

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК А.И. Артемьева Анна Игоревна Артемьева

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Экономики и сферы обслуживания»

Председатель Н.Н. Колесникова

Протокол № 5 от 19.01.2022г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Рецензент: преподаватель, ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Смеляченко», к.п.н. В.В. Безверхая

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ЕН.01 Математика;
- ПОО.02 Обществознание;
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей: ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней	У1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; У2 Понимать сущность и порядок расчетов налогов У3. ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; У4. выделять элементы налогообложения; У5. определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин	32. экономическую сущность налогов; 34 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	У1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; У2 Понимать сущность и порядок расчетов налогов У3. ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; У4. выделять элементы налогообложения; У5. определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин	31 Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; 32. экономическую сущность налогов; 33. принципы построения и элементы налоговых систем; 34 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	У1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; У2 Понимать сущность и порядок расчетов налогов У3. ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; У4. выделять элементы налогообложения; У5. определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин	32. экономическую сущность налогов; 33. принципы построения и элементы налоговых систем; 34 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	У1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; У2 Понимать сущность и порядок расчетов налогов У3. ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; У4. выделять элементы налогообложения; У5. определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин	31 Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; 32. экономическую сущность налогов; 33. принципы построения и элементы налоговых систем; 34 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У01.5 составлять план действий;	301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; 301.4 структуру плана для решения задач; 301.5 возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/ решения задачи;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	У02.1 определять задачи для поиска информации; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.3 планировать процесс поиска;	302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 302.2 нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У04.11 эффективно работать в команде;	304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы; 304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	305.1 цели, функции, виды и уровни общения; 305.2 взаимосвязь общения и деятельности; 305.3 роли и ролевые ожидания в общении; 305.4 механизмы взаимопонимания в общении; 305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	309.1 современные средства и устройства информатизации;

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>У10.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У10.4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>310.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 особенности произношения;</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>У11.1 применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни;</p>	<p>311.1 экономические явления и процессы общественной жизни; 311.2 основы финансовой грамотности; 311.3 основы предпринимательской деятельности;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	18
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций ¹
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретические основы налогообложения		22	ОК 1 -2, ОК 4-5, ОК 9-11, ПК 3.1-3.4
Тема 1.1 Система налогов и сборов в РФ	Содержание учебного материала: 1. Понятие налога и сбора. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах 2. Принципы налогообложения. Роль налогов и сборов в финансовых правоотношениях. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная и регулирующая.	4	31, 33, 34, У1, У2, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У02.3, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, 301.1, 301.2, 301.4, 302.1, 302.2, 304.9, 305.2, 305.3, 305.4, 305.5, 305.6, 309.1, 310.1, 311.1, 311.2,
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Роль налогов в жизни общества»	4	
Тема 1.2 Элементы налогообложения	Содержание учебного материала 1. Элементы налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный период, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы. 2. Налогоплательщики и плательщики сборов. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов). Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. 3. Налоговые органы в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Налоговая политика государства. Налоговые реформы в РФ	6	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1, 301.1, 301.2, 301.4, 304.9, 304.10, 305.1, 305.2, 305.3, 305.4, 305.5, 310.1, 310.2, 310.3, 310.4, 311.1, 311.2, 311.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Кейс – задача	4	

	Практические занятия: Практическая работа № 1 Практическое применение основ налогового законодательства в экономической деятельности Практическая работа № 2 Разработка таблиц по элементам налогообложения	4	
Раздел 2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение		16	ОК 1 -2, ОК 4-5, ОК 9-11, ПК3.1-3.4
Тема 2.1 Налоговый контроль	Содержание учебного материала: 1. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам. Требование об уплате налога, пеня, попечительство, залог имущества, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества 2. Налоговый учет. Порядок постановки на учет и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика 3. Налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля.	6	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1 301.1, 301.2, 301.4, 302.1, 302.2, 304.9, 304.10, 305.1, 305.2, 310.1, 310.3, 310.4, 311.1, 311.2, 311.3
	Практические занятия: Практическая работа № 3 Составление заявления о постановке на налоговый учет физических лиц. Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам Практическая работа № 4 Оформление акта выездной налоговой проверки	4	
Тема 2.2. Виды налоговых правонарушений	Содержание учебного материала: 1. Налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Налоговая тайна. Налоговые санкции. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Формы защиты прав налогоплательщиков. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.	2	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У11.1, 301.1, 301.2, 301.4, 302.1, 302.2, 304.9, 305.2, 305.6, 309.1, 310.1, 310.2, 310.3, 310.4, 311.1, 311.2, 311.3
	Практические занятия: Практическая работа № 5 Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Расчет пени за просрочку уплаты налога Практическая работа № 6 Решение практических ситуаций по защите прав налогоплательщиков и налоговым спорам	4	
Раздел 3 Налогообложение юридических и физических лиц		18	ОК 1 -2, ОК 4-5, ОК 9-11, ПК3.1-3.4

Тема 3.1 Особенности налогообложения юридических и физических лиц	Содержание учебного материала: 1. Налогообложение юридических лиц 2. Налогообложение физических лиц и индивидуальных предпринимателей	4	32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У02.3, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1
	Практические занятия: Практическая работа № 7 Расчет налоговой базы по НДФЛ и порядок исчисления НДФЛ Практическая работа № 8 Расчет страховых взносов для индивидуальных предпринимателей	4	301.1, 301.2, 301.4, 302.1, 302.2, 304.9, 304.10, 305.1, 305.2, 305.3, 305.4, 305.5, 305.6, 309.1, 310.1, 310.2, 310.3, 310.4, 311.1, 311.2, 311.3
Тема 3.2 Ведение налогового учета в организации	Содержание учебного материала: 1. Общий режим налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоги и сборы, уплачиваемые на общем налоговом режиме. Сравнительная характеристика.	4	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У02.3, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1,
	Самостоятельная работа обучающихся: Кейс - задача	4	301.1, 301.2, 301.4, 302.1, 302.2, 304.9, 304.10, 305.1, 305.2, 305.3, 305.4, 305.5, 305.6, 309.1, 310.1, 310.2, 310.3, 310.4, 311.1, 311.2, 311.3
	Практические занятия: Практическая работа № 9 Формирование учетной политики организации в целях налогового учета	2	
Всего (максимальная учебная нагрузка):		56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Финансов и налогообложения	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377165>

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395832>

Дополнительные источники:

1. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351742>

2. Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-450803#page/1>

Периодические издания:

1. Журнал «Российский Налоговый Курьер» – специализированный практический журнал для главных бухгалтеров, аудиторов и налоговых консультантов. Режим доступа: <https://www.rnk.ru/> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

Программное обеспечение:

MS Windows
Calculate Linux Desktop
MS Office
7 Zip
STATISTICA в.6
1С: Предприятие8.
Консультант Плюс

1 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт налоговой службы. [Электронный ресурс]- <https://www.nalog.ru> / – Загл. с экрана
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Пенсионный фонд РФ. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> / , свободный. .– Загл. с экрана. Яз. рус
4. Журнал «Российский Налоговый Курьер» – специализированный практический журнал для главных бухгалтеров, аудиторов и налоговых консультантов. Режим доступа: <https://www.rnk.ru> / , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

Нормативно – правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве).
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
14. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
15. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».
16. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1 Теоретические основы налогообложения Тема 1.1 Система налогов и сборов в РФ	<p>Эссе на тему «Роль налогов в жизни общества» Написать эссе на тему: «Роль налогов в жизни общества» Цель: сформировать умение оценивать значимость налогов в жизни общества. Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При написании эссе необходимо сформулировать идею, определить цель и найти источники информации для работы; 2. Используйте технику фрирайтинга (свободное писание), но не забывайте о структуре написания она состоит из вступительной, основной и заключительной части; 3. Необходимо понять значение налогов для современной экономики и граждан России; 4. Укажите преимущества и недостатки уплаты налогов для гражданина РФ, для организации <p>Критерии оценки: Качественно составлено эссе (оформление, структура, содержание); четкость, рациональность изложения материала.</p>
2	Тема 1.2 Элементы налогообложения	<p>Выполнение кейс задачи Цель: понимать сущность и порядок расчёта налогов Кейс-задача 1 Налогоплательщик Н. Н. Николаев воспитывает с женой 19-летнего сына и 20-летнюю дочь-студентку дневной формы обучения. Его ежемесячный оклад в организации, где он работает, составляет 19 тыс. руб. В октябре он получил доход в размере 15 тыс. руб. от сдачи овощей со своего приусадебного участка. Определите сумму налога на доходы физических лиц Н. Н. Николаева за налоговый период. При решении кейс-задания рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 218 «Стандартные налоговые вычеты», ст. 219 «Социальные налоговые вычеты», ст. 220 «Имущественные налоговые вычеты», ст. 224 «Налоговые ставки».</p> <p>Кейс-задача 2 Работница организации имеет ежемесячный оклад в размере 16 тыс. руб. У нее есть 15-летняя дочь, на которую получает ежемесячные алименты в размере 3 тыс. руб. В феврале 200__ г. наступил страховой случай, и работнице организации в этом же месяце по договору страхования было выплачено 40 тыс. руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, подлежащего уплате в бюджет. При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 218 «Стандартные налоговые вычеты», ст. 219 «Социальные налоговые вычеты», ст. 220 «Имущественные налоговые вычеты», ст. 224 «Налоговые ставки».</p> <p>Кейс-задача 3 Сотрудник организации в 1999 г. принимал участие в соответствии с решениями органов государственной власти Российской Федерации 10 в боевых действиях на территории Российской Федерации. В организации с 20__ г. он ежемесячно получает заработок в размере 20 000 руб. В январе 20__ г. он подал заявление и документы на предоставление стандартных налоговых вычетов в бухгалтерию организации по месту основной работы. Определить сумму НДФЛ, исчисленного и уплаченного сотрудником за год. При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 218 «Стандартные налоговые вычеты», ст. 219 «Социальные налоговые вычеты», ст. 220 «Имущественные налоговые вычеты», ст. 224 «Налоговые ставки».</p> <p>Кейс-задача 4</p>

		<p>По итогам предшествующего года организация получила убыток в размере 1 000 000 руб. В текущем году налогооблагаемая прибыль организации составила 2 000 000 руб. Определите обязательства организации перед бюджетом по налогу на прибыль организаций.</p> <p>При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 246 «Налогоплательщики», ст. 247 «Объект налогообложения», ст. 248 «Доходы организации подразделяются», ст. 250 «Внереализационные доходы», ст. 251 «При определении налоговой базы не учитываются доходы», ст. 270 «При определении налоговой базы не учитываются следующие расходы», ст. 265 «Внереализационные расходы», ст. 264 «Прочие расходы», ст. 274 «Налоговая база», ст. 283 «Перенос убытков на будущее», ст. 284 «Налоговые ставки», ст. 285 «Налоговый период», ст. 286 «Порядок исчисления налога и авансовый платеж», ст. 287 «Сроки и порядок уплаты налога».</p> <p>Кейс-задача 5</p> <p>ПАО «Альфа» занимается производством легковых автомобилей. За март 201_ г. было реализовано: – 14 автомобилей с мощностью двигателя 107 л. с. по цене 525 тыс. руб.; – 28 автомобилей с мощностью двигателя 155 л. с. по цене 920 тыс. руб. за единицу. 13 Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 182 «Объект налогообложения» НК РФ, ст. 193 «Налоговые ставки» НК РФ, ст. 194 «Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза» НК РФ, ст. 195 «Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров» НК РФ, ст. 202 «Сумма акциза, подлежащая уплате» НК РФ, Закон Пензенской области № 397-ЗПО от 18.09.2002 «О введении в действие транспортного налога на территории Пензенской области».</p> <p><u>Рекомендации по выполнению задания: Общая схема работы с кейсом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; • Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи; • Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио.</p>
3	<p>Раздел 3</p> <p>Налогообложение юридических и физических лиц</p> <p>Тема 3.2</p>	<p>Выполнение кейс задачи</p> <p>Цель: понимать сущность и порядок расчёта налогов</p> <p>Кейс-задача 1</p> <p>В 201_ г. работником получены следующие доходы: – заработная плата с января по май составляла 25 000 руб. ежемесячно; – заработная плата с июня по декабрь – 27 000 руб. ежемесячно; – материальная помощь в феврале – 7000 руб.; – подарок – 10</p>

<p>Ведение налогового учета в организации</p>	<p>000 руб. У работника есть сын в возрасте 17 лет – учащийся дневной формы обучения. В 201_ г. работник оплатил его обучение в учебном заведении в сумме 40 000 руб. и лечение в больнице – 12 000 руб. Заявление и документы на получение налоговых вычетов представлены работником в бухгалтерию предприятия. Определить сумму НДФЛ, уплаченную работником в бюджет за год.</p> <p>При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 218 «Стандартные налоговые вычеты», ст. 219 «Социальные налоговые вычеты», ст. 220 «Имущественные налоговые вычеты», ст. 224 «Налоговые ставки».</p> <p>Кейс-задача 2</p> <p>Ежемесячный оклад у Н. Н. Ивановой, работающей в организации, составляет 5 тыс. руб. Ежемесячная премия – 25 % от оклада. Она является вдовой и воспитывает двух детей 13 и 15 лет. В мае 201_ г. она вышла замуж. 11 Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц за текущий налоговый период.</p> <p>При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 218 «Стандартные налоговые вычеты», ст. 219 «Социальные налоговые вычеты», ст. 220 «Имущественные налоговые вычеты», ст. 224 «Налоговые ставки».</p> <p>Кейс-задача 3</p> <p>По решению собрания акционеров работник общества в 201_ г. безвозмездно получил 100 акций этого общества в собственность. С учетом предельной границы колебаний рыночной цены стоимость одной акции на дату вынесения решения о передаче их работнику составила 1000 руб. Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 224 «Налоговые ставки».</p> <p>Кейс-задача 4</p> <p>ООО «Плюс» выплачен доход в размере 33 000 руб. гражданину Германии – А. Штейнбаху, который не является налоговым резидентом РФ. Гражданин состоит в браке и имеет сына – 15 лет. Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 218 «Стандартные налоговые вычеты», ст. 219 «Социальные налоговые вычеты», ст. 220 «Имущественные налоговые вычеты», ст. 224 «Налоговые ставки».</p> <p>Кейс-задача 5</p> <p>Организацией в 201_ г. был получен доход по всем операциям и видам деятельности 100 000 000 руб., в том числе: – доход от реализации товаров собственного производства – 30 000 000 руб.; – доход от реализации покупных товаров – 50 000 000 руб.; – доход от посреднической деятельности – 10 000 000 руб.; 12 – доход от деятельности, переведенной на уплату единого налога на вмененный доход – 10 000 000 руб. Общий размер расходов организации, учитываемых при исчислении налога на прибыль организаций, составил 40 000 000 руб. Определите сумму налога на прибыль организаций.</p> <p>При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 246 «Налогоплательщики», ст. 247 «Объект налогообложения», ст. 248 «Доходы организации подразделяются», ст. 250 «Внереализационные доходы», ст. 251 «При определении налоговой базы не учитываются доходы», ст. 270 «При определении налоговой базы не учитываются следующие расходы», ст. 265 «Внереализационные расходы», ст. 264 «Прочие расходы», ст. 274 «Налоговая база», ст. 283 «Перенос убытков на будущее», ст. 284 «Налоговые ставки», ст. 285 «Налоговый период», ст. 286 «Порядок исчисления налога и авансовых платежей», ст. 287 «Сроки и порядок уплаты налога».</p> <p><u>Рекомендации по выполнению задания: Общая схема работы с кейсом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; • Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие
---	---

		<p>трудности могут возникнуть при решении задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио</p>
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Теоретические основы налогообложения Раздел 2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение Раздел 3 Налогообложение юридических и физических лиц	У1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	– Практическое задание – Эссе – Тест – Кейс - задача
2		У2 Понимать сущность и порядок расчетов налогов	– Практическое задание – Эссе – Кейс - задача
3		У3 Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;	– Практическое задание – Кейс – задача – Тест
4		У4. Выделять элементы налогообложения;	– Практическое задание – Кейс – задача – Тест
5		У5. определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;	– Практическое задание – Кейс – задача – Тест
6		31 Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	– Тест – Кейс - задача
7		32 Экономическая сущность налогов	– Тест – Эссе
8		33 Принципы построения и элементы налоговых систем	– Тест – Кейс - задача
9		34 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	– Тест – Практическое задание – Кейс - задача

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Налоги и налогообложение» - комплексный дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства		
У1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации У3. ориентироваться в системе налогов	Отразите в таблице 1 виды налоговых правонарушений и меры наказания за них а также ссылки на нормы законодательства Российской Федерации. Таблица 1 – Виды налоговых правонарушений		
	Виды	Меры наказания	Нормативные и
2. Выписать из Налогового кодекса РФ соответствующие объекты			

<p>Российской Федерации; У4. выделять элементы налогообложения; У5. определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У02.1 определять задачи для поиска информации; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.3 планировать процесс поиска; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У09.2 использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>налогообложения и налоговую базу по каждому налогу или сбору с указанием определенного уровня бюджета. Выполненное задание оформить в таблице 2.</p> <p>Таблица 2 – Объекты налогообложения</p> <table><tr><th>Налог</th><th>Объект налогообложения</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>3. Открыть в КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.05.2019). Выписать из НК РФ следующие понятия:</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th><th>Ссылка на нормативный источники</th></tr><tr><td>Налог</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Сбор</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Прямой налог (приведите примеры прямых налогов)</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Косвенный налог (приведите примеры косвенных налогов)</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Государственный бюджет</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Федеральные налоги и сборы</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Региональные налоги и сборы</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Местные налоги и сборы</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Налоговый резидент РФ</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Налоговый нерезидент</td><td> </td><td> </td></tr></table> <p>4. Срок уплаты взносов на обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством за сентябрь 2018 г. – 16 ноября 2018 г.</p> <p>Компания перечислила страховые взносы с опозданием – 29.01.2019 г.</p> <p>Сумма недоимки составила 100 000 рублей.</p> <p>Рассчитайте сумму пени к уплате в бюджет.</p>	Налог	Объект налогообложения			Понятие	Определение	Ссылка на нормативный источники	Налог			Сбор			Прямой налог (приведите примеры прямых налогов)			Косвенный налог (приведите примеры косвенных налогов)			Государственный бюджет			Федеральные налоги и сборы			Региональные налоги и сборы			Местные налоги и сборы			Налоговый резидент РФ			Налоговый нерезидент		
Налог	Объект налогообложения																																					
Понятие	Определение	Ссылка на нормативный источники																																				
Налог																																						
Сбор																																						
Прямой налог (приведите примеры прямых налогов)																																						
Косвенный налог (приведите примеры косвенных налогов)																																						
Государственный бюджет																																						
Федеральные налоги и сборы																																						
Региональные налоги и сборы																																						
Местные налоги и сборы																																						
Налоговый резидент РФ																																						
Налоговый нерезидент																																						
<p>У2 Понимать сущность и порядок расчетов налогов У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У09.2 использовать современное программное обеспечение; У11.1 применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни;</p>	<p>1. Работник с окладом 9400 рублей отработал по табелю 18 дней из 22. Премия к празднику 8 марта составила 40% от фактического оклада, доплата по районному коэффициенту 15%. В этом же месяце получена материальная помощь в связи со смертью отца 4000 рублей.</p> <p>Рассчитать совокупный доход работника за март, сумму НДФЛ и зарплату к выдаче, если работник является единственным родителем и воспитывает одного ребенка в возрасте 8 лет.</p> <p>2. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «И» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>3. Физическое лицо за налоговый период получило доход от работодателя:</p> <table><tr><th>Вариант</th><th>январь</th><th>февраль</th><th>март</th><th>апрель</th><th>Май</th><th>июнь</th></tr><tr><td>1</td><td>25000</td><td>25500</td><td>25300</td><td>25000</td><td>25400</td><td>25600</td></tr></table>	Вариант	январь	февраль	март	апрель	Май	июнь	1	25000	25500	25300	25000	25400	25600																							
Вариант	январь	февраль	март	апрель	Май	июнь																																
1	25000	25500	25300	25000	25400	25600																																

	2	26000	26500	26400	26000	25600	25300
	3	27000	27300	27200	27100	27100	27000
	4	28000	28000	28300	28400	28000	28100
	5	29000	29000	29400	29000	29000	30000
	6	28500	28300	29000	29100	29400	29000
	7	23400	23000	22800	23000	23100	23500
	8	30000	31000	29500	30000	31000	31000
	9	34000	34200	34000	33000	33200	32560
	10	28900	30000	30500	31200	30000	31900
	Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей – один в возрасте 12 лет, другой студент дневной формы обучения. За обучения сына уплачено 64000 рублей. Образовательное учреждение имеет лицензию на данный вид деятельности.						
Исчислите сумму НДФЛ, объясните порядок исчисления и уплаты налога. Какая сумма налога будет возвращена налогоплательщику?							
4. С января по июнь 2018 года в организации работали восемь человек, из них трое – в обособленном подразделении, которое находится в другом регионе субъекта РФ. И.Н.Касатонов является инвалидом III группы. Данные о начислении всем работникам в рублях представлены в таблице.							
Исходные данные (руб.)							
Ф.И.О.		Налоговая база за январь - июнь			Налоговая база за июнь		
Головная организация							
Коровина Н.В.		45000			9500		
Камчатный С.С.		56000			10000		
Стрелкова В.Н.		34000			8000		
Споркин Г.С.		28000			6000		
Богданов И.Т.		65000			12000		
Обособленное подразделение							
Касатонов И.Н.		63000			11500		
Сорокина Е.Ф.		50000			7000		
Овечкин И.М.		48000			7200		
Исчислите Страховые взносы за отчётный период. Объясните порядок исчисления и уплаты налога.							
32. экономическую сущность налогов; 313 Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; 33. принципы построения и элементы налоговых систем; 34 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов 301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их	Итоговый тест (пример) 1. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются: 1) прямыми 2) косвенными 3) ценовыми 4) товарными 5) нет верного ответа 2. Налоговый статус физического лица в РФ определяется: 1) по прописке 2) по месту жительства 3) по времени проживания на территории РФ 4) по месту работы 5) верны варианты 1 и 2 3. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется: 1) от оборота, включающего в себя НДС 2) от оборота без НДС 3) от разницы в ценах 4) возможен любой вариант 5) нет верного ответа 4. Налоговая политика – это: 1) Управление налоговыми отношениями страны 2) Меры по увеличению сбора налогов 3) Налоговое воздействие на производство 4) Все ответы верны 5) Все ответы не верны 5. Налоговая система РФ состоит из уровней: 1) трех уровней						

<p>предотвращения; 301.4 структуру плана для решения задач; 302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 302.2 нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента; 309.1 современные средства и устройства информатизации; 310.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 311.1 экономические явления и процессы общественной жизни; 311.2 основы финансовой грамотности; 311.3 основы предпринимательской деятельности;</p>	<p>2) дух уровней 3) четырех уровней 4) одного уровня 5) нет верного ответа</p> <p>6. Упрощенная система налогообложения (УСН) заменяет налоги: 1) на имущество 2) на доходы (прибыль) 3) НДС 4) верно все перечисленное</p> <p>7. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам: 1) прямым 2) косвенным 3) традиционным 4) подушным 5) нет верного ответа</p> <p>8. По ставке 13 % облагаются следующие доходы физических лиц: 1) заработная плата 2) премия 3) выигрыш в лотерею 4) верны варианты 1 и 2 5) верны варианты 1 и 3</p> <p>9. Главой 23 части II НК РФ предусмотрены вычеты: 1) стандартные 2) имущественные 3) социальные 4) верны варианты 1 и 2 5) верны варианты 1, 2, 3</p> <p>10. Может ли организация применять в своей деятельности разные системы налогообложения: 1) да 2) нет 3) однозначно ответить нельзя 4) нет верного ответа 5) только одну</p>

Критерии дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1.	Традиционная технология (Я.А. Коменский)	Формирование системы знаний и умений	Облегчает понимание информации, дает условия для формирования умений и знаний.	Сообщение информации с сочетанием наглядности, ее осмысление, закреплении.
2.	Кейс-технология (Г.А. Брянский)	Ситуационный анализ проблемы	Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Активизация учебного процесса ориентированных на решение поставленной задачи. Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Исследование проблемы бухгалтерского учета активов и пассивов организации на основе представленной количественной и качественной информации, исследование организации операций на указанном предприятии, оформление бухгалтерских и кассовых документов
3.	Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская)	Развитие мыслительных навыков студентов, умение работать с информацией	Развитие у студентов аналитического подхода к ведению кассовой книги и другую рабочей документации кассира Проверка навыка осуществления контроля платежности денежных средств, ценных бумаг	Заполнение кластера по указанной теме занятия. Устанавливается ключевое слово и восстанавливаются логические связи.
4.	Информационно-коммуникационные технологии (А.И. Яковлев)	Повышение скорости и качества овладения	Применение средств информационных технологий для решения	- применение электронных образовательных ресурсов (учебные видеофильмы,

		учебным материалом, Использование на занятиях современного материала и дополнительные современные ресурсы	профессиональных задач	мультимедийные презентации); - наполнение электронного курса теоретическими и практическими заданиями на образовательном портале; - использование различных сервисов сети Интернет (налоговой консультант на сайт ИФНС, сайт ЦБ РФ); - работа со справочно-правовой системой «Консультант+», прикладной программой «1С: Бухгалтерия»; - оформление бухгалтерских документов при использовании пакета MS Office
5.	Игровая технология (Т.В. Емельянова, Г.А. Медяник)	Активизация мышления, повышение самостоятельности студентов, развитие коммуникативных навыков	Приобретение практического навыка проведения ревизии кассы и оформления акта ревизии кассы, применения нормативного регулирования бухгалтерского учета кассовых операций, использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем	- определяется состав участников деловой игры, распределяются роли; - проигрывание практической ситуации бухгалтерского учета; - рефлексия.
6.	Здоровьесберегающие технологии (В. Д. Сонькин)	Обеспечение студенту возможности сохранения здоровья	Повышение результативности образовательного процесса, повышение эмоционального настроя студента.	Проведение динамической паузы во время занятий, 2-5 мин. в качестве профилактики утомления. Включает в себя элементы двигательной гимнастики

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1 Теоретические основы налогообложения		4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 3.1-3.4
Тема 1.2 Элементы налогообложения	№ 1 Практическое применение основ налогового законодательства в экономической деятельности	2	У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1
	№ 2 Разработка таблиц по элементам налогообложения	2	
Раздел 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение		8	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 3.1-3.4
Тема 2.1 Налоговый контроль	№ 3 Составление заявления о постановке на налоговый учет физических лиц. Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам	2	У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1
	№ 4 Оформление акты выездной проверки	2	
Тема 2.2 Виды налоговых правонарушений	№ 5 Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Расчет пени за просрочку уплаты налога	2	
	№ 6 Решение практических ситуаций по защите прав налогоплательщиков и налоговым спорам	2	
Раздел 3. Налогообложение юридических и физических лиц		6	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 3.1-3.4
Тема 3.1 Особенности налогообложения юридических и физических лиц	№ 7 Расчет налоговой базы по НДС и порядок исчисления НДС	2	У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У02.3, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1,
	№ 8 Расчет страховых взносов для индивидуальных предпринимателей	2	
Тема 3.2 Ведение налогового учета в организации	№ 9 Формирование учетной политики организации в целях налогового учета	2	
Всего:		18	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль- ная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 3.1-3.4 З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1, З01.1, З01.2, З01.4, З04.9, З04.10, З05.1, З05.2, З05.3, З05.4, З05.5, З10.1, З10.2, З10.3, З10.4, З11.1, З11.2, З11.3	Рубежная контроль ная работа №1	Практическое задание
№2	Раздел 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 3.1-3.4 З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У11.1, З01.1, З01.2, З01.4, З02.1, З02.2, З04.9, З05.2, З05.6, З09.1, З10.1, З10.2, З10.3, З10.4, З11.1, З11.2, З11.3	Рубежная контроль ная работа №2	Практическое задание
№3	Раздел 3 .Налогообложени е юридических и физических лиц	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 3.1-3.4 З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У02.3, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1, З01.1, З01.2,	Рубежная контроль ная работа №3	Практическое задание

		301.4, 302.1, 302.2, 304.9, 304.10, 305.1, 305.2, 305.3, 305.4, 305.5, 305.6, 309.1, 310.1, 310.2, 310.3, 310.4, 311.1, 311.2, 311.3		
№4	Допуск к зачету	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 3.1-3.4 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У02.3, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1, 301.1, 301.2, 301.4, 302.1, 302.2, 304.9, 304.10, 305.1, 305.2, 305.3, 305.4, 305.5, 305.6, 309.1, 310.1, 310.2, 310.3, 310.4, 311.1, 311.2, 311.3	Портфолио	1. Кейс – задача 2. Эссе 3. Практическая работа
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК 3.1-3.4 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У02.3, У04.11, У05.1, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У11.1, 301.1, 301.2, 301.4, 302.1, 302.2, 304.9, 304.10, 305.1, 305.2, 305.3, 305.4, 305.5, 305.6, 309.1, 310.1, 310.2, 310.3, 310.4, 311.1, 311.2, 311.3	Итоговая контрольная работа	1. Тест 2. Практическое задание

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум», ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. (и. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=377165</p> <p>2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=395832</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://znanium.com/read?id=351742</p> <p>2. Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-450803#page/1</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	