLAND	ferrenant personnel.	41	1,800	96.9				186.00			
	PUBLISHED AND	Secretary a retract of tree				-	-	-	-			
1	emparensies.	Topy annihisting specification (1)	900ar	11/40	107338				1353			
	PRINCIPAL	man Till Meller			1		_		1111			
	NATIONAL PROPERTY.	SOCCEMENTAL PORT							8.400	140.00	PACE	100
	P DESIGNATION OF THE PERSON NAMED IN							_	375/8			
Server 1									170,0			
	marry I Symmous								X301.6		_	
	NATIONAL DESIGNATION OF THE PERSON NAMED IN	March and							1580,00		1,05.8	105
_	e paramet								11.00(4)	-		_
Section 1	Definite.								746.0			
marine 1												

Форма КС-2

		•					constitution of the same
						or 11.11.99 to 100	Commence of the Commence of th
							Kar
						Coperate ONE	0.200
						Angelia Carrie	
House	e p					no 00000	
		(opromous, apos, content, to	-				
Same		upod				m-0000	
		(opramount ages, continue to					
Berger		prosi-				- CH200	
		(opromouse, ages, resilies, for	-				
- marine		(samewaser, ages)					
Others							
						The second second second	
					The same of the last	(morpher) more	
						Вид интермерия	
				_		recording my	7
			-	Annual Contraction of the Contra			7
		AKT					7
		о приемке вып	OTHER DISTANCE	PARKET		-	-
		SHORE BELL					
Charmen	a facilities	на стимителя постаностили допинуют подпада (сублюдея					_pyt.
ja.	THE R. L.					Bancourse pal-	
			House	Longo			
-	-	Hanterer saune patter	approximate to	-	No. of Contrast of	special comments.	erestances,
- Page 1	-		Participana.			pyd.	ppil.
_							
		1					
_							
_							
				Hore		X	
						2-a cepan	ина форма № RC (2)
					1	Benner pilo	
			Bourg				
-	No. of Lot, House,	Hamanus amore pattern	Commence of the Commence of th	P. Contraction		market commercial	e management,
-	no concess		program	and desire		pyl.	ppl.
- 19							
	-		-		-	-	×
_							
				1 Karana		· ·	
				Home		X	
				tore many		X	
	Court						
		(property) (negres)			-	-	
		M.II.					
	Примы						
	Принца	(transce) (tripes)			(mark)		
	Принил	Mill.			(mark)	- James	

Форма КС-3

					Уторосдом от 11.11.99		мином Г	оскомстита России
					and the state of the state of	- г		Kon
					Формани	o consent		0522001
Инвест	ър				Bio	OKTIO		
_	(optionmages, a)	per, 100	ифон, фан			CHETTER		
3.000.0191	нк (Геннодрадчик) (организация, а)		ndon dans		80	ORTIO		
House	рик (Субподрадчик)				800	OKTIO		
	(optiverbelles, a)	pic, to	ифон, фан					
Cipolis	<u> </u>					OKTIO		
	(павичнования, адрес)				овыности в	OKUH		
	i de la companya de	Boros	ер подрад	pr (bro	нтракт):	ножер		
						, iprov		
					Bug on	ерации		
		House	р докуми		Дата сост		0	гчетный период
			7					c Bo
	CHPABKA							
	о стоимостивыполи	0300.	IX PAGO	тиз	IATPAT			
Ho-					Стоимость	наполне	пнах ра	бот и запрат,
мер	Наименование пусковых комплексов, ута	BOOK.				Pyl		
по по-	объектов, видов выполненных работ,		Kea	_	HUMBER IN			в том числе за
pausy	оборудования, затрат				оводения	с начась	a movemen	отчетный
					работ	C Market		период
1	-		3		4	-		6
	Всего работ и затрат, испочаемых и		,	_	-	2		9
	стоимость работ							
	стоимость расот в том числе:			—				
	R ION THESE.			_				
				_				
				-				
				_				
				_				
							Brown	
						Cynna	и ИДС	
					Hou	го с учето	м ИДС	
Tancarea	вк (Генцоловични)							
	(должность)	-	(majaras	4)		(pace	and process	подинан)
						-		
MLIII.								
The same	рик (Субподрядчик)							
- exceptions	(acampore)		(in a print	0		(page	a deposits a	(included)
				•		-		

Модуль 4: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Задание модуля 4:

На основании положений ВСН 53-86(p) «Правила оценки физического износа жилых зданий» необходимо определить величину физического износа указанного элемента и предложить перечень мероприятий физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков. При обследовании стропильной крыши с кровлей из черепицы в 3 - х этажном административно - бытовом здании выявлены следующие признаки износа:

- 1. Поражение гнилью мауэрлата и концов стропильных ног, ослабление врубок и соединений. Повреждения на площади до 20%.
- 2. Повреждение и раскол отдельных черепиц, пробоины и ржавчина в подвесных желобах, протечки, просветы, проникание воды и снега через щели.

Расчет величины физического износа и дефектную ведомость (Приложение 6) оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. Сохранить в файл «Задание 4 ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Приложение 6. Дефектная ведомость.docx.

Приложение 6

Дефектная ведомость №

Ne n/n	Обнаруженные дефекты и повреждения	Необходимые работы для устранения	% физическ ого износа	Сроки устранения
1				
2				

5.2.2 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Материально-техническая база соответствует инфраструктурному листу КОД 08.02.01-1-2025.

5.3 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Распределение баллов по критериям оценивания демонстрационного экзамена профильного уровня представлена в таблице.

№	Модуль задания		
п/п	(вид деятельности, вид	Unwanne overwance	Голиг
	профессиональной	Критерий оценивания	Баллы
	деятельности)		
1	Участие в проектировании	Использование современных средств поиска,	6,00
	зданий и сооружений	анализа и интерпретации информации и	
		информационных технологий для выполнения	
		задач профессиональной деятельности	
		Подбор наиболее оптимальных решений из	8,00
		строительных конструкций и материалов,	
		разработка узлов и деталей конструктивных	
		элементов зданий и сооружений в соответствии с	
		условиями эксплуатации и назначениями	
		Выполнение расчетов и конструирование	4,00
		строительных конструкций	
		Разработка архитектурно-строительных чертежей	8,00
		с использованием средств автоматизированного	
		проектирования	
2	Выполнение	Выбор способов решения задач профессиональной	4,00
	технологических процессов	деятельности применительно к различным	
	на объекте капитального	контекстам	
	строительства	Выполнение строительно-монтажных, в том числе	10,00
		отделочных работ на объекте капитального	
		строительства	
		Проведение оперативного учета объемов	10,00
		выполняемых работ и расходов материальных	
		ресурсов	2.00
3	Организация деятельности		2,00
	структурных	деятельности структурных подразделений при	
	подразделений при	проведении строительно-монтажных работ, в том	
	выполнении строительно-	числе отделочных работ, текущего ремонта и	
	монтажных, в том числе	реконструкции строительных объектов	4.00
		Обеспечение работы структурных подразделений	4,00
	эксплуатации, ремонте и	при выполнении производственных задач	

	реконструкции зданий и	Обеспечение ведения текущей и исполнительной	8,00
	сооружений	документации по выполняемым видам	
		строительных работ	
		Контроль и оценка деятельности структурных	2,00
		подразделений	
4	Организация видов работ	Выполнение мероприятий по технической	10,00
	при эксплуатации и	эксплуатации конструкций и инженерного	
	реконструкции	оборудования зданий	
	строительных объектов	Осуществление мероприятий по оценке	4,00
		технического состояния и реконструкции зданий	
		ИТОГО (инвариантная часть)	80,00

Необходимо осуществить перевод количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным присутствием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценк	а ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение	полученного	0,00 - 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70,00 – 100,00%
количества	баллов к				
максимально н	возможному (в				
процентах)					

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

6 Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

7 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в кабинетах: «Проектирования зданий и сооружений», «Технологии и организации строительных процессов», «Проектирования производства работ», «Эксплуатации зданий и сооружений», «Основы экономики, менеджмента и организации труда»

Защита дипломного проекта (в том числе предварительная) проводится в кабинете «Технологии и организации строительных процессов».

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД 08.02.01-1-2025. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать его проведение в соответствии с КОД 08.02.01-1-2025.

7.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации

Основные источники ПМ.01

- 1.Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : [Электронный ресурс]учебник / Н.П. Вильчик. 2-е изд., перераб. И доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 319 с. (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/1075. Текст :электронный. URL: https://znanium.ru/read?id=431801 (дата обращения 04.11.2024 г.)- ISBN 978-5-16-004279-4.-
- 2. Журавская, Т. А. Железобетонные конструкции : [Электронный ресурс]учеб.пособие / Т.А. Журавская. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. 153 с. + Доп. Материалы— (Среднее профессиональноеобразование). -Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=418669 (дата обращения 04.11.2024 г)- ISBN 978-5-16-108006-1.
- 3. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование :[Электронный ресурс] учебник / В.И.Сетков, Е.П. Сербин. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. 447 с. (Среднее профессиональное образование). URL:- Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=424690 (дата обращения 04.11.2024г)- ISBN 978-5-16-003989-3.
- 4. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания :учеб.пособие[Электронный ресурс] / Е.В. Сысоева, С.И. Трушин, В.П. Коновалов, Е.Н. Кузнецова. Москва :ИНФРА-М, 2020. 280 с. (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный. URL:- Режим доступа: .https://znanium.ru/read?id=357101(дата обращения 17.04.2024 г),ISBN 978-5-16-014238-8.
- 5. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 648 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14397-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-organizacii-i-upravleniya-v-stroitelstve-496619

ПМ.02

1. Лебедев, В. М. Организационно-технологическое проектирование поточного строительства: учебное пособие / В. М. Лебедев.— Москва; Вологда: Инфра- Инженерия, 2022. — 224с. — ISBN 978-5-9729-0768-7. — Текст: электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система. — URL: https://znanium.ru/read?id=417493 (дата обращения: 04.11.2024);

- 2. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 152 с. ISBN 978-5-8114-8175-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://reader.lanbook.com/book/166938 (дата обращения: 04.11.2024);
- 3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие/ Б. Ф. Белецкий., И. Г. Булгакова —СПб: Лань, 2022. 608 с. ISBN 978-5-8114-1282-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://reader.lanbook.com/book/210785#2 (дата обращения: 04.11.2024).

ПМ.03

- 1. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. 2-е изд. Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. 300 с. ISBN 978-5-9729-0495-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1167781 (дата обращения: 13.09.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. 3-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2022. 506 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015612-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1841093 Режим доступа: по подписке.
- 3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 212 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/1173489. ISBN 978-5-16-016522-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952 (дата обращения: 13.09.2023). Режим доступа: по подписке.
- 4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. 4-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. 221 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379470

ПМ.04

- 1. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]: Учебник/ В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин- М.:ИНФРА-М, 2023. -336 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=417054 (дата обращения 16.04.2024 г) -. Загл. с экрана. —ISBN 978-5-16-004786-7
- 2. Девятаева, Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Девятаева М.: ИНФРА-М, 2024. 250 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=434657 (дата обращения 16.04.2024 г) . Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-006700-1

Дополнительные источники: ПМ.01

1.Кашперюк, П. И. Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология [Электронный ресурс]:: учебное пособие / П. И. Кашперюк, Е. В. Манина, Т. Г. Макеева, А. Н. Юлии. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с.— Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/read?id=385033

ПМ.02

- 1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для во / Г. В. Бектобеков. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 88 с. ISBN 978-5-507-45688-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://reader.lanbook.com/book/279803 (дата обращения: 04.11.2024);
- 2. Верстов, В. В. Технологии устройства ограждений котлованов в условиях городской застройки и акваторий : учебное пособие для спо / В. В. Верстов, А. Н. Гайдо, Я. В. Иванов. 2-е

- изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 368 с. ISBN 978-5-8114-1749-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://reader.lanbook.com/book/213278 (дата обращения: 04.11.2024);
- 3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-9772-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://reader.lanbook.com/book/199907#2 (дата обращения: 04.11.2024);

ПМ.03

- 1. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов. 2-е изд. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 344 с. ISBN 978-5-9729-0672-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 (дата обращения: 13.09.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. 5-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. 149 с. ISBN 978-5-369-01925-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1971864 (дата обращения: 13.09.2023). Режим доступа: по подписке.

ПМ.04

- 1. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 268 с.: 60х90 1/16. (Среднее профессиональное образование). (переплет) Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=415590 . (дата обращения 16.04.2024 г) Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-004416-3
- 2. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Федоров. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. 208 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=443691 (дата обращения 16.04.2024 г)- Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-018621-4

Методические указания

- 1. Варакина Г. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: методические указания к выполнению практической работы по МДК 04.01 «Эксплуатация зданий» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020
- 2. Варакина Г. А. Оценка технического состояния зданий и сооружений. Реконструкция зданий: методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК 04.02 «Реконструкция зданий» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020
- 3. Варакина Г. А. Методические указания к проведению практических занятий по МДК 04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2021. 45 с.
- **4.** Варакина Γ . А. Методические указания к проведению практических занятий по МДК 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Γ .И. Носова, 2021.-34 с.

Интернет-ресурсы

- 1. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/ Загл. с экрана;
- 2. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. http://stroy.gostedu.ru Загл. с экрана.
- 3. Конструктивные элементы зданий, и их элементы [Электронный ресурс]. http://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html Загл. с экрана

- 4. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. https://ohranatruda.ru Загл. с экрана;
- 5. Сметный портал. [Электронный ресурс]. https://cmet4uk.ru/ Загл. с экрана

8 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Подведение результатов государственной итоговой аттестации выпускников проводится с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите дипломных проектов, сдаче демонстрационного экзамена (Приложение 5);
- общих и профессиональных компетенций, оцененных педагогическими работниками совместно с представителями работодателей, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «владеет - положительная (1/да)», «не владеет – отрицательная (0/нет)», фиксируется в матрице оценок выпускника и переводится в универсальную шкалу оценок по уровням:

П	Оценка ГИА			
Процент положительных оценок	балл (отметка)	вербальный аналог		
90 - 100	5	отлично		
80 - 89	4	хорошо		
70 - 79	3	удовлетворительно		
менее 70	2	не удовлетворительно		

Матрица оценок общих и профессиональных компетенций приведена в приложении 6.

В протоколе фиксируются оценка выполнения и защиты дипломного проекта, оценка за демонстрационный экзамен, присуждение квалификации. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, экспертов и членов ГЭК. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в приложении 7.

Тематика дипломных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, содержанию которых соответствует тема	Выполнение дипломного проекта под заказ
1	Проектирование цеха по производству раздаточных коробок	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
2	Проектирование мастерской механизированного отряда райсельхозтехники	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
3	Проектирование здания автоматической телефонной станции	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
4	Проектирование механизированного склада запчастей	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
5	Проектирование склада спецодежды и предохранительных приспособлений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
6	Проектирование гаража спецмашин и механизмов	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
7	Проектирование второго пускового комплекса ЗАО «Антипинский НПЗ»	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
8	Проектирование корпуса обезвоживания осадка сточных вод	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
9	Проектирование мастерской по переработке	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
10	Проектирование мастерской по ремонту и обслуживанию механизмов	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических	

		<u> </u>	T
		процессов на объекте капитального строительства	
11	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
11	производственного цеха по	и сооружений	
	металлообработке	ПМ.02 Выполнение технологических	
	Metabboopaootke	процессов на объекте капитального	
		·	
12	Проектирование центральной	строительства ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
12	ремонтной мастерской на 60	и сооружений	
	тракторов	ПМ.02 Выполнение технологических	
	Тракторов	_	
		процессов на объекте капитального строительства	
13	Проектирование стоянки на	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
13		и сооружений	
	дорожные машины	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
14	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
17	производственного цеха с	и сооружений	
	размещением испытательных	ПМ.02 Выполнение технологических	
	стендов для электрореактивных	процессов на объекте капитального	
	двигателей	строительства	
15	Проектирование цеха по	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	переработке белкового	и сооружений	
	концетрата	ПМ.02 Выполнение технологических	
	полцеграта	процессов на объекте капитального	
		строительства	
16	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	индивидуального жилого дома	и сооружений	
	с гаражом и террасой	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
17	Проектирование главного	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	корпуса производственной базы	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
18	Проектирование цеха по	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	производству деревянных	и сооружений	
	изделий	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
10	П	строительства	
19	Проектирование бизнес-центра	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
		и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
20	Проектирование 4-х этажного	строительства ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
40	многоквартирного дома на 32	и сооружений	
	квартиры	ПМ.02 Выполнение технологических	
	крартиры	процессов на объекте капитального	
		строительства	
21	Проектирование ремонтного	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
21	блока для щебёночных и	и сооружений	
	гравильно- песчаных заводов	ПМ.02 Выполнение технологических	
	-FInteres into tailbut subseque	процессов на объекте капитального	
L		1	I.

		строительства	
22	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
22		и сооружений	
	крупнопанельного жилого дома		
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
23	Проектирование центральной	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	ремонтной мастерской	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
24	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	многоквартирного жилого дома	и сооружений	
	по ул. Медовая г. Тюмень	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
25	Проектирование 9-ти этажного	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	54-ёх квартирного жилого дома	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
26	Проектированиеадминистратив	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	ного здания	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
27	Проектирование 5-ти	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	звёздочного отеля	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
28	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	многоквартирного дома с	и сооружений	
	зелёной кровлей	ПМ.02 Выполнение технологических	
	-	процессов на объекте капитального	
		строительства	
29	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	многоквартирного 7-ми	и сооружений	
	этажного жилого дома	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
30	Проектирование 5-этажного	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	жилого дома	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
31	Проектирование СТО с	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	тепловой станцией на 40	и сооружений	
	автомобилей	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
32	Проектирование 2-х этажного	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	жилого дома на 18 квартир	и сооружений	
	• •	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
_			

33	Просметирования морника	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
33	Проектирование корпуса		
	технического обслуживания и	и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических	
	ремонта грузовых автомобилей		
		процессов на объекте капитального	
2.4	П	строительства	
34	Проектирование 9-ти этажного	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	панельного дома на 36 квартир	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
25	П	строительства	
35	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	многоэтажного жилого дома с	и сооружений	
	встроенными помещениями	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
0.5		строительства	
36	Проектирование районного	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	отдела администрации	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
37	Проектирование гаража для	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	спецтехники ратраков и	и сооружений	
	снегоходов	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
38	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	стоматологической	и сооружений	
	поликлиники	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
39	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	административного корпуса на	и сооружений	
	20 рабочих мест	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
40	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	информационно-	и сооружений	
	вычислительного центра	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
41	Проектирование учебного и	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	административного корпуса	и сооружений	
	колледжа на 540 обучающихся	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
42	Проектирование	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	административно-бытового	и сооружений	
	здания с помещением для	ПМ.02 Выполнение технологических	
	техосмотра	процессов на объекте капитального	
		строительства	
43	Проектирование промтоварной	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	прирельсовой базы для	и сооружений	
	железных дорог	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
44	Проектирование портового	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	

	склада штучных грузов	и сооружений	
		ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	
45	Проектирование каркасно-	ПМ.01 Участие в проектировании зданий	
	панельного здания поста	и сооружений	
	электрической централизации	ПМ.02 Выполнение технологических	
		процессов на объекте капитального	
		строительства	

^{*}Тематика дипломных проектов согласована с ООО «Магнитострой» (протокол согласования от $20.11.2024 \, \mathrm{r.}$).

Календарный график подготовки дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

	направление подго	товки
	ПЦК	
	,	УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделение: И.О. Фамили
	«()	20
КАЛЕНДАРН дипломног		
Обучающегося		
(Фамилия Имя Отчество, ст	пециальность, курс, групп	na)
Тема дипломного проекта		
(полное наименование темь	а дипломного проекта	
e coomeemement c nouveron of vmeenacden	าก พอง บ บลวบสบอบกก ทงห	กดกสิบพอธอบั)

№ п/п	Наименование этапа работы	Срок выполнения		Отметка руководител
п/п		План (до)	Факт	я дипломного проекта - или заведующего отделением о выполнении (объем работы, %)
1	Обоснование темы и оформление задания на дипломный проект, составление предварительного плана работы			1
2	Подбор материалов для дипломного проекта. Изучение источников			6
3	Составление плана дипломного проекта, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части дипломного проекта. Написание введения			6
4	Написание и оформление теоретической части - первого раздела «Проектирование зданий и сооружений»			18
	Написание и оформление практической			10

	части - второго раздела «Расчёт конструктивных элементов зданий и	
	сооружений»	
	Написание и оформление практической части - третьего раздела «Выполнение	28
	технологических процессов при строительстве строительных объектов»	
	Написание и оформление практической части – четвёртого раздела	14
	«Экономический раздел»	
5	Оформление списка используемых источников	11
6	Оформление работы, нормоконтроль дипломного проекта, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя	5
7	Исправление замечаний по результатам предзащиты	1

Руководитель		
	(подпись)	(Ф.И.О.)
Обучающийся		
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Форма отзыва руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

ОТЗЫВ

на дипломный проект обучающегося	
специальности	
Тема дипломного проекта	
1. Актуальность дипломного проекта	
2. Соответствие содержания дипломного про выполнение задач	екта теме, достижением поставленных целей и
3. Качество подготовки, самостоятельность наличия элементов плагиата указать конкретные фр	при работе на дипломным проектом (в случае рагменты текста)
4. Отличительные положительные стороны ди	пломного проекта
6. Практическая значимость дипломного про	екта
7. Недостатки и замечания	
7. Оценка образовательных достижений обуча	нощегося

Профессиональные и общие компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка сформированности ПК и ОК (1 – да, 0 – нет)
ПК 1.1.	ОПОР 1.1.1 Подбор оптимальных решений	
Подбирать наиболее	строительных конструкций и материалов	
оптимальные решения из	ОПОР 1.1.2 Разработка несложных узлов и	
строительных конструкций и	деталей конструктивных элементов зданий	
материалов, разрабатывать	и сооружений в соответствии с условиями	
узлы и детали	эксплуатации и назначениями	
конструктивных элементов	ОПОР 1.1.3 Подсчет технико-	
зданий и сооружений в	экономических показателей в соответствии	
соответствии с условиями	СНиП	
эксплуатации и		
назначениями.		

THE 1 O	опор 121 п "	
ПК 1.2.	ОПОР 1.2.1 Подсчёт нагрузок,	
Выполнять расчеты и	действующих на конструкции, и	
конструирование	проектирование строительных	
строительных конструкций	конструкций, оснований в соответствии со	
	СНиП	
	ОПОР 1.2.2 Проверка несущей способности	
	конструкций в соответствии со СНиП	
	ОПОР 1.2.3 Построение расчетных схем	
	конструкций	
ПК 1.3.	ОПОР 1.3.1 Использование средств	
Разрабатывать архитектурно-	автоматизированного проектирования при	
строительные чертежи с	выполнении проектной документации в	
использованием средств	соответствии с ЕСКД	
автоматизированного	ОПОР 1.3.2 Выбор информационных	
проектирования	технологий при разработке архитектурно-	
просктирования	строительных чертежей	
	ОПОР 1.3.3 Вычерчивание генерального	
	плана в соответствии со СНиП с	
	использованием средств	
THE 1.4	автоматизированного проектирования	
ПК 1.4.	ОПОР 1.4.1 Выбор информационных	
Участвовать в разработке	технологий при разработке документов,	
проекта производства работ с	входящих в проект производства работ	
применением	$(\Pi\Pi P)$	
информационных технологий	ОПОР 1.4.2 Разработка чертежей	
	технологического проектирования и	
	графиков организации труда с применением	
	информационных технологий	
	ОПОР 1.4.3 Разработка и согласование	
	календарного плана на объект капитального	
	строительства	
ПК 2.1.	ОПОР 2.1.1 Определение работ подготовки	
Выполнять	строительной площадки в соответствии с	
подготовительные работы на	проектом организации строительства (ПОС)	
строительной площадке	и проектом производства работ (ППР)	
I	ОПОР 2.1.2 Выполнение геодезической	
	привязки проектируемого здания по плану в	
	горизонталях	
	ОПОР 2.1.3 Подбор комплекта	
	· · · <u>+</u>	
	строительных машин и средств малой	
	механизации для выполнения	
писээ	подготовительных работ	
ПК 2.2.	ОПОР 2.2.1 Подбор ресурсосберегающих	
Выполнять строительно-	технологий при организации строительного	
монтажные, в том числе	производства на объекте капитального	
отделочные работы на	строительства	
объекте капитального	ОПОР 2.2.2 Подбор комплекта	
строительства	строительных машин и средств малой	
	механизации для выполнения строительно-	
	монтажных, в том числе отделочных работ	
	на объекте капитального строительства	

	070P 000 -	
	ОПОР 2.2.3 Подсчёт прямых затрат,	
	накладных расходов, сметной прибыли при	
	выполнении на объекте капитального	
	строительства строительно-монтажных, в	
	том числе отделочных работ	
ПК 2.3.	ОПОР 2.3.1 Составление отчетно-	
Проводить оперативный учет	технической документации на выполненные	
объемов выполняемых работ	работы	
и расходов материальных	ОПОР 2.3.2 Проведение обмерных работ и	
ресурсов	определение потребности в строительных	
ресурсов	материалах, конструкциях, изделиях,	
	оборудовании и строительной технике для	
	возведения здания	
	ОПОР 2.3.3 Составление таблицы расхода	
77700 /	материальных ресурсов	
ПК 2.4.	ОПОР 2.4.1 Описание правил	
Осуществлять мероприятия	транспортировки, приёмки, складирования и	
по контролю качества	хранения различных видов материально-	
выполняемых работ и	технических ресурсов в соответствии с	
расходуемых материалов	нормативно-технической документацией	
	ОПОР 2.4.2 Описание операционного	
	контроля технологической	
	последовательности производства работ в	
	соответствии требованиями нормативных	
	технических документов (СНиП)	
	ОПОР 2.4.3 Описание качества	
	_	
	строительно-монтажных раоот в соответствии с нормативно-технической	
	1	
OV 01 Pryfyraam araa 5	документацией	
ОК 01 Выбирать способы	1 1 1	
решения задач	1 1	
профессиональной	социального контекста	
деятельности применительно	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск	
к различным контекстам.	информации, необходимой для решения	
	задачи и/или проблемы.	
	ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует	
	план профессиональных действий в	
	соответствии с требованиями триединства	
	«время – ресурс – результат»	
	ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в	
	профессиональной и смежных сферах.	
ОК 02 Использовать	ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в	
современные средства	зависимости от поставленных задач в	
поиска, анализа и	заявленных условиях	
интерпретации информации	ОПОР 02.2 Структурирует получаемую	
1		
<u> </u>	информацию	
технологии для выполнения	ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска	
задач профессиональной	информации в соответствии с	
деятельности.	установленными требованиями	
	ОПОР 02.4 Использует информационные	
	технологии при решении	

	1		
	профессиональных задач.		
	ОПОР 02.5 Использует современное		
	программное обеспечение в		
	профессиональной деятельности.		
ОК 03 Планировать и	ОПОР 03.1 Владеет содержанием		
реализовывать собственное	актуальной нормативно-правовой		
±.			
профессиональное и	документации в профессиональной		
личностное развитие,	деятельности		
предпринимательскую	ОПОР 03.2 Владеет современной научной		
деятельность в	профессиональной терминологией		
профессиональной сфере,	ОПОР 03.3 Демонстрирует навыки		
использовать знания по	исследовательской деятельности		
правовой и финансовой			
грамотности в различных			
жизненных ситуациях			
ОК 04 Эффективно	ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами,		
взаимодействовать и	руководством, в ходе профессиональной		
	1 1		
работать в коллективе и	деятельности		
команде.	OHOD 05 1 O		
ОК 05 Осуществлять устную	ОПОР 05.1 Осуществляет устное общение в		
и письменную	профессиональной деятельности в		
коммуникацию на	соответствии с нормами русского языка		
государственном языке	ОПОР 05.2 Оформляет документы о		
Российской Федерации с	профессиональной тематике на		
учетом особенностей	государственном языке		
социального и культурного	J 1 1		
контекста.			
ОК 07 Содействовать	ОПОР 07.1 Осуществляет		
сохранению окружающей	профессиональную деятельность в		
среды, ресурсосбережению,	соответствии с нормами экологической		
применять знания об	безопасности, правилами по охране труда и		
изменении климата,	технике безопасности в профессиональной		
принципы бережливого	деятельности		
производства, эффективно	ОПОР 07.2 Осуществляет		
действовать в чрезвычайных	3 ,		
* · ·	профессиональную деятельность с учетом		
ситуациях.	энергосберегающих и ресурсосберегающие		
	технологии в профессиональной		
	деятельности по специальности		

8. Дипломный проект выполнен в соответствии с установленными требованиями / с нарушением установленных требований, заслуживает оценку отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (выбрать) и может быть допущен к защите / не может быть допущен к защите (выбрать).

Руководитель	/ И.О. Фа		_ / И.О. Фами	лия
	~	»	202	Γ.

Форма листа нормоконтроля

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Лист нормоконтроля

дипломного проекта		
обучающегося специальности		
	(код и наименование)	
Группа		
Тема дипломного проекта		
ФИО обучающегося		

1. Анализ на соответствие требованиям

No	Объект	Параметры	Соответствует (1)/
			не соответствует (0)
1	Название темы	Соответствует утвержденной тематике	, ,
2	Размер шрифта	12 кегель	
3	Название шрифта	Times New Roman	
4	Межстрочный интервал 1,5	Абзац 1,5	
5	Абзацный отступ первой строки	1,25 см	
6	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм	
7	Выравнивание текста	По ширине	
8	Общий объем работы	50-60 страниц печатного текста	
9	Объем введения	1-2 страницы	
10	Объем основной части	35-45 страниц	
11	Объем заключения	2 страницы	
12	Титульный лист,	В соответствии с Приложениями А,Б СМК-	
	индивидуальное задание	О-К-РИ-50-17	
13	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по центру	
		арабскими цифрами без точки	
		Титульный лист включен в общую	
		нумерацию страниц, но номер страницы на	
		нем не проставлен	
14	Последовательность	Титульный лист, Задание на дипломный	
	структурных частей	проект, Содержание, Введение, Основная	
	работы	часть, Заключение, Список использованных	
		источников, Приложения	

15	Оформление	Каждый раздел начинается с новой	
10	структурных частей	страницы. и иметь порядковый номер,	
	работы	обозначенный арабскими цифрами и	
		записанный с абзацного отступа. Точка в	
		конце наименования не ставится	
		Подразделы имеют нумерацию в пределах	
		каждого раздела, пункты – в пределах	
		подраздела, подпункты – в пределах пункта.	
		Подразделы, пункты, подпункты не	
		начинают с новой страницы	
		Каждый пункт, подпункт и перечисление	
		записывается с абзацного отступа.	
16	Структура основной	Выдержана	
10	части		
17	Количество и	10 –20 справочных и литературных	
	оформление	источников, интернет-ресурсов	
	использованной	В соответствии с Приложением Е СМК-О-К-	
	литературы	РИ-50-17	
18	Наличие и оформление	Каждое приложение начинается с новой	
	приложений	страницы с указанием наверху посредине	
		страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его	
		обозначения, а под ним в скобках его статус	
		(«обязательное», «рекомендуемое» или	
		«справочное»)	
		На все приложения в ТД имеются ссылки.	
		Приложения располагают и обозначают в	
		порядке ссылок на них в ТД	
		В соответствии с Приложением Ж СМК-О-	
		К-РИ-50-17	
19	Оформление содержания	В соответствии с Приложением В СМК-О-К-	
20	01	РИ-50-17	
20	Оформление текста пояснительной записки	Соответствует п.5.3 СМК-О-К-РИ-50-17	
21	Оформление таблиц	Распологовотея после упоминания в такета	
21	Оформление гаолиц	Располагаются после упоминания в тексте	
22	Оформпенна форман	Соответствует п.5.4 СМК-О-К-РИ-50-17 Соответствует п.5.5 СМК-О-К-РИ-50-17	
23	Оформление формул Оформление	Располагаются после упоминания в тексте	
23	иллюстраций	Соответствует п.5.6 СМК-О-К-РИ-50-17	
24	Оформление	Перед каждым перечислением стоит тире «—	
24	перечислений	леред каждым перечислением стоит тире « » или арабские цифры, после которых, стоит	
	порочиолении	» или араоские цифры, после которых, стоит скобка, запись с абзацного отступа	
25	Оформление заголовков	Расстояние между заголовком и текстом	
23	оформистие заголовков	равно удвоенному межстрочному	
		расстоянию; между заголовками раздела и	
		подраздела – одному межстрочному	
		расстоянию	
26	Ссылки	Количество ссылок в тексте соответствует	
20	COMMA	списку использованной литературы	
27	Сокращения	При многократном упоминании устойчивых	
	- Supanionini	словосочетаний в тексте ПЗ используется	
		аббревиатура или сокращение	
	l .		l

Итого соответствует требованиям направлений ког	нтроля			
2. Выводы				
Нормоконтроль выполнил: (ф.и.о.) (должность)	« <u> </u>	»	20	_ г.
С результатами нормоконтроля ознакомлен:				
Обучающийся (ф.и.о.) (подпись)	<u> </u>	»	20	_ г.
Замечания устранены: ф.и.о.) (подпись нормоконтроле	« pa)	»	20	_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

	08.02.01 Строительство	1	,,
Код ОК/ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций	Код основных показателей оценки результата (ОПОР)	Наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии	ОПОР 1.1.1	Подбор оптимальных решений строительных конструкций и материалов Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
	с условиями эксплуатации и назначениями.	ОПОР 1.1.3	Подсчет технико-экономических показателей в соответствии СНиП
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	ОПОР 1.2.1	Подсчёт нагрузок, действующих на конструкции, и проектирование строительных конструкций, оснований в соответствии со СНиП Проверка несущей способности
		ОПОР 1.2.3	гостроение расчетных схем конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств	ОПОР 1.3.1	Использование средств автоматизированного проектирования при выполнении проектной документации в соответствии с ЕСКД
	автоматизированного проектирования	ОПОР 1.3.2	Выбор информационных технологий при разработке архитектурно- строительных чертежей
		ОПОР 1.3.3	Вычерчивание генерального плана в соответствии со СНиП с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением	ОПОР 1.4.1	Выбор информационных технологий при разработке документов, входящих в проект производства работ (ППР)
	информационных технологий	ОПОР 1.4.2	Разработка чертежей технологического проектирования и графиков организации труда с

			применением информационных
			технологий
		ОПОР 1.4.3	ОПОР 1.4.3 Разработка и согласование
			календарного плана на объект
			капитального строительства
ПК 2.1.	Выполнять	ОПОР 2.1.1	Определение работ подготовки
111(2.11.	подготовительные работы	01101 2.1.1	строительной площадки в
	на строительной площадке		соответствии с проектом организации
	па строительной площадке		строительства (ПОС) и проектом
			производства работ (ППР)
		ОПОР 2.1.2	Выполнение геодезической привязки
		01101 2.1.2	проектируемого здания по плану в
		ОПОР 2.1.3	Горизонталях
		OHOP 2.1.3	Подбор комплекта строительных
			машин и средств малой механизации
			для выполнения подготовительных
THE O. O.	D	OHOD 2 2 1	работ
ПК 2.2.	Выполнять строительно-	ОПОР 2.2.1	Подбор ресурсосберегающих
	монтажные, в том числе		технологий при организации
	отделочные работы на		строительного производства на
	объекте капитального	OHOD 2 2 2	объекте капитального строительства
	строительства	ОПОР 2.2.2	Подбор комплекта строительных
			машин и средств малой механизации
			для выполнения строительно-
			монтажных, в том числе отделочных
			работ на объекте капитального
		070700	строительства
		ОПОР 2.2.3	Подсчёт прямых затрат, накладных
			расходов, сметной прибыли при
			выполнении на объекте капитального
			строительства строительно-
			монтажных, в том числе отделочных
		070701	работ
ПК 2.3.	Проводить оперативный	ОПОР 2.3.1	Составление отчетно-технической
	учет объемов выполняемых	070700	документации на выполненные работы
	работ и расходов	ОПОР 2.3.2	Проведение обмерных работ и
	материальных ресурсов		определение потребности в
			строительных материалах,
			конструкциях, изделиях,
			оборудовании и строительной технике
		OHOD 2 2 2	для возведения здания
		ОПОР 2.3.3	Составление таблицы расхода
		07075	материальных ресурсов
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия	ОПОР 2.4.1	Описание правил транспортировки,
	по контролю качества		приёмки, складирования и хранения
	выполняемых работ и		различных видов материально-
	расходуемых материалов		технических ресурсов в соответствии с
			нормативно-технической
		OHOD 5 : 5	документацией
		ОПОР 2.4.2	Описание операционного контроля
			технологической последовательности

	T	1	
			производства работ в соответствии
			требованиями нормативных
			технических документов (СНиП)
		ОПОР 2.4.3	Описание качества строительно-
			монтажных работ в соответствии с
			нормативно-технической
			документацией
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное	ОПОР 3.1.1	Составление оперативных и текущих
	планирование деятельности		планов деятельности структурного
	структурных		подразделения
	подразделений при	ОПОР 3.1.2	Выбор форм и методов
	проведении строительно-	01101 5.1.2	стимулирования работников,
	монтажных работ, в том		-
	числе отделочных работ,		· ·
	1	OHOD 2.1.2	монтажные работы
	текущего ремонта и	ОПОР 3.1.3	Расчёт заработной платы в
	реконструкции		соответствии с положением об оплате
	строительных объектов		труда
ПК 3.2.	Обеспечивать работу	ОПОР 3.2.1	Составление заявки на обеспечение
	структурных		строительного участка строительными
	подразделений при		материалами, автотранспортом и
	выполнении		механизмами
	производственных задач	ОПОР 3.2.2	Составление распорядительной
			документации в соответствии с
			требованиями ГОСТ Р 6.30-2003
			«Унифицированные системы
			документации. Унифицированная
			система организационно-
			распорядительной документации.
			Требования к оформлению
			1 1
		ОПОР 3.2.3	документов»
		OHOP 3.2.3	Составление нормативно-правовой
			документации в соответствии с
			нормами ТК РФ, ГК РФ
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение	ОПОР 3.3.1	Оформление документов разрешения и
	текущей и исполнительной		допуска для производства
	документации по		строительных работ на объекте
	выполняемым видам		капитального строительств
	строительных работ	ОПОР 3.3.2	Оформление документации по учёту
			норм выработки
		ОПОР 3.3.3	Оформление документации по
			исполнению правил по охране труда,
			требований пожарной безопасности и
			охраны окружающей среды
ПК 3.4.	Контролировать и	ОПОР 3.4.1	Подсчёт технико-экономических
1110 3.4.	_ · ·	OHOF 3.4.1	
	оценивать деятельность		
	структурных	OHOD 2.4.2	структурных подразделений
	подразделений	ОПОР 3.4.2	Подсчёт производительности труда
		ОПОР 3.4.3	Оценивание результативности и
			качества выполнения работниками
			производственных заданий
	<u>l</u>	1	1 1

ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение	ОПОР 3.5.1	Применение основных нормативных
	требований охраны труда,		документов по охране труда,
	безопасности		безопасности жизнедеятельности и
	жизнедеятельности и		защите окружающей среды
	защиту окружающей среды	ОПОР 3.5.2	Подбор мероприятий по охране труда
	при выполнении		рабочих при выполнении строительно-
	строительно-монтажных, в		монтажных работ
	том числе отделочных	ОПОР 3.5.3	Подбор мероприятий по безопасности
	работ, ремонтных работ и		жизнедеятельности и защиты
	работ по реконструкции и		окружающей среды при выполнении
	эксплуатации строительных		строительно-монтажных работ
	объектов		r - r - r - r - r - r - r - r - r - r -
ПК 4.1.	Организовывать работу по	ОПОР 4.1.1	Определение сроков службы
	технической эксплуатации		элементов здания в соответствии с
	зданий и сооружений		требованиями СНиП
	13	ОПОР 4.1.2	Составление графиков проведения
			ремонтных работ в соответствии с
			нормами продолжительности
			капитального и текущего ремонта
			зданий
		ОПОР 4.1.3	Организация работ текущего и
			капитального ремонта зданий
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по	ОПОР 4.2.1	Определение причин, вызывающих
	технической эксплуатации	011012.1	неисправности технического
	конструкций и		состояния конструктивных элементов
	инженерного оборудования		и инженерного оборудования зданий
	зданий	ОПОР 4.2.2	Составление и разработка технической
	эданні	01101 4.2.2	документации в соответствии с
			требованиями СНиП и Правилами
			приёмки в эксплуатацию законченных
			капитальным ремонтом зданий
		ОПОР 4.2.3	Выполнение чертежей усиления
		01101 1.2.5	различных элементов зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в	ОПОР 4.3.1	Определение дефектов, возникающих
1110 1.5.	диагностике технического	01101 1.3.1	в конструктивных элементах зданий, в
	состояния конструктивных		соответствии с требованиями ГОСТ и
	элементов		СНиП, СанПиН
	эксплуатируемых зданий, в	ОПОР 4.3.2	Заполнение журналов наблюдений в
	том числе отделки	J1101 7.J.2	соответствии с установленными
	внутренних и наружных		требованиями и положениями к
	поверхностей		проектно-сметной документации на
	конструктивных элементов		капитальный ремонт
	эксплуатируемых зданий	ОПОР 4.3.3	Составление актов по результатам в
	yarang yanami agamin	01101 4.5.5	соответствии с требованиями СНиП
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия	ОПОР 4.4.1	Осуществлять мероприятия по оценке
1111 1.7.	по оценке технического	31131 1.7.1	технического состоянии
	состоянии реконструкции		реконструкции зданий
	зданий	ОПОР 4.4.2	Разработка объемно-планировочных и
	,,	31131 1112	конструктивных решений
			реконструируемых зданий
		H	1 1 1
ĺ		ОПОР 4.4.3	Разработка мероприятий по

			реконструкции зданий
ПК 7.1	Выполнять такелажные работы при кладке	ОПОР 7.1.1	Подбор и выбор материала при выполнение такелажных работ
	простейших каменных конструкций, включая	ОПОР 7.1.2	Правила зацепления грузов
	подготовку материалов	ОПОР 7.1.3	Контроль качества, соблюдение правил
ПК 7.2	Выполнять кладку простейших каменных конструкций	ОПОР 7.2.1	Правила организации рабочего места подбор инструментов для кладки каменных конструкций
		ОПОР 7.2.2	Составление схем кладки простейших каменных конструкций и выполнение кладки простейших
		ОПОР 7.2.3	Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении кладки простейших каменных
ПК 7.3	Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной	ОПОР 7.3.1	конструкций Подбор и выбор материала для цементной стяжки и гидроизоляции, заполнение каналов и коробов
	стяжки и гидроизоляции простых стен	ОПОР 7.3.2	Составление технологических карт и выполнение цементной стяжки, гидроизоляции и заполнения каналов и коробов
		ОПОР 7.3.3	Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнении цементной стяжки, гидроизоляции, и заполнения каналов и коробов
ПК 7.4	Выполнять кладку и разборку простых стен	ОПОР 7.4.1	Подбор инструментов для ремонтных работ каменных конструкций
		ОПОР 7.4.2	Составление технологической карты ивыполнение ремонта каменных конструкций
		ОПОР 7.4.3	Контроль качества, соблюдение правил охраны труда при выполнения ремонта каменных конструкций
ПК 7.1	Подготавливать поверхности под	ОПОР 7.1.1	Правила организации рабочего места штукатура.
	оштукатуривание	ОПОР 7.1.2	Подбор набора инструментов и приспособлений для подготовки
		ОПОР 7.1.3	поверхности под оштукатуривание. Соблюдение контроля качества,
			правил охраны труда при подготовки поверхности под оштукатуривание.
ПК 7.2	Готовить штукатурные растворы и смеси	ОПОР 7.2.1	Выбор основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
		ОПОР 7.2. 2	Расчет необходимых материалов в

			соответствии с заданным объёмом
			выполняемых штукатурных работ
		ОПОР 7.2.3	Подбор инвентаря для дозирования и
			перемешивания штукатурного
			раствора.
ПК 7.3	Выполнять штукатурные	ОПОР 7.3.1	Подбор комплекта инструментов и
	работ по отделке		приспособлений для ведения
	внутренних и наружных		штукатурных работ.
	поверхностей зданий и	ОПОР 7.3.2	Выбор и применение способа
	сооружений ручным и	01101 ,.0.2	оштукатуривания наружных и
	механизированным способом		внутренних поверхностей.
		ОПОР 7.3.3	Соблюдение контроля качества,
			правил охраны труда при выполнении
			отделки внутренних и наружный
			поверхностей
ПК 7.4	Выполнять ремонт	ОПОР 7.4.1	Разработка технологической карты и
TIIX /.T	штукатурки	JIIOI /.T.I	выполнение ремонта простой и
			улучшенной штукатурки
		ОПОР 7.4.2	Разработка технологической карты на
			ремонт простой штукатурки цоколя,
			фасада
		ОПОР 7.4.3	Разработка технологической карты на
OTC 01	D 5	OHOD 01 1	ремонт декоративной штукатурки
OK 01	Выбирать способы решения	ОПОР 01.1	Определяет профессиональную задачу
	задач профессиональной деятельности		с учетом профессионального и социального контекста
	применительно к	ОПОР 01.2	Осуществляет поиск информации,
	различным контекстам	01101 01.2	необходимой для решения задачи
			и/или проблемы.
		ОПОР 01.3	Составляет план действий для
			решения задач, реализует его, в том
			числе с учётом изменяющихся
			условий, и оценивает результаты
		ОПОР 01.4	решения профессиональной задачи
		01101 01.4	Анализирует и корректирует план профессиональных действий в
			соответствии с требованиями
			триединства «время – ресурс –
			результат»
		ОПОР 01.5	Демонстрирует навыки работы в
0.74.65		070707	профессиональной и смежных сферах.
OK 02	Использовать современные	ОПОР 02.1	Планирует поиск информации в
	средства поиска, анализа и интерпретации информации		зависимости от поставленных задач в
	интерпретации информации и информационные	ОПОР 02.2	заявленных условиях Структурирует получаемую
	технологии для выполнения	01101 02.2	информацию
	задач профессиональной	ОПОР 02.3	Оформляет результаты поиска
	задач профессиональной	01101 02.3	Гоформилет результаты поиска

			установленными требованиями
		ОПОР 02.4	Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.
		ОПОР 02.5	Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	ОПОР 03.1	Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	личностное развитие, предпринимательскую	ОПОР 03.2	Владеет современной научной профессиональной терминологией
	деятельность в профессиональной сфере,	ОПОР 03.3	Демонстрирует навыки исследовательской деятельности
	использовать знания по правовой и финансовой	ОПОР 03.4	Презентует коммерческую идею
	грамотности в различных жизненных ситуациях	ОПОР 03.5	Определяет и обоснует с экономический точки зрения ресурсы для реализации коммерческой идеи
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	ОПОР 04.1	Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.
	работать в коллективе и команде	ОПОР 04.2	Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности
		ОПОР 04.3	Применяет навыки управления проектами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	ОПОР 05.1	Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	ОПОР 05.2	Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке
	контекста	ОПОР 05.3	Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию,	ОПОР 06.1	Проявляет активную гражданско- патриотическую позицию
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом	ОПОР 06.2	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	ОПОР 06.3	Демонстрирует антикоррупционное поведение
		ОПОР 06.4	Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии

	антикоррупционного	ОПОР 06.5	ОПОР 06.5 Описывает структуру профессиональной деятельности.
ОК 07	поведения Содействовать сохранению	ОПОР 07.1	Осуществляет профессиональную
OK U/		01101 07.1	
	окружающей среды,		деятельность в соответствии с
	ресурсосбережению,		нормами экологической безопасности,
	применять знания об		правилами по охране труда и технике
	изменении климата,		безопасности в профессиональной
	принципы бережливого	OHOD 07.2	деятельности
	производства, эффективно	ОПОР 07.2	Осуществляет профессиональную
	действовать в		деятельность с учетом
	чрезвычайных ситуациях		энергосберегающих и
			ресурсосберегающие технологии в
			профессиональной деятельности по
			специальности
		ОПОР 07.3	Планирует свои действия в условиях
			чрезвычайной ситуации
OK 08	Использовать средства	ОПОР 08.1	Использует средства физической
	физической культуры для		культуры для укрепления здоровья,
	сохранения и укрепления		достижения жизненных и
	здоровья в процессе		профессиональных целей
	профессиональной	ОПОР 08.2	Использует коррекционно-
	деятельности и		восстановительные средства
	поддержания необходимого		повышения профессиональной
	уровня физической		надежности в профессиональной
	подготовленности		деятельности.
		ОПОР 08.3	Применяет техники профилактики
			перенапряжения в профессиональной
			деятельности.
OK 09	Пользоваться	ОПОР 09.1	Осуществляет коммуникацию (устную
	профессиональной		и письменную) на государственном и
	документацией на		иностранном языке.
	государственном и	ОПОР 09.2	Соблюдает корпоративные стандарты
	иностранном языках		коммуникации.
		ОПОР 09.3	Переводит (со словарем)
			документацию по профессиональной
			тематике и извлекает из них
			необходимую информацию.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Матрица оценок общих и профессиональных компетенций по результатам Государственной итоговой аттестации

ФИО		
Специальность		
	(шифр и наименование)	

Код и наименование	Код и наименование ОПОР	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0) Оценка членов ГЭК			
компетенций	(основных показателей оценки результата)	Выполнение и защита ДЭ ДП			
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1 Подбор оптимальных				
Подбирать наиболее	решений строительных конструкций и				
оптимальные решения	материалов				
из строительных	ОПОР 1.1.2 Разработка несложных				
конструкций и	узлов и деталей конструктивных				
материалов,	элементов зданий и сооружений в				
разрабатывать узлы и	соответствии с условиями				
детали конструктивных	эксплуатации и назначениями				
элементов зданий и	ОПОР 1.1.3 Подсчет технико-				
сооружений в	экономических показателей в				
соответствии с	соответствии СНиП				
условиями					
эксплуатации и					
назначениями.					
ПК 1.2	ОПОР 1.2.1 Подсчёт нагрузок,				
Выполнять расчеты и	действующих на конструкции, и				
конструирование	проектирование строительных				
строительных	конструкций, оснований в				
конструкций	соответствии со СНиП				
	ОПОР 1.2.2 Проверка несущей				
	способности конструкций в				
	соответствии со СНиП				
	ОПОР 1.2.3 Построение расчетных				
	схем конструкций				
ПК 1.3	ОПОР 1.3.1 Использование средств				
Разрабатывать	автоматизированного проектирования				
архитектурно-	при выполнении проектной				
строительные чертежи	документации в соответствии с ЕСКД				
с использованием	ОПОР 1.3.2 Выбор информационных				
средств	технологий при разработке				
автоматизированного	архитектурно-строительных чертежей				

	ОПОВ 122 В	
проектирования	ОПОР 1.3.3 Вычерчивание	
	генерального плана в соответствии со	
	СНиП с использованием средств	
	автоматизированного проектирования	
ПК 1.4	ОПОР 1.4.1 Выбор информационных	
Участвовать в	технологий при разработке	
разработке проекта	документов, входящих в проект	
производства работ с	производства работ (ППР)	
применением	ОПОР 1.4.2 Разработка чертежей	
информационных	технологического проектирования и	
технологий	графиков организации труда с	
	применением информационных	
	технологий	
	ОПОР 1.4.3 Разработка и согласование	
	календарного плана на объект	
	капитального строительства	
ПК 2.1	ОПОР 2.1.1 Определение работ	
Выполнять	подготовки строительной площадки в	
подготовительные	соответствии с проектом организации	
работы на	строительства (ПОС) и проектом	
строительной	производства работ (ППР)	
площадке	ОПОР 2.1.2 Выполнение	
	геодезической привязки	
	проектируемого здания по плану в	
	горизонталях	
	ОПОР 2.1.3 Подбор комплекта	
	строительных машин и средств малой	
	механизации для выполнения	
	подготовительных работ	
ПК 2.2	ОПОР 2.2.1 Подбор	
Выполнять	ресурсосберегающих технологий при	
строительно-	организации строительного	
монтажные, в том	производства на объекте капитального	
числе отделочные	строительства	
работы на объекте		
капитального		
строительства	строительных машин и средств малой механизации для выполнения	
Строительства		
	строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте	
	<u> </u>	
	капитального строительства	
	ОПОР 2.2.3 Подсчёт прямых затрат,	
	накладных расходов, сметной	
	прибыли при выполнении на объекте	
	капитального строительства	
	строительно-монтажных, в том числе	
Писэ э	отделочных работ	
ПК 2.3	ОПОР 2.3.1 Составление отчетно-	
Проводить	технической документации на	
оперативный учет	выполненные работы	
объемов выполняемых	ОПОР 2.3.2 Проведение обмерных	
работ и расходов	работ и определение потребности в	

		T T
материальных ресурсов	строительных материалах,	
	конструкциях, изделиях,	
	оборудовании и строительной технике	
	для возведения здания	
	ОПОР 2.3.3 Составление таблицы	
	расхода материальных ресурсов	
ПК 2.4	ОПОР 2.4.1 Описание правил	
Осуществлять	транспортировки, приёмки,	
мероприятия по	складирования и хранения различных	
контролю качества	видов материально-технических	
выполняемых работ и	ресурсов в соответствии с	
расходуемых	нормативно-технической	
материалов	документацией	
Материалов	ОПОР 2.4.2 Описание операционного	
	_	
	1	
	последовательности производства	
	работ в соответствии требованиями	
	нормативных технических документов	
	(СНиП)	
	ОПОР 2.4.3 Описание качества	
	строительно-монтажных работ в	
	соответствии с нормативно-	
	технической документацией	
ПК 3.1	ОПОР 3.1.1 Составление оперативных	
Осуществлять	и текущих планов деятельности	
оперативное	структурного подразделения	
планирование		
деятельности		
структурных		
подразделений при		
проведении		
строительно-		
монтажных работ, в		
том числе отделочных		
работ, текущего		
ремонта и		
реконструкции		
строительных объектов		
ПК 3.2 Обеспечивать	ОПОР 3.2.1 Составление заявки на	
	обеспечение строительного участка	
работу структурных	строительными материалами,	
подразделений при	1 -	
выполнении	автотранспортом и механизмами ОПОР 3.2.2 Составление	
производственных		
заданий	распорядительной документации в	
	соответствии с требованиями ГОСТ Р	
	6.30-2003 «Унифицированные	
	системы документации.	
	Унифицированная система	
	организационно-распорядительной	
	документации. Требования к	
	оформлению документов»	

	OHOD 2 2 2 C	
	ОПОР 3.2.3 Составление нормативноправовой документации в	
	соответствии с нормами ТК РФ, ГК РФ	
ПК 3.3 Обеспечивать	ОПОР 3.3.1 Оформление документов	
ведение текущей и	разрешения и допуска для	
исполнительной	производства строительных работ на	
	объекте капитального строительств	
, ,		
выполняемым видам		
строительных работ		
ПК 3.4 Контролировать	ОПОР 3.4.3 Оценивание	
и оценивать	результативности и качества	
деятельность	выполнения работниками	
структурных	производственных заданий	
подразделений		
ПК 4.2 Выполнять	ОПОР 4.2.1 Определение причин,	
мероприятия по	вызывающих неисправности	
технической	технического состояния	
эксплуатации	конструктивных элементов и	
конструкций и	инженерного оборудования зданий	
инженерного	ОПОР 4.2.2 Составление и разработка технической документации в	
оборудования зданий	технической документации в соответствии с требованиями СНиП и	
осорудовиния здинин	Правилами приёмки в эксплуатацию	
	законченных капитальным ремонтом	
	зданий	
ПК 4.4 Осуществлять	ОПОР 4.4.1 Осуществлять	
мероприятия по оценке	мероприятия по оценке технического	
технического	состоянии реконструкции зданий	
состоянии		
реконструкции зданий		
OK 01	ОПОР 01.1 Определяет	
Выбирать способы	профессиональную задачу с учетом	
решения задач	профессионального и социального	
профессиональной	контекста	
деятельности	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск	
применительно к	информации, необходимой для	
различным контекстам.	решения задачи и/или проблемы.	
	ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач, реализует его, в	
	том числе с учётом изменяющихся	
	условий, и оценивает результаты	
	решения профессиональной задачи	
	ОПОР 01.4 Анализирует и	
	корректирует план профессиональных	
	действий в соответствии с	
	требованиями триединства «время –	
	ресурс – результат»	
1	ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки	1

	работы в профессиональной и	
011.02	смежных сферах.	
OK 02	ОПОР 02.1 Планирует поиск	
Использовать	информации в зависимости от	
современные средства	поставленных задач в заявленных	
поиска, анализа и	условиях	
интерпретации	ОПОР 02.2 Структурирует	
информации и	получаемую информацию	
информационные	ОПОР 02.3 Оформляет результаты	
технологии для	поиска информации в соответствии с	
выполнения задач	установленными требованиями	
профессиональной	ОПОР 02.4 Использует	
деятельности.	информационные технологии при	
	решении профессиональных задач.	
	ОПОР 02.5 Использует современное	
	программное обеспечение в	
	профессиональной деятельности.	
OK 03	ОПОР 03.1 Владеет содержанием	
Планировать и	актуальной нормативно-правовой	
реализовывать	документации в профессиональной	
собственное	деятельности	
профессиональное и	ОПОР 03.2 Владеет современной	
личностное развитие,	научной профессиональной	
предпринимательскую	терминологией	
деятельность в	ОПОР 03.3 Демонстрирует навыки	
профессиональной	исследовательской деятельности	
сфере, использовать	исследовательской деятельности	
знания по правовой и		
финансовой		
грамотности в		
различных жизненных		
ситуациях		
ОК 04	ОПОР 04.2 Взаимодействует с	
Эффективно	коллегами, руководством, в ходе	
взаимодействовать и	профессиональной деятельности	
работать в коллективе	профессиональной деятельности	
и команде.		
ОК 05	ОПОР 05.1 Осуществляет устное	
Осуществлять устную	общение в профессиональной	
	деятельности в соответствии с	
и письменную коммуникацию на		
государственном языке	нормами русского языка	
Российской Федерации	ОПОР 05.2 Оформляет документы о	
с учетом особенностей	профессиональной тематике на	
с учетом особенностей социального и	государственном языке	
культурного контекста.	ОПОР 07.1 Осуществляет	
ОК 07 Содействовать	· ·	
сохранению	профессиональную деятельность в	
окружающей среды,	соответствии с нормами	
ресурсосбережению,	экологической безопасности,	
применять знания об	правилами по охране труда и технике	

изменении климата,	безопасности в профессиональной				
принципы бережливого	деятельности				
производства,	ОПОР 07.2 Осуществляет				
эффективно	профессиональную деятельность с				
действовать в	учетом энергосберегающих и				
чрезвычайных	ресурсосберегающие технологии в				
ситуациях.	профессиональной деятельности по				
	специальности				
Максимальное количести	Максимальное количество положительных оценок				
Фактическое количество	Фактическое количество положительных оценок				
% положительных оцено	% положительных оценок				
Оценка в универсальной шкале оценок					
Отзыв руководителя	Отзыв руководителя				
Итоговая оценка					

Заведующий отделением	ИОФ /
	Подпись
Руководитель дипломного проекта	ИОФ //
	Подпись
Председатель ГЭК	ИОФ //
	Подпись

Анкета председателя государственной экзаменационной комиссии

Специальность			

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в образовательной организации

Благодарим за участие в опросе!

Я согласен на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законог	14 0144
ж согласен на обработку персональных банных в соответствии с Феберальным законол 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».	n om
СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТИВШЕМ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ (Данная информация в	будет
спользоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы анкеты)	•
•	
кажите, пожалуйста:	
ИО	
есто работы	
ОЛЖНОСТЬ	
онтактный телефон	
•	

В качестве председателя ГЭК: опыт отсутствует/ опыт составляет более 1 года

Оцените по 5-ти балльной шкале, поставив любой знак в таблице

Шкала оценок: 5 - Очень хорошо 4-Хорошо 3-Удовлетворительно 2 - Плохо 1 — Очень плохо							
1. (Оценка процедуры проведения демонстрационного экзамена по компетенции /	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
1 1	специальности						
1.1	Соответствуют ли задания заявленной специальности						
1.2	Соответствует ли оборудование и инструменты, используемые при выполнении						
	выпускниками заданий ДЭ уровню современного производства						
1.3	Общая удовлетворенность процедурой организации и проведения ДЭ						
1.4	Качество работы экспертной группы на площадке проведения ДЭ						
1.5	Качество работы главного эксперта на площадке проведения ДЭ						
1.6	Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников по данной специальности находится на уровне						
1.7	Укажите виды работ по данной специальности, которые освоены выпускниками в лучшей степени 1.7						
1.8	Укажите виды работ по данной специальности, которым необходимо уделить особ выпускника	ос вні	1 мани	е при	подгот	OBKC	
	2. Оценка процедуры защиты дипломного проекта / дипломной работы	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
2.1	Содержание дипломного проекта / работы соответствует специальности и теме проектов						
2.2	Темы дипломных проектов / работ актуальны, практикоориентированы, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения						
2.3	В дипломных проектах / работах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению						
2.4	Выпускники демонстрируют знание нормативной базы, в дипломных проектах / работах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных						

	документах					
	Выпускники демонстрируют умения выполнять расчеты, анализировать					
2.5	полученные результаты					
2.6	Тема дипломных проектах / работах раскрыта глубоко и всесторонне, материал					
2.0	изложен логично					
	Теоретические положения дипломных проектов / работ органично сопряжены с					
2.7	практической частью проекта, даны представляющие интерес практические					
	рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы					
2.8	В дипломных проектах / работах присутствуют материалы исследования,					
	проведенного выпускником самостоятельно или в составе группы В дипломных проектах / работах проведен анализ проблемы, расчеты, выводы,					
2.9	которые подкрепляют теорию и иллюстрируют реальную ситуацию					
	В дипломных проектах / работах приведены таблицы сравнений, графики,					
2.10	диаграммы, формулы, показывающие умение выпускника формализовать					
	результаты раскрытия темы.					
2.11	Графическая часть дипломных проектов / работ, приложения к ним					
2.11	иллюстрируют содержание и подкрепляют его выводы					
2.12	По своему содержанию и форме дипломные проекты / работы соответствуют					
2.12	всем предъявленным требованиям					
	Технологическая, практическая части дипломных проектов / работ соответствуют					
2.13	современным требованиям производства, экономики, развития информационных					
	систем (технологии, оборудование, сырьё)					
2.14	Выпускники в процессе доклада используют мультимедиа-технологии, дипломные проекты / работы представлены в форме презентации, ярко и					
2.14	эстетично					
	При защите выпускники демонстрируют достаточные знания вопросов темы					
2.15	заявленной работы, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по					
2.15	практическому применению результатов проекта, без особых затруднений					
	отвечают на поставленные вопросы					
2.16	Защита дипломных проектов / работ способствует совершенствованию					
	профессиональных и общих компетенций выпускников				.,	
	Укажите темы работ по данной специальности, которые практикоориентированы	и связ	ваны с	paoon	гой вал	шего
2.17	предприятия или организации					
2.17						
	Укажите темы работ по данной специальности, которые по содержанию и/или фо	орме і	не соо	тветст	вуют	всем
	предъявленным требованиям					
2.18						
		_	_	_	_	
1	3. Общая удовлетворенность	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
3.1	Оценка общего результата подготовки, продемонстрированного выпускниками					
3.2	Существующая система оценивания на ГИА позволяет объективно оценить					
	каждого выпускника Существующая система оценивания на ГИА позволяет объективно оценить					
3.3	подготовленность выпускников к самостоятельной профессиональной					
3.3	деятельности					
	Ваши предложения по развитию и повышению качества государственной итог	овой а	аттест	ашии		
				,		
3.4						
J. f						
	Commence					
	Средняя оценка по всем показателям					

(Фамилия И.О.) (подпись)

Анкета работодателя

Уважаемый эксперт демонстрационного экзамена!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения, целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в образовательной организации

Благодарим за участие в опросе!

	ьзоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы анкеты) Укажите, пожалуйста:
	рио
	Место работы
	Должность
ŀ	Сонтактный телефон
	•
E	В качестве эксперта демонстрационного экзамена: опыт отсутствует / опыт составляет более 1 года
(Этметьте специальность, по которой Вы являетесь экспертом демонстрационного экзамена
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудовани
	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
	22.02.01 Металлургия черных металлов
	22.02.05 Обработка металлов давлением
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
	оборудования (по отраслям)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
\neg	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Оцените по 5-ти балльной шкале, поставив любой знак в таблице

	Шкала оценок: 5 - Очень хорошо 4-Хорошо 3-Удовлетворительно 2 - Плохо 1 – Очень плохо								
	1. Оценка процедуры проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенции / специальности				«2»	«1»			
1.1	Соответствуют ли задания заявленной специальности								
1.2	Соответствует ли оборудование и инструменты, используемые при выполнении выпускниками заданий ДЭ уровню современного производства								
1.3	Общая удовлетворенность процедурой организации и проведения ДЭ								
1.4	Качество работы экспертной группы на площадке проведения демонстрационного экзамена								
1.5	Качество работы главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена								
1.6	Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников по данной специальности находится на уровне								
1.7	Укажите виды работ по данной специальности, которые освоены выпускниками	в лучи	пей сте	епени					
1.8	Укажите виды работ по данной специальности, которым необходимо уделить о выпускника	собое 1	вниман	ние при	подго	товке			

1.9	Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой					
1.7	аттестации оценить профессиональные качества и умения выпускников?					
1.10	Оцените, в целом, самостоятельность разрешения выпускниками					
	профессиональных проблем (ситуаций)					
1.11	Оцените, в целом, умение выпускников применять теоретические знания в					
1.10	практической деятельности					
1.12	Оцените, в целом, готовность выпускников к профессиональной деятельности					
	2. Общая удовлетворенность	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
2.1	Оценка общего результата подготовки, продемонстрированного выпускниками					
2.2	Существующая система оценивания на ГИА позволяет объективно оценить каждого выпускника					
	Существующая система оценивания на ГИА позволяет объективно оценить					
2.3	подготовленность выпускников к самостоятельной профессиональной					
	деятельности					
	Ваши предложения по развитию и повышению качества государственной и	тогов	ой атте	естани	И	
	раши предложения по развитию и повышению на тества государствениой и	10102	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ж тищп		
2.4						
	Средняя оценка по всем показателям					
Отм	етьте, какие из приведенных ниже утверждений характерны для организации в коработаете.	эторой	Вы	«ДА	.» «J	HET»
B one	работаете. внизации имеются вакансии для выпускников по отдельным профессиям/должное	там				
	анизации ожидается увеличение численности работников по отдельным	ZIZIVI			-	
	оссиям/должностям					
	анизации ожидается уменьшение численности работников по отдельным					
	ссиям/должностям					
	анизации имеются отдельные профессии/должности, которые исчезнут в ближай	шие 1–	3 г.			
	ите профессии рабочих и должности согласно штатному расписанию, по которым			больш	ee	
колич	ество вакансий для выпускников в организации (не более 15 наименований).	-				
	(Заполн	ите пре	дложе	нную с	рорму	ниже)
Проф	ессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)					
	() () () () () () () () () ()					
Катег	ория сотрудников (по основным группам ОКЗ)					
	ество вакансий (по штатному расписанию)					
Колич	ество вакансии (по штатному расписанию)					
-						
Укаж	ите профессии рабочих и должности, по которым ожидается изменение численно	сти раб	отник	ов в бл	ижайп	ше 1–
	(не более 15 наименований).	· · · · · · ·	, 0 1111111			
, ,	(Заполн	ите пре	дложе	нную с	рорму	ниже)
Проф	ессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	-		<u> </u>		
Катег	ория сотрудников (по основным группам ОКЗ)					
Ожид	аемое изменение численности работников					
<u> </u>						
				_		

67

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Анкета обратной связи выпускника

Уважаемый выпускник!

С целью улучшения качества организации и решения проблем учебно-воспитательного пространства в автономном учреждении просим Вас принять участие в исследовании.

Отвечая на вопрос, нужно отметить соответствующий вашему мнению вариант ответа или написать свой ответ там, где это предусмотрено.

Пожалуйста не оставляйте вопросы без внимания. Ваш ответ важен для нас!

Заранее благодарим за сотрудничество.

Я согласен на обработку персональных данных в соответствии с 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных». СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТИВШЕМ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ (использоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы ан	Данн	ая ин			
Укажите, пожалуйста:					
ФИО					
Группа					
				_	
Контактный телефон					
TI	111				
Инструкция:		ла оцен			
Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке.		чень хо	рошо		
Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный		орошо			
квадрат.		довлеть	орител	ІЬНО	
		лохо чень пл	OVO		
1. Дайте оценку удовлетворенности преподавания дисциплин, модулей по следующим	1-0	чень пл	OXO		
1. Даите оценку уоовлетворенности препосавания оисциплин, мосулей но слесующим параметрам	5	4	3	2	1
Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно					
При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируется важные для будущей					
специальности знания и умения					
На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
Преподаватели учитывают мои способности и возможности					
Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используются рационально					
Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются					
профессиональные ситуации					
Практические задания способствуют лучшему усвоению учебного материала					
Учебная информация предоставляются ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели					
помогли освоить учебный материал					
Раздаточный материал и рабочие конспекты, подготовленные преподавателями, помогли мне в					
учебе Занятия проходили в форме диалога, беседы					
Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительность и					
доброжелательность					
2. Оцените организацию по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА)	Шка	па оцен	OK:		l
		1 балл			
	, ,	- 2 балла	a		
		1		2	
С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА					
Задание на дипломную работу выдано за неделю до начала преддипломной практики					
Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала ГИА					
Время, отведенное на выполнение дипломного проекта, было достаточно					
Работа над ДП способствовала формированию профессиональных знаний и умений					
Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные					
					ı

Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат. 3. В какой степени Вас устраивает качество проведения преподавателями	полностью устраивает (переход к 5 вопросу)	в большей степени устраивает (переход к 5 вопросу)	чем-то устраивает, чем-то нет	в большей степени не устраивает	совсем не устраивает	не могу оценить (переход к 5 вопросу)		
консультаций по подготовке к ГИА? 4. Что именно Вас не устраивает в проведении консультаций по подготовке к ГИА?								
4. 1mo именно Бис не устриновет в провесении консультиции по поосотовке к 1 21A:								
5. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения консультаций по дипломной								
работе? 6. Что Вас не устраивает в качестве проведения консультаций по дипломной работе?								
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.	доброжелательная - созданы все условия для успешной защиты	доорожелательная - созданы все условия для успешной защиты нейтральная - ничего не мешает для защиты диплома нервная - чувствуется психологическое давление		Другое				
7. Оцените обстановку, созданную во время защиты дипломной работы?								
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей кол Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нуж квадрат.		5 - О 4 - X 3 - У 2 - П	ла оцено чень хо орошо довлетв лохо чень пл	рошо ворител	ІЬНО			
8. Дайте общую оценку удовлетворенности по следующим критериям		5	4	3	2	1		
Качество организации образовательного процесса Соответствие содержания образования выбранной специальности								
Степень объективности на ГИА	Па							
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.	пол	і, в ной ере	Тол: части		Не	т		
9. На Ваш взгляд, позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?		•						
10. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционные установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?								
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.	Полностью соответствуют		Полностью		Частично соответствуют реальной	профессионально й деятельности	Не соответствуют реальным усповием	производственно й деятельности
11. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точкой зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем								

месте в реальных условиях предприятия (организации))?									
нструкция: пя каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей олонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик оставьте в нужный квадрат.								ний Низкий	
12. Как Вы оцениваете свой результат образования? Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.								ивания 2 балла на оценить - 4	
Работа с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщат	ъ, дела	гь вывод	цы?						
Находить варианты решений и прогнозировать их последствия Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в с Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик пост	авьте в	нужны	й квад	црат.		Д	a	Н	ет
14. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение	в дан	ной пр	офес	сионал	ьной				
образовательной организации Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат. Да							Не очень	Нет	Выбрал(а) бы другую специальность
15. Считаете ли Вы востребованной выбранную Вами специальности	?								
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.								Подготовлен(а) частично	Нет, не подготовлен(а)
16. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной р	работь	ı no Ba	шей (специа	льносі	ти на			
уровне специалиста с профессиональным образованием? Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то запитромной предлипломной предлипломной предлипломной предлигиломной практики практики практики практики предлигиломной практики предлигиломной практики предлигиломной практики предлигиломной практики предлигиломной практики практи								Дру	тое
17. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?									
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштри неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат		Данная специальность/направление подготовки оказалась неитересной, неподходящей лично для меня	Дефицит рабочих мест по полученной специальности/направлению подготовки	Не устроили условия, предложенные работодателем	Низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателем	Мои знания и практический опыт не соответствуют требованиям работодателя	Организовал собственное дело	Дру	тое
		1		<u> </u>	·	·	1		

18. Если Вы НЕ планируете работать по полученной специальности/профессии, то почему?								
Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат	1 11	очно жите ие вуза	a)	(а, заочн укажит вание в	e	Не	ет
19. Будете ли Вы продолжать обучение по выбранному направлению?								

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председате ля ПЦК
1	Программа I в электронна	"ИА актуализирована с внесением изменений ый вариант	14.09.2022 г. Протокол № 4	ruff
2	Программа I в электронна	ТИА актуализирована с внесением изменений ый вариант	22.11.2023 г. Протокол №3	afro
3	Программа 1 в электрония	ГИА актуализирована с внесением изменений ый вариант	20.11.2024 г. Протокол №3	Iff.