

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Методические указания
для студентов заочной формы обучения

Магнитогорск, 2020

ОДОБРЕНО:

Предметной комиссией Социально-экономических дисциплин Методической комиссией МпК
Протокол №3 от 26.02.2020 г.

Председатель  Н.А. Камчатная
Протокол №7 от 17.02.2020 г.

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Е.А. Старокожева

Методические указания по учебной дисциплине «Основы философии»

составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2018г. № 2, и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, а также включает вопросы и задания к дифференцированному зачету

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии «Основы философии» и с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Общую характеристику учебной дисциплины.
2. Содержание тематического плана учебной дисциплины.
3. Задания для дифференцированного зачета
4. Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу; методические указания для практических занятий

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы учебной дисциплины представлен в рабочей программе на образовательном портале.

Образовательный маршрут

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине представлен в приложении В.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Обществознание», «История».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01.	У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	34. сущность процесса познания; 36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; 37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; 301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02.	У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У02.2 определять необходимые	31. основные категории и понятия философии; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по

	источники информации;	выбранному профилю профессиональной деятельности; 302.2 приемы структурирования информации;
ОК 03.	У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	32. роль философии в жизни человека и общества; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; 38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; 39. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04.	У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; У04.1 организовывать работу коллектива и команды;	35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; 38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; 304.6 этические принципы общения;
ОК 05.	У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; У05.5 проявлять толерантность в рабочем коллективе;	305.10 особенности социального и культурного контекста;
ОК 06.	У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; 37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;

	У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; 39. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей
--	---	--

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
лекции, уроки	8
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>
в том числе:	
итоговая контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
домашняя контрольная работа №1	20
домашняя контрольная работа №2	<i>Не предусмотрено</i>

2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Основные понятия и термины по теме философия, мировоззрение, онтология, гносеология, аксеология, праксиология

План изучения темы

1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения.
2. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.
3. Проблематика и специфика философии и её метода.
4. Главные разделы философского знания

Тема 1.2. Основной вопрос философии

Основные понятия и термины по теме Материализм, идеализм

План изучения темы

1. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.
2. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии.
3. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
4. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.

Тема 1.3. Восточная философия

Основные понятия и термины по теме: дхармы, сансары, кармы

План изучения темы

1. Философия древней Индии. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы.
2. Буддизм как наиболее значительное из учений
3. Культура Китая, её своеобразие. Традиционализм китайской культуры.
4. Лао-Цзы и учение даосизма.
5. Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве.

Тема 1.4. Античная философия

Основные понятия и термины по теме: материя, Апейрон, майевтика, милетская школа

План изучения темы

1. Периоды в развитии философии античности. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
2. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.
3. Философия Платона. Построение идеального государства.
4. Философия Аристотеля. Материя и форма (гилеморфизм). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.
5. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии

Тема 1.5. Средневековая философия

Основные понятия и термины по теме: патристика, схоластика, дуализм

План изучения темы

1. Основные черты средневековой философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.
2. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
3. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.

Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения

Основные понятия и термины по теме: антропоцентризм, гуманизм, возрождение

План изучения темы

1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.
2. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.
3. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе.

Тема 1.7. Философия Нового времени

Основные понятия и термины по теме: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод

План изучения темы

1. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
2. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции.
3. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.
4. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
5. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо

Тема 1.8. Немецкая классическая философия

Основные понятия и термины по теме: категорического императива, агностицизма

План изучения темы

1. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма.
2. Этика Канта: формулировка категорического императива.
3. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.
4. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.

Тема 1.9. Современная западная философия

Основные понятия и термины по теме: Экзистенциализм, психоанализ, волюнтаризм

План изучения темы

1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни.
2. Философия воли к власти Ф. Ницше.
3. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека.
4. Позитивизм и этапы его развития.
5. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру

Тема 1.10. Русская философия

Основные понятия и термины по теме: соборность, западники, славянофилы

План изучения темы

1. Характерные черты русской философии.
2. Философская мысль эпохи русского Средневековья и Просвещения.
3. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
4. Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
5. Философия революционного демократизма.
6. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.
7. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство.

Раздел 2 ФИЛОСОФИЯ КАК УЧЕНИЕ О МИРЕ И БЫТИЕ. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА.

Тема 2.1. Философское осмысление бытия.

Основные понятия и термины по теме: Материя, бытие, движение, онтология

План изучения темы:

1. Предмет и проблематика онтологии.
 2. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии.
 3. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
 4. Движение как неотъемлемый атрибут материи.
 5. Пространство и время как атрибуты существования материи.
- Практическая работа № 1. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная».

Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)

Основные понятия и термины по теме Чувства, разум, воля, память, сознание, познание

План изучения темы:

1. Философия о происхождении и сущности сознания. Идеальное и материальное.
 2. Сознание, мышление, язык.
 3. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
 4. Методы и формы научного познания. Проблема истины.
- Практическая работа № 2. «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»

Тема 2.3 Философская проблематика этики

Основные понятия и термины по теме этика, императив, нравственность

План изучения темы:

1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Нравственность и право.
2. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, утилитаризм.
3. Проблема долга и нравственной обязанности.
4. Справедливость как этическая категория

Тема 2.4. Проблемы философской антропологии.

Основные понятия и термины по теме: свобода, смысл жизни, вера, любовь, счастье.

1. Проблема человека в истории философской мысли.
 2. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза.
 3. Человек как личность. Сущность характеристик личности.
 4. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.
- Практическая работа № 3. «Основные категории человеческого бытия».

Тема 2.5 Социальная философия

Основные понятия и термины по теме: человек, индивид, личность

План изучения темы:

1. Социальная философия как знание об обществе.
2. Сущность общества. Общество и его структура.
3. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания.
4. Основные философские концепции общества. Человек и общество.

Тема 2.6 Место философии в духовной культуре.

Основные понятия и термины по теме: искусства, религии, наука, идеология

План изучения темы:

1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления.

Тема 2.7. Философия и глобальные проблемы современности

Основные понятия и термины по теме: глобализация, проблема

План изучения темы:

1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем.
2. Классификация глобальных проблем.
3. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
4. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» - *дифференцированный зачет*

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У1, У2, У01.1, У02.2, У03.3, У04.1, У05.5, У06.3, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 301.1, 302.2, 303.3, 304.6, 305.10, 306.1</p>	<p>Выполните кейс – задание:</p> <p style="text-align: center;">Блок I</p> <p>В предложенном тексте речь идет о знаменитом английском философе. В книге, посвященной этому человеку, написано: «Английский философ, известный своей системой спиритуалистической философии. Последовательно развивал тезис о том, что «бытие - это или то, что воспринимается, или тот, кто воспринимает». Автор сочинений «Опыт новой теории зрения». «Трактат о принципах человеческого знания». Философское мировоззрение мыслителя развилось отчасти как протест против господствовавших в его время реализма и материализма, отчасти же под влиянием сенсуализма Локка. Согласно учению философа только дух существует на самом деле, весь же материальный мир является одним обманом наших чувств</p> <p>Задание 1.1. <i>Укажите философа, о котором идет речь в тексте:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элвин Тоффлерс 2. Бернардино Телезио 3. Джордж Беркли 4. Герберт Спенсер <p>Задание 1.2. <i>Прочитайте вопрос и укажите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Категория «материя» неотъемлемо связана с понятием «развитие», для которого характерны такие признаки, как...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. статичность целостных органических систем во времени 2. цикличность 3. изменение целостных органических систем во времени 4. самоидентификация. <p>Задание 1.3. <i>Установите соответствие между определением и философским направлением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта 2. Философское направление, признающее объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу и т.п. 3. Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия - основная и главная форма достоверного познания 4. Направление в философии, исходящее из признания первичности материи, ее несотворимости и неуничтожимости. <p>А. идеализм</p>

	<p>Б. реализм В. материализм Г. сенсуализм</p> <p>Задание 1.4. <i>Вставьте пропущенное слово:</i> Учение, признающее сущность мира первоначало, называется спиритуалистической философией.</p> <p style="text-align: center;">Блок II</p> <p>Задание 2.1 прочитайте текст и дайте развернутые ответы на вопросы: Французский философ Р. Декарт писал: «Я предложил бы обсудить пользу ...философии, и вместе с этим доказал бы важность утверждения, что ...философия одна только отличает нас от дикарей и варваров, и что каждый народ тем больше выделяется общественностью и образованностью, чем лучшие в нем философствуют, поэтому нет для государства лучшего блага, чем иметь настоящих философов»</p> <p>– Имел ли мыслитель основания для такого мнения? – Чем должна быть философия, и какую роль призвана выполнять в обществе?</p>
--	---

Критерии оценки кейс-задания:

Критерии оценки за I Блок:

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл	вербальный аналог
90 ÷ 100	7	отлично
80 ÷ 89	6	хорошо
70 ÷ 79	5	удовлетворительно
менее 70	4	не удовлетворительно

Критерии оценки за II Блок:

Оценка «отлично» ставится: Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка «хорошо» ставится: Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Приложение А
Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине «Основы философии»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Предмет философии её история	У01.1, У03.3, У05.5, 301.1, 303.3, 305.10	Кейс-задача	1. Тест 2. Кейс-задача
№2	Раздел 2. Структура и основные направления философии.	У01.1, У02.2, У04.1, У05, У06.3, 301.1, 302.2, 304.6, 305.10, 306.1	Кейс-задача	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Тема 2.1. Проблема бытия в философии.	У1, У2, У01.1, У02.2, У06.3	Практическая работа №1	Практические задания по теме.
№4	Тема 2.4. Наука, ее особенности и роль в современном обществе.	У1, У2, У01.1, У02.2, У03.3, У04.1, У05.5, У06.3	Практическая работа №2	Практические задания по теме.
№5	Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия.	У1, У2, У06.3, У01.1, У04.1	Практическая работа №3	Практические задания по теме.
№6	Допуск к дифференцированному зачету	У1, У2, У01.1, У02.2, У03.3, У04.1, У05.5, У06.3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 301.1, 302.2, 303.3, 305.10, 306.1	Портфолио	1. Практические работы 2. Эссе 3. Самостоятельные работы
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У01.1, У02.2, У03.3, У04.1, У05.5, У06.3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 301.1, 302.2, 303.3, 305.10, 306.1	Кейс-задача	. Типовые практические задания