

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махловский  
«09» февраля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

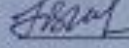
Форма обучения  
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  Наталья Викторовна Шумакова

#### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией


Методической комиссией МпК

«Экономики и сферы обслуживания»

Председатель  /Н.Н. Колесникова

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Смеляченко», к.п.н.  / В.В. Безверхая/

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	47
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	50

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- Математика
- Обществознание

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей:

- ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
- ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
- ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
- ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
- ПМ. 06 Выполнение работ по должности Кассир

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 6.1. Выполнять рабочие операции с денежными средствами и ценными бумагами

ПК 6.3. Определять платежность денежных средств

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<i><b>Код ПК/ ОК</b></i>	<i><b>Умения</b></i>	<i><b>Знания</b></i>
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; 311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	31. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. принципы финансовой политики и финансового контроля; 35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по	У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников	37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы

начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	финансирования дефицита бюджета	бюджетного устройства
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	31. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. принципы финансовой политики и финансового контроля
ПК 6.1. Выполнять рабочие операции с денежными средствами и ценными бумагами	У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
ПК 6.3. Определять платежность денежных средств	У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.3 разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач, с помощью цифровых инструментов; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У01.5 составлять план действий;	301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;  301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	У01.12 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	301.4 структуру плана для решения задач; 301.5 возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/ решения задачи; 301.9 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 301.10 цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и\или социальном контексте и для оценки результатов решения;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У02.1 определять задачи для поиска информации; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.3 планировать процесс поиска;  У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска	302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 302.2 нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента;  302.3 приемы структурирования информации; 302.4 способы и цифровые инструменты\сервисы для проверки достоверности информации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; возникающие жизненные задачи; У03.3 находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;  У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.5 адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений	303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 303.2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;  303.3 современная научная и профессиональная терминология;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У04.1 организовывать работу коллектива и команды; У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; У04.11 эффективно работать в команде;	304.1 психологические основы деятельности коллектива; 304.2 психологические особенности личности;  304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы; 304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У09.2 использовать современное программное обеспечение; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; У09.4 создавать резервные копии данных на различных носителях; У09.5 защищать информацию (данные) паролей и кодирования;	309.1 современные средства и устройства информатизации; 309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; 309.4 риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У10.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) У10.8 оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнения нескольких источников информации;	310.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 310.7 цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У11.1 применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; У11.7 определять источники финансирования; У11.8 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита  У11.9 демонстрировать экономически рациональное поведение;	311.1 экономические явления и процессы общественной жизни; 311.2 основы финансовой грамотности; 311.3 основы предпринимательской деятельности; 311.6 основные элементы банковской системы; 311.7 кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды,



	<p>У11.10 идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными</p>	<p>основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане);</p> <p>311.8 расчётно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания)</p> <p>311.9 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>311.10 признаки мошенничества на финансовом рынке.</p>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	60
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	18
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	Комплексный Диф. зачёт

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>		<b>40</b>	<b>ОК1-5, ОК9, ОК10-11 ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3</b>
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание учебного материала	4	33 34 302.1 У02.1 302.2 У02.2 302.3 У02.3 У04.1 304.1 У04.2 304.2 У04.8 304.8 309.1 309.2 У.09.1 У09.2
	Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции.		У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.7 У11.9 311.8 У11.10 311.10
	Самостоятельная работа обучающихся: Кейс - задача	2	
	<b>В том числе практических работ</b>	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет показателей, связанных с денежным обращением.		У1 У2 У01.1 301.1 У01.2 301.2 У01.3 301.3 У01.4 301.4 У01.5 301.5 У01.6 У01.7 У02.1 302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2

			Y04.1 304.1 Y04.2 304.2 Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 3 10.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8 Y11.10 311.10
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала	4	31 32 Y02.1 302.1 Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y04.1 304.1 Y04.2 304.2 Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 310.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8 Y11.9 311.8 Y11.10 311.10
	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Кейс - задача	2	
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала	4	37 Y02.1 302.1 Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y04.1 304.1 Y04.2 304.2
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы		

			Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 310.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8 Y11.9 311.8 Y11.10 311.10
	<b>В том числе практических работ</b>	2	
	Практическое занятие № 2 Анализ структуры государственного бюджета	2	Y3 Y01.1 Y01.2 Y01.3 Y01.4 Y01.5 Y01.6 Y01.7 301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 Y02.1 302.1 Y02.2 302.2 Y02.3

			302.3 309.1 309.2 У04.1 304.1 У04.2 304.2 У04.8 304.8 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.8
	Самостоятельная работа обучающихся Кейс - задача	2	У02.1 302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.8
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	2	37
	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования		У1, У2 У01.1 У01.2

	финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.		Y01.3 Y01.4 Y01.5 Y01.6 Y01.7
	<b>В том числе практических работ</b>	2	301.1
	Практическое занятие № 3 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций	2	301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 Y02.1 302.1 Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y04.1 304.1 Y04.2 304.2 Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 310.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала	2	37
	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации		Y02.1 302.1

	страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.		Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y04.1 304.1 Y04.2 304.2 Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 310.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8
	<b>В том числе практических работ</b>	2	
	Практическое занятие № 4	2	Y1,Y2
	Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.		Y01.1 Y01.2 Y01.3 Y01.4 Y01.5 Y01.6 Y01.7 301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 Y02.1



			302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2 У04.1 304.1 У04.2 304.2 У04.8 304.8 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.8
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У02.1 302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.8
	Эссе на тему «Страховое предпринимательство в современных условиях рынка»		

Раздел 2. Рынок капитала		32	ОК1-5, ОК9, ОК10-11 ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала	4	35
	Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.		У02.1 302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2 У04.1 304.1 У04.2 304.2 У04.8 304.8 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.8 У11.6 311.6 У11.7 311.7 У11.9 311.8 У11.10 311.10
	<b>В том числе практических работ</b>	4	
	Практические занятия № 5 Выполнение расчёта процентного	2	У1,У2 У01.1

	дохода от вклада денежных средств		Y01.2 Y01.3 Y01.4 Y01.5 Y01.6 Y01.7
	Практические занятия № 6 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 301.6 301.7 Y02.1 302.1 Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y.09.1 Y09.2
	Самостоятельная работа обучающихся Кейс - задача	2	Y10.1 310.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8 Y11.6 311.6 Y11.7 311.7
Тема 2.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	35, 36 Y02.1 302.1

	<p>Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».</p> <p>Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях перехода к рыночной экономике. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.</p>		Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y04.1 304.1 Y04.2 304.2 Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 310.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8 Y11.6 311.6 Y11.7 311.7 Y11.9 311.8 Y11.10 311.10
	<b>В том числе практических работ</b>	2	
	Практическое занятие № 7 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности		Y1,Y2 Y01.1 Y01.2 Y01.3 Y01.4 Y01.5 Y01.6 Y01.7

			301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 У02.1 302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2 У04.1 304.1 У04.2 304.2 У04.8 304.8 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.8 У11.6 311.6 У11.7 311.7
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	38, 39
	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска,		У02.1 302.1

	<p>виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>		<p>Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y04.1 304.1 Y04.2 304.2 Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 310.1 Y11.1 311.1</p>
	<b>В том числе практических работ</b>	4	
	<p>Практические занятия № 8 Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.</p>	2	<p>Y4 Y01.1 Y01.2 Y01.3 Y01.4 Y01.5 Y01.6</p>
	<p>Практические занятия № 9 Деловая игра «Фондовая биржа»</p>	2	<p>Y01.7 301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 Y02.1 302.1</p>

			Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y04.1 304.1 Y04.2 304.2 Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 310.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8 Y11.6 311.6 Y11.7 311.7 Y11.9 Y11.10 311.10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Y4
	Практическое задание		Y02.1
	Глоссарий		302.1
			Y02.2
			302.2
			Y02.3
			302.3
			309.1

			309.2 У.09.1 У09.2 У10.1 З10.1 У11.1 З11.1 У11.8 З11.8 У11.6 З11.6 У11.7 З11.7
Тема 2.4. Валютная система РФ	Содержание учебного материала Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	36 У02.1 З02.1 У02.2 З02.2 У02.3 З02.3 З09.1 З09.2 У04.1 З04.1 У04.2 З04.2 У04.8 З04.8 У.09.1 У09.2 У10.1 З10.1 У11.1 З11.1 У11.8



			311.8 У11.6 311.6 У11.7 311.7 У11.9 311.8 У11.10 311.10
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Финансов и налогообложения	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-426175#page/1>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111>

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-432085#page/2>

##### Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450733>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

##### Программное обеспечение:

MS Windows  
Calculate Linux Desktop  
MS Office  
7 Zip

### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/> Загл. с экрана
2. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1. Финансы и финансовая система Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	<p>Кейс-задача по теме «Инфляция»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить теоретические знания по пройденной теме</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы с кейсом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;</li><li>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;</li><li>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом</li></ul> <p style="text-align: center;">Кейс № 1:</p> <p>В России, как и в целом в странах с формирующимися рынками, характерной чертой потребительской корзины является достаточно высокая доля в ней продовольственных товаров (в 2014 г. - 36,5%). Цены на них отличаются достаточно высокой изменчивостью. В значительной степени колебания инфляции на рынке продовольствия определяется изменениями объемов предложения, в первую очередь урожая сельскохозяйственных культур в нашей стране и в мире, который существенно зависит от погодных условий. Поскольку доля продовольственных товаров в потребительской корзине высока, колебания цен на них могут оказывать значительное влияние на инфляцию в целом. Другой особенностью российской потребительской корзины, используемой для расчета индекса потребительских цен, является наличие в ней товаров и услуг, цены и тарифы на которые подвержены административному воздействию. Так, государством регулируются тарифы на ряд услуг коммунального хозяйства, пассажирского транспорта, связи, некоторые другие. Кроме того, цены на табачные изделия, алкогольную продукцию существенно зависят от</p>

		<p>ставок акцизов. Потребительский спрос удовлетворяется за счет товаров и услуг как отечественного, так и иностранного производства. Статистические данные о доле импорта в индексе потребительских цен отсутствуют, но представление о ней в части товаров может дать удельный вес импорта в структуре товарных ресурсов розничной торговли (в последние годы около 44%). Заметная доля товарного импорта в потребительской корзине обуславливает значимость влияния на инфляцию изменений обменного курса рубля.</p> <p><b>Вопросы для кейса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие особенности потребительской корзины упоминаются в тексте и с чем они связаны?</li> <li>2. Как указанные факторы влияют на величину инфляции в российской экономике?</li> <li>3. Чем обусловлен, на Ваш взгляд, именно такой состав потребительской корзины в России?</li> <li>4. Найдите в интернете детальный состав товаров и услуг, входящих в потребительскую корзину России и других стран, проведите анализ, выделите общее и различное.</li> </ol> <p><b>Кейс № 2:</b></p> <p>Российская экономика всегда имела свой путь развития, немного отличающийся от классического. В каждый период ее развития инфляция в России характеризовалась по своему. В 30-е годы она воспринималась как выпуск денег в оборот в большей степени, чем это необходимо. 40-е годы ознаменовались сильным обесцениванием денежных средств. Инфляция в России в 50-е расценивалась как излишки денег по отношению к золоту, необходимому для полноценного обращения. В период 60-70-х годов инфляция имела разноплановый характер, и поэтому она не может оцениваться однозначно. Инфляция происходила в подавленной форме и сопровождалась значительным ростом цен, снижением качества товаров и их тотальным дефицитом.</p> <p><b>Вопросы к кейсу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите периоды инфляции, которые отмечены в тексте и опишите основные причины инфляции в указанный период.</li> <li>2. Согласны ли Вы с мнением автора? Постарайтесь объяснить.</li> <li>3. Какие особенности инфляции Вы можете выделить для современной России и чем они, на Ваш взгляд, обусловлены?</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>
--	--	--

		<p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио.</p>
2	<p>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</p>	<p>Кейс – задача</p> <p><b>Цель:</b> закрепить теоретические знания по пройденной теме</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы с кейсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;</li> <li>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;</li> <li>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом</li> </ul> <p>Изучить на сайте Президента России <a href="http://kremlin.ru/events/president/news/59863">http://kremlin.ru/events/president/news/59863</a> текст Послания к Федеральному Собранию от 20.02.2019 года. На основании предложенного материала заполните таблицу «Основные направления финансовой политики государства на 2019 – 2020 года».</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал</p>

		излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.
	<p>Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</p>	<p>Кейс-задача по теме «Государственный бюджет».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить теоретические знания по пройденной теме</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы с кейсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;</li> <li>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;</li> <li>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом</li> </ul> <p>Согласно Бюджетному кодексу РФ, бюджет должен быть направлен на решение экономических и социальных задач государства. Но для этого необходимо более или менее точно их знать, определить наиболее актуальные проблемы, выделить соответствующие финансовые ресурсы на их решение и отразить все это в статьях бюджета на очередной финансовый год. Только лишь в этом случае возможно эффективное развитие экономики и повышение уровня благосостояния населения. В законодательно определенной процедуре бюджетного процесса эти требования четко не прописаны, а потому не всегда учитываются. Другим серьезным недостатком составления бюджета России является то, что основной финансовый план государства базируется не на реальном положении дел в обществе, а на прогнозах, оценках, ожиданиях и других предположениях. Согласно п. 2 ст. 172 Бюджетного Кодекса, основаниями для составления проекта бюджета являются: бюджетное послание Президента РФ, прогноз социально-экономического развития, основные направления бюджетной и налоговой политики, бюджетный прогноз на долгосрочный период. В проекте не предусматриваются в необходимой мере развитие образования, физической культуры, медицинского обслуживания населения, строительство жилья, газификация населенных пунктов, решение социальных, инфраструктурных и иных вопросов. В бюджете России выявляется оторванность от реализации государственных функций обеспечения условий экономического роста и социального развития. К примеру, размер материнского капитала - 453 026 рублей, ежегодная денежная выплата почетным донорам России - 12 373 рубля остались прежними в сравнении с 2015 годом, однако это означает, что законодатель не учел экономические изменения, которые происходят и будут происходить в стране (уменьшение финансирования высших учебных заведений приведет к удорожанию получения высшего образования ребенком). Таким образом, существует достаточно много проблем, связанных с совершенствованием теоретических и практических положений бюджета как экономической, юридической и материальной категории, а также как эффективного финансового инструмента государства. Но</p>

		<p>одной из центральных среди них является разрыв и дистанцированность современной теоретической мысли о бюджете и реалий социальной жизни людей. Преодоление этого разрыва связано с изменением взглядов на бюджет преимущественно как на денежный мешок государственной власти, тратящей накопленные финансовые средства по своему усмотрению. Необходимо теоретически и практически наполнить категорию бюджета качественно другим смыслом - это общественное достояние, используемое в интересах большинства проживающего в стране населения.</p> <p>Вопросы к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие проблемы, связанные с государственным бюджетом, выделяет автор? Согласны ли Вы с ним и почему?</li> <li>2. Как Вы считаете, как можно исправить указанные недостатки?</li> <li>3. Какие еще проблемы Вы можете выделить, изучив сферу государственных финансов?</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио.</p>
	<p>Тема 1.5. Система страхования</p>	<p>Эссе</p> <p><b>Цель:</b> Написать эссе на тему «Страховое предпринимательство в современных условиях рынка»</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>Используя данные средств массовой информации и интернета в краткой форме прописать особенности политических лидеров современной России, оценив их слабые и сильные стороны. В сочинении должна быть выражена своя точка зрения.</p>

	<p><i>Памятка при написании эссе</i></p> <p>Прежде чем приступить к написанию эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучите теоретический материал;</li> <li>2) уясните особенности заявленной темы эссе;</li> <li>3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;</li> <li>4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;</li> <li>5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;</li> <li>6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценки</th><th>Баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы</td><td>0-3</td></tr> <tr> <td>Аргументированность предлагаемых, подходов, выводов</td><td>0-3</td></tr> <tr> <td>Объем работы</td><td>0-3</td></tr> <tr> <td>Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов</td><td>0-3</td></tr> <tr> <td>Практическая направленность</td><td>0-3</td></tr> <tr> <td>Уровень самостоятельности</td><td>0-3</td></tr> <tr> <td>Качество оформления</td><td>0-3</td></tr> </tbody> </table> <p>25-30 баллов — отлично;  17-24 балла — хорошо;  10-16 баллов — удовлетворительно;  Менее 10 баллов — неудовлетворительно</p>	Критерии оценки	Баллы	Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	0-3	Аргументированность предлагаемых, подходов, выводов	0-3	Объем работы	0-3	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов	0-3	Практическая направленность	0-3	Уровень самостоятельности	0-3	Качество оформления	0-3
Критерии оценки	Баллы																
Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	0-3																
Аргументированность предлагаемых, подходов, выводов	0-3																
Объем работы	0-3																
Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов	0-3																
Практическая направленность	0-3																
Уровень самостоятельности	0-3																
Качество оформления	0-3																
<p>Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит</p>	<p>Кейс-задача по теме «Согласие на получение кредита»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить теоретические знания по пройденной теме</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Общая схема работы с кейсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;</li> <li>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;</li> <li>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом</li> </ul> <p>Студентка, красавица и отличница Маша Сидорова давно мечтала о новом телефоне. Мало того, что старый быстро разряжался, так еще и экран у него был треснутый. Оставалась одна маленькая проблема – накоплений на новый гаджет у Маши не было. Поэтому она решила взять кредит в размере 40 тысяч рублей на полгода. Повышенной стипендии как раз хватило бы, чтобы каждый месяц погашать часть долга. Маша внимательно изучила рынок и остановилась на банке «Бета-банк». Процентная ставка по кредиту была, конечно, не самая низкая (25 % годовых), но зато она могла оформить заявку на кредит онлайн. Маша заполнила анкету-заявку на сайте, указала необходимую информацию и уже через 3 дня банк одобрил кредит. Вечером того же дня за ужином Маша рассказала родителям о том, что планирует пойти в магазин за новым гаджетом. На последовавший вопрос родителей,</p>																



		<p>откуда она взяла такую крупную сумму денег, она ответила просто: «Кредит». Узнав такие подробности, родители посоветовались и решили самостоятельно кредитовать любимую дочку под 0% годовых. А мама Маши посоветовала ей просто не приходить в банк для подписания кредитного договора: мол, в таком случае кредит ей просто не выдадут. Но через полгода после описанных событий Маше на новый телефон начали звонить из банка с требованием погасить какую-то задолженность. Оказалось, что заявка на сайте являлась Машиной офертой банку на заключение соглашения о кредитовании. А при акцепте (другими словами – одобрении) банком такой заявки на кредит она автоматически становится кредитным договором. Как выяснилось, банк открыл для Маши счет и зачислил на него сумму кредита. В счет погашения этого кредита с открытого счета списывались средства. В итоге, когда лимит средств на нем был исчерпан, Маша в глазах банка стала должником.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие ошибки совершил герой кейса и как ему поступить в сложившейся ситуации?</li> <li>2. Что могут сделать финансовые институты, чтобы избавить своих клиентов от подобных рисков?</li> <li>3. Какие действия должны предпринять органы власти и управления, чтобы предотвратить такие ситуации в будущем?</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. выполнить элементы портфолио.</p>
	<p>Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит</p>	<p>Практическое задание по теме «Ссудный капитал и кредит»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация материала по теме 2.1;</li> <li>– формирование умений и навыков расчета сложных и простых</li> </ul>

	<p>процентов пор вкладам</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>1. Изучите материалы по теме 2.1.</p> <p>2. Решить в предложенной задаче все варианты.</p> <p>Рассчитайте будущую стоимость денег по схемам сложных и простых процентов, если в коммерческий банк помещается сумма на пять лет. Размер суммы вклада и годовой процентной ставки по вариантам приведены в таблице 1.</p> <table><tr><th rowspan="2">Наименование Показателя</th><th colspan="9">Номер варианта</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr><tr><td>Сумма вклада</td><td>100</td><td>200</td><td>300</td><td>400</td><td>500</td><td>600</td><td>700</td><td>800</td><td>900</td></tr><tr><td>Ставка годового процента</td><td>12</td><td>24</td><td>36</td><td>13</td><td>25</td><td>30</td><td>21</td><td>11</td><td>10</td></tr></table> <p>Определите, какая сумма будет к концу каждого года на расчетном счете при использовании простой и сложной схем начисления процентов с периодом капитализации:</p> <p>А) год;</p> <p>Б) полугодие;</p> <p>В) квартал;</p> <p>Г) месяц.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>	Наименование Показателя	Номер варианта									1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма вклада	100	200	300	400	500	600	700	800	900	Ставка годового процента	12	24	36	13	25	30	21	11	10
Наименование Показателя	Номер варианта																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																															
Сумма вклада	100	200	300	400	500	600	700	800	900																															
Ставка годового процента	12	24	36	13	25	30	21	11	10																															
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	<p>Глоссарий на тему «Рынок ценных бумаг»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– углубление и расширение теоретических знаний по теме 2.3;</li><li>– развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу</li></ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</p> <p>Компоненты содержания: краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов. Состав терминов по теме определяет преподаватель. Состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы.</p>																																							

		<p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 12 терминов)</p>
	<p>Тема 2.3. Рынок ценных бумаг</p>	<p>Практическое задание по теме «Рынок ценных бумаг»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация материала по теме 2.1;</li> <li>– формирование умений и навыков расчета сложных и простых процентов пор вкладам</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. Решить предложенные задачи. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номинальная стоимость акции составляет 50 руб. Определите ориентировочную стоимость покупки акции на рынке, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 10%.</li> <li>2. Номинал акций составляет 700 руб. при ставке дивиденда 5% с выплатой один раз в год. Ожидаемая курсовая стоимость через 4 года после покупки – 1000 руб. Ставка доходности по альтернативному вложению с аналогичным риском – 25%. Оценить текущую стоимость акций и целесообразность их покупки по рыночной цене 500 руб.</li> <li>3. Номинальная стоимость акций составляет 100 руб. Уровень дивиденда за последний год составил 5%, а в дальнейшем ожидается его прирост на 1% ежегодно. Требуемая ставка доходности с учётом альтернативных вложений составляет 10%. Оцените, по каким ценам целесообразно покупать данные акции.</li> <li>4. По муниципальной облигации номиналом 100 руб., выпущенной сроком на 6 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в 1-й год – 10%, в 2 последующие года – 20%, в оставшиеся 3 года – 25%. Рыночная норма дохода, определённая инвестором из сложившихся условий на финансовом рынке, - 15%. Оцените текущую стоимость облигации, т.е. по какой рыночной цене инвестор согласится приобрести эту облигацию, в том числе целесообразность её покупки при размещении по номиналу (при эмиссионной цене 100 руб.).</li> <li>5. Купонная облигация с номиналом 500 руб. сроком обращения 3 года имеет ступенчатую возрастающую купонную ставку: её величина, установленная при выпуске, составляет 20% годовых и равномерно возрастает на 10% каждый год. Купонный доход выплачивается по полугодиям. Согласится ли инвестор приобрести эту облигацию по рыночной цене 600 руб. при наличии альтернативного варианта вложений со ставкой дохода 20% годовых?</li> <li>6. Облигация с нулевым купоном номинальной стоимостью 100 руб. и сроком погашения через 2 года продаётся за 64 руб. Оцените целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного вложения капитала с нормой дохода 15%.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>	31,32,33,34,37 У1,У2,У3 У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.7 301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 У02.1 302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2 У04.1 304.1 У04.2 304.2 У04.8 304.8 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.8 У11.9 311.8 У11.10 311.10	Тест Практические работы № 1-6 Кейс – задание Эссе
2	<b>Раздел 2. Рынок капитала</b>	35,36,38,39	Тест

		Y1,Y2,Y4 Y01.1 Y01.2 Y01.3 Y01.4 Y01.5 Y01.6 Y01.7 301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 Y02.1 302.1 Y02.2 302.2 Y02.3 302.3 309.1 309.2 Y04.1 304.1 Y04.2 304.2 Y04.8 304.8 Y.09.1 Y09.2 Y10.1 310.1 Y11.1 311.1 Y11.8 311.8 Y11.6 311.6 Y11.7 311.7 Y11.9 311.8 Y11.10 311.10	Практические работы № 7 – 12 Кейс – задание Глоссарий
--	--	--	--

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» - комплексный дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p><b>ОК1-5, ОК9, ОК10-11</b>  <b>ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3</b>  <b>ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3</b>  <b>31,32,33,34,35</b>  <b>36,37,38,39</b>  301.1  301.2  301.3  301.3  301.4  301.5  302.1  302.2  302.3  309.1  309.2  304.1  304.2  304.8  310.1  311.1  311.8  311.6  311.7  311.8  311.9  311.10</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции денег.</li> <li>2. Виды денег.</li> <li>3. Понятие денежного обращения и закон денежного обращения.</li> <li>4. Денежная масса и денежные агрегаты.</li> <li>5. Безналичный денежный оборот в России.</li> <li>6. Денежная система РФ и ее элементы.</li> <li>7. Сущность современной инфляции, виды.</li> <li>8. Формы и методы антиинфляционной политики.</li> <li>9. Сущность и функции финансов.</li> <li>10. Виды финансовых отношений.</li> <li>11. Финансовая политика государства.</li> <li>12. Структура финансовой системы РФ.</li> <li>13. Управление финансами предприятий</li> <li>14. Сущность и классификация финансового контроля.</li> <li>15. Формы финансового контроля, типы финансового контроля.</li> <li>16. Государственный бюджет, его сущность и функции.</li> <li>17. Состав и структура доходов федерального бюджета</li> <li>18. Классификация расходов федерального бюджета</li> <li>19. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения.</li> <li>20. Внебюджетные государственные фонды их задачи и значение.</li> <li>21. Государственный кредит, его функции.</li> <li>22. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.</li> <li>23. Принципы организаций финансов предприятий.</li> <li>24. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.</li> <li>25. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>26. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>27. Механизм управления финансовыми ресурсами.</li> <li>28. Сущность и функции страхования.</li> <li>29. Классификация страхования.</li> <li>30. Страховой рынок и его структура.</li> <li>31. Понятие ссудного капитала, его основные источники.</li> <li>32. Структура рынка ссудных капиталов и его функции</li> <li>33. Кредит, его сущность и функции. Принципы кредитования.</li> <li>34. Банковский кредит</li> </ol>

	<p>35. Потребительский кредит</p> <p>36. Государственный кредит, его сущность и функции</p> <p>37. Международный кредит</p> <p>38. Коммерческий кредит, его виды</p> <p>39. Новые виды кредита: ипотека, кредитные карточки</p> <p>40. Сущность кредитной системы, ее структура.</p> <p>41. Центральный банк, его функции и задачи</p> <p>42. Инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>43. Коммерческие банки и их функции</p> <p>44. Пассивные и активные банковские операции</p> <p>45. Специализированные кредитные учреждения.</p> <p>46. Организация и порядок кредитования, кредитный договор</p> <p>47. Финансовые операции коммерческих банков (траст и факторинг).</p> <p>48. Финансовые операции коммерческих банков (траст и факторинг).</p> <p>49. Структура рынка ценных бумаг</p> <p>50. Акции, условия выпуска, виды</p> <p>51. Облигации, условия выпуска, виды</p> <p>52. Вексель, его особенности</p> <p>53. Валютная система, ее элементы.</p> <p>54. Валютный курс, инструменты его регулирования</p> <p>55. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>
<p><b>ОК1-5, ОК9, ОК10-11</b></p> <p><b>ПК1.3 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.3</b></p> <p><b>ПК4.4 ПК6.1 ПК6.3</b></p> <p>У1,У2,У3,У4</p> <p>У01.1</p> <p>У01.2</p> <p>У01.3</p> <p>У01.4</p> <p>У01.5</p> <p>У01.6</p> <p>У01.7</p> <p>У02.1</p> <p>302.1</p> <p>У02.2</p> <p>У02.3</p> <p>У04.1</p> <p>У04.2</p> <p>У04.8</p> <p>У.09.1</p> <p>У09.2</p> <p>У10.1</p> <p>У11.1</p> <p>311.1</p> <p>У11.8</p> <p>У11.6</p>	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>Уставной капитал АО составляет 30 млн. руб. Продано 3000 акций, в том числе 2700 обыкновенных и 300 привилегированных. Общая сумма чистой прибыли подлежащая распределению в виде дивидендов составляет 3,15 млн. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 15%. Определить сумму дивиденда, выплачиваемую на одну привилегированную и простую акцию.</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>Прибыль, предназначенная на выплату дивидендов составила за год 140 тыс. руб. Общая стоимость акций- 5000 тыс. руб., в том числе привилегированных – 500 тыс. руб. Номинал всех акций -1000 руб. На привилегированные акции установлен фиксированный процент дивиденда – 30% к номинальной стоимости. Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям.</p> <p><b>Задача 3.</b></p> <p>ПАО выпустило 750 обыкновенных, 100 привилегированных и 150 облигаций. Номинал всех ценных бумаг 100000 руб. По облигациям, установлен купон в размере 10%, по привилегированным акциям установлен дивиденд в размере 12%. Определить дивиденд по обыкновенным акциям и расположить всех держателей ценных бумаг по очередности</p>

У11.7 У11.9 У11.10	<p>выплаты дохода, если прибыль, направленная на выплату дивидендов по акциям и процентов по облигациям составляет 8 млн. руб.</p> <p><b>Задача 4</b></p> <p>Рассчитайте балансовую стоимость акции АО, если активов – 6232 тыс. руб., сумма долгов – 2112 тыс. руб. Количество оплаченных акций – 2500 шт.</p> <p><b>Задача 5.</b></p> <p>Номинальная стоимость акций – 1000 руб., дивиденд -16%, ставка ссудного процента -18%. Рассчитайте курс акции, и её рыночную стоимость.</p> <p>На основе своего варианта исходных данных рассчитайте план погашения кредита двумя способами:</p> <p>1)кредит и проценты по кредиту выплачиваются равными долями, число погашений указано в таблице 1;</p> <p>2) кредит и проценты по кредиту будут погашены в конце срока кредитования.</p> <p>Таблица 1</p> <table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="10">Вариант</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr><tr><td>Сумма кредита, т. руб.</td><td>1</td><td>15</td><td>5</td><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td></tr><tr><td>Срок кредита, лет</td><td>5</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Процентная ставка, %</td><td>2</td><td>22</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Число погашений в год</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> <p><b>Задача 6.</b></p> <p>Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. Стоимостная оценка объекта страхования - 2,35 млн. руб., страховая сумма - 1,4 млн. руб., ущерб страхования в результате повреждения объекта - 1,75 млн. руб.</p>	Показатель	Вариант										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма кредита, т. руб.	1	15	5	7	1	1	2	2	6	1	Срок кредита, лет	5	5	2	3	4	6	6	7	3	2	Процентная ставка, %	2	22	1	1	2	2	2	2	1	1	Число погашений в год	4	3	6	6	4	2	3	1	4	1
Показатель	Вариант																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																								
Сумма кредита, т. руб.	1	15	5	7	1	1	2	2	6	1																																																								
Срок кредита, лет	5	5	2	3	4	6	6	7	3	2																																																								
Процентная ставка, %	2	22	1	1	2	2	2	2	1	1																																																								
Число погашений в год	4	3	6	6	4	2	3	1	4	1																																																								

### Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.



«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проектного обучения Д. Дьюи, В.Д. Симоненко, Е.С. Полат, Н.В. Матяш / Групповая дискуссия	создать условия, при которых учащиеся: приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Групповая дискуссия «Антиинфляционная политика государства» На первом этапе каждая группа изучает и характеризует виды и формы инфляции. На втором этапе - анализ общих проблем: обсуждение основных направлений антиинфляционной политики государства
2	Проблемное обучение. Д. Дьюи И.Лернер / Анализ конкретной ситуации	творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Анализ конкретной ситуации «Варианты ведения бизнеса» Обучающиеся должны проанализировать различные варианты ведения бизнеса, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них

				<p>Анализ конкретной ситуации «Определение платежеспособности заемщика и расчёт максимальной суммы кредита»</p> <p>Каждая группа обучающихся должна разобрать о предложенные ситуации, основываясь на знании теоретического материала и полученном задании:</p> <p>Рассчитать максимальную сумму кредита, шанс его получения в банке и составить план погашения задолженности по кредиту.</p> <p>Проанализировать плюсы и минусы потребительского кредита.</p>
3	<p>Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр</p> <p>Л. С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин/ Ролевая игра</p>	<p>формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков</p>	<p>Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>«Как получить кредит в банке?»</p> <p>Обучающимся предлагается путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и ситуации при оформлении кредита в банке обыграть роль кредитора и заёмщика. Роль играющего в ролевой игре - это набор индивидуальных качеств, черт характера, целей устремлений, задач персонажа, которые он должен соблюдать по ходу игры</p>

				(ролевая установка)
4	Проблемное обучение. Д. Дьюи/ Групповая дискуссия	творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Групповая дискуссия «Как работает коммерческий банк?» Проблема: может ли коммерческий банк предоставлять кредит под нулевые проценты
5	Информационно коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии	Технологизация рутинных процессов с целью высвобождения творческой энергии личности современного общества. обеспечения единой базовой подготовки учащихся независимо от территориального расположения учебного заведения,	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. Применение средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника	Работа с порталом, тесты.
6	Здоровьесберегающие технологии	обеспечить выпускнику <b>высокий уровень реального здоровья</b> , вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.	Равномерное распределение различных видов заданий, чередование мыслительной деятельности с физминутками, во время занятия, применение ТСО.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол -во часо в</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			
1.1 Деньги и денежное хозяйство страны	№ 1 Расчет показателей, связанных с денежным обращением	2	У 1 У2
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	№ 2. Анализ структуры государственного бюджета	2	У3
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	№ 3 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций	2	У1,У2
1.5. Система страхования	№ 4 Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.	2	У1 У2
<b>Раздел 2. Рынок капитала</b>			
2.1. Ссудный капитал и кредит	Практические занятия № 5 Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2	У1 У 2
	№6 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	У1 У2

2.2 Банковская система РФ	Практическое занятие № 7 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности	2	У1,У2
2.3. Рынок ценных бумаг	Практическое занятие № 8 Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг. Практическое занятие № 9 Деловая игра «Фондовая биржа»	4	У4
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Финансы и финансовая система	<b>ОК1-5, ОК9, ОК10-11</b> <b>ПК1.3 ПК2.5</b> <b>ПК3.1 ПК3.3</b> <b>ПК4.4 ПК6.1</b> <b>ПК6.3</b> 31,32,33,34,37 У1,У2,У3 У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.7 301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 У02.1 302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2 У04.1 304.1 У04.2 304.2 У04.8 304.8 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание 3. Кейс-задача

<b>№2</b>	Раздел 2. Рынок капитала	<b>ОК1-5, ОК9,</b> <b>ОК10-11</b> <b>ПК1.3 ПК2.5</b> <b>ПК3.1 ПК3.3</b> <b>ПК4.4 ПК6.1</b> <b>ПК6.3</b> 35,36,38,39 У1,У2,У4 У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.6 У01.7 301.1 301.2 301.3 301.3 301.4 301.5 У02.1 302.1 У02.2 302.2 У02.3 302.3 309.1 309.2 У04.1 304.1 У04.2 304.2 У04.8 304.8 У.09.1 У09.2 У10.1 310.1 У11.1 311.1 У11.8 311.8 У11.6 311.6 У11.7 311.7	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание 3. Кейс-задача
-----------	--------------------------------	---	--------------------------	---



<b>№3</b>	Допуск к зачету		Портфолио	1. Глоссарий 2. Практические работы № 1 -12 3. Кейс-задача
Промежуточн ая аттестация	Зачет		Итоговая Контрольная работа	1. Тест 2. Практическое задание

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЮРАЙТ К-42-22 от 24.08.2022 г., ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., ЭБС ZNANIUM.com К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО Знаниум с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Екимова, К. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-426175#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-426175#page/1</a></li> <li>Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-432085#page/2">https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-432085#page/2</a></li> <li>Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1237084">https://znanium.com/catalog/product/1237084</a></li> </ol> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215825">https://znanium.com/catalog/product/1215825</a></li> <li>Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. —Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332#page/1">https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332#page/1</a></li> <li>Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 592 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/933914">https://znanium.com/catalog/product/933914</a></li> </ol> <p>Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960077">https://znanium.com/catalog/product/960077</a></p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	