

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

«26» февраля 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения

заочная

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. №2.

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Иностранного языка»

Председатель Ю.В. Павловская
Протокол № 7 от 17.02.2020г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02.2020г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



/Галина Игоревна Грипкова

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



(подпись)

И.О. Филиппов

/Г.К. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение 1	18
Приложение 2	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.5 - Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и	31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

	объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У_{01.4} выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	произношения; 34. правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{01.3} основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию	31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 34. правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{03.1} содержание актуальной нормативно-правовой документации; З_{03.2} современная научная и профессиональная терминология
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные	31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 34. правила чтения текстов профессиональной

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{04.1} организовывать работу коллектива и команды; У_{04.8} эффективно работать в команде	направленности; З_{04.9} принципы, приемы и практики эффективной командной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{09.1} применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; З4. правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{09.1} современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках на и	У_{10.1} понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У_{10.2} участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У_{10.3} строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У_{10.4} кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У_{10.5} писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У_{10.6} понимать тексты на базовые профессиональные темы; У_{10.7} читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	З_{10.2} основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З_{10.3} лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; З_{10.4} особенности произношения; З_{10.5} правила чтения текстов профессиональной направленности; З_{10.6} типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	У7. переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности	33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 35. лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил техники безопасности
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	164
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	148
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет на 2, 3, 4, 5 курсе обучения</i>
в том числе:	
домашняя контрольная работа №1	37
домашняя контрольная работа №2	37
домашняя контрольная работа №3	37
домашняя контрольная работа №4	37

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		92			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК10
2 курс					
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала.:				31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5}
	Образование в России и за рубежом, общее и профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог.				
	Практические занятия	32	0	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольной работы №1	0	0	18	
Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	Содержание учебного материала				31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5}
	Современный мир специальностей; проблемы выбора будущей профессии; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы				
	Практические занятия Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»; Чтение и перевод диалогов и текстов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»	34	2	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольной работы №1	0	0	19	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	2	0	

3 курс					
Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATION AL	Содержание учебного материала				31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{04.9} , У _{04.1} , У _{04.8} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7}
	WSR: процедура проведения чемпионата, содержание компетенции WSR, способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях, особенности ведения диалога на иностранном языке, особенности технического перевода, структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений.				
	Практические занятия 1. WSI: процедура проведения чемпионата. Знакомство с официальным сайтом чемпионата; 2. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д..	22	2	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольной работы №2	0	0	37	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	2	0	
РАЗДЕЛ 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
4 курс					
Тема 2.1 Оборудование и материалы	Содержание учебного материала				31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} ,
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно –				

	технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, предлоги места и направления.				З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , 35
	Практические занятия Введение и активизация лексических единиц по теме «Строительные материалы» и «Конструктивные элементы зданий»	30	2	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольной работы №3	0	0	37	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	2	0	
5 курс					
Тема 2.2 Современные достижения отрасли	Содержание учебного материала				31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.6} , 33
	Мировые лидеры в отрасли, инновационные технологии в строительстве, особенности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.				
	Практические занятия Введение и активизация лексических единиц по теме; Аудирование «Мировые лидеры в отрасли»	24	2	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольной работы №4	0	0	18	
Тема 2.3 Производство	Содержание учебного материала				31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , 33, 35
	Охрана труда, правила техники безопасности, повелительное наклонение.				
	Практические занятия	14	0	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольной работы №4	0	0	19	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	2	0	
ИТОГО		164	16	148	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=66602>. — Загл. с экрана.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931742>. — Текст : электронный

Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709> - Загл.с экрана

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254> - Загл. с экрана

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5}	Контрольная работа
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6}	ситуационная задача
3	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{04.9} , У _{04.1} , У _{04.8} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7}	Контрольная работа
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , 35	Тест; ситуационная задача
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.4} , У _{10.6} , 33	Контрольная работа
6	Тема 2.3 Производство	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.2} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , 33, 35	ситуационная задача

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации																				
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.1} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , З _{10.2} , З _{10.4}	<i>Дифференцированный зачет (IV семестр)</i> Составьте резюме, используя биографию человека: My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms. That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.																				
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.4} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.6} , У7, 35	<i>Дифференцированный зачет (VI семестр)</i> I Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа <table border="0"> <tr> <td>1. floor</td><td>a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings.</td></tr> <tr> <td>2. stone</td><td>b. a hard, natural building material that is found in the ground</td></tr> <tr> <td>3. brick</td><td>c. wood prepared for use in building and carpentry</td></tr> <tr> <td>4. concrete</td><td>d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc.</td></tr> <tr> <td>5. building</td><td>e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc.</td></tr> <tr> <td>6. plastics</td><td>f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks</td></tr> <tr> <td>7. clay</td><td>g. a surface that you walk on inside a building</td></tr> <tr> <td>8. cement</td><td>h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance</td></tr> <tr> <td>9. timber</td><td>i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening.</td></tr> <tr> <td>10. girder</td><td>j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers</td></tr> </table> II Прочитайте и переведите текст Concrete is the most widely used construction material. The freedom of form and the relatively low cost of the material are among the most important reasons to select it as a construction material. The low cost argument is important only if durability of the material is guaranteed over a long time period, without need for repairs. Often only the costs needed for construction are taken into account, and future expenses for maintenance and repair are not considered. So, it seems important to explore the properties of the	1. floor	a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings.	2. stone	b. a hard, natural building material that is found in the ground	3. brick	c. wood prepared for use in building and carpentry	4. concrete	d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc.	5. building	e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc.	6. plastics	f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks	7. clay	g. a surface that you walk on inside a building	8. cement	h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance	9. timber	i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening.	10. girder	j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers
1. floor	a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings.																				
2. stone	b. a hard, natural building material that is found in the ground																				
3. brick	c. wood prepared for use in building and carpentry																				
4. concrete	d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc.																				
5. building	e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc.																				
6. plastics	f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks																				
7. clay	g. a surface that you walk on inside a building																				
8. cement	h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance																				
9. timber	i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening.																				
10. girder	j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers																				

	material under various conditions and to see whether it is possible to expend its lifetimes. “Better”, “stronger” and “more durable” are the key words of the family of materials called concrete. III Ответьте на вопросы: 1. What are the most important reasons to select concrete as a construction material? 2. Why does it seem important to explore the properties of the material under various conditions?						
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6} , У _{10.7} , У7, З3, 35	<i>Дифференцированный зачет (VIII семестр)</i> Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте. <table border="1"> <thead> <tr> <th>YOU MUST</th><th>YOU MUSTN`T</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.</td><td>1. sleep, nap.</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> 1. distract from the work. 2. touch or stand on insulation electric wires. 3. fulfill obligations not covered by an employment contract. 4. verify the vehicle after a stop. 5. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals. 6. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire. 7. observe the rules on electrical safety. 8. use heating devices with open spiral. 9. prevent the burning of materials, waste, grass on the site. 10. properly use protective equipment. 11. drink alcohol during the change. 12. know the telephone numbers to report about the theft, fire or other emergency	YOU MUST	YOU MUSTN`T	1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.		
YOU MUST	YOU MUSTN`T						
1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.						
.....							

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	Деловая игра «Собеседование на работу»	Группа делится на подгруппы 5-6 человек. В каждой подгруппе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий.
Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Обучающий тренинг	Студенты составляют по образцам диалоги этикетного характера (диалог-расспрос в ситуациях официального и неофициального общения). Чтение диалогов отрабатывается в парах.
Тема 2.3 Производство	Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	На занятии выдаются ситуационные задачи по теме «Правила техники безопасности». Студенты самостоятельно конструируют способы решения, привлекая знания из разных дисциплин. Предлагаемое задание – это реальная практическая ситуация, с которой студенты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
Промежуточная аттестация	Зачет 2 курс	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.1} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6}	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Ситуационная задача
Промежуточная аттестация	Зачет 3 курс	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.2} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{09.1} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.5} , У _{10.6}	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Ситуационная задача
Промежуточная аттестация	Зачет 4 курс	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.5} , У _{10.1} , У _{10.2} , У _{10.6} , У _{10.7} , У ₇ , З ₃	Контрольная работа №3	1. Тест 2. Ситуационная задача
Промежуточная аттестация	Зачет 5 курс	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З _{01.2} , У _{01.1} , У _{01.4} , З _{03.1} , З _{03.2} , У _{03.2} , З _{10.1} , З _{10.3} , З _{10.5} , З _{10.6} , У _{10.1} , У _{10.3} , У _{10.4} , У _{10.6} , У ₇ , З ₃ , З ₅	Контрольная работа №4	1. Тест 2. Ситуационная задача

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции: Кабинет Иностранного языка Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основные источники: 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=66602 . — Загл. с экрана. 2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 — Текст : электронный Дополнительные источники: 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary –	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709 - Загл.с экрана 2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции: Кабинет Иностранного языка MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/) , срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основные источники: 1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для строительных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — https://book.ru/view5/05c4f3ea3e9428302f641a153bd655d9 (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный. 2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1-b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-436523#page - (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный. Дополнительные источники: 1. Голубев, А.П. Английский язык для строительных специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-406-05603-5. — URL: https://book.ru/book/938778 (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный. 2. Ивянская, И.С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=763317 - (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный. 3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page — (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.	08.09.2021 г. Протокол № 1	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум». ЭБС «ЛАНЬ» К-39-22 от 11.08.2022 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ». ЭБС «Издательство ЛАНЬ» К-40-22 от 08.08.2022 г. ООО «Издательство ЛАНЬ». ЭБС «Консультант студента» К-41-22 от 12.08.2022 г. ООО «Консультант студента». ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. ЭБС «ibooks.ru» К-43-22 от 04.08.2022 г. ООО «Айбукс» ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература: - Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-05203-7. — URL: https://book.ru/book/945201 — Текст : электронный. - Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-491038#page/22. — Текст : электронный. Дополнительная литература: - Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — https://book.ru/book/944639. — Текст: электронный. - Ивянская, И.С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=400706 — Текст : электронный. - Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-491346#page/1. — Текст : электронный.	14.09.2022 г. Протокол № 1	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основные источники - Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5629-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152590 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512871 (дата обращения: 12.09.2023). Дополнительные источники: - Грипкова, Г.И. English for Builders: Introduction to Speciality : практикум / Г. И. Грипкова ; Магнитогорский гос.технический ун-т им.Г.И.Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/148 (дата обращения: 12.09.2023) - Грипкова Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139. - ISBN 978-5-9967-2417-8 (дата обращения: 12.09.2023). - Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/989. - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=400706 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: по подписке. - Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512890 (дата обращения: 12.09.2023). - Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению: учебное пособие / Е. В. Косс. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1531-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243284 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	13.09.2023 г. Протокол № 1	