

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.С.А. Махновский
«24» февраля 2021 г.

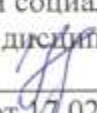
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 ЭКОНОМИКА
общеобразовательной подготовки
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Профиль	социально-экономический
Форма обучения	очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
Председатель  /Н.А. Камчатная
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /Ю.А.Елифанова

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»  / О.В. Рубан/

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля профессионального образования

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Право», «Математика», «Информатика».

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессионального цикла «Экономика организации», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бизнес-планирование».

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

Личностные результаты	
ЛР1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
ЛР2	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
ЛРn	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
Метапредметные результаты	
МР1	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
МР2	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

МР3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации
МР4	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
Предметные результаты	
ПР1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПР3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества
ПР4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПР5	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР6	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПР7	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

Раздел/ тема дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся					Планируемые результаты освоения дисциплины
	Всего	в том числе				
		самостоятельная работа	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	
Введение	2		2			
Раздел 1.Экономика и экономическая наука	26		18	8		
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2		2			
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4		4			
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	8		4	4		ПР1
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	6		2	4		ПР2
Тема 1.5. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	4		4			
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2		2			
Раздел 2. Семейный бюджет	8		4	4		
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	8		4	4		ПР3
Раздел 3. Товар и его стоимость	4		4			
Тема 3.1 Товар и его свойства	4		4			
Раздел 4. Рыночная экономика	36		18	18		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	12		4	8		ПР4, ПР5
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	8		4	4		ПР6
Тема 4.3. Организация производства. Производительность труда.	4		4			
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	10		4	6		ПР7
Контрольная работа № 1	2		2			

Раздел 5. Труд и заработная плата	18		8	10		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	10		4	6		ПР8
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	8		4	4		ПР9
Раздел 6. Деньги и банки	22		12	10		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	2		2			
Тема 6.2. Банковская система.	10		4	6		ПР10
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2		2			
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	8		4	4		ПР11
Раздел 7. Государство и экономика	22		16	6		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	4		4			
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4		4			ПР12
Тема 7.3. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение.	10		4	6		
Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства	14		4			
Раздел 8. Международная экономика	19		17			
Тема 8.1. Международная торговля	6		6			
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	2		2			
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	4		4			
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	2		2			
Контрольная работа № 2. Подготовка к экзамену	3		3			
Промежуточная аттестация, в том числе консультации	18					<i>Экзамен</i>
Всего	169		95	56		

2.2 Содержание учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и

равноправия форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Понятие экономики. Экономический кругооборот. Отраслевая структура экономики. Субъекты экономических отношений.

Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Содержание учебного материала по теме 1.1:

Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Содержание учебного материала по теме 1.2:

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Содержание учебного материала по теме 1.3:

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Практическая работа № 1 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.

Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем

Содержание учебного материала по теме 1.4:

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Практическая работа № 2 Собственность. Типы экономических систем.

Тема 1.5 Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства

Содержание учебного материала по теме 1.5:

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Содержание учебного материала по теме 1.6:

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Раздел 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Содержание учебного материала по теме 2.1:

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практическая работа № 3 Расчет семейного бюджета

Раздел 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Тема 3.1 Товар и его свойства

Содержание учебного материала по теме 3.1:

Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Теория предельной полезности. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены.

Раздел 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Содержание учебного материала по теме 4.1:

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.

Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Практическая работа № 4 Анализ спроса и предложения. Определение рыночной цены

Практическая работа № 5 Эластичность спроса и предложения

Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Содержание учебного материала по теме 4.2:

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Практическая работа № 6. Организационно – правовые формы предприятия

Тема 4.3 Организация производства. Производительность труда

Содержание учебного материала по теме 4.3:

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Контрольная работа № 1

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

Содержание учебного материала по теме 4.4:

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.

Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практическая работа № 7 Поведение производителя. Издержки производства.

Раздел 5 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Содержание учебного материала по теме 5.1:

Проблемы спроса на экономические ресурсы

Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Практическая работа № 8 Формы оплаты труда.

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы

Содержание учебного материала по теме 5.2:

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов

Практическая работа № 9 Безработица: решение упражнений

Раздел 6 ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике

Содержание учебного материала по теме 6.1:

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.

Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Тема 6.2 Банковская система.

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Практическая работа № 6 Деньги и банки.

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Содержание учебного материала по теме 6.3:

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.

Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.

Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия

Содержание учебного материала по теме 6.4:

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практическая работа № 11 Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 7 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики

Содержание учебного материала по теме 7.1:

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Содержание учебного материала по теме 7.2:

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.

Неравенство доходов и его измерение. Экономический цикл.

Основные факторы экономического роста.

Практическая работа № 12 Расчет ВВП методом потока доходов и расходов и методом потока доходов, реального ВВП

Тема 7.3 Государственный бюджет. Налоги и налогообложение

Содержание учебного материала по теме 7.3:

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства

Содержание учебного материала по теме 7.4:

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Раздел 8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 8.1 Международная торговля

Содержание учебного материала по теме 8.1:

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют

Содержание учебного материала по теме 8.2:

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики

Содержание учебного материала по теме 8.3:

Глобальные экономические проблемы.

Тема 8.4 Особенности современной экономики России

Содержание учебного материала по теме 8.4:

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.

Контрольная работа № 2.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет социально-	Учебная аудитория для проведения учебных,

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
экономических дисциплин	практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кякин; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true>. – Макрообъект.
2. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>

Дополнительные источники:

1. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006>
2. Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&view=true>. – Макрообъект.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021
MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно
MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно
7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа
2	Раздел 2. Семейный бюджет	ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа
3	Раздел 3. Товар и его стоимость	ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР3, МР4 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест
4	Раздел 4. Рыночная экономика	ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР3, МР4 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа, контрольная работа
5	Раздел 5. Труд и заработная плата	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа
6	Раздел 6. Деньги и банки	ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР3, МР4 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР7	тест, практическая работа
7	Раздел 7. Государство и экономика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа
8	Раздел 8. Международная экономика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР4 МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР7	тест, контрольная работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» - экзамен

№	Контрольные вопросы	Тема
1	1. Какой смысл вкладывается в понятие экономика? 2. С чего начинается экономический кругооборот? 3. Назовите фазы воспроизводства. Какая из них является главной? 4. Какое противоречие возникает в экономическом кругообороте? 5. Назовите субъектов экономики. В чем заключается рациональность их поведения? 6. Какие цели экономической политики государства являются противоречивыми? 7. Какова тенденция развития секторов экономики?	Введение. Понятие экономики
2	1. Сформулируйте основную проблему экономики. 2. Что такое потребности? Какова их классификация? 3. Как бы вы провели границу между благами первой необходимости и остальными благами? 4. Какие блага из тех, что потребляют сегодня люди, не придуманы ими? 5. Русский мыслитель С.Н. Булгаков в "Философии хозяйства" (1912) писал: "Мы едим мир не только устами или органами пищеварения, не только легкими и кожей в процессе дыхания, но и в процессе зрения, обоняния, слуха, осязания..." Что имел в виду философ? 6. Назовите основные виды ресурсов. 7. Что означает редкость и ограниченность ресурсов? Почему ресурсы являются платными? Какой доход каждый ресурс приносит своему владельцу? 8. Что показывает кривая производственных возможностей? 9. Чем объясняется форма КПВ? 10. Как изменится положение КПВ при внедрении новых технологий?	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов
3	1. Сформулируйте основную проблему экономической теории. 2. Что такое потребности? Какова их классификация? 3. Назовите основные виды ресурсов.	Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и

	4. Что означает редкость и ограниченность ресурсов? 5. Почему ресурсы являются платными? Какой доход каждый ресурс приносит своему владельцу? 6. Что такое выбор? 7. В чем заключается проблема выбора для экономической системы? 8. Раскройте содержание главных вопросов экономики: что? как? для кого? 9. Назовите типы экономических систем. Каковы критерии классификации экономических систем? 10. Назовите основные черты командной и рыночной экономики. В чем их преимущества и недостатки? 11. Приведите примеры смешанных экономических систем. 12. Что показывает кривая производственных возможностей? 13. Чем объясняется форма КПВ? 14. Как изменится положение КПВ при внедрении новых технологий?	рентабельность
4	1. В чем сущность категории "собственность"? 2. В чем состоит проблема экономической реализации собственности? 3. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности. Какой тип собственности вы предпочитаете и почему? 4. От какой формы собственности зависит благополучие вашей семьи? 5. Как вы объясните возросшую роль государственной собственности в экономике многих стран? 6. Что вы понимаете под приватизацией? Почему она проводится во многих странах? 7. На чем основана необходимость перехода к многообразию форм собственности?	Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем
5	1. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике? Назовите виды конкурентной борьбы. 2. Назовите основные черты, характерные для совершенной конкуренции. На какие виды подразделяется несовершенная конкуренция? 3. Что такое дифференциация продукта? 4. Охарактеризуйте рынок монополистической конкуренции. 5. Каковы характерные черты олигополистического рынка? Почему взаимозависимость фирм характерна именно для олигополии?	Тема 1.5 Конкуренция

	6. Что такое монополия? Каковы ее виды? 7. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции? 8. В чем проявляются потери общества от несовершенной конкуренции? 9. В чем смысл проведения антимонопольной политики? 10. Назовите основные направления антимонопольной политики. 11. Что такое демпинговая цена? Что такое ценовая дискриминация? 12. Как Вы понимаете понятие «доминирующее положение»? Почему государство следит за процессом слияний компании?	
6	1. Как Вы понимаете, что такое экономическая свобода? 2. В чем принципиальное отличие натурального и товарного производства? 3. Каковы причины перехода к товарному производству? 4. Что такое общественное разделение труда? 5. Что такое специализация? Приведите примеры. 6. Каково значение специализации? 7. Дайте определение рынку. 8. Кто является субъектом рынка? 9. Что может являться объектом рынка? 10. Назовите основные функции рынка. 11. На основании теста «Мое отношение к рынку» (задание 4) определите положительные и отрицательные стороны рынка.	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
7	1. Составьте таблицу «Виды доходов в обществе». 2. Составьте семейный бюджет за месяц, рассчитав сумму доходов и расходов. Определите состояние бюджета и процент расходов на питание. 3. Разработайте групповой проект «Уровень жизни в статистических данных» 4. Привести примеры проведения социальной политики государства в России в настоящее время на основе СМИ и опроса старших членов семьи.	Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование
8	1 «Ковры стоят так дорого, потому что высока зарплата уникальных мастеров ковроткачества, которых нанимает фирма, производящая ковры ручной работы для индивидуальных заказчиков». Для какой теории стоимости товара может быть характерно такое высказывание? Вы согласны с таким объяснением высокой цены на ковры?	Тема 3.1 Товар и его свойства

	2. Парадокс А. Смита В экономической теории известен «парадокс Адама Смита». Вот его суть: <i>«Вода для человека гораздо полезнее, чем алмазы. Почему же тогда алмазы стоят так дорого, а вода имеет низкую стоимость?»</i> Как бы Вы ответили на вопрос А. Смита? 3. Приведите примеры действия законы убывающей предельной полезности.	
9	1. Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? 2. Объясните сущность закона спроса. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон? 3. Назовите неценовые факторы спроса. Как они могут влиять на спрос? 4. Объясните сущность закона предложения. Почему кривая предложения имеет положительный наклон? 5. Назовите неценовые факторы предложения. Как они могут влиять на предложение? 6. Объясните различие между изменением спроса/предложения и изменением величины спроса/предложения. Как это выглядит на графике? 7. Что такое рыночное равновесие? Каковы последствия нарушения рыночного равновесия? 8. Дайте определение равновесной цены. 9. Что такое эластичность спроса по цене? Охарактеризуйте эластичный и неэластичный спрос. 10. От чего зависит эластичность спроса на тот или другой товар? 11. Каково практическое применение теории эластичности спроса? 12. Что такое эластичность предложения? Каковы основные виды эластичности предложения. Каким образом время влияет на эластичность предложения? 13. Что такое эластичность спроса по доходу. В чем особенность товаров Гиффена? Приведите примеры. 14. Каким образом государство может вмешаться в механизм рыночного ценообразования? Каковы последствия такого вмешательства?	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
10	1. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными? 2. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы? 3. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования? 2. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом? 3. Перечислите основные цели предпринимательской деятельности. 4. Если бы Вы были предпринимателем, то какую сферу деятельности бы выбрали? Какая организационно-правовая форма подошла бы вам в этом случае?	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

11	1. Что такое производственная структура предприятия? Из каких основных элементов она состоит? Дайте им характеристику. 2. Что такое инфраструктура предприятия? Какие ее вида различают? В чем их значение? 3. Что такое производственный и технологический процессы? Какое между ними соотношение. Назовите их виды. 4. Что такое производственный цикл? Какова его структура? Каким образом рассчитывается длительности производственного цикла 5. Назовите основные формы организации производства. 6. В чем отличие основного и оборотного капитала? 7. Объясните понятия износа и амортизации, как они связаны между собой? Какой вид износа (моральный или физический) прежде всего определяет современную ситуацию на отечественных предприятиях? 8. Что такое производительность труда? Назовите основные показатели производительности труда. 9. Каково значение роста производительности труда для отдельного предприятия и экономики в целом? Назовите факторы повышения производительности труда	Тема 4.3 Организация производства
12	1. Объясните, чем отличается экономический подход к определению величины издержек от бухгалтерского подхода? 2. Назовите примеры явных и неявных издержек. 3. Как рассчитывают прибыль бухгалтеры? 4. В чем отличие при расчете экономической прибыли? Что означает наличие или отсутствие экономической прибыли? 5. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании? В чем между ними отличие? 6. Как определить валовые (общие) и средние издержки? 7. Как ведут себя постоянные и переменные издержки при расширении производства? 8. Как его определить оптимальный размер предприятия? 9. Дайте характеристику классификации элементов себестоимости	Тема 4.4 Издержки. Выручка
13	1. Что представляет собой рынок труда? 2. Почему рабочая сила является специфическим товаром? 3. Какая ситуация характеризует уровень полной занятости в экономике? 4. Что порождает низкий спрос на труд? 5. В чем состоит различие между номинальной и реальной заработной платой? 6. Какие формы и виды оплаты труда вам известны? Охарактеризуйте их.	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
14	1. На какие группы подразделяют население страны? 2. Какого человека считают безработным? Кто не может быть признан безработным?	Тема 5.2. Безработица.

	3. Дайте определение понятия «безработица». Укажите положительные и отрицательные стороны безработицы. 4. Перечислите причины безработицы. 5. Как рассчитывается уровень безработицы? 6. В каких формах может выступать безработица? 7. Возможно ли достижение поголовной занятости всего трудоспособного населения? 8. Сформулируйте закон Оукена. Если естественный уровень безработицы в стране оценивается в 4%, а фактическая безработица составляет 7%, то как в этом случае проявится данный закон?	Политика государств в области труда и занятости
15	1. Дайте определение понятия «деньги». Когда они появились? 2. Перечислите функции денег. 3. Назовите причины появления современных денег. Укажите их достоинства. 4. Что представляют собой электронные деньги? Какие функции они выполняют?	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике
16	1. Дайте определение понятия «банк». 2. Какие функции выполняет Центральный банк? 3. Перечислите основные операции коммерческих банков. 4. Опишите структуру банковской системы в РФ. 5. Перечислите функции Центрального банка. 6. Является ли потребительский кредит выгодным для населения? Приведите доводы «за» и «против». Что, с Вашей точки зрения, перевешивает?	Тема 6.2. Банковская система
17	1. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг Вы знаете? 2. В чем сходство и отличия между акциями и облигациями? 3. Что такое рынок ценных бумаг? Частью какого рынка он является? 4. Назовите виды рынков ценных бумаг. В чем отличие первичного и вторичного рынков ценных бумаг? 5. Сравните фондовый и внефондовый рынки между собой. 6. Как Вы понимаете, что является объектами и субъектами рынка ценных бумаг? 7. В чем отличие между брокерами и дилерами как посредников на рынке ценных бумаг? 8. В чем сущность биржевых спекуляций? С какой целью они осуществляются? В чем отличие «быков» и «медведей» как спекулянтов на рынке ценных бумаг. 9. Что такое курс акций? Как он определяется и от чего зависит? 10. Может ли курс акций отличаться от номинальной стоимости акции?	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
18	1. В чем сущность инфляции. Какие стороны имеет инфляционный процесс?	Тема 6.4. Инфляция и ее

	2. Как называется процесс, обратный инфляции? 3. Каковы причины возникновения инфляции? Что такое эмиссия? Как она связана с инфляцией? 4. Перечислите и кратко охарактеризуйте существующие виды инфляции. 5. Раскройте механизм инфляции спроса и предложения. 6. Назовите основные показатели измерения инфляции. 7. Можно ли говорить о положительном и отрицательном влиянии инфляции на экономику? Назовите наиболее значимые социально-экономические последствия инфляции. 8. Что такое адаптационная политика как метод борьбы с инфляцией? 9. Охарактеризуйте систему антиинфляционных мер и дайте оценку их эффективности в борьбе с инфляцией. 10. В чем сущность монетарного правила? Чем объясняется именно такие темпы прироста денежной массы?	социальные е последств ия
19	1. Каковы причины государственного регулирования экономики? 2. В чем сущность государственного регулирования экономики? 3. Назовите цели и задачи государственного регулирования экономики. 4. Какие экономические функции выполняет государство в смешанной экономике? 5. Перечислите методы государственного регулирования. 6. Какие методы государственного регулирования должны преобладать в современных условиях? 7. В каких областях эффективно применять административные методы? 8. Дайте определение понятий «общественные блага».	Тема 7.1. Роль государств а в экономике . Обществе нные блага
20	1. Дайте определения ВВП и ВВП. В чем между ними отличие? 2. В чем отличие конечного и промежуточного продукта? 3. Объясните, как рассчитать ВВП методом потока доходов. 4. Объясните, как рассчитать ВВП методом потока расходов. 5. В чем сущность использования номинальных и реальных экономических показателей в макроэкономике? 6. Как рассчитать реальный ВВП? 7. Что такое экономический рост? 8. Какое значение имеет экономический рост в современных условиях? 9. Назовите основные показатели экономического роста. 10. Как измеряется экономический рост? 11. В чем заключается принципиальная разница между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом? 12. Почему любая страна стремится к экономическому росту? Какие негативные моменты связаны с экономическим ростом? 13. Что такое экономический цикл?	Тема 7.2 Показател и экономиче ского роста. Экономич еские циклы

	14. Из каких фаз состоит экономический цикл? Охарактеризуйте каждую фазу экономического цикла. 15. Назовите виды циклов по продолжительности протекания. 16. В чем особенность современных экономических кризисов? С чем это связано? 17. Объясните необходимость антициклического регулирования экономики. Какова роль государства в каждой фазе цикла?	
21	1. Что такое государственный бюджет? Какова структура государственного бюджета? 2. Назовите статьи доходов и расходов государственного бюджета? 3. Что такое дефицит бюджета? Назовите основные причины бюджетного дефицита и методы его преодоления. 4. Что такое профицит бюджета? 5. Что такое государственный долг? Как можно рассчитать государственный долг за определенный период времени? 6. К каким последствиям приводит государственный долг?	Тема 7.3. Государственный бюджет
22	1. Что такое налоги? Какие основные функции они выполняют? 2. Какие налоги Вы знаете? 3. Как вы думаете, чем обеспечивается эффективность налогообложения? 4. Какую связь устанавливает кривая Лаффера? 5. Что такое фискальная политика? Какие виды фискальной политики может осуществлять государство? 6. Назовите инструменты фискальной политики.	Тема 7.4 Налоги, их виды, принципы, функции
23	1. Что такое денежная масса? 2. Дайте определение ликвидности. Приведите примеры товаров, различающихся по степени ликвидности. 3. Какие денежные агрегаты Вы знаете, и чем они отличаются друг от друга? 4. Какая банковская система характерна для стран с рыночной экономикой? 5. Каковы функции центрального банка? 6. С какой целью создаются коммерческие банки? Каковы его функции? 7. Каким образом коммерческий банк получает прибыль? 8. Каковы взаимоотношения Центрального и коммерческих банков? 9. Назовите задачи и основные инструменты кредитно-денежной политики. 10. Какие проблемы и каким образом решает политика дорогих и дешевых денег?	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
24	1. Что такое мировое хозяйство? Что является главной причиной мировых экономических связей? 2. Каковы формы международных экономических отношений? 3. Приведите примеры экспорта и импорта России. 4. Почему страны стремятся к активному торговому балансу? 5. Каким образом мерами протекционистской политики государство защищает национальных производителей? 6. Назовите и дайте характеристику видам интеграционных объединений.	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных

		экономик
25	1. Что такое валюта? Назовите виды валют. 2. Что такое валютный курс. Приведите примеры. 3. Как устанавливаются курсы валют? Почему они меняются? 4. Каким образом государство может повлиять на курс валюты? 5. Приведите примеры изменения курса национальной валюты за последнее время. Кому было выгодно такое изменение? 6. Как развивалась мировая валютная система?	Тема 8.2. Международные валютные отношения
26	1. Решение каких глобальных проблем требует значительных финансовых затрат? 2. Какова доля населения мира, имеющего высокий уровень жизни? 3. Приведите примеры неравенства в потреблении. В чём заключается сущность новой модели потребления? 4. Можете ли Вы внести вклад в решение глобальных проблем человечества?	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики
27	1. Что такое экономическая реформа? 2. Каковы цели экономических реформ в России? 3. Перечислите основные реформы 90-х годов XX столетия в России. Каковы их последствия? 4. Какое значение имеют инвестиции для развития страны? 5. По каким параметрам определяют инвестиционный климат в стране?	Тема 8.4 Особенности современной экономики России

№	Типовые задания	Тема																			
1	Задание. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов																			
2	Задание. Приведите примеры факторов производства: <table><tr><th rowspan="2">Факторы производ</th><th colspan="3">Отрасли</th></tr><tr><th>Строительство</th><th>Металлургия</th><th>Торговля</th></tr><tr><td>Земля</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Капитал</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Труд</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Факторы производ	Отрасли			Строительство	Металлургия	Торговля	Земля				Капитал				Труд				1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность
Факторы производ	Отрасли																				
	Строительство	Металлургия	Торговля																		
Земля																					
Капитал																					
Труд																					

	<table><tr><td>Предпринимательская способность</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание. Малое предприятие ОАО «ОМЕГА» по итогам отчетного года (2014г.) получило выручку от продажи готовой продукции в сумме 520000руб. без налога на добавленную стоимость (НДС). Себестоимость проданной продукции вместе с коммерческими и управленческими расходами составила 430000 руб. Прочие доходы были получены в сумме 64000 руб., прочие расходы составили 21600 руб. Рассчитайте следующие показатели: • Прибыль (убыток) от продаж; • прибыль до налогообложения; • налог на прибыль(20%прибылидо налогообложения). Полученные результаты сравнить с данными 2013г. прибыль от продаж - 71300 руб., прибыль до налогообложения –101700руб., налог на прибыль – 20340руб.), представив в форме таблицы и диаграммы.	Предпринимательская способность															
Предпринимательская способность																	
3	1.Работа в группах 2.1. Составить логическую схему «Собственность как основа экономической <table><tr><td>Экономическая система</td><td>Достоинства</td><td>Недостатки</td></tr><tr><td>Традиционная</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Командная</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рыночная</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Смешанная</td><td></td><td></td></tr></table> системы» 2.2 Определите достоинства и недостатки экономических систем. В какой системе Вы сами хотели бы жить? 2.Заполнить таблицу:	Экономическая система	Достоинства	Недостатки	Традиционная			Командная			Рыночная			Смешанная			1.4 Собственность. Типы экономических систем
Экономическая система	Достоинства	Недостатки															
Традиционная																	
Командная																	
Рыночная																	
Смешанная																	

4	Задание. На основании данных таблицы 1 о доходах и расходах определите величину сбережений по каждой группе семей, сделайте вывод. Таблица 1 Сведения о доходах, расходах и сбережениях в течение одного месяца по группам семей <table><tr><th rowspan="2">Группа семей</th><th colspan="3">Сумма на одного члена семьи</th></tr><tr><th>Доходы (Д)</th><th>Расходы на потребление (Р)</th><th>Сбережения (С)</th></tr><tr><td>1</td><td>2550</td><td>3000</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>3500</td><td>3500</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>4700</td><td>4430</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>6850</td><td>6170</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>8200</td><td>7490</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>10000</td><td>8350</td><td></td></tr></table> Задание. На основании данных таблицы постройте кривые спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж: <table><tr><th>Цена, руб</th><th>Объём спроса (штук)</th><th>Объём предложения (штук)</th><th>Ситуация на рынке</th></tr><tr><td>5</td><td>95</td><td>20</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>85</td><td>40</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>75</td><td>60</td><td></td></tr><tr><td>20</td><td>65</td><td>80</td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>55</td><td>100</td><td></td></tr></table> Решите задачу: В апреле цена 1л бензина увеличилась на 12%, что привело к уменьшению продажи бензина на 4,8% при неизменной цене нефтепродуктов на мировом рынке. Рассчитайте ценовую эластичность спроса.	Группа семей	Сумма на одного члена семьи			Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)	1	2550	3000		2	3500	3500		3	4700	4430		4	6850	6170		5	8200	7490		6	10000	8350		Цена, руб	Объём спроса (штук)	Объём предложения (штук)	Ситуация на рынке	5	95	20		10	85	40		15	75	60		20	65	80		25	55	100		2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование 3.1 Товар и его свойства 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
Группа семей	Сумма на одного члена семьи																																																								
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)																																																						
1	2550	3000																																																							
2	3500	3500																																																							
3	4700	4430																																																							
4	6850	6170																																																							
5	8200	7490																																																							
6	10000	8350																																																							
Цена, руб	Объём спроса (штук)	Объём предложения (штук)	Ситуация на рынке																																																						
5	95	20																																																							
10	85	40																																																							
15	75	60																																																							
20	65	80																																																							
25	55	100																																																							
5	Задание: Работа в микрогруппах по освоению нового материала. Задания 1группа: Понятие и признаки предпринимательской деятельности 1. Определить признаки предпринимательской деятельности, указанные в определении ГКРФ(ст.2ч.3п.1) 2. Составить схему «Признаки предпринимательской деятельности». 2группа: Виды предпринимательства 1. Составить схему «Виды предпринимательства»	4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы																																																							

	2. Выделить 2-3 главных слова, определяющих сущность конкретного вида предпринимательства Згруппа: Юридическое лицо 1. Составить схему «Признаки юридического лица» 2. Определить отличия коммерческих и некоммерческих юридических лиц											
6	Решите задачу: Известны следующие варианты: 1)Предприятие за год произвело изделий А-5000.ед., изделий Б–10000.ед. Полная трудоемкость изделий А в отчетном году составила 10 нормо-час., изделия Б – 6 нормо-час. Среднесписочная численность работников предприятия за год была равна 500 чел. 2)Металлургический комбинат за год произвел 50тыс. тонн проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2 тыс. чел. 3)Предприятие за год произвело изделий А на 2млн.руб., изделий Б на 1,5 млн.руб. и изделий В на 1млн.руб. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 тыс.чел. 1. Определите производительность труда в каждом случае. 2. Какой метод расчета Вы использовали в каждом случае? Решите задачу: Насколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции	4.3 Организац ия производс тва										
7	Решите задачу: Фирма по производству строительных материалов несет следующие затраты: <table><tr><td>аренда помещения</td><td>- 10 тыс. руб.</td></tr><tr><td>сырье</td><td>- 50 тыс. руб.</td></tr><tr><td>собственные средства фирмы (ставка банковского</td><td>- 140 тыс. руб.</td></tr><tr><td>оплата наемных работников</td><td>- 90 тыс. руб.</td></tr><tr><td>аренда оборудования</td><td>- 20 тыс. руб.</td></tr></table> Решите задачу: Определите явные и неявные издержки фирмы,	аренда помещения	- 10 тыс. руб.	сырье	- 50 тыс. руб.	собственные средства фирмы (ставка банковского	- 140 тыс. руб.	оплата наемных работников	- 90 тыс. руб.	аренда оборудования	- 20 тыс. руб.	4.4 Издержки. Выручка
аренда помещения	- 10 тыс. руб.											
сырье	- 50 тыс. руб.											
собственные средства фирмы (ставка банковского	- 140 тыс. руб.											
оплата наемных работников	- 90 тыс. руб.											
аренда оборудования	- 20 тыс. руб.											

	экономическую и бухгалтерскую прибыль, если предприниматель в другой фирме мог бы заработать 30тыс.руб. Известно, что суммарный годовой доход фирмы- 250 тысяч рублей.																
8	Решите задачу: За год номинальная заработная плата выросла на 25%, за это же время цены выросли на 37%. Определите изменение реальной заработной платы двумя способами. Решите задачу: Номинальная заработная плата равна 30 тысяч рублей и не менялась в течение года. Цены за этот год выросли на 13%. Определите реальную заработную плату.	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда															
9	Решите задачу: В России в 2007г. занятое население составляло 68,50 млн.человек, а экономически активное –73,96 млн.человек. Какова была численность безработных, и как в долях экономически активном населении? Решите задачу: На основании данных таблицы рассчитайте численность безработных и уровень безработицы. Можно ли утверждать, что во втором году существовала полная занятость? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th><th>Первый год</th><th>Второй год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила, млн. чел.</td><td>84 889</td><td>95 453</td></tr> <tr> <td>Занятые, млн. чел.</td><td>80 796</td><td>87 524</td></tr> <tr> <td>Безработные, млн. чел.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Уровень безработицы, %</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Показатель	Первый год	Второй год	Рабочая сила, млн. чел.	84 889	95 453	Занятые, млн. чел.	80 796	87 524	Безработные, млн. чел.			Уровень безработицы, %			5.2. Безработица. Политика государства в области труда и занятости
Показатель	Первый год	Второй год															
Рабочая сила, млн. чел.	84 889	95 453															
Занятые, млн. чел.	80 796	87 524															
Безработные, млн. чел.																	
Уровень безработицы, %																	
10	Решите задачу: Как вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка, в ситуации, когда Центральный банк поднимает учетную ставку? С какой целью Центральный банк может проводить такую политику? Как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использоваться в этот период предприятиями с целью противодействия общему росту цены кредита? Решите задачу: Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 24% годовых. Определите сумму начисленных процентов при условии их начисления в конце срока. Какой вид операций коммерческого банка применяется в данном случае? Решите задачу: Вы положили в банк 80000 рублей на текущий счет под 20% годовых. Каков будет ваш доход через 6 месяцев, через год, через 2 года?	6.1. Деньги и их роль в экономике															

	Решите задачу: В кредит взята сумма 10,0 млн.рублей под 15% годовых сроком на два года с уплатой в конце срока. Определите сумму возвращаемого займа.															
1 1	Решите задачу: Рассчитать размер дивидендов по акциям. Исходные данные: Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 500 млн. ден. ед. Общая сумма акций– 4600 млн. ден. ед. Сумма привилегированных акций– 400 млн. ден. ед. Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции– 16%. Решите задачу: АО в 2013г. выпустило обыкновенные акции в количестве 100000 штук номинальной стоимостью 100 рублей каждая. Инвестор X приобрел в 2014г. пакет акций, состоящий из100 штук, по цене 150 рублей за акцию. Рыночная стоимость одной акции в настоящее время (конец 2014г.)-300рублей. Определите текущую доходность (в процентах) пакета акций инвестора X (без учета налогов), если ежегодный дивиденд по акциям выплачивается в размере 60 рублей на одну акцию с учетом налога.	6.3. Ценные бумаги: акции, облигации Фондовый рынок														
1 2	Решите задачу: Рассчитайте темп инфляции,если известны: индекс текущего года 106%, индекс базового года – 102%. Укажите вид инфляции.	6.4. Инфляция и ее социальные последствия														
1 3	Решите задачу: На основании данных таблицы определите ВВП по методу расходов: <table><tr><td><i>Расходы</i></td><td><i>Объем млрд.руб.</i></td></tr><tr><td>1. Чистые частные внутренние инвестиции</td><td>80</td></tr><tr><td>2. Импорт товара и услуг</td><td>40</td></tr><tr><td>3. Величина государственных закупок</td><td>75</td></tr><tr><td>4.Амортизационные отчисления A_m</td><td>30</td></tr><tr><td>5. Потребительские расходы населения C</td><td>300</td></tr><tr><td>6. Экспорт товаров и услуг Σ</td><td>25</td></tr></table> Решите задачу: Установите соответствие между типом экономического роста и соответствующему ему факторами роста.	<i>Расходы</i>	<i>Объем млрд.руб.</i>	1. Чистые частные внутренние инвестиции	80	2. Импорт товара и услуг	40	3. Величина государственных закупок	75	4.Амортизационные отчисления A_m	30	5. Потребительские расходы населения C	300	6. Экспорт товаров и услуг Σ	25	7.2 Показатели и экономического роста. Экономические циклы
<i>Расходы</i>	<i>Объем млрд.руб.</i>															
1. Чистые частные внутренние инвестиции	80															
2. Импорт товара и услуг	40															
3. Величина государственных закупок	75															
4.Амортизационные отчисления A_m	30															
5. Потребительские расходы населения C	300															
6. Экспорт товаров и услуг Σ	25															

	<table><tr><td>Тип экономического</td><td>Факторы роста</td></tr><tr><td>1. экстенсивный</td><td>1.увеличение численности</td></tr><tr><td rowspan="5">2. интенсивный</td><td>2.рост производительности труда.</td></tr><tr><td>3. повышение квалификации рабочих.</td></tr><tr><td>4.увеличение количества используемого сырья</td></tr><tr><td>5. экономия сырья</td></tr><tr><td>6. Повышение качества выпускаемой продукции</td></tr><tr><td></td><td>7. Новые технологии</td></tr></table>	Тип экономического	Факторы роста	1. экстенсивный	1.увеличение численности	2. интенсивный	2.рост производительности труда.	3. повышение квалификации рабочих.	4.увеличение количества используемого сырья	5. экономия сырья	6. Повышение качества выпускаемой продукции		7. Новые технологии							
Тип экономического	Факторы роста																			
1. экстенсивный	1.увеличение численности																			
2. интенсивный	2.рост производительности труда.																			
	3. повышение квалификации рабочих.																			
	4.увеличение количества используемого сырья																			
	5. экономия сырья																			
	6. Повышение качества выпускаемой продукции																			
	7. Новые технологии																			
1 4	Заполните таблицу: <table><tr><td>Доходы госбюджета (млрд.руб.)</td><td>Расходы госбюджета (млрд.руб.)</td><td>Состояние госбюджета (соотношение Между доходами и расходами)</td></tr><tr><td>150</td><td>120</td><td></td></tr><tr><td>150</td><td>150</td><td></td></tr><tr><td>150</td><td>175</td><td></td></tr></table> Решите задачу: ВНП в условиях полной занятости составляет 200млрд. рублей. Фактический объем ВНП равен 160млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от величины ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 18 млрд. рублей. А) Что такое дефицит госбюджета? Б) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры. В) Определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.	Доходы госбюджета (млрд.руб.)	Расходы госбюджета (млрд.руб.)	Состояние госбюджета (соотношение Между доходами и расходами)	150	120		150	150		150	175		7.3. Государственный бюджет						
Доходы госбюджета (млрд.руб.)	Расходы госбюджета (млрд.руб.)	Состояние госбюджета (соотношение Между доходами и расходами)																		
150	120																			
150	150																			
150	175																			
1 5	Решите задачу: Рассчитайте ставку налога при каждом уровне доходов и определите какой системе налогообложения соответствуют эти данные? Какие системы налогообложения существуют? <table><tr><td>Сумма, подлежащая налогообложению (тыс.руб.)</td><td>Величина налога (тыс.руб.)</td><td>Ставка налога(...?)</td></tr><tr><td>600</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>1000</td><td>50</td><td></td></tr><tr><td>1500</td><td>150</td><td></td></tr><tr><td>2000</td><td>300</td><td></td></tr><tr><td>2500</td><td>500</td><td></td></tr></table>	Сумма, подлежащая налогообложению (тыс.руб.)	Величина налога (тыс.руб.)	Ставка налога(...?)	600	0		1000	50		1500	150		2000	300		2500	500		7.4 Налоги, их виды, принципы, функции
Сумма, подлежащая налогообложению (тыс.руб.)	Величина налога (тыс.руб.)	Ставка налога(...?)																		
600	0																			
1000	50																			
1500	150																			
2000	300																			
2500	500																			

		3000	750		
		3500	1050		
1 6	2.Заполните таблицу «Объекты и субъекты денежно – кредитной политики» Объекты денежно – кредитной политики Субъекты денежно – кредитной политики				7.5. Основы денежно- кредитной политики государства
1 7	Решите задачу: Классифицируйте каждую из названных операций с точки зрения российской экономики (экспорт или импорт капитала, форма вывоза капитала): 1.«Новый русский» приобретает новую виллу в Испании 2.Московский банк предоставляет правительству Киргизии ссуду на 100 тыс. долл. Российский импортер вина берет краткосрочный займ в итальянском банке 4.Кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской компании по производству шоколадных конфет 5.Американская компания покупает контрольный пакет акций российской компании 6.Японская фирма открывает фирму по производству комплектующих деталей в России Решите задачу: Определите ,насколько увеличивается первоначальная стоимость импортируемого автомобиля при пересечении таможенной границы, если: 1.импортная таможенная пошлина составляет 20% от цены товара 2.акцизный сбор составляет 35% 3.НДС (23%)налагается на все расходы, вместе взятые.				8.1. Междунаро дная торговля – индикатор интеграции национальн ых экономик
1 8	6.Ответьте на вопрос: Если бы у вас были сбережения, в какой валюте вы стали бы их хранить: в рублях, долларах, евро, другой валюте? Поясните свою позицию.				8.2. Междунаро дные валютные отношения

1 9	Подготовьте презентацию по теме «Глобальные проблемы общества». Презентация должна включать причины возникновения проблемы и способы её решения.	8.3. Глобализация мировой экономики

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Деловая игра «Золотая рыбка»	Коллективное обсуждение сказки о золотой рыбке с точки зрения основного экономического противоречия между безграничными потребностями и редкими ресурсами
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Деловая игра «Сетка принятия решения»	Поиск алгоритма принятия решения, проигрывание конкретной проблемы
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем.	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки экономических систем»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе – обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
Тема 1.5 Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольное законодательство.	1. Деловая игра «Поведение фирмы в различных условиях конкурентной борьбы» 2. Анализ конкретных ситуаций»	1. Игру можно проводить до объяснения материала для фиксации внимания на последующих теоретических положениях или как проверку усвоения материала. Аудитория делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает как продавец и должна назначить цену товара. Рефлексия (обсуждение итогов). 2. Решение конкретных ситуаций: - Ценовая дискриминация, - Демпинговая цена.
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды доходов семьи. Сбережения населения.	Учебная дискуссия «Распределение доходов»	Цель дискуссии – выбрать принцип распределения доходов в обществе, определяя достоинства и недостатки каждого принципа.
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Мозговой штурм «Практическое применение теории эластичности»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: – стратегия ценообразования при эластичном и неэластичном спросе; – на кого ложится большая тяжесть налога; – от чего зависит эластичность спроса
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Работа в группах	Решение задач повышенной сложности
Тема 6.2 Банковская система	Проблемная лекция с применением	Вопрос: как работает коммерческий банк. Проблема: может ли коммерческий банк

	интерактивной доски	предоставлять кредит под нулевые проценты. Лекция с применением интерактивной доски и структурно-логической схемы
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Семинар «Инфляция» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - Почему инфляция стала хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает Кейс «Типы инфляции»
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Анализ конкретной ситуации «Правило 72»	Работая в группах: 1. На основе предложенного кейса решают проблему удвоения ВВП. 2. Определяют плюсы или минусы экономического роста.
Тема 8.1. Международная торговля и валюта.	Анализ конкретных ситуаций: - Протекционизм: за и против - Изменение курса национальной валюты (кто выигрывает, кто проигрывает)	Обсуждение в микрогруппах: - кто и почему выступает за меры протекционистской политики; - плюсы и минусы свободной торговли (фритредерства); - кто выигрывает и почему от снижения курса национальной валюты; - кто проигрывает и почему от снижения курса национальной валюты.
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Защита коллективных проектов	Заранее готовят презентацию по выбранной глобальной экономической проблеме и представляют ее.
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Круглый стол «Особенности современной экономики России»	На первом этапе, работая в группах, «специалисты узкого профиля» (студенты) дают характеристику разным отраслям Российской экономики. На втором этапе – составляем общую характеристику состояния экономики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел/тема	Наименование практических занятий	Кол-вочасов
1	Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Практическая работа № 1 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.	4
2	Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	Практическая работа № 2 Собственность. Типы экономических систем.	4
3	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Практическая работа № 3 Расчет семейного бюджета	4
4	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Практическая работа № 4 Анализ спроса и предложения. Определение рыночной цены.	4
		Практическая работа № 5 Эластичность спроса и предложения	4
5	Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Практическая работа № 6 Организационно – правовые формы предприятия	4
6	Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Практическая работа № 7 Поведение производителя. Издержки производства. Решение упражнений.	6
7	Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Практическая работа № 8 Формы оплаты труда.	6
8	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	Практическая работа № 9 Безработица: решение упражнений	4
9	Тема 6.2 Банковская система.	Практическая работа № 10 Деньги и банки.	6
10	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Практическая работа № 11 Инфляция и ее социальные последствия.	4
11	Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Практическая работа № 12 Расчет ВВП методом потока доходов и расходов и методом потока доходов, реального ВНП	6
Итого			56

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 4. Рыночная экономика		Контрольная работа №1	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание
№2	Раздел 8. Международная экономика		Контрольная работа №2	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание
№3	Допуск к экзамену/ зачету		Портфолио	1. Презентация сообщения 2. Практические работы 3. Эссе
Промежуточная аттестация	Зачет		Итоговая контрольная работа	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практико-ориентированные задания
Промежуточная аттестация	Экзамен		Экзаменационные билеты	1. Теоретические вопросы по содержанию курса 2. . Типовые практико-ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Каккинен; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true. - Макрообъект. 2. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный.). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354790 - Макрообъект. 3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=374914 - Макрообъект. Дополнительная литература 1.Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=14549 - Макрообъект.	08.09.2021 г. Протокол № 1	